

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Латинский язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины
Учебный план	36.05.01_2025_935-3Ф.plx 36.05.01 Ветеринария Ветеринарная медицина. Ветеринарный бизнес
Квалификация	ветеринарный врач
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ

Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены 1
аудиторные занятия	14	
самостоятельная работа	120,8	
часов на контроль	7,75	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	12	12	12	12
Консультации (для студента)	0,2	0,2	0,2	0,2
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,25	0,25	0,25	0,25
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	15,45	15,45	15,45	15,45
Сам. работа	120,8	120,8	120,8	120,8
Часы на контроль	7,75	7,75	7,75	7,75
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.б.н., доцент, Адарина Ч.Т.

Рабочая программа дисциплины

Латинский язык

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

утвержденного учёным советом вуза от 30.01.2025 протокол № 2.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от 10.04.2025 протокол № 9

Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<i>Цели:</i> формирование языковой компетенции и практическое овладение терминологическим арсеналом, необходимым для профессиональной деятельности ветеринарного врача; расширение лингвистического кругозора; развитие навыков работы с профессиональной информацией на различных языках с использованием латинского языка.
1.2	<i>Задачи:</i> изучение лексического и грамматического минимума ветеринарного профиля; изучение правила фонетики латинского языка

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Иностранный язык	
2.1.2	Методология самостоятельной работы студентов	
2.1.3	Анатомия животных	
2.1.4	Анатомия мелких непродуктивных животных	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Анатомия животных	
2.2.2	Иностранный язык	
2.2.3	Лекарственные растения в ветеринарии	
2.2.4	Клиническая физиология	
2.2.5	Цитология, гистология и эмбриология	
2.2.6	Ветеринарная фармация	
2.2.7	Ветеринарная фармакология. Токсикология	
2.2.8	Ветеринарная рецептура	
2.2.9	Клиническая анатомия	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

ИД-1.УК-4: Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)

Знает:

историю латинского языка и его значение для ветеринарной медицины;
 латинскую ветеринарную терминологию в объёме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и иностранных источников;
 основы грамматики латинского языка и 370 лексических и словообразовательных единиц латинского и греческого происхождения;
 правила оформления рецепта, минимума рецептурной лексики и принятых сокращений;
 латинские названия лекарственных форм, применяемых в ветеринарной практике;
 основы ботанической и зоологической номенклатуры.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение. Фонетика						

1.1	Фонетика /Лек/	1	2	ИД-1.УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 2. Грамматика						
2.1	Имя существительное /Пр/	1	2	ИД-1.УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.2	Имя прилагательное /Пр/	1	2	ИД-1.УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Тестирование, вопросы к
2.3	Глагол. Причастие /Пр/	1	1	ИД-1.УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.4	Местоимение. Числительные /Пр/	1	1	ИД-1.УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Тестирование, вопросы к
2.5	Местоимение /Ср/	1	4	ИД-1.УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.6	Предлоги и наречия /Ср/	1	2	ИД-1.УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.7	Имя числительное /Ср/	1	5	ИД-1.УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 3. Ветеринарная терминология						
3.1	Анатомическая терминология /Пр/	1	2	ИД-1.УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.2	Анатомическая терминология /Ср/	1	40	ИД-1.УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.3	Фармацевтическая терминология. Химическая терминология. /Пр/	1	2	ИД-1.УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Тестирование, вопросы к
3.4	Фармацевтическая терминология. Химическая терминология. /Ср/	1	40	ИД-1.УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.5	Клиническая терминология /Пр/	1	2	ИД-1.УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Тестирование, вопросы к
3.6	Клиническая терминология /Ср/	1	29,8	ИД-1.УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 4. Консультации						
4.1	Консультация по дисциплине /Конс/	1	0,2	ИД-1.УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 5. Промежуточная аттестация (экзамен)						
5.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	1	7,75	ИД-1.УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
5.2	Контроль СР /КСРАтт/	1	0,25	ИД-1.УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
5.3	Контактная работа /КонсЭк/	1	1	ИД-1.УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины "Латинский язык"
2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, и промежуточной аттестации в форме вопросов к экзамену.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Входной контроль

Примерные тестовые задания

Вопрос 1. Укажите слово, в котором латинское «с» читается как русское «ц»:

- 1) costa;
- 2) cutis;
- 3) cervix;
- 4) oculus;
- 5) caput.

Вопрос 2. Укажите слово, в котором сочетание «ti» читается как русское «ци»:

- 1) mixtio;
- 2) ostium;

- 3) operatio;
- 4) combustio;
- 5) digestio.

Вопрос 3. Укажите слово, имеющее греческое буквосочетание:

- 1) guttae;
- 2) radix;
- 3) thorax;
- 4) vertebrae;
- 5) tincturae.

Вопрос 4. Отметьте латинское слово, в котором «s» читается как русское «з»:

- 1) fossa;
- 2) dens;
- 3) sanguis;
- 4) sinus;
- 5) basis.

Вопрос 5. Укажите слово, имеющее в своём составе дифтонг:

- 1) aer;
- 2) caecum;
- 3) venter;
- 4) solutio;
- 5) chirurgia.

Вопрос 6. Укажите, в каком слове имеется латинское буквенное сочетание:

- 1) scapula;
- 2) oleum;
- 3) lingua;
- 4) fossa;
- 5) cranium.

Вопрос 7. Укажите слово, в котором ударение падает на второй слог от конца слова:

- 1) medicamentum;
- 2) ostium;
- 3) forma;
- 4) tempus;
- 5) labium.

Вопрос 8. Укажите слово, в котором ударение падает на третий слог от конца слова:

- 1) pericardium;
- 2) repetitio;
- 3) medicina;
- 4) encephalon;
- 5) pulmo.

Вопрос 9. Укажите слово, в котором ударение падает на первый слог:

- 1) reticulum;
- 2) magister;
- 3) corpus;
- 4) auditorium;
- 5) studentes.

Вопрос 10. Отметьте, в каком слове латинское «с» читается как русское «к»:

- 1) cerebrum;
- 2) cellula;
- 3) cito;
- 4) cortex;
- 5) cervix.

Текущий контроль 1

Примерные тестовые задания

Определите склонение существительного canalis, is m

- а) I
- б) II
- в) III
- г) IV

д) V

В латинском языке падежей

- а) 2
- б) 3
- в) 4
- г) нет
- д) 6

Определите склонение существительного *articulatio, onis f*

- а) I
- б) II
- в) III
- г) IV
- д) V

Словарная форма существительного состоит из:

- а) форма в Nom. Sing, окончание Gen. Sing, род
- б) форма Nom. Sing, окончание множ. числа, род
- в) форма Nom. sing, род
- г) форма Nom. Plur, род
- д) форма Nom. Sing, Gen. Sing, Gen. Plur.

Какие окончания в Gen. Sing. может иметь существительное на –a?

- а) ae
- б) i
- в) is
- г) us
- д) ei

Определите тип склонения существительного *caput, capitis n*

- а) III склонение, согласный тип
- б) III склонение, гласный тип
- в) III склонение, смешанный тип
- г) IV склонение
- д) V склонение

Какое окончание имеет существительное *animal, alis n* в Nom. Plur?

- а) a
- б) ia
- в) es
- г) um
- д) ium

Существительное женского рода на –es в Gen.sing. могут иметь окончание:

- а) ae
- б) agum
- в) ei
- г) es
- д) egum

Определите тип склонения существительного *pars, partis f*

- а) III склонение, гласный тип
- б) III склонение, согласный тип
- в) III склонение, смешанный тип
- г) I склонение
- д) II склонение

Какое окончание имеет существительное *nodulus, i m* в Nom.plur?

- а) i
- б) a
- в) ogum
- г) us
- д) ua

Ligamentum anterius – Nom.sing., а в Gen.sing. окончания будут:

- а) i, i
- б) i, is

- в) a, a
- г) oŕum, um
- д) um, a

Существительное *canalis, is m* относится к

- а) I склонению
- б) II склонению
- в) III склонению, согласному типу
- г) III склонению, смешанному типу
- д) IV склонению

Текущий контроль 2

Примерные тестовые задания

В латинском языке группы прилагательных

- а) 2
- б) 3
- в) 4
- г) 5
- д) 1

Прилагательное *frontalis* склоняется по

- а) I склонению
- б) II склонению
- в) III склонению
- г) IV склонению
- д) V склонению

Найдите верный вариант

- а) *canalis palatinus major*
- б) *canalis palatina major*
- в) *canalis palatinum majus*
- г) *canalis palatinus majus*
- д) *canalis palatinum major*

Группа прилагательного определяется

- а) по окончанию прилагательного в м.р.
- б) по окончанию прилагательного в ж.р.
- в) по окончанию прилагательного ср.р.
- г) по роду относящегося к нему существительного
- д) по характеру родовых окончаний в Nom. sing.

Найдите верный вариант

- а) *cartilago septum nasus*
- б) *cartilago septi nasi*
- в) *cartilago septum nasi*
- г) *cartilago septi nasus*
- д) *cartilaginis septi nasi*

Несогласованное определение в анатомическом термине всегда стоит

- а) в именительном падеже
- б) в родительном падеже
- в) в винительном падеже
- г) в творительном падеже
- д) в дательном падеже

Прилагательное *transversus* склоняется по

- а) по I склонению
- б) по II склонению
- в) по III склонению
- г) по IV склонению
- д) по V склонению

Критерии оценки:

Оценка "отлично" выставляется студентам, ответившим правильно на 90-100 % вопросов;

Оценка "хорошо" выставляется студентам, ответившим правильно на 70-80 % вопросов;
Оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, ответившим правильно на 50-60 % вопросов;
Оценка "неудовлетворительно" выставляется студентам, ответившим правильно на менее чем 50 % вопросов.

Контрольные тесты и задания:

Название вопроса: 1 (УК-4)

Формулировка вопроса: В каком падеже пишутся названия лекарственных средств в рецепте:

Варианты ответов:

- 1 именительном,
- 2 родительном,
- 3 дательном,
- 4 винительном.

Ключ: 2 родительном

Название вопроса: 2 (УК-4)

Формулировка вопроса: Структура анатомического термина:

Варианты ответов:

- 1 главное существительное, согласованное определение, несогласованное определение
- 2 главное существительное, несогласованное определение, согласованное определение
- 3 согласованное определение, главное существительное, несогласованное определение
- 4 несогласованное определение, согласованное определение, главное существительное

Варианты ответов

Ключ: 1 главное существительное, согласованное определение, несогласованное определение

Название вопроса: 3 (УК-4)

Формулировка вопроса: Как переводится словосочетание *Musculus levator scapulae*?

Варианты ответов:

- 1 мышца, поднимающая лопатку,
- 2 мышца- вращатель шеи,
- 3 локтевой сгибатель запястья,
- 4 короткий разгибатель большого пальца стопы.

Ключ: 1 мышца, поднимающая лопатку,

Название вопроса: 4 (УК-4)

Формулировка вопроса: Приставка "ad-" означает "приближение, присоединение, усиление" ("аддуктор", "адсорбция", "адреналин"), приставка "ab" означает "отдаление, удаление" ("абстрактный", "абсцесс", "абдуктор")

Ключ: верно

Название вопроса: 5 (УК-4)

Формулировка вопроса: Что означает термин "anaemia"?

Варианты ответов:

- 1 снижение количества плазмы крови,
- 2 снижение количества тромбоцитов,
- 3 снижение количества лейкоцитов,
- 4 малокровие (снижение количества эритроцитов)

Ключ: 4 малокровие (снижение количества эритроцитов)

Название вопроса: 6 (УК-4)

Формулировка вопроса: *Anamnesis morbi* – это:

Варианты ответов:

- 1 сведения о жизни,
- 2 мать-кормилица,
- 3 сведения о болезни,
- 4 сведения о смерти.

Варианты ответов

Ключ: 3 сведения о болезни,

Название вопроса: 7 (УК-4)

Формулировка вопроса: Перевод словосочетания - "Смешай, пусть получится мазь":

Варианты ответов:

- 1 *Misce, fiat unguentum*,
- 2 *Misce, fiat pulvis*,
- 3 *Misce, fiat pilula*,
- 4 *Misce, fiat mixtura*.

Ключ: 1 *Misce, fiat unguentum*

Название вопроса: 8 (УК-4)

Формулировка вопроса: Как переводится словосочетание "Dentur tales doses №X"?

Варианты ответов:

- 1 Дай такие дозы числом X,
- 2 Пусть будут выданы такие дозы числом X,
- 3 Смешай, чтобы получилось X доз,
- 4 Выдай. Обозначь.

Ключ: 2 Пусть будут выданы такие дозы числом X,

Название вопроса: 9 (УК-4)

Формулировка вопроса: Окончание "-itis" означает, что слово образовано с использованием суффикса, который используется для обозначения воспалительных заболеваний или процессов

Ключ: верно.

Название вопроса: 10 (УК-4)

Формулировка вопроса: Найдите верный вариант

Варианты ответов:

- 1 canalis palatinus major,
- 2 canalis palatina major,
- 3 canalis palatinum majus,
- 4 canalis palatinus majus

Ключ: 1 canalis palatinus major

Название вопроса: 11 (УК-4)

Формулировка вопроса: hypertonia –

Варианты ответов:

- 1 увеличенный тонус мышцы или мышечной оболочки полого органа,
- 2 ослабленный тонус мышцы или мышечной оболочки полого органа,
- 3 отсутствие тонуса мышцы или мышечной оболочки полого органа,
- 4 повышенная реактивность организма.

Ключ:

Название вопроса: 12 (УК-4)

Формулировка вопроса: Как обозначается термин "повышенное артериальное давление"

- 1 hypertonia,
- 2 hypertensio,
- 3 hypertonía
- 4 hyperergia

Ключ: 2 hypertensio

Название вопроса: 13 (УК-4)

Формулировка вопроса: Окончание "-rrhagia " означает, что слово с ним используется для обозначения "страдание", "болезнь"

Ключ: неверно.

Название вопроса: 14 (УК-4)

Формулировка вопроса: Окончание "-pathia" означает, что слово с ним используется для обозначения - "разорванный", "порванный"

Ключ: неверно.

Название вопроса: 15 (УК-4)

Формулировка вопроса: -Окончание "-tomia" означает, что слово с ним используется для обозначения "рассечения", "разреза"

Ключ: верно

Название вопроса: 16 (УК-4)

Формулировка вопроса: Род, рождение, потомство, пол; происхождение, развитие, генез - в латинском языке все эти слова обозначаются терминологическими элементами:

Варианты ответов:

- 1 geno-, -genesis, -genesia, -genia,
- 2 tropho-, -tropia,
- 3 morpho-, -morph-,
- 4 homeo-, homo-.

Ключ: 1 geno-, -genesis, -genesia, -genia

Название вопроса: 17 (УК-4)

Формулировка вопроса: "Medicamen" и "pharmakon" — слова синонимы, обозначающие "лекарство"

Ключ: верно

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Примерная тематика рефератов

1. Гиппократ и его вклад в медицину
 2. Латинский язык в трудах учёных эпохи Возрождения.
 3. Значение латинского и греческого языков для медицины и ветеринарии.
 4. Роль латинского языка в фармацевтической и фармакологической терминологиях.
 5. Международная фармакопея и её значение для унификации латинских наименований лекарственных средств.
 6. Анатомическая терминология. Структура анатомических терминов.
 7. Клиническая терминология. Греко-латинские эквиваленты.
 8. Фармацевтическая терминология. Образование фармацевтических терминов.
 9. Твёрдые лекарственные формы.
 10. Мягкие лекарственные формы.
 11. Жидкие лекарственные формы.
 12. Многословные наименования лекарственных препаратов.
 13. Химическая терминология. Химические элементы. Кислоты. Соли. Оксиды.
 14. Рецепттура. Рецепт и его составные части.
 15. Основные правила записи латинской части рецепта.
 16. Сокращения рецептурных формул. Структура рецепта.
 17. Латинские наименования таксонов в зоологии. Терминологический минимум.
 18. Латинские названия таксонов в ботанике. Терминологический минимум.
- Тему реферата студент выбирает самостоятельно.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если содержание реферата соответствует теме; тема раскрыта полно;

текст характеризуется логичностью и связностью, структурной упорядоченностью (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение).

имеет место качественное оформление (наличие плана, списка литературы, культура, цитирования, сноски и т.д.) и языковая правильность;

наличие выводов по результатам анализа; выражено свое мнение по проблеме.

- оценка «незачтено» выставляется студенту, если

содержание реферата не соответствует теме;

тема не раскрыта или неполностью изложена;

отсутствует логичность и связность;

нет структурной упорядоченности (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение);

нет соответствующего оформления (наличия плана, списка литературы, цитирования, сноски и т.д.).

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Значение латинского языка для науки, культуры и образования..
2. Краткая история развития латинского языка. Кто из русских учёных писал научные труды на латыни.
3. Современные медицинские номенклатуры: анатомическая, фармацевтическая, акушерская, хирургическая, терапевтическая и другие.
4. Ветеринарная терминология.
5. Латинский алфавит. Произношение гласных и согласных, дифтонгов и буквенных сочетаний.
6. Долгота и краткость слогов. Ударение. Правила ударения.
7. Имя существительное. Предварительные сведения о пяти латинских склонениях.
8. Первое склонение. Словообразование. Важнейшие суффиксы существительных I склонения. Исключение из правил о роде существительных первого склонения. Порядок слов в латинском предложении.
9. Второе склонение существительных. Словообразование. Важнейшие суффиксы и исключение из правил о роде существительных II склонения.
10. Обзор прилагательных I и II склонения (первая группа латинских прилагательных). Согласование прилагательных с существительными II склонения. Структура врачебных терминов.
11. Третье склонение существительных: общая характеристика.
12. Существительные мужского рода третьего склонения. Исключение из правил о роде существительных мужского рода III склонения. Склонение существительных мужского рода. Важнейшие суффиксы существительных мужского рода III склонения.
13. Существительные женского рода III склонения. Исключение из правил о роде существительных III склонения. Склонение существительных женского рода. Важнейшие суффиксы существительных женского рода III склонения.
14. Существительные среднего рода III склонения. Исключение из правил о роде имён существительных среднего рода III склонения. Склонение существительных среднего рода. Важнейшие суффиксы существительных среднего рода III

склонения.

15. Прилагательные III склонения (вторая группа латинских прилагательных). Согласование прилагательных с существительными. Важнейшие суффиксы прилагательных III склонения.

16. Степени сравнения прилагательных: положительная, сравнительная, превосходная, неправильная, недостаточная.

17. Важнейшие приставки прилагательных.

18. Глагол. Общие сведения: два числа, три лица, шесть времён, три наклонения, два залога.

19. Четыре спряжения латинского глагола.

20. Основные формы глаголов: 1) первое лицо единственного числа настоящего времени изъявительного наклонения действительного залога (*praesens indicativi activi*); 2) первое лицо единственного числа прошедшего времени изъявительного наклонения действительного залога (*perfectum indicativi activi*); 3) супин (*supinum*) – имеет отношение при глаголах движения; 4) неопределённая форма – *infinitivus*.

21. Спряжение глагола *esse* – быть, существовать.

22. Причастия. Причастие настоящего времени действительного залога в медицинской терминологии. Причастие прошедшего времени страдательного залога.

23. Наречия. Образование наречий. Степени сравнения наречий.

24. Числительные. Количественные и порядковые числительные и их склонение. Согласование количественных числительных с существительными. Числительные-наречия.

25. Местоимения. Личные местоимения. Возвратные местоимения. Притяжательные местоимения. Относительные местоимения. Указательные местоимения. Отрицательные местоимения. Местоименные прилагательные. Местоимения, употребляемые в рецептуре.

26. Предлоги. Предлоги, управляемые винительным падежом. Предлоги, управляемые творительным падежом.

Предлоги, управляемые винительным и творительным падежами.

27. Союзы: 1) сочинительные - соединительные, разделительные, противительные; 2) подчинительные - временные, условные, целевые, дополнительные.

28. Словообразование врачебных терминов. Важнейшие латинские приставки, применяемые в терминологии.

29. Термин. Терминология, номенклатура. Структура терминов.

30. Способы образования терминов.

31. Ботаническая номенклатура.

32. Зоологическая номенклатура.

33. Таксономическая классификация растений и животных.

34. Биноминальные и униноминальные названия в ботанике и зоологии.

35. Ветеринарная терминология.

36. Клиническая терминология.

37. Фармацевтическая терминология.

38. Лекарственные формы.

39. Химическая терминология.

40. Химические элементы.

41. Кислоты, соли, оксиды, пероксиды, гидроксиды.

42. Многословные названия лекарственных препаратов.

43. Рецептура. Рецепт и его составные части.

44. Употребление форм повелительного и сослагательного наклонений в рецептах.

45. Простые и сложные рецепты.

46. Дополнительные надписи на рецептах.

47. Виды рецептов: простые, дозированные, недозированные, магистральные, официальные; развёрнутые и сокращённые.

Критерии оценки:

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полные знания учебно-программного материала, успешно выполнивший предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работе по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Белоусова А. Р., Дебабова М.М., Шевченко С.В.	Латинский язык с основами ветеринарной терминологии: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2023	https://e.lanbook.com/book/305210
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Валл Г.И.	Латинский язык: учебник для ветеринарных специальностей вузов	Москва: Высшая школа, 2003	
Л2.2	Зеленевский Н. В.	Международная ветеринарная анатомическая номенклатура на латинском и русском языках. Nomina Anatomica Veterinaria: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/211157

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	NVDA
6.3.1.5	Яндекс.Браузер
6.3.1.6	LibreOffice
6.3.1.7	Moodle
6.3.1.8	MS Windows
6.3.1.9	РЕД ОС
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ		
	презентация	
	деловая игра	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
301 В1	Кабинет ветеринарно-санитарной экспертизы, паразитологии и инвазионных болезней. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, экран, мультимедиапроектор, столы, стулья. Шкафы с демонстрационным материалом (макропрепараты, муляжи, микропрепараты), плакаты, стенды, химреактивы и лабпосуда, трихенеллоскоп «Стейк», образцы лекарственных средств, весы, стенды, анализатор качества молока Лактан 1-4 исп. 500 Мини, нитрат тестер Соэкс (для определения содержания нитратов), электрод для измерения pH мяса, молока и сыра

209 В1	Компьютерный класс. Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности. Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет
--------	---	---

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО КУРСУ

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, лабораторных и (или) практических занятий. Распределение занятий по часам представлено в РПД. Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа с использованием различных источников литературы.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включаются следующие главные аспекты:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины. В соответствии с графиком проведения контрольных точек в семестре проводится две контрольные точки. Результаты оценки успеваемости заносятся в ведомость.
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов в контрольной точке (текущая аттестация);
- подготовка к промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится по расписанию сессии. Результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при получении положительного результата). Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Общее распределение часов аудиторных занятий и самостоятельной работы по темам дисциплины и видам занятий приведено в соответствующем разделе РПД

ПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЯМ:

для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам занятий.

ПОДГОТОВКА К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

При подготовке к промежуточной аттестации студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на занятиях. Если у студента имеются вопросы, которые он не понял, то он может получить на них пояснения на консультации.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (СР)

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;
- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций); - конспектирование текста;
- решение задач и упражнений, заданий;
- подготовка к практическим (лабораторным) занятиям;
- ответы на контрольные вопросы;
- составление планов и тезисов устного ответа.

ПОДГОТОВКА ДОКЛАДОВ, ВЫСТУПЛЕНИЙ И РЕФЕРАТОВ

Реферат представляет письменный материал по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. В нем в обобщенном виде представляется материал на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Рефераты могут являться изложением содержания какой-либо научной работы, статьи и т.п.

Доклад представляет публичное, развёрнутое сообщение (информирование) по определённому вопросу или комплексу вопросов, основанное на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д. Необходимо подготовить текст доклада и (или) иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным,

конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к занятию.