

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Заповедное дело

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	кафедра биологии и химии	
Учебный план	06.03.01_2025_115.plx 06.03.01 Биология Биологические системы, биоэкология и биотехнология	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 7
аудиторные занятия	60	
самостоятельная работа	11	
часов на контроль	34,75	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	11 2/6			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	40	40	40	40
Консультации (для студента)	1	1	1	1
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,25	0,25	0,25	0,25
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	62,25	62,25	62,25	62,25
Сам. работа	11		11	
Часы на контроль	34,75	34,75	34,75	34,75
Итого	108	97	108	97

Программу составил(и):

к.б.н, доцент, Конунова А.Н.

Рабочая программа дисциплины

Заповедное дело

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920)

составлена на основании учебного плана:

06.03.01 Биология

утвержденного учёным советом вуза от 30.01.2025 протокол № 2.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра биологии и химии

Протокол от 10.04.2025 протокол № 8

Зав. кафедрой Польникова Елена Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра биологии и химии**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Польшникова Елена Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра биологии и химии**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Польшникова Елена Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры **кафедра биологии и химии**

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Польшникова Елена Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры **кафедра биологии и химии**

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой Польшникова Елена Николаевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> Цели: - формирование систематизированных знаний в области заповедного дела.
1.2	<i>Задачи:</i> Задачи: – сформировать представление о глобальных, региональных и локальных экологических проблемах, роль заповедного дела в их решении; - сформировать представление о морально-этических и нравственно-философских подходах и мировоззрениях на современное заповедное дело; - дать представление о Законе Российской Федерации «Об особо охраняемых природных территориях». – заповедники среди других категорий особо охраняемых природных территорий

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Общая биогеография
2.1.2	Научные основы сохранения редких видов растений
2.1.3	Флора Горного Алтая
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Социальная экология
2.2.2	Учение о экосистемах и биосфере
2.2.3	Экология антропогенных ландшафтов

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: Способен осуществлять экологическую оценку состояния территорий и применять природоохранные биотехнологии на поднадзорных территориях.	
ИД-1.ПК-1: Знает методы экологической оценки состояния территорий и природоохранные биотехнологии.	
Ориентируется в понятиях и методах экологической оценки состояния территорий, знает природоохранные биотехнологии	
ИД-2.ПК-1: Умеет применять природоохранные биотехнологии для экологической оценки территории.	
Применяет знания по природоохранным биотехнологиям для экологической оценки территории	
ИД-3.ПК-1: Осуществляет экологическую оценку состояния территорий.	
Умеет осуществлять экологическую оценку состояния территорий	
ПК-4: Способен составлять прогнозные оценки влияния хозяйственной деятельности человека на состояние окружающей среды с применением природоохранных биотехнологий	
ИД-1.ПК-4: Знает методы оценивания состояние окружающей среды.	
Умеет применять знания для оценивания состояния окружающей среды	
ИД-2.ПК-4: Умеет проводить оценку влияния хозяйственной деятельности человека на состояние окружающей среды.	
Знает методы и приемы оценивания факторов влияющих на состояние окружающей среды	
ИД-3.ПК-4: Осуществляет оценку состояния окружающей среды с применением природоохранных биотехнологий.	
Умеет применять знания для оценивания состояния окружающей среды с применением природоохранных биотехнологий	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						

1.1	Основные понятия заповедного дела. Проблемы и принципы охраны природы /Лек/	7	4	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л2.1	0	
1.2	Правовой режим и функционирование особо охраняемых природных территорий и объектов /Лек/	7	4	ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1Л2.1	0	
1.3	Перспективы развития системы охраняемых природных территорий в России и мире /Лек/	7	4	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1Л2.1	0	
1.4	Перспективы развития системы охраняемых природных территорий в Республике Алтай /Лек/	7	4	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1Л2.1	0	
1.5	Достопримечательности Республики Алтай /Лек/	7	4	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1Л2.1	0	
1.6	Зоны отдыха и курорты мира и России /Пр/	7	4		Л1.1	0	
1.7	Курорты и санатории Алтайского края и Республики Алтай /Пр/	7	4		Л1.1Л2.1	0	
1.8	Ботанические сады /Пр/	7	2		Л1.1Л2.1	0	
Раздел 2. Практические работы							
2.1	Основные понятия заповедного дела. Проблемы и принципы охраны природы /Пр/	7	2	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1Л2.1	0	
2.2	Правовой режим и функционирование особо охраняемых природных территорий и объектов /Пр/	7	2	ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4	Л1.1Л2.1	0	
2.3	Заповедники мира /Пр/	7	2		Л1.1Л2.1	0	
2.4	Заповедники России /Пр/	7	4		Л1.1Л2.1	0	
2.5	Заповедники Алтайского края и Республики Алтай /Пр/	7	4		Л1.1Л2.1	0	
2.6	Национальные парки мира и России /Пр/	7	4		Л1.1Л2.1	0	
2.7	Национальные и природные парки Республики Алтай /Пр/	7	4		Л1.1Л2.1	0	
2.8	Достопримечательности России и мира /Пр/	7	4		Л1.1Л2.1	0	
2.9	Достопримечательности Республики Алтай и Алтайского края /Пр/	7	4		Л2.1	0	
Раздел 3. Консультации							
3.1	Консультация по дисциплине /Конс/	7	1	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1Л2.1	0	

Раздел 4. Промежуточная аттестация (экзамен)							
4.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	7	34,75	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1Л2.1	0	
4.2	Контроль СР /КСРАтт/	7	0,25	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1Л2.1	0	
4.3	Контактная работа /КонсЭж/	7	1	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Заповедное дело

2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме тестовых заданий, вопросов и заданий к зачету, экзамену, тематик рефератов.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Контрольные тесты и задания

Название вопроса : 1 (ПК-1)

Формулировка вопроса: За нарушение законодательства России об ООПТ предусмотрены следующие виды ответственности:

а) административная;

б) уголовная;

в) один из вариантов в зависимости от величины экологического ущерба, нанесенного нарушением.

Ключи: в

Название вопроса : 2 (ПК-1)

Формулировка вопроса: Массив пойменных лугов, болот и водоемов, расположенный в непосредственной близости от города- районного центра и служащий местом концентрации на весеннем пролете до 20 000 водоплавающих и околоводных птиц.

Ключи: Природный парк

Название вопроса : 3 (ПК-1)

Формулировка вопроса: Основным документом, регламентирующим организационно-правовые основы заповедного дела в России, является Конвенция о биологическом разнообразии;

Ключи: Неверно

Название вопроса : 4 (ПК-1)

Формулировка вопроса: Решение о создании ООПТ областного значения принимает:

Ключи: Правительство Российской Федерации

Название вопроса : 1 (ПК-4)

Формулировка вопроса:

1 5 Резервирование земельных участков, которые предполагается объявить ООПТ, означает:

- а) внесение объекта в государственный кадастр ООПТ;
 б) установление временного режима охраны до получения объектом официального статуса;
 в) внесение объекта в список территорий (акваторий), нуждающихся в охране, но не имеющих соответствующего статуса.
16. Обеспечение соблюдения режима особой охраны на ООПТ федерального значения возлагается на:
 а) отделы охраны в составе соответствующего федерального государственного учреждения,
 б) спецподразделения МВД;
 в) Росприроднадзор и его территориальные органы.
- 17 За нарушение законодательства России об ООПТ предусмотрены следующие виды ответственности:
 а) административная;
 б) уголовная;
 в) один из вариантов в зависимости от величины экологического ущерба, нанесенного нарушением.

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Примерные темы рефератов

1. Понятие об особо охраняемых природных территориях, их задачи и роль в природоохранной деятельности.
2. Место заповедного дела в системе наук. Методы заповедного дела.
3. Экологические проблемы и система охраняемых природных территорий.
4. Зонирование территорий особо охраняемых территорий
5. История развития заповедного дела в России. Первые государственные заповедники.
6. История природоохранной деятельности в мире.
7. История природоохранной деятельности в России.
8. Особенности системы ООПТ разных странах мира.
9. Международное сотрудничество и его значение для организации природоохранной деятельности.
10. Территории Всемирного наследия ООН, особенности их организации задачи деятельности.
11. Территории Всемирного наследия ООН, организованные на территории России.
12. Объекты, перспективные к включению в систему территорий Всемирного наследия в России.

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Биосферные резерваты, их история, задачи и особенности.
2. Региональные сети биосферных резерватов.
3. Биосферные резерваты России и перспективы развития этой системы ООПТ в нашей стране.
4. Водно-болотные угодья, их задачи и особенности.
5. Водно-болотные угодья России и перспективы дальнейшего развития этой сети ООПТ.
6. Строгие природные резерваты, их основные задачи и особенности в разных странах мира
7. Национальные парки, их история, основные задачи и особенности в разных странах мира
8. Природные парки, их основные задачи и особенности.
9. Управляемые природные резерваты, их основные задачи и особенности функционирования.
10. Значение природных парков для природоохранной деятельности.
11. Государственные природные заповедники России. История, принципы создания, задачи, перспективы развития.
12. Национальные парки России. История, принципы создания, задачи, перспективы развития.
13. Природные парки России. История, принципы создания, задачи, перспективы развития.
14. Заказники России. История, принципы создания, задачи, перспективы развития.
15. Памятники природы России. История, принципы создания, задачи, перспективы развития.
16. Дендрологические парки и ботанические сады России, их роль в природоохранной деятельности и системе ООПТ.
17. Научные исследования в ООПТ. Задачи и основные направления.
18. Образовательная деятельность в ООПТ. Задачи и основные подходы.

19Экологический туризм в ООПТ. Современное состояние и перспективы развития.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Байлагасов Л.В.	Теория и практика заповедного дела: учебное пособие для вузов	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2013	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=652:zapoved2013&catid=8:ecology&Itemid=166

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Смирнова Е.Э.	Охрана окружающей среды и основы природопользования: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012	http://www.iprbookshop.ru/19023.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ			
6.3.1.2	MS Office			
6.3.1.3	MS WINDOWS			
6.3.1.4	Яндекс.Браузер			
6.3.1.5	LibreOffice			
6.3.1.6	NVDA			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
-----------------	------------	--------------------

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по подготовке рефератов

Под рефератом подразумевается творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования.

Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы:

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение;
4. основная часть;
5. заключение;
6. список использованных источников;
7. приложения (при необходимости).

В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования, описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования.

В основной части излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается критический обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. Содержание основной части должно точно соответствовать теме проекта и полностью её раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. Заголовка "ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ" в содержании реферата быть не должно.

Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы, оформленные в соответствии требованиям ГОСТ. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники. Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенноличные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы...», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

В заключении приводятся выводы, к которым пришел студент в результате выполнения реферата, раскрывающие поставленные во введении задачи. Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации. Количество источников в УП: 06.03.01_2020_110.plx стр. 10

списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20.

В приложения следует выносить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст (таблицы вспомогательных данных, инструкции, методики, формы документов и т.п.).

Объем реферата должен быть не менее 12 и более 20 страниц машинописного текста через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа А4 с соблюдением следующего размера полей: верхнее и нижнее -2, правое - 1,5, левое - 3 см. Шрифт – 14. Реферат может быть и рукописным, написанным ровными строками (не менее 30 на страницу), ясно читаемым почерком. Абзацный отступ – 5 печатных знаков. Страницы нумеруются в нижнем правом углу без точек. Первой страницей считается титульный лист, нумерация на ней не ставится, второй – оглавление. Каждый структурный элемент реферата начинается с новой страницы.

Список использованных источников должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов. Литература обычно группируется в списке в такой последовательности:

1. источники, законодательные и нормативно-методические документы и материалы;
2. специальная научная отечественная и зарубежная литература (монографии, учебники, научные статьи и т.п.);

Включенная в список литература нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия.

По каждому литературному источнику указывается: автор (или группа авторов), полное название книги или статьи, место и наименование издательства (для книг и брошюр), год издания; для журнальных статей указывается наименование журнала, год выпуска и номер. По сборникам трудов (статей) указывается автор статьи, ее название и далее название книги (сборника) и ее выходные данные.

1. (Например: Спасская Н.Н. Заповедное дело [Электронный учебник] : учебник для вузов / Н. Н. Спасская, 2011, РГАУМСХА. - 217 с. Режим доступа : http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=200127

Приложения следует оформлять как продолжение реферата на его последующих страницах. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы. Вверху страницы справа указывается слово "Приложение" и его номер. Приложение должно иметь заголовок, который располагается по центру листа отдельной строкой и печатается прописными буквами.

На все приложения в тексте работы должны быть ссылки. Располагать приложения следует в порядке появления ссылок на них в тексте.

Критерии оценки реферата.

Срок сдачи готового реферата определяется преподавателем.

В случае отрицательного заключения преподавателя студент обязан доработать или переработать реферат. Срок доработки реферата устанавливается руководителем с учетом сущности замечаний и объема необходимой доработки.

Оценка "отлично" выставляется за реферат, который носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами.

Оценка "хорошо" выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях реферат при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении.

Оценка "удовлетворительно" выставляется за реферат, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется за реферат, который не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер