

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

Педагогическая практика
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра биологии и химии**

Учебный план 06.03.01_2025_115.plx
06.03.01 Биология
Биологические системы, биоэкология и биотехнология

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 324

в том числе:

аудиторные занятия 162

самостоятельная работа 153

часов на контроль 8,85

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	162	162	162	162
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	162	162	162	162
Контактная работа	162,15	162,15	162,15	162,15
Сам. работа	153	153	153	153
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	324	324	324	324

Программу составил(и):

к.б.н., доцент, Ольга Петровна Вознийчук

Рабочая программа дисциплины

Педагогическая практика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920)

составлена на основании учебного плана:

06.03.01 Биология

утвержденного учёным советом вуза от 30.01.2025 протокол № 2.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра биологии и химии

Протокол от 18.05.2023 протокол № 9

Зав. кафедрой Польникова Елена Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
кафедра биологии и химии

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Польникова Елена Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
кафедра биологии и химии

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Польникова Елена Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
кафедра биологии и химии

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Польникова Елена Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
кафедра биологии и химии

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Польникова Елена Николаевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели: Целями производственной практики являются формирование у обучающихся важнейших профессиональных компетенций, направленных на обучение и воспитание учащихся биологии, закрепление и углубление теоретических основ обучения, отработки практических умений и навыков, приобретение первоначального опыта самостоятельной профессиональной деятельности.
1.2	Задачи: - формирование и развитие у студентов основных профессионально-педагогических умений и опыта осуществления соответствующей деятельности в соответствии с требованиями стандарта высшего образования и квалификационной характеристики специалиста; - развитие педагогического сознания и профессионально значимых качеств личности; - развитие профессиональной культуры; - формирование основных умений владения педагогической техникой и педагогическими технологиями; - формирование умений и навыков наблюдения за учебно-воспитательным процессом и анализ его результатов; - изучение студентами системы организации и содержания работы в школе по биологии; - формирование творческого мышления студентов, индивидуального стиля профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней; - овладение студентами методикой изучения детей и детского коллектива; - овладение студентами методами, приемами и средствами проведения уроков, занятий по биологии, а также навыками руководства познавательной, учебной и творческой деятельностью школьников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями; - обучение студентов творческому применению на практике знаний, полученных при изучении психолого-педагогических дисциплин и частных методик; - развитие потребности студентов в педагогическом самообразовании и постоянном самосовершенствовании.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Цитология
2.1.2	Общая биология
2.1.3	Биология размножения и развития
2.1.4	Биология человека
2.1.5	Психология и педагогика
2.1.6	Зоология
2.1.7	Ботаника
2.1.8	Микробиология с основами вирусологии
2.1.9	Физиология растений
2.1.10	Методика обучения биологии
2.1.11	Генетика и селекция
2.1.12	Теория эволюции
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-5: Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ основного общего, среднего общего, дополнительного и среднепрофессионального образования (обучение, развитие и воспитание обучающихся).
ИД-1.ПК-5: Знает образовательный стандарт и программы основного общего, среднего общего образования, дополнительного и среднепрофессионального образования.
Знает: - содержание, формы и методы планирования и организации учебных занятий и воспитательной работы по биологии; - основы теории и методики обучения биологии; - принципы организации и использования в учебном процессе материальной базы обучения биологии (кабинетов биологии, учебно-опытного участка); - основные требования, предъявляемые к личности учителя биологии, основы формирования профессионально-педагогического мастерства; - приемы общения с коллективом класса и каждым учащимся;

- технику безопасности при проведении учебных и внеклассных занятий по биологии в школе, во время экскурсий; - психолого-педагогические и частно-методические основы организации учебно-воспитательной работы, массовых воспитательных занятий по биологии; - состояние информационного обеспечения в сфере биологического образования.
ИД-3.ПК-5: Осуществляет педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.
Осуществляет педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте. ракт.	Примечание
	Раздел 1. Практические занятия						
1.1	Ознакомительный этап /Пр/	7	4	ИД-1.ПК-5 ИД-3.ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	Отчет по практике
1.2	Производственный этап /Пр/	7	154	ИД-1.ПК-5 ИД-3.ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	Отчет по практике
1.3	Этап подготовки отчета по практике /Пр/	7	4	ИД-1.ПК-5 ИД-3.ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	Отчет по практике
	Раздел 2. Самостоятельная работа						
2.1	Ознакомительный этап /Ср/	7	2	ИД-1.ПК-5 ИД-3.ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	Согласование индивидуально го плана работы
2.2	Производственный этап /Ср/	7	141	ИД-1.ПК-5 ИД-3.ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	Предоставлени е результатов исследования
2.3	Этап подготовки отчета по практике /Ср/	7	10	ИД-1.ПК-5 ИД-3.ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	Отчет по практике
	Раздел 3. Промежуточная аттестация (зачёт)						
3.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	7	8,85	ИД-1.ПК-5 ИД-3.ПК-5	Л1.4	0	
3.2	Контактная работа /КСРАТт/	7	0,15	ИД-1.ПК-5 ИД-3.ПК-5	Л1.4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Пояснительная записка
1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу педагогической практики Фонд оценочных средств включает: 2. Фонд оценочных средств включает методические материалы для проведения текущего контроля в форме отчета, включающего - Дневник по производственной (педагогической) практике; - Психолого-педагогическую характеристику на ученика и (или) на класс);

- Планы-конспекты 2 уроков (3 курс) и 6 уроков (4 курс) по биологии.
 - Конспект внеклассного воспитательного мероприятия по педагогике, оформленный в точном соответствии с требованиями;
 - Конспект внеклассного воспитательного мероприятия по биологии, оформленный в точном соответствии с требованиями;
 - Характеристику – от учителя биологии, и классного руководителя.
- и промежуточной аттестации в форме защиты отчета по практике.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Дневник преддипломной практики

В дневнике указывается цель и задачи практики, план выпускной (бакалаврской) работы, индивидуальный план, описываются основные этапы работ табличном варианте

Критерии оценки: Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % планируемой работы;
- оценка «4» – если студент выполнил 75–86 % планируемой работы;
- оценка «3» – если студент выполнил 60–74 % планируемой работы;
- оценка «2» – менее 60 % планируемой работы.

Отчет о прохождении преддипломной практики

Отчет готовится студентом в период прохождения преддипломной практики с использованием данных и материалов, собранных в организации, служившей базой практики. Этот отчет по своему содержанию должен быть приближен к теме выпускной бакалаврской работе.

Критерии оценки: Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % планируемой работы;
- оценка «4» – если студент выполнил 75–86 % планируемой работы;
- оценка «3» – если студент выполнил 60–74 % планируемой работы;
- оценка «2» – менее 60 % планируемой работы.

Доклад

Защита отчета о преддипломной практике происходит на заключительной конференции. Студент делает доклад продолжительностью не более 10 минут, в котором излагает полученные результаты, дает их интерпретацию и зачитывает выводы. Затем студент отвечает на вопросы по тематике исследования

Критерии оценки:

«Отлично». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументировано, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«Удовлетворительно». Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

«Неудовлетворительно». Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный

Отзыв научного руководителя о прохождении преддипломной практики

В данном документе указываются критерии оценки в 4-х балльной шкале по следующим параметрам:

Общая систематичность и ответственность работы в ходе практики;

Степень личного участия и самостоятельности студента в представляемой исследовательской работе;

Выполнение поставленных целей и задач;

Корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых научных данных;

Качество оформление отчетной документации

Характеристика с базы практики

(в случае прохождения практики по заключенному договору)

Характеристика на студента, проходившего преддипломную практику, составляется руководителем от базы практики по заключенному договору в произвольной форме и должна содержать следующие сведения:

- полное наименование организации, являющейся базой прохождения практики;
- период, за который характеризуется практикант;
- перечень подразделений организации, в которых практикант работал;
- работы, проводимые практикантом по поручению руководителя;
- отношение практиканта к выполняемой работе, степень выполнения поручений, степень подготовленности студента к самостоятельному выполнению отдельных заданий;
- уровень теоретической и практической подготовки студента;
- отмеченные достоинства студента-практиканта;
- наличие отрицательных черт, действий, проявлений, характеризующих студента с негативной стороны в период прохождения практики;
- рекомендуемая оценка прохождения практики;
- рекомендации к защите (заключение);
- Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание научного руководителя от базы прохождения практики, составляющего отчет;

- дата составления характеристики.
5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
Письменные работы программой не предусмотрены
5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации
Промежуточная аттестация студентов по практике проводится в рамках итоговой конференции. Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой. Форма проведения промежуточной аттестации – защита отчета. По результатам практики студент должен предоставить следующую документацию: - Отчет, включающий 1. Дневник по производственной (педагогической) практике; 2. Психолого-педагогическую характеристику на ученика и (или) на класс; 3. Планы-конспекты 2 уроков (3 курс) и 6 уроков (4 курс) по биологии. 4. Конспект и анализ внеклассного воспитательного мероприятия по педагогике, оформленный в точном соответствии с требованиями; 5. Конспект и анализ внеклассного воспитательного мероприятия по биологии, оформленный в точном соответствии с требованиями; 7. Характеристику – от учителя биологии, и классного руководителя. На основании сданных отчетов об итогах производственной (педагогической) практики руководитель выставляет в ведомость оценки. Проверка и оценка результатов выполнения заданий Оценка выставляется в 4-х балльной шкале: – «отлично», 5 выставляется в случае, если студент выполнил 84-100 % заданий; – «хорошо», 4 – если студент выполнил 66-83 % заданий; – «удовлетворительно», 3 – если студент выполнил 50-65 % заданий; – «неудовлетворительно», 2 – менее 50 % заданий

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Пономарева И.Н., Роговая О.Г., Соломин В.П., Пономарева И.Н.	Методика обучения биологии: учебник для вузов	Москва: Академия, 2012	
Л1.2	Теремов А.В., Перелович Н.В., Петросова [и др.] Р.А.	Теория и методика обучения биологии. Учебные практики. Методика преподавания биологии: учебное пособие	Москва: Прометей, 2012	http://www.iprbookshop.ru/18623.html
Л1.3	Зарипова Р.С., Хасанова А.Р., Балаян С.Е.	Методика обучения биологии: учебное пособие	Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2015	http://www.iprbookshop.ru/49922.html
Л1.4	Перелович Н. В., Пятунина С. К., Теремов [и др.] А. В.	Методика обучения биологии. Часть 1. Растения. Бактерии. Грибы и лишайники: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2024	https://www.iprbookshop.ru/145717.html
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Макарова О.Б., Савохина Л.Н.	Методика обучения биологии. Ч. 2. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся: в 2-х ч.	Новосибирск: Новосиб. гос. ун-т., 2013	http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/644957/
Л2.2	Макарова О.Б., Савохина Л.Н.	Методика обучения биологии. Ч. 1. Современные подходы: в 2-х ч.	Новосибирск: НГПУ, 2013	http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/644956/
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Adobe Reader			
6.3.1.2	Firefox			

6.3.1.3	Google Chrome
6.3.1.4	Internet Explorer/ Edge
6.3.1.5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.6	MS Office
6.3.1.7	MS WINDOWS
6.3.1.8	Paint.NET
6.3.1.9	Яндекс.Браузер
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.3	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
	портфолио

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	