

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

**Ветеринарный бизнес**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Учебный план 36.05.01\_2025\_935-ЗФ.plx  
36.05.01 Ветеринария  
Ветеринарная медицина. Ветеринарный бизнес

Квалификация **ветеринарный врач**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

|                         |      |                                      |
|-------------------------|------|--------------------------------------|
| Часов по учебному плану | 108  | Виды контроля на курсах:<br>зачеты 4 |
| в том числе:            |      |                                      |
| аудиторные занятия      | 20   |                                      |
| самостоятельная работа  | 83,6 |                                      |
| часов на контроль       | 3,85 |                                      |

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс                                                      | 4     |       | Итого |       |
|-----------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| Вид занятий                                               | УП    | РП    |       |       |
| Лекции                                                    | 4     | 4     | 4     | 4     |
| Практические                                              | 16    | 16    | 16    | 16    |
| Консультации (для студента)                               | 0,4   | 0,4   | 0,4   | 0,4   |
| Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации | 0,15  | 0,15  | 0,15  | 0,15  |
| Итого ауд.                                                | 20    | 20    | 20    | 20    |
| Контактная работа                                         | 20,55 | 20,55 | 20,55 | 20,55 |
| Сам. работа                                               | 83,6  | 83,6  | 83,6  | 83,6  |
| Часы на контроль                                          | 3,85  | 3,85  | 3,85  | 3,85  |
| Итого                                                     | 108   | 108   | 108   | 108   |

Программу составил(и):

*к.б.н., доцент, Архипова Надежда Дмитриевна*

Рабочая программа дисциплины

**Ветеринарный бизнес**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

утвержденного учёным советом вуза от 30.01.2025 протокол № 2.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от 10.04.2025 протокол № 9

Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры  
**кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | <b>Цели:</b> Формирование теоретических знаний о структуре и составе элементов бизнес - планирования и навыков их применения.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.2 | <b>Задачи:</b><br>- сформировать понимание роли, значения и преимуществ бизнес-планирования в современных условиях;<br>- ознакомление со структурой бизнес-плана, основными рисками при реализации бизнес-проектов;<br>- изучение условий реализации бизнес-планов предпринимательских проектов;<br>- развитие у обучающихся навыков деловой активности с помощью составления бизнес-планов |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |      |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                              | Б1.В |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |      |
| 2.1.1              | Правоведение и ветеринарное законодательство Российской Федерации                                            |      |
| 2.1.2              | Общепрофессиональная практика                                                                                |      |
| 2.1.3              | Ветеринарная фармация                                                                                        |      |
| 2.1.4              | Кинология                                                                                                    |      |
| 2.1.5              | Болезни мелких непродуктивных животных                                                                       |      |
| 2.1.6              | Ветеринарная фармакология. Токсикология                                                                      |      |
| 2.1.7              | Общепрофессиональная практика                                                                                |      |
| 2.1.8              | Управление фармацевтической деятельностью                                                                    |      |
| 2.1.9              | Ветеринарная фармакология. Токсикология                                                                      |      |
| 2.1.10             | Правоведение и ветеринарное законодательство Российской Федерации                                            |      |
| 2.1.11             | Общепрофессиональная практика                                                                                |      |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |      |
| 2.2.1              | Экономическая культура и финансовая грамотность                                                              |      |
| 2.2.2              | Зоопсихология                                                                                                |      |
| 2.2.3              | Врачебно- производственная практика                                                                          |      |
| 2.2.4              | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)               |      |
| 2.2.5              | Организация и экономика ветеринарного дела                                                                   |      |
| 2.2.6              | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)               |      |
| 2.2.7              | Ветеринарное предпринимательство                                                                             |      |
| 2.2.8              | Зоопсихология                                                                                                |      |
| 2.2.9              | Организация и экономика ветеринарного дела                                                                   |      |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности****ИД-1.УК-9: Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.**

- базовые принципы рыночной структуры бизнеса;

**ИД-2.УК-9: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.**

- применять стратегии маркетинга в зависимости от уровня рыночного спроса на товары и услуги;

**ПК-7: Способен использовать знаний организационной структуры управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели эффективности их работы****ИД-1.ПК-7: Уметь использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности лечебно-профилактических мероприятий различных типов и различных форм собственности.**

- организовать ветеринарный сервис в государственных ветеринарных учреждений;

- организовать системы продвижения товаров , как выбор экономической эффективности;

-- организовать работу и провести профилактические мероприятия;

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |       |                                     |                  |            |            |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------------------------------------|------------------|------------|------------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                                                                                                                             | Семестр / Курс | Часов | Компетенции                         | Литература       | Инте ракт. | Примечание |
|                                               | <b>Раздел 1.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |       |                                     |                  |            |            |
| 1.1                                           | Тема 1.Основа формирования бизнеса.<br>Лекция (демонстрация наглядных пособий) Содержание лекции: Выбор вариантов проекта. Планирование и исполнение проекта. Разработка стратегии /Лек/                                                                                                              | 4              | 1     | ИД-1.УК-9<br>ИД-2.УК-9<br>ИД-1.ПК-7 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0          |            |
| 1.2                                           | Оценка перспективы бизнеса.Проектный метод, работа в малых группах, выполнение практических заданий, метод дискуссии. План занятия: 1 Выполнение практических заданий, составление идей и схем практических заданий 2 Дискуссия по заданной теме 3 Обсуждение результатов самостоятельной работы /Пр/ | 4              | 2     | ИД-1.УК-9<br>ИД-2.УК-9<br>ИД-1.ПК-7 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0          |            |
| 1.3                                           | Риски и потенциальные проблемы реализации плана.Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Подготовка составной части проекта Форма отчетности: письменная работа, презентация, опрос на занятии. /Ср/                                                     | 4              | 20    | ИД-1.УК-9<br>ИД-2.УК-9<br>ИД-1.ПК-7 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0          |            |
| 1.4                                           | Тема2. Структура бизнес-плана.<br>Лекция (демонстрация наглядных пособий) Содержание лекции: Выбор вариантов бизнес проекта. Планирование и исполнение проекта. Разработка стратегии /Лек/                                                                                                            | 4              | 1     | ИД-1.УК-9<br>ИД-2.УК-9<br>ИД-1.ПК-7 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0          |            |
| 1.5                                           | Методика разработки бизнес-плана. План занятия: 1 Выполнение практических заданий, составление идей и схем практических заданий 2 Дискуссия по заданной теме 3 Обсуждение результатов самостоятельной работы. /Пр/                                                                                    | 4              | 2     | ИД-1.УК-9<br>ИД-2.УК-9<br>ИД-1.ПК-7 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0          |            |
| 1.6                                           | Рекомендации по составлению отдельных разделов бизнес-плана. Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Подготовка составной части проекта Форма отчетности: письменная работа, презентация, опрос на занятии. /Ср/                                        | 4              | 20    | ИД-1.УК-9<br>ИД-2.УК-9<br>ИД-1.ПК-7 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0          |            |
| 1.7                                           | Тема 3.<br>Финансовые аспекты бизнес-планирования. Оценка рисков. /Лек/                                                                                                                                                                                                                               | 4              | 1     | ИД-1.УК-9<br>ИД-2.УК-9<br>ИД-1.ПК-7 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0          |            |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |      |                                     |                  |   |  |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|-------------------------------------|------------------|---|--|
| 1.8  | Состав и содержание финансового плана Исследование рынка как основа формирования бизнес-идеи. /Пр/                                                                                                                                                                         | 4 | 6    | ИД-1.УК-9<br>ИД-2.УК-9<br>ИД-1.ПК-7 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0 |  |
| 1.9  | Технические и коммерческие риски предприятия (проекта).Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Подготовка составной части проекта Форма отчетности: письменная работа, презентация, опрос на занятии. /Ср/                   | 4 | 23,6 | ИД-1.УК-9<br>ИД-2.УК-9<br>ИД-1.ПК-7 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0 |  |
| 1.10 | Тема 4.<br><br>Основные принципы и элементы маркетинговой деятельности в ветеринарии.<br><br>/Лек/                                                                                                                                                                         | 4 | 1    | ИД-1.УК-9<br>ИД-2.УК-9<br>ИД-1.ПК-7 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0 |  |
| 1.11 | Обеспечение контроля и управление функциями маркетинга. Анализ экономической эффективности.План занятия: 1 Выполнение практических заданий, составление идей и схем практических заданий 2 Дискуссия по заданной теме 3 Обсуждение результатов самостоятельной работы /Пр/ | 4 | 6    | ИД-1.УК-9<br>ИД-2.УК-9<br>ИД-1.ПК-7 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0 |  |
| 1.12 | Управление рекламной деятельностью. Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы). 2 Подготовка составной части проекта Форма отчетности: письменная работа, презентация, опрос на занятии. /Ср/                                      | 4 | 20   | ИД-1.УК-9<br>ИД-2.УК-9<br>ИД-1.ПК-7 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0 |  |
|      | <b>Раздел 2. Промежуточная аттестация (зачёт)</b>                                                                                                                                                                                                                          |   |      |                                     |                  |   |  |
| 2.1  | Подготовка к зачёту /Зачёт/                                                                                                                                                                                                                                                | 4 | 3,85 | ИД-1.УК-9<br>ИД-2.УК-9<br>ИД-1.ПК-7 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0 |  |
| 2.2  | Контактная работа /КСРАтт/                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 | 0,15 | ИД-1.УК-9<br>ИД-2.УК-9<br>ИД-1.ПК-7 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0 |  |
|      | <b>Раздел 3. Консультации</b>                                                                                                                                                                                                                                              |   |      |                                     |                  |   |  |
| 3.1  | Консультация по дисциплине /Конс/                                                                                                                                                                                                                                          | 4 | 0,4  | ИД-1.УК-9<br>ИД-2.УК-9<br>ИД-1.ПК-7 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0 |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Пояснительная записка

1.Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Ветеринарный бизнес».

2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, ситуационных задач и промежуточной аттестации в форме вопросов и тестовых заданий к зачету.

### 5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Контрольные тесты

Вопросы теста:

Название вопроса: 1(УК-9)

Формулировка вопроса: Формы бизнеса-это:

Варианты ответов: 1индивидуальное и коллективное 2индивидуальное и общественное , 3 общественное и частное.4частное и индивидуальное

Ключ: 1индивидуальное и коллективное

Название вопроса: 2(УК-9)

Формулировка вопроса: Маркетинг – это:

Варианты ответов: 1 анализ проекта, 2 реклама продаж, 3 рыночная деятельность, 4 финансовый план

Ключ: 3 рыночная деятельность

Название вопроса: 3(УК-9)

Формулировка вопроса: Себестоимость-это:

Варианты ответов: 1 затраты на производство продукции, 2 реализация продукции, 3, цены продукции, 4 стоимость продукции

Ключ: 1 затраты на производство продукции

Название вопроса: 4(УК-9)

Формулировка вопроса: Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?

Варианты ответов: 1 объединение людей и оборудования происходит через проекты, 2 командная работа и чувство сопричастности, 3 сокращение линий коммуникации, 4 командная работа и результат проекта

Название вопроса: 1 (ПК-7)

Формулировка вопроса: Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию бизнеса?

Варианты ответов: 1 экономические и социальные, 2 экономические и организационные, 3 экономические и правовые, 4 экономические и профилактические

Ключ: 3 экономические и правовые

Название вопроса: 2(ПК-7)

Формулировка вопроса: Для чего предназначен метод критического пути?

Варианты ответов: для определения сроков выполнения плана, 2 для определения возможных рисков, 3 для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации плана, 4 для объема проектных работ

Ключ: 3 для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации плана

Название вопроса: 3(ПК-7)

Формулировка вопроса: Как называется скидка, содействующая рекламе бизнеса?

Варианты ответов: - 1 проектная, 2 маркетинговая, 3 стимулирующая, 4 финансовая

Ключ: 2 маркетинговая

Название вопроса: 4(ПК-7)

Формулировка вопроса: При определении экономического ущерба и экономической эффективности ветеринарных мероприятий пользуются методикой:

Варианты ответов: 1 Определения экономической эффективности ветеринарных мероприятий, 2 определение экономического ущерба, 3 определение экономических убытков, 4 определение экономических убытков, которые вызывают болезни животных

Ключ: 1 Определения экономической эффективности ветеринарных мероприятий

Критерии оценки

если усвоил студент взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании и изложении.

«отлично», 84-100%

если показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«хорошо», 66-83%

допустил погрешности в ответе и выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. «удовлетворительно», 50-65%

обнаружил существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий.

«неудовлетворительно», менее 50%

### 5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы рефератов:

1. Особенности бизнес-планирования как формы планирования.
2. Функции бизнес-плана при управлении бизнесом.
3. Ключевые компоненты типового бизнес-плана.
4. Анализ внешней и внутренней бизнес-среды.
5. Накопление и анализ предпринимательских идей.
6. Общая характеристика бизнес-плана.
7. Состав и структура разделов бизнес-плана.
8. Система бизнес-планирования в малых и средних предприятиях.
9. Организация системы бизнес-планирования.
10. Механизм планирования бизнеса.
11. Информационные технологии в системе планирования бизнеса.
12. Организационная структура предприятия.

Критерии оценки:

Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан

краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. «отлично», 84-100%

Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«хорошо», 66-83%

Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата (доклада) или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. «удовлетворительно», 50-65%

Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. «неудовлетворительно», менее 50%

#### 5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачёту

1. Цели и планы в бизнесе организации.
2. Этапы и сущность планирования бизнеса.
3. Виды внутрифирменного планирования.
4. Особенности бизнес-планирования как формы планирования.
5. Что привлекает иностранных инвесторов в России?
6. Функции бизнес-плана при управлении бизнесом.
7. Ключевые компоненты типового бизнес-плана.
8. Анализ внешней и внутренней бизнес-среды.
9. Накопление и анализ предпринимательских идей.
10. Общая характеристика бизнес-плана.
11. Состав и структура разделов бизнес-плана.
12. Кто должен составлять бизнес-план?
13. Масштаб и уровни планирования бизнеса.
14. Система бизнес-планирования в малых и средних предприятиях.
15. Организация системы бизнес-планирования.
16. Механизм планирования бизнеса.
17. Информационные технологии в системе планирования бизнеса.
18. С какими проблемами можете столкнуться при открытии собственного бизнеса?
19. Каковы цели проведения бизнес-анализа?
20. Выявите стратегические предпосылки, на которых будет базироваться бизнесплан? (перечислите показатели) .
21. Оценка бюджетной эффективности.
22. Стратегическое и инвестиционное планирование. Стратегические цели организации.
23. Инвестиционный план (проект).
24. Назначение, структура и методика расчетов основных документов финансового планирования
25. Организационная структура предприятия.
26. Бизнес -планирование в системе правления проектами.

Критерии оценки:

Оценка зачтено выставляется, если знает студент основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка не зачтено выставляется, если студент не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.бенности формирования и управления проектами в ветеринарной деятельности.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие                                                      | Издательство, год                             | Эл. адрес                                                                         |
|------|---------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Никитин И. Н.       | Ветеринарное предпринимательство: учебное пособие для вузов   | Санкт-Петербург: Лань, 2023                   | <a href="https://e.lanbook.com/book/305246">https://e.lanbook.com/book/305246</a> |
| Л1.2 | Джамалудинов Н. М.  | Ветеринарное предпринимательство: учебно-методическое пособие | Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джабулатова, 2020 | <a href="https://e.lanbook.com/book/162203">https://e.lanbook.com/book/162203</a> |

##### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители          | Заглавие                                                      | Издательство, год             | Эл. адрес                                                                                   |
|------|------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Яковлев Б. И., Яковлев В. Б. | Организация производства и предпринимательство в АПК: учебник | Санкт-Петербург: Квадро, 2024 | <a href="https://www.iprbookshop.ru/144425.html">https://www.iprbookshop.ru/144425.html</a> |

| 6.3.1 Перечень программного обеспечения         |                                                                                     |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.1                                         | NVDA                                                                                |
| 6.3.1.2                                         | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ                                 |
| 6.3.1.3                                         | MS Office                                                                           |
| 6.3.1.4                                         | MS WINDOWS                                                                          |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем |                                                                                     |
| 6.3.2.1                                         | КонсультантПлюс                                                                     |
| 6.3.2.2                                         | Гарант                                                                              |
| 6.3.2.3                                         | База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета» |
| 6.3.2.4                                         | Электронно-библиотечная система IPRbooks                                            |

| 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ |             |  |
|-------------------------------|-------------|--|
|                               | презентация |  |
|                               | дискуссия   |  |

| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Номер аудитории                                            | Назначение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Основное оснащение                                                                                                                                    |
| 209 В1                                                     | Компьютерный класс. Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности. Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы | Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет                               |
| 204 В1                                                     | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации                                                                                               | Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, мультимедиапроектор, кафедра, столы, стулья |

| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Методические указания</b></p> <p>Доклад представляет публичное, развёрнутое сообщение (информирование) по определённому вопросу или комплексу вопросов, основанное на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д. Необходимо подготовить текст доклада и (или) иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к занятию.</p> <p>Подготовка к промежуточной аттестации.</p> <p>При подготовке к промежуточной аттестации студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на занятиях. Если у студента имеются вопросы, которые он не понял, то он может получить на них пояснения на консультации.</p> <p>По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, лабораторных или практических занятий. Распределение занятий по часам представлено в РПД. Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа с использованием различных источников литературы.</p> <p>В объем самостоятельной работы по дисциплине включаются следующие главные аспекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины. В соответствии с графиком проведения контрольных точек в семестре проводится две контрольные точки. Результаты оценки успеваемости заносятся в ведомость.</li> <li>- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов в контрольной точке (текущая аттестация);</li> <li>- подготовка к промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится по расписанию сессии. Результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при получении положительного результата). Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.</li> </ul> <p>Общее распределение часов аудиторных занятий и самостоятельной работы по темам дисциплины и видам занятий приведено в соответствующем разделе РПД</p> |

Подготовка к занятиям: для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам занятий.

Подготовка докладов, выступлений и рефератов, если они предусмотрены рабочей программой дисциплины: Реферат представляет письменный материал по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. В нем в обобщенном виде представляется материал на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Рефераты могут являться изложением содержания какой-либо научной работы, статьи и т.п.

Самостоятельная работа (СР).

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;
- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций); - конспектирование текста;
- решение задач и упражнений, заданий;
- подготовка к практическим (лабораторным) занятиям;
- ответы на контрольные вопросы;
- составление планов и тезисов устного ответа.