

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

**Кормление животных с основами
кормопроизводства**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Учебный план 36.05.01_2025_935.plx
36.05.01 Ветеринария
Ветеринарная медицина. Ветеринарный бизнес

Квалификация **ветеринарный врач**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: зачеты 5 зачеты с оценкой 6
в том числе:		
аудиторные занятия	74	
самостоятельная работа	86,7	
часов на контроль	17,7	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	16 5/6		16 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	16	16	26	26
Практические	20	20	28	28	48	48
Консультации (для студента)	0,5	0,5	0,8	0,8	1,3	1,3
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15	0,3	0,3
Итого ауд.	30	30	44	44	74	74
Контактная работа	30,65	30,65	44,95	44,95	75,6	75,6
Сам. работа	32,5	32,5	54,2	54,2	86,7	86,7
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85	17,7	17,7
Итого	72	72	108	108	180	180

Программу составил(и):

к.с-х.н., доцент, Заборских Е.Ю.

Рабочая программа дисциплины

Кормление животных с основами кормопроизводства

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

утвержденного учёным советом вуза от 30.01.2025 протокол № 2.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от 10.04.2025 протокол № 9

Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели: по научным основам полноценного нормированного кормления животных - роли отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ, методам оценки химического состава, биологической и питательной ценности кормов для животных, влиянию на качество кормов способов их заготовки, наличия антипитательных факторов, методов подготовки кормов к скармливанию;
1.2	Задачи: ☐ овладеть знаниями и освоить методы оценки химического состава, биологической и питательности ценности кормов и кормовых добавок для животных с учетом требований ГОСТа и ТУ, освоить способы эффективного применения их при организации полноценного кормления животных. Приобретенные практические навыки органолептической и лабораторной оценки качества кормов и рационов использовать в диагностике, профилактике и лечении заболеваний животных, а также при проведении судебно-ветеринарной и ветеринарно-санитарной экспертизы кормов и рационов как факторов, провоцирующих снижение жизнеспособности, сохранности поголовья и продуктивности животных; ☐ овладеть методами определения физиологической потребности сельскохозяйственных животных в питательных и биологически активных веществах, обеспечивающими реализацию генетического потенциала продуктивного долголетия животных и повышения качества животноводческой продукции. Приобрести практические навыки работы с компьютерными программами по анализу и составлению сбалансированных рационов для животных; ☐ освоить современную технологию кормления животных с учетом физиологических особенностей пищеварения, направленную на профилактику нарушений обмена веществ в организме, повышение воспроизводительных способностей и продление сроков продуктивного использования животных; ☐ овладеть биохимическими и зоотехническими методами контроля полноценности кормления животных в целях повышения продуктивности и профилактики болезней животных;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	
2.1.2	Диетология
2.1.3	Гигиена животных
2.1.4	Разведение с основами частной зоотехнии
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	
2.2.2	Клиническая практика
2.2.3	Проектная деятельность
2.2.4	Болезни пантовых оленей
2.2.5	Внутренние незаразные болезни

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-2: Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ИД-1.ОПК-2: Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.
методы оценки химического состава, питательности и качества кормов, кормовых добавок и премиксов
ИД-2.ОПК-2: Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов; интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.
проводить анализ технологии возделывания кормовых культур с учетом природно-климатических условий; отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проводить органолептическую оценку кормов; определять суточную, месячную, сезонную и годовую потребность животных в кормах

ИД-3.ОПК-2: Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия природных, социально-хозяйственных, генетических, химических и экономических факторов на живые объекты.							
техники определения основных показателей химического состава кормов: воды, сухого вещества, сырого протеина, сырой клетчатки, сырого жира, каротина, сырой золы, кальция, фосфора и др. с использованием современных автоматических анализаторов, приборов и лабораторного оборудования; выявления кормов, пораженных грибами и бактериальными болезнями растений;							
техники проведения научных исследований по кормлению животных.							

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение.						
1.1	Введение. /Лек/	5	1	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1Л2.1	0	
1.2	Корма и их классификации. Оценка питательности кормов по химическому составу. /Пр/	5	2	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1Л2.1	0	Тестирование, вопросы к зачету
1.3	Технология многолетних злаковых культур /Ср/	5	1	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 2. Оценка питательности кормов						
2.1	Оценка питательности кормов /Лек/	5	1	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1Л2.1	0	
2.2	Методы расчета содержания обменной энергии в кормах. Энергетическая кормовая единица (ЭКЕ). /Пр/	5	8	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1Л2.1	0	Тестирование, вопросы к зачету
2.3	Технология многолетних злаковых культур /Ср/	5	1,3	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 3. Научные основы полноценного питания животных						

3.1	Научные основы полноценного питания животных /Лек/	5	8	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1Л2.1	0	
3.2	Оценка качества и питательной ценности образцов силоса и сенажа, их соответствия требованиям ГОСТа /Пр/	5	10	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1Л2.1	0	Тестирование, вопросы к зачету
3.3	Зернофуражные культуры. /Ср/	5	30,2	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1Л2.1	0	
Раздел 4. Промежуточная аттестация (зачёт)							
4.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	5	8,85	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1	0	
4.2	Контактная работа /КСРАтт/	5	0,15	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1	0	
Раздел 5. Консультации							
5.1	Консультация по дисциплине /Конс/	5	0,5	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1	0	
Раздел 6. Корма и основы кормопроизводства							
6.1	Корма и основы кормопроизводства /Лек/	6	10	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1Л2.1	0	
6.2	Оценка качества и питательности образцов зерновых, мучнистых кормов и отходов технических производств, корнеплодов. /Пр/	6	16	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1Л2.1	0	Тестирование, вопросы к зачету
6.3	Нормированное кормление кур промышленного стада в условиях птицефабрик. /Ср/	6	28,6	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1Л2.1	0	
Раздел 7. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных разных видов							
7.1	Нормированное кормление сельскохозяйственных животных разных видов /Лек/	6	6	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1Л2.1	0	
7.2	Оценка качества и питательной ценности жмыхов и шротов, требования ГОСТа. /Пр/	6	12	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1Л2.1	0	Тестирование, вопросы к зачету

7.3	Система нормированного кормления кур родительского стада яичных линий /Ср/	6	25,6	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 8. Консультации						
8.1	Консультация по дисциплине /Конс/	6	0,8	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1	0	
	Раздел 9. Промежуточная аттестация (зачёт)						
9.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	6	8,85	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1	0	
9.2	Контактная работа /КСРАтт/	6	0,15	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Кормление животных с основами кормопроизводства».

2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестов, тем промежуточной аттестации в виде тестов и вопросов.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Контрольные тесты и задания

Названия вопроса: 1 (ОПК-2)

Формулировка вопроса: Наиболее богатые белком растения?

Варианты ответов:

- 1) бобовые травы
- 2) злаковые
- 3) смешанные
- 4) зерновые

Ключ: 1) бобовые травы

Названия вопроса: 2 (ОПК-2)

Формулировка вопроса: Соотношение Са и Р в кормах.

Ключ: 1,5-2:1

Названия вопроса: 3 (ОПК-2)

Формулировка вопроса: выберите верные соотношения

Ключ:

Значение:

Жирорастворимые витамины

Водорастворимые витамины

Белковые корма

Корма богатые клетчаткой

Верный ответ:

А

Б

Бобовые растения

Сено

Названия вопроса: 4 (ОПК-2)

Формулировка вопроса: Наиболее богатые белком растения?

Варианты ответов: Какой процент влажности сырья должен быть для заготовки силоса?

Ключ: 65-75.

Названия вопроса: 5 (ОПК-2)

Формулировка вопроса: Наиболее богатые белком растения?
 Варианты ответов: Какой процент влажности сенажа для заготовки?
 Ключ: 45-55

Критерии оценки:

- «отлично», 5 выставляется в случае, если студент выполнил 84-100% заданий;
- «хорошо», 4 - если студент выполнил 66-83% заданий;
- «удовлетворительно», 3 - если студент выполнил 50-65% заданий;
- «неудовлетворительно», 2 - менее 50% заданий.

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы докладов/ рефератов

1. Учет фактических переваримости и усвояемости кормов при расчете рационов, комбикормов и премиксов
2. Корректировка усредненных по кормам коэффициентов
3. Учет половозрастных групп животных
4. Учет технологии заготовки, производства и приготовления кормов
5. Учет технологии кормления
6. Оценка питательности кормов по химическому составу
7. Оценка питательности кормов по балансу азота, углерода и энергии
8. Факторы, влияющие на химический состав, переваримость и питательность кормов
9. Минеральные вещества в кормлении сельскохозяйственных животных
10. Значение и задачи животноводства.
11. Роль кормовой базы и рационального кормления в выполнении задач.
12. Современное состояние кормопроизводства и животноводства в Республике Алтай.
13. История создания учения о кормлении сельскохозяйственных животных.
14. Выдающиеся деятели науки в области кормления. Связь с другими науками.
15. Влияние полноценного кормления на рост и развитие продуктивности животных.
16. Племенные качества животных. Себестоимость продукции.
17. Схема химического состава кормов и ее анализ.
18. Вода и ее роль в питании.
19. Углеводы, их роль в питании животных.
20. Азотистые вещества, их характеристика и значение в питании животных.
21. Характеристика основных незаменимых аминокислот.
22. Характеристика основных заменимых аминокислот.
23. Проблема белка и пути ее решения.
24. Жиры, их характеристика и значение в питании животных.
25. Минеральные вещества, их значение в питании животных.
26. Макроэлементы в питании животных.
27. Микроэлементы в питании животных.
28. Витаминные добавки, применяемые в кормлении животных.
29. Водорастворимые витамины
30. Минеральные подкормки.
31. Жирорастворимые витамины, их характеристика и значение.
32. Особенности пищеварения жвачных животных. Факторы, влияющие на химический состав корма.
33. Факторы, влияющие на переваримость кормов.
34. Методы определения переваримости кормов.
35. Коэффициент переваримости, способы его вычисления.
36. Сущность оценки питательности кормов в советских кормовых единицах.
37. Энергетическая питательность кормов.
38. Взаимосвязь питательных веществ в организме (протеиновое, сахаропротеиновое, кальций фосфорное отношение).
39. Схема валовой энергии кормов и ее анализ.
40. Общая характеристика кормов

Критерии оценки:

«зачтено»,

повышенный уровень оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

«зачтено», пороговый уровень

оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и

последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе

«удовлетворительно»,

пороговый уровень оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

«не зачтено», уровень не сформирован оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Учет фактических переваримости и усвояемости кормов при расчете рационов, комбикормов и премиксов
2. Корректировка усредненных по кормам коэффициентов
3. Учет половозрастных групп животных
4. Учет технологии заготовки, производства и приготовления кормов
5. Учет технологии кормления
6. Оценка питательности кормов по химическому составу
7. Оценка питательности кормов по балансу азота, углерода и энергии
8. Факторы, влияющие на химический состав, переваримость и питательность кормов
9. Минеральные вещества в кормлении сельскохозяйственных животных
10. Значение и задачи животноводства.
11. Роль кормовой базы и рационального кормления в выполнении задач.
12. Современное состояние кормопроизводства и животноводства в Республике Алтай.
13. История создания учения о кормлении сельскохозяйственных животных.
14. Выдающиеся деятели науки в области кормления. Связь с другими науками.
15. Влияние полноценного кормления на рост и развитие продуктивности животных.
16. Племенные качества животных. Себестоимость продукции.
17. Схема химического состава кормов и ее анализ.
18. Вода и ее роль в питании.
19. Углеводы, их роль в питании животных.
20. Азотистые вещества, их характеристика и значение в питании животных.
21. Характеристика основных незаменимых аминокислот.
22. Характеристика основных заменимых аминокислот.
23. Проблема белка и пути ее решения.
24. Жиры, их характеристика и значение в питании животных.
25. Минеральные вещества, их значение в питании животных.
26. Макроэлементы в питании животных.
27. Микроэлементы в питании животных.
28. Витаминные добавки, применяемые в кормлении животных.
29. Водорастворимые витамины
30. Минеральные подкормки.
31. Жирорастворимые витамины, их характеристика и значение.
32. Особенности пищеварения жвачных животных. Факторы, влияющие на химический состав корма.
33. Факторы, влияющие на переваримость кормов.
34. Методы определения переваримости кормов.
35. Коэффициент переваримости, способы его вычисления.
36. Сущность оценки питательности кормов в советских кормовых единицах.
37. Энергетическая питательность кормов.
38. Взаимосвязь питательных веществ в организме (протеиновое, сахаропротеиновое, кальций фосфорное отношение).
39. Схема валовой энергии кормов и ее анализ.
40. Общая характеристика кормов

Контрольные вопросы к коллоквиуму по разделу
«Классификация кормов».

1. Классификация кормов и ее значение.
2. Способы оценки качества кормов.
3. Подготовка кормов к скармливанию.
4. Зеленый корм, его характеристика, значение.
5. Способы и нормы скармливания зеленого корма различным видам животных.

6. Естественные пастбища, правила их использования.
7. Культурные пастбища, их использование.
8. Силос.
9. Факторы, влияющие на приготовление силоса
10. Учет, оценка качества, нормы скармливания различным видам животных.
11. Сенаж.
12. Технология заготовки.
13. Оценка качества, учет.
14. Нормы скармливания различным видам животных.
15. Бахчевые культуры и их характеристика.
16. Химическое консервирование кормов.
17. Корнеклубнеплоды. Питательная ценность.
18. Нормы скармливания корнеклубнеплодов животным.
19. Сено, его виды.
20. Приготовление витаминного сена.
21. Факторы, влияющие на питательность сена.
22. Способы заготовки сена.
23. Оценка качества сена согласно ГОСТа.
24. Учет сена в хозяйстве.
25. Травяная мука.
26. Технология приготовления травяной муки.
27. Химический состав и питательность травяной муки.
28. Травяная резка. Технология приготовления.
29. Использование белково-витаминного корма и питательность.
30. Использование соломы.
31. Мякина и другие грубые корма.
32. Питательность соломы
33. Питательность мякины.
34. Способы повышения поедаемости грубых кормов.
35. Зернобобовые корма.
36. Значение зернобобовых кормов их характеристика.
37. Злаковые корма.
38. Жмых, значение и питательная ценность.
39. Шрот, значение и питательная ценность.
40. Питательность злаковых кормов, подготовка к скармливанию.
41. Диетические корма.
42. Остатки мукомольного производства, их характеристика
43. Остатки маслоэкстракционного производства, их использование в кормлении животных.
44. Остатки свеклосахарного производства их характеристика
45. Остатки спиртового производства, их характеристика и использование.
46. Отходы пивоваренного и остатки крахмального производства, их характеристика и использование.
47. Отходы крахмального производства, их использование.
48. Корма животного происхождения.
49. Характеристика кормов животного происхождения.
50. Их экономическая эффективность.
51. Комбинированные корма, характеристика, виды.
52. Стандарты на комбикорма.
53. Комбикорма для свиней.
54. Комбикорма для КРС
55. Комбикорма для птицы разного возраста.

Контрольные вопросы к коллоквиуму по разделу
«Нормированное кормление».

1. Основные принципы нормированного кормления.
2. Типы кормления сельскохозяйственных животных.
3. Рационы.
4. Структура, принцип составления рационов.
5. Кормление стельных коров в сухостойный период.
6. Организация запуска коров, рационы, их структура.
7. Потребность лактирующих животных в питательных веществах.
8. Нормы кормления лактирующих животных.
9. Особенности кормления коров по фазам лактации.
10. Особенности кормления высокопродуктивных коров.
11. Организация кормления коров в летний период.

12. Организация кормления коров в зимний период.
13. Влияние корма на качество молока.
14. Потребность молодняка КРС в питательных веществах.
15. Выращивание телят в молочный период.
16. Кормление молодняка в послемолочный период.
17. Кормление и содержание телок на комплексе.
18. Кормление телят под коровами-кормилицами.
19. Кормление быков-производителей.
20. Потребность в питательных веществах молодняка на откорме.
21. Потребность в питательных веществах взрослого скота на откорме.
22. Основные виды откорма крупного рогатого скота.
23. Основные типы откорма крупного рогатого скота.
24. Особенности пищеварения овец.
25. Кормление баранов-производителей.
26. Кормление холостых маток овец.
27. Кормление суягных маток.
28. Кормление лактирующих маток овец.
29. Кормление ягнят
30. Откорм овец.
31. Биологические особенности свиней.
32. Организация кормления, потребность в основных питательных веществах.
33. Кормление холостых маток.
34. Кормление супоросных маток.
35. Кормление подсосных маток.
36. Кормление поросят-сосунов.
37. Кормление поросят-отъемышей.
38. Кормление ремонтного молодняка свиней.
39. Кормление хряков-производителей.
40. Откорм свиней.
41. Особенности пищеварения лошадей
42. Потребность в основных питательных веществах лошадей
43. Нормы кормления лошадей
44. Техника кормления лошадей
45. Техника поения лошадей
46. Кормление жеребцов-производителей
47. Кормление жеребых кобыл.
48. Кормление подсосных кобыл.
49. Кормление жеребят.
50. Кормление рабочих лошадей.

Контрольные вопросы к коллоквиуму по разделу
«Полноценное кормление птиц»

1. Особенности пищеварения и обмена питательных веществ у птицы.
2. Нормированное кормление птицы.
3. Кормление кур-несушек и цыплят бройлеров.
4. Особенности кормления пушных зверей и кроликов.
5. Методы контроля полноценного кормления сельскохозяйственных животных.
6. Баланс кормов и кормовой план. Принцип составления кормового плана.

Критерии оценки:

«зачтено», повышенный уровень

Студент показал прочные знания по уходу за гидротехническими сооружениями и их назначением, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать терминологию, делать обоснованные выводы.

«зачтено», пороговый уровень

Студент показал наличие знаний в уходе и содержании выращивания рыбы, значении кислородного и температурного режима при кормлении рыб, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

«незачтено», уровень не сформирован

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Рядчиков В.Г.	Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2015	https://e.lanbook.com/book/64337
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Макарцев Н.Г.	Кормление сельскохозяйственных животных: учебник для вузов	Калуга: Изд-во научной литературы Н.Ф. Бочкаревой, 2007	

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	NVDA
6.3.1.4	LibreOffice
6.3.1.5	Moodle
6.3.1.6	MS Windows
6.3.1.7	Яндекс.Браузер
6.3.1.8	РЕД ОС

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»
6.3.2.2	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	презентация
--	-------------

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
318 В1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, экран, стенды, кафедра, муляжи животных
209 В1	Компьютерный класс. Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности. Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТ**

Практические работы по каждому разделу, приведенному в технологической карте учебного курса, выполняются согласно учебному плану. Для выполнения работ студент получает необходимое оборудование и выполняет работу согласно плану, с соблюдением необходимой техники безопасности, при необходимости получает консультацию у преподавателя.

Работа считается выполненной если:

- студент выполнил все задания

- осмыслил теоретический материал
- аккуратно оформил работу
- сформировал правильные выводы и дал письменные ответы на контрольные вопросы
- защитил работу

Распределение занятий по часам представлено в РПД. Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа с использованием различных источников литературы.

Подготовка к занятиям: для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам занятий.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

Подготовка докладов, выступлений и рефератов, если они предусмотрены рабочей программой дисциплины:

Реферат представляет письменный материал по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. В нем в обобщенном виде представляется материал на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Рефераты могут являться изложением содержания какой-либо научной работы, статьи и т.п. Объем до 15 страниц.

Доклад представляет публичное, развернутое сообщение (информирование) по определённому вопросу или комплексу вопросов, основанное на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д. Необходимо подготовить текст доклада и (или) иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к занятию.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на занятиях. Если у студента имеются вопросы, которые он не понял, то он может получить на них пояснения на консультации.

Самостоятельная работа в рамках курса предполагает следующие действия:

1. Внимательно просмотреть записи, сделанные на занятии.
2. Прочитать материал по теме, обсуждаемой на занятии, в учебнике.
3. Прочитать дополнительную литературу по данной теме.
4. Выполнить предложенные преподавателем практические упражнения.
5. Проверить правильность выполнения предложенных упражнений.
6. Проанализировать свои ошибки.
7. При необходимости подготовить вопрос преподавателю на занятии.