

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

### Эпизоотология и инфекционные болезни рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Учебный план 36.05.01\_2025\_935-3Ф.plx  
36.05.01 Ветеринария  
Ветеринарная медицина. Ветеринарный бизнес

Квалификация **ветеринарный врач**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **11 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	396	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены 5, 6
аудиторные занятия	42	зачеты 5
самостоятельная работа	231	курсовые работы 6
часов на контроль	19,35	

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		6		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4	6	6	10	10
Лабораторные	16	16	16	16	32	32
Контроль самостоятельной работы (для студента)	6		4	4	10	4
Консультации (для студента)	0,4	0,4	0,6	0,6	1	1
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,4	0,4	0,25	0,25	0,65	0,65
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1	2	2
Итого ауд.	20	20	22	22	42	42
Контактная работа	27,8	21,8	27,85	27,85	55,65	49,65
Сам. работа	190,6	190,6	40,4	40,4	231	231
Часы на контроль	11,6	11,6	7,75	7,75	19,35	19,35
Курсовое проектирование (для студента)	58		32	32	90	32
Итого	288	224	108	108	396	332

Программу составил(и):

*к.в.н., за.каф, Шатрубова Е.В.*

Рабочая программа дисциплины

**Эпизоотология и инфекционные болезни**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

утвержденного учёным советом вуза от 30.01.2025 протокол № 2.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры  
**кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от 10.04.2025 протокол № 9

Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	<i>Цели:</i> знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления, распространения инфекционных болезней животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.
1.2	<i>Задачи:</i> - эпизоотологические аспекты инфекции и иммунитета; - эпизоотический процесс и его движущие силы; - эволюция, номенклатура и классификация инфекционных болезней животных; - комплексный метод диагностики инфекционных болезней животных; - приемы и методы эпизоотологического исследования; - принципы противоэпизоотической работы в современном животноводстве; - средства и методы терапии и лечебно-профилактических обработок животных при инфекционных болезнях; - основы ветеринарной санитарии; - основные характеристики наиболее важных в эпизоотологическом и экономическом отношениях инфекционных болезней, их диагностику, лечение, общие и специфические профилактические и оздоровительные мероприятия.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Патологоанатомическая диагностика инвазионных болезней животных
2.1.2	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза
2.1.3	Ветеринарная санитария
2.1.4	Болезни птиц
2.1.5	Ветеринарная вирусология и биотехнология
2.1.6	Ветеринарная фармакология. Токсикология
2.1.7	Клиническая диагностика
2.1.8	Патологическая физиология
2.1.9	Ветеринарная микробиология, микология и иммунология
2.1.10	Инструментальные методы диагностики
2.1.11	Гигиена животных
2.1.12	Латинский язык
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Болезни птиц
2.2.2	Болезни пантовых оленей
2.2.3	Ветеринарно-санитарная экспертиза
2.2.4	Организация и экономика ветеринарного дела
2.2.5	Производственная научно-исследовательская работа
2.2.6	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.7	Основы судебно-ветеринарной экспертизы
2.2.8	Патологоанатомическая диагностика инвазионных болезней животных
2.2.9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2:** Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

**ИД-2.ОПК-2:** Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов; интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных;

**ОПК-3:** Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

<b>ИД-1.ОПК-3: Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях</b>
основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях
<b>ИД-2.ОПК-3: Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране</b>
использовать современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране
<b>ИД-3.ОПК-3: Владеть нормативно - правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.</b>
владеть нормативно-правовой базой при осуществлении профессиональной деятельности
<b>ОПК-6: Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней</b>
<b>ИД-1.ОПК-6: Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные характеристики инфекционных болезней животных;</li> <li>- основные принципы диагностики, профилактики и ликвидации инфекционных болезней;</li> <li>- эпизоотологическое значение различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий;</li> <li>- источник и резервуар возбудителя инфекции. Механизм, факторы и пути его передачи;</li> <li>- основные задачи и принципы противоэпизоотической работы;</li> <li>- основную систему общих и специфических профилактических мероприятий в благополучных хозяйствах;</li> <li>- основную систему общих и специфических профилактических мероприятий в неблагополучных хозяйствах;</li> <li>- особенности противоэпизоотической защиты крупных хозяйств промышленного типа;</li> <li>- методику эпизоотологического исследования.</li> </ul>
<b>ИД-2.ОПК-6: Уметь проводить оценку риска возникновения и распространения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.</b>
проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных.
<b>ИД-3.ОПК-6: Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер и мероприятий, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения болезней; проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть комплексным методом диагностики инфекционной болезни; владения методиками массового аллергического исследования животных на инфекционные болезни; владения методиками массового взятия крови у животных для диагностических исследований; приготовление на предметных стеклах мазков из крови паренхиматозных органов, их фиксации и окраски с целью микроскопии в условиях хозяйства и лаборатории; отбирать патматериал от рыб и из проб воды для лабораторных исследований; правильно интерпретировать результаты лабораторной диагностической экспертизы с целью постановки своевременного и достоверного диагноза;</li> <li>- разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных противоэпизоотических мероприятий в животноводстве, птицеводстве, рыбоводстве и пчеловодстве;</li> <li>- проводить эпизоотологическое обследование хозяйства с целью выяснения эпизоотической обстановки и постановки при необходимости эпизоотологического диагноза на инфекционную болезнь;</li> <li>- владеть методами организации и контроля эффективности проводимых ограничительных мероприятий;</li> <li>- проводить массовые клинические обследования животных с целью постановки клинического диагноза на инфекционную болезнь.</li> </ul>
<b>ПК-1: Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному</b>

<p><b>ИД-2.ПК-1: Уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать комплекс профилактических и лечебных мероприятий; разрабатывать алгоритмы медикаментозного и немедикаментозного лечения; осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт и использовать его в практической деятельности.</b></p>
<p>анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать комплекс профилактических и лечебных мероприятий; разрабатывать алгоритмы медикаментозного и немедикаментозного лечения; осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт и использовать его в практической деятельности.</p>
<p><b>ПК-2: Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при различных заболеваниях.</b></p>
<p><b>ИД-2.ПК-2: Уметь проводить обследование и анализировать документацию по профилактике и ликвидации массовых незаразных болезней; разрабатывать комплекс мероприятий лечению болезней различной этиологии; осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт и использовать их в практической деятельности</b></p>
<p>разрабатывать комплекс мероприятий лечению болезней различной этиологии; осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт и использовать их в практической деятельности.</p>
<p><b>ИД-3.ПК-2: Владеть врачебным мышлением, методами клинического обследования животных; основными методами диагностики, лечения и профилактики болезней животных</b></p>
<p>методами диагностики болезней инфекционной болезни, владеть знаниями характеристик болезней разных видов животных, навыками проведения лечебных и профилактических мероприятий.</p>
<p><b>ПК-3: Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных</b></p>
<p><b>ИД-1.ПК-3: Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.</b></p>
<p>фармакологические и токсикологические характеристики биопрепаратов, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных; характеристики болезней.</p>
<p><b>ИД-3.ПК-3: Владеть навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией</b></p>
<p>Владеет навыками работы с биопрепаратами (вакцины, сыворотки) для профилактики и лечения инфекционных болезней животных</p>
<p><b>ПК-6: Способен проводить эпизоотологическое обследование организации, территории, осуществлять разработку ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</b></p>

<b>ИД-1.ПК-6: Осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для оценки эпизоотологического состояния организации (территории), планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</b>
сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для оценки эпизоотологического состояния организации (территории), планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики заразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.
<b>ИД-2.ПК-6: Уметь выявлять причины возникновения эпизоотических очагов и факторы, влияющие на их распространение, в конкретных организациях, территориях; определять границы эпизоотического очага, неблагополучного пункта, угрожаемой зоны; выявлять отклонения от плана сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных.</b>
Уметь выявлять причины возникновения эпизоотических очагов и факторы, влияющие на их распространение, в конкретных организациях, территориях; определять границы эпизоотического очага, неблагополучного пункта,
угрожаемой зоны; выявлять отклонения от плана сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Общая эпизоотология</b>							
1.1	Эпизоотология как наука, ее предмет и задачи. /Лек/	5	0,5	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
1.2	Эпизоотический процесс, его движущие силы, закономерности развития и проявления. /Лек/	5	1	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	

1.3	Основы эпизоотологического исследования. Номенклатура и классификация инфекционных болезней. /Лек/	5	1	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
1.4	Противоэпизоотические мероприятия: общие принципы организации и их проведения. /Лек/	5	0,5	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
1.5	Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней. /Лек/	5	0,5	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
1.6	Терапия при инфекционных болезнях. /Лек/	5	0,5	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	

1.7	Меры личной профилактики при зооантропонозах, работе с заразным материалом и проведении противоэпизоотических мероприятий. Правила взятия и пересылки патологического материала для исследований на инфекционные болезни /Лаб/	5	1	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	Ситуационное задание Реферат Тест Вопросы к зачету и экзамену
1.8	Комплексный метод диагностики инфекционных болезней /Лаб/	5	0,5	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	Ситуационное задание Коллоквиум Реферат Тест Вопросы к зачету и экзамену
1.9	Техника взятия крови у разных видов животных для серологических исследований. /Лаб/	5	1	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
1.10	Биологические препараты, их классификация по назначению, правила транспортировки, хранения, применения, учета и оценки перед применением. /Лаб/	5	0,5	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	Ситуационное задание Коллоквиум Реферат Тест Вопросы к зачету и экзамену

1.11	Методика эпизоотологического обследования хозяйства и составление календарного плана противоэпизоотических мероприятий. Статистико-математические методы эпизоотологического анализа. /Лаб/	5	1	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	Ситуационное задание Коллоквиум Реферат Тест Вопросы к зачету и экзамену
1.12	Организация и проведение общих и специфических профилактических мероприятий в благополучном по инфекционным болезням хозяйстве. /Лаб/	5	1	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	Ситуационное задание Коллоквиум Реферат Тест Вопросы к зачету и экзамену
1.13	Организация и проведение карантинных и ограничительных мероприятий в неблагополучном хозяйстве. /Лаб/	5	2	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	Ситуационное задание Коллоквиум Реферат Тест Вопросы к зачету и экзамену
1.14	Эпизоотические аспекты учений об инфекции и иммунитете. /Ср/	5	20	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-2.ПК-1 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	

1.15	Комплексный метод терапии инфекционных болезней животных. Индивидуальные и групповые способы обработки животных. /Лаб/	5	2	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	Ситуационное задание Коллоквиум Реферат Тест Вопросы к зачету и экзамену
1.16	Особенности проявления болезней и распространений возбудителей инфекций в экстенсивном и интенсивном животноводстве. /Ср/	5	40	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-2.ПК-1 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
1.17	Географическая эпизоотология, основные принципы эпизоотологического картографирования и прогнозирования. /Ср/	5	20	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-2.ПК-1 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
<b>Раздел 2. Частная эпизоотология</b>							
2.1	БОЛЕЗНИ ОБЩИЕ ДЛЯ МНОГИХ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ВИДОВ ЖИВОТНЫХ. /Лек/	6	2	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	

2.2	БОЛЕЗНИ КРУПНОГО И МЕЛКОГО РОГАТОГО СКОТА /Лек/	6	2	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
2.3	БОЛЕЗНИ ЛОШАДЕЙ /Лек/	6	2	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
2.4	Диагностика болезней КРС мероприятия по ликвидации болезни в эпизоотическом очаге и неблагополучном пункте. /Лаб/	5	7	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	Ситуационное задание Коллоквиум Реферат Тест Вопросы к зачету и экзамену
2.5	Диагностика МРС. Профилактические и оздоровительные мероприятия. /Лаб/	6	6	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	Ситуационное задание Коллоквиум Реферат Тест Вопросы к зачету и экзамену

2.6	Диагностика лошадей профилактические и оздоровительные мероприятия. /Лаб/	6	6	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	Ситуационное задание Коллоквиум Реферат Тест Вопросы к зачету и экзамену
2.7	Диагностика свиней Мероприятия по профилактики и ликвидации болезни в эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте и угрожаемой зоне. /Лаб/	6	2	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	Ситуационное задание Коллоквиум Реферат Тест Вопросы к зачету и экзамену
2.8	Диагностика болезней пчел Меры борьбы, оздоровление и профилактика. /Лаб/	6	1	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	Ситуационное задание Коллоквиум Реферат Тест Вопросы к зачету и экзамену
2.9	Диагностика болезней рыб Профилактические и оздоровительные мероприятия /Лаб/	6	1	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	Ситуационное задание Коллоквиум Реферат Тест Вопросы к зачету и экзамену

2.10	Болезни пчел /Ср/	6	10	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-2.ПК-1 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
2.11	Инфекционные болезни свиней, лошадей и молодняка. /Ср/	6	30,4	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-2.ПК-1 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
2.12	Болезни КРС /Ср/	5	30		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.13	Болезни МРС /Ср/	5	30		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.14	Общие болезни /Ср/	5	50,6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
<b>Раздел 3. Консультации</b>							
3.1	Консультация по дисциплине /Конс/	6	0,6	ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
<b>Раздел 4. Выполнение и защита курсовой работы</b>							

4.1	Выполнение курсовой работы /КРП/	6	32	ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
4.2	Консультирование и защита курсовой работы /КСРС/	6	4	ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
<b>Раздел 5. Промежуточная аттестация (экзамен)</b>							
5.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	6	7,75	ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

5.2	Контроль СР /КСРАтт/	6	0,25	ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
5.3	Контактная работа /КонсЭк/	6	1	ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
<b>Раздел 6. Промежуточная аттестация (зачёт)</b>							
6.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	5	3,85	ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

6.2	Контактная работа /КСРАтт/	5	0,15	ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
<b>Раздел 7. Промежуточная аттестация (экзамен)</b>							
7.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	5	7,75	ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
7.2	Контроль СР /КСРАтт/	5	0,25	ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

7.3	Контактная работа /КонсЭк/	5	1	ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
<b>Раздел 8. Консультации</b>							
8.1	Консультация по дисциплине /Конс/	5	0,4	ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни».
2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, ситуационных задач и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к коллоквиуму, зачету, экзамену.

### 5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Контрольные тесты и задания

Название вопроса: 1 (ОПК-2)

Формулировка вопроса: Антропонозы: - это....

Варианты ответов:

- 1) болезни, свойственные только животным;
- 2) болезни, свойственные только человеку;
- 3) болезни, свойственные только животным и людям;
- 4) болезни, свойственные только насекомым и животным.

Ключ: 2) болезни, свойственные только человеку.

Название вопроса: 2 (ОПК-2)

Формулировка вопроса: Инвазионность – это.....

Варианты ответов:

- 1) способность микроорганизма выделять токсины;
- 2) способность микроорганизма проникать через естественные барьеры и размножаться в тканях;



Формулировка вопроса: Повторное заболевание, возникающее вследствие нового заражения тем же патогенным микробом после перенесенной инфекции и освобождения организма животного от его возбудителя – это.....

Ключ: реинфекция.

Название вопроса: 4 (ОПК-6)

Формулировка вопроса: Способность организма отвечать на внедрение, размножение и жизнедеятельность патогенных микробов комплексом защитно-приспособительных реакций, развитием инфекционного процесса называется:

Ключ: восприимчивостью.

Название вопроса: 1 (ПК-1)

Формулировка вопроса: Абортивное течение болезни – это.....

Варианты ответов:

- 1) быстрое, легкое переболевание с типичным началом, но нехарактерными последующими признаками.
- 2) тяжелое переболевание с типичным началом и абортами;
- 3) переболевание с характерными клиническими признаками;
- 4) переболевание с нехарактерными клиническими признаками.

Ключ: 1) быстрое, легкое переболевание с типичным началом, но нехарактерными последующими признаками.

Название вопроса: 2 (ПК-1)

Формулировка вопроса: Патматериал для бактериологического исследования консервируют в каком растворе?

Варианты ответов:

- 1) 10% водным раствором формальдегида, в соотношении 1:10;
- 2) 96% этиловым спиртом в соотношении 1:10;
- 3) 30% глицерином в соотношении 1:5;
- 4) 15% водным раствором риванола в соотношении 1:10;

Ключ: 3) 30% глицерином в соотношении 1:5.

Название вопроса: 3 (ПК-1)

Формулировка вопроса: Инкубационный период 2-7 дней, реже 21 день. У телят болезнь чаще протекает в злокачественной форме с симптомами септицемии и лихорадки, а также мышечной дрожью и клоническими судорогами. Летальность при этом достигает 20-50%. При поражении сердечной мышцы наступает внезапная смерть, при вскрытии – « тигровое сердце. Поставьте предположительный диагноз.

Ключ: ящур.

Название вопроса: 4 (ПК-1)

Формулировка вопроса: Какой аллерген применяют для аллергической диагностики туберкулеза у свиней?

Варианты ответов:

- 1)альт туберкулин
- 2) тулярин
- 3) маллеин и бруцеллин для млекопитающих
- 4) птичий и бычий туберкулин.

Ключ: 4) птичий и бычий туберкулин.

Название вопроса: 1 (ПК-2)

Формулировка вопроса: Формулировка вопроса: острая инфекционная болезнь, характеризующаяся тяжелой интоксикацией организма, лихорадкой, септицемией, возникновением отеков и карбункулов, поражением кишечника, реже — легких. Болеют все виды сельскохозяйственных и многие виды диких животных, а также человек. Поставьте предположительный диагноз.

Ключ: сибирская язва.

Название вопроса: 2 (ПК-2)

Формулировка вопроса: Что такое нозологическая форма (единица)?

Ключ: Определенная болезнь в номенклатуре и классификации.

Название вопроса: 3 (ПК-2)

Формулировка вопроса: Что такое микрофлора?

Варианты ответов:

- 1) Совокупность микроорганизмов окружающей среды
- 2) Совокупность микроорганизмов в конкретных условиях
- 3) Популяция возбудителя
- 4) Колония.

Ключ: 2) Совокупность микроорганизмов в конкретных условиях.

Название вопроса: 3 (ПК-2)

Формулировка вопроса: Для лечения инфекционной болезни чаще применяются какие лекарственные средства?

Ключ: антибиотики.

Название вопроса: 1 (ПК-3)

Формулировка вопроса: Кто первые в России изготовил вакцину против сибирской язвы?

Варианты ответов:

- 1) Андриевский И.С.
- 2) Всеволодов В.И.
- 3) Ценковский Л.С.
- 4) Пастер Л.
- 5) Раевский М.И.

Ключ: 4) Пастер Л.

Название вопроса: 2 (ПК-3)

Формулировка вопроса: Чьи имена символизируют открытие заразных болезней?

- 1) Л.Пастер, Р.Кох
- 2) Левенгук, Парацельс
- 3) Гиппократ и Фракасторо
- 4) И.И.Мечников, Э.Дженнер

Ключ: 3) Гиппократ и Фракасторо

Название вопроса: 3 (ПК-3)

Формулировка вопроса: Какое открытие принадлежит Э.Дженнеру?

Ключ: Вакцинация

Название вопроса: 4 (ПК-3)

Формулировка вопроса: Какая из перечисленных вакцин принесла наибольшую славу Л. Пастеру?

Варианты ответов:

- 1) Против сибирской язвы
- 2) Против холеры кур
- 3) Против бешенства
- 4) Против лептоспироза.

Ключ: 3) Против бешенства.

Название вопроса: 1 (ПК-6)

Формулировка вопроса: Количественное выражение средней интенсивности эпизоотического процесса, характеризующаяся довольно широким распространением инфекционной болезни, охватывающим хозяйство, район, область, республику, страну. Уровень заболеваемости при этом превышает уровень обычной заболеваемости, характерной для данной местности – это.....

Варианты ответов:

- 1) эпизоотия;
- 2) панзоотия;
- 3) энзоотия;
- 4) пандемия.

Ключ: 1. эпизоотия

Название вопроса: 2 (ПК-6)

Формулировка вопроса: Система временных мероприятий, состоящих в строгой изоляции эпизоотического очага и неблагополучного пункта, направленная на предупреждение распространения инфекционной болезни за пределы первичного очага.

Варианты ответов:

- 1) ограничения;
- 2) карантин;
- 3) вакцинация;
- 4) изолятор;

Ключ: 2. Карантин.

Название вопроса: 3 (ПК-6)

Формулировка вопроса: Как называется мероприятие, включающееся в себя комплекс мероприятий, направленный на выяснение положений и факторов, характеризующих благополучные или неблагополучные хозяйства, особенности возникновения, распространения и ликвидации в них конкретной инфекционной болезни.

Ключ: Эпизоотическое обследование.

Название вопроса: 3 (ПК-6)

Формулировка вопроса: Как называется мероприятие, включающееся в себя комплекс мероприятий, направленный на выяснение положений и факторов, характеризующих благополучные или неблагополучные хозяйства, особенности возникновения, распространения и ликвидации в них конкретной инфекционной болезни.

Ключ: Эпизоотическое обследование

Название вопроса: 4 (ПК-6)

Формулировка вопроса: Основные эпизоотологические параметры - это:

Варианты ответов:

- 1) Здоровье, продуктивность, воспроизводство, опасность для человека
- 2) Заболеваемость, эпизоотический процесс
- 3) Экономический ущерб
- 4) Падеж.

Ключ: 1) Здоровье, продуктивность, воспроизводство, опасность для человека.

### 5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Перечень тем для рефератов/докладов

1. История становления науки эпизоотологии в России.
2. Особенности иммунитета при инфекционных болезнях животных.
3. Значение клеточного иммунитета при вирусных болезнях животных.
4. Использование культур перевиваемых клеток для выделения возбудителей вирусных болезней.
5. Специфическая профилактика зооантропонозных болезней животных.
6. Новые препараты, применяемые в ветеринарной практике для профилактики инфекционных болезней животных.
7. Особенности эпизоотологии бешенства в России.
8. Особенности эпизоотологии бруцеллеза в России.
9. Особенности эпизоотологии туберкулеза в России.
10. Специфическая профилактика репродуктивного и респираторного синдрома свиней.
11. Совершенствование и стандартизация методов диагностики и профилактики болезней лошадей.
12. Совершенствование и стандартизация методов диагностики и профилактики инфекционных болезней овец.
13. Бактериальные инфекции на биофабриках: диагностика и профилактика.
14. Диагностика иммунодефицита птиц.
15. Профилактика рота- и коронавирусной инфекции у новорожденных телят.
16. Диагностика лейкоза крупного рогатого скота.
17. Эпизоотическое по инфекционным болезням состояние республики Алтай.
18. Использование ПЦР в диагностики инфекционных болезней животных.
19. Клиническое проявление ГЭ КРС и ее диагностика.
20. Новые вакцины, применяемые для профилактики чумы свиней.
21. Вакцинные штаммы, применяемые для изготовления препаратов против ларинготрахеита кур.
22. Эпизоотологическое состояние по лептоспирозу в России.
23. Эпизоотологическое состояние по оспе в мире.
24. Новые дезинфектанты, используемые в мировой практике.
25. Методы определения вирулентности дерматофитов.
26. Особенности течения микроспории у лошадей

Критерии оценки:

«отлично», повышенный уровень - В зависимости от выбранной тематики, изложены грамотно. Во время защиты или доклада свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, владениями на примере материалов работы.

«хорошо», пороговый уровень - Тематика раскрыта на 85%. Во время доклада материала обучающийся, допускает незначительные ошибки, неточности, затруднения.

«удовлетворительно», пороговый уровень. Допускается непоследовательность излагаемого материала, наличие орфографических и стилистических ошибок. Во время защиты обучающийся, допускает ошибки, испытывает затруднения в применении знаний, умений, владений.

«неудовлетворительно», уровень не сформирован. Работа не выполнена или выполнена менее чем на 50%.

Перечень тем для курсовых работ

1. Диагностика, лечение и профилактика пастереллеза крупного рогатого скота.
2. Диагностика, лечение, оздоровление и профилактика сибирской язвы животных.
3. Диагностика, оздоровление и профилактика бруцеллеза животных.
4. Профилактика и меры борьбы с лейкозом крупного рогатого скота.
5. Эпизоотологический анализ оспы животных в мире.
6. Диагностика и профилактика туберкулеза животных.
7. Профилактика и лечение трихофитии у животных на примере сельхозпредприятия в республике Алтай и Алтайском крае.
8. Эпизоотологическое состояние по ящуру в России и сопредельных странах.
9. Эпизоотологический мониторинг инфекционных болезней республики Алтай.
10. Специфическая профилактика лептоспироза в России.
11. Лечение и профилактика лептоспироза в Алтайском крае.
12. Диагностика и меры борьбы с инфекционной анемией лошадей в Алтайском крае.

13. Диагностика, лечение и меры борьбы с рожей свиней на примере сельхозпредприятия в республике Алтай или Алтайском крае.
14. Эпизоотическое состояние по чуме свиней в России и сопредельных государствах.
15. Диагностика, оздоровление и профилактика листериоза животных.
16. Диагностика, лечение, оздоровление и профилактика некробактериоза животных.
17. Профилактика и меры борьбы с бешенством животных.
18. Эпизоотологическое состояние по хламидиозу животных в России и сопредельных странах.
19. Диагностика, лечение, оздоровление и профилактика туляремии.
20. Профилактика паратуберкулеза жвачных.
21. Специфическая профилактика трансмиссивного гастроэнтерита свиней.
22. Профилактика сальмонеллеза телят.
23. Лечение и профилактика чумы собак.
24. Эпизоотическое состояние по инфекционному ларинготрахеиту птиц в России и сопредельных государствах.
25. Эпизоотическое состояние по инфекционному бурситу кур в России и сопредельных государствах.
26. Специфическая профилактика болезни Ауески у свиней.
27. Лечение и профилактика парвовирусного энтерита собак.
28. Меры борьбы и профилактика мешотчатого расплода пчел.
29. Диагностика, лечение, оздоровление и профилактика аэромоноза рыб.

Критерии оценки:

«отлично», повышенный уровень - Работа оформлена в соответствии с правилами оформления текстовых работ. Собственные исследования, в зависимости от выбранной тематики, изложены грамотно и оформлены по схеме, предложенной в «методических указаниях по выполнению курсовой работы по эпизоотологии и инфекционным болезням». Во время защиты свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, владениями на примере материалов работы.

«хорошо», пороговый уровень - Работа оформлена на 85% в соответствии с правилами оформления текстовых работ. Собственные исследования, в зависимости от выбранной тематики, изложены грамотно и оформлены по схеме, предложенной в «методических указаниях по выполнению курсовой работы по эпизоотологии и инфекционным болезням». Допускаются неточности и орфографические ошибки при их написании. Во время защиты обучающийся, допускает незначительные ошибки, неточности, затруднения.

«удовлетворительно», пороговый уровень. Работа оформлена не менее чем на 65% в соответствии с правилами оформления текстовых работ. Собственные исследования, в зависимости от выбранной тематики, изложены грамотно и оформлены по схеме, предложенной в «методических указаниях по выполнению курсовой работы по эпизоотологии и инфекционным болезням». Допускается непоследовательность излагаемого материала, наличие орфографических и стилистических ошибок. Во время защиты обучающийся, допускает ошибки, испытывает затруднения в применении знаний, умений, владений при защите положений курсовой работы.

«неудовлетворительно», уровень не сформирован. Работа не выполнена или выполнена менее чем на 50%.

#### **5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Вопросы к экзамену

1. Теоретическое и практическое значение иммунологии в противоэпизоотической работе.
2. Эпизоотический мониторинг и основы эпизоотологического исследования. Математические приемы анализа эпизоотологического процесса.
3. Прогнозирование возникновения эпизоотий
4. Значение ветеринарной санитарии в профилактике инфекционных болезней. Утилизация трупов, продуктов животноводства и навоза.
5. Правила безопасности при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий. Методы контроля эффективности дезинфекции, дезинсекции и дератизации.
6. Сибирская язва (определение болезни, распространение, возбудитель, патогенез, клинические признаки, диагностика, меры борьбы и профилактика).
7. Туберкулез (определение болезни, распространение, возбудитель, патогенез, клинические признаки, диагностика, меры борьбы и профилактика).
8. Бруцеллез (определение болезни, распространение, возбудитель, патогенез, клинические признаки, диагностика, меры борьбы и профилактика).
9. Ящур (определение болезни, распространение, возбудитель, патогенез, клинические признаки, диагностика, меры борьбы и профилактика).
10. Бешенство (определение болезни, распространение, возбудитель, патогенез, клинические признаки, диагностика, меры борьбы и профилактика). Лептоспироз (определение болезни, распространение, возбудитель, патогенез, клинические признаки, диагностика, меры борьбы и профилактика).
11. Пастереллез (определение болезни, распространение, возбудитель, патогенез, клинические признаки, диагностика, меры борьбы и профилактика).
12. Оспа животных (определение болезни, распространение, возбудитель, патогенез, клинические признаки, диагностика, меры борьбы и профилактика).
13. Дерматомикозы. Трихофития и микроспория (определение болезни, распространение, возбудитель, патогенез, клинические признаки, диагностика, меры борьбы и профилактика).
14. Туляремия (определение болезни, распространение, возбудитель, патогенез, клинические признаки, диагностика, меры борьбы и профилактика). Некробактериоз (определение

- болезни, распространение, возбудитель, патогенез, клинические признаки, диагностика, меры борьбы и профилактика)
15. Ботулизм, столбняк (определение болезни, распространение, возбудитель, патогенез, клинические признаки, диагностика, меры борьбы и профилактика). Лейкоз (определение болезни, распространение, возбудитель, патогенез, клинические признаки, диагностика, меры борьбы и профилактика).
  16. Риккетсиозы(определение болезни, распространение, возбудитель, патогенез, клинические признаки, диагностика, меры борьбы и профилактика).
  17. Копытная гниль(определение болезни, распространение, возбудитель, патогенез, клинические признаки, диагностика, меры борьбы и профилактика).
- Хламидиозы(определение болезни, распространение, возбудитель, патогенез, клинические признаки, диагностика, меры борьбы и профилактика).
18. Микоплазмы (определение болезни, распространение, возбудитель, патогенез, клинические признаки, диагностика, меры борьбы и профилактика).
  19. Клостридиозы (определение болезни, распространение, возбудитель, патогенез, клинические признаки, диагностика, меры борьбы и профилактика).
  20. Медленные вирусные инфекции(определение болезни, распространение, возбудитель, патогенез, клинические признаки, диагностика, меры борьбы и профилактика)
  21. Стафилококкозы и стрептококкозы(определение болезни, распространение, возбудитель, патогенез, клинические признаки, диагностика, меры борьбы и профилактика).
  22. Везикулярный стоматит (определение болезни, распространение, возбудитель, патогенез, клинические признаки, диагностика, меры борьбы и профилактика).
  23. Лихорадка долины Рифт (определение болезни, распространение, возбудитель, патогенез, клинические признаки, характерные пат. изменения, диагностика, меры борьбы и профилактика).
  24. Вирусные респираторные и желудочно-кишечные болезни жвачных( парагрипп, вирусная диарея).
- Характеристика возбудителей, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы.
25. Классическая и африканская чума свиней, рожа свиней. Характеристика возбудителей, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы. Трансмиссивный гастроэнтерит и дизентерия свиней. Характеристика возбудителей, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы.
  26. Везикулярная экзантема и везикулярная болезнь свиней. Характеристика возбудителей, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы. Респираторные болезни свиней (атрофический ринит, энзоотическая пневмония, грипп, РРСС). Характеристика возбудителей, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы.
  27. Сап однокопытных. Диагностика, профилактика и меры борьбы.
  28. Инфекционные болезни лошадей (ИНАН, ринопневмония, мыт). Характеристика возбудителей, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы.
- Инфекционный мастит овец. Этиология, патогенез, диагностика, профилактика и меры борьбы.
29. Браздот. Этиология, патогенез, диагностика, профилактика и меры борьбы. Инфекционная энтеротоксемия овец. Этиология, патогенез, диагностика, профилактика и меры борьбы.
  30. Инфекционный эпидидимит баранов. Этиология, патогенез, диагностика, профилактика и меры борьбы.
  31. Чума верблюдов. Этиология, патогенез, диагностика, профилактика и меры борьбы.
  32. Инфекционные болезни плотоядных чума, инфекционный гепатит и энтерит плотоядных). Этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.
  33. Инфекционные болезни пушных зверей. Диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.
  34. Инфекционные болезни кошек. Диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.
  35. Инфекционные болезни кроликов вирусная геморрагическая болезнь, миксоматоз, заразный насморк). Диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.
  36. Инфекционные болезни кур болезнь Ньюкасла, болезнь Марека, инфекционный ларинготрахеит, грипп, респираторный микоплазмоз, инфекционный бронхит, сальмонеллез, орнитоз, инфекционный энцефаломиелит,оспа ). Этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы. Инфекционные болезни уток и гусей. Диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.
  37. Инфекционные болезни рыб. Диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.
  38. Инфекционные болезни пчел. Диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.
  39. Болезни молодняка Сальмонеллез и колибактериоз молодняка. Диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы

#### Критерии оценки:

«отлично», повышенный уровень

оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

«хорошо», пороговый уровень

оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе

«удовлетворительно», пороговый уровень

оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

«неудовлетворительно», уровень не сформирован

оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Сидорчук А.А.	Инфекционные болезни животных: учебник для вузов	Москва: КолосС, 2007	
Л1.2	Шатрубова Е.В., Крехтунова З.И.	Общая эпизоотология: учебное пособие	Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2018	<a href="http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=2834:915&amp;catid=11:veterinary&amp;Itemid=167">http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=2834:915&amp;catid=11:veterinary&amp;Itemid=167</a>
Л1.3	Сидорчук А.А., Глушков А.А.	Инфекционные болезни лабораторных животных: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2009	<a href="https://e.lanbook.com/book/471">https://e.lanbook.com/book/471</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Урбан В.П., Сафин М.А., Сидорчук [и др.] А.А.	Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией: учебное пособие	Москва: "КолосС", 2003	
Л2.2	Сидорчук А.А., Воронин Е.С., Глушков А.А.	Общая эпизоотология: учебник для вузов	Москва: КолосС, 2004	
Л2.3	Максимов Н.А., Горбатова Х.С., Калистратов И.А.	Инфекционные болезни пушных зверей: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2013	<a href="https://e.lanbook.com/book/38840">https://e.lanbook.com/book/38840</a>
Л2.4	Гулюкин М.И., Клименко А.И., Овдиенко [и др.] Н.П.	Микобактерии и микобактериальные инфекции животных: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2018	<a href="https://e.lanbook.com/book/102214">https://e.lanbook.com/book/102214</a>
Л2.5	Макаров В.В., Святковский А.В., Кузьмин [и др.] В.А.	Эпизоотологический метод исследования: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2009	<a href="https://e.lanbook.com/book/249">https://e.lanbook.com/book/249</a>
Л2.6	Трубкин А.И., Мингалеев Д.Н., Лутфуллин М.Х.	Инфекционные и инвазионные болезни свиней: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2020	<a href="https://e.lanbook.com/book/131036">https://e.lanbook.com/book/131036</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	NVDA
6.3.1.4	Яндекс.Браузер
6.3.1.5	LibreOffice
6.3.1.6	Moodle
6.3.1.7	КонсультантПлюс
6.3.1.8	MS WINDOWS

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»
6.3.2.2	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»

**7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

	ситуационное задание	
	лекция-визуализация	

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
22 В2	Кабинет терапии, диагностики, диетологии и анестезиологии. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, плакаты, кафедра, КФК, анализатор мочи, счетчик электронно цифровой СГ ЭЦ 15МиСПУ, счетчик цифровой, раздаточный материал, счетчик лейкоформул, стетофонендоскоп, зевники, перкуссионный молоточек, термометры, магнитный зонд, щипцы для фиксации, шкафы с лабораторной посудой, камеры Горяева, термостат биологический, водяная баня
217 В1	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Проектор, интерактивная доска. Компьютеры с доступом в Интернет

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ**

Лабораторные работы по каждому модулю, приведенному в технологической карте учебного курса, выполняются согласно учебному пособию. Для выполнения лабораторных работ студент получает необходимое оборудование и самостоятельно выполняет работу согласно плану, с соблюдением необходимой техники безопасности, при необходимости получает консультацию у преподавателя.

Работа считается выполненной если:

- студент выполнил все задания
- осмыслил теоретический материал
- аккуратно оформил лабораторную работу
- сформировал правильные выводы и дал письменные ответы на контрольные вопросы
- защитил работу

Распределение занятий по часам представлено в РПД. Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа с использованием различных источников литературы.

Подготовка к занятиям: для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам занятий.

**СХЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ.**

- Определение болезни.
- История изучения, географическое распространение болезни, её эпизоотологическое, эпидемиологическое и экономическое значение.
- Этиология (возбудитель болезни).
- Эпизоотологические данные:
  - a) видовая, половая, возрастная и породная восприимчивость;

- б) источник и резервуар возбудителя инфекции;
  - в) механизм передачи (способы, пути, фазы и факторы);
  - г) интенсивность эпизоотического процесса (спорадия, эпизоотия, панзоотия);
  - д) сезонность и периодичность;
  - е) факторы, способствующие возникновению и распространению болезни (природно-географическое, хозяйственные и др.);
  - ж) заболеваемость, смертность, летальность.
    - Патогенез.
    - Клинические признаки:
  - а) инкубационный период;
  - б) течение, формы проявления;
  - в) симптомы и возможные осложнения;
  - г) прогноз и исход болезни.
- Патоморфологические изменения.  
 -Диагноз (основания для окончательного диагноза) и дифференциальный диагноз.  
 -Иммунитет и специфическая профилактика.  
 -Профилактика и меры борьбы с болезнью.  
 -Терапия.  
 -Краткие сведения о болезни и её предупреждение у человека при зооантропонозе.

### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ

#### РАБОТЫ

Методическая работа студентами выполняется согласно рабочей программе в форме докладов, подготовки к лабораторным занятиям, тестированию, выполнению рефератов и написания курсовой работы.

Самостоятельная работа (СР).

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;
- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций); - конспектирование текста;
- решение задач и упражнений, заданий;
- подготовка к практическим (лабораторным) занятиям;
- ответы на контрольные вопросы;
- составление планов и тезисов устного ответа.

#### Методические указания по выполнению рефератов

Подготовка докладов, выступлений и рефератов, если они предусмотрены рабочей программой дисциплины:

Реферат представляет письменный материал по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. В нем в обобщенном виде представляется материал на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Рефераты могут являться изложением содержания какой-либо научной работы, статьи и т.п.

Доклад представляет публичное, развёрнутое сообщение (информирование) по определённому вопросу или комплексу вопросов, основанное на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д. Необходимо подготовить текст доклада и (или) иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к занятию.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на занятиях. Если у студента имеются вопросы, которые он не понял, то он может получить на них пояснения на консультации.

Работа над оформлением рефератов проводится по следующему плану:

- Введение
- Определение болезни.
- История изучения, географическое распространение болезни, её эпизоотологическое, эпидемиологическое и экономическое значение. -Этиология (возбудитель болезни).
- Эпизоотологические данные:
- а) видовая, половая, возрастная и породная восприимчивость;
- б) источник и резервуар возбудителя инфекции;
- в) механизм передачи (способы, пути, фазы и факторы);
- г) интенсивность эпизоотического процесса (спорадия, эпизоотия, панзоотия);
- д) сезонность и периодичность;

- е) факторы, способствующие возникновению и распространению болезни (природно-географические, хозяйственные и др.); ж) заболеваемость, смертность, летальность.
- 1) Патогенез.
  - 2) Клинические признаки: а) инкубационный период; б) течение, формы проявления;
- в) симптомы и возможные осложнения; г) прогноз и исход болезни. -Патоморфологические изменения.  
 -Диагноз (основания для окончательного диагноза) и дифференциальный диагноз.  
 -Иммунитет и специфическая профилактика.  
 -Профилактика и меры борьбы с болезнью.  
 -Терапия.  
 -Краткие сведения о болезни и её предупреждение у человека  
 - Вывод и заключение.

Объем рукописи 10-20 страниц, минимальное количество источников должно быть -3.

### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа выполняется после прохождения производственной практики непосредственно на ферме, специализированном хозяйстве, комплексе. Перед написанием курсовой работы студент должен изучить вопросы избранной темы по учебным пособиям, лекциям, материалам лабораторно-практических занятий и дополнительной литературе, библиографический список которой прилагается. Студент должен составить план предстоящей работы, согласовать его с преподавателем-руководителем практики.

Результат всей работы, наблюдений и исследований (статистические, анамнестические сведения, данные об условиях содержания, кормления животных, лабораторных исследований проб кормов, крови, молока, мочи, истечений кала и т.д., анализ рационов, количество больных, лечебные профилактические мероприятия, их эффективность и т.п.) заносятся в журнал. Прилагаются точные и заверенные копии ответов ветлаборатории. На всех больных животных, взятых под наблюдение, ведутся краткие истории болезни (или протоколы) по общепринятой форме.

Кафедра обращает при этом внимание студентов на необходимость отбора, посылки соответствующего материала в ветлабораторию при выполнении большинства из указанных тем (с последующим анализом).

На основании анализа собранного материала после соответствующих консультаций с преподавателем оформляется курсовая работа

Если материал курсовой работы представляет научно-практический интерес, то он может быть использован для НИРС. Основное требование, предъявляемое к курсовой работе: в ней должен быть врачебный анализ описываемого заболевания, обоснование лечения, профилактики и мер борьбы, исходя из конкретной обстановки хозяйства.

1. В начале работы следует привести краткие сведения о животноводстве хозяйства

(количество животных, удои, привесы, обеспеченность кормами, их качество, помещениями и т.д.).

2. Затем проводятся предварительные (анамнестические) и статистические сведения о болезни: когда появились первые признаки заболевания, в каком возрасте болеют животные, сколько болело, сколько вместе больных на период обследования, продолжительность болезни, какие и кем проводились лечебные мероприятия, их результаты (сколько животных выздоровело), был ли вынужденный убой и падеж (количество).

3. Далее следует обосновать правильность поставленного диагноза, для чего необходимо описать последовательно ход постановки диагноза; на основании каких данных был установлен диагноз. При этом указываются какие из анамнестических сведений были использованы, наиболее характерные клинические признаки, говорящие за поражение той или иной системы организма, какие исключены заболевания со сходными клиническими признаками и на основании каких данных это сделано (дифференциальный диагноз). Если с целью установления (или уточнения) диагноза отсылается соответствующий биологический или патматериал в лабораторию, следует привести результаты лабораторных исследований (это тем более необходимо, если они подтверждают правильность предварительного клинического диагноза).

В случае вынужденного убоя или падежа одного или нескольких больных животных студент устанавливает соответствует ли патологический диагноз (или результаты ветсанэкспертизы) клиническому диагнозу. Если при этом выявленные патологоанатомические изменения подтверждают клинический диагноз, описываются основные из них, позволяющие сделать подобное заключение. В конце этого раздела студент вскрывает недостатки, допущенные при диагностике (например, не был отправлен в лабораторию такой-то материал, не было возможности провести какие-то дополнительные исследования, не было исключено какое-то заболевание и т.п.)

4. Этиология. Надо выявить и описать предрасполагающие и способствующие заболеванию факторы, которые имели место на ферме (хозяйстве), и какие причины проявили свое действие на этом фоне, подтверждено ли это лабораторией (приводятся результаты исследований).

5. Патогенез. Описывается патогенез болезни, как развивается заболевание у животных в данном хозяйстве. Какое влияние на организм оказывают предрасполагающих и способствующих факторов, как развивается заболевание при действии конкретных причин.

6. Особенности течения заболевания. В этом разделе следует указать сколько времени протекал или протекает

процесс, типично или нет, были ли осложнения, какие и чем они обусловлены.

7. Прогноз. Какой прогноз в данном случае у большинства больных (благоприятный, неблагоприятный сомнительный) и на основании каких факторов студент делает заключение о прогнозе (наличие признаков, угрожающих жизни животного, обратимость или необратимость наступивших изменений в организме, могут ли животные восстановить продуктивность, продолжительность и экономическая целесообразность лечения некоторых больных, их хозяйственная ценность).

8. Анализ и обследование лечения. Необходимо наметить и описать план лечения, какие задачи преследует лечение; какими средствами достигалось выполнение этих задач, приводя то или иное средство надо вкратце указать на фармакологическое действие, которое послужило причиной выбора этого средства в данном случае. Следует также указать, какие условия содержания были созданы для больных, какая выполнялась диета.

Если лечение запрещено, то следует указать на основании какого документа, указать пункт инструкции, указать каким образом был проведен убой и утилизация животного.

В заключении главы о лечении надо сообщить общий итог лечения, лучше в виде таблиц, сколько больных было подвергнуто лечению, сколько из них выздоровело, процент выздоровления, сколько вынужденно убито, пало, сколько остаюсь больных. Описать какова лечебная и экономическая и эпизоотическая эффективность примененных средств и методов, а также результаты комплексного лечения.

9. Профилактика. Какие противоэпизоотические мероприятия по предупреждению данного заболевания были разработаны в хозяйстве (с учетом его возможностей), как они выполняются или выполнялись. Какие допущены при этом недостатки. Надо указать, какие результаты достигнуты при выполнении рекомендованных профилактических мероприятий.

Дополнительные требования предъявляются к курсовой работе по эпизоотологии и инфекционным болезням: это комплексный метод диагностики болезни, эпизоотологическое обследование, определен эпизоотический очаг болезни, резервуар возбудителя инфекции, проанализирован эпизоотический процесс и угрожаемые зоны, обоснование профилактических и противоэпизоотических мероприятий с составлением конкретных планов и проектов решений о наложении карантина или ограничительных мероприятий.

1. Особенности диагностики инфекционных болезней. При этом следует учитывать: а) необходимость срочной постановки диагноза; б) правильность отбора проб натурального материала и отсылка в лабораторию; в) обязательность применения комплексного метода диагностики. При сборе эпизоотологического анализа собирают сведения, имеющие непосредственное отношение к возникновению конкретного случая заболевания. Необходимо описать при каких условиях появилась болезнь, регистрировалась ли она раньше, какой возраст животного, условия содержания. При проведении клинических обследований животных учитывают различные стадии и формы инфекционного процесса. Из всего комплекса гематологических исследований при многих инфекционных болезнях обычно определяют концентрацию гемоглобина, СОЭ, подсчет форменных элементов и выведение лейкоцитарной формулы. При описании проведения серологических исследований необходимо указать методику взятия крови, получения сывороток и проведения в данном конкретном случае, при этом прилагаются соответствующие документы и акты. В том случае, если применялись аллергические методы исследования - описание метода его постановки.

Особое внимание следует уделять описанию учета результатов у конкретных животных, с приложением документов, подтверждающих оценку аллергических реакций. Очень важным элементом при решении вопроса о диагнозе является патологоанатомическое вскрытие и гистологическое исследование.

А том случае, если данная работа проводилась, то описываются наиболее характерные изменения в органах. Обнаружения при лабораторных исследованиях патогенных микроорганизмов в патологическом материале дает возможность поставить этиологический диагноз. Описывая проведенные бактериологические или вирусологические исследования опирайтесь на конкретную работу с патологоанатомическим материалом с предоставлением в приложении документов, подтверждающих описанные результаты.

При диагностике инфекционных болезней следует придерживаться следующих правил:

а) диагноз на инфекционную болезнь должен отличаться четкостью и достоверностью; б) первично исходной является картина заболевания, неразрывно сопоставляемая с эпизоотологическими данными.

в) любое предположение на инфекционную болезнь должно сопровождаться комплексом первичных противоэпизоотических мероприятий; г) для уточнения диагноза необходимо провести комплекс лабораторных исследований;

д) диагноз подтверждается приложением специфических диагностических и лечебных средств.

2. Эпизоотологическое обследование

Целью эпизоотологического обследования является выяснение природы эпизоотического очага. При описании проведенного эпизоотического обследования необходимо отразить эпизоотическое состояние хозяйства (района, области, Республики) с учетом обобщенных эпизоотических показателей: заболеваемости, смертности, летальности и напряженности эпизоотической ситуации.

Эпизоотическое обследование необходимо провести по следующей схеме:

1. ознакомление с документацией хозяйства, района, области или республики.

2. ознакомление с документацией ветеринарного учета

а) эпизоотический журнал;

б) журнал для записи противоэпизоотических мероприятий; в) журнал для регистрации больных животных; г) акты эпизоотического обследования; д) акты на проведенную дезинфекцию.

3. Личное обследование ферм хозяйства с указанием количества благополучных и неблагополучных дворов, наличия изоляторов и больных животных.

4. Изучение диагностических исследований.

По завершению эпизоотологического обследования составляют акт, где в заключении приводится окончательный диагноз, источник возбудителя инфекции и пути его распространения в данном конкретном хозяйстве.

5. Мероприятия по ликвидации и искоренению эпизоотии и инфекционных болезней.

В этом разделе должны быть приведены границы эпизоотического очага и угрожаемой зоны в конкретном хозяйстве или районе. При этом учитывают характер возбудителя, способы его выделения из организма, инфекционность, механизмы передачи инфекций и природные условия.

План профилактических и противоэпизоотических мероприятий составляют с учетом:

а) конкретных плановых задач развития животноводства в данном хозяйстве;  
 б) эпизоотической обстановке, определяемой на основе статистики в прошлом и настоящем, данного хозяйства и соседних хозяйств; в) наличие в хозяйстве скота, птицы и др. домашних животных, его размещения, наличия и санитарного состояния пастбищ и водоемисточников, комплектования стада;  
 г) наличия на территории хозяйства или вблизи его предприятий по переработке и хранению продуктов и сырья животного происхождения; д) территориальных и хозяйственных связей, а так же климатических, топографических и др. условий, способных оказать определенное влияние на возникновение и распространение заболевания;  
 е) наличие у людей, проживающих в хозяйстве, заболеваний опасных для животных;  
 ж) привести примерный перечень заразных болезней, при которых необходимо запланировать диагностические исследования с учетом видов животных и их количества; з) привести перечень инфекционных болезней, при которых в этом году будут проводиться профилактические прививки с указанием вакцин, сроков и виды животных. По окончании проведения диагностических исследований, вакцинаций и дезинфекций составляются акты, подписанные ветеринарным специалистом, проводившем мероприятия, представителем администрации и одним из рабочих. Кроме того, к плану прилагается расчет потребности в диагностикумах, вакцинах, дезинфицирующих средств и расчет в целом.

При лечении животных, больных инфекционной болезнью, нужно соблюдать ряд особенностей:

1. обязательная изоляция больных животных;
2. обезвреживание всех экскретов и секретов животных;
3. охрана обслуживающего персонала от заражения инфекционной болезнью;
4. применение специфических средств: сывороток, иммуноглобулинов, антибиотиков, стимуляторов иммунной системы, симптоматических средств;
5. дезинфекция окружающей среды

В конце курсовой работы студент перечисляет библиографический список, который располагают в алфавитном порядке (по фамилиям авторов). В список включают источники, на которые имеются ссылки в тексте. Если есть иностранные источники, помещают их в конце списка. По каждому источнику указывают порядковый номер, фамилию и инициалы автора, название статьи, наименование журнала (сборника), в котором она опубликована, номер сборника, год издания.

Ниже приведены библиографические описания различных видов произведений печати-публикации.

Книги одного, двух, трех и более авторов. Например:

1. Сибирская язва животных в Алтайском крае. /Барышников П.И., Федорова Г.А., Гатилов И.М. Барнаул, 2007 .
2. Инфекционные болезни животных: Учеб/Под ред. А.А.Сидорчука– М.; КолосС ,2007.
3. Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией/ Урбан В.П. и др.- М.: КолосС, 2003.
4. Общая эпизоотология. Под редакцией Сидорчука А.А./ Учебник/ М.: Колос , 2006гг.

Статьи в сборниках научных трудов Например:

- 1.Егорова И.Ю., Селянинов Ю.О., Вологина И.В. Сравнительная оценка методов индикации В. Anthracis в почве// Ветеринария, 2006.№6
- 2 Третьяк И.Т. Экспериментальное изучение бруцеллеза Маралов. // Научн. труды НИИ пушного звероводства и кролиководства 1984. - Т. 30. Пантовое оленеводство. - С. 156-159.

Материалы конференции

Например:

- 1..Лаптев Ю.В. Антимикробные свойства эфирного масла, полученного из th. Marschallianus wild, произрастающего в типчаковых степях Алтая //Современные проблемы геоэкологии горных территорий, 2006.
2. Луницын В.Г. Специфическая профитактика туберкулеза Маратов // Научно-произв. конф. Алтайский СХИ: Тез. докл. - Барнаул, 1989. С. 13.

Правила перепечатки курсовой работы

Текст рукописи курсовой работы должен быть напечатан на одной стороне стандартного листа белой бумаги.

Поля слева оставляют для переплета, справа - чтобы в строках не было неправильных переносов из-за уместившихся частей слов. При таких полях каждая страница должна содержать приблизительно 1800 знаков (30 строк по 60 знаков), считая каждый знак препинания и пробелы между словами. Курсовая работа перепечатывается строго в последовательном порядке. Не допускаются разного рода вставки и дополнения, помещаемые на отдельных страницах или на обратной стороне листа. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа. Каждая новая глава начинается с новой страницы. Это правило относится и к другим основным структурным частям работы: введению, выводам и предложениям, списку библиографий, приложениям.

Таблицы, рисунки, графики, фотографии в тексте курсовой работы, так и приложениях, должны быть выполнены на листах бумаги размером 210x297 мм или наклеены на стандартные листы белой бумаги.

Объем рукописи курсовой работы 18-20 страниц, минимальное количество источников должно быть -12.

Курсовую работу студенты дополняют копиями: акт эпизоотологического обследования хозяйства; акты на проведение вакцинации, дезинфекции, экспертиз (выданного ветеринарной лабораторией); решения райсовета о наложении (снятии) карантина, ограничения на хозяйство. Копии документов заверяет главный ветврач хозяйства и скрепляет печатью. Кроме копий документов рекомендуется прилагать фотоснимки больных животных, патологически измененных органов при вскрытии животных.

Если студентам не удастся наблюдать инфекционную болезнь, то курсовую работу можно выполнить по профилактике инфекционной болезни, обеспечивающей благополучие хозяйства на протяжении нескольких лет.