

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

**Учебная Ознакомительная практика (в том числе
получение
первичных навыков научно-исследовательской
работы)
рабочая программа практики**

Закреплена за кафедрой **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Учебный план 35.03.06_2025_925.plx
35.03.06 Агроинженерия
Эксплуатация и технический сервис в АПК

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 144
самостоятельная работа 63
часов на контроль 8,85

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	144	144	144	144
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	144	144	144	144
Контактная работа	144,15	144,15	144,15	144,15
Сам. работа	63	63	63	63
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

к.с.-х.н., доцент, Штабель Ю.П.

Рабочая программа дисциплины

Учебная Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813)

составлена на основании учебного плана:

35.03.06 Агроинженерия

утвержденного учёным советом вуза от 30.01.2025 протокол № 2.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от 10.04.2025 протокол № 9

Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели: формирование практических навыков ведения самостоятельной работы, а также знакомство студентов с основными технологическими операциями сельскохозяйственного производства, техникой и оборудованием.
1.2	Задачи: - получение первичных профессиональных умений и навыков; - подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин; - привитие им практических профессиональных умений и навыков в агроинженерии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Основы производства продукции растениеводства	
2.1.2	Введение в инженерную деятельность	
2.1.3	Сельскохозяйственная экология	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Основы производства продукции животноводства	
2.2.2	Сельскохозяйственные машины	
2.2.3	Технический сервис в АПК	
2.2.4	Теоретическая механика	
2.2.5	Топливо и смазочные материалы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

ИД-1.ОПК-1: Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии.

знает:

- о технологической и производственной культуре при выполнении работ;
- принципы работы сельскохозяйственных машин, агрегатов.
- правила техники безопасности при полевых работах;
- основные направления и тенденции развития научно-технического прогресса в области сельскохозяйственной техники.

ИД-2.ОПК-1: Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии.

умеет:

- обосновывать применяемые системы машин с учетом производственных ситуаций и экологических требований;
- настраивать машины на заданные условия работы, обнаруживать и устранять неисправности в их работе.

ОПК-5: Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

ИД-1.ОПК-5: Участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии.

владеет методиками проведения экспериментальных исследований в области агроинженерии

ПК-1: Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы

ИД-1.ПК-1: Демонстрирует знание общепринятых методик проведения научных исследований.

знает общепринятые методики проведения научных исследований.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	--------------	------------	------------	------------

	Раздел 1. Вводная конференция по практике						
1.1	Общие сведения о технологиях сельскохозяйственного производства. Охрана труда. Инструктаж на рабочем месте. /Пр/	2	1	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	Опрос
	Раздел 2. Выполнение технологических операций						
2.1	1. Подготовка к работе МТА для основной обработки почвы и работа на нем. 2. Навешивание машин на тракторы. Регулирование колеи трактора. 3. Подготовка к работе МТА для дополнительной и междурядной обработки почвы. 4. Подготовка к работе МТА для посева и посадки сельскохозяйственных культур. 5. Подготовка к работе МТА для внесения удобрений и ядохимикатов и работа на них. /Пр/	2	140	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	Опрос
2.2	1. Подготовка к работе МТА для основной обработки почвы и работа на нем. 2. Навешивание машин на тракторы. Регулирование колеи трактора. 3. Подготовка к работе МТА для дополнительной и междурядной обработки почвы. 4. Подготовка к работе МТА для посева и посадки сельскохозяйственных культур. 5. Подготовка к работе МТА для внесения удобрений и ядохимикатов и работа на них. /Ср/	2	63	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	
	Раздел 3. Подготовка и оформление отчетной документации						
3.1	Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуальных заданий. /Пр/	2	2	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	Проверка отчетной документации.
	Раздел 4. Итоговая конференция по практике						
4.1	Доклад в форме презентации /Пр/	2	1	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	Защита отчета
	Раздел 5. Промежуточная аттестация (зачёт)						
5.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	2	8,85	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	

5.2	Контактная работа /КСРАТТ/	2	0,15	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	
-----	----------------------------	---	------	---	---	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной практики.
2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме опроса и промежуточной аттестации в форме дневника.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Примерный перечень тем индивидуальных заданий:

1. Провести анализ производственно-технологической деятельности предприятия.
2. Изучить показатели технической готовности и эксплуатации МТП.
3. Определится с темой выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.
4. Ознакомиться с объемом и методикой проведения капитального ремонта автомобиля УАЗ-452.
5. Освоить технологию и средства механизации для подготовки семян к посеву.
6. Освоить технологию электро-газо сварки.
7. Изучить способы и средства механизации по рекультивации заброшенных полей.
8. Освоить технологии подготовки техники и оборудования(электрооборудования) к полевым работам.
9. Изучить агротехнические требования к подготовке почвы под посев, высеву семян и уборке сельскохозяйственных культур.
10. Освоить регулировки рабочих органов сельскохозяйственных машин для обеспечения выполнения агротехнических требований.
11. Освоить технологию монтажа и демонтажа оборудования, конструкций и сооружений.
12. Изучить методику оценки качества проведенного ремонта средств механизации.
13. Освоить методы и способы восстановления работоспособности узлов, агрегатов и машин.
14. Изучить систему поддержания микроклимата в животноводческих помещениях.
15. Освоить системы и оборудование для поения, кормления, доения животных и навозоудаления.
16. Освоить оборудование для подработки, сушки и хранения зерна.
17. Изучить оборудование и машины для переработки зерна.
18. Освоить технологии и средства механизации кормопроизводства.
19. Изучить методику постановки машинно-тракторных агрегатов на зимнее хранение.

Проверка и оценка результатов выполнения заданий

Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:

- «отлично», 5 выставляется в случае, если студент выполнил 84-100 % заданий;
- «хорошо», 4 – если студент выполнил 66-83 % заданий;
- «удовлетворительно», 3 – если студент выполнил 50-65 % заданий;
- «неудовлетворительно», 2 – менее 50 % заданий

Вопросы, выносимые на собеседование

1. Показатели производственно-финансовой деятельности предприятия.
2. Показатели использования машинно-тракторного парка.
3. Работоспособное, неработоспособное, исправное и неисправное состояние объекта, переходы из одного состояния в др.
4. Понятия: гарантийный срок, гарантийный ресурс, средний срок службы
5. Технология проведения разборочно-сборочных работ при ремонте машин. Оборудование и инструмент для разборки и сборки.
6. Основные требования к отремонтированной машине.
7. Физический и моральный износ машин.
8. Характерные неисправности, причины возникновения и способы устранения дефектов рабочих органов кормоприготовительных механизмов.
9. Подготовка машин к ремонту. Технология разборочных работ. Оборудование для разборки и подъемно-транспортное оборудование.
10. Проведение балансировочных работ при ремонте машин. Приведите примеры.
11. Система технического обслуживания тракторов и автомобилей.
12. Содержание ежесменного технического обслуживания тракторов и автомобилей.
13. Содержание сезонного технического обслуживания
14. Ремонт деталей режущего аппарата зерновых, силосоуборочных комбайнов и сенокосилок. Контроль качества сборки.
15. Характерные неисправности тормозов, методы восстановления деталей и контроля узла.
16. Методы определения неисправностей машин, узлов и износов деталей.
17. Особенности комплектования транспортных агрегатов. Скорость движения и грузоподъемность транспортных

агрегатов.

18. Причины появления и способы обнаружения трещин у деталей.
19. Характерные неисправности системы охлаждения, как они обнаруживаются и устраняются?
20. Характер износа деталей и узлов системы смазки двигателей. Способы определения и устранения неисправностей.
21. Характерные неисправности коробок перемены передач и причины их возникновения. Сборка и обкатка КПП.
22. Характерные неисправности муфт сцепления тракторов и автомобилей. Как эти неисправности влияют на работу машины, как они обнаруживаются и устраняются?
23. Комплектование и настройка комбинированных агрегатов в поле.
24. Ремонт цепей, транспортеров и элеваторов комбайнов и зерноочистительных машин.
25. Характерные неисправности механизмов рулевого управления автомобилей и колесных тракторов, как они обнаруживаются и устраняются?
26. Моечные работы при ремонте машин. Оборудование, моющие жидкости и технология проведения очистки и мойки машин, узлов и деталей.
27. Технология ремонта рабочих органов культиваторов и борон. Контроль качества ремонта.
28. Обкатка, испытание и контрольный осмотр двигателей после ремонта.
29. Ремонт ходовой части гусеничных тракторов. Сборка, обкатка и контроль качества ремонта.
30. Предупредительная система ТО и ремонта техники в АПК.
31. Классификация сельскохозяйственных тракторов.
32. Правила выбора сроков проведения ремонтно-технических воздействий.
33. Система управления трудовым коллективом.
34. Комплексная производственная база для ТО и ремонта техники хозяйства.
35. Приёмка и обкатка машин. Режимы и организация обкатки.
36. Методы ремонтов машин, их сущность и применение.
37. Организация технического контроля за качеством ремонта. Виды и причины брака.
38. Значение информации в управлении производством.
39. Агротехнические показатели трактора и сельхозмашин.
40. Агротехнические требования к работе агрегата.
41. Объяснить порядок выполнения регулировок агрегата.
42. Особенности устройства и работы широкозахватных агрегатов.
43. Подготовка к работе, регулировки и техническое обслуживание машин
44. Охрана труда при работе на данном агрегате.
45. Методика постановки машинно-тракторных агрегатов на зимнее хранение.

Критерии оценки:

«отлично», повышенный уровень - Студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов
 «хорошо», пороговый уровень - Студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
 «удовлетворительно», пороговый уровень - Студент показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой
 «неудовлетворительно», уровень не сформирован - При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях студента основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Студент обязан систематически оформлять рабочий дневник, который должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики, освещающей во всех случаях применяемую методику, количество и полученный результат с приложением документов (рисунки (к ним относятся фотографии, схемы, графики) и таблицы). Наряду с фактическими данными излагаются личные наблюдения, отражается участие практиканта в работе. Ежедневно дневник представляется руководителю практики, который делает замечания в дневнике.

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Дневник по учебной ознакомительной практике предоставляется руководителю практики.

К защите допускается студент, успешно прошедший практику, написавший дневник в соответствии с требованиями. Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику вторично в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из вуза как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом вуза.

Критерии оценки:

«отлично», 5

В полном объеме описаны наблюдаемые технологические операции и процессы. Даны правильные ответы на все индивидуальные задания.

«хорошо», 4

В полном объеме описаны наблюдаемые технологические операции и процессы. Даны правильные ответы на 75% индивидуальных заданий.
«удовлетворительно», 3

В полном объеме описаны наблюдаемые технологические операции и процессы. Даны правильные ответы на 50% индивидуальных заданий.
«неудовлетворительно», 2

Не в полном объеме описаны наблюдаемые технологические операции и процессы. Даны правильные ответы на менее 50% индивидуальных заданий.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Высочкина Л.И., Данилов М.В., Малиев [и др.] В.Х	Эксплуатация машинно-тракторного парка: учебное пособие	Ставрополь: АГРУС, 2013	http://www.iprbookshop.ru/47393.html
Л1.2	Штабель Ю.П.	Сельскохозяйственные машины: учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2014	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=332:selskokhozyajstvennyemashiny&catid=37:mekhanizatsiya&Itemid=170
Л1.3	Огороднов С.М., Орлов Л.Н., Кравец В.Н.	Конструкция автомобилей и тракторов: учебник	Вологда: Инфра- Инженерия, 2019	http://www.iprbookshop.ru/86597.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Максимов И.И.	Практикум по сельскохозяйственным машинам: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2015	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60046
Л2.2	Гуляев В.П.	Сельскохозяйственные машины. Краткий курс: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2018	https://e.lanbook.com/book/107058
Л2.3	Епифанов А.П., Гущинский А.Г., Малайчук Л.М.	Электропривод в сельском хозяйстве: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2020	https://e.lanbook.com/book/130484
Л2.4	Киришин В. И., Киришин С. В.	Агротехнологии: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/212012
Л2.5	Наумкин В. Н., Ступин А. С.	Технология растениеводства: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/156391
Л2.6	Валиев А. Р., Зиганшин Б. Г., Дмитриев [и др.] А. В.	Машины для посева зерновых культур. Посевные комплексы. Регулировка, настройка и эксплуатация: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023	https://e.lanbook.com/book/282356
Л2.7	Труфляк Е. В., Трубилин Е. И.	Современные зерноуборочные комбайны: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023	https://e.lanbook.com/book/279869

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	Яндекс.Браузер
6.3.1.5	LibreOffice
6.3.1.6	NVDA
6.3.1.7	РЕД ОС

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»
6.3.2.4	Межвузовская электронная библиотека

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

дискуссия

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
217 В1	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Проектор, интерактивная доска. Компьютеры с доступом в Интернет
310 В1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, экран, ноутбук, проектор, кафедра. Специальные инструменты и инвентарь для обслуживания учебного оборудования; стеллаж для хранения учебного оборудования: кульманы, плакаты, экран, кодоскоп, Д.К «Детали машин и основы конструирования», «Техническое обслуживание и ремонт трактора, комбайна, сельскохозяйственных машин и приспособлений»; комплект-стендов планшетов «Образцы автомобильных эксплуатационных материалов III»; Типовой комплект учебного оборудования «Техническая механика». Анализатор качества нефтепродуктов SNATOX SX-300, Д.К. «Ингаф», Д.К. «Детали машин и основы конструирования», микроскоп металлографический цифровой, нутромер, твердомер переносной, Типовой комплект учебного оборудования «Изучение микроструктур цветных сплавов», Типовой комплект учебного оборудования «Изучение микроструктур легированной стали», Типовой комплект учебного оборудования «Изучение микроструктур углеродистой стали», Электронные плакаты на CD «Материаловедение ВПО», Электронные плакаты на CD «Сопротивление материалов», Электронные плакаты на CD «Теория механизмов и машин», Электронные плакаты на CD «Техническая механика», Электронные плакаты на CD «Электрооборудование автомобилей», кульман А2 Profi plus МТбелый+рейсшина (20 шт.)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Общие рекомендации**

Учебная практика имеет своей целью подготовить студентов к более глубокому усвоению ими теоретических знаний, обучение профессиональным навыкам, технологии сельскохозяйственного производства.

Цикл учебных практик проводится на младших курсах в учебно-опытных хозяйствах вузов (учебных парках), в учебных мастерских и лабораториях профилирующих кафедр и их филиалах, в организациях.

Для организации учебного процесса по практическому обучению студентов, для контроля за выполнением программы практики и для оказания помощи в организации правильного использования студентами во время их трудового участия в производственном процессе вузы назначают из числа преподавателей руководителей на весь период практики.

Перед началом практики деканатами и кафедрами вуза проводится инструктаж студентов по вопросам охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии. До сведения студентов доводится приказ ректора о распределении студентов по местам практики и проводится занятие о порядке прохождения практики.

Обучение студентов производственным квалификациям производится преподавателями и учебными мастерами (инструкторами) соответствующих кафедр.

Студенты, имеющие производственный стаж и соответствующую квалификацию, в период учебной практики могут быть использованы на работе в учхозе, лабораториях, мастерских, а также в качестве инструкторов с выплатой заработной платы, на основе аттестации.

Длительность практического обучения вождению машин устанавливается, исходя из следующих норм:

- на тракторах, комбайнах, самоходных машинах и полевых агрегатах - 15-20 часов.

Для обучения студентов вождению машин и новейшей передовой технологии организуется учебный полигон (парк) с гаражами, навесами, оборудованием, машинами и т.п. При необходимости обучение может быть организовано в арендуемых подразделениях сельскохозяйственных учебных заведений или предприятий.

Продолжительность рабочего дня при прохождении практики должна составлять: для студентов в возрасте от 16 до 18 лет - не более 36 часов в неделю (ст. 43 КЗоТ РФ); для студентов в возрасте от 18 лет и старше - 40 часов в неделю (ст. 42 КЗоТ РФ).

Во время учебной практики студенты ведут дневники и другую документацию, определяемую программой практики, в которую записывают данные о характере и объеме практики, методах ее выполнения. Документация проверяется преподавателями и представляется на кафедру, после чего студенты сдают зачет.

В период учебной практики студентам выплачивается стипендия в установленном порядке.

Специфика ГАГУ

Для проведения практики используются производственные цеха и специализированная аудитория, оснащенная следующим оборудованием: мультимедийный проектор, экран, узлы и агрегаты автомобилей, тракторов, сельскохозяйственных машин, табличный материал.

Активные методы обучения предполагают использование такой системы методов, которая направлена главным образом, не на изложение преподавателем готовых знаний и их воспроизведение, а на самостоятельное овладение студентами знаний в процессе активной познавательной деятельности.

Основными нормативно-методическими документами, регламентирующими работу студента на практике, является Программа практики. По окончании практики предусмотрено представление студентом выполненных индивидуальных заданий в виде презентации.

В специализированной мастерской установлены действующие макеты сеялки, сенокосилки, плуга, картофелесажалки, элементы мотовила и молотилки зернового комбайна, рабочие органы культиваторов и других сельскохозяйственных машин, плакаты. Средства малой механизации: мотоблок-культиватор, газонокосилка, доильный аппарат, компрессор, дизель-генератор, мочная машина и др. На агробиостанции ГАГУ находится учебно-производственное поле, гусеничный и колёсный трактора, плуг, культиватор, тяжелая дисковая борона, ангар для постановки техники и СХМ на хранение и проведения регулировочных работ.