

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

Основы аптечного дела
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Учебный план 36.05.01_2025_935.plx
36.05.01 Ветеринария
Ветеринарная медицина. Ветеринарный бизнес

Квалификация **ветеринарный врач**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: экзамены 7
в том числе:		
аудиторные занятия	44	
самостоятельная работа	27,2	
часов на контроль	34,75	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	28	28	28	28
Консультации (для студента)	0,8	0,8	0,8	0,8
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,25	0,25	0,25	0,25
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	46,05	46,05	46,05	46,05
Сам. работа	27,2	27,2	27,2	27,2
Часы на контроль	34,75	34,75	34,75	34,75
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.б.н., доцент, Адарина Ч.Т.

Рабочая программа дисциплины

Основы аптечного дела

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

утвержденного учёным советом вуза от 30.01.2025 протокол № 2.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от 10.04.2025 протокол № 9

Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<i>Цели:</i> получить знания и практические приёмы в области планирования, контроля, учёта и т.п. деятельности субъектов обращения лекарственных средств – для оказания более качественной фармацевтической помощи и для повышения конкурентоспособности аптеки или аптечной сети.
1.2	<i>Задачи:</i> изучение деятельности субъектов обращения лекарственных средств как в управленческом, так и в экономическом плане; изучение ветеринарной рецептуры, схем рецептов, правил выписывания твердых, мягких, жидких и газообразных лекарственных форм и изготовления лекарств для животных

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Клиническая фармакология	
2.1.2	Ветеринарная фармация	
2.1.3	Токсикология ядовитых растений	
2.1.4	Лекарственные растения в ветеринарии	
2.1.5	Латинский язык	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Кинология	
2.2.2	Болезни мелких непродуктивных животных	
2.2.3	Клиническая практика	
2.2.4	Клиническая фармакология	
2.2.5	Акушерство и гинекология	
2.2.6	Внутренние незаразные болезни	
2.2.7	Паразитология и инвазионные болезни	
2.2.8	Эпизоотология и инфекционные болезни	
2.2.9	Врачебно- производственная практика	
2.2.10	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)	
2.2.11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.12	Преддипломная практика	
2.2.13	Ветеринарная рецептура	
2.2.14	Общая и частная хирургия	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	
ИД-1.ПК-3: Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.	
Знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	
ИД-2.ПК-3: Уметь анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.	
Умеет анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.	
ИД-3.ПК-3: Владеть навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией	
Владеть навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для	

профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией
ПК-7: Способен использовать знаний организационной структуры управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели эффективности их работы
ИД-1.ПК-7: Уметь использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности лечебно-профилактических мероприятий различных типов и различных форм собственности.
Умеет использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности фармацевтической организации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основы технологии и рецептуры лекарственных форм						
1.1	Технология и рецептура твердых лекарственных форм /Лек/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.2	Технология и рецептура твердых лекарственных форм /Лаб/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.3	Технология и рецептура мягких лекарственных форм /Лек/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.4	Технология и рецептура мягких лекарственных форм /Лаб/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.5	Технология и рецептура жидких лекарственных форм /Лек/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.6	Технология и рецептура жидких лекарственных форм /Лаб/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.7	Основы технологии рецептуры лекарственных форм /Ср/	7	12,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 2. Основы экономики и управления фармации						
2.1	Организация аптечного предприятия /Лек/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.2	Организация аптечного предприятия /Лаб/	7	16		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Тестирование, вопросы к экзамену
2.3	Организация аптечного предприятия /Ср/	7	15		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 3. Консультации						
3.1	Консультация по дисциплине /Конс/	7	0,8	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-1.ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 4. Промежуточная аттестация (экзамен)						

4.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	7	34,75	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-1.ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.2	Контроль СР /КСРАтт/	7	0,25	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-1.ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.3	Контактная работа /КонсЭк/	7	1	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-1.ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины "Ветеринарная фармакология. Токсикология"
2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, и промежуточной аттестации в форме вопросов к экзамену.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Входной контроль

Примерные тестовые задания

1. Фармакология – это...
 - a. наука о действии и применении лекарственных средств
 - b. наука о действии лекарственных средств
 - c. наука о применении лекарственных средств
 - d. наука о лекарственных веществах, средствах, формах
2.- рассматривает основные правила выписывания рецептов, выписывание рецептов, лекарственные формы и способы их приготовления, а также оборудование и снабжение аптеки, правила хранения, учета и отпуска лекарственных средств.
 - a. частная фармакология
 - b. частная рецептура
 - c. общая фармакология
 - d. общая рецептура
3. Источниками получения лекарственных средств являются:
 - a. минеральные вещества, синтетические соединения, вещества животного и растительного происхождения
 - b. минеральные вещества, окисные соединения, вещества животного и растительного происхождения
 - c. минеральные вещества, вещества животного и растительного происхождения, экстракты
 - d. минеральные вещества, ферменты, вещества животного и растительного происхождения
4. Учение о материалах, служащих для приготовления лекарственных средств из сырья растительного и животного происхождения -
 - a. фармакогнозия
 - b. фармакотерапия
 - c. фармакостимуляция
 - d. фармакопрофилактика
5. ... - рассматривает использование средств для предупреждения заболевания
 - a. фармакогнозия
 - b. фармакотерапия
 - c. фармакостимуляция
 - d. фармакопрофилактика
6. ...- любое неорганическое или органическое вещество, применяемое с целью лечения или профилактики заболеваний
 - a. лекарственный препарат
 - b. лекарственное сырье
 - c. лекарственное вещество
 - d. лекарственная форма
7. Лекарственные формы, изготавливаемые на заводах и в аптеках называются ...

- a. официальными
 - b. диспенсационными
 - c. магистральными
 - d. дивизионными
8. Выпуск лекарственных средств и форм регламентируется....
- a. все ответы верны
 - b. инструкциями по применению лекарственных средств
 - c. фармакопеей
 - d. наставлениями по применению лекарственных средств
9. Рецепт – это ...
- a. все ответы верны
 - b. письменное обращение врача к фармацевту об изготовлении лекарственного вещества
 - c. письменное обращение врача к фармацевту об изготовлении лекарственного вещества с указанием о его применении
 - d. документ, за который несут ответственность врач, выписавший рецепт; фармацевт, приготовивший препарат; врач, применивший препарат

Текущий контроль I

Примерные тестовые задания

1. Каждое лекарственное вещество пишут
- a. в именительном падеже
 - b. в дательном падеже
 - c. в родительном падеже
 - d. в именительном и родительном падежах
2. Массу веществ указывают
- a. в конце строки
 - b. арабскими числами
 - c. все ответы верны
 - d. в виде дроби
3. Verte в переводе на русский звучит как...
- a. быстро
 - b. выдай
 - c. переверни
 - d. повтори
4. Remedium corrigens -
- a. улучшающее вкус вещество
 - b. вспомогательное вещество
 - c. основное вещество
 - d. формообразующее вещество
5. Da in vitro nigro - ...
- a. выдать в темной бутылочке
 - b. выдать в парафиновой бумаге
 - c. выдать в вощенной бумаге
 - d. выдать в желтой бутылочке
6. Praepositio - ...
- a. указание об изготовлении лекарственного средства
 - b. обращение
 - c. заглавие
 - d. указание о способе применения
 - e. перечень лекарств
7. Misce fiat - ...
- a. дай таких доз
 - b. смешай, чтобы получилось
 - c. указание о дозах
 - d. сколько потребуется
8. Рецепт, состоящий из одного лекарственного вещества, без указания дозы –
- a. простой дозированный
 - b. сложный дозированный

- c. сложный недозированный
- d. простой недозированный

9. Рецепт, состоящий из одного лекарственного вещества, без указания дозы –

- a. простой дозированный
- b. сложный дозированный
- c. сложный недозированный
- d. простой недозированный

10. Рецепт состоит из нескольких лекарственных веществ с указанием количества вещества на одну лекарственную форму

- a. дивизионный
- b. сложный недозированный
- c. диспензационный
- d. сложный дозированный

Текущий контроль 2

Примерные тестовые задания

1. Придаваемое лекарственному средству или лекарственному растительному сырью удобное для применения состояние, при котором достигается необходимый лечебный эффект – это

- a) лекарственное сырье;
- b) лекарственная форма;
- c) лекарственное средство;
- d) фармацевтическое средство.

2. Формообразующее вещество (constituens) – это

- a) дополнительное вещество, необходимое для придания лекарственному средству соответствующей лекарственной формы;
- b) вещество, исправляющее вкус или устраняющее неприятный запах лекарственных веществ;
- c) главное действующее вещество, от действия которого ожидается основной терапевтический эффект;
- d) вспомогательное (adjuvans), усиливающее действие основного вещества или ослабляющее его побочные свойства.

3. Слово «Мазь» на латинском языке звучит:

- a) Unguentum
- b) Pasta
- c) Linimentum
- d) Electuarium
- e) Suppositorium
- i) Emplastrum

4. Мягкая лекарственная форма, которая предназначена для применения внутрь -

- a) мазь;
- b) линимент;
- c) кашка;
- d) паста.

5. Жидкие мази для наружного применения, представляющие собой густую жидкость или студнеобразную массу, плавящуюся при температуре тела животного -

- a) пластыри;
- b) суппозитории;
- c) линименты.
- d) пасты.

6. Лекарственная форма для наружного применения, твердая при комнатной температуре, а при температуре тела животного размягчается и прилипает к коже - это

- a) пластырь;
- b) суппозиторий;
- c) линимент.
- d) паста.

7. Жировые основы растительного происхождения (масла) - подсолнечное (Oleum Helianthi), персиковое (Oleum Persicorum), льняное (Oleum Lini), конопляное (Oleum Cannabis), миндальное (Oleum Amygdalarum), касторовое (Oleum Ricini) и др. растительные масла являются основой для приготовления:

- a) мазей;
- b) линиментов;
- c) кашек;
- d) пластырей.

8. Вазелин (Vaselinum), парафин твердый (Paraffinum solidum), парафин жидкий, или вазелиновое масло (Oleum vaselini), рафинированная нафталанская нефть (Naphtalanum liquidum raffinatum, ланолин, или жир шерсти (Lanolinum), воск пчелиный желтый и белый (Cera flava et flava), спермацет (Spermacetum), Жир свиной очищенный (Adeps suillus depuratus), говяжий жир (Sebum bovini), сливочное масло (Butyrum Vaccae) являются основой для приготовления

- a) мазей;
- b) линиментов;
- c) пасты;
- d) пластырей.

9. Лекарства, выпускаемые фармацевтической промышленностью и состав которых указан в Государственной фармакопее относятся

- a) к официальным лекарственным формам;
- b) к магистральным лекарственным формам.

10. Лекарственная форма составляемая врачом, с учетом фармакологических свойств лекарственных веществ и конкретно больного животного – это

- a) официальная лекарственная форма;
- b) магистральная лекарственная форма.

11. Какая лекарственная форма является только официальной?

- a) мазь;
- b) суппозиторий;
- c) пластырь;
- d) паста;
- e) линимент;
- i) кашка.

Критерии оценки:

Оценка "отлично" выставляется студентам, ответившим правильно на 90-100 % вопросов;

Оценка "хорошо" выставляется студентам, ответившим правильно на 70-80 % вопросов;

Оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, ответившим правильно на 50-60 % вопросов;

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студентам, ответившим правильно на менее чем 50 % вопросов.

Контрольные тесты и задания:

Название вопроса: 1 (ПК-3)

Формулировка вопроса: Любое неорганическое или органическое вещество, применяемое с целью лечения или профилактики заболеваний -

Варианты ответов:

- 1 лекарственный препарат,
- 2 лекарственное сырье,
- 3 лекарственное вещество,
- 4 лекарственная форма.

Ключ: 3 лекарственное вещество

Название вопроса: 2 (ПК-3)

Формулировка вопроса: Лекарственные формы, изготавливаемые на заводах и в аптеках называются ...

Варианты ответов:

- 1 официальными,
- 2 диспенсационными,
- 3 магистральными,
- 4 дивизионными.

Ключ: 1 официальными

Название вопроса: 3 (ПК-3)

Формулировка вопроса: Выпуск лекарственных средств и форм регламентируется....

Варианты ответов:

- 1 все ответы верны,
- 2 инструкциями по применению лекарственных средств,
- 3 фармакопеей,
- 4 наставлениями по применению лекарственных средств.

Ключ: 3 фармакопеей

Название вопроса: 4 (ПК-3)

Формулировка вопроса:

Варианты ответов: Рецепт – это ...

- 1 все ответы верны,

2 письменное обращение врача к фармацевту об изготовлении лекарственного вещества,
3 письменное обращение врача к фармацевту об изготовлении лекарственного вещества с указанием о его применении,
4 документ, за который несут ответственность врач, выписавший рецепт; фармацевт, приготовивший препарат; врач, применивший препарат.

Ключ: 1 все ответы верны

Название вопроса: 1 (ПК-7)

Формулировка вопроса: Фармакопея — сборник обязательных общегосударственных стандартов и положений, нормирующих качество лекарственных средств, лекарственного сырья и препаратов, а также правил изготовления, хранения, контроля и отпуска лекарственных средств.

Ключ: верно

Название вопроса: 2 (ПК-7)

Формулировка вопроса: Фармация (аптечное дело) — это комплекс научно-практических дисциплин, изучающих проблемы создания, безопасности, исследования, хранения, изготовления, отпуска и маркетинга лекарственных средств, а также поиска природных источников лекарственных субстанций

Ключ: верно

Название вопроса: 3 (ПК-7)

Формулировка вопроса: N 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» регулирует отношения, возникающие в сфере

Варианты ответов:

- 1 разработки и регистрации лекарственных средств,
- 2 хранения, перевозки, рекламы ТС и торговля лекарственными средствами,
- 3 уничтожения лекарственных средств,
- 4 все ответы верны.

Ключ: 4 все ответы верны

Название вопроса: 4 (ПК-7)

Формулировка вопроса: N 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» регулирует отношения в сфере обращения лекарственных средств для медицинского и ветеринарного применения

Ключ: верно

Название вопроса: 5 (ПК-7)

Формулировка вопроса: Аптека - это

Варианты ответов:

- 1 учреждение, в котором изготавливаются лекарства,
- 2 учреждение, в котором изготавливаются и продаются лекарства,
- 3 учреждение, в котором продаются лекарства,
- 4 все ответы неверны

Ключ: 2 учреждение, в котором изготавливаются и продаются лекарства

Название вопроса: 6 (ПК-7)

Формулировка вопроса: Аптечная организация должна пройти регистрацию

Варианты ответов:

- 1 в органах местного самоуправления,
- 2 в Россельхознадзоре,
- 3 в Роспотребнадзоре,
- 4 в Управлении ветеринарии с Госветинспекцией Министерства сельского хозяйства

Ключ: 1 в органах местного самоуправления

Название вопроса: 7 (ПК-7)

Формулировка вопроса: После регистрации аптечной организации выдается

Варианты ответов:

- 1 лицензия,
- 2 свидетельство,
- 3 временное свидетельство,
- 4 постоянное свидетельство.

Ключ: 3 временное свидетельство

Название вопроса: 8 (ПК-7)

Формулировка вопроса: Лицензирование фармацевтической деятельности части деятельности, осуществляемой в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения осуществляет Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору

Ключ: верно

Название вопроса: 9 (ПК-7)

Формулировка вопроса: Лицензия на осуществление фармацевтической деятельности предоставляется

Варианты ответов:

1 на 3 года,
2 на 5 лет,
3 на 10 лет,
4 бессрочно.
Ключ: 2 на 5 лет

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Тематика рефератов
по дисциплине «Ветеринарная фармакология. Токсикология»

Общая фармакология

Препараты, влияющие на центральную нервную систему

Препараты, влияющие на вегетативную нервную систему

Препараты, влияющие на чувствительные нервные окончания

Препараты, регулирующие функции физиологических систем

Препараты, регулирующие процессы тканевого обмена

Антимикробные препараты

Противопаразитарные препараты

Корректоры продуктивности

Принципы и методы химико-токсикологического анализа

Методы оценки токсичности веществ (ЛД₅₀, МПД и т.д.)

Методы выделения ядов из патматериала

Токсикология нитратов, нитритов, карбамида.

Токсикология поваренной соли. Токсикология мышьяка, фтора, селена. Токсикология тяжелых металлов.

Токсикология фосфорорганических и хлорорганических соединений.

Токсикология карбаминовой и дихлорфеноксиуксусной кислоты.

Фито- и микотоксикозы

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если

содержание реферата соответствует теме;

тема раскрыта полно;

текст характеризуется логичностью и связностью, структурной упорядоченностью (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение).

имеет место качественное оформление (наличие плана, списка литературы, культура, цитирования, сноски и т.д.) и языковая правильность;

наличие выводов по результатам анализа;

выражено свое мнение по проблеме.

- оценка «незачтено» выставляется студенту, если

содержание реферата не соответствует теме;

тема не раскрыта или неполностью изложена;

отсутствует логичность и связность;

нет структурной упорядоченности (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение);

нет соответствующего оформления (наличия плана, списка литературы, цитирования, сноски и т.д.).

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

по дисциплине «Ветеринарная фармакология. Токсикология»

1. Предмет и задачи ветеринарной фармакологии.

2. Лекарственное вещество. Лекарственный препарат. Лекарственная форма.

3. Фармакологическая реакция. Фармакологический эффект

4. Лекарственное вещество. Лекарственный препарат. Лекарственная форма.

5. Доза. Терапевтические дозы. Концентрация лекарственного средства.

6. Виды фармакотерапии. Этиотропная терапия. Патогенетическая терапия. Симптоматическая терапия.

Заместительная терапия. Профилактическая терапия. Стимулирующая фармакотерапия.

7. Фармакокинетика. Пути введения лекарственных веществ в организм. Преимущества и недостатки.

8. Фармакокинетика. Всасывание, распределение и биотрансформация лекарственных веществ.

9. Фармакокинетика. Пути выведения лекарственных веществ из организма.

10. Фармакокинетика. Фазы фармакокинетики.

11. Фармакокинетика. Фазы фармакокинетики. Несовместимость лекарственных веществ.

12. Фармакодинамика. Виды действия лекарственных веществ. Местное, общее или резорбтивное, рефлекторное, избирательное действие.

13. Фармакодинамика. Виды действия лекарственных веществ. Главное и побочное действие. Косвенное действие.

Необратимое и обратимое действие.

14. Взаимодействие лекарственных веществ. Фармакодинамическое взаимодействие лекарственных средств. Синергизм. Прямо и косвенный синергизм.

15. Взаимодействие лекарственных веществ. Фармакодинамическое взаимодействие лекарственных средств. Антагонизм. Физический и химический антагонизм.

16. Особенности действия лекарственных веществ при повторном введении. Привыкание (адаптация, толерантность). Кумуляция. Материальная и функциональная кумуляция. Сенсибилизация.

17. Классификация лекарственных средств по М.Д. Машковскому.

18. Виды фармакотерапии. Этиотропная терапия. Патогенетическая терапия. Симптоматическая терапия.

Заместительная терапия. Профилактическая терапия. Стимулирующая фармакотерапия.

19. Предмет и задачи ветеринарной фармакологии.

20. Лекарственное вещество. Лекарственный препарат. Лекарственная форма.

21. Фармакологическая реакция. Фармакологический эффект

22. Лекарственное вещество. Лекарственный препарат. Лекарственная форма.

23. Доза. Терапевтические дозы. Концентрация лекарственного средства.

24. Виды фармакотерапии. Этиотропная терапия. Патогенетическая терапия. Симптоматическая терапия.

Заместительная терапия. Профилактическая терапия. Стимулирующая фармакотерапия.

25. Фармакокинетика. Пути введения лекарственных веществ в организм. Преимущества и недостатки.

26. Фармакокинетика. Всасывание, распределение и биотрансформация лекарственных веществ.

27. Фармакокинетика. Пути выведения лекарственных веществ из организма.

28. Фармакокинетика. Фазы фармакокинетики.

29. Фармакокинетика. Фазы фармакокинетики. Несовместимость лекарственных веществ.

30. Фармакодинамика. Виды действия лекарственных веществ. Местное, общее или резорбтивное, рефлекторное, избирательное действие.

31. Фармакодинамика. Виды действия лекарственных веществ. Главное и побочное действие. Косвенное действие.

Необратимое и обратимое действие.

32. Взаимодействие лекарственных веществ. Фармакодинамическое взаимодействие лекарственных средств.

Синергизм. Прямо и косвенный синергизм.

33. Взаимодействие лекарственных веществ. Фармакодинамическое взаимодействие лекарственных средств.

Антагонизм. Физический и химический антагонизм.

34. Особенности действия лекарственных веществ при повторном введении. Привыкание (адаптация, толерантность).

Кумуляция. Материальная и функциональная кумуляция. Сенсибилизация.

35. Классификация лекарственных средств по М.Д. Машковскому.

36. Классификация нейротропных средств.

37. Вещества, угнетающие центральную нервную систему.

38. Вещества, угнетающие ЦНС. Наркозные средства. Средства для ингаляционного наркоза. Стадии наркоза.

Премедикация. Техника проведения наркоза.

39. Вещества, угнетающие ЦНС. Наркозные средства. Средства для неингаляционного наркоза. Стадии наркоза.

Премедикация. Техника проведения наркоза.

40. Вещества, угнетающие ЦНС. Нейролептики, транквилизаторы, седативные средства, снотворные средства.

41. Вещества, угнетающие ЦНС. Наркотические и ненаркотические анальгетики.

42. Вещества, возбуждающие центральную нервную систему.

43. Препараты, влияющие на вегетативную нервную систему. Вещества, действующие в области холинергических нервов.

44. Препараты, влияющие на вегетативную нервную систему. Вещества, действующие в области адренергических нервов.

45. Препараты, влияющие на чувствительные нервные окончания. Вещества, угнетающие окончания чувствительных нервов.

46. Препараты, влияющие на чувствительные нервные окончания. Вещества, раздражающие окончания чувствительных нервов (специфические и универсальные).

47. Средства, действующие на отдельные системы и органы. Вещества, влияющие на пищеварительную систему.

Желчегонные средства. Слабительные средства.

48. Средства, действующие на отдельные системы и органы. Вещества, влияющие на дыхательную систему.

49. Средства, действующие на отдельные системы и органы. Препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему (сердечные гликозиды, спазмолитики).

50. Средства, действующие на отдельные системы и органы. Препараты, влияющие на кровь.

51. Средства, действующие на отдельные системы и органы. Диуретические средства.

52. Средства, действующие на отдельные системы и органы. Маточные средства.

53. Препараты, регулирующие процессы тканевого обмена. Минеральные вещества (препараты щелочных, щелочноземельных, тяжелых металлов).

54. Препараты, регулирующие процессы тканевого обмена. Витаминные препараты.

55. Препараты, регулирующие процессы тканевого обмена. Ферментные и гормональные препараты.

56. Иммуномодуляторы. Иммунодепрессанты.

57. Иммуномодуляторы. Иммуностимуляторы.

58. Кормовые добавки, биогенные стимуляторы, пробиотики, ферменты.

59. Антимикробные препараты. Дезинфицирующие, антисептические средства.

60. Противомикробные химиотерапевтические средства. Антибиотики (группы препаратов). Правила антибиотикотерапии.
61. Противомикробные химиотерапевтические средства. Сульфаниламидные препараты.
62. Противомикробные химиотерапевтические средства.
63. Противовирусные средства.
64. Противопаразитарные препараты. Антигельминтные средства: трематодоциды, цестодоциды, нематодоциды. Препараты широкого спектра действия.
65. Противопаразитарные препараты. Противопротозойные средства: препараты, применяемые при пироплазмидозах, кокцидиозах, мастигофорозах.
66. Противопаразитарные препараты. Инсектоакарицидные и дератизационные средства.
67. Аптека, устройство аптеки, препараты группы А и группы В. Фармакопоя. Техника безопасности при работе с лекарствами.
68. Понятие о рецепте. Структура рецепта. Правила выписывания рецепта.
69. Основы рецептуры. Твердые лекарственные формы.
70. Основы рецептуры. Мягкие лекарственные формы.
71. Основы рецептуры. Жидкие лекарственные формы.
72. Основы рецептуры. Галеновые и новогаленовые препараты.

Критерии оценки:

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полные знания учебно-программного материала, успешно выполнивший предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работе по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Набиев Ф. Г., Ахмадеев Р. Н.	Современные ветеринарные лекарственные препараты: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/210551
Л1.2	Шадская А. В.	Лекарственные формы и правила их выписывания в рецептах: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2025	https://e.lanbook.com/book/462302
Л1.3	Андреева Н.Л., Ноздрин Г.А., Лунегов [и др.] А. М.	Ветеринарная фармация: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2024	https://e.lanbook.com/book/424592

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Слободяник В.И., Степанов В.А, Мельникова Н.В.	Препараты различных фармакологических групп. Механизм действия: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2014	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49472
Л2.2	Слободяник В.И., Мельникова Н.В., Степанов [и др.] В.А.	Ветеринарная рецептура с основами технологии лекарств: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2019	https://e.lanbook.com/book/121990?category=939
Л2.3	Вашекин Е. П., Маловастый К. С.	Ветеринарная рецептура: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/187620

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS WINDOWS
6.3.1.3	MS Office
6.3.1.4	NVDA
6.3.1.5	Яндекс.Браузер
6.3.1.6	LibreOffice
6.3.1.7	Moodle
6.3.1.8	MS Windows
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»
6.3.2.2	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ		
	презентация	
	ситуационное задание	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
516 В1	Кабинет ветеринарной фармакологии, биотехнологии и фармацевтической технологии. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, мультимедиапроектор, экран, кафедра. Шкафы с показанным материалом (макропрепараты, муляжи), плакаты, стенды, шприцы, образцы препаратов (муляжи), весы, стенды с лекарственными растениями, гербарии
209 В1	Компьютерный класс. Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности. Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО КУРСУ По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, лабораторных и (или) практических занятий. Распределение занятий по часам представлено в РПД. Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа с использованием различных источников литературы. В объем самостоятельной работы по дисциплине включаются следующие главные аспекты: - изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины. В соответствии с графиком проведения контрольных точек в семестре проводится две контрольные точки. Результаты оценки успеваемости заносятся в ведомость. - подготовка к текущему контролю успеваемости студентов в контрольной точке (текущая аттестация); - подготовка к промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится по расписанию сессии. Результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при получении положительного результата). Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке. Общее распределение часов аудиторных занятий и самостоятельной работы по темам дисциплины и видам занятий приведено в соответствующем разделе РПД ПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЯМ:

для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам занятий.

ПОДГОТОВКА К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

При подготовке к промежуточной аттестации студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на занятиях. Если у студента имеются вопросы, которые он не понял, то он может получить на них пояснения на консультации.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (СР)

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;
- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций); - конспектирование текста;
- решение задач и упражнений, заданий;
- подготовка к практическим (лабораторным) занятиям;
- ответы на контрольные вопросы;
- составление планов и тезисов устного ответа.

ПОДГОТОВКА ДОКЛАДОВ, ВЫСТУПЛЕНИЙ И РЕФЕРАТОВ

Реферат представляет письменный материал по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. В нем в обобщенном виде представляется материал на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Рефераты могут являться изложением содержания какой-либо научной работы, статьи и т.п.

Доклад представляет публичное, развёрнутое сообщение (информирование) по определённому вопросу или комплексу вопросов, основанное на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д. Необходимо подготовить текст доклада и (или) иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к занятию.