

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Аграрный колледж**

**Учебная практика. Методы содержания собак и ухода за
НИМИ**

рабочая программа дисциплины (модуля)

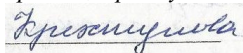
Закреплена за кафедрой	цикловая комиссия ветеринарии и кинологии		
Учебный план	35.02.15_2022_K22.plx Кинология Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный		
Квалификация	кинолог		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 2	
аудиторные занятия	72		
самостоятельная работа	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	72	72	72	72
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Преод., Крехтунова Зоя Ивановна



Рабочая программа дисциплины

Учебная практика. Методы содержания собак и ухода за ними

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 КИНОЛОГИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 464)

составлена на основании учебного плана:

Кинология

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный

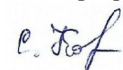
утвержденного учёным советом вуза от 01.01.1754 протокол № .

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от 12.05.2022 протокол № 10

Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<p>Цели: С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Содержания, кормления собак и ухода за ними; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; - Составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам; - Проводить стрижку и тримминг декоративных собак; - Определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; - Оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; - Осуществлять уход за больными собаками; - Соблюдать меры личной гигиены; - Организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных; - Отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак; <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак; - нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп; - ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак; - правила оказания первой помощи животным; - правила ухода за больной собакой; - методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак; - основные сведения о болезнях собак в т.ч. общих для человека и животного; - методы профилактики заболеваний собак; - основные профилактические и противозoonотические мероприятия в собаководстве
1.2	<p>Задачи: С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Содержания, кормления собак и ухода за ними; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; - Составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам; - Проводить стрижку и тримминг декоративных собак; - Определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; - Оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; - Осуществлять уход за больными собаками; - Соблюдать меры личной гигиены; - Организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных; - Отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак; <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак; - нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп; - ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак; - правила оказания первой помощи животным; - правила ухода за больной собакой; - методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак; - основные сведения о болезнях собак в т.ч. общих для человека и животного; - методы профилактики заболеваний собак; - основные профилактические и противозoonотические мероприятия в собаководстве

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	УП.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 1.: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
Знать:

Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; - составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам; - проводить стрижку и тримминг декоративных собак; - определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; - оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; - осуществлять уход за больными собаками; - соблюдать меры личной гигиены; - организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных; - отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак;
Владеть:

ОК 2.:Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Знать:

Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; - составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам; - проводить стрижку и тримминг декоративных собак; - определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; - оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; - осуществлять уход за больными собаками; - соблюдать меры личной гигиены; - организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных; - отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак;
Владеть:

ОК 3.:Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 4.:Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 5.:Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 6.:Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 7.:Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 8.:Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК 9.:Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК 1.1.:Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

Знать:

Требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;
 - нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп;
 - ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;
 -правила оказания первой помощи животным;
 -правила ухода за больной собакой;
 -методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак;
 -основные сведения о болезнях собак в т.ч. общих для человека и животного;
 -методы профилактики заболеваний собак;
 -основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.

Уметь:

-передовой опыт по уходу за собаками с использованием современных технологий

Владеть:

Иметь практический опыт:
 содержания, кормления собак и ухода за ними;

ПК 1.2.:Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

Знать:

Требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;
 - нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп;
 - ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;
 -правила оказания первой помощи животным;
 -правила ухода за больной собакой;
 -методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак;
 -основные сведения о болезнях собак в т.ч. общих для человека и животного;
 -методы профилактики заболеваний собак;
 -основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.

Уметь:

-Приобретение навыков по кормлению собак

- Умение составлять рационы с учетом пород и родов служб
Владеть:
Иметь практический опыт: содержания, кормления собак и ухода за ними;
ПК 1.3.:Проводить выгул собак.
Знать:
Требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак; - нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп; - ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак; -правила оказания первой помощи животным; -правила ухода за больной собакой; -методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак; -основные сведения о болезнях собак в т.ч. общих для человека и животного; -методы профилактики заболеваний собак; -основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.
Уметь:
- освоение навыков выгула собак
Владеть:
Иметь практический опыт: содержания, кормления собак и ухода за ними;
ПК 1.4.:Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.
Знать:
Требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак; - нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп; - ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак; -правила оказания первой помощи животным; -правила ухода за больной собакой; -методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак; -основные сведения о болезнях собак в т.ч. общих для человека и животного; -методы профилактики заболеваний собак; -основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.
Уметь:
- Приобретение навыков по определению причин заболевания. - проведение профилактических мероприятий под руководством ветеринарного специалиста
Владеть:
Иметь практический опыт: содержания, кормления собак и ухода за ними;
ПК 1.5.:Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.
Знать:
Требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак; - нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп; - ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак; -правила оказания первой помощи животным; -правила ухода за больной собакой; -методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак; -основные сведения о болезнях собак в т.ч. общих для человека и животного; -методы профилактики заболеваний собак; -основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.
Уметь:
-Приобретение навыков по введению лекарственных веществ
Владеть:
Иметь практический опыт: содержания, кормления собак и ухода за ними;
ЛР 21:Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей, управляющий собственным профессиональным развитием, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
Знать:

Уметь:

Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	1. Влияние на собаку внешних факторов 1. Выбор места для устройства питомника. 2. Оценка физических свойств почвы 3. Обследование поверхностных и подземных водоисточников. Методы отбора проб воды. Органолептическая оценка качества воды	2	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 21	Л1.1Л2.1	0	
1.2	3.Правила и режим кормления собак различных пород 1.Расчёт по формуле поддерживающей энергии (ПЕ) для различных собак при различных физиологических состояниях. 2.Составление суточных сбалансированных рационов для собак различного направления использования 3.Определение режима кормления	2	12	ОК 2. ОК 5. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.	Л1.1Л2.1	0	
1.3	4. Кормление собак разных половозрастных групп 1. Анализ рационов кормления служебных собак 2. Составление рационов для собак разных половозрастных групп /Пр/	2	12	ОК 2. ОК 5. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.	Л1.1Л2.1	0	
1.4	5.Уход за состоянием кожи и шерстного покрова у собак различных пород 1. Чистка собак 2. Мытье собак	2	6	ОК 2. ОК 5. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.	Л1.1Л2.1	0	
1.5	6.Инвентарь и специальное снаряжение для собак 1. Подбор инвентаря для содержания собак 2.Изучение правила хранения и ухода за инвентарём и снаряжением 3.Изучение Правил личной гигиены при работе с собаками /Пр/	2	6	ОК 2. ОК 5. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.	Л1.1Л2.1	0	
1.6	7.Профилактика заболеваний у собак 1.Методы профилактики заболеваний собак и противозoonотические мероприятия. 2. Заполнение журналов и паспортов. 3. Ознакомление с правилами выводки и диспансеризации. /Пр/	2	12	ОК 2. ОК 5. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.	Л1.1Л2.1	0	

1.7	8. Методы оказания лечебной помощи 1. Отработка методик введения лекарственных веществ. 2. Оказание первой помощи собаки. /Пр/	2	12	ОК 2. ОК 5. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.	Л1.1Л2.1	0	
Раздел 2.							
2.1	2. Состав и виды кормов 1. Изучение требований стандартов качества основных кормов и кормовых средств для собак: - Корма животного происхождения - Корма растительного происхождения - Сухие корма и консервы /Пр/	2	6	ОК 2. ОК 5. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.	Л1.1Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Физико-математический и инженерно-технологический институт
Аграрный колледж

Утверждаю:
Председатель ЦК

« ____ » _____ 20__ Г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ

Ф.И.О. Студента _____

Наименование предприятия – место практики _____

С _____ 20__ Г. По _____ 20__ Г. Выполнить следующее Индивидуальное задание:

1. _____
2. _____
3. И Т.Д.

Дата выдачи задания: _____

Руководитель практики: _____

Подпись Ф. И. О.

Приложение 2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Горно-Алтайский государственный университет»

(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Аграрный колледж

ХАРАКТЕРИСТИКА-АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

студента-практиканта

Специальность 35.02.15 Кинология

Квалификация Кинолог

модуль. ПМ.01. (Методы содержания собак и ухода за ними)

курс: _____ группа: _____ учебный год _____ семестр _____

1. за время прохождения практики студент показал умения по следующим разделам практики:

наименование

раздела практики кол-во часов отметка о зачете подпись преподавателя ф.и.о

преподавателя

раздел 1. Кормление и содержание собак

раздел 2. Профилактика болезней собак

Ознакомительная практика

2. за время прохождения практики студент проявил(а) личностные, деловые качества и продемонстрировал(а) способности:

№ Наименование степень проявления*

проявлял(а) регулярно проявлял(а)

эпизодически не проявлял(а)

1. понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. (ОК.01)

2. организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. (ОК. 02)

3. принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. (ОК. 03)

4. осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. (ОК. 04)

5. использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. (ОК. 05)

6. работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. (ОК. 06)

7. брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. (ОК. 07)

8. самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. (ОК. 08)

9. ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК. 09)

* отметить знаком «+» в нужной графе

3. за время практики выполнены следующие виды работ:

№ умения, владение практическими навыками, приобретенными студентами во время практики качество выполнения работ*

низкое среднее высокое

1. содержания, кормления собак и ухода за ними.

2. проводить стрижку и тримминг декоративных собак;

3. определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;

4. оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;

5. осуществлять уход за больными собаками;

6. соблюдать меры личной гигиены;

7. организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;

8. отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак;

* отметить знаком «+» в нужной графе

4. за время прохождения практики у студента были сформированы профессиональные компетенции (элементы компетенций):

наименование компетенции сформированность компетенции (элемента компетенции)

сформиро-вана не сформиро-вана

пк 1.1. обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

пк 1.2. проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

пк 1.3. проводить выгул собак.

пк 1.4. под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

пк 1.5. выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

* отметить знаком «+» в нужной графе

общая характеристика студента: _____

оценка по результатам практики _____

«___» _____ 20__ г.

руководители практики _____

м. п _____ (подпись) _____ (должность, ф.и.о.)

_____ (подпись) _____ (должность, ф.и.о.)

_____ (подпись) _____ (должность, ф.и.о.)

Приложение 3

Форма дневника-отчета

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Горно-Алтайский государственный университет»

(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Аграрный колледж

ДНЕВНИК-ОТЧЕТ

по учебной практике

УП.01.01 «Методы содержания собак и ухода за ними»

По специальности 35.02.15 Кинология

студента (ки) _____ группы

Горно-Алтайск 201__ г.

Дата: _____

Тема: _____

Цель: _____

Норма времени: _____

Материалы и оборудование: _____

Место прохождения: _____

Ход работы:

—
—
—
—
—
—
—
—
—
—
—
—
—

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Крехтунова З.И.	Методы содержания собак и ухода за ними: учебное пособие (для студентов, обучающихся по специальности 35.02.15 «Кинология»).	Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2020	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=4073:1018&catid=11:veterinary&Itemid=167

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Коновалова С.В.	Разведение и селекция собак: учебное пособие (для студентов, обучающихся по специальности 35.02.15 «Кинология»)	Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2020	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=4070:1015&catid=11:veterinary&Itemid=167

6.3.1 Перечень программного обеспечения**6.3.2 Перечень информационных справочных систем****8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
21 В2	Кабинет кинологии и собаководства. Лаборатория экспертизы собак. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся); снаряжение для дрессировки собак (укрытие телескопическое K9Profi, дрессировочный рукав, стек), дрессировочный инвентарь (тряпка из плотной натуральной замши (спилок), деревянная аппортировочная гантель для IGP, пуллер, кожаный мяч, апортировочный мяч), имитаторы для натаскивания собак по поиску наркотических средств для кинологической службы (кокаин, героин, каннабис-гашиш, амфетамин, опий-сырец и контрольная проба) по 60 грамм каждая

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

