МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Фелинология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Учебный план 36.05.01_2025_935.plx
36.05.01 Ветеринария
Ветеринарная медицина. Ветеринарный бизнес

Квалификация **ветеринарный врач**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 2
аудиторные занятия	40	
самостоятельная работа	58,4	
часов на контроль	8,85	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		14 2/6	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	28	28	28	28
Консультации (для студента)	0,6	0,6	0,6	0,6
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40,75	40,75	40,75	40,75
Сам. работа	58,4	58,4	58,4	58,4
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.в.н., зав.кафедрой, Шатрубова Е.В.

Рабочая программа дисциплины

Фелинология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

утвержденного учёным советом вуза от 30.01.2025 протокол № 2.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от 10.04.2025 протокол № 9

Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<i>Цели:</i> формирование навыков оценки по экстерьеру, окрасу, определения породной принадлежности, технологии содержания, кормления и разведения кошек.
1.2	<i>Задачи:</i> - изучить историю одомашнивания и научную классификацию пород кошек; - определить перечень и значение фелинологических организаций в развитии фелинологии; - изучить анатомо-физиологические особенности кошек; - рассмотреть особенности общего и частного экстерьера кошек, конституции, телосложения; - освоить особенности генетики и генетических аномалий кошек; - изучить аспекты организации кормления кошек; - освоить породные особенности ухода, содержания и заболеваний кошек.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Биология с основами экологии
2.1.2	Анатомия животных
2.1.3	Ветеринарная генетика
2.1.4	Латинский язык
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Клиническая диагностика
2.2.2	Болезни мелких непродуктивных животных
2.2.3	Внутренние незаразные болезни
2.2.4	Зоопсихология
2.2.5	Паразитология и инвазионные болезни
2.2.6	Эпизоотология и инфекционные болезни
2.2.7	Производство биопрепаратов для непродуктивных животных
2.2.8	Стоматология
2.2.9	Клиническая практика
2.2.10	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.11	Врачебно-производственная практика
2.2.12	Диетология
2.2.13	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

	ПК-1: Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному
	ИД-1.ПК-1: Знать анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород животных методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных; особенности их проявления болезней.
	<ul style="list-style-type: none"> - анатомо-физиологические и биологические особенности кошек; - особенности общего и частного экстерьера кошек, конституции, телосложения; - особенности генетики и генетических аномалий кошек; - аспекты организации кормления кошек; - породные особенности ухода, содержания и заболеваний кошек; - эффективные средства и методы диагностики и профилактики. - историю одомашнивания и научную классификацию пород кошек; - перечень и значение фелинологических организаций в развитии фелинологии; - анатомо-физиологические и биологические особенности кошек; - особенности общего и частного экстерьера кошек, конституции, телосложения; - особенности генетики и генетических аномалий кошек; - аспекты организации кормления кошек; - породные особенности ухода, содержания и заболеваний кошек;

- эффективные средства и методы диагностики и профилактики.
ИД-2.ПК-1: Уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать комплекс профилактических и лечебных мероприятий; разрабатывать алгоритмы медикаментозного и немедикаментозного лечения; осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт и использовать его в практической деятельности.
<ul style="list-style-type: none"> - использовать в своей профессиональной деятельности знания генетики и генетических аномалий кошек; - организовать кормление кошек с учётом их анатомо-физиологических особенностей; - описать породные особенности ухода, содержания и заболеваний кошек. - классифицировать породы кошек; - употреблять в своей профессиональной деятельности знания анатомо-физиологических и биологических особенностей кошек; - описать в общих чертах общий и частный экстерьер кошек, конституции и телосложение; - использовать в своей профессиональной деятельности знания генетики и генетических аномалий кошек; - организовать кормление кошек с учётом их анатомо-физиологических особенностей; - описать породные особенности ухода, содержания и заболеваний кошек.
ИД-3.ПК-1: Владеть приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных.
<ul style="list-style-type: none"> - приёма организации рациональных условий содержания, кормления и ухода за кошками; - способности распознавать генетические аномалии и участвовать в их ликвидации; - способности дать оценку соответствия кошки стандарту породы; - профилактики болезней кошек; - распознавания болезней разной этиологии, в том числе диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии; - врачебным мышлением; - клиническим обследованием животных.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Анатомо-физиологические особенности кошек.						
1.1	Анатомо-физиологические особенности кошек. Анатомические и физиологические особенности строения тела кошки. Анатомические и физиологические особенности внутренних органов. Мозг. Эндокринная система. Нервная система. Анатомические и физиологические особенности органов чувств. Основные физиологические показатели здоровой кошки. Эстральный цикл. Признаки и стадии. Беременность. Роды. /Лек/	2	2	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3	0	
1.2	Анатомо-физиологические особенности кошек. Определение породной принадлежности. /Пр/	2	2	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3	0	Разноуровневые задачи и задания.

1.3	Происхождение, история одомашнения домашней кошки. Анатомические и физиологические особенности кошек. Генотипы. Породы. /Ср/	2	10	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 2. Основы поведения, воспитания							
2.1	Основы поведения кошек. Основы воспитания. Дрессура /Лек/	2	2	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3	0	
2.2	Воспитание и дрессура кошек /Пр/	2	8	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2	0	Разноуровневые задачи и
2.3	Особенности поведения кошек. /Ср/	2	10	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2	0	
Раздел 3. Фелинологические организации							
3.1	Фелинологические организации /Лек/	2	1	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2	0	
3.2	Племенная работа в фелинологии. Методы идентификации кошек. Подготовка кошек к выставке. /Пр/	2	2	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2	0	
3.3	Работа фелинологических организаций в России и в мире. /Ср/	2	10	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2	0	
Раздел 4. Болезни кошек							
4.1	Заболевания опасные для человека. Эктопаразиты. /Лек/	2	4	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
4.2	Болезни кошек и методы их профилактики. /Пр/	2	8	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	Разноуровневые задачи и задания.
4.3	Основы болезней кошек /Ср/	2	14,2	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 5. Кормление, содержание и уход за кошками.							
5.1	Основы кормления, содержания кошек. Основы груминга. /Лек/	2	2	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2	0	
5.2	Породные особенности содержания, ухода и кормления кошек. /Пр/	2	4	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2	0	Разноуровневые задачи и задания.
5.3	Основные ветеринарные правила содержания и кормления кошачьих. /Ср/	2	5	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2	0	
Раздел 6. Породы и их экстерьерные показатели							
6.1	Породы кошек. Экстерьер. /Лек/	2	1	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2	0	
6.2	Определение породной принадлежности и оценка экстерьера. /Пр/	2	4	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2	0	Разноуровневые задачи и задания.
6.3	Породы кошек. /Ср/	2	9,2	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2	0	
Раздел 7. Консультации							
7.1	Консультация по дисциплине /Конс/	2	0,6	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1		0	

	Раздел 8. Промежуточная аттестация (зачёт)						
8.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	2	8,85	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1		0	
8.2	Контактная работа /КСРАтт/	2	0,15	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Фелинология».
2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, аттестации в форме вопросов и заданий тестовых заданий к зачету

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Входной контроль. Примерные тестовые задания.

1. Продолжительность жизни диких кошек в дикой среде.

Выберите один ответ:

- a. Дикие кошки живут около 5-10 лет.
- b. Дикие кошки живут около 15-16 лет.
- c. Дикие кошки живут около 5-6 лет.

2. Наука, изучающая закономерности и материальные основы наследственности и изменчивости организмов, а также механизмы эволюции живого.

Выберите один ответ:

- a. Наследственность
- b. Генетика
- c. Биология

3. Типы кормления кошек

Выберите один ответ:

- a. сухой, влажный
- b. сухой, полусухой, влажный
- c. полусухой, влажный

4. Отделы позвоночника у кошек

Выберите один ответ:

- a. шейный, грудной, поясничный, хвостовой.
- b. шейный, грудной, поясничный, крестцовый, хвостовой.
- c. шейный, грудной, крестцовый, хвостовой.

Текущий контроль контроль 1. Примерные тестовые задания.

1. Кошачья гибкость объясняется .с анатомической точки зрения.....

Выберите один ответ:

- a. короткими хвостовыми позвонками
- b. удивительной подвижностью позвонков
- c. большим количеством позвонков

2. Шоколадный окрас доминирует над

Выберите один ответ:

- a. белым
- b. черным
- c. лиловым
- d. черным табби

3. Ядовитое растение для кошек?

Выберите один ответ:

- a. клевер
- b. фиалка
- c. василек

d. зверобой

4. Сколько пальцев у кошки?

Выберите один ответ:

- a. 6 на передних, 5 на задних
- b. 4 на передних, 5 на задних
- c. 5 на передних, 4 на задних
- d. 5 на передних, 3 на задних

5. В каком городе США в 1899 году была впервые заведена книга породистых кошек?

Выберите один ответ:

- a. Вашингтон
- b. Филадельфия
- c. Нью-Йорк
- d. Чикаго

Текущий контроль контроль 2. Примерные тестовые задания.

1. Кто может ограничить племенное использование породистой кошки?

Выберите один ответ:

- a. никто
- b. клуб кошек
- c. питомник кошек
- d. фелинологическая система

2. Какие Вы знаете всемирные организации кошек?

Выберите один ответ:

- a. WCF; TICA; FIFe; CFA.
- b. WCF; TIDA; FIFe; CVA

3. Скрещивание особей, имеющих близкую степень родства - это....

Выберите один ответ:

- a. супрессия
- b. Депрессия
- c. имбридинг
- d. скрещивание

4. Единица наследственности, определяющая развитие отдельного признака

Выберите один ответ:

- a. хромосома
- b. аск
- c. ген
- d. аллель

5. С какого возраста допускается продажа котят на выставках кошек?

Выберите один ответ:

- a. не допускаются вовсе
- b. старше 4-х мес
- c. старше 45 дней
- d. старше 3-х мес

Оценка выставляется в 10-х балльной шкале:

- «отлично», 9-10 выставляется в случае, если студент выполнил 86-100 % заданий;
- «хорошо», 7-8 – если студент выполнил 66-85 % заданий;
- «удовлетворительно», 6 – если студент выполнил 50-65 % заданий;
- «неудовлетворительно», 4-5 – менее 50 % заданий.

Комплект разноуровневых задач/заданий

Задача/задание 1

Дать породную оценку для участия в выставке.

Задача/задание 2

Провести экстерьерную оценку.

Задача/задание 3

Дать ветеринарную оценку состояния здоровья животного.

Критерия оценки:

- «отлично», 9-10 выставляется в случае, если студент выполнил 86-100 % задания;
- «хорошо», 7-8 – если студент выполнил 66-85 % задания;
- «удовлетворительно», 6 – если студент выполнил 50-65 % задания;
- «неудовлетворительно», 4-5 – менее 50 % задания.

Контрольные тесты и задания:**1. Вопросы теста:**

Наименование вопроса: 1 (ПК-1)

Формулировка вопроса: В какой организации метрика обменивается на родословную?

Варианты ответов:

- 1 в клубе кошек
- 2 фелинологической организации
- 3 в племенной комиссии
- 4 в питомнике

Ключ: 4 в питомнике

Наименование вопроса: 2 (ПК-1)

Формулировка вопроса: В фелинологической организации утверждаются стандарты пород и окрасов кошек.

Варианты ответов:

Верно/Неверно

Ключ: Верно.

Наименование вопроса: 3 (ПК-1)

Формулировка вопроса: Скрещивание особей, имеющих близкую степень родства - это....

Варианты ответов:

- 1 депрессия
- 2 имбридинг
- 3 супрессия
- 4 скрещивание

Ключ: 2 имбридинг.

Наименование вопроса: 4 (ПК-1)

Формулировка вопроса: Выберите верные соответствия

Ключ:

Значения:

- 1 Дисквалификационный признак на выставке
- 2 Возраст допускающийся для продажи котят на выставках кошек?
- 3 Всемирные организации кошек
- 4 Температура тела у кошек в норме

Верный ответ:

1. сломанный кончик клыка
- 2 старше 3 месяцев
- 3 WCF; TICA; FIFe; CFA.
- 4 37,5 - 39,2 .

Наименование вопроса: 5 (ПК-1)

Формулировка вопроса: Какая поза кошки выражает озабоченность?

Ключ: подергивается только кончик хвоста

Критерия оценки:

- «отлично», 9-10 выставляется в случае, если студент выполнил 86-100 % задания;
- «хорошо», 7-8 – если студент выполнил 66-85 % задания;
- «удовлетворительно», 6 – если студент выполнил 50-65 % задания;
- «неудовлетворительно», 4-5 – менее 50 % задания.

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы рефератов

(эссе, докладов, сообщений)

1. Строение периферического скелета животных.
2. Строение осевого скелета животных.
3. Кровеносная система млекопитающих.
4. Дыхательная система млекопитающих.
5. Кожа и её производные млекопитающих.
6. Понятие о мутациях.
7. Наследование качественных признаков у животных.
8. Органы чувств (зрение, осязание, обоняние, слух, вкус).
9. Инбридинг и аутбридинг.
10. Мышечная система млекопитающих.
11. Органы пищеварения млекопитающих.
12. Половая система млекопитающих, беременность, роды.
13. Поведение кошек.

14. Понятие о фенотипе и генотипе.
15. Экстерьер кошек: пороки и недостатки, оценка.
16. Происхождение домашней кошки, разных пород.
17. Здоровая кошка
18. Методы разведения кошек и племенной учет.
19. Профилактические мероприятия по предупреждению болезней у кошек
20. Выставочные классы и титулы.
21. Фелинологические системы и организации.

Критерии оценки:

«отлично», повышенный уровень - В зависимости от выбранной тематики, изложены грамотно. Во время защиты или доклада свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, владениями на примере материалов работы.

«хорошо», пороговый уровень - Тематика раскрыта на 85%. Во время доклада материала обучающийся, допускает незначительные ошибки, неточности, затруднения.

«удовлетворительно», пороговый уровень. Допускается непоследовательность излагаемого материала, наличие орфографических и стилистических ошибок. Во время защиты обучающийся, допускает ошибки, испытывает затруднения в применении знаний, умений, владений.

«неудовлетворительно», уровень не сформирован. Работа не выполнена или выполнена менее чем на 50%.

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Происхождение домашней кошки.
2. Происхождение длинношерстных пород кошек и их биологические особенности. Происхождение полудлинношерстных пород кошек и их породное разнообразие.
3. Биологические особенности представителей рода кошачьих.
4. Особенности экстерьера кошек. Пороки и недостатки экстерьера кошек
5. Определение возраста кошек.
6. Промеры и индексы телосложения кошек.
7. Окрасы и их наследование у кошек.
8. Породы короткошерстных и гладкошерстных кошек.
9. Половая зрелость, строение половой системы кошек. Беременность и окот.
10. Выращивание котят.
11. Кормление взрослых кошек. Кормление молодняка кошек.
12. Методы разведения кошек. Племенной учет в фелинологии.
13. Болезни кошек и методы их профилактики.
14. Содержание и уход за кошкой.
15. Подготовка кошек к выставке.
16. Понятие о мутациях.
17. Наследование качественных признаков у животных.
18. Органы чувств (зрение, осязание, обоняние, слух, вкус).
19. Инбридинг и аутбридинг. Мышечная система млекопитающих.
20. Органы пищеварения млекопитающих.
21. Поведение кошек.
22. Понятие о фенотипе и генотипе
23. Выставочные классы и титулы.

Критерии оценки:

«зачтено». Студентом выполнен весь объем дисциплины, предусмотренный рабочей программой.

« не зачтено». Студентом не выполнен объем дисциплины, предусмотренный рабочей программой.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Блохина Т.В.	Фелинология: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2014	https://e.lanbook.com/book/41012
Л1.2	Муралинов К.К.	Кинология, фелинология: учебник	Алматы: Нур-Принт, 2015	http://www.iprbookshop.ru/67062.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Масимов Н.А., Лебедько С.И.	Инфекционные болезни собак и кошек: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2017	https://e.lanbook.com/book/90855#book_name

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.2	Коробов А.В., Щербаков Г.Г.	Справочник ветеринарного терапевта: справочное издание	Санкт-Петербург: Лань, 2009	https://e.lanbook.com/book/445
Л2.3	Зеленевский Н.В., Щипакин М.В.	Анатомия животных: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2018	https://e.lanbook.com/book/107929
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ			
6.3.1.2	MS Office			
6.3.1.3	NVDA			
6.3.1.4	Moodle			
6.3.1.5	MS Windows			
6.3.1.6	Яндекс.Браузер			
6.3.1.7	КонсультантПлюс			
6.3.1.8	LibreOffice			
6.3.1.9	РЕД ОС			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»			
6.3.2.2	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»			

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	ситуационное задание	
--	----------------------	--

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
209 В1	Компьютерный класс. Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности. Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет
516 В1	Кабинет ветеринарной фармакологии, биотехнологии и фармацевтической технологии. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, мультимедиапроектор, экран, кафедра. Шкафы с показанным материалом (макропрепараты, муляжи), плакаты, стенды, шприцы, образцы препаратов (муляжи), весы, стенды с лекарственными растениями, гербарии
513 В1	Кабинет анатомии и физиологии. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска. Схемы, скелеты животных и птицы, муляжи органов, мышц и связок

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Лабораторные работы по каждому разделу, приведенному в технологической карте учебного курса, выполняются согласно учебному плану. Для выполнения лабораторных работ студент получает необходимое оборудование и выполняет работу согласно плану, с соблюдением необходимой техники безопасности, при необходимости получает консультацию у преподавателя.

Работа считается выполненной если:

- студент выполнил все задания
- осмыслил теоретический материал
- аккуратно оформил лабораторную работу
- сформировал правильные выводы и дал письменные ответы на контрольные вопросы
- защитил работу

Распределение занятий по часам представлено в РПД. Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа с использованием различных источников литературы.

Подготовка к занятиям: для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам занятий.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

Подготовка докладов, выступлений и рефератов, если они предусмотрены рабочей программой дисциплины:

Реферат представляет письменный материал по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. В нем в обобщенном виде представляется материал на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Рефераты могут являться изложением содержания какой-либо научной работы, статьи и т.п. Объем до 15 страниц.

Доклад представляет публичное, развернутое сообщение (информирование) по определённому вопросу или комплексу вопросов, основанное на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д. Необходимо подготовить текст доклада и (или) иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к занятию.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на занятиях. Если у студента имеются вопросы, которые он не понял, то он может получить на них пояснения на консультации.

Самостоятельная работа в рамках курса предполагает следующие действия:

1. Внимательно просмотреть записи, сделанные на занятии.
2. Прочитать материал по теме, обсуждаемой на занятии, в учебнике.
3. Прочитать дополнительную литературу по данной теме.
4. Выполнить предложенные преподавателем практические упражнения.
5. Проверить правильность выполнения предложенных упражнений.
6. Проанализировать свои ошибки.
7. При необходимости подготовить вопрос преподавателю на занятии.