

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Система технического обслуживания, диагностики и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	цикловая комиссия агрономии и технических специальностей		
Учебный план	35.02.16_2025_TM25.plx 35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ		
Квалификация	техник-механик		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	130	Виды контроля в семестрах: курсовые работы 4	
в том числе:			
аудиторные занятия	108		
самостоятельная работа	0		
часов на контроль	2		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	15 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	66	66	66	66
Практические	42	42	42	42
Индивидуальный проект	20	20	20	20
Итого ауд.	108	108	108	108
Контактная работа	108	108	108	108
Часы на контроль	2	2	2	2
Итого	130	130	130	130

Программу составил(и):

Преподаватель , Атамасов Виктор Сергеевич ; Преподаватель , Мезенцев Михаил Михайлович

Рабочая программа дисциплины

Система технического обслуживания, диагностики и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ (приказ Минобрнауки России от 14.04.2022 г. № 235)

составлена на основании учебного плана:

35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ
утвержденного учёным советом вуза от 27.02.2025 протокол № 3.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

Протокол от 06.05.2025 протокол № 10

Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности – Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции
1.2	<i>Задачи:</i>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	МДК.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ
2.1.2	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
2.1.3	Учебная практика. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
2.1.4	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин
2.1.5	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе
2.1.6	Электротехника и электронная техника
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика
2.2.2	Демонстрационный экзамен
2.2.3	Учебная практика. Рабочая профессия 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
2.2.4	Рабочая профессия 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
2.2.5	Освоение рабочей профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
2.2.6	Освоение рабочей профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
2.2.7	Освоение рабочей профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
2.2.8	Проведение итоговой государственной аттестации (защита выпускной квалификационной работы и выполнение демонстрационного экзамена)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК 1.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
:	
- область профессиональной деятельности; - объекты профессиональной деятельности.	
ОК 1.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
:	
ОК 1.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
:	
ОК 1.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
:	
- решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	
ОК 1.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
:	
ОК 1.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
:	
ОК 1.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
:	
- знаниями своей будущей профессии с другими профессиями и специальностями, может аргументировано обосновать свой профессиональный выбор.	
ОК 1.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
:	
ОК 1.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
:	

ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
- поисковые информационные системы; - алгоритм поиска информации.
ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
- осуществлять поиск необходимой информации; - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; - использовать информацию для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
- знаниями о современных информационных технологиях в профессиональной деятельности; - быстрым и эффективным поиском и отбором информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 3.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
- задачи профессионального и личностного развития; - понятия самообразования и саморазвития; - цели, задачи и систему повышения квалификации; - значение предпринимательства и процесс организации собственного дела; - основные понятия в финансовой сфере и принципы функционирования финансовой системы.
ОК 3.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
ОК 3.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:

ОК 3.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
- определять задачи профессионального и личностного развития; - заниматься самообразованием; - осознанно планировать повышение квалификации; - отбирать бизнес-идею и открывать собственное дело в профессиональной деятельности; - находить и использовать информацию финансового характера, своевременно анализировать и адаптировать в решении профессиональных задач.
ОК 3.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
ОК 3.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
ОК 3.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации в соответствии с основными тенденциями развития современной науки и современного производства; - приемами определения источников финансирования и перспектив развития бизнеса в профессиональной деятельности.
ОК 3.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
ОК 3.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
ОК 4.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
- основные понятия и признаки коллектива и команды; - деловое общение; - процессы межличностного взаимодействия в коллективе и команде; - этапы командной работы.
ОК 4.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
ОК 4.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
ОК 4.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
- работать в коллективе и команде; - эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 4.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
ОК 4.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
ОК 4.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
- организацией работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 4.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

:
ОК 4.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
ОК 5.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
ОК 5.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
ОК 5.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
ОК 5.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.
ОК 5.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
ОК 5.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
ОК 5.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
- устной и письменной коммуникацией на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 5.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
ОК 5.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
ОК 6.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
- гражданско-патриотическую позицию; - общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде; - стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 6.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
ОК 6.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:

ОК 6.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
- проявлять гражданско-патриотическую позицию; - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 6.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
ОК 6.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
ОК 6.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
- гражданско-патриотической позицией, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 6.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
ОК 6.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
ОК 7.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
- об условиях ответственности за сохранение окружающей среды, ресурсосбережения; - действия в чрезвычайных ситуациях; - порядок и правила оказания первой помощи.
ОК 7.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
ОК 7.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
ОК 7.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
- организовывать и проводить мероприятия по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению; - действовать в чрезвычайных ситуациях; - оказывать первую медицинскую помощь.
ОК 7.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
ОК 7.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
ОК 7.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
- приемами сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 7.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
ОК 7.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
ОК 8.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
:
- научно-практические основы физической культуры; - основы здорового образа жизни.
ОК 8.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
:
ОК 8.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
:
ОК 8.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
:
- самостоятельно выбирать и применять способы и средства для поддержания здоровья и работоспособности в социальной и профессиональной деятельности.
ОК 8.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
:
ОК 8.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
:
ОК 8.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
:
- методами физического воспитания; - средствами укрепления здоровья и способами поддержания хорошей физической формы для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ОК 8.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
:
ОК 8.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
:
ОК 9.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
- профессиональную документацию на государственном и иностранном языках.
ОК 9.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ОК 9.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ОК 9.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; - использовать в профессиональной деятельности документацию на государственном и иностранном языках.
ОК 9.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

:
ОК 9.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ОК 9.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
- профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 9.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ОК 9.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ПК 2.1.: Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт
:
Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
ПК 2.1.: Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт
:
ПК 2.1.: Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт
:
ПК 2.1.: Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт
:
ПК 2.1.: Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт
:
ПК 2.1.: Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт
:
ПК 2.1.: Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт
:
ПК 2.1.: Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт
:
ПК 2.1.: Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт
:
ПК 2.1.: Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт
:
ПК 2.2.: Определять способы ремонта и восстановление работоспособности сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием
:
Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
ПК 2.2.: Определять способы ремонта и восстановление работоспособности сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием
:
ПК 2.2.: Определять способы ремонта и восстановление работоспособности сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием

:
ПК 2.2.: Определять способы ремонта и восстановление работоспособности сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием
:
ПК 2.2.: Определять способы ремонта и восстановление работоспособности сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием
:
ПК 2.2.: Определять способы ремонта и восстановление работоспособности сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием
:
ПК 2.2.: Определять способы ремонта и восстановление работоспособности сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием
:
ПК 2.2.: Определять способы ремонта и восстановление работоспособности сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием
:
ПК 2.2.: Определять способы ремонта и восстановление работоспособности сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием
:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Система технического обслуживания, диагностики и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов						
1.1	Введение /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 2. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.2	Система технического обслуживания и ремонта машин /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 2. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.3	Техническое обслуживание двигателей /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 2. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.4	Техническое обслуживание шасси /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 2. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.5	Техническое обслуживание гидросистем /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 2. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.6	Техническое обслуживание электрооборудования /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 2. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.7	Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 2. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	

1.8	Основные термины и определения применяемые при диагностике /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 2. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.9	Диагностирование двигателя внутреннего сгорания /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 2. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.10	Диагностирование шасси тракторов и автомобилей /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 2. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.11	Диагностирование гидросистем /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 2. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.12	Изучение диагностики шасси тракторов и автомобилей /Пр/	4	2	ОК 1. ОК 2. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.13	Рассмотреть технологию проведения диагностирования дизеля /Пр/	4	4	ОК 1. ОК 2. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.14	Изучить диагностирование приборов системы зажигания и электрооборудования /Пр/	4	4	ОК 1. ОК 2. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.15	Рассмотреть технологию диагностирования гидросистем /Пр/	4	2	ОК 1. ОК 2. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.16	Рассмотреть техническое обслуживание двигателя /Пр/	4	2	ОК 1. ОК 2. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.17	Изучить техническое обслуживание сельскохозяйственных машин /Пр/	4	2	ОК 1. ОК 2. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.18	Техническое обслуживание АКБ при эксплуатации /Пр/	4	2	ОК 1. ОК 2. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.19	Организация хранения техники /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 2. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.20	Виды хранения техники /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 2. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.21	Материально-техническая база хранения техники /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 2. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.22	Места и способы хранения техники /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 2. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.23	Подготовка машин к хранению /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 2. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.24	Особенности хранения деталей, узлов и агрегатов /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 2. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.25	Технология хранения машин /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 2. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.26	Планирование технического обслуживания и ремонта машин /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 2. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.27	Составление годового плана ремонтных работ и построение графика загрузки мастерской хозяйства /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 2. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.28	Расчет площадки для хранения техники /Пр/	4	4	ОК 1. ОК 2. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	

1.29	Постановка сельскохозяйственных машин на хранение /Пр/	4	2	ОК 1. ОК 2. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.30	Подготовка АКБ к хранению /Пр/	4	2	ОК 1. ОК 2. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.31	Составление технологической карты хранения и консервации жатки зерноуборочного комбайна /Пр/	4	2	ОК 1. ОК 2. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.32	Структура и основы организации ремонтно-обслуживающей базы агропромышленного комплекса /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 2. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.33	Методы и формы организации ТО и ремонта машин /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 2. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.34	Организация и планирование материально-технического снабжения /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 2. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.35	Расчет годовой потребности в запасных частях, материалах и инструменте /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 2. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.36	Контроль качества технического обслуживания и ремонта машин /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 2. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.37	Основная документация технического контроля /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 2. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.38	Передовая технология технического обслуживания машин /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 2. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.39	Планирование загрузки и выбор формы организации в ЦРМ /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 2. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.40	Критерии оценки эффективности ремонтного обслуживания производства /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 2. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.41	Определение количество и ремонтов и ТО для заданных условий /Пр/	4	2	ОК 1. ОК 2. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.42	Расчет цехов и отделений ремонтных предприятий /Пр/	4	2	ОК 1. ОК 2. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.43	Материально-техническая база хранения техники /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 2. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.44	Места и способы хранения техники /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 2. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.45	Подготовка машин к хранению /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 2. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.46	Особенности хранения деталей, узлов и агрегатов /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 2. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.47	Расчет площадки для хранения техники /Пр/	4	2	ОК 1. ОК 2. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.48	Постановка сельскохозяйственных машин на хранение /Пр/	4	2	ОК 1. ОК 2. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	

1.49	Составление технологической карты хранения и консервации жатки зерноуборочного комбайна /Пр/	4	2	ОК 1. ОК 2. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.50	Определение количество и ремонтов и ТО для заданных условий /Пр/	4	2	ОК 1. ОК 2. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.51	Контроль качества технического обслуживания и ремонта машин. Основная документация технического контроля. 52. Определение и схема производственного процесса. Сущность производственного процесса ремонта машин. Схемы технологического процесса ТО и ремонта машин. 55. Операции технологического и вспомогательного переходов. Разборка машин и сборочных единиц. Технологии разборки агрегатов и машин. Способы удаления различного рода загрязнений и отложений. Конструкция моечного оборудования и приспособления. Дефектовка, комплектовка и сборка составных частей. Способы и средство применяемое при дефектовке. Проведение дефектовки при восстановлении и разборке. Особенности комплектования сборочных единиц и сопряжений. 60. Ремонт блоков и коленчатых валов двигателей. Основные дефекты и технология ремонта блоков и гильз. Дефекты и ремонт коленчатых валов. 61. Технология ремонта поршневых пальцев, поршней и шатунов. Комплектование пригонка и сборка шатунно- поршневого комплекта. Ремонт механизма газораспределения. Характерные неисправности их внешние признаки и способы определения. Сборка головки и притирка клапанов, контроль качества ремонта. /Пр/	4	2	ОК 1. ОК 2. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
	Раздел 2. Ремонт системы питания двигателей. Характерные неисправности узлов системы питания дизельных и карбюраторных двигателей.						
2.1	Ремонт системы питания двигателей. Характерные неисправности узлов системы питания дизельных и карбюраторных двигателей. /ИП/	4	20		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Система технического обслуживания, диагностики и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов»

2. Фонд оценочных средств включает:

2.1. Контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме: - выполнения практических занятий, - доклада-сообщения по проблемным вопросам, - решения ситуационных задач, - устного (письменного) опроса, 3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Система технического обслуживания, диагностики и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов» 4. Проверка и оценка результатов выполнения заданий При опросе: - «отлично», 5 выставляется в случае, если студент правильно и полно раскрыл все основные заданные вопросы, заданные по профессиональному модулю; - «хорошо», 4 выставляется в случае, если студент при ответе на вопросы допустил не значительные ошибки; - «удовлетворительно», 3 выставляется в случае, если студент при ответе на вопросы допустил грубые ошибки; - «неудовлетворительно», 2 выставляется, в случае, если студент не дал ни одного ответа на поставленный вопрос. При выполнении практических заданий - «отлично», 5 выставляется в случае, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания; - «хорошо», 4 выставляется в случае, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания. - «удовлетворительно», 3 выставляется в случае, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя; - «неудовлетворительно», 2 выставляется, в случае, если студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Примерные вопросы к экзамену по профессиональному модулю 1. Передовая технология технического обслуживания машин. 2. Современные способы технологических процессов ремонта . 3. Система технического обслуживания и ремонта машин. 4. Структура системы ТО и ремонта машин. 5. Техническое обслуживание двигателей. 6. Техническое обслуживание шасси. 7. Техническое обслуживание гидросистем. 8. Техническое обслуживание электрооборудования. 9. Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин. 10. Термины и определения технической диагностики. 11. Задачи, область применения и виды диагностирования. 12. Организация диагностирования. 13. Диагностирование двигателя внутреннего сгорания. 14. Основные неисправности двигателей, влияющие на работоспособность, долговечность и безотказность. 15. Методы контроля работоспособности двигателя. 16. Диагностирование узлов и систем двигателей. 17. Диагностирование шасси тракторов и автомобилей. 18. Диагностирование узлов и агрегатов шасси. 19. Диагностирование гидросистем. 20. Диагностирование навесного устройства гидросистемы. 21. Диагностирование электрооборудования. 22. Проверка аккумуляторной батареи. 23. Проверка агрегатов и приборов электрооборудования. 24. Виды хранения техники. 25. Поступление новой техники и ее сборка. 26. Техническое обслуживание в период хранения и снятия машин с хранения. 27. Материально-техническая база хранения техники. 28. Места и способы хранения техники. 29. Складские помещения для хранения деталей и узлов. 30. Оборудование для подготовки к хранению и снятию машин с хранения. 31. Очистка и мойка машин при подготовке к хранению. 32. Герметизация внутренних полостей. 33. Постановка тракторов и сельскохозяйственных машин на подставки и подкладки. 34. Хранение приводных ремней втулочно-роликовых и крючковых цепей. 35. Хранение пневматических шин.
--

37. Характеристика условий эксплуатации аккумулятора.
38. Техника безопасности при хранении.
39. Технология хранения машин.
40. Методика составления технологических карт хранения и консервации сельскохозяйственной техники.
41. Структура и основы организации ремонтно-обслуживающей базы агропромышленного комплекса.
42. Определение количества ремонтов и ТО и распределение объемов работ между звеньями ремонтной сети.
43. Составление годового плана ремонтных работ и построение графика загрузки мастерской хозяйства.
44. Организация технического обслуживания и ремонта машин в мастерской.
45. Методы и формы организации ТО и ремонта машин.
46. Организация и планирование материально-технического снабжения.
47. Задачи и организация материально технического снабжения.
48. Расчет годовой потребности в запасных частях, материалах и инструменте.
49. Организация восстановления изношенных деталей.
50. Контроль качества технического обслуживания и ремонта машин.
51. Основная документация технического контроля.
52. Определение и схема производственного процесса.
53. Сущность производственного процесса ремонта машин.
54. Схемы технологического процесса ТО и ремонта машин.
55. Операции технологического и вспомогательного переходов.
56. Разборка машин и сборочных единиц. Технологии разборки агрегатов и машин.
57. Способы удаления различного рода загрязнений и отложений. Конструкция моечного оборудования и приспособления.
58. Дефектовка, комплектовка и сборка составных частей. Способы и средство применяемое при дефектовке. Проведение дефектовки при восстановлении и разборке.
59. Особенности комплектования сборочных единиц и сопряжений.
60. Ремонт блоков и коленчатых валов двигателей. Основные дефекты и технология ремонта блоков и гильз. Дефекты и ремонт коленчатых валов.
61. Технология ремонта поршневых пальцев, поршней и шатунов. Комплектование пригонка и сборка шатунно-поршневого комплекта.
62. Ремонт механизма газораспределения. Характерные неисправности их внешние признаки и способы определения. Сборка головки и притирка клапанов, контроль качества ремонта.
63. Ремонт системы питания двигателей. Характерные неисправности узлов системы питания дизельных и карбюраторных двигателей.
64. Технология ремонта узлов и деталей системы питания. Испытания и регулировка узлов топливной аппаратуры.
65. Ремонт сборочных комплектов и деталей систем смазки и охлаждения.
66. Неисправности сборочных единиц и деталей систем смазки и охлаждения.
67. Причины и характер износа сборочных единиц и элементов электрооборудования.
68. Особенности сборки и регулировки узлов электрооборудования.
69. Ремонт гидросистем. Особенности сборки и испытания агрегатов гидросистемы.
70. Сборка, обкатка и испытание двигателей. Оборудование и контрольная проверка двигателя после обкатки.
71. Ремонт рам и типовых деталей трансмиссии. Оборудование, приспособление, инструмент, контроль качества ремонта.
72. Ремонт сцепления, тормозной системы и рулевого управления. Характерные неисправности сборочных единиц и способы их определения. Технология ремонта. Особенности сборки и регулировки, контроль качества.
73. Ремонт ходовой части гусеничных тракторов. Неисправности сборочных единиц, износы типичных деталей и способы их определения. Технология ремонта. Оборудование, приспособления, инструмент и контроль качества ремонта.
74. Ремонт ходовой части колесных тракторов. Неисправности сборочных единиц, износы типичных деталей и способы их определения. Технология ремонта. Оборудование, приспособления, инструмент и контроль качества ремонта.
75. Сборка, обкатка тракторов и автомобилей. Технологические особенности сборки узлов и агрегатов машин. Обкатка испытаний сборочных единиц.
76. Технологическая последовательность сборки тракторов и автомобилей. Обкатка машин, контроль качества сборки.
77. Ремонт почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин. Износы и повреждения деталей рабочих органов и механизмов. Технология ремонта. Особенности сборки и регулировки машин, контроль качества ремонта.
78. Ремонт зерноуборочных и силосоуборочных комбайнов. Характерные неисправности узлов и агрегатов и их способы определения. Технология ремонта основных узлов и агрегатов. Контроль качества ремонта.
79. Ремонт машин и оборудования животноводческих ферм. Неисправности и способы определения машин и оборудования животноводческих ферм. Технология ремонта. Контроль качества ремонта

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Демонстрационный экзамен. Учебная практика. Опрос. Практические занятия.

Контрольные тесты и задания.

Название вопроса : 1.(ОК-1 ,ПК6)

Формулировка вопроса : Состояние объекта, при котором оно соответствует всем требованиям нормативно – технической документации называется:

Варианты ответов :

1.Надежностью.

2.Работоспособное состояние.

3.Исправное состояние.

Ключ :3.Исправное состояние

Название вопроса :2 (ОК2,ПК2)

Формулировка вопроса :2.Состояние объекта, при котором оно не соответствует всем требованиям нормативно – технической документации называется:

Варианты ответов :

1.Повреждением.

2. Неисправное состояние.

3.Не работоспособное состояние.

Ключ :2. Неисправное состояние

Название вопроса :3 (ОК3,ПК2)

Формулировка вопроса:3.В каком ответе правильно указана классификация отказа?

Варианты ответов :

1. По причине возникновения, по характеру проявления, по взаимосвязи, по сложности.

2. По причине возникновения, внезапный отказ, конструктивный отказ, производственный отказ.

3. Эксплуатационный отказ, постепенный, по взаимосвязи, по сложности.

Ключ :1. По причине возникновения, по характеру проявления, по взаимосвязи, по сложности.

Название вопроса :4 (ОК4,ПК1)

Формулировка вопроса 4.Свойства объекта сохранять работоспособное состояние до наступления предельного состояния при установленной системе технического обслуживания и ремонта называется:

Варианты ответов :

1.Ремонтопригодность.

2.Сохраняемость.

+3.Долговечность.

Ключ :3.Долговечность.

Название вопроса :5 (ОК5,ПК1)

Формулировка вопроса 5. В каком ответе правильно и полностью перечислены газовой и жидкостной смазки?

1. Полужидкостная, граничная, эластно-гидродинамическая, гидростатическая, гидродинамическая.

2. Полужидкостная, граничная, гидростатическая, гидродинамическая.

3. Полужидкостная, граничная, эластно-гидродинамическая, гидростатическая, гидродинамическая.

Ключ :1. Полужидкостная, граничная, эластно-гидродинамическая, гидростатическая, гидродинамическая.

Название вопроса :6 (ОК6,ПК1)

Формулировка вопроса 6. В каком ответе правильно и полно перечислены тепловые виды разрушения и повреждения?

Варианты ответов :

1. Трещины, коробления, пробоины, сколы.

2. Трещины, коробление, нагар, накипь.

3. Трещины, нагар ,накипь, сколы.

Ключ :2. Трещины, коробление, нагар, накипь.

Название вопроса :7 (ОК7,ПК1)

Формулировка вопроса 7. Интервал времени или наработки между данным видом технического обслуживания или ремонтом машин называется:

Варианты ответов :

1. Периодичность диагностирование.

2. Периодичность обслуживание машины.

3. Периодичность ТО или ремонта.

Ключ :2 Периодичность обслуживание машины.

Название вопроса 8 :(ОК8,ПК2)

Формулировка вопроса 8. Совокупность методов и средств для определения основных показателей технического состояния отдельных механизмов и машин в целом без разборки или при их частичной разборки называется:

Варианты ответов :

1. Текущий ремонт.

2. Техническое обслуживание.

3. Диагностирование.

Ключ :1. Текущий ремонт.

Название вопроса 9 (ОК8,ПК2)

Формулировка вопроса 9. С какой периодичностью проводят ТО в самоходных, прицепных комбайнов и сложной сельскохозяйственной техники?

Варианты ответов :

1. ТО1- 60 м/ч; ТО2 - 240м/ч; ТО3-900 м/ч.

+2. ТО1 – 60м/ч; ТО2 – 240 м/ч.

3 ТО1 – 125м/ч; ТО2 – 500м/ч.

Ключ :+2. ТО1 – 60м/ч; ТО2 – 240 м/ч.

Название вопроса 10 (ОК9,ПК2)

Варианты ответов :

1. 2500 – 3000 м/ч. + 2. 1700 – 2100 м/ч. 3. 1500 – 1700 м/ч.

Ключ : + 2. 1700 – 2100 м/ч.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Гришин А.Г.	Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»	Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2020	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=4012:upravleni-e-rabotami-mashinno-traktornogo-parka-selskokhozyajstvennogo-predpriyatiya&catid=10:agriculture&Itemid=157
Л1.2	Карташевич А.Н., Понталев О.В., Гордеенко А.В., Белоусов В.А.	Устройство тракторов: учебник	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020	https://www.iprbookshop.ru/100388.html
Л1.3	Варис В. С.	Устройство автомобиля: учебник для СПО	Саратов: Профобразование, 2025	https://www.iprbookshop.ru/147513.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Кольга Д.Ф., Назаров Ф.И., Костюкевич [и др.] С.А.	Машины и оборудование в животноводстве: учебное пособие для СПО	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020	https://www.iprbookshop.ru/100390.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 Google Chrome

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1 Межвузовская электронная библиотека

6.3.2.2 Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»

6.3.2.3 Электронно-библиотечная система IPRbooks

6.3.2.4 База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

презентация

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
-----------------	------------	--------------------

1 Комм50/1	Ангар аудитория № 1. Слесарная мастерская. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Станки и оборудование для проведения ремонтных работ: токарно винторезный станок, сверлильный, заточной, шланг воздушный с фитингами для компрессора, пистолет продувочный, покрасочный, промывочный, пневмогайковерт, угловая шлифовальная машина под 125 мм диск, электрическая дрель, набор сверел, диски отрезные, набор гаечного инструмента в кейсе. Вертикально-сверлильный станок КОРВЕТ 42, фрезерный станок КОРВЕТ, токарный станок КОРВЕТ, Ножницы по металлу, Зубило, Напильники, Тески слесарные, дрель, Углошлифовальная машина, Универсально делительная головка УДГ Монтажный инструмент (бокоре́зы, кусачки торцевые, ножи, кабелерез, молотки, отвертки, отвёртки индикаторные, пассатижи, тонкогубцы, бур по бетону, свёрла, пресс- клещи, клещи для снятия изоляции, ящик для инструмента, Набор рожковых ключей лестница - трансформер, рулетка), станок деревообрабатывающий Белмаш СДМ 2200, маска сварщика Progab 5600, маска сварщика Интерскол МС 400.Комплекты моделей узлов и агрегатов тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин. Комплекты плакатов тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин, мотоблок CAIMAN VARIO 60S TWK+, мотокультиватор KANSAS (6,5 л.) поворотная ручка с насадками, сварочный инвектор Best 210 Ампер, станок сверлильный, станок токарный по металлу, станок фрезерный по металлу, стенд для деревообработки (4 шт.), универсальная делительная головка УДГ 160, установка для диагностики и промывки форсунок с УЗ насосом SMC 2002 mini NEW, электротехнический станок для
2 Комм50/1	Ангар аудитория № 2. Лаборатория сельскохозяйственных и мелиоративных машин. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов; комплекты узлов и агрегатов, систем легковых и грузовых автомобилей, макеты и натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей. Ученическая доска; комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, сельскохозяйственных машин. Натуральные образцы сельскохозяйственных машин: плуг, косилка, картофелесажалка, сеялка зерновая

306 В1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, трибуна. Экран, проектор, ноутбук. Стенды «Правила дорожного движения»; базовый комплект светового оборудования «Дорожные знаки» с сенсорным беспроводным дистанционным пультом управления; стенды: дорожная разметка, сигналы светофора, сигналы регулировщика, проезд перекрестков. Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным и мобильным энергетическим. Комплекты узлов, агрегатов и систем тракторов, макеты и натуральные образцы ДВС, агрегаты колесных и гусеничных тракторов; комплекты узлов и агрегатов ДВС, агрегаты и системы легковых и грузовых автомобилей. Двигатель дизельный трактора МТЗ-80-82 с навесным оборудованием, Коробка перемены передач трактора МТЗ-80-82 на подставке, Макет двигателя ГАЗЕЛЬ (в комплекте), Макет заднего моста ГАЗЕЛЬ, Макет коробки передач ГАЗЕЛЬ
--------	---	---

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по выполнению практических занятий

Для того чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что упражнение и решение ситуативных задач проводятся по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Следует подчеркнуть, что только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения (а именно с той, с которой он излагается на лекциях) он будет закрепляться на практических занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения ситуативных задач. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул (и это очень важно) для активной проработки лекции.

При самостоятельном решении поставленных задач нужно обосновывать каждый этап действий, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы (задачи), то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Полезно до начала решения поставленных задач составить краткий план решения проблемы (задачи). Решение проблемных задач или примеров следует излагать подробно, нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками, инструкциями по выполнению.

Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом. Полученный результат следует проверить способами, вытекающими из существа данной задачи.

Методические указания по составлению сообщения

Сообщение – подготовка небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами.

Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.

Перечень сообщений:

1. Планирование и организация технического обслуживания и ремонта машин.
2. Планово-предупредительная система технического обслуживания и ремонта машин.
3. Агрегаты, инструменты и приспособления для проведения технического обслуживания.
4. Передвижные заправочные агрегаты.
5. Современные автопередвижные мастерские.

6. Техническое обслуживание специальных комбайнов.
7. Оборудование для подготовки машин к хранению.
8. Хранение пневматических шин.