

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	цикловая комиссия агрономии и технических специальностей		
Учебный план	21.02.19_2025_T315.plx 21.02.19 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы основного общего образования: технический		
Квалификация	специалист по землеустройству		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	99	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	86		
самостоятельная работа	11		
часов на контроль	2		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Недель	9 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	50	50	50	50
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	86	86	86	86
Контактная работа	86	86	86	86
Сам. работа	11	11	11	11
Часы на контроль	2	2	2	2
Итого	99	99	99	99

Программу составил(и):

Преподаватель, Давыдкина Оксана Александровна

Рабочая программа дисциплины

Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО (приказ Минобрнауки России от 18.05.2022 г. № 339)

составлена на основании учебного плана:

21.02.19 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы основного общего образования: технический

утвержденного учёным советом вуза от 27.02.2025 протокол № 3.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

Протокол от 06.05.2025 протокол № 10

Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели: Целью изучения междисциплинарного курса является подготовка специалистов с углубленным знанием проблем охраны окружающей среды и природоохранных мероприятий
1.2	Задачи: В ходе освоения междисциплинарного курса обучающийся должен: знать: - методику проведения мониторинга и инвентаризации земель; - источники получения информации при мониторинге земель; - режим использования земель различных категорий, виды оценки; - основные принципы и классификацию земельного кадастра; - методы получения и обработки и анализа данных для ведения земельного кадастра; - права и обязанности должностных лиц, осуществляющий государственный контроль за использованием и охраной земель; - методику планирования и проведения природоохранных мероприятий; - основные экологические законы, правила и принципы, влияющих на формирование научных подходов к экологии землепользования. уметь: - проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты; - отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере; - использовать материалы аэро- и космических съемок при инвентаризации земельных ресурсов и экологическом мониторинге; - применять земельно-правовые санкции в связи с нарушением законодательства по использованию земель; - планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние; - осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; - осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности. иметь практический опыт: - проведения проверок и обследований земель в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации; - проведения количественного и качественного учета земель, участия в инвентаризации и мониторинге земель; - осуществления контроля за использованием и охраной земельных ресурсов; - проведения природоохранных мероприятий и контроля их выполнения;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	МДК.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информационные технологии в профессиональной деятельности
2.1.2	География
2.1.3	Территориальное планирование
2.1.4	Правовое регулирование отношений в землеустройстве, кадастре и градостроительстве
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.2	Подготовка выпускной квалификационной работы
2.2.3	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.4	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
:	
- область профессиональной деятельности - объекты профессиональной деятельности	
ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
:	
ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
:	

ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
:
решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий
ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
:
ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
:
ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
:
знаниями своей будущей профессии с другими профессиями и специальностями, может аргументировано обосновать свой профессиональный выбор.
ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
:
ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
:
ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
- основные понятия и признаки коллектива и команды - деловое общение - процессы межличностного взаимодействия в коллективе и команде - этапы командной работы
ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
- работать в коллективе и команде - эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
организацией работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
- об условиях ответственности за сохранение окружающей среды, ресурсосбережения - действия в чрезвычайных ситуациях - порядок и правила оказания первой помощи.

ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
- организовывать и проводить мероприятия по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению - действовать в чрезвычайных ситуациях - оказывать первую медицинскую помощь
ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
- приемами сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
- профессиональную документацию на государственном и иностранном языках
ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; - использовать в профессиональной деятельности документацию на государственном и иностранном языках
ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
- профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ПК 4.1.: Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации

:
- факторы, влияющие на состояние природных ресурсов; - экологические требования к процессам землепользования; - систему контроля соблюдения земельного законодательства; - признаки нарушения требований законодательства при проведении землеустроительных работ; - методику проведения мониторинга и инвентаризации земель; - источники получения информации при мониторинге земель; - режим использования земель различных категорий, виды оценки; - основные экологические законы, правила и принципы, влияющих на формирование научных подходов к экологии землепользования.
ПК 4.1.: Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации
:
ПК 4.1.: Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации
:
ПК 4.1.: Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации
:
- оценивать состояние земель; - подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии; - вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку; - проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты;
ПК 4.1.: Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации
:
ПК 4.1.: Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации
:
ПК 4.1.: Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации
:
- навыками проведения проверок и обследований земель в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации;
ПК 4.1.: Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации
:
ПК 4.1.: Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации
:
ПК 4.3.: Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов
:
- систему контроля соблюдения земельного законодательства; - признаки нарушения требований законодательства при проведении землеустроительных работ; - методику проведения мониторинга и инвентаризации земель; - источники получения информации при мониторинге земель; - режим использования земель различных категорий, виды оценки; - методы получения и обработки и анализа данных для ведения земельного кадастра; - права и обязанности должностных лиц, осуществляющий государственный контроль за использованием и охраной земель;
ПК 4.3.: Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов
:
ПК 4.3.: Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов
:
ПК 4.3.: Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов

:
- оценивать состояние земель;
- подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии;
- проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты;
- отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере;
- использовать материалы аэро- и космических съемок при инвентаризации земельных ресурсов и экологическом мониторинге;
ПК 4.3.: Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов
:
ПК 4.3.: Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов
:
ПК 4.3.: Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов
:
- навыками осуществления контроля за использованием и охраной земельных ресурсов;
ПК 4.3.: Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов
:
ПК 4.3.: Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов
:
ПК 4.4.: Разрабатывать природоохранные мероприятия
:
- систему контроля соблюдения земельного законодательства;
- признаки нарушения требований законодательства при проведении землеустроительных работ;
- методику проведения мониторинга и инвентаризации земель;
- источники получения информации при мониторинге земель;
- режим использования земель различных категорий, виды оценки;
- методы получения и обработки и анализа данных для ведения земельного кадастра;
- права и обязанности должностных лиц, осуществляющий государственный контроль за использованием и охраной земель;
- методику планирования и проведения природоохранных мероприятий;
ПК 4.4.: Разрабатывать природоохранные мероприятия
:
ПК 4.4.: Разрабатывать природоохранные мероприятия
:
ПК 4.4.: Разрабатывать природоохранные мероприятия
:
- планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние;
- осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения;
- осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности.
ПК 4.4.: Разрабатывать природоохранные мероприятия
:
ПК 4.4.: Разрабатывать природоохранные мероприятия
:
ПК 4.4.: Разрабатывать природоохранные мероприятия
:
- навыками разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения;
ПК 4.4.: Разрабатывать природоохранные мероприятия
:
ПК 4.4.: Разрабатывать природоохранные мероприятия
:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Охрана окружающей среды						
1.1	Понятие охраны природы. Стратегия и принципы охраны природы. /Лек/	8	4	ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.2	Современные изменения окружающей природной среды. Принципы оптимизации взаимоотношений общества и природы. /Лек/	8	2	ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.3	Глобальные, региональные и локальные проблемы окружающей среды /Лек/	8	4	ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.4	Проблемы по охране окружающей среды в Российской Федерации и Республике Алтай /Лек/	8	4	ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.5	Классификация природоохранных мероприятий. Природоохранная деятельность, основные её направления. Состав и содержание плана по природоохранным мероприятиям	8	4	ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.6	Основы управления в области охраны окружающей среды /Лек/	8	2	ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.7	Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды /Лек/	8	2	ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.8	Законодательная основа природопользования /Пр/	8	4	ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.9	Анализ состояния окружающей среды Республики Алтай /Пр/	8	2	ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 2. Раздел 2. Мониторинг, оценка качества природной						
2.1	Экологический мониторинг, экспертиза и паспортизация /Лек/	8	4	ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.2	Основные экологические законы, правила и принципы, влияющие на формирование научных подходов к экологии землепользования /Лек/	8	4	ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.3	Автоматизированная обработка данных об использовании земель, их состоянии, и выявленных нарушениях. Мониторинг земель. Методы оценки состояния нарушения плодородия и загрязнения земель. Этапы обследования /Лек/	8	2	ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.4	Изъятие земель из хозяйственного оборота. Экологическая экспертиза. Протокол об экологическом правонарушении. Постановление о возмещении вреда. Правила оформления документов /Лек/	8	4	ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

2.5	Мониторинг воздушной и водной среды. Мониторинг растительного покрова /Лек/	8	4	ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.6	Проведение проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составление актов /Пр/	8	6	ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.7	Экологический мониторинг почв и растительного покрова /Пр/	8	4	ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.8	Мониторинг водных объектов. Методы экологического прогнозирования /Пр/	8	4	ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 3. Раздел 3. Проектирование природоохранных мероприятий						
3.1	Качество окружающей природной среды и его нормирование. Система природоохранных норм и нормативов, и их виды /Лек/	8	4	ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.2	Нормативно - правовая база охраны окружающей среды Виды земельного контроля: а) государственный; б) общественный; в) органов местного самоуправления; г) ведомственный; д) производственный /Лек/	8	4	ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.3	Планирование и проведение природоохранных мероприятий /Лек/	8	2	ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.4	Разработка проекта рекультивации нарушенных земель /Пр/	8	4	ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.5	Подготовка информации о растениях, занесенных в Красную книгу Республики Алтай. /Ср/	8	11	ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.6	Разработка организационно-правовых мероприятий по уменьшению загрязнения почв. /Пр/	8	4	ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.7	Изучение экологических проблем населенных пунктов и их анализ. /Пр/	8	2	ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.8	Описание принципов рационального природопользования в минеральных, водных, земельных и биологических ресурсах. /Пр/	8	4	ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.9	Подведение итогов обучения /Пр/	8	2	ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия.

2. Фонд оценочных средств, включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, докладов, сообщений, рефератов, эссе, собеседования и устного опроса, практических занятий и защиты проектов, и промежуточной аттестации.

3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с рабочей программой "Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия"

4. Перечень компетенции формируемых в результате освоения:

ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 4.1.: Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации

ПК 4.3.: Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов

ПК 4.4.: Разрабатывать природоохранные мероприятия

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

1. Анализ влияние антропогенных факторов на землю Республики Алтай.
 2. Закон природопользования.
 3. Закон необратимости взаимодействия в системе человек – биосфера(П. Дансеро).
 4. Закон обратной связи взаимодействия в системе человек – биосфера(П. Дансеро)
 5. Закон убывающей отдачи А. Тюрго - Т. Мальтуса.
 6. Виды природоохранных мероприятий
 7. Виды и полномочия государственных органов природоохраны.
 8. Сущность и роль природоохранной деятельности
 9. Проблемы окружающей среды в Российской Федерации
 10. Проблемы окружающей среды в Республике Алтай
 11. Виды загрязнения земель
 12. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения
 13. Правила и принципы, влияющие на формирование научных подходов к экологии землепользования
 14. Виды экологических законов
 15. Схема и проект экологических законов природоохраны.
 16. Экологическое состояние земель Российской Федерации
 17. Экологическая оценка земель Российской Федерации
 18. Экологическое состояние Республики Алтай
- Тема 1. Значение и категории особо охраняемых природных территории, их классификация.
1. Охрана окружающей среды представляет собой:
 - а) деятельность, направленная на сохранение и восстановление природной среды, рациональное (устойчивое) использование природных ресурсов и их воспроизводство, предотвращение загрязнения, деградации, повреждения, истощения, разрушения, уничтожения и иного вредного воздействия на окружающую среду хозяйственной и иной деятельности и ликвидацию ее последствий;
 - б) деятельность по сбору, хранению и распространению сведений о состоянии окружающей среды, воздействиях на нее и мерах по ее охране, а также о воздействиях окружающей среды на человека;
 - в) независимую комплексную документированную проверку соблюдения юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, осуществляющими хозяйственную и иную деятельность, требований в области охраны окружающей среды;
 - г) ведение систематизированного свода данных о количественных и качественных характеристиках природных ресурсов, их экономической оценке и использованию.
 2. К нормативам качества окружающей среды не принадлежат:
 - а) нормативы предельно допустимых концентраций химических и иных веществ;
 - б) нормативы предельно допустимых физических воздействий;
 - в) нормативы допустимого изъятия природных ресурсов;
 - г) нормативы предельно допустимых концентраций микроорганизмов.
 3. Мониторинг окружающей среды это:
 - а) систематизированный свод данных о количественных и качественных характеристиках природных ресурсов, их экономической оценки и использовании;
 - б) система наблюдений за состоянием окружающей среды, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под воздействием природных и антропогенных факторов;
 - в) любое прямое либо косвенное воздействие на окружающую среду хозяйственной и иной деятельности, последствия которой приводят к ее отрицательным изменениям;
 - г) система мер, направленных на предотвращение, выявление и пресечение нарушения законодательства об охране окружающей среды.
 4. Что является объектом природопользования:
 - а) природные объекты;
 - б) природные комплексы;
 - в) природные ресурсы;
 - г) природные состояния.
 5. К признакам права общего природопользования не принадлежит использование природных ресурсов:
 - а) без разрешения;
 - б) без закрепления за пользователями;
 - в) за плату;
 - г) для удовлетворения личных потребностей.
 6. Постоянное природопользование осуществляется на титулах:
 - а) права собственности;
 - б) права пожизненного наследуемого владения;
 - в) концессии;
 - г) постоянного пользования
 7. В границах национального парка выделяются:
 - а) заповедная зона;
 - б) зона регулируемого использования;
 - в) общественно-деловая зона;

г) рекреационная зона.

8. Какие из указанных местностей не принадлежат к специально охраняемым природным территориям:

- а) курортные зоны;
- б) зоны отдыха;
- в) зоны экологического риска;
- г) места обитания диких животных и места произрастания дикорастущих растений, относящихся к видам, включенным в Красную книгу РФ

9. На территории заповедника запрещается:

- а) разведка и разработка полезных ископаемых;
- б) рубки леса главного пользования и заготовка живицы;
- в) осуществление экологического мониторинга;
- г) выполнение научно-исследовательских работ.

Тема 2. Правовая и юридическая ответственность нарушений экологии окружающей среды.

1. Экологические правоотношения – это ...

- а) регулируемые нормами экологического права общественные отношения, которые возникают, изменяются и прекращаются в сфере природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности
- б) регулируемые нормами права и охраняемые государством общественные отношения в сфере природопользования
- в) урегулированные нормами экологического права общественные отношения по охране окружающей среды
- г) урегулированные нормами экологического права, которые возникают, существуют и прекращаются в соответствии с требованиями и по основаниям, предусмотренным законодательством об охране окружающей среды

2. Внесение платы за негативное воздействие на окружающую среду ...

- а) освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от выполнения мероприятий по охране окружающей среды
- б) не освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от выполнения мероприятий по охране окружающей среды
- в) освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от возмещения вреда окружающей среде
- г) не освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от возмещения вреда окружающей среде

3. Правовая основа охраны природных ресурсов не рассматриваются в нормативной документации?

- а) земельный кодекс
- б) ФЗ «О землеустройстве»
- в) ФЗ «Об охране окружающей среды»
- г) градостроительный кодекс

4. Какой из видов не относится к ответственности правонарушений

- а) дисциплинарная
- б) административная
- в) уголовная
- г) общественная

5. Ответственность за экологические правонарушения выполняет ряд основных функций: стимулирующую к соблюдению норм права окружающей среды; компенсаторную, направленную на возмещение потерь в природной среде, возмещение вреда здоровью человека; превентивную, заключающуюся в наказании лица, виновного в совершении экологического правонарушения. Данная характеристика относится к ответственности правонарушений?

- а) гражданско-правовая
- б) уголовная
- в) дисциплинарная
- г) административная

Тема 3. Планирование мероприятий по улучшению земельных ресурсов и окружающей среды

1. Функциями органов государственного управления в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов являются:

- а) планирование деятельности в области рационального (устойчивого) природопользования и охраны окружающей среды;
- б) осуществление мониторинга окружающей среды;
- в) ведение государственных кадастров природных ресурсов;
- г) привлечение виновных в нарушении требований законодательства в области охраны окружающей среды и рационального природопользования к юридической ответственности.

2. Экономический механизм охраны окружающей среды и природопользования включает следующие элементы:

- а) финансирование программ и мероприятий по рациональному (устойчивому) использованию природных ресурсов и охране окружающей среды;
- б) проведение оценки воздействия на окружающую среду;
- в) создание фондов охраны природы;
- г) установление платежей за природопользование.

3. Какие природоохранные мероприятия применяют при дефляции почв?

- а) агротехнические
- б) мелиоративные
- в) культуртехнические
- г) оросительные

4. Направленная на существенное улучшение состояния окружающей среды форма деятельности, осуществляемая в определенном интервале – это

- а) охрана земель
- б) особо охраняемые зоны

в) природоохранные мероприятия

г) нарушенные земли

5. Какой из перечисленных мероприятий не относится по улучшению использования и охраны земель:

1. сохранение и улучшение земель в самом сельскохозяйственном производстве (мелиорация земель, внесение удобрений, борьба с эрозией, создание ползащитных лесополос и т.д.);

2. ограничение изъятия земель из сельскохозяйственного оборота под горнодобывающие предприятия, строительство водохранилищ, расширение городов, строительство дорог и т.д.;

3. поиск и использование свободных земель, пригодных для сельскохозяйственного производства.

4. увеличение вовлечение сельскохозяйственных земель для перевода в другую категорию земель

Тема 4. Состояние земельного фонда районов Республики Алтай Проектирование мер по защите земель от загрязнения

1. Вопросы владения, пользования и распоряжения недрами находятся в ...

а) ведении субъектов Российской Федерации

б) ведении МПР и экологии России

в) ведении Российской Федерации

г) совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

2. В Республике Алтай в систему нормативов, как важнейшего инструмента охраны атмосферного воздуха, включены предельно допустимые...

а) вредные физические воздействия на атмосферный воздух

б) выбросы

в) уровни

г) вредного физического воздействия

3. Мероприятия по борьбе с водной и ветровой эрозией почв и селями:

а) противоэрозийные гидротехнические сооружения, в том числе пруды, водоемы, лиманы;

б) противооползневые и противолавинные сооружения, включая берегоукрепительные сооружения;

в) террасирование крутых склонов;

г) создание (закладка и уход) защитных лесных полос;

д) рекультивация земель.

4. Работы по мелиорации (осушению и орошению) земель не относятся?

а) закрытый дренаж, открытые осушительные, оросительные сети, водохранилища, пруды, каналы, шахтные и буровые колодцы, водопроводы, обводнение в пустынных, полупустынных и горных районах;

б) эксплуатационные противоэрозийные внутрихозяйственные дороги на осушенных землях;

в) обвалование дамбами мелиорированных угодий;

г) улучшение мелиоративного состояния и капитальной планировки земель существующего орошения, создание культурных высокопродуктивных пастбищ, а также проведение культуртехнических работ на землях, не требующих орошения;

5. Защита водных объектов рассматривается в документах?

а) земельный и водный кодекс

б) ФЗ «Землеустройстве»

в) ФЗ «Охрана окружающей среды»

г) все перечисленные

Тема 5. Мониторинг земель сельхозназначения.

1. Нормирование в области охраны окружающей среды осуществляется в целях ...

а) наблюдения за состоянием окружающей среды в районах расположения источников антропогенного воздействия

б) наблюдения за состоянием воздействия источников антропогенного воздействия на окружающую среду

в) государственного регулирования воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду

г) обеспечения потребности государства

2. В соответствии с федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» под мониторингом окружающей среды (экологическим мониторингом) понимается ...

а) независимая, комплексная, документированная оценка соблюдения субъектом хозяйственной и иной деятельности требований в области охраны окружающей среды

б) система мер, направленная на предотвращение, выявление и пресечение нарушений законодательства в области охраны окружающей среды

в) комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под воздействием природных и антропогенных факторов

г) вид деятельности по выявлению, анализу и учету прямых, косвенных и иных последствий воздействия на окружающую среду планируемой хозяйственной и иной деятельности

3. Порядок осуществления государственного экологического контроля устанавливается ...

а) отраслевыми законами

б) федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»

в) Правительством Российской Федерации

г) законодательными актами субъектов Российской Федерации

4. Каким методом проводят мониторинг земель?

а) опытно-статистическим

б) исследовательским

в) исследовательски- статистическим

г) все перечисленные

5. О состояниях окружающей среды; о причинах наблюдаемых вероятных изменений состояния; о доступности изменений

и нагрузок на среду в целом; о существующих резервах биосферы. Данная характеристика относится?

- а) государственный мониторинг
- б) экологический мониторинг
- в) мониторинг земель

Тема 6. Оформление документации экологической экспертизы и паспортизации

1. Объекты государственной экологической экспертизы федерального уровня

- а) проекты соглашений о разделе продукции
- б) проекты целевых программ субъектов Российской Федерации, предусматривающих строительство и эксплуатацию объектов хозяйственной деятельности
- в) материалы комплексного экологического обследования участков территорий, обосновывающих придание этим территориям правового статуса особо охраняемых природных территорий регионального значения
- г) проекты технической документации на новые технику, технологии, использование которых может оказать воздействие на окружающую среду

2. Экологическое право – это ...

- а) институт права, представляющий собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения в области взаимодействия общества и природы
- б) совокупность юридических норм, регулирующих относительно обособленную и качественно однородную обширную сферу общественных отношений
- в) самостоятельная комплексная отрасль права, регулирующая отношения в области взаимодействия общества и человека с окружающей средой
- г) самостоятельная отрасль, представляющая собой систему правовых норм, регулирующих отношения в сфере охраны окружающей природной среды

3. Экологическая экспертиза не относится принцип?

- а) презумпции потенциальной экологической опасности любой намечаемой хозяйственной или иной деятельности
- б) обязательности проведения государственной экологической экспертизы
- в) независимости контроля в области охраны окружающей среды
- г) научной обоснованности, объективности и законности

4. Проверка и оценка, насколько объект соответствует требованиям охраны окружающей природной среды и экологической безопасности – это

- 1. экологическая паспортизация
- 2. экологическая экспертиза

5. Что не входит экологический паспорт предприятия?

- 1. сведения о технологиях, используемых предприятием;
- 2. количественные и качественные характеристики используемых ресурсов (сырья, топлива, энергии);
- 3. количественные характеристики выпускаемой продукции;

Тема 7. Законы Коммонера.

1. Сколько законов рассматривает закон Коммонера?

- а) 2
- б) 3
- в) 4
- г) 5

2. Это закон разумного, сознательного природопользования. Нельзя забывать, что человек - тоже биологический вид, что он - часть природы, а не ее властелин. Это означает, что нельзя пытаться покорить природу, а нужно сотрудничать с ней. Пока мы не имеем полной информации о механизмах и функциях природы, а без точного знания последствий преобразования природы недопустимы никакие ее "улучшения". Данная характеристика относится закону?

- а) природа знает лучше
- б) все связано со всем
- в) ни что не дается даром
- г) все должно куда то деваться

3. П. Дансеро (1957) закон, согласно которому часть возобновимых природных ресурсов (животных, растительных) может стать исчерпаемой, невозобновляемой, если человек при нерациональных сельскохозяйственных, гидротехнических, промышленных и других мероприятиях сделает невозможным их жизнедеятельность и воспроизводство -это закон

- а) Закон бумеранга
- б) закон Коммонера
- в) Закон необратимости взаимодействия человек –биосфера

4. Чем обусловлено усиление антропогенной нагрузки на природу?

- а) ростом объемов промышленного производства;
- б) освоением космоса;
- в) урбанизацией;
- г) развитием науки;
- д) автомобилизацией.

5. Повышение удельного вложения энергии в агросистемы не даст адекватного пропорционального увеличения ее продуктивности - это закон

- а) Закон «Бумеранга»
- б) Закон Коммонера
- в) Закон необратимости взаимодействия человек - биосфера.
- г) Закон убывающей отдачи (Тюрго - Мальтуса).

Тема 8. Описание принципов рационального природопользования в минеральных, водных, земельных и биологических ресурсах. 1. Рациональное природопользование - это: а) использование обществом сил и ресурсов природы; б) система промышленно-технической деятельности общества, при которой обеспечивается неисчерпаемость его энергоресурсной и сырьевой базы в сочетании с сохранением оптимальных параметров среды его обитания; в) система природоохранных мероприятий. 2. Что из перечисленного не относится к принципам рационального природопользования? а) при прогнозировании и планировании социально-экономических процессов следует учитывать экологические последствия антропогенной деятельности и разрабатывать соответствующие эколого-экономические мероприятия; б) принцип системности; в) принцип нормирования; г) принцип концентрации; д) принцип оптимизации. 3. В соответствии с Лесным кодексом Российской Федерации использование, охрана, защита, воспроизводство леса осуществляется исходя из понятия о лесе как о (об) ... а) экологической системе б) совокупности лесной растительности, земли, животного мира и других компонентов в) биологическом понятие леса г) природном ресурсе 4. Содержание права природопользования а) установленная в силу закона или договора возможность гражданина или юридического лица использовать от или иной природный ресурс б) система норм, регулирующих использование природных ресурсов в) совокупность прав и обязанностей, возникающих в связи с использованием природных ресурсов г) установленная законом, договором и лицензией на соответствующий вид природопользования система условий, дозволенных и запретов, формирующая рамки поведения конкретного природопользователя

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу МДК 04.01 Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия 1. Основная стратегия охраны природы 2. Влияние антропогенных факторов на земельные ресурсы 3. Виды и полномочия государственных органов природопользования 4. Значение санитарно - защитных зон 5. Экологические проблемы: глобальные, региональные и локальные 6. Водоохранная зона и её значение 7. Мониторинг воздушной среды 8. Агропроизводственный мониторинг 9. Экологический мониторинг физического загрязнения 10. Природоохранные мероприятия 11. Система природоохранных норм и нормативов, и их виды 12. Санитарно-гигиенические нормативы качества 13. Нормативно - правовая база охраны окружающей среды 14. Ответственность за причинение вреда окружающей среды 15. Мониторинг водных объектов 16. Экологический мониторинг почв и растительного покрова 17. Мониторинг как средство управления экологической деятельностью предприятия 18. Экономический механизм регулирования охраны окружающей среды 19. Особенности использования земель природоохранного и заповедного назначения 20. Химическое загрязнение окружающей среды 21. Физическое загрязнение земель 22. Виды природоохранных мероприятий 23. Природоохранных нормы и нормативы, и их виды 24. Проблемы по охране окружающей среды в Российской Федерации 25. Методы экологического прогнозирования
--

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме устных опросов, индивидуальных заданий, презентаций, практических занятий и промежуточной аттестации в форме экзамена. Оформляется отдельным документом Итоговый тест: Название вопроса 1 (ОК 1,4,7,9. ПК 4.1, 4.3, 4.4) Формулировка вопроса: Что является основной целью природоохранных мероприятий? Варианты ответов:

- a) Увеличение добычи природных ресурсов
- b) Обеспечение устойчивого развития и сохранение биоразнообразия
- c) Максимизация прибыли предприятий
- d) Увеличение загрязнения окружающей среды

Ключ: b

Название вопроса 2 (ОК 1,4,7,9. ПК 4.1, 4.3, 4.4)

Формулировка вопроса: Какой вид загрязнения является причиной кислотных дождей?

Варианты ответов:

- a) Радиоактивное загрязнение
- b) Загрязнение тяжелыми металлами
- c) Выбросы оксидов серы и азота
- d) Шумовое загрязнение

Ключ: c

Название вопроса 3 (ОК 1,4,7,9. ПК 4.1, 4.3, 4.4)

Формулировка вопроса: Что такое "Красная книга"?

Варианты ответов:

- a) Список редких и исчезающих видов животных, растений и грибов
- b) Сборник законов об охране окружающей среды
- c) Каталог промышленных предприятий, загрязняющих окружающую среду
- d) Перечень экологических бедствий, произошедших в мире

Ключ: a

Название вопроса 4 (ОК 1,4,7,9. ПК 4.1, 4.3, 4.4)

Формулировка вопроса: Какая из перечисленных мер относится к мероприятиям по охране атмосферного воздуха?

Варианты ответов:

- a) Строительство очистных сооружений на промышленных предприятиях
- b) Создание заповедников и национальных парков
- c) Рекультивация земель, нарушенных горными работами
- d) Утилизация отходов производства

Ключ: a

Название вопроса 5 (ОК 1,4,7,9. ПК 4.1, 4.3, 4.4)

Формулировка вопроса: Использование возобновляемых источников энергии, таких как солнечная и ветровая энергия, способствует снижению выбросов парниковых газов в атмосферу.

Варианты ответов:

- a) Верно
- b) Неверно

Ключ: a

Название вопроса 6 (ОК 1,4,7,9. ПК 4.1, 4.3, 4.4)

Формулировка вопроса: Природоохранные мероприятия направлены исключительно на сохранение дикой природы и не касаются городских территорий.

Варианты ответов:

- a) Верно
- b) Неверно

Ключ: b

Название вопроса 7 (ОК 1,4,7,9. ПК 4.1, 4.3, 4.4)

Формулировка вопроса: Утилизация и переработка отходов не оказывают существенного влияния на уменьшение загрязнения окружающей среды.

Варианты ответов:

- a) Верно
- b) Неверно

Ключ: b

Название вопроса 8 (ОК 1,4,7,9. ПК 4.1, 4.3, 4.4)

Формулировка вопроса: Одним из основных методов борьбы с загрязнением воды является строительство и модернизация ____.

Варианты ответов:

- a) Дорог
- b) Очистных сооружений
- c) Жилых домов

Ключ: b

Название вопроса 9 (ОК 1,4,7,9. ПК 4.1, 4.3, 4.4)

Формулировка вопроса: Создание ____ и заказников позволяет сохранить редкие и исчезающие виды растений и животных.

Варианты ответов:

- a) Фабрик
- b) Заповедников
- c) Магазинов

Название вопроса 10 (ОК 1,4,7,9. ПК 4.1, 4.3, 4.4)

Формулировка вопроса: Использование __ источников энергии, таких как солнечная и ветровая, помогает снизить негативное воздействие на окружающую среду.

Варианты ответов:

- a) Возобновляемых
- b) Ископаемых
- c) Радиоактивных

Ключ: a

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Пипиекова А.Н.	Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия: учебное пособие (для студентов, обучающихся по специальности 21.02.04 «Землеустройство»)	Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2021	https://elibr.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=5084:1093&catid=2:est&Itemid=155
Л1.2	Липски С. А.	Управление территориями и недвижимым имуществом. Организация контроля использования земель и другой недвижимости территорий: учебное пособие для СПО	Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024	https://www.iprbookshop.ru/138463.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Липски С. А.	Осуществление кадастровых отношений. Правовые аспекты проведения государственной кадастровой оценки: учебное пособие для СПО	Саратов: Профобразование; Ай Пи Ар Медиа, 2024	https://www.iprbookshop.ru/138457.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Office
6.3.1.2	Moodle
6.3.1.3	КонсультантПлюс
6.3.1.4	ГАРАНТ

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	метод проектов	
	проблемная лекция	
	дискуссия	
	конференция	
	презентация	
	ситуационное задание	
	дебаты	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
207 В1	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска. Компьютеры с доступом в Интернет, телевизор

501 В1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, телевизор, планово-картографические материалы, информационные стенды по землеустройству, рулетка, электронный дальномер, нивелир, теодолит, рейка
212 В1	Кабинет агрономии. Кабинет экологических основ природопользования. Лаборатория семеноводства с основами селекции. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся); ученическая доска, телевизор «Samsung», стенды, комплект тематических плакатов по защите растений, плакаты по плодоводству, муляжи овощей, фруктов, плоды зерновых культур, муляжи болезней с/х культур, семенной и сноповый материал, коллекции вредителей и болезней

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью методических указаний является повышение эффективности учебного процесса, в том числе благодаря самостоятельной работе, в которой студент становится активным субъектом обучения, что означает:

- способность занимать в обучении активную позицию;
- готовность мобилизовать интеллектуальные и волевые усилия для достижения учебных целей;
- умение проектировать, планировать и прогнозировать учебную деятельность;
- привычку инициировать свою познавательную деятельность на основе внутренней положительной мотивации;
- осознание своих потенциальных учебных возможностей и психологическую готовность составить программу действий по саморазвитию.

Методические указания содержат следующие разделы: практические работы, самостоятельная внеаудиторная работа (подготовка докладов и сообщений, презентаций)

Критерии оценки практических занятий

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся понимает и умеет дать верную оценку сложившейся ситуации, аргументирует свою точку зрения, умеет анализировать, обобщать и предлагает верные пути решения ситуации, при ответах на вопросы не допускает ошибок и неточностей, проводит мониторинг и обследование земель, исследует проблему, дает предложения по рациональному использованию, работает нормативным документами, оформляет документацию.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся понимает суть ситуации, логично строит свой ответ, но допускает незначительные неточности при определении путей решения, в ответах на вопросы присутствуют отдельные ошибки, проводит мониторинг обследования земель, работает нормативным документами, оформляет документацию.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся ориентируется в сущности складывающейся ситуации, но нуждается в наводящих вопросах, не умеет анализировать и не совсем верно намечает пути решения ситуации, не может верно ответить на все вопросы к ситуации, частично с некоторыми ошибками проводит мониторинг обследования земель, работает нормативным документами, оформляет документацию.

Оценка «не удовлетворительно» ставится, если обучающийся не может самостоятельно оценить сложившуюся ситуацию, не умеет анализировать, обобщать и делать выводы, не может предложить путей решения, либо допускает грубые ошибки, не проводит мониторинг обследования земель, не работает нормативным документами, не оформляет документацию.

Доклад - вид самостоятельной научно - исследовательской работы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом.

- Подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников).
- Составление библиографии.
- Обработка и систематизация материала. Подготовка выводов и обобщений.
- Разработка плана доклада.
- Написание.
- Публичное выступление с результатами исследования.

В докладе соединяются три качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести результаты слушателям и квалифицированно ответить на вопросы.

Отличительной чертой доклада является научный, академический стиль.

Академический стиль — это совершенно особый способ подачи текстового материала, наиболее подходящий для написания учебных и научных работ. Данный стиль определяет следующие нормы:

- предложения могут быть длинными и сложными;
- часто употребляются слова иностранного происхождения, различные термины;
- употребляются вводные конструкции типа «по всей видимости», «на наш взгляд»;

- авторская позиция должна быть как можно менее выражена, то есть должны отсутствовать местоимения «я», «моя (точка зрения)»;
- в тексте могут встречаться штампы и общие слова.

Доклад по естественнонаучным дисциплинам имеет некоторые отличительные черты.

Общая структура такого доклада может быть следующей:

1. Формулировка темы исследования (причем она должна быть не только актуальной, но и оригинальной, интересной по содержанию).
2. Актуальность исследования (чем интересно направление исследований, в чем заключается его важность, какие ученые работали в этой области, каким вопросам в данной теме уделялось недостаточное внимание, почему учащимся выбрана именно эта тема).
3. Цель работы (в общих чертах соответствует формулировке темы исследования и может уточнять ее).
4. Задачи исследования (конкретизируют цель работы, «раскладывая» ее на составляющие).
5. Гипотеза (научно обоснованное предположение о возможных результатах исследовательской работы. Формулируются в том случае, если работа носит экспериментальный характер).
6. Методика проведения исследования (подробное описание всех действий, связанных с получением результатов).
7. Результаты исследования. Краткое изложение новой информации, которую получил исследователь в процессе наблюдения или эксперимента. При изложении результатов желательно давать четкое и немногословное истолкование новым фактам. Полезно привести основные количественные показатели и продемонстрировать их на используемых в процессе доклада графиках и диаграммах.
8. Выводы исследования. Умозаключения, сформулированные в обобщенной, конспективной форме. Они кратко характеризуют основные полученные результаты и выявленные тенденции. Выводы желательно пронумеровать: обычно их не более 4 или 5.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке ГАГУ, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести новую тетрадь для конспектирования лекций и работы с первоисточниками.

Помимо учебной, научной литературы студентами должны активно использоваться справочники. При подготовке к экзаменам следует в полной мере использовать академический курс учебника, рекомендованного преподавателем. Они дают более углубленное представление о проблемах, получивших систематическое изложение в учебнике.

Работа по написанию письменных работ значительно облегчит подготовку к экзаменам. Основными функциями экзамена, являются: обучающая, оценочная и воспитательная. Экзамены позволяют выработать ответственность, трудолюбие, принципиальность. При подготовке, экзамену студент повторяет, как правило, ранее изученный материал. В этот период сыграют большую роль правильно подготовленные заранее записи и конспекты.

Студенту останется лишь повторить пройденное, учесть, что было пропущено, восполнить пробелы при подготовке к семинарам, закрепить ранее изученный материал