

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Экономика в АПК

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Учебный план 36.05.01_2025_935-ЗФ.plx
36.05.01 Ветеринария
Ветеринарная медицина. Ветеринарный бизнес

Квалификация **ветеринарный врач**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах: зачеты с оценкой 2
в том числе:		
аудиторные занятия	10	
самостоятельная работа	129,8	
часов на контроль	3,85	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
Консультации (для студента)	0,2	0,2	0,2	0,2
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10,35	10,35	10,35	10,35
Сам. работа	129,8	129,8	129,8	129,8
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

К.с.-х.н., доцент, Сумачакова А.Н.

Рабочая программа дисциплины

Экономика в АПК

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

утвержденного учёным советом вуза от 30.01.2025 протокол № 2.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от 11.04.2025 протокол № 8

Зав. кафедрой Шатрубова Е.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Е.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Е.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Е.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Е.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели: Формирование систематизированных знаний об особенностях экономических отношений АПК и вопросах управления в сферах общественного производства.
1.2	Задачи: - Задачи дисциплины: - изучить сущность и содержание экономики сельского хозяйства; - освоить навыки экономических расчетов в АПК; - изучить возможности программных продуктов экономики сельского хозяйства. - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Информационные и цифровые технологии	
2.1.2	Культура речи и деловое общение	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Преддипломная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
ИД-1.УК-9: Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.	
- способность принимать обоснованные экономические решения в АПК - применение базовых принципов экономического развития и функционирования государственной экономики.	
ИД-2.УК-9: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	
- способность применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в АПК - способность использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) - способность контролировать собственные экономические и финансовые риски	
ОПК-2: Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	
ИД-1.ОПК-2: Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	
- знание экологических факторов окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем / вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекционный курс						

1.1	Предмет и метод экономики предприятий /Лек/	2	0,1	ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9 ИД-1.ОПК-2	Л1.1Л2.1	0	
1.2	Общественное воспроизводство в сельском хозяйстве /Лек/	2	0,2	ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9 ИД-1.ОПК-2	Л1.1Л2.1	0	
1.3	Механизм рыночного ценообразования в АПК /Лек/	2	0,2	ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9 ИД-1.ОПК-2	Л1.1Л2.1	0	
1.4	Рынки факторов производства в сельском хозяйстве /Лек/	2	0,2	ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9 ИД-1.ОПК-2	Л1.1Л2.1	0	
1.5	Экономический рост на предприятиях пищевых производств /Лек/	2	0,2	ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9 ИД-1.ОПК-2	Л1.1Л2.1	0	
1.6	Показатели экономической деятельности пищевых производств /Лек/	2	0,2	ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9 ИД-1.ОПК-2	Л1.1Л2.1	0	
1.7	Экономические категории в АПК /Лек/	2	0,2	ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9 ИД-1.ОПК-2	Л1.1Л2.1	0	
1.8	Экономически-организационные формы в АПК /Лек/	2	0,2	ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9 ИД-1.ОПК-2	Л1.1Л2.1	0	
1.9	Перспективы развития экономики сельского хозяйства России /Лек/	2	0,5	ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9 ИД-1.ОПК-2	Л1.1Л2.1	0	
Раздел 2. Практические занятия							
2.1	Общественное воспроизводство /Пр/	2	1	ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9 ИД-1.ОПК-2	Л1.1Л2.1	0	
2.2	Механизм рыночного ценообразования в сельском хозяйстве /Пр/	2	1	ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9 ИД-1.ОПК-2	Л1.1Л2.1	0	
2.3	Модели рыночных структур в АПК /Пр/	2	1	ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9 ИД-1.ОПК-2	Л1.1Л2.1	0	
2.4	Рынки факторов производства /Пр/	2	1	ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9 ИД-1.ОПК-2	Л1.1Л2.1	0	
2.5	Особенности экономики пищевых производств /Пр/	2	1	ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9 ИД-1.ОПК-2	Л1.1Л2.1	0	
2.6	Экономический рост /Пр/	2	1	ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9 ИД-1.ОПК-2	Л1.1Л2.1	0	
2.7	Экономика организации /Пр/	2	2	ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9 ИД-1.ОПК-2	Л1.1Л2.1	0	

	Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	Предмет и метод экономики сельского хозяйства /Ср/	2	16	ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9 ИД-1.ОПК-2	Л1.1Л2.1	0	
3.2	Общественное воспроизводство /Ср/	2	18	ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9 ИД-1.ОПК-2	Л1.1Л2.1	0	
3.3	Механизм рыночного ценообразования /Ср/	2	16	ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9 ИД-1.ОПК-2	Л1.1Л2.1	0	
3.4	Рынки факторов производства /Ср/	2	12	ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9 ИД-1.ОПК-2	Л1.1Л2.1	0	
3.5	Система экономических расчетов организации пищевых производств /Ср/	2	18	ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9 ИД-1.ОПК-2	Л1.1Л2.1	0	
3.6	Формы хозяйствования в АПК /Ср/	2	17	ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9 ИД-1.ОПК-2	Л1.1Л2.1	0	
3.7	Инвестиции в АПК /Ср/	2	15,8	ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9 ИД-1.ОПК-2	Л1.1Л2.1	0	
3.8	экономика организации /Ср/	2	17	ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9 ИД-1.ОПК-2	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 4. Консультации						
4.1	Консультация по дисциплине /Конс/	2	0,2	ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9 ИД-1.ОПК-2	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 5. Промежуточная аттестация (зачёт)						
5.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	2	3,85	ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9 ИД-1.ОПК-2	Л1.1Л2.1	0	
5.2	Контактная работа /КСРАтт/	2	0,15	ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9 ИД-1.ОПК-2	Л1.1Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины "Экономика в АПК"
2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, и промежуточной аттестации в форме вопросов к зачету.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Контрольные тесты и задания

Вопросы теста

Наименование вопроса: 1 (УК-9)

Формулировка вопроса: Что относится к сферам АПК (Г)?

Варианты ответов:

- 1) машины, оборудование, агрегаты серийного и мелкосерийного производства;
- 2) продукция широкого, в том числе и межотраслевого применения;

3) объекты государственных, научно-технических и социально-экономических целевых программ и проектов;

4) сельское хозяйство.

Ключ: 4) сельское хозяйство.

Наименование вопроса: 2 (УК-9)

Формулировка вопроса: В каком случае цена на товар возрастает?

Варианты ответов:

1) Спрос снижается, предложение возрастает;

2) Спрос растет, предложение снижается;

3) Спрос возрастает, предложение снижается;

4) Спрос и предложение возрастает .

Ключ: 3) Спрос возрастает, предложение снижается;

Наименование вопроса: 3 (УК-9)

Формулировка вопроса: Основные средства производства переносят свою стоимость на вновь созданный продукт?

Варианты ответов:

1) сразу;

2) частями;

3) частями посредством амортизации;

4) нет разницы.

Ключ: 3) частями посредством амортизации;

Наименование вопроса: 4 (УК-9)

Формулировка вопроса: Обратные средства производства переносят свою стоимость на вновь созданный продукт?

Варианты ответов:

1) сразу;

2) частями;

3) частями посредством амортизации;

4) нет разницы.

Ключ: 1) сразу

Наименование вопроса: 5 (УК-9)

Формулировка вопроса: Себестоимость продукции выражается в?

Варианты ответов:

1) шт. ;

2) руб. ;

3) ед.;

4) %.

Ключ: 2) руб.

Наименование вопроса: 6 (УК-9)

Формулировка вопроса: Рентабельность производства выражается в?

Варианты ответов:

1) %;

2) шт. ;

3) руб. ;

4) кг.

Ключ: 1) %

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о ФОС ГАГУ. Темы докладов-презентаций, сообщений.

1. Организационно экономические основы деятельности различных форм хозяйствования в АПК.

2. Формирование земельной территории и организация использования земли.

3. Специализация производства.

4. Анализ использования производственных ресурсов.

5. Предпринимательская деятельность в АПК.

6. Организационно-экономическая оценка сельскохозяйственных культур и агротехнических мероприятий.

7. Виды предпринимательской деятельности в АПК.

8. Содержание договора купли-продажи, виды оптовой торговли, розничная торговля.

9. Каналы реализации товара и услуг в АПК.

10. Риск в предпринимательстве. Управление рисками в АПК.

11. Принятие предпринимательских решений.

12. Предпринимательская стратегия.

13. Формы предпринимательской деятельности в АПК.

14. Особенности инвестирования в АПК.

15. Организационно-экономические основы деятельности ООО.

16. Организационно-экономические основы деятельности ЗАО.

17. Организационно-экономические основы деятельности ОАО.
18. Организационно-экономические основы деятельности товариществ.
19. Организационно-экономические основы деятельности фермерских хозяйств.
20. Организационно-экономические основы деятельности государственных организаций.

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету.

1. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности предприятий (хозяйствующих субъектов).
2. Общие отраслевые закономерности производства в АПК, основные элементы и принципы организации производства.
3. Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий. Организационно экономические основы кооперативов; хозяйственных товариществ и обществ; государственных и муниципальных унитарных предприятий; крестьянских (фермерских) хозяйств.
4. Формирование земельной территории и организация использования земли.
5. Организация использования средств производства. Состав и структура основных и оборотных средств предприятий.
6. Показатели оснащенности предприятий средствами производства и использования.
7. Организация использования трудовых ресурсов.
8. Нормирование труда и установление норм выработки на трудовые процессы в растениеводстве.
9. Понятие и составляющие системы ведения хозяйства. Факторы формирования системы хозяйства.
10. Система внутрихозяйственного планирования
11. Специализация, кооперирование и комбинирование производства.
12. Типы сельскохозяйственных предприятий.
13. Организация материального стимулирования работников растениеводства.
14. Организация отраслей растениеводства. Организационно-экономическая оценка структуры посевных площадей.
15. Анализ использования производственных ресурсов.
16. Анализ природно-экономических условий, специализации и размеров производства.
17. Анализ эффективности использования земли, основных средств производства и рабочей силы.
18. Анализ прибылей и убытков предприятия.
19. Организационно-экономическая оценка деятельности предприятия в целом.
20. Анализ валовых сборов и влияющих на него факторов.
21. Анализ производительности труда и себестоимости продукции растениеводства.
22. Организационно-экономическая оценка сельскохозяйственных культур и агротехнических мероприятий.
23. Сущность, условия, принципы и виды предпринимательской деятельности.
24. Содержание договора купли-продажи, виды оптовой торговли, розничная торговля.
25. Оценка и выбор каналов реализации. Бизнес-план предпринимателя. Правовое обеспечение.
26. Риск в предпринимательстве. Управление рисками.
27. Обоснование и принятие предпринимательских решений.
28. Предпринимательская стратегия.
29. Формы предпринимательской деятельности в АПК.
30. Особенности инвестирования в АПК.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Балашов А. И., Иматов Т. Д., Куприщенко Н. П., Тертышный С. А., Эриашвили Н. Д.	Экономическая теория: учебник для вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	https://www.iprbookshop.ru/109226.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Володько О.В., Грабар Р.Н., Зглюй Т.В., Володько О.В.	Экономика организации (предприятия). Практикум: учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2015	http://www.iprbookshop.ru/48024.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Office
6.3.1.2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ

6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	NVDA
6.3.1.5	РЕД ОС
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	КонсультантПлюс
6.3.2.2	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ		
	презентация	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
204 В1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, мультимедиапроектор, кафедра, столы, стулья
201 В1	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методические указания по курсу По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, лабораторных и (или) практических занятий. Распределение занятий по часам представлено в РПД. Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа с использованием различных источников литературы. В объем самостоятельной работы по дисциплине включаются следующие главные аспекты: - изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины. В соответствии с графиком проведения контрольных точек в семестре проводится две контрольные точки. Результаты оценки успеваемости заносятся в ведомость. - подготовка к текущему контролю успеваемости студентов в контрольной точке (текущая аттестация); - подготовка к промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится по расписанию сессии. Результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при получении положительного результата). Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке. Общее распределение часов аудиторных занятий и самостоятельной работы по темам дисциплины и видам занятий приведено в соответствующем разделе РПД Подготовка к занятиям: для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе. В процессе работы с учебной и научной литературой студент может: - делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике); - составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора); - готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы); - создавать конспекты (развернутые тезисы, которые). Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам занятий. Подготовка докладов, выступлений и рефератов, если они предусмотрены рабочей программой дисциплины: Реферат представляет письменный материал по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. В нем в обобщенном виде представляется материал на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Рефераты могут являться изложением содержания какой-либо научной работы, статьи и т.п. Доклад представляет публичное, развёрнутое сообщение (информирование) по определённом вопросу или комплексу

вопросов, основанное на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д. Необходимо подготовить текст доклада и (или) иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к занятию.

Выполнение контрольной работы, если они предусмотрены рабочей программой дисциплины

Объем контрольной работы до 15 страниц машинописного текста через 1.5 интервала. В контрольной работе должно быть отражено умение систематизировать, анализировать, обобщать, делать выводы и связывать теоретические знания с практикой.

В тексте необходимо выделить основные идеи и предложить собственное отношение к ним, основные положения работы желательно иллюстрировать своими примерами. В тексте необходимо делать ссылки на использованную литературу с указанием страниц. В контрольной работе должны активно использоваться не менее 3 источников.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на занятиях. Если у студента имеются вопросы, которые он не понял, то он может получить на них пояснения на консультации.

Подготовка курсовых работ, если они предусмотрены рабочей программой дисциплины

Курсовая работа имеет целью научить студентов самостоятельно применять полученные знания для комплексного решения конкретных теоретических или практических психологических задач, привить навыки самостоятельного проведения научных исследований. Она представляет собой изложение в письменной форме одной из актуальных проблем психологической науки. Курсовая работа выполняется студентом самостоятельно под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа (СР).

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;
- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций); - конспектирование текста;
- решение задач и упражнений, заданий;
- подготовка к практическим (лабораторным) занятиям;
- ответы на контрольные вопросы;
- составление планов и тезисов устного ответа.