

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

**Назначение и общее устройство тракторов,
автомобилей и сельскохозяйственных машин**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	цикловая комиссия агрономии и технических специальностей		
Учебный план	35.02.16_2025_TM25.plx 35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ		
Квалификация	техник-механик		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	127	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	122		
самостоятельная работа	4		
часов на контроль	1		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	16		21			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	40	40	26	26	66	66
Практические	32	32	24	24	56	56
Итого ауд.	72	72	50	50	122	122
Контактная работа	72	72	50	50	122	122
Сам. работа	1	1	3	3	4	4
Часы на контроль	1	1			1	1
Итого	74	74	53	53	127	127

Программу составил(и):

Преподаватель, Мезенцев Михаил Михайлович

Рабочая программа дисциплины

Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ (приказ Минобрнауки России от 14.04.2022 г. № 235)

составлена на основании учебного плана:

35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ
утвержденного учёным советом вуза от 27.02.2025 протокол № 3.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

Протокол от 06.05.2025 протокол № 10

Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> формирование систематизированных знаний по подготовке машин, механизмов, установок и приспособлений к работе, комплектованию сборочных единиц.
1.2	<i>Задачи:</i> иметь практический опыт в: - распаковке сельскохозяйственной техники и ее составных частей и проверке их комплектности; - монтаже, сборке, настройке, пуске, регулировании, комплексном апробировании и обкатке сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами; - подборе сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выборе, обосновании, расчете состава и комплектовании агрегата. уметь: - подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; - осуществлять проверку работоспособности и настройки инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники; - документально оформлять результаты проделанной работы, знать: - технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; - техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники; - правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	МДК.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Инженерная
2.1.2	графика, Техническая механика, Материаловедение, Электротехника и электронная техника,
2.1.3	Основы гидравлики и теплотехники.
2.1.4	
2.1.5	Учебная практика. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
2.1.6	Учебная практика. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК 1.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
:	
- область профессиональной деятельности; - объекты профессиональной деятельности.	
ОК 1.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
:	
ОК 1.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
:	
ОК 1.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
:	
- решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	
ОК 1.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
:	
ОК 1.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	

:
ОК 1.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
:
- знаниями своей будущей профессии с другими профессиями и специальностями, может аргументировано обосновать свой профессиональный выбор.
ОК 1.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
:
ОК 1.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
:
ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
- поисковые информационные системы;
ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
- осуществлять поиск необходимой информации;
ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
- знаниями о современных информационных технологиях в профессиональной деятельности;
ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 3.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
- задачи профессионального и личностного развития;
- понятия самообразования и саморазвития;
- цели, задачи и систему повышения квалификации;
- значение предпринимательства и процесс организации собственного дела;
- основные понятия в финансовой сфере и принципы функционирования финансовой системы
ОК 3.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:

ОК 3.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
ОК 3.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
- определять задачи профессионального и личностного развития; - заниматься самообразованием; - осознанно планировать повышение квалификации; - отбирать бизнес-идею и открывать собственное дело в профессиональной деятельности; - находить и использовать информацию финансового характера, своевременно анализировать и адаптировать в решении профессиональных задач.
ОК 3.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
ОК 3.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
ОК 3.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации в соответствии с основными тенденциями развития современной науки и современного производства; - приемами определения источников финансирования и перспектив развития бизнеса в профессиональной деятельности.
ОК 3.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
ОК 3.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
ОК 4.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
- основные понятия и признаки коллектива и команды; - деловое общение; - процессы межличностного взаимодействия в коллективе и команде; - этапы командной работы.
ОК 4.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
ОК 4.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
ОК 4.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
- работать в коллективе и команде; - эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 4.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
ОК 4.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

:
ОК 4.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
- организацией работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 4.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
ОК 4.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
ОК 5.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
ОК 5.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
ОК 5.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
ОК 5.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.
ОК 5.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
ОК 5.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
ОК 5.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
- устной и письменной коммуникацией на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 5.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
ОК 5.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
ОК 6.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
ОК 6.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:

ОК 6.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
ОК 6.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
ОК 6.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
ОК 6.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
ОК 6.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
ОК 6.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
ОК 6.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
ОК 7.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
- об условиях ответственности за сохранение окружающей среды, ресурсосбережения; - действия в чрезвычайных ситуациях; - порядок и правила оказания первой помощи.
ОК 7.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
ОК 7.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
ОК 7.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
- организовывать и проводить мероприятия по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению; - действовать в чрезвычайных ситуациях; - оказывать первую медицинскую помощь.
ОК 7.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
ОК 7.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
ОК 7.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

:
- приемами сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 7.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
ОК 7.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
ОК 8.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
:
ОК 8.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
:
ОК 8.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
:
ОК 8.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
:
ОК 8.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
:
ОК 8.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
:
ОК 8.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
:
ОК 8.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
:
ОК 8.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
:
ОК 8.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
:
ОК 9.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
- профессиональную документацию на государственном и иностранном языках
ОК 9.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ОК 9.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ОК 9.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; - использовать в профессиональной деятельности документацию на государственном и иностранном языках.
ОК 9.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ОК 9.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ОК 9.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

:
- профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 9.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ОК 9.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ПК 3.1.: Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации
:
Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по приемке сельскохозяйственной техники
ПК 3.1.: Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации
:
ПК 3.1.: Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации
:
ПК 3.1.: Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации
:
Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники. Подбирать и использовать расходные, горючесмазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Документально оформлять результаты проделанной работы
ПК 3.1.: Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации
:

ПК 3.1.: Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации
:
ПК 3.1.: Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации
:
ПК 3.1.: Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации
:
ПК 3.1.: Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации
:
ПК 3.2.: Выполнять настройку и регулировку сельскохозяйственных машин и машин для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами
:
Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования
ПК 3.2.: Выполнять настройку и регулировку сельскохозяйственных машин и машин для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами
:
ПК 3.2.: Выполнять настройку и регулировку сельскохозяйственных машин и машин для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами
:
ПК 3.2.: Выполнять настройку и регулировку сельскохозяйственных машин и машин для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами

:
Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки Документально оформлять результаты проделанной работы
ПК 3.2.: Выполнять настройку и регулировку сельскохозяйственных машин и машин для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами
:
ПК 3.2.: Выполнять настройку и регулировку сельскохозяйственных машин и машин для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами
:
ПК 3.2.: Выполнять настройку и регулировку сельскохозяйственных машин и машин для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами
:
ПК 3.2.: Выполнять настройку и регулировку сельскохозяйственных машин и машин для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами
:
ПК 3.2.: Выполнять настройку и регулировку сельскохозяйственных машин и машин для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами
:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте-ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	--------------	------------	------------	------------

	Раздел 1. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей						
1.1	Краткая история развития автомобилей и тракторов. Назначение, общая компоновка и классификация тракторов и автомобилей. /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 3. ОК 7. ПК 3.1. ПК 3.2. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.2	Общее устройство и работа двигателей внутреннего сгорания. Цилиндры, поршни, шатуны. Кривошипно-шатунный механизм. /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 3. ОК 7. ПК 3.1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.3	Коленчатый вал, маховик. Гаситель крутильных колебаний. Роторно-поршневой двигатель. /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 3. ОК 7. ПК 3.1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.4	Назначение, устройство, принцип действия механизма газораспределения. Декомпрессионный механизм. Особенности конструкции ГРМ различных двигателей. /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 3. ОК 7. ПК 3.1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.5	Смазочная система двигателя. Виды трения. Смазочные материалы. Устройство и работа смазочных систем. Составные части смазочной системы. Вентиляция картера. Особенности смазочных систем различных двигателей. /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 3. ОК 7. ПК 3.1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.6	Система питания ДВС. Смесеобразование в дизелях. Форсунки. Плунжерные пары. Нагнетательные клапаны. Подготовка воздуха. Наддув двигателей. Выпуск и снижения шума отработавших газов /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 3. ОК 7. ПК 3.1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.7	Трансмиссия. Классификация и компоновка. Назначение, устройство, принцип действия автотракторных муфт сцепления. /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 3. ОК 7. ПК 3.1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.8	Коробка передач. Классификация коробок передач и требования к ним. Устройство и работа 2 2 коробок передач основных типов. Автоматические КПП. /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 3. ОК 7. ПК 3.1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.9	Конструкция ведущих мостов машин. Ведущие мосты гусеничных машин. /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 3. ОК 7. ПК 3.1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.10	Назначение, типы и состав подвески. Упругие элементы и направляющие устройства подвесок. Амортизаторы. Устройство подвесок различных автомобилей /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 3. ОК 7. ПК 3.1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	Л1.2 Л1.3Л2.1	0	

1.11	Рулевое управление. Углы установки колес. Рулевой привод. /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 3. ОК 7. ПК 3.1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.12	Тормозное управление, основные понятия, требования к тормозным системам. Тормозной привод с пневматическим усилителем. Регуляторы тормозных сил. Антиблокировочные системы. Тормоза-замедлители. Стояночный тормоз. Устройство тормозных механизмов различных машин. Гидравлический тормозной привод. /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 3. ОК 7. ПК 3.1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.13	Генератор. Устройство и работа генераторов. Регулятор напряжения. Система электрического пуска. Назначение и компоновочные схемы системы электрического пуска. Стартеры. Средства облегчения пуска. Аккумуляторные батареи их устройство и работа. Вспомогательное электрооборудование. Бортовая сеть. Приборы контроля /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 3. ОК 7. ПК 3.1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.14	Гидравлическая система управления механизмом навески. Требования к системе. Гидронасосы. Распределители. /Лек/	1	4	ОК 1. ОК 3. ОК 7. ПК 3.1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.15	Устройство и работа систем охлаждения. Тепловой баланс двигателя. /Пр/	1	2	ОК 1. ОК 3. ОК 7. ПК 3.1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.16	Классификация систем охлаждения. Основные части системы жидкостного и воздушного охлаждения /Пр/	1	2	ОК 1. ОК 3. ОК 7. ПК 3.1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.17	Виды топлива. Карбюратор. Системы питания двигателей на газе. /Пр/	1	2	ОК 1. ОК 3. ОК 7. ПК 3.1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.18	Состав и работа классической системы зажигания. Контакт-транзисторная система зажигания. /Пр/	1	2	ОК 1. ОК 3. ОК 7. ПК 3.1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.19	Конструкции коробок передач различных машин. Тракторные коробки передач. /Пр/	1	2	ОК 1. ОК 3. ОК 7. ПК 3.1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	Л1.2 Л1.3Л2.1	0	

1.20	Карданная передача. Ведущие мосты. Дифференциалы. /Пр/	1	2	ОК 1. ОК 3. ОК 7. ПК 3.1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.21	Раздаточные коробки. Полуоси. Конечные передачи. /Пр/	1	2	ОК 1. ОК 3. ОК 7. ПК 3.1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.22	Классификация ходовой части, основные понятия. Конструкция колеса и шины. /Пр/	1	2	ОК 1. ОК 3. ОК 7. ПК 3.1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.23	1. Устройство и работа бесконтактного индукторного генератора переменного топлива Пуск и остановка карбюраторного двигателя и дизеля 2. Передаточные числа и КПД механической трансмиссии и 3. Передаточные числа и КПД гидрообъемного преобразователя 4. Назначение, устройство и работа электромеханической трансмиссии 5. Назначение, устройство и работа ведущих мостов К-700 и Т-150 К /Ср/	1	1	ОК 1. ОК 3. ОК 7. ПК 3.1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.24	Назначение, общая компоновка и классификация тракторов и автомобилей /Лек/	1	4	ОК 1. ОК 3. ОК 7. ПК 3.1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.25	Система питания. Система подготовки воздуха. Наддув двигателей. Система выпуска и снижения шума отработавших газов /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 3. ОК 7. ПК 3.1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.26	Насосы высокого давления. Регуляторы частоты вращения ТНВД. Приводы насосов высокого давления. Установка угла опережения впрыскивания. /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 3. ОК 7. ПК 3.1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.27	Назначение, типы и состав подвески. Упругие элементы и направляющие устройства подвесок. Амортизаторы. Устройство подвесок различных автомобилей /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 3. ОК 7. ПК 3.1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.28	Декомпрессионный механизм. Особенности конструкции ГРМ различных двигателей /Пр/	1	4	ОК 1. ОК 3. ОК 7. ПК 3.1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	

1.29	Предпусковые подогреватели /Пр/	1	2	ОК 1. ОК 3. ОК 7. ПК 3.1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.30	Виды топлива. Карбюратор /Пр/	1	2	ОК 1. ОК 3. ОК 7. ПК 3.1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.31	Аккумуляторные системы питания дизельных двигателей Common Rail /Пр/	1	2	ОК 1. ОК 3. ОК 7. ПК 3.1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.32	Рулевые механизмы с электрическим усилителем /Пр/	1	2	ОК 1. ОК 3. ОК 7. ПК 3.1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.33	Приборы контроля. Вспомогательное электрооборудование. Бортовая сеть. /Пр/	1	2	ОК 1. ОК 3. ОК 7. ПК 3.1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.34	Кабины и салоны. Эргономические требования. Оборудование кабины и салона. Системы обеспечения комфортных условий работы. /Пр/	1	2	ОК 1. ОК 3. ОК 7. ПК 3.1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
	Раздел 2. Назначение и общее устройство сельскохозяйственных машин						
2.1	Свойства почвы как объекта механической обработки. Технологические операции, процессы и системы обработки почвы. Способы обработки почвы. Классификация почвообрабатывающих машин. /Лек/	2	4	ОК 1. ОК 3. ОК 7. ПК 3.1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
2.2	Машины для глубокой обработки почвы. Корпус плуга. Рабочие части корпуса плуга. Предплужник, углосним, нож. /Пр/	2	4	ОК 1. ОК 3. ОК 7. ПК 3.1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
2.3	Машины и орудия для поверхностной обработки почвы их классификация, назначение. Зубовые бороны. Бороны роторные и дисковые. Катки. /Лек/	2	4	ОК 1. ОК 3. ОК 7. ПК 3.1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
2.4	Сцепки. Луцильники. /Пр/	2	4	ОК 1. ОК 3. ОК 7. ПК 3.1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	

2.5	Машины для внесения минеральных и органических удобрений. /Лек/	2	4	ОК 1. ОК 3. ОК 7. ПК 3.1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
2.6	Картофелесажалки. Овощные сеялки. Рассадопосадочные машины /Лек/	2	4	ОК 1. ОК 3. ОК 7. ПК 3.1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
2.7	Рядовые сеялки. Сеялки для посева пропашных культур /Пр/	2	4	ОК 1. ОК 3. ОК 7. ПК 3.1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
2.8	Способы ухода за посевами и агротехнические требования. Рабочие органы пропашных культиваторов. Устройство пропашных культиваторов. Прореживатели. /Пр/	2	4	ОК 1. ОК 3. ОК 7. ПК 3.1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
2.9	Аэрозольный метод борьбы с вредителями /Пр/	2	4	ОК 1. ОК 3. ОК 7. ПК 3.1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
2.10	Машины для заготовки рассыпного сена. Машины для заготовки прессованного сена. /Лек/	2	4	ОК 1. ОК 3. ОК 7. ПК 3.1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
2.11	Зерноуборочные комбайны, их типы, классификация, устройство основных узлов, принцип работы. Ходовая часть, кабина и двигатель комбайна. Валковые жатки и очесывающие адаптеры /Пр/	2	4	ОК 1. ОК 3. ОК 7. ПК 3.1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
2.12	Машины для полива /Ср/	2	3	ОК 1. ОК 3. ОК 7. ПК 3.1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
2.13	Машины для полива сельскохозяйственных культур /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 3. ОК 7. ПК 3.1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
2.14	Машины для обработки зерна /Лек/	2	4		Л1.3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств включает:

2.1. Контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме:

- выполнения практических занятий,
- доклада-сообщения по проблемным вопросам,
- решения ситуационных задач,

- устного (письменного) опроса,

3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Система технического обслуживания, диагностики и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов»

4. Проверка и оценка результатов выполнения заданий

При опросе:

- «отлично», 5 выставляется в случае, если студент правильно и полно раскрыл все основные заданные вопросы, заданные по профессиональному модулю;

- «хорошо», 4 выставляется в случае, если студент при ответе на вопросы допустил не значительные ошибки;

- «удовлетворительно», 3 выставляется в случае, если студент при ответе на вопросы допустил грубые ошибки;

- «неудовлетворительно», 2 выставляется в случае, если студент не дал ни одного ответа на поставленный вопрос.

При выполнении практических заданий

- «отлично», 5 выставляется в случае, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания;

- «хорошо», 4 выставляется в случае, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

- «удовлетворительно», 3 выставляется в случае, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя;

- «неудовлетворительно», 2 выставляется в случае, если студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Примерные вопросы к экзамену

1. Общие сведения о тракторах и автомобилях.
2. Двигатели тракторов и автомобилей
3. Устройство и принцип работы 4-х тактных двигателей
4. Устройство и принцип работы 2-х тактных двигателей
5. Электрическое оборудование тракторов и автомобилей.
6. Трансмиссии тракторов, автомобилей и самоходных шасси.
7. Ходовая часть и управление тракторов, автомобилей и самоходных шасси
8. Рабочее оборудование тракторов, автомобилей и самоходных шасси.
9. Основы теории тракторов и автомобилей.
10. Машины для основной подготовки почвы
11. Машины для предпосевной подготовки почвы
12. Машины для обработки почв подверженных ветровой эрозии
13. Сеялки зерновые, овощные и зернотравяные
14. Сеялки для посева пропашных культур
15. Картофелесажалки и рассадопосадочные машины
16. Машины для внесения органических удобрений
17. Машины для внесения минеральных удобрений
18. Машин для химической защиты растений и обработки семян,
19. Машин и оборудования для заготовки и транспортировки сена
20. Машин и оборудования для заготовки и транспортировки сенажа и силоса
21. Зерноуборочные машины
22. Машины для послеуборочной обработки зерна
23. Машины для уборки корнеплодов
24. Машин и оборудования для механизации работ в садах и виноградниках
25. Машины для мелиоративных работ
26. Машины для орошения
27. Машины и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
28. Техническое обслуживание двигателей тракторов и автомобилей;
29. Техническое обслуживание электрического оборудования тракторов и автомобилей
30. Техническое обслуживание трансмиссии тракторов, автомобилей и самоходных шасси
31. Техническое обслуживание ходовой части и рулевого управления тракторов, авто-мобилей и самоходных шасси
32. Техническое обслуживание рабочего оборудования тракторов; автомобилей и са-моходных шасси.
33. Техническое обслуживание и регулировки почвообрабатывающих машин и орудий
34. Техническое обслуживание и регулировки посевных, посадочных машин и машин для внесения удобрений
35. Техническое обслуживание и регулировки машин для химической защиты растений и обработки семян
36. Техническое обслуживание и регулировки машин и оборудования для заготовки и транспортировки кормов
37. Техническое обслуживание и регулировки зерноуборочных и кукурузоуборочных машин
38. Техническое обслуживание и регулировки машин для послеуборочной обработки зерна
39. Техническое обслуживание и регулировки машин для уборки корнеплодов

40. Техническое обслуживание и регулировки машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Текущий контроль в форме:

-устного опроса;

-проверки

правильности

практического

выполнения

демонтажно-

монтажных,

разборочно-

сборочных,

регулирующих

работ;

- проверки

правильности

выполнения

практического

занятия;

По учебной

практике:

выполненные

задания;

собеседование,

дневник-отчёт.

Характеристика-

аттестационный

лист.

Дифференцированн

ый зачет.

По МДК.

выставление

зачтено в журнал по

текущей

успеваемости

студента.

По

производственной

практике:

индивидуальное

задание;

дневник, отчет;

характеристика-

аттестационный

лист;

характеристика

организации.

Дифференцированн

ый зачет.

По МДК.

выставление

зачтено в журнал по

текущей

успеваемости

студента.

-экзамен по

профессиональному

модулю.

Контрольные тесты

Название вопроса 1 (ОК1 -9)

Формулировка вопроса: Трактор используется для выполнения различных сельскохозяйственных работ, таких как пахота, посев и ____.

Варианты ответов: а) перевозка пассажиров б) уборка урожая в) трамбовка почвы г) перевозка грузов на дальние

Ключ: б) уборка урожая

Название вопроса 2 (ОК1 -9, ПК3.1)

Формулировка вопроса: Основные элементы двигателя трактора — это ____ и система охлаждения.

Варианты ответов: а) трансмиссия; б) кабина; в) топливная система; г) колесные диски

Ключ: в) топливная система

Название вопроса 3 (ОК1 -9)

Формулировка вопроса 3: Кабина трактора предназначена для ____ водителя и защиты от погодных условий.

Варианты ответов: а) перевозки грузов ; б) обеспечения комфорта и безопасности ; в) хранения инструментов; г) обслуживания двигателя .

Ключ: б) обеспечения комфорта и безопасности

Название вопроса 4 (ОК1 -9, ПК3.2)

Формулировка вопроса 4: В конструкцию сельскохозяйственной машины входит ____, которая позволяет ей выполнять разные виды работ.

Варианты ответов: а) навесное оборудование; б) кабина оператора ; в) боковые зеркала; г) аккумулятор

Ключ: а) навесное оборудование

Название вопроса 5 (ОК1 -9, ПК3.1)

Формулировка вопроса 5: В системах управления трактора ____ обеспечивает передачу усилия от двигателя к колесам.

Варианты ответов: а) рулевое управление; б) трансмиссия; в) гидравлика; г) тормозная система

Ключ: б) трансмиссия

Название вопроса 6 (ОК1 -9, ПК3.1)

Формулировка вопроса 6: Гидравлическая система в сельскохозяйственной технике используют для ____ различных рабочих органов.

Варианты ответов: а) охлаждения двигателя; б) питания; электрооборудования; в) подъема и опускания; г) запуска двигателя

Ключ: в) подъема и опускания

Название вопроса 7 (ОК1 -9)

Формулировка вопроса 7: В автомобиле для безопасной эксплуатации важным является ____ для предотвращения дорожно-транспортных происшествий.

Варианты ответов: а) автоматическая коробка передач; б) система тормозов; в) дополнительное освещение; г) антенна радио

Ключ: б) система тормозов

Название вопроса 8 (ОК1 -9, ПК3.1)

Формулировка вопроса 8: Назначение внешних зеркал заднего вида — это ____ во время движения для обеспечения обзорности.

Варианты ответов: а) декоративное оформление; б) контроль за механическими частями; в) безопасность и предотвращение аварийных ситуаций; г) увеличение скорости движения

Ключ: в) безопасность и предотвращение аварийных ситуаций

Название вопроса 9 (ОК1 -9, ПК3.1)

Формулировка вопроса 9: В транспортных средствах общего назначения основная роль в управлении принадлежит ____.

Варианты ответов: а) рулевому управлению; б) системе кондиционирования; в) фаровому управлению; г) системе отопления.

Ключ: а) рулевому управлению

Название вопроса 10 (ОК1 -9, ПК3.2)

Формулировка вопроса 10: Основное назначение двигателя внутреннего сгорания — это ____ движущей силы автомобиля или трактора.

Варианты ответов: а) охлаждение; б) преобразование топлива в; в) обеспечение электроэнергии; г) дополнительное торможение

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Гладков М.В.	Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе: учебное пособие	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2015	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=55:podgotovka-traktorov-selskokhozyajstvennykh-mashin-i-mekhanizmov-k-rabote&catid=37:mekhanizatsiya&Itemid=170
Л1.2	Клочков А. В., Новицкий П. М.	Устройство сельскохозяйственных машин: учебное пособие	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019	http://www.iprbookshop.ru/93401.html
Л1.3	Варис В. С.	Устройство автомобиля: учебник для СПО	Саратов: Профобразование, 2025	https://www.iprbookshop.ru/147513.html
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Волков И.В., Клочков А.В., Ковалев [и др.] В.Г.	Уборочные машины «ПАЛЕССЕ»: учебное пособие	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016	http://www.iprbookshop.ru/67771.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Firefox
6.3.1.2	Google Chrome
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Межвузовская электронная библиотека
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.4	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.5	Гарант
6.3.2.6	КонсультантПлюс

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	презентация
--	-------------

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
-----------------	------------	--------------------

306 В1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, трибуна. Экран, проектор, ноутбук. Стенды «Правила дорожного движения»; базовый комплект светового оборудования «Дорожные знаки» с сенсорным беспроводным дистанционным пультом управления; стенды: дорожная разметка, сигналы светофора, сигналы регулировщика, проезд перекрестков. Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным и мобильным энергетическим. Комплекты узлов, агрегатов и систем тракторов, макеты и натуральные образцы ДВС, агрегаты колесных и гусеничных тракторов; комплекты узлов и агрегатов ДВС, агрегаты и системы легковых и грузовых автомобилей. Двигатель дизельный трактора МТЗ-80-82 с навесным оборудованием, Коробка перемены передач трактора МТЗ-80-82 на подставке, Макет двигателя ГАЗЕЛЬ (в комплекте), Макет заднего моста ГАЗЕЛЬ, Макет коробки передач ГАЗЕЛЬ
2 Комм50/1	Ангар аудитория № 2. Лаборатория сельскохозяйственных и мелиоративных машин. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов; комплекты узлов и агрегатов, систем легковых и грузовых автомобилей, макеты и натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей. Ученическая доска; комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, сельскохозяйственных машин. Натуральные образцы сельскохозяйственных машин: плуг, косилка, картофелесажалка, сеялка зерновая

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации студентам к практическим занятиям

Методические указания по ПМ.01. Подготовка машин, механизмов, ус-тановок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц для выполнения практических работ созданы Вам в помощь для работы на заня-тиях, подготовки к практическим работам, правильного составления отчетов.

Приступая к выполнению практической работы, Вы должны внима-тельно прочитать цель и задачи занятия, ознакомиться с требованиями к уровню Вашей подготовки в соответствии с федеральными государстvenны-ми стандартами (ФГОС), краткими теоретическими и учебно-методическими материалами по теме практической работы, ответить на вопросы для закреп-ления теоретического материала.

Все задания к практической работе Вы должны выполнять в соответст-вии с инструкцией, анализировать полученные в ходе занятия результаты по приведенной методике.

Отчет о практической работе Вы должны выполнить по приведенному алгоритму, опираясь на образец.

Наличие положительной оценки по практическим работам необходимо для получения допуска к экзамену, поэтому в случае отсутствия на уроке по любой причине или получения неудовлетворительной оценки за практиче-скую Вы должны найти время для ее выполнения или пересдачи.

Внимание! Если в процессе подготовки к практическим работам или при решении задач у Вас возникают вопросы, разрешить которые самостоя-тельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения разъяснений или указаний.