МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Недревесная продукция леса рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Учебный план 35.03.01_2025_965.plx
35.03.01 Лесное дело
Управление лесами и цифровое лесоустройство

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 5
аудиторные занятия	44	
самостоятельная работа	54,4	
часов на контроль	8,85	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя		16 1/6	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	32	32	32	32
Консультации (для студента)	0,6	0,6	0,6	0,6
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44,75	44,75	44,75	44,75
Сам. работа	54,4	54,4	54,4	54,4
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.с.-х.н., доцент, Шаламова Елена Леонидовна

Рабочая программа дисциплины

Недревесная продукция леса

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706)

составлена на основании учебного плана:

35.03.01 Лесное дело

утвержденного учёным советом вуза от 30.01.2025 протокол № 2.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от 10.04.2025 протокол № 9

Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<i>Цели:</i> формирование навыков правильного использования и воспроизводства недревесных ресурсов леса, технологии их переработки.
1.2	<i>Задачи:</i> изучение видов ресурсов недревесной продукции леса; изучение направлений использования и технологии переработки недревесных ресурсов с целью рационального использования леса; прижизненное использование леса с целью получения продуктов жизнедеятельности (живица, сок).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Лесоведение	
2.1.2	Таксация леса	
2.1.3	Почвоведение с основами земледелия и агрохимии	
2.1.4	Таксация леса	
2.1.5	Ботаника с основами геоботаники	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Лесоводство	
2.2.2	Лесное товароведение с основами древесиноведения	
2.2.3	Технология и оборудование рубок лесных насаждений	
2.2.4	Лесоводство	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Умеет использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов.

ИД-1.ПК-2: Обладает базовыми знаниями о природе леса, знает основополагающие принципы рационального, постоянного, неистощительного использования лесов.

знает виды недревесных ресурсов леса; мероприятия по рациональной эксплуатации и технику их учета; умеет проектировать переработку и воспроизводство недревесных ресурсов леса.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Ресурсы леса и правила пользования в России						
1.1	Виды недревесных ресурсов леса /Лек/	5	2	ИД-1.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	Тестовые задания, устный опрос, самостоятельн
1.2	Заготовка и переработка дикорастущих плодовых, ягодных растений /Лек/	5	2	ИД-1.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	Тестовые задания, устный опрос, самостоятельн
1.3	Заготовка и переработка грибов /Лек/	5	2	ИД-1.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	Тестовые задания, устный опрос, самостоятельн

1.4	Лекарственные ресурсы леса /Лек/	5	2	ИД-1.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	Тестовые задания, устный опрос, самостоятельн
1.5	Кормовые ресурсы /Лек/	5	2	ИД-1.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	Тестовые задания, устный опрос, самостоятельн
1.6	Переработка и использование лесохимического сырья /Лек/	5	2	ИД-1.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	Тестовые задания, устный опрос, самостоятельн
1.7	Правила пользования ресурсами леса /Пр/	5	4	ИД-1.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	Тестовые задания, устный опрос, самостоятельн
1.8	Основные виды сенокосных и пастбищных растений /Пр/	5	4	ИД-1.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	Тестовые задания, устный опрос, самостоятельн
1.9	Определение и описание съедобных и ядовитых грибов /Пр/	5	4	ИД-1.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	Тестовые задания, устный опрос, самостоятельн
1.10	Пищевые и лекарственные ресурсы леса /Пр/	5	4	ИД-1.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	Тестовые задания, устный опрос, самостоятельн
1.11	Заготовка живицы, технического сырья и древесной зелени /Пр/	5	4	ИД-1.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	Тестовые задания, устный опрос, самостоятельн
1.12	Биология медоносной пчелы. Состав пчелиной семьи /Пр/	5	4	ИД-1.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	Тестовые задания, устный опрос, самостоятельн
1.13	Народные промыслы из недревесной продукции леса /Пр/	5	4	ИД-1.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	Тестовые задания, устный опрос, самостоятельн
1.14	Оценка запасов недревесной продукции леса /Пр/	5	4	ИД-1.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	Тестовые задания, устный опрос, самостоятельн
1.15	Ресурсы леса и правила пользования в России /Ср/	5	54,4	ИД-1.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	Тестовые задания, устный опрос, самостоятельн
	Раздел 2. Промежуточная аттестация (зачёт)						
2.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	5	8,85	ИД-1.ПК-2	Л1.1	0	
2.2	Контактная работа /КСРАтт/	5	0,15	ИД-1.ПК-2	Л1.1	0	
	Раздел 3. Консультации						
3.1	Консультация по дисциплине /Конс/	5	0,6	ИД-1.ПК-2	Л1.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины «Недревесная продукция леса».

2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме вопросов к зачету, а также контрольных вопросов.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Входной контроль

1. Укажите однолетнее лекарственное растение

1. дурман обыкновенный
2. крапива двудомная
3. стальник полевой

2. Кустарники, реже деревья, произрастающие под пологом леса и неспособные образовать древостой в конкретных лесорастительных условиях, называются...

1. подгон
 2. подрост
 3. подлесок
3. Сосновый лес, растущий на сухом возвышенном месте называется...

1. суборь
2. груд
3. бор

4. Последовательная смена одного биоценоза другим биоценозом называется...

1. сезонные явления
 2. консорция
 3. сукцессия
5. Зональным типом почв лесостепной зоны являются...
1. серые лесные
 2. болотные
 3. бурые
 4. дерново-подзолистые

Критерии оценки:

Оценка «отлично» - от 86 до 100% правильно выполненных заданий

Оценка «хорошо» - от 66 до 85 % правильно выполненных заданий

Оценка «удовлетворительно» - от 50 до 65 % правильно выполненных заданий

Оценка «неудовлетворительно» - менее 50% правильно выполненных заданий

Текущий контроль 1

1. Где растет голубика?

1. вырубки, поляны, луга
2. берега рек, сырые места
3. мшистые болотистые места

2. Заготовка и сбор недревесных лесных ресурсов осуществляется на основании...

1. договора купли-продажи лесного участка
2. договора аренды лесного участка
3. лесной декларации

3. Какой из съедобных грибов не растет на пнях?

1. вешенка
2. курчавая грифола
3. сыроежка

4. опята

4. Пни, береста, кора, веточный корм, хворост и другие материалы – это...

1. вспомогательные материалы
 2. второстепенные лесные ресурсы
 3. товары народного потребления
4. все ответы верны

5. Наиболее "сладким сахаром", содержащимся в плодах и ягодах является...

1. глюкоза
2. сахароза
3. фруктоза

Критерии оценки:

Оценка «отлично» - от 86 до 100% правильно выполненных заданий

Оценка «хорошо» - от 66 до 85 % правильно выполненных заданий

Оценка «удовлетворительно» - от 50 до 65 % правильно выполненных заданий

Оценка «неудовлетворительно» - менее 50% правильно выполненных заданий

Текущий контроль 2

1. Корма, заготавливаемые в виде одно-двухлетних побегов древесных пород называются...

1. грубые
2. объемистые
3. сочные
4. веточные

2. Виды продуктов пчеловодства:

1. мед
2. пчелиный яд
3. цветочная пыльца

4. прополис
3. На вырубках, гарях, опушках большими зарослями встречается...

1. василек синий
2. одуванчик лекарственный
3. черника
4. иван-чай

4. Наилучший срок скашивания бобовых и разнотравья...

1. фаза массового цветения
2. фаза выметывания
3. фаза колошения
4. фаза бутонизации -цветения

5. Заготовка еловых, сосновых, пихтовых лап разрешается...

1. в лесах любого назначения
2. только со срубленных деревьев
3. с растущих деревьев, отведенных под рубку

Критерии оценки:

Оценка «отлично» - от 86 до 100% правильно выполненных заданий

Оценка «хорошо» - от 66 до 85 % правильно выполненных заданий

Оценка «удовлетворительно» - от 50 до 65 % правильно выполненных заданий

Оценка «неудовлетворительно» - менее 50% правильно выполненных заданий

Контрольные вопросы

1. Краткая характеристика основных кормовых растений.
2. Порядок предоставления права на осуществление побочных лесных пользований: сенокошение и пастьба скота.
3. Влияние пастьбы скота и сенокошения на лес.
4. Сроки сенокошения Высота скашивания.
5. Требования, предъявляемые к нормально высушенному селу.
6. Заготовка сена и применяемые машины и механизмы.
7. Оценка качества сена.
8. Учет и хранение сена.
9. Использование коры древесных растений
10. Использование лесных угодий для пчеловодства.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» - студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов.

Оценка "хорошо" - студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента.

Оценка "удовлетворительно" - студент показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой.

Оценка "неудовлетворительно" - при ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях студента основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Контрольные тесты

Название вопроса : 1 (ПК-2)

Формулировка вопроса: Какой мёд не является цветочным?

Варианты ответов: 1. гречишный 2. падевый 3. липовый 4. клеверный

Ключ: 2 падевый

Название вопроса: 2 (ПК-2)

Формулировка вопроса: Сыроежки чаще всего встречаются в лиственных лесах

Ключ: Верно

Формулировка вопроса: Сыроежки чаще всего встречаются в хвойных лесах

Ключ: Неверно

Название вопроса: 3 (ПК-2)

Формулировка вопроса: При какой густоте вертикальных смоляных ходов (шт./см²) дерево сосны обыкновенной можно считать высокосмолопродуктивным?

Ключ: более 60

Название вопроса: 4 (ПК-2)

Формулировка вопроса: Выберите верные соответствия

Ключ:

Значение

Верный ответ

1. Древесная зелень - это..

А). охвоенная (облиственная) часть ветви

2. Хворост - это...

Б). срезанные тонкие стволы диаметром в комле до 4 см, а также срезанные

вершины, сучья и ветви

3. Береста - это..

В). наружный опробковевший слой коры без луба

4. Валежник - это... причин	Г). стволы и части деревьев, упавшие в результате природных и антропогенных причин
5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)	
Темы письменных работ не предусмотрены	
5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации	
Вопросы к зачету	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Лесной кодекс. Российской Федерации. Основные положения по осуществлению побочного лесопользования в лесах РФ. 2. Недревесная продукция леса: разрешение споров, ответственность сторон за нарушение условий осуществления побочного лесопользования. 3. Техника безопасности при работе с недревесной продукцией леса. 4. Воздействие антропогенного фактора на лесную растительность. 5. Виды сенокосов и пастбищ. Основные кормовые растения леса, краткое описание 3 видов. 6. Сроки и способы заготовки сена. Качество сена и его оценка. 7. Определение продуктивности лесных сенокосов и пастбищ. 8. Мероприятия необходимые для сохранения и восстановления лесных сенокосов и пастбищ. 9. Виды сена в зависимости от способа заготовки и хранения. 10. Пастьба скота на лесных пастбищах и его влияние на лесную экосистему. 11. Роль грибов в жизни человека. 12. Основные виды съедобных грибов. Категории грибов по пищевой и товарной ценности. 13. Время сбора грибов. 14. Ареал распространения, разновидности белого гриба. 15. Ареал распространения, разновидности подберезовика. 16. Ареал распространения, разновидности подосиновика. 17. Ареал распространения, разновидности опенка осеннего настоящего. 18. Основные представители класса сумчатых грибов. Краткое описание 2-3 видов. 19. Несъедобные и условно-съедобные грибы - основные представители, последствия связанные с употреблением их в пищу. 20. Основные виды ядовитых грибов. Краткое описание 2-3 видов. 21. Грибы -двойники. Краткое описание 2-3 видов. 22. Способы переработки грибов. 23. Маринование грибов при промышленной заготовке. 24. Промышленное выращивание грибов. 25. Оценка урожайности и определение запаса грибов. 27. Плодово-ягодные культуры леса. Краткое описание 2-3 видов. 28. Основные правила, которые необходимо соблюдать при сборе и хранении плодово-ягодной продукции леса. 29. Одомашнивание лесных плодово-ягодных культур. Краткое описание 2-3 видов. 30. Оценка урожайности плодово-ягодных культур леса. 31. Прогнозирование плодоношения дикорастущих ягод и плодов. 32. Мероприятия по рациональной эксплуатации ягодных месторождений и повышению их урожайности. 33. Лекарственные растения леса. Краткое описание 2-3 видов. 34. Сбор, сушка и хранение основных видов лекарственного сырья. 35. Применение лекарственных растений леса в народной медицине. 36. Биологические активные вещества лекарственных растений. 37. Методика учета лекарственных растений леса. 38. Оценка запасов лекарственного сырья и определение возможных объемов его заготовки. 39. Подсочка лиственных пород. 40. Подсочка хвойных пород. 41. Способы заготовки березового сока в промышленных масштабах. 42. Технологический процесс подсочки. 43. Факторы, от которых зависит смолообразование. Отбор деревьев по смолопродуктивности. 44. Подготовительные, производственные и заключительные работы при подсочке лиственных пород. 45. Сырье для лесохимической промышленности. 46. Канифольно-скипидарное производство. 47. Заготовка и использование коры древесных растений. 48. Орехоплодные растения леса. Краткое описание 2-3 видов. 49. Дикорастущие орехи и их использование. 50. Организация заготовки, переработки и хранения орехоплодных культур. 51. Организация лесных пастек. Разведение и содержание пчел. 52. Лесные растения-медоносы. Краткое описание 2-3 видов. 53. Продукты пчеловодства - краткое описание, пищевое и лекарственное значение. 54. Определение качества меда. 55. Падевый мед. Определение содержания пади в меде. 56. Береста - особенности заготовки и использования. 57. Заготовка и переработка древесной зелени. 	

58. Основные продукты переработки древесных смол.
 59. Заготовка прута для плетения.
 60. Виды народных промыслов. Использование лесных материалов в народном творчестве.
 61. Плантационное выращивание клюквы.
 62. Окультуривание голубики и брусники.
 63. Факторы оказывающие влияющие на сокопродуктивность.
 64. Кормовые добавки из коры лиственных и хвойных пород.
 65. Основные мероприятия по охране и воспроизводству недревесной продукции леса.

Критерии итоговой оценки по дисциплине (зачет)

«Зачтено», повышенный уровень - студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов.

«Зачтено», пороговый уровень - студент показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой.

«Не зачтено», уровень не сформирован - при ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях студента основных положений учебной дисциплины, неумение с «не зачтено», уровень не сформирован помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Грязькин А. В.	Недревесная продукция леса: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/151661

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Голубь А.С., Дрепа Е.Б., Чухлебова [и др.] Н.С.	Луговое и полевое кормопроизводство: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет; АГРУС, 2014	http://www.iprbookshop.ru/47313.html
Л2.2	Гнедов А.С., Салтыков А.Н., Разумный [и др.] В.В.	Недревесная продукция леса: учебно-методическое пособие для проведения практических занятий	Симферополь: АРИАЛ, 2018	https://elibrary.ru/item.asp?id=36382308
Л2.3	Лобанкова О.Ю., Есаулко А.Н., Агеев [и др.] В.В.	Грибоводство: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет; АГРУС, 2014	http://www.iprbookshop.ru/47296.html
Л2.4	Наумкин В.Н., Коцарева Н.В., Манохина [и др.] Л.А.	Пищевые и лекарственные свойства культурных растений: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2015	https://e.lanbook.com/book/67475
Л2.5	Курлович Л.Е., Косицын В.Н., Цареградская С.Ю.	Рациональное использование недревесных ресурсов леса при аренде лесных участков	Пушкино: Всероссийский научно-исследовательский институт лесоводства и механизации лесного хозяйства, 2016	http://www.iprbookshop.ru/93233.html
Л2.6	Грязькин А.В.	Недревесная продукция леса: методические указания для подготовки бакалавров	Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2017	https://e.lanbook.com/book/94727
Л2.7	Костырина Т. В.	Недревесная продукция леса: методические указания	Уссурийск: Приморский ГАТУ, 2019	https://e.lanbook.com/book/326702

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	MS Office
6.3.1.2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.3	Яндекс.Браузер
6.3.1.4	NVDA
6.3.1.5	LibreOffice
6.3.1.6	MS Windows
6.3.1.7	РЕД ОС
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Межвузовская электронная библиотека
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.4	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
	ситуационное задание

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
302 В1	Почвенный музей. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Ученическая доска. Стенды: Почвенная карта РА, почвенная карта России, портреты ученых почвоведов, почвенные монолиты, образцы почв. Коллекция «Окраска минералов и её природа», коллекция магматических горных пород, коллекция метаморфических пород, коллекция осадочных пород, шкала Мооса

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, лабораторных и (или) практических занятий. Распределение занятий по часам представлено в РПД. Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа с использованием различных источников литературы.</p> <p>В объем самостоятельной работы по дисциплине включаются следующие главные аспекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины. В соответствии с графиком проведения контрольных точек в семестре проводится две контрольные точки. Результаты оценки успеваемости заносятся в ведомость. - подготовка к текущему контролю успеваемости студентов в контрольной точке (текущая аттестация); - подготовка к промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится по расписанию сессии. Результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при получении положительного результата). Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке. <p>Общее распределение часов аудиторных занятий и самостоятельной работы по темам дисциплины и видам занятий приведено в соответствующем разделе РПД</p> <p>Подготовка к занятиям: для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.</p> <p>В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:</p> <ul style="list-style-type: none"> - делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике); - составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора); - готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы); - создавать конспекты (развернутые тезисы, которые). <p>Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам занятий.</p> <p>Подготовка докладов, выступлений и рефератов, если они предусмотрены рабочей программой дисциплины: Реферат представляет письменный материал по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. В нем в обобщенном виде представляется материал на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Рефераты могут являться изложением содержания какой-либо научной работы, статьи и т.п.</p> <p>Доклад представляет публичное, развернутое сообщение (информирование) по определенному вопросу или комплексу вопросов, основанное на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д. Необходимо подготовить текст доклада и (или) иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать</p>

введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к занятию.

Выполнение контрольной работы, если они предусмотрены рабочей программой дисциплины

Объем контрольной работы до 15 страниц машинописного текста через 1.5 интервала. В контрольной работе должно быть отражено умение систематизировать, анализировать, обобщать, делать выводы и связывать теоретические знания с практикой.

В тексте необходимо выделить основные идеи и предложить собственное отношение к ним, основные положения работы желательно иллюстрировать своими примерами. В тексте необходимо делать ссылки на использованную литературу с указанием страниц. В контрольной работе должны активно использоваться не менее 3 источников.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на занятиях. Если у студента имеются вопросы, которые он не понял, то он может получить на них пояснения на консультации.

Подготовка курсовых работ, если они предусмотрены рабочей программой дисциплины

Курсовая работа имеет целью научить студентов самостоятельно применять полученные знания для комплексного решения

конкретных теоретических или практических психологических задач, привить навыки самостоятельного проведения научных исследований. Она представляет собой изложение в письменной форме одной из актуальных проблем психологической науки. Курсовая работа выполняется студентом самостоятельно под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа (СР).

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;

- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций); - конспектирование текста;

- решение задач и упражнений, заданий;

- подготовка к практическим (лабораторным) занятиям;

- ответы на контрольные вопросы;

- составление планов и тезисов устного ответа.