

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

### **Акушерство и гинекология** рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Учебный план 36.05.01\_2025\_935.plx  
36.05.01 Ветеринария  
Ветеринарная медицина. Ветеринарный бизнес

Квалификация **ветеринарный врач**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **10 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	360	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 10
аудиторные занятия	148	зачеты 7, 9
самостоятельная работа	146,4	зачеты с оценкой 8
часов на контроль	61,3	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		9 (5.1)		10 (5.2)		Итого	
	Неделя		12 1/6		12 1/6		9 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	16	16	10	10	16	16	52	52
Лабораторные	20	20	28	28	20	20	28	28	96	96
Консультации (для студента)	0,5	0,5	0,8	0,8	0,5	0,5	0,8	0,8	2,6	2,6
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	0,25	0,25	0,7	0,7
Консультации перед экзаменом							1	1	1	1
Итого ауд.	30	30	44	44	30	30	44	44	148	148
Контактная работа	30,65	30,65	44,95	44,95	30,65	30,65	46,05	46,05	152,3	152,3
Сам. работа	68,5	68,5	18,2	18,2	32,5	32,5	27,2	27,2	146,4	146,4
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85	8,85	8,85	34,75	34,75	61,3	61,3
Итого	108	108	72	72	72	72	108	108	360	360

Программу составил(и):

*к.в.н., доцент, Бессонова Н.М.*

Рабочая программа дисциплины

**Акушерство и гинекология**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

утвержденного учёным советом вуза от 30.01.2025 протокол № 2.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от 10.04.2025 протокол № 9

Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<i>Цели:</i> теоретические знания и практические навыки по специальности акушерство и гинекология в объеме, необходимом для ветеринарного врача.
1.2	<i>Задачи:</i> 1. О физиологических и патологических процессах, происходящих в организме и репродуктивных органах животных в период осеменения, оплодотворения, беременности, родов и послеродовом периоде; 2. В области биотехники репродукции животных – искусственное осеменение, трансплантация эмбрионов, применение биологически активных веществ и гормональных препаратов, регулирующих и восстанавливающих функцию репродуктивных органов у животных; 3. по профилактике и терапии акушерско-гинекологических заболеваний и бесплодия животных с использованием современных методов инструментальной (УЗИ) и лабораторной диагностики, разработке комплексных методов лечения с применением иммуномодуляторов и биологически активных веществ для коррекции основных параметров клеточного, гуморального иммунитета и неспецифической защиты (резистентности) организма животных;

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Биология с основами экологии
2.1.2	Анатомия животных
2.1.3	Физиология и этология животных
2.1.4	Оперативная хирургия с топографической анатомией
2.1.5	Латинский язык
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Внутренние незаразные болезни
2.2.2	Эпизоотология и инфекционные болезни
2.2.3	Организация и экономика ветеринарного дела
2.2.4	Врачебно- производственная практика
2.2.5	Научно-исследовательская работа(получение первичных навыков научно- исследовательской работы)
2.2.6	Производственная научно-исследовательская работа
2.2.7	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1: Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных**

**ИД-1.ОПК-1: Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; морфофункциональные основы организма с учётом вида животного; схемы клинического исследования животного по отдельным системам организма; методологию распознавания патологического процесса**

технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; морфофункциональные основы организма с учётом вида животного; схемы клинического исследования животного по отдельным системам организма; методологию распознавания патологического процесса

**ИД-2.ОПК-1: Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных**

собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных. Проводить гинекологическую диспансеризацию, проводить диагностические акушерско- гинекологических мероприятий по выявлению заболеваний и бесплодия. Родовспоможение и основные акушерско-гинекологические манипуляции при диагностике беременности, патологических родах и искусственном осеменении животных; составлять комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных. Умеет оформлять документацию, журналы регистрации и истории болезни, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий по предупреждению гинекологических заболеваний

**ОПК-2: Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов**

<p><b>ИД-2.ОПК-2: Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов; интерпретировать и оценивать</b></p>
<p><b>в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</b></p>
<p>использовать эффективные средства профилактики и терапии органов мочеполового аппарата и молочной железы. перспективно планировать работы ветеринарных и производственных подразделений по воспроизводству животных и биотехнике репродукции животных, искусственное осеменение, трансплантацию эмбрионов.</p>
<p><b>ОПК-4: Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</b></p>
<p><b>ИД-1.ОПК-4: Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности</b></p>
<p>перечень медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования, применяемых для приготовления и назначения лекарственных средств, методы асептики и антисептики и их применение во время оперативного вмешательства во время родов. Физиологию оплодотворения, беременности и родового процесса, эффективные средства профилактики и терапии органов мочеполового аппарата и молочной железы. перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений по воспроизводству животных. Биотехнику репродукции животных, искусственное осеменение, трансплантацию эмбрионов.</p>
<p><b>ИД-2.ОПК-4: Уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты</b></p>
<p>применить полученные знания на практике; правильно пользоваться ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных в лечебных целях при гинекологических заболеваниях, проводить гинекологическую диспансеризацию, проводить диагностические акушерско- гинекологические мероприятия по выявлению заболеваний и бесплодия. Родовспоможение и основные акушерско-гинекологические манипуляции при диагностике беременности, патологических родах и искусственном осеменении животных; составлять комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных. Умеет оформлять документацию, журналы регистрации и истории болезни, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий по предупреждению гинекологических заболеваний</p>
<p><b>ПК-1: Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному</b></p>

<p><b>ИД-1.ПК-1: Знать анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород животных методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных; особенности их проявления болезней.</b></p>
<p>особенности строения половых органов, тип плаценты, строение плодных оболочек, анатомо- физиологические особенности строения половой системы животных; физиологию оплодотворения, беременности и родового процесса, эффективные средства профилактики и терапии органов мочеполового аппарата и молочной железы.</p>
<p><b>ИД-2.ПК-1: Уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать комплекс профилактических и лечебных мероприятий; разрабатывать алгоритмы медикаментозного и немедикаментозного лечения; осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт и использовать его в практической деятельности.</b></p>
<p>правильно пользоваться ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных в лечебных целях при гинекологических заболеваниях; проводить гинекологическую диспансеризацию; проводить диагностические акушерско- гинекологические мероприятия по выявлению заболеваний и бесплодия у животных; определять беременность.</p>
<p><b>ИД-3.ПК-1: Владеть приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных.</b></p>
<p>навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных.</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Анатомо-физиологические особенности половой системы самок и самцов животных разных видов</b>						
1.1	Анатомо-физиологические основы размножения животных /Лек/	7	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.2	Анатомо-физиологическая, топографическая характеристика и особенности строения половых органов самок. /Лаб/	7	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Тестирование, вопросы к зачету

1.3	Анатомо-физиологические основы размножения самок и самцов; /Ср/	7	36,5	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 2. Организация и технология осеменения животных</b>							
2.1	Основы естественного осеменения животных. /Лек/	7	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.2	Освоить хирургические методы подготовки быков-пробников для выявления половой охоты у коров. /Лаб/	7	4	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Тестирование, вопросы к зачету
2.3	Основы естественного и искусственного осеменения с/х животных. /Ср/	7	32	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.4	Обоснование метода искусственного осеменения с/х животных. Организация искусственного осеменения животных /Лек/	7	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.5	Физиология, биохимия и биофизика спермы. Оценка качества спермы /Лек/	7	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.6	Разбавление, хранение и транспортировка спермы. Технология искусственного осеменения самок. /Лек/	7	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.7	Подготовка оборудования для искусственного осеменения. /Лаб/	7	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

2.8	Разработка систем диагностики, терапии и профилактики андрологической патологии. Разработка схем стимуляции половой функции самок и самцов. /Лаб/	7	4	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.9	Получение спермы и использование племенных производителей. Оценка качества спермы. Разбавление, хранение и транспортировка спермы /Лаб/	7	4	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.10	Организация искусственного осеменения животных и птиц в условиях промышленных предприятий. Разработка схемы проведения и учета результатов искусственного осеменения самок частных владельцев. /Лаб/	7	4	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 3. Консультации</b>							
3.1	Консультация по дисциплине /Конс/	7	0,5	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 4. Промежуточная аттестация (зачёт)</b>							
4.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	7	8,85	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.2	Контактная работа /КСРАтт/	7	0,15	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2	0	
<b>Раздел 5. Оплодотворение и трансплантация зародышей</b>							

5.1	Биология оплодотворения. Иммунология репродукции животных /Лек/	8	4	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.2	Влияние иммунных факторов на процесс оплодотворения самок сх животных. Роль фиртильных спермиев в оплодотворении животных. /Лаб/	8	6	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.3	Биология оплодотворения /Ср/	8	3,8	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.4	Методы стимуляции половой функции самок и самцов. /Лек/	8	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.5	Трансплантация зародышей (зигот) животных. Тансплантационный иммунитет. /Лек/	8	4	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.6	Разработка схем организации мероприятий по трансплантация зародышей (зигот) животных. /Лаб/	8	4	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 6. Беременность</b>							
6.1	Физиология беременности у разных видов животных. /Ср/	8	10,4	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
6.2	Разработка системы мероприятий для диагностики беременности у самок разных видов животных. /Лаб/	8	6	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

6.3	Определение возраста плода у разных видов животных. /Лаб/	8	6	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
6.4	Беременность. Патология беременности /Лек/	8	4	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
6.5	Разработка системы мероприятий для диагностики беременности у самок разных видов животных. /Лаб/	8	6	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 7. Роды и послеродовой период</b>						
7.1	Физиология родов и послеродового периода. /Лек/	9	4	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
7.2	Организация оказания содействия при нормальных родах крупным и мелким животным /Лаб/	9	8	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
7.3	Физиология родов и послеродового периода /Ср/	9	10	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 8. Болезни беременных животных</b>						
8.1	Болезни беременных животных. /Ср/	8	4	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
8.2	Болезни беременных животных. /Лек/	8	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

	<b>Раздел 9. Консультации</b>						
9.1	Консультация по дисциплине /Конс/	8	0,8	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 10. Промежуточная аттестация (зачёт)</b>						
10.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСоц/	8	8,85	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
10.2	Контактная работа /КСРАтт/	8	0,15	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 11. Патология родов и послеродового периода. Болезни новорожденных.</b>						
11.1	Патология родов и послеродового периода /Лек/	9	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
11.2	Разработка систем диагностики, терапии и профилактики гинекологической патологии. /Лаб/	9	12	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
11.3	Болезни новорожденных /Лек/	9	4	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

11.4	Помощь патологических родах у разных самок животных. /Ср/	9	14,2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
11.5	Болезни новорожденных. /Ср/	9	8,3	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 12. Консультации</b>							
12.1	Консультация по дисциплине /Конс/	9	0,5	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 13. Промежуточная аттестация (зачёт)</b>							
13.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	9	8,85	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
13.2	Контактная работа /КСРАтт/	9	0,15	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 14. Патология молочной железы</b>							
14.1	Видовые особенности строения и функции молочной железы самок разных видов животных. болезни и аномалии молочной железы. /Лек/	10	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

14.2	Маститы у животных: причины, патогенез, признаки, классификация, профилактика. /Лек/	10	4	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
14.3	Разработка системы мероприятий диагностики состояния молочной железы у крупных и мелких животных. /Лаб/	10	12	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
14.4	Физиология и патология молочной железы у лактирующих животных /Ср/	10	12	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 15. Гинекология домашних животных и основы андрологии</b>						
15.1	Бесплодие (импотенция) производителей. /Лек/	10	4	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
15.2	Бесплодие самок.  /Лек/	10	6	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
15.3	Бесплодие. /Лаб/	10	16	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
15.4	Бесплодие животных. /Ср/	10	15,2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 16. Консультации</b>						

16.1	Консультация по дисциплине /Конс/	10	0,8	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 17. Промежуточная аттестация (экзамен)</b>							
17.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	10	34,75	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
17.2	Контроль СР /КСРАтт/	10	0,25	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
17.3	Контактная работа /КонсЭк/	10	1	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-2.ОПК-2 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Акушерство и гинекология».
2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестов, промежуточной аттестации в виде вопросов к зачету и экзамену.

### 5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Контрольные тесты и задания:

Название вопроса: 1 (ПК-1)

Формулировка вопроса:

Запрокидывание головы плода на спину встречается очень редко. Такое членорасположение может вызывать травмы матки.

Диагноз. При исследовании прощупывают в родовых путях грудные конечности, трахею и нижнюю челюсть, обращенную кверху или чаще несколько в сторону. Порядок оказания помощи.

Ключ: На грудные конечности плода накладывают акушерскую петлю, а затем при помощи акушерской клюки,

наложенной на подгрудок, отталкивают его в глубь полости матки. Одновременно осторожно покачивают голову плода, стараясь придать ей правильное направление. Если это сделать не удастся, голову надо повернуть на бок. В дальнейшем помощь оказывают так же, как и при завороте головы плода на бок. Если исправить положение головы не удастся лучше всего сделать кесарево сечение.

Название вопроса: 2 (ПК-1)

Формулировка вопроса: Средняя продолжительность беременности у самок сельскохозяйственных животных. Выберите верные соответствия:

Ключ:

Значение	Верный ответ
кобыла	340 дней;
корова	285 дней;
овца	150 дней;
свинья	114 дней;
собака	58–63 дня.

Название вопроса: 3 (ПК-1)

Формулировка вопроса: К патологии родов относятся следующие заболевания:

Варианты ответов:

- 1) Слабые и бурные схватки и потуги, сухие роды, скручивание матки, маточное кровотечение, отек и залеживание беременных, задержание последа, эндометрит
- 2) слабые и бурные схватки и потуги, узость вульвы влагалища, сухие роды, скручивание матки, несоответствие размеров плода и полости таза матери, неправильные членорасположения плода, неправильные позиции и положения плода, задержание последа
- 2) несоответствие размеров плода и полости таза матери, неправильные членорасположения плода, неправильные позиции и положения плода, задержание последа, слабые и бурные схватки и потуги, сухие роды, скручивание матки, маточное кровотечение, отек и залеживание беременных
- 4) отек и залеживание беременных, задержание последа, эндометрит, несоответствие размеров плода и полости таза матери

Ключ: 1) Слабые и бурные схватки и потуги, сухие роды, скручивание матки, маточное кровотечение, отек и залеживание беременных, задержание последа, эндометрит.

Название вопроса: 4 (ПК-1)

Формулировка вопроса: Верно ли, разрушение клеток лучистого венца, проникновение спермиев в прозрачную оболочку яйце-клетки, проникновение спермиев через желточную оболочку яйцеклетки в ее цитоплазму, слияние пронуклеусов это стадии процесса оплодотворения.

Варианты ответов:

Верно/Неверно

Ключ: Верно.

Название вопроса: 1 (ОПК-1)

Формулировка вопроса: К клиническим методам диагностики беременности и бесплодия относятся:

Варианты ответов:

- 1) рефлексологический метод
- 2) наружное исследование
- 3) ректальное и вагинальное исследование
- 4) рефлексологический метод, наружное исследование, внутреннее исследование.

Ключ: 4) рефлексологический метод, наружное исследование, внутреннее исследование.

Название вопроса: 2 (ОПК-1)

Формулировка вопроса: К функциональным расстройствам и аномалиям вымени относятся:

Варианты ответов:

- 1) ожог кожи лучами солнца, отморожение вымени, серозный отек вымени
- 2) лакторей, молочные камни, фибромы и папилломы цистерны, папилломы сосков, опухоли молочной железы
- 3) раны вымени, свищи вымени, ожог кожи лучами солнца, отморожение вымени, серозный отек вымени
- 4) субклинический мастит.

Ключ: 2) лакторей, молочные камни, фибромы и папилломы цистерны, папилломы сосков, опухоли молочной железы.

Название вопроса: 3 (ОПК-1)

Формулировка вопроса: При ректальной диагностике стельности Вы обнаружили следующие признаки: Шейка матки смещена к входу в таз. Рога матки расслаблены, свисают в брюшную полость, при массаже не сокращаются. Желоб между рогами матки незначительно сглажен. Рог- плодовместилище в 2 раза больше свободного рога, при прощупывании его ощущается флюктуация. В яичнике со стороны рога-плодовместилища прощупывается желтое тело, а иногда и фолликулы. Средняя маточная артерия со стороны рога-плодовместилища незначительно увеличена в диаметре. Какой срок стельности?

Ключ: 2 месяца

Название вопроса: 4 (ОПК-1)

Формулировка вопроса: определение срока беременности у животного при ректальном исследовании Выберите верное соответствие:

Ключ:

Значение: Верный ответ

5 месяцев. Матка находится довольно глубоко в брюшной полости. Хорошо прощупывается плод (30-40 см) и карункулы величиной с желудь (3-4 см).

Вибрация средней маточной артерии со стороны рога – плодовместилища хорошо выражена.

6 месяцев. Шейка матки значительно опускается в брюшную полость и затягивает за собой влагалищный свод. Плод прощупать не удается. Карункулы

размером с голубиное яйцо. Средняя маточная артерия со стороны рога – плодовместилища

вибрирует отчетливо, а с противоположной

стороны слабо.

7 месяцев. Шейка матки находится в брюшной полости, но ближе к лонному сращению. Матка располагается на нижней брюшной стенке, карункулы

размером с куриное яйцо расположены тесно. Прощупываются части плода, длина его от 45 до 70

см. Отчетливо выражена вибрация средних

маточных артерий.

8 месяцев. Шейка матки на переднем крае лонного сращения. Плод и его отдельные части хорошо прощупываются у входа в таз. Карункулы размером с

крупное куриное яйцо. Вибрация средних маточных артерий хорошо выражена.

Название вопроса: 1 (ОПК-2)

Формулировка вопроса: Когда проводят исследования молочной железы в сухостойных коров?

Варианты ответов:

1) Планово ежемесячно в течение периода сухостоя.

2) В первые 10-15 дней до родов.

3) Перед постановкой на сухостой

4) через 2–3 недели после запуска и за 10–15 дней до отёла.

Ключ: 4) через 2–3 недели после запуска и за 10–15 дней до отёла.

Название вопроса: 2 (ОПК-2)

Формулировка вопроса: Верно ли что для определения стельности берут слизь из глубокой части влагалища и шейки матки.

Варианты ответов:

Верно/Неверно

Ключ: Верно.

Название вопроса: 3 (ОПК-2)

Формулировка вопроса: Выберите верные соответствия:

Ключ:

Значение

Верный ответ:

Физиологические факторы Размер плода, Многоплодная беременность, гормональный фон коровы

Патологические факторы Инфекции, Генетические нарушения, Неполноценность жёлтого тела

Примеры внешних воздействий Тепловой стресс, Некачественное кормление. Травмы и стрессы

Название вопроса: 3 (ОПК-2)

Формулировка вопрос: Раздел клинической ветеринарной медицины, изучающий физиологические и патологические процессы, протекающие в организме самок животных в период осеменения, оплодотворения, беременности, родов и послеродового периода, а также болезни новорождённых и молочной железы -это....

Ключ: акушерство

Название вопроса: 1 (ОПК-4)

Формулировка вопроса: Замороженную сперму быка, барана, жеребца хранят в:

Варианты ответов:

1) холодильнике с температурой +2-+5°C

2) в сосуде Дьюара, в жидком азоте с температурой -196°C

3) морозильной камере

4) в термосах на слое льда.

Ключ: 2) в сосуде Дьюара, в жидком азоте с температурой -196°C.

Название вопроса: 2 (ОПК-4)

Формулировка вопроса: В качестве доноров при трансплантации используют .....

Варианты ответов:

1) коров в возрасте 4-5 лет, способных к суперовуляции

2) телок случного возраста с синхронной и полноценной стадией возбуждения и способных к суперовуляции

3) коров в возрасте 4-5 лет, с хорошо развитой молочной железой, у которых не было каких либо осложнений родов и

послеродового периода, с синхронной и полноценной стадией возбуждения после родов и способных к суперовуляции  
4) коров в возрасте 4-5 лет, с хорошо развитой молочной железой, у которых не было каких либо осложнений родов и послеродового периода

Ключ: 3) коров в возрасте 4-5 лет, с хорошо развитой молочной железой, у которых не было каких либо осложнений родов и послеродового периода, с синхронной и полноценной стадией возбуждения после родов и способных к суперовуляции

Название вопроса: 3 (ОПК-4)

Формулировка вопроса: Как определяют концентрацию спермиев в эякуляте быка?

Варианты ответов:

- 1) при помощи лейкоцитарного меланжера
- 2) при помощи эритроцитарного меланжера
- 3) при помощи камеры Горяева и эритроцитарного меланжера
- 4) при помощи камеры Горяева и лейкоцитарного меланжера

Ключ: 4) при помощи камеры Горяева и лейкоцитарного меланжера.

Название вопроса: 4 (ОПК-4)

Формулировка вопроса: Данные этапы нужны для выполнения какой манипуляции.

Этапы:

1. обвести двойную веревку вокруг шеи;
2. пропустить свободные концы веревки через образовавшуюся петлю;
3. одну из расположенных на шее петель спустить через затылок на лицевую часть
4. отрегулировать натяжением местоположение петель и степень их фиксации;

голову выводят в родовые пути вышеописанными приемами. Для подтягивания головы плода как крайнюю меру можно использовать крючки, укрепляемые за уши, глазницы, кожу и мышцы шеи вместе с затылочно – остистой связкой .

Ключ: Для наложения петли.

Входной контроль

Примерные тестовые задания

1. Какая часть спермия проникает в яйцеклетку?

а: весь

б: головка

в: головка и шейка

г: головка и хвост

2. Какие гормоны вырабатываются в яичках самцов

а: пролактин

б: лютропин

в: фоллитропин

г: тестостерон

3. Какой гормон синтезирует желтое тело

а: тестостерон

б: эстрогены

в: релаксин

г: прогестерон

4. . Укажите срок беременности у коровы

а: 4 месяца

б: 9 месяцев

в: 3 месяца

г: 7 месяцев

5. Укажите срок беременности у кобылы

а: 11 месяцев

б: 5 месяцев

в: 2 месяца

г: 7 месяцев

6. Размягчение тканей плода в матке:

а: петрификация

б: мумификация

в: остеомаляция

г: мацерация

7. Погибший плод в матке превратился в каменное тело

а: мумифицировался

б: мацерировался

в: подвергся гнилостному расположению

г: растворился

8. Молочная железа состоит из:

а: мышечной и железистой ткани

б: стромы и железистой ткани

в: слизистой, мышечной и серозной оболочек

г: соединительной и мышечной ткани

Текущий контроль 1

Примерные тестовые задания

1. Какую форму имеет яичник у свиньи

а: бобовидную

б: гроздевидную

в: овальную

г: продолговатую

2.. Какими факторами обусловлено продвижение сперматозоидов по половым путям самки?

а: реотаксисом

б: динамикой полового акта

в: движением ресничек эпителия яйцеводов

г: типом осеменения

3. Половая зрелость у коровы наступает в среднем в возрасте( мес)

а: 8 - 12

б: 18 - 20

в: 12 - 16

г: 20 - 24

4. Физиологическая зрелость у свиньи наступает в среднем в возрасте ( мес )

а: 10 - 12

б: 5 - 6

в: 18 - 20

г: 3 - 6

5. Вид плаценты у коровы?

а: эпителиохориальная

б: десмохориальная

в: эндотелиохориальная

г: гемохориальная

6. Отношение продольной оси тела плода к продольной оси тела матери?

а: положение

б: предлежание

в: позиция

г: членорасположение

7. Поперечное бывает:

а: предлежание

б: положение

в: позиция

г: членорасположение

8. Воспаление предстательной железы у самцов

а: баланит

б: простатит

в: орхит

г: мастит

9 .Воспаление семенников у самцов

а: проктит

б: орхит

в: постит

г: эндометрит

10. Воспаление яйцепровода у самки

а: метрит

б: цервицит

в: сальпингит

г: вагинит

Текущий контроль 2

Примерные тестовые задания

1. Ретракция

а: сокращение мышечных волокон матки наложением друг на друга

б: сокращение брюшного пресса

в: сокращение диафрагмы

г: сокращение мышц конечности

2. Замедленное обратное развитие матки после родов

а: послеродовая эклампсия

б: послеродовой порез

в: субинволюция матки

г: задержание последа

3.Роды у маралухи называются

а: выжеребевка

б: окот

в: отел

г: опорос

4. Потуги

а: сокращение брюшного пресса

б: сокращение мышечных волокон матки

в: сокращение брюшного пресса и диафрагмы

г: сокращение диафрагмы

5. Пельвиметрия это:

А: измерение матки

б: измерение брюшной стенки

в: измерение костей таза

г: измерение высоты в холке

6. Амнион

а: мочева оболочка

б: водная оболочка

в: сосудистая оболочка

г: слизистая оболочка

7. При субинволюции матки в ее не сократившейся полости скапливаются:

а: плоды

б: лохии

в: гной

г: слизь

8. К болезням новорожденных относится все кроме:

а: врожденное отсутствие анального отверстия и уродства

б: кровотечение из культи пуповины, задержание первородного кала

в: миометрит, периметрит

г: асфиксия и гипоксия

9. Какой гормон синтезирует желтое тело

а)тестостерон

б)эстрогены

в)релаксин

г)прогестерон

10. Какую форму имеет яичник у свиньи

а) бобовидную

б)гроздевидную

в)овальную

г)продолговатую

Критерии оценки:

оценка «отлично», 84-100%если усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании и изложении.

оценка «хорошо», 66-83% если показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

оценка «удовлетворительно», 50-65% допустил погрешности в ответе и выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

оценка «неудовлетворительно», менее 50% обнаружил существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий.

Ситуационные задачи (Примерные).

Поставить правильно диагноз при патологических родах по схемам-рисункам без подписи. Дать обоснование постановки диагноза, разработать план оказания помощи при неправильном положении, позициях, предлежании, членорасположении. Сгибание конечностей в карпальных суставах.

Сгибание конечностей в карпальных суставах может быть односторонним или двусторонним. Причиной сгибания конечностей является слабость сокращений матки или отсутствие реакции плода на течение родов, в результате чего плод вклинивается в родовые пути таким же членорасположением, в котором он находится в матке во время беременности.

Диагноз. При одностороннем сгибании конечностей из родовых путей выступает часть головы и одна конечность, другая конечность прощупывается у входа в родовые пути в согнутом (карпальном суставе) состоянии.

При двух сторонним сгибании в карпальных суставах из родовых путей выступает часть головы. Конечности, согнутые в запястных суставах, вклиниваются в родовые пути или упирается в лонное сращение.

Оказание помощи. Без исправления неправильного расположения конечностей плод извлекать нельзя, так как это может травмировать слизистую оболочку родовых путей.

Для выправления конечности надо наложить акушерскую петлю на голову и правильно расположенную конечность плода. Согнутую конечность захватывают за путовый сустав, а затем за копытце и, отталкивая плод в матку, приподнимают кверху копытце и втягивают его в родовые пути. При выправлении конечности применяют клюку Кюна или накладывают выше путового сустава акушерскую петлю. При двустороннем сгибании конечностей вторую конечность выправляют так же, как и первую.

При мёртвом плоде чаще всего ампутируют конечность в карпальном суставе. Овцам и козам родовспоможение оказывают так же, как и коровам. Если ввести руку в матку не удастся, согнутую у плода конечность исправляют тупым крючком, захватив им сгиб сустава с внутренней стороны. В тех случаях, когда и это сделать не удастся, отталкивают рукой конечность в глубь полости матки, что приводит к сгибанию его в плечевом суставе. Затем, наложив петлю на голову и нормально расположенную конечность, извлекают плод. Приёмы выправления конечностей плода, согнутой в скакательном суставе: 1- сгибание всех суставов конечности, 2- выведение конечности в родовые пути

**Заворот головы на сторону.**

Может явиться следствием неправильно оказываемой акушерской помощи, когда пытаются вытянуть плод за выступившие из родовых путей ножки, особенно если шейка матки еще недостаточно раскрылась или в ней имеются рубцовые стягивания, ограничивающие степень ее расширения. Расправление шеи плода может запоздать при быстро протекающих родах и слабости плода или редко встречающимся врожденным анкилозе шейных позвонков.

**Диагноз.** О завороте головы плода на сторону судят по задержке родового акта, прорезыванию двух передних ножек, из которых одна выступает меньше, именно та, в сторону которой завернута голова. Пальпацией подтверждается головное предлежание, прощупывается шея. Ориентируясь по последней, акушер должен проникнуть возможно глубже в матку, чтобы определить границы головы плода, достигаемые рукой. Иногда голова при боковом ее расположении оказывается повернутой вокруг своей оси, в результате чего нижняя челюсть обращена кверху, а лоб - книзу.

**Прогноз.** Зависит от того, насколько далеко удастся проникнуть рукой в матку, и от степени ущемления плода в тазовой полости.

**Помощь.** После наложения петель на передние конечности плод отталкивают в матку. При небольшом завороте иногда удается вывести голову плода, захватив ее за глазницы пальцами. Голову удобнее выправлять при помощи веревочной петли, наложенной на нижнюю челюсть, уши или глазницы; без такой предосторожности заворот головы может осложниться перекручиванием шеи.

Если рукой невозможно добраться до рта или глазниц плода, пытаются наложить двойную петлю, превращающуюся после исправления положения плода в надежный акушерский одноуздук.

плода;  
Для наложения петли необходимо;

1. обвести двойную веревку вокруг шеи;
2. пропустить свободные концы веревки через образовавшуюся петлю;
3. одну из расположенных на шее петель спустить через затылок на лицевую часть
4. отрегулировать натяжением местоположение петель и степень их фиксации;

голову выводят в родовые пути вышеописанными приемами. Для подтягивания головы плода как крайнюю меру можно использовать крючки, укрепляемые за уши, глазницы, кожу и мышцы шеи вместе с затылочно – остистой связкой .

**Опускание головы плода вниз.**

Причины опускания головы плода вниз, на грудь те же, что и при ее завороте на сторону.

**Диагноз.** Пальпацией устанавливают гриву, затылок и лоб плода. В зависимости от степени заворота возможны следующие варианты: голова плода упирается в дно таза матери носовыми костями – лобно-теменное предлежание головы; при более значительном перегибе шеи голова упирается в дно таза затылком – затылочное предлежание и наконец, в затяжных случаях, особенно у жеребят, голова может прилегать к грудной кости, в таз вклинивается согнутая шея плода – шейное предлежание.

**Помощь.** При лобно-теменном предлежании часто достаточно подвести под нижнюю челюсть плода руку и вывести ею голову в таз. В других, более сложных случаях операция складывается из комплекса приемов. Хорошо, например, наложить петлю на нижнюю челюсть, а затем тянуть ее веревкой и одновременно отталкивать назад голову, захватив ее за глазницы или уши. Такое сочетание двух противоположно направленных сил нередко дает желательные результаты. Для выведения головы можно пользоваться клюкой Кюна (рисунок). В крайних случаях используют крючки, которые цепляют за шею плода вместе с затылочно-остистой связкой. Иногда для облегчения последующих манипуляций предварительно приходится ампутировать закрытым способом одну или обе конечности плода.

**Исправление опущенной головы плода вниз:** 1- рукой 2- путём отталкивания затылка плода клюкой Кюнна

Встречается редко и является очень тяжелым осложнением, часто сопровождающимся глубокими травмами матки.

**Диагноз.** Пальпацией устанавливают головное предлежание плода, трахеальные кольца, пульсирующие сонные артерии. Иногда, продвигая руку вперед, можно прощупать и голову плода.

**Оказание помощи.** Осторожно выправляют запрокинутую голову при одновременном отталкивании плода. Большой частью, особенно при ущемлении плода, выгоднее сразу же приступить к фетотомии путем отсечения головы.

**Запрокидывание головы на спину.**

Запрокидывание головы плода на спину встречается очень редко. Такое членорасположение может вызывать травмы матки.

**Диагноз.** При исследовании прощупывают в родовых путях грудные конечности, трахею и нижнюю челюсть, обращенную кверху или чаще несколько в сторону.

**Оказание помощи.** На грудные конечности плода накладывают акушерскую петлю, а затем при помощи акушерской клюки, наложенной на подгрудок, отталкивают его в глубь полости матки. Одновременно осторожно покачивают голову плода, стараясь придать ей правильное направление. Если это сделать не удастся, голову надо повернуть на бок. В дальнейшем помощь оказывают так же, как и при завороте головы плода на бок. Если исправить положение головы не удастся лучше всего сделать кесарево сечение.

**Критерии оценки:**

Правильно поставлен диагноз. Студент установил причины патологических родов подробно составил план оказания

помощи. «отлично», 85-100%, повышенный уровень  
 Правильно поставлен диагноз. Студент не достаточно подробно составил план оказания помощи. «хорошо», 70-84%, пороговый уровень  
 Студент допустил ошибку в постановке диагноза, студент не достаточно подробно составил план оказания помощи. «удовлетворительно», 50-69%, пороговый уровень  
 Неправильно поставлен диагноз. Не установлена патология родов и не оказана помощь. «неудовлетворительно», менее 50%, уровень не сформирован

### 5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Тематика рефератов

1. Основы ветеринарного акушерства и андрологии: анатомо-физиологические основы размножения самок и самцов; основы естественного осеменения с/х животных.
2. Биология оплодотворения, физиология беременности, диагностика у разных видов животных, продолжительность плодношения у разных самок; календарь беременности и предполагаемых родов.
3. Болезни беременных животных, аборт- классификация, причины. Исходы, меры профилактики патологии беременности.
4. Физиология родов и послеродового периода: стадии и продолжительность родов у разных видов животных ( факторы, причины и теории развязывания родового процесса у самок); предвестники родов, позиции, предлежания, членорасположения плода в процессе родов; помощь при нормальных и патологических родах у разных самок животных.
5. Течение и продолжительность послеродового периода у самок разных видов, факторы, способствующие нормальному течению лохимальному периоду и в целом постнатальному.
6. Болезни и аномалии молочной железы; маститы и их классификация. Диагностика, патогенез, клинические признаки, лечебные и профилактические мероприятия и меры предупреждения болезней молочной железы у животных.
7. Физиологические особенности новорожденных и профилактика болезней, возникающие в первые дни жизни у плода.
8. Ветеринарная гинекология и андрология; основы ветеринарной гинекологии и андрологии; бесплодие самок продуктивных и непродуктивных; бесплодие самцов (импотенция). Комплекс мер профилактики и ликвидации бесплодия и малоплодия животных; методы стимуляции репродуктивной функции у животных. Составление плана мероприятий.
9. Биотехника размножения животных: история и обоснование метода искусственного осеменения животных; методы получения спермы от самцов и использование производителей на станциях искусственного осеменения; физиология, биохимия и биофизика спермы, ее типы, оценка качества спермы, значение разбавления спермы, ее хранение и транспортировка.
10. Технология искусственного осеменения самок (коров, кобыл, овец, свиней, крольчих, птиц): способы, кратность, дозы, качество спермы, оптимальные сроки; трансплантация

Критерии оценки:

оценка отлично, 84-100%. Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

оценка хорошо, 66-83%. Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

оценка удовлетворительно, 50-65%. Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата (доклада) или при ответе на дополнительные вопросы; вовремя защиты отсутствует вывод.

оценка неудовлетворительно, менее 50%. Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### 5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Ведение племенной работы в Республике Алтай
2. Создание новых и совершенствование существующих пород животных
3. Районированные породы скота
4. Видовые особенности анатомического строения половых органов животных (коров, кобыл, овец, свиней, кроликов, и других)
5. Иннервация, кровоснабжение и лимфатическая система половых органов самок
6. Овогенез, время овуляции, артезия фолликулов, образование, развитие и строение желтого тела
7. Половые гормоны и их действие у самок разных видов
8. Сроки наступления половой зрелости у различных видов самок и самцов. Зрелость организма. Возраст и масса животных для осеменения. Влияние условий кормления, содержания и ухода на половое созревание и развития организма животных
9. Половой цикл и его стадии. Особенности полового возбуждения, течки, охоты и овуляции у разных видов животных. Особенности полового сезона у овец, плотоядных и других животных
10. Методы определения течки, полового возбуждения, охоты и овуляции у разных видов животных для

своевременного осеменения.

11. Видовые особенности полового цикла у самок. Поли- и моноциклические животные. Неполюценные половые циклы (анестральный, ареактивный, алибидный, ановуляторный и др.).
12. Особенности строения половых органов самцов разных видов и связь этих особенностей с типами естественного осеменения. Иннервация, кровоснабжение и лимфатическая система половых органов самцов.
13. Сперматогенез, и его продолжительность у самцов разных видов. Физиологическое значение придатков семенников, мошонки, придаточных половых желез. Влияние внешних и внутренних факторов на становление и продолжительность половой функции самцов
14. Нейро-гуморальная регуляция половой функции у самок и самцов
15. Эндокринология. Гипоталамо- гипофизарно- эпифизо- гонадальная система. Половые гормоны: рилизинг-факторы, гонадотропильные (фолликулостимулирующий, лютеинизирующий; пролактин, окситоцин) и гонадальные (эстрогены, прогестины, релаксин); простагландины в регуляции половой функции. Роль и значение желтого тела яичника
16. Понятие о естественном осеменении животных. Типы естественного осеменения у животных
17. Половой акт (половые рефлексy самцов)
18. Рефлексy самок во время полового акта. Видовые особенности полового акта у животных. Организация естественного осеменения ( случки и др.) животных
19. Сущность процесса оплодотворения. Продвижение и выживаемость спермиев и яйцеклетки. Стадии оплодотворения. Имунные реакции организма самки на сперму. Стадии развития зиготы. Факторы, способствующие оплодотворению
20. Беременность как физиологический процесс. Виды беременности.
21. Продолжительность беременности у разных видов животных. Влияние беременности на организм матери. Развитие эмбриона и плодных оболочек
22. Типы плацент у разных видов животных. Взаимосвязь между матерью и плодом в различные сроки беременности. Фетоплацентарный комплекс
23. Плацентарный барьер. Нервно-гуморальная регуляция беременности. Физиологическое и экономическое значение сухостойного периода у коров
24. Особенности кормления. Ухода и эксплуатации беременных животных при различных системах содержания
25. Значение своевременного и точного определения беременности у животных. Признаки беременности
26. Клинические методы определения беременности
27. Наружные методы исследования на беременность животных разных видов. Достоинства и недостатки наружных методов исследования
28. Внутренние методы диагностики беременности разных видов: ректальный, вагинальный. Топография половых органов у беременных и небеременных крупных животных
29. Внутренние методы диагностики беременности разных видов: ректальный, вагинальный. Топография половых органов у беременных и небеременных крупных животных
30. Методика ректального исследования на беременность крупных животных. Определение сроков беременности у крупных и мелких домашних животных
31. Лабораторные методы и применение аппаратов ультразвука, рентгена и УЗИ для диагностики беременности, их оценка.

Критерии оценки:

Оценка зачтено выставляется, если знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка не зачтено выставляется, если не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми

Вопросы к экзамену:

1. Что изучает предмет «Акушерство и гинекология»
  2. Краткая история развития ветеринарного акушерства, гинекологии, андрологии и биотехники размножения животных. Достижения отечественных и зарубежных ученых в акушерстве, гинекологии и биотехнике размножения животных
  3. Роль биотехники размножения в племенной работе, создание новых и совершенствование существующих пород животных, в ускорении селекционного процесса, повышения его возможностей
  4. Методы изучения курса «Акушерство и гинекология». Пути дальнейшего совершенствования и разработка новых эффективных методов и средств интенсификации воспроизводства стада
- ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРНОГО АКУШЕРСТВА И АНДРОЛОГИИ**
5. Анатомическое строение половых органов животных (коров, кобыл, овец, свиней, кроликов, мясоядных и других) с учетом физиологического состояния. Иннервация, кровоснабжение и лимфатическая система половых органов самок
  6. Овогенез, время овуляции, атрезия фолликулов, образование, развитие и строение желтого тела
  7. Половые гормоны и их действие у самок разных видов
  8. Сроки наступления половой зрелости у различных видов самок и самцов. Зрелость организма. Возраст и масса животных для осеменения. Влияние условий кормления, содержания и ухода на половое созревание и развития организма животных
  9. Половой цикл и его стадии. Особенности полового возбуждения, течки, охоты и овуляции у разных видов животных. Особенности полового сезона у овец, плотоядных и других животных
  10. Методы определения течки, полового возбуждения, охоты и овуляции у разных видов животных для своевременного осеменения

11. Видовые особенности полового цикла у самок. Поли- и моноциклические животные. Неполюценные половые циклы (анестральный, ареактивный, алибидный, ановуляторный и др.)
12. Особенности строения половых органов самцов разных видов и связь этих особенностей с типами естественного осеменения. Иннервация, кровоснабжение и лимфатическая система половых органов самцов
13. Сперматогенез, и его продолжительность у самцов разных видов. Физиологическое значение придатков семенников, мошонки, придаточных половых желез. Влияние внешних и внутренних факторов на становление и продолжительность половой функции самцов
14. Нейро-гуморальная регуляция половой функции у самок и самцов
15. Эндокринология. Гипоталамо- гипофизарно- эпифизо- гонадальная система. Половые гормоны: рилизинг-факторы, гонадотропильные (фолликулостимулирующий, лютеинизирующий; пролактин, окситоцин) и гонадальные (эстерогены, прогестины, релаксин); простагландины в регуляции половой функции. Роль и значение желтого тела яичника
16. Понятие о естественном осеменении животных. Типы естественного осеменения у животных.
17. Половой акт (половые рефлексy самцов)
18. Рефлексy самок во время полового акта. Видовые особенности полового акта у животных. Организация естественного осеменения (случки и др.) животных
19. Сущность процесса оплодотворения. Продвижение и выживаемость спермиев и яйцеклетки. Стадии оплодотворения. Имунные реакции организма самки на сперму. Стадии развития зиготы. Факторы, способствующие оплодотворению
20. Беременность как физиологический процесс. Виды беременности.
21. Продолжительность беременности у разных видов животных. Влияние беременности на организм матери. Развитие эмбриона и плодных оболочек
22. Типы плацент у разных видов животных. Взаимосвязь между матерью и плодом в различные сроки беременности. Фетоплацентарный комплекс
23. Плацентарный барьер. Нервно-гуморальная регуляция беременности. Физиологическое и экономическое значение сухостойного периода у коров
24. Особенности кормления. Ухода и эксплуатации беременных животных при различных системах содержания
25. Значение своевременного и точного определения беременности у животных. Признаки беременности
26. Клинические методы определения беременности
27. Наружные методы исследования на беременность животных разных видов. Достоинства и недостатки наружных методов исследования
28. Внутренние методы диагностики беременности разных видов: ректальный, вагинальный. Топография половых органов у беременных и небеременных крупных животных.
29. Методика ректального исследования на беременность крупных животных. Определение сроков беременности у крупных и мелких домашних животных.
30. Лабораторные методы и применение аппаратов ультразвука, рентгена и УЗИ для диагностики беременности, их оценка.
31. Понятие о родовом акте. Факторы, обуславливающие роды. Анатомо-топографические взаимоотношения плодов и родовых путей во время беременности.
32. Положения, предлежаия, позиция и членорасположения плода во время родов. Синонимы родов.
33. Родовой путь. Мягкая и твердая основа родового пути. Пельвиметрия. Особенности строения таза самок разных видов животных.
34. Предвестники родов. Родовые силы: схватки и потуги. Участие плода в родовом процессе. Стадии родов: подготовительная, выведение плода и последовая.
35. Видовые особенности родов у животных.
36. Послеродовой период. Общие изменения в организме самок после родов. Лохиальный период.
37. Инволюция половых органов. Видовые особенности послеродового периода. Признаки нормального течения и окончания послеродового периода.
38. Факторы, влияющие на нормальное течение родов и послеродового периода: кормление, содержание и уход, эксплуатация (сухостойный период для коров).
39. Специфика подготовки животноводов для работы в родильных отделениях. Подготовка самок к родам. Типы родильных отделений на молочных фермах, конефермах, овцефермах, свинофермах.
40. Гигиена нормальных родов. Ведение родов в боксах; профилактика мертворождаемости. Прием новорожденного и уход за ним.
41. Уход за родильницей. Особенности кормления родильниц. Профилактика задержания последа, мастита, послеродовых заболеваний.
42. Роль внешних факторов и состояние организма матери в возникновении болезней беременных животных.
43. Фетоплацентарная недостаточность. Залеживание и отек беременных.
44. Кровотечение из половых органов. Патология плодных оболочек и плаценты.
45. Внематочная беременность.
46. Преждевременные схватки и потуги.
47. Выпадение влагалища.
48. Скручивание и перегиб матки.
49. Аборты. Этиология абортов. Классификация абортов: незаразные, инфекционные, инвазионные; идиопатические и симптоматические, полные и неполные, скрытые аборты..
50. Мумификация, мацерация плода. Профилактика абортов и других болезней беременных в условиях хозяйств.
51. Патологические роды и их распространенность. Причины патологических родов. Задержавшиеся роды и их профилактика.

52. Слабые и бурные схватки и потуги как причина патологических родов. 46. Роль плода в возникновении патологических родов (переразвитость, уродства, аномалии развития и др.).
53. Узость и травмы половых путей: таза, шейки матки, влагалища, вульвы. Спазм шейки матки; сухие роды.
54. Видовые особенности патологии родов. Задержание последа.
55. Цель и основные задачи оперативного акушерства. Подготовка к оказанию акушерской помощи.
56. Предоперационное акушерское исследование. Подготовка акушера, рабочего места и инструментария для проведения акушерской операции.
57. Техника акушерских операций и их обособленность. Основные правила при родовспоможении.
58. Неправильное взаимоотношение плода и таза матери. Переразвитость плода и узкий таз.
59. Родовспоможение при неправильных положениях, позициях, членорасположения плода у крупных и мелких животных.
60. Родоразрешающие операции: рассечение промежности, расширение шейки матки.
61. Кесарево сечение у коров, овец, свиней, собак, кошек и других животных.
62. Фетотомия: показания и противопоказания. Методы фетотомии (открытый, закрытый), преимущества и недостатки. Ампутация головы и передних конечностей, уменьшение грудной клетки плода, тазового пояса, ампутация тазовой конечности при неправильном расположении.
63. Определение понятия послеродового периода. Послеродовая патология: распространение, причины, классификация, патогенез.
64. Выпадение матки и влагалища.
65. Атония и гипотония матки.
66. Залеживание после родов.
67. Субинволюция матки.
68. Послеродовые эклампсия, помешательство, невроз.
69. Послеродовой парез.
70. Поедание последа, приплода.
71. Послеродовые вульвиты, вестibuловагиниты, цервициты, метриты (эндометрит, миометрит, периметрит), параметрит, инфекция, интоксикация, сепсис, пиемия, септицемия, септикопемия.
72. Лечение животных при общем инфекционном процессе после родов. Контроль за животными в послеродовой период.
73. Ранняя акушерская диспансеризация на фермах при различных системах и условиях содержания животных.
74. Основы получения здорового приплода и профилактики болезней новорожденных. Внешние и внутренние факторы, способствующие рождению слабого, с пониженной резистентностью молодняка (кормление, содержание, уход за матерью, гиповитаминозы, нарушение минерального обмена, болезни и др.).
75. Организация работы в профилактории родильного цеха (отделения), содержание новорожденных, кормление и уход за ними.
76. Болезни новорожденных: асфиксия, гипоксия.
77. Врожденное отсутствие анального отверстия.
78. Кровотечение из культи пуповины, задержание первородного кала.
79. Воспаление пуповины. Фистула ухахуса.
80. Врожденные аномалии и уродства новорожденных.
- БОЛЕЗНИ И АНОМАЛИИ МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ И ИХ ПРОФИЛАКТИКА.**
81. Видовые особенности строения и функции молочной железы самок разных видов животных.
82. Болезни и аномалии молочной железы.
83. Морфофункциональная характеристика вымени, иннервация, кровоснабжение, лимфатическая система.
84. Роль нервно-гормональных факторов в развитии и функции молочной железы.
85. Аномалии вымени и сосков.
86. Агалактия, гипогалактия и их виды и причины. Задержание молока.
87. Травмы и ушибы вымени.
88. Оспа, фурункулез, дерматиты вымени.
89. Болезни сосков вымени (раны, сужение канала соска, папилломы, тугодойность, молочные камни и др.).
90. Физиологические аспекты профилактики болезней молочной железы самок разных видов животных в зависимости от возраста, функционального состояния, характера эксплуатации и влияния факторов кормления, ухода, содержания.
91. Маститы у животных: причины, патогенез, признаки, классификация, лечение и профилактика.
92. Распространение и экономический ущерб при заболеваниях молочной железы. Маститы коров.
93. Роль внешних и внутренних факторов (состояние помещений, режим и санитарные условия доения, уход за животными и выменем; болезни половых органов, реактивность организма, наследственность и др.) в эпидемиологии болезней молочной железы.
94. Непосредственные и предрасполагающие причины мастита. Классификация маститов по А.П. Студенцову.
95. Острые и хронические маститы. Серозный и катаральный, гнойный, фибринозный, геморрагический, специфические маститы (ящур, туберкулез, актиномикоз).
96. Скрытые (субклинические) маститы. Исходы маститов: выздоровление, индурация, гангрена вымени. Патогенез, диагностика и лечение животных с маститом.
97. Профилактика маститов на молочных фермах и хозяйствах при различных системах и формах содержания животных.
- ВЕТЕРИНАРИЯ, ГИНЕКОЛОГИЯ И АНДРОЛОГИЯ**
98. Понятие о ветеринарной гинекологии и андрологии, их задачи в профилактике и ликвидации бесплодия

- сельскохозяйственных животных.
99. Бесплодие, малоплодие, яловость животных. Распространение, экономический ущерб, причиняемый бесплодием, яловостью и малоплодием.
100. Классификация бесплодия животных по (А.П. Студенцову). Основные причины и формы бесплодия животных.
101. Врожденное бесплодие: инфантилизм, фримартинизм, гермафродитизм, аномалии влагалища, шейки матки и матки.
102. Алиментарное бесплодие и его разновидности: алиментарный инфантилизм, ожирение, биологическая неполноценность рациона. Нарушение условий содержания и ухода (плохие помещения, скученное содержание, отсутствие активных прогулок, подстилки, пастбы и др.), зоотехнические мероприятия по профилактике алиментарного бесплодия.
103. Климатическое бесплодие – влияние макро- и микроклимата на плодовитость животных. Профилактика климатического бесплодия устранением неблагоприятных факторов холода и жары.
104. Эксплуатационное бесплодие- преждевременное осеменение самок, не достигших зрелости организма, у коров отсутствие сухостойного периода, удлиненная лактация, воздействие доильных установок, длительный подсос. Мероприятия по устранению эксплуатационного бесплодия.
105. Симптоматическое бесплодие – как следствие заболевания половых и других органов: вульвит, вестибулит, вагинит, болезни матки, яйцеводов, яичников, маститы и др. бесплодие, вызываемое инфекционными, инвазионными болезнями. Мероприятия по лечению и профилактики симптоматического бесплодия.
106. Искусственное бесплодие: искусственно приобретенное в результате неправильной организации естественного и искусственного осеменения .
107. Старческое бесплодие: сроки наступления у разных видов животных, изменения, происходящие в половой системе. Показатели к выбраковке старых животных. Мероприятия по предупреждению старческого бесплодия.
108. Клиническая и рефлексологическая оценка племенных производителей.
109. Основные причины и формы бесплодия: врожденный инфантилизм, крипторхизм и старческая импотенция.
110. Симптоматическая импотенция как следствие болезней половых органов (полового члена, препуция мошонки, семенников и их придатков, придаточных половых желез), обуславливающих ослабление и нарушение половых рефлексов и сперматогенеза.

#### Критерии оценки:

оценка «отлично», 84-100% если усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании и изложении.

оценка «хорошо», 66-83% если показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

оценка «удовлетворительно», 50-65% допустил погрешности в ответе и выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

оценка «неудовлетворительно», менее 50% обнаружил существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Авдеенко В.С., Федотов В.С., Лощинин С.О.	Ветеринарное акушерство с неонатологией и биотехника репродукции животных. Практикум: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2019	<a href="https://e.lanbook.com/book/118632">https://e.lanbook.com/book/118632</a>
Л1.2	Балдуев Э.Б., Ешижамсоев Б.Д., Цыбикжапов А.Д.	Акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных. Рабочая тетрадь для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2019	<a href="https://e.lanbook.com/book/113386">https://e.lanbook.com/book/113386</a>
Л1.3	Полянцев Н.И.	Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2015	<a href="https://e.lanbook.com/book/60049">https://e.lanbook.com/book/60049</a>
Л1.4	Полянцев Н.И.	Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных: практикум	Санкт-Петербург: Лань, 2016	<a href="https://e.lanbook.com/book/71726">https://e.lanbook.com/book/71726</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Авдеенко В.С., Федотов С.В.	Ветеринарная андрология: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2019	<a href="https://e.lanbook.com/book/115500">https://e.lanbook.com/book/115500</a>
Л2.2	Федотов С.В., Удалов Г.М., Белозерцева Н.С.	Неонатология и патология новорожденных животных: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2017	<a href="https://e.lanbook.com/book/97681">https://e.lanbook.com/book/97681</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.3	Дюльгер Г.П., Седлецкая Е.С.	Акушерство, гинекология и биотехника размножения кошек: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2018	<a href="https://e.lanbook.com/book/104869">https://e.lanbook.com/book/104869</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Office
6.3.1.2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	NVDA
6.3.1.5	Яндекс.Браузер
6.3.1.6	Moodle
6.3.1.7	LibreOffice
6.3.1.8	РЕД ОС

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	лекция-визуализация	
	ситуационное задание	
	презентация	

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
312 В1	Кабинет акушерства и гинекологии. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска, проектор, компьютер. Микроскоп для искусственного осеменения, зеркала влагалищные для крупных животных, зеркала влагалищные для МРС, кружка Эсмарха, измерительные цилиндры, термостат оттаиватель биологический ТиСа, прибор для осеменения КРС Quicklock, муляжи половых органов животных, сосуд Дюара
209 В1	Компьютерный класс. Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности. Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p><b>МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ</b></p> <p>Лабораторные работы по каждому модулю, приведенному в технологической карте учебного курса, выполняются согласно учебному пособию. Для выполнения лабораторных работ студент получает необходимое оборудование и самостоятельно выполняет работу согласно плану, с соблюдением необходимой техники безопасности, при необходимости получает консультацию у преподавателя.</p> <p>Работа считается выполненной если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент выполнил все задания</li> <li>- осмыслил теоретический материал</li> <li>- аккуратно оформил лабораторную работу</li> <li>- сформировал правильные выводы и дал письменные ответы на контрольные вопросы</li> <li>- защитил работу</li> </ul>
---

Распределение занятий по часам представлено в РПД. Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа с использованием различных источников литературы.

Подготовка к занятиям: для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам занятий.

#### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

Подготовка докладов, выступлений и рефератов, если они предусмотрены рабочей программой дисциплины:

Реферат представляет письменный материал по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. В нем в обобщенном виде представляется материал на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Рефераты могут являться изложением содержания какой-либо научной работы, статьи и т.п. Объем до 15 страниц.

Доклад представляет публичное, развёрнутое сообщение (информирование) по определённому вопросу или комплексу вопросов, основанное на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д. Необходимо подготовить текст доклада и (или) иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к занятию.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на занятиях. Если у студента имеются вопросы, которые он не понял, то он может получить на них пояснения на консультации.

Самостоятельная работа (СР).

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;
  - выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.
- Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:
- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций); - конспектирование текста;
  - решение задач и упражнений, заданий;
  - подготовка к практическим (лабораторным) занятиям;
  - ответы на контрольные вопросы;
  - составление планов и тезисов устного ответа.