

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Утверждено
на заседании кафедры
агротехнологий и ветеринарной медицины
Протокол № 10 от « 12 » 05. 2022
Зав.кафедрой В.В. Шатрубова Е.В. Шатрубова

ПРОГРАММА

Учебной

Технологической практики

Основная профессиональная образовательная программа

35.03.04 Агрономия

**направленность (профиль) Экономика и управление производственными
процессами в агрономии**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Составитель: Сойенова А.Н. доцент, к.с.х.н

Горно-Алтайск
2022

Вид практики: учебная

Тип учебной практики: технологическая

1. Цель учебной практики

Целями учебной практики являются:

закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении теоретического материала по основным разделам в области агрономии, ознакомить с методами исследований, их ролью в технологии возделывания сельскохозяйственных культур.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются

- закрепить и углубить знания основных разделов агрономии
- освоить методы исследования
- углубить знания по технологии возделывания сельскохозяйственных культур
- приобрести навыки работы со специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур
- освоить методы поиска и анализа информации о экономических
- формировать навыки проведения самостоятельных исследований в полевых условиях

3. Место учебной практики в структуре ООП

Учебная технологическая практика (Б2.О.02 (У)) входит в «Блок 2 Практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», профиль «Экономика и управление производственными процессами в агрономии».

Учебная практика является видом учебных занятий, ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Программа практики основывается на теоретических знаниях и практических навыках, приобретенных обучающимися в ходе освоения дисциплин: почвоведение с основами географии почв, методика полевого опыта, земледелие, агрохимия, механизация растениеводства, лекарственные растения Горного Алтая.

Знания и навыки, приобретенные на данной практике необходимы для изучения таких дисциплин как растениеводство, кормопроизводство, фитопатология и энтомология, бизнес планирование.

4. Способ, форма, место, и время проведения учебной практики

способ проведения практики - *стационарная и выездная.*

форма проведения практики – *дискретно по периодам проведения практики*

место проведения практики – структурное подразделение университета Агробиостанция , профильные сельскохозяйственные предприятия.

Взаимодействие университета и профильных организаций осуществляются на основе договоров о практической подготовке.

Учебная практика проводится в течение 6 недель на 2 курсе в 4-5 семестрах.

Учебная практика может проводиться в иные сроки согласно индивидуальному учебному плану студента.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальных (УК):

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИД-1.УК-2 – Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.

- способен в рамках полевого исследования сформулировать цель и задачи исследования и получить результаты полевого исследований.

ИД-2.УК-2 – Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

- – способен исходя из задач исследования выбрать методику исследования.

ИД-3.УК-2 – Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.

- готов решить основные практические задачи в ходе полевой практики.

ИД-4.УК-2- Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.

- готов публично предоставить результаты полевых наблюдений.

б) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

ИД-3.ОПК-1– Владеть навыками использования современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий для повышения квалификации профессиональной деятельности.

- владеет современными специализированными компьютерными программами, базами данных, справочными материалами при изучении сельскохозяйственных культур.

ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;

ИД-1.ОПК-3– Знать систему обеспечения безопасности выполнения производственных процессов, а также соблюдение требований охраны труда на производстве и охраны окружающей среды, нормы содержания технических средств и выполнение установленных правил безопасности по кругу своих обязанностей, о роли человеческого фактора в обеспечении безопасности, концепцию бережливого производства, методы, направленные на уменьшение всех возможных издержек и увеличение производительности.

- знает и соблюдает систему безопасности, технику охраны труда при возделывании сельскохозяйственных культур.

ИД-2.ОПК-3– Уметь соблюдать правила техники безопасности и охраны труда на производстве.

- способен соблюдать правила техники безопасности и охраны труда при проведении полевых сельскохозяйственных работ

ИД-3.ОПК-3– Владеть знаниями о бережливом производстве и навыками учёта и анализа состояния и эффективности использования материально-технической базы, топливно-энергетических, финансовых ресурсов предприятия.

- приобретает знания о бережливом производстве овладевает навыками учёта и анализа состояния и эффективности использования материально-технической базы, топливно-энергетических, финансовых ресурсов сельскохозяйственных предприятий.

ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

ИД-1.ОПК-4 –Знать основные тенденции и направления развития методов решения научно-технических задач в профессиональной деятельности.

- знает основные научные направления, практические достижения в области агрономии

ИД-2.ОПК-4 – Уметь использовать технические средства для решения научно-технических задач в своей профессиональной деятельности; применять новые методы исследований и решения; применять компьютерные системы, устройства и современное программное обеспечение.

- умеет применять технические средства при решении научных исследований в области агрономии; пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур.

ИД-3.ОПК-4 – Владеть методами решения научно-технических задач в области современных технологий, навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области проведения поиска и отбора информации.

- владеет современными методами исследований в области агрономии, способен самостоятельно осуществлять поиск и отбор информации с использованием современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;

ИД-1.ОПК-5 – Знать основные методы исследований; этапы планирования эксперимента; правила составления программы наблюдений и учетов; методику закладки и проведения опытов, порядок ведения документации и отчетности.

- знает методы закладки и проведения полевых опытов; этапы планирования полевого эксперимента, составляет план наблюдений за ростом и развитием сельскохозяйственных культур, порядок ведения документации и отчетности.

ИД-2.ОПК-5 – Уметь осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять цель и задачи исследования, разработать программу и методику исследований, составлять отчет о проведении научно-исследовательской работы

- умеет обосновать проблему исследования, определяет цель и задачи полевого исследования, способен разработать программу и методику исследований в области агрономии, составлять отчет о проведении научно-исследовательской работы.

ИД-3.ОПК-5 – Владеть методами планирования и организации проведения экспериментальных исследований, обработки данных на основные математических и статистических методов, с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, умением анализировать и интерпретировать результаты исследований.

- владеет знаниями и навыками выбора, подготовки земельного участка; методами отбора почвенных и растительных образцов; организует полевые работы на опытном участке; оценивает качество урожая; способен оформить научную документацию с использованием стандартных пакетов программного обеспечения.

6. Трудоемкость, структура и содержание учебной практики, формы текущего контроля, форма промежуточной аттестации по практике

Общая трудоемкость производственной практики составляет 324 часа или 9 зачетных единиц, 6 недель, 216,30 контактных часов, 90 часов СРС из них:

На 2 курсе - 216 часов или 6 зачетных единиц, 4 недели, 144 контактных часов, 63 часа СРС.

На 3 курсе - 108 часов или 3 зачетных единицы, 2 недели, 72 контактных часов, 27 часов СРС.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Дни	Содержание разделов (этапов)	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации по практике
2 курс 4 семестр				
1	Организация практики	1 день	Постановка целей и задач перед практикой. Изучение программы практики и получение методических материалов	Собеседование
2	Инструктаж по технике безопасности	1 день	Проведение инструктажа по технике безопасности с обучающимися. Знакомство с оборудованием, приборами и материалами, необходимые для реализации поставленных целей.	Подписи обучающихся в журнале техники безопасности. Собеседование.
3.	Основной этап практики	2 дня	Выбор и разбивка опытного участка. Закладка полевого опыта	Собеседование на занятиях,
		3 дня	Изучение основных орудий обработки почвы на примере агрегатов, применяемых непосредственно в практике	Дневник практики, опрос
		3 дней	Изучение основных видов сорных растений. предшественников сельскохозяйственных культур	Дневник практики, опрос
		2 дня	Проведение фенологических наблюдений и биометрических измерений в течение вегетационного периода	Дневник практики, опрос

		6 дня	Изучения технологий возделывания с/х культур на примере базовых предприятий.	Дневник практики, опрос
		2 дня	Проведение фитопатологических наблюдений	Дневник практики, опрос
		3 дня	Изучение основных видов удобрений. Наблюдение за ростом и развитием с/х культур.	Дневник, собеседование, опрос.
4	Подготовка и оформление отчетной документации	1 день	1. Подготовка материалов для отчета по практике. 2. Оформление отчетных документов по практике. 3. Сдача отчетных документов по практике и защита отчета.	Проверка отчетной документации (дневника)
	Итого	24		
3 курс 5 семестр				
1.	Организация практики	0,5 день	Постановка целей и задач перед практикой. Изучение программы практики и получение методических материалов	Собеседование
2	Инструктаж по технике безопасности	0,5 день	Проведение инструктажа по технике безопасности с обучающимися. Знакомство с оборудованием, приборами и материалами, необходимые для реализации поставленных целей.	Подписи обучающихся в журнале техники безопасности. Собеседование.
3	Основной этап практики	5 дней	Уборка урожая. Методы учета урожая. Проведение анализа растительных образцов. Расчет биологической урожайности культуры	Дневник практики, опрос
		5 дней	Основы бизнеса в с/х Составление бизнес-плана.	Дневник практики, опрос
4	Подготовка и оформление отчетной документации	1 день	1. Подготовка материалов для отчета по практике. 2. Оформление отчетных документов по практике. 3. Сдача отчетных документов по практике и защита отчета	Проверка отчетной документации (дневника)
	Итого	12		

Контактная работа обучающихся и руководителя практики ГАГУ может быть организована в электронной информационно-образовательной среде. Для методического сопровождения и контроля прохождения студентами практики создаются электронные курсы в системе moodle.gasu.ru. Наполнение курса практики осуществляются в соответствии с программой практики и фондом оценочных средств.

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

В процессе проведения учебной практики используются такие образовательные технологии как:

- ознакомительная беседа о целях, задачах прохождения практики;
- индивидуальная и коллективная работа студентов;
- подготовка отчета по результатам практики;
- самостоятельная работа студентов по выполнению индивидуального задания;
- обучение правилам написания отчета по практике.

Для самостоятельной работы можно использовать *специальные информационно-поисковые системы*:

- Интернет, в общепринятых «поисковиков» *Rambler, Yandex, GOOGLE* :

AGRO-PROM.RU – информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке

MathSearch – специальная поисковая система по статистической обработке,

Базы данных:

AgroWeb России – БД для сбора и представления информации по сельскохозяйственным учреждениям и научным учреждениям аграрного профиля.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике.

Контрольные вопросы:

1. Наблюдение и эксперимент. Требования, предъявляемые к научному наблюдению и эксперименту.
2. Документация по опыту: первичная и основная. Требования, предъявляемые к научному отчету.
3. Классификация агрономических опытов: агротехнические и по сортоиспытанию.
4. Классификация полевых опытов Классификация полевых опытов
5. Особенности условий проведения полевого опыта: метеорологические условия и почвенное плодородие.
6. Реконгносцировочный (разведывательный) посев. Закономерности территориальной изменчивости плодородия почвы опытных участков.
7. Выбор и подготовка земельного участка под опыт (рельеф, однородность почвенного покрова, история опытного участка).
8. Особенности систематического размещения вариантов в опыте.
9. Особенности размещения вариантов в опыте методом рендомизации.
10. Особенности стандартного размещения вариантов в опыте.
11. Выбор темы, определение цели, задач и объектов исследования.
12. Требования, предъявляемые к схеме опыта.
13. Составление схемы однофакторного опыта.
14. Составление схемы многофакторного опыта.
15. Требования к основным работам на опытном участке.
16. Подготовка опыта к уборке и учету урожая. Методы учета урожая: сплошной, по пробным снопам, по пробным площадкам.

Сорные растения меры борьбы с ними

1. Вредоносность сорняков. Уровни вредоносности сорняков.
2. Биологические особенности сорняков.

3. Классификация сорняков по способу питания и продолжительности жизни.
4. Характеристика злостных сорняков, часто встречающихся в агрофитоценозах.
5. Методы учета засоренности посевов, урожая и почвы.
6. Картирование засоренности посевов, техника проведения.
7. Мероприятия по предупреждению засоренности полей.
8. Агротехнические мероприятия в борьбе с сорными растениями.
9. Биологические меры борьбы с сорняками.
10. Фитоценотические меры борьбы с сорными растениями.
11. Химические меры борьбы с сорными растениями. Классификация гербицидов.
12. Техника применения гербицидов и меры предосторожности с ними.

Севообороты

1. Основные причины, вызывающие необходимость чередования культур.
2. Влияние севооборота отдельных культур на агрофизические, агрохимические и биологические свойства почвы.
1. Принципы оценки и ценность различных культур в качестве предшественников в зависимости от зональных условий.
2. Агротехническое значение многолетних трав и место их в севообороте.
3. Основные звенья полевых, кормовых и специальных севооборотов.
4. Установление структуры посевных площадей, определение числа севооборотов и их типов.
5. Причины нарушения севооборотов и меры по их предупреждению. Книга истории полей.
6. Севообороты в условиях развития фермерских и других форм хозяйствования.

Обработка почвы

1. Технологические операции при обработке почвы и научные основы их применения.
2. Приемы основной обработки почвы: вспашка, безотвальная и плоскорезная.
3. Приемы поверхностной обработки почвы: лущение, культивация, боронование, шлейфование, прикатывание.
4. Комбинированные машины и агрегаты для основной и предпосевной обработок почвы.
5. Значение глубины обработки почвы для растений.
6. Система обработки почвы под яровые культуры. Основная обработка почвы после культур: сплошного посева, пропашных и многолетних трав.
7. Предпосевная обработка почвы, ее главные задачи.
8. Посев и послепосевная обработка почвы.
9. Агротехнические требования, методы контроля и оценка качества выполнения основной, предпосевной обработок почвы, посева и посадки культур, уход за растениями.

Агрохимия

1. Значение внутренних и внешних факторов, в питании растений и их взаимосвязь
2. Минеральная и органическая части почвы как источник элементов питания растений
3. Роль микроорганизмов в процессах превращения питательных веществ в почве
4. Агрохимическая характеристика основных типов почв
5. Отношение сельскохозяйственных растений и микроорганизмов к реакции почвы и известкованию
6. Классификация удобрений
7. Содержание, формы соединений азота в почве и их превращение
8. Классификация азотных удобрений
9. Классификация фосфорных удобрений
10. Применение фосфорных удобрений
11. Содержание, формы соединений калия в почве и их превращение

12. Свойства калийных удобрений
13. Значение органических удобрений в повышении урожаев сельскохозяйственных культур и плодородия почв
14. Значение правильного сочетания органических и минеральных удобрений
15. Понятие о системе применения удобрений
16. Способы внесения удобрений
17. Удобрение яровых зерновых культур
18. Удобрение картофеля
19. Удобрение овощных культур

9. Формы аттестации (по итогам практики)

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой. Форма проведения промежуточной аттестации – *собеседование*. По результатам практики студент должен предоставить следующую документацию:

- гербарий сельскохозяйственных культур по фазам развития
- дневник-отчет...

Зачет с оценкой выставляется в последний день учебной практики.

Для получения положительной оценки студент должен полностью выполнить всё содержание практики, своевременно оформить задание и дневник практики.

Практикант, не выполнивший программу практики или не предоставивший её результаты в установленные сроки, считается не аттестованным.

Более подробно виды и содержание форм отчетности каждого этапа практики отражаются в фонде оценочных средств (Приложение 1).

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература:

1. Глухих, М. А. Земледелие : учебное пособие / М. А. Глухих, О. С. Батраева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3594-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206849>
2. Растениеводство : учебник для вузов / В. Е. Ториков, Н. М. Белоус, О. В. Мельникова, С. В. Артюхова ; под общей редакцией В. Е. Торикова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 604 с. — ISBN 978-5-8114-4744-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147326>
3. Ягодин, Б. А. Агрохимия : учебник / Б. А. Ягодин, Ю. П. Жуков, В. И. Кобзаренко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 584 с. — ISBN 978-5-8114-2136-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168987>

б) дополнительная литература:

1. Доспехов Б.А. **Методика полевого опыта** (с основами статистической обработки результатов исследований) [Текст] : учебник для вузов / Б. А. Доспехов. - 6-е изд., стереотип. - Москва : Альянс, 2011. - 352 с. :
2. Иванова, Т. Е. Методика опытного дела : учебное пособие / Т. Е. Иванова, Т. Ю. Бортник, Е. В. Лекомцева. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. — 175 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158586>
3. Матюк, Н. С. Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии : учебник / Н. С. Матюк, А. И. Беленков, М. А. Мазиров. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-1724-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211703>
4. Савельев, В. А. Сорные растения и меры борьбы с ними : учебное пособие для вузов / В. А. Савельев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 296 с.

— ISBN 978-5-8114-6639-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151193>

5. Усманов, Р. Р. Методика опытного дела (с расчетами в программе Excel): практикум : учебное пособие / Р. Р. Усманов, Н. Ф. Хохлов. — Москва : РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2020. — 155 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181218>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://diss.rsl.ru> Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБДРГБ.
2. www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.
3. <http://www.cir.ru> Университетская информационная система Россия. УИСРОССИЯ.
4. www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru.
5. Поисковые системы: Яндекс, Rambler, Google, Mail.ru,, Agropoisk.ru;
6. 7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnsheb.ru/akdil/default.htm>

11. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Агробиостанция ГАГУ;

- Учебные лаборатории ГАГУ;
- Транспорт для организации выездных практик.

Составитель: Сойенова А.Н. доцент, к.с.х.н

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Паспорт

фонда оценочных средств по учебной практике

№ п/п	Контролируемые разделы	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с программой практики, правилами поведения в полевых условиях.	ИД-1 УК-2; ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-3; ИД-3.ОПК-3	Журнал по технике безопасности. Дневник практики.
2	Методика опытного дела	ИД-1 УК-2; ИД-2 УК-2; ИД-3 УК-2; ИД-1.ОПК-5; ИД-2.ОПК-5; ИД-3 ОПК-5	Дневник практики
3	Изучение основных сельскохозяйственных машин	ИД-3.ОПК-1. ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-3; ИД-3.ОПК-3. ИД-1.ОПК-4; ИД-2.ОПК-4; ИД-3.ОПК-4	Дневник практики
4	Изучение основных видов сорных растений..	ИД-3.ОПК-1. ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-3; ИД-3.ОПК-3. ИД-1.ОПК-4; ИД-2.ОПК-4; ИД-3.ОПК-4	Дневник практики. Гербарий сорных растений
5	Система севооборотов	ИД-3.ОПК-1. ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-3; ИД-3.ОПК-3. ИД-1.ОПК-4; ИД-2.ОПК-4; ИД-3.ОПК-4	Дневник практики
6	Изучение основных видов удобрений.	ИД-3.ОПК-1. ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-3; ИД-3.ОПК-3. ИД-1.ОПК-4; ИД-2.ОПК-4; ИД-3.ОПК-4.	Дневник практики

7	Изучение основных болезней и вредителей с/х культур. Проведение фитопатологических наблюдений.	ИД-3.ОПК-1. ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-3; ИД-3.ОПК-3. ИД-1.ОПК-4; ИД-2.ОПК-4; ИД-3.ОПК-4	Дневник практики Гербарий болезней культур. Коллекция вредителей.,
8	Изучение технологий возделывания с/х культур на примере базовых предприятий.	ИД-3.ОПК-1. ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-3; ИД-3.ОПК-3. ИД-1.ОПК-4; ИД-2.ОПК-4; ИД-3.ОПК-4	Дневник практики
9	Расчет биологической урожайности культур.	ИД-1.УК-2; ИД-2.УК-2; ИД-3.УК-2;ИД-4.УК-2; ИД-3. ОПК-1; ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3; ИД-3.ОПК-3; ИД-1.ОПК-4;ИД-2.ОПК-4; ИД-3 ОПК-4.	Дневник практики.
10	Основы бизнеса в с/х . Оставление бизнес-плана	ИД-1.УК-2; ИД-2.УК-2; ИД-3.УК-2;ИД-4.УК-2; ИД-3. ОПК-1; ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3; ИД-3.ОПК-3; ИД-1.ОПК-4;ИД-2.ОПК-4; ИД-3 ОПК-4.	Перечень вопросов для текущего контроля знаний по разделу. Бизнес план
11	Подведение итогов и анализ знаний, умений и практических навыков, Приобретенных во время практики. Зачет.	ИД-1.УК-2; ИД-2.УК-2; ИД-3.УК-2;ИД-4.УК-2; ИД-3. ОПК-1; ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3; ИД-3.ОПК-3; ИД-1.ОПК-4;ИД-2.ОПК-4; ИД-3 ОПК-4. ИД-1.ОПК-5;ИД-2.ОПК-5; ИД-3 ОПК-5	Дневник практики. Зачет с оценкой.

Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной технологической практики.

2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме контрольных вопросов, проверки дневника практики.

3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с программой учебной практики.

4. Проверка и оценка результатов выполнения заданий

Оценка выставляется по 5-й балльной шкале:

- «отлично», 5 выставляется в случае, если студент выполнил 84-100 % заданий;

- «хорошо», 4 – если студент выполнил 66-83 % заданий;
- «удовлетворительно», 3 – если студент выполнил 50-65 % заданий;
- «неудовлетворительно», 2 – менее 50 % заданий

Методические рекомендации по выполнению оценочного средства, критерии оценивания:

Перед началом практики организуется общее собрание студентов, на котором проводится инструктаж по технике безопасности при работе в полевых условиях (студенты расписываются в журнале по технике безопасности). Определяются цель и задачи практики.

Собеседование

Собеседование — средство контроля, организованное как специальная беседа с обучающимся по вопросам, связанным с прохождением практики, и рассчитанное на выявление объема знаний обучающегося по программе практики. Собеседование проводится по каждому разделу учебной практики

Контрольные вопросы для собеседования

Задания для выполнения полевых исследований.

1. Провести фенологические наблюдения и биометрические измерения в опыте.
2. Согласно методике исследований провести фитопатологические наблюдения посевов сельскохозяйственной культуры.
3. Согласно методике исследований провести анализ растительных образцов и рассчитать биологическую урожайность культуры.

Примеры типовых заданий (ситуационные задачи):

Проведите основное обследование полей севооборота составьте учетный лист засоренности, определите биологические группы сорных растений, тип засоренности, балл засоренности и составьте карту засоренности полей.

Сдача отчетности. Зачет.

В результате прохождения учебной практики студенты должны научиться давать оценку природно-климатических условий, проектировать маршрут и правильно размещать разрез местности, его описание, отбирать образцы почв и давать название почвы.

На всех этапах прохождения практики преподаватель контролирует правильность выполнения работ: выделения почвенных горизонтов, их мощности, морфологические признаки, название почвы. В ходе проверки обсуждаются наиболее важные вопросы: вероятные условия почвообразования исследуемой почвы; морфологические признаки, подтверждающие правильность диагностики типа почвы.

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4

1	Журнал по технике безопасности. Программа практики.	Журнал по технике безопасности - это обязательный документ, в котором фиксируется информация о проведенных инструктажах по охране труда.	Журнал по технике безопасности
2	Дневник практики	Дневник по практике представляет собой перечень работ, которые выполняются студентами самостоятельно и служат способом фиксации полученных знаний, умений, навыков.	Методические рекомендации по выполнению оценочного средства, критерии оценивания
3	Зачет	Завершающий этап практики, целью которого является представление результатов прохождения практики.	Методические рекомендации по выполнению оценочного средства, критерии оценивания

Критерии оценивания по промежуточной аттестации

Оценка	Критерии
Оценка 2 (неудовлетворительно)	При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях студента основных положений учебной практики, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных программой практики.
Оценка 3 (удовлетворительно)	Студент не проявляет инициативности и самостоятельности в процессе выполнения заданий, утрачивает к ним интерес при затруднениях и проявляет отрицательные эмоции (огорчение, раздражение), не задает познавательных вопросов; нуждается в дополнительном объяснении условий выполнения заданий, показе способа использования той или иной готовой модели, в помощи преподавателя.
Оценка 4 (хорошо)	Студент проявляет высокую степень самостоятельности в принятии заданий и поиске способа их выполнения. Испытывая трудности в решении заданий, участник не утрачивает эмоционального отношения к ним, а обращается за помощью к группе, задает вопросы для уточнения условий их выполнения и, получив подсказку, выполняет задания до конца, что свидетельствует об интересе участника к данной деятельности и о желании искать способы решения заданий, но с коллективом группы.

Оценка 5 (отлично)	Студент проявляет инициативность, самостоятельность, интерес и желание решать познавательные задачи. В случае затруднения участник не отвлекается, проявляет упорство и настойчивость в достижении результата.
--------------------	--