

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

Офтальмология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Учебный план 36.05.01_2025_935.plx
36.05.01 Ветеринария
Ветеринарная медицина. Ветеринарный бизнес

Квалификация **ветеринарный врач**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 9
в том числе:		
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	50,2	
часов на контроль	8,85	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	12 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	32	32	32	32
Консультации (для студента)	0,8	0,8	0,8	0,8
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,95	48,95	48,95	48,95
Сам. работа	50,2	50,2	50,2	50,2
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

старший преподаватель, Латин Николай Сергеевич

Рабочая программа дисциплины

Офтальмология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

утвержденного учёным советом вуза от 30.01.2025 протокол № 2.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от 10.04.2025 протокол № 9

Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<i>Цели:</i> - формирование у обучающихся углубленных знаний об особенностях офтальмологических патологий животных, их проявлении и распространении, а также методах и средствах диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.
1.2	<i>Задачи:</i> изучение организации лечения и профилактики болезней глаз животных на научной основе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Паразитология и инвазионные болезни
2.1.2	Эпизоотология и инфекционные болезни
2.1.3	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза
2.1.4	Общая и частная хирургия
2.1.5	Оперативная хирургия с топографической анатомией
2.1.6	Внутренние незаразные болезни
2.1.7	Инструментальные методы диагностики
2.1.8	Клиническая диагностика
2.1.9	Ветеринарная фармакология. Токсикология
2.1.10	Клиническая практика
2.1.11	Анатомия животных
2.1.12	Патологическая физиология
2.1.13	Физиология и этология животных
2.1.14	Болезни мелких непродуктивных животных
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Общая и частная хирургия
2.2.2	Стоматология
2.2.3	Врачебно-производственная практика
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному
ИД-1.ПК-1: Знать анатомио-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород животных методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных; особенности их проявления болезней.
Знать анатомио-физиологические основы функционирования органа зрения, методики клинко-иммунобиологического исследования; общие закономерности организации органов и органов зрения на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения глаза и его функции.
ИД-2.ПК-1: Уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать комплекс профилактических и лечебных мероприятий; разрабатывать алгоритмы медикаментозного и немедикаментозного лечения; осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт и использовать его в практической деятельности.
Уметь анализировать закономерности функционирования органов зрения и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и

инструменты; планировать комплекс профилактических и лечебных мероприятий; разрабатывать алгоритмы медикаментозного и немедикаментозного лечения; осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт и использовать его в практической деятельности.
ИД-3.ПК-1: Владеть приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных.
владеть приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий.
ПК-2: Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при различных заболеваниях.
ИД-1.ПК-2: Знать значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска возникновения болезней; патологию животных; методы выполнения лечебно-профилактических процедур у животных; правила охраны труда.
знать значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска возникновения болезней глаз; патологию животных; методы выполнения лечебно-профилактических процедур у животных; правила охраны труда.
ИД-2.ПК-2: Уметь проводить обследование и анализировать документацию по профилактике и ликвидации массовых незаразных болезней; разрабатывать комплекс мероприятий лечению болезней различной этиологии; осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт и использовать их в практической деятельности
Уметь проводить обследование и анализировать документацию по профилактике и ликвидации незаразных болезней глаз; разрабатывать комплекс мероприятий лечению болезней глаз; осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт и использовать их в практической деятельности
ИД-3.ПК-2: Владеть врачебным мышлением, методами клинического обследования животных; основными методами диагностики, лечения и профилактики болезней животных
Владеть врачебным мышлением, методами клинического обследования животных; основными методами диагностики, лечения и профилактики болезней глаз у животных

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Анатомия и физиология органа зрения и его вспомогательных приспособлений						
1.1	Эволюция органов зрения. Анатомия глаза. Физиология органов зрения /Лек/	9	2	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1	0	
1.2	Строение глаза. Анатомия и физиология /Лаб/	9	2	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 2. Исследование глазного яблока и его вспомогательных органов						

2.1	Методы исследования /Лек/	9	2	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1	0	
2.2	Общие методы исследования. Инструментальные методы исследования. Лабораторные методы исследования. /Лаб/	9	4	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1	0	
2.3	Методы исследования органа зрения /Ср/	9	10	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1	0	
Раздел 3. Принципы терапии болезней глаз у животных							
3.1	Лекарственная терапия. Формы и способы применения лекарственных средств /Лек/	9	2	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1	0	
3.2	Общие предпосылки терапии. Осложнения при терапии /Ср/	9	6	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1	0	
3.3	Болезни глаз: диагностика и терапия /Лаб/	9	18	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1	0	
3.4	Функциональные расстройства глаз /Лаб/	9	4	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1	0	
Раздел 4. Болезни органа зрения и его вспомогательных приспособлений							
4.1	Болезни костной орбиты и периорбиты у разных видов животных. /Лек/	9	2	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1	0	
4.2	Травмы. Переломы, трещины. Новообразования. /Лаб/	9	4	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1	0	
4.3	Болезни орбиты и периорбиты /Ср/	9	6	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1	0	

4.4	Болезни век /Лек/	9	1	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1	0	
4.5	Болезни слезного аппарата /Лек/	9	1	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1	0	
4.6	Болезни конъюнктивы и склеры /Лек/	9	1	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1	0	
4.7	Болезни роговицы /Лек/	9	1	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1	0	
4.8	Болезни сосудистого тракта и сетчатки /Лек/	9	1	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1	0	
4.9	Болезни хрусталика и стекловидного тела, зрительного нерва /Лек/	9	2	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1	0	
4.10	Болезни , поражающие все части глаза /Лек/	9	1	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1	0	
4.11	Болезни органа зрения. Массовые заболевания. /Ср/	9	28,2	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 5. Промежуточная аттестация (зачёт)						
5.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	9	8,85	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1	0	
5.2	Контактная работа /КСРАТт/	9	0,15	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 6. Консультации						

6.1	Консультация по дисциплине /Конс/	9	0,8	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1	0	
-----	-----------------------------------	---	-----	--	----------	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Офтальмология»
2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к зачету.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Контрольные тесты и задания:

Название вопроса: 1

Формулировка вопроса: В слезах содержится особое вещество, способное растворять бактерии, главным образом сапрофиты. Назовите данное вещество.

Ключ: Лизоцим

Название вопроса: 2

Формулировка вопроса: Верно ли . Ветеринарная офтальмология изучает анатомию, физиологию, методы исследования и болезни зубов у животных

Варианты ответов:

Верно/Неверно.

Ключ: Неверно.

Название вопроса: 3

Формулировка вопроса: К защитным приспособлениям глаза относятся:

Варианты ответов:

1) костная глазница, периорбита и фасции орбиты

2) хрусталик

3) веки с соединительной оболочкой глаз - конъюнктивной слезный аппарат

4) глазной жир

Ключ: 3) веки с соединительной оболочкой глаз - конъюнктивной слезный аппарат

Название вопроса: 4

Формулировка вопроса: выберите верные соотношения. Глазное яблоко имеет оболочки. Соотнесите со вторым названием

Ключ:

Значение	Верный ответ:
1	наружную

2:	среднюю
----	---------

3:	внутреннюю
4	слизистую

Критерии оценки:

- «отлично», 5 выставляется в случае, если студент выполнил 84-100% заданий;
- «хорошо», 4 - если студент выполнил 66-83% заданий;
- «удовлетворительно», 3 - если студент выполнил 50-65% заданий;
- «неудовлетворительно», 2 - менее 50% заданий (могут указываться иные шкалы процентов)

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

не предусмотрены

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Примерные вопросы к зачету

1. Гематоофтальмический барьер и его значение.
2. Защитно-приспособительный аппарат органа зрения.
3. Оптический светочувствительный аппарат глазного яблока.
4. Двигательный аппарат глазного яблока. Кровоснабжение зрительного анализатора.
5. Иннервация зрительного анализатора. Лимфообращение в глазу.
6. Особенности анатомо-топографического строения органа зрения животных.

7. Методы исследования органа зрения. Особенности проведения исследований у разных видов животных.
8. Безинструментальные методы исследования органа зрения. Порядок проведения исследования.
9. Обзор инструментальных методов исследования органа зрения.
10. Метод бокового фокусного освещения – цели и объекты исследования, используемые инструменты.
11. Щелевая биомикроскопия – цели и объекты исследований, оборудование, значение в клинической практике при постановке диагноза.
12. Гониоскопия – понятие, оборудование и клиническое значение.
13. Офтальмоскопия – понятие о прямой и обратной офтальмоскопии, ее назначение.
14. Строение дна глаза. Видовые особенности глазного дна.
15. Методы исследования слезного аппарата (тест Ширмера), определение времени разрыва слезной пленки.
16. Исследование конъюнктивы и роговицы методом окрашивания витальными красителями. Практическое значение.
17. Приготовление мазков-отпечатков с конъюнктивы и роговицы. Техника, оборудование, клиническое значение и их применение в глазной практике.
18. Тонометрия – оборудование и клиническое значение.
19. УЗИ глаза – оборудование, сущность, области применения в офтальмологии.
20. Рентгенография глаза – оборудование, клиническое значение для офтальмологии.
21. Основы фармакотерапии болезней глаз.
22. Консервативные методы лечения болезней глаз – формы и способы применения лекарственных веществ в офтальмологии (капли, мази, туширование, ГЛП). Требования к лекарственным формам, их достоинства и недостатки применения.
23. Миотические и мидриатические средства в офтальмологии. Их применения для диагностики и лечения глазных заболеваний.
24. НПВС в глазной практике. Показания и противопоказания к применению.
25. Гормональные препараты и их роль в патогенезе глазных болезней.
26. Новокаиновая терапия как способ патогенетической терапии болезней глаз. Показания и противопоказания к ней.
27. Офтальмологические инструменты общего и специального назначения. Шовный материал для офтальмологии – виды, требования, размеры.
28. Особенности подготовки животного к офтальмологической операции. Общее и местное обезболивание, виды наркоза, особенности подготовки операционного поля, конъюнктивального мешка.
29. Техника проведения операций – энуклеации, экзентерации, эвисцерации – показания, оборудование, техника выполнения. Протезирование глазного яблока.
30. Операции на веках – при завороте век вывороте век. Кантотомия.
31. Пролапс слезной железы 3-го века – варианты проведения операций.
32. Тарзорафия – показания к ней, техника выполнения.
33. Методы и требования при ушивании ран роговицы.
34. Кератэктомия полная и частичная: показания, оборудование, техника выполнения.
35. Удаление хрусталика (факоэмульсификация) – варианты операций, показания, оборудование.
36. Болезни орбиты – классификация болезней. Травмы в области орбиты.
37. Проптоз глазного яблока – определение, предрасположенность, этиология, клиника, диагностика, лечение.
38. Болезни век – классификация. Раны, ушибы и ожоги век.
39. Воспаление век (блефарит), классификация, этиология, клинические признаки, диагностика и лечение.
40. Неправильное положение век (заворот, выворот, птоз, анкилоблефарон, симблефарон). Аномалии глазной щели (блефарофимоз, лагофтальм, блефароспазм).
41. Трихиаз и дистрихиаз. Новообразования век.
42. Болезни 3-го века (пролапс слезной железы, выпадение 3-го века, фолликулярный конъюнктивит).
43. Болезни конъюнктивы – конъюнктивиты (классификация, этиология, клинические формы и течение).
44. Катаральный конъюнктивит – этиология, клиника, лечение.
45. Фибриновые конъюнктивиты. Этиология, клиника, лечение.
46. Гнойный конъюнктивит – этиология, клиника, лечение.
47. Сухой кератоконъюнктивит – понятие, видовая и породная предрасположенность. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
48. Новообразования конъюнктивы. Дермоид.
49. Болезни роговицы – классификация. Язвы роговицы.
50. Кератиты (классификация, этиология, общая симптоматика, диагностика, методы консервативной и оперативной терапии).
51. Пигментозный кератит, этиология, клиника, варианты терапии.
52. Сосудистый кератит, этиология, клиника, варианты терапии.
53. Задний кератит – этиология, клиника, варианты терапии.
54. Неправильные формы роговицы (кератоглобус, кератоконус, кератоцеле, фасетка, стафилома).
55. Дистрофические процессы в роговице, этиология, клиника, варианты терапии.
56. Корнеальный секвестр у кошек – понятие, предрасположенность, этиология, клиника, диагностика, лечение.
57. Болезни сосудистого тракта – классификация. Травмы сосудистого тракта (классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение).
58. Увеиты – классификация, этиология, клиника, диагностический план при передних и задних увеитах.
59. Передние увеиты – понятие, этиология, клиника, диагностика, лечение.

60. Задние увеиты - понятие, этиология, клиника, диагностика, лечение.
61. Аномалии развития сосудистого тракта.
62. Болезни сетчатки – классификация. Кровоизлияния в сетчатку (эмболия центральной артерии, тромбоз центральной вены сетчатки).
63. Ретинит (этиология, клиника, диагностика и лечение).
64. Отслойка сетчатки. Анатомические предпосылки отслойки, виды отслоек. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
65. Дегенеративные процессы в сетчатке (дисплазия сетчатки, дистрофия сетчатки наследственная и приобретенная). Ретинопатия при эндокринной недостаточности.
66. Болезни хрусталика – классификация. Афакия. Неправильная форма хрусталика.
67. Вывих (смещение хрусталика) – понятие, классификация, клиника, диагностика, лечение.
68. Катаракты – понятие, классификация, этиология, клиника, диагностика.
69. Консервативное и оперативное лечение катаракт.
70. Гнойный паноптальмит - понятие, этиология, клиника, диагностика, лечение.
71. Атрофия глазного яблока – понятие, этиология, клиника, диагностика, лечение.
72. Расстройство циркуляции внутриглазной жидкости. Первичная и вторичная глаукома. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
73. Функциональные расстройства глаз: страбизм и нистагм.
74. Наследственные заболевания глаз – понятие, классификация, видовая и породная предрасположенность, диагностика, лечение.
75. Патологические состояния органа зрения при эндокринных расстройствах (сахарный диабет и болезни щитовидной железы).
76. Аллергические заболевания глаз – понятие, этиология, объекты поражения, особенности течения аллергической воспалительной реакции, диагностика, лечение.
77. Синдром Горнера и его влияние на состояние симпатической иннервации глаза и его придатков. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
78. Классификация, клиника, морфогенез и лечение внутриглазных новообразований.
79. Болезни слезного аппарата (дакриoadенит, дакриоцистит, атрезия, сужение, закупорка, и заращение слезных точек, слезных канальцев и носослезного канала).
80. Эпифора. Гипофункция слезных желез (синдром Сьегрена).
81. Болезни склеры (раны и разрывы склеры, склерит и эписклерит, эктазия и стафилома).
82. Болезни стекловидного тела (кровоизлияния, помутнение, разжижение, выпадение и смещение).
83. Болезни зрительного нерва (ретробульбарный и интрабульбарный неврит, застойный диск, атрофия зрительного нерва).

Критерии оценки:

«зачтено», повышенный уровень

Студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать терминологию, справочную литературу, делать обоснованные выводы.

«зачтено», пороговый уровень

Студент показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знаком с рекомендованной справочной литературой.

«незачтено», уровень не сформирован

При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях студента основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Михайлова И. И., Лещенко Т. Р.	Офтальмология животных: учебное пособие	Персиановский: Донской ГАУ, 2021	https://e.lanbook.com/book/315005

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Васильев В.К., Цыбикжапов А.Д.	Ветеринарная офтальмология и ортопедия: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2017	https://e.lanbook.com/book/92625#book_name

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Office
6.3.1.2	Яндекс.Браузер
6.3.1.3	LibreOffice

6.3.1.4	Moodle
6.3.1.5	MS Windows
6.3.1.6	NVDA
6.3.1.7	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Межвузовская электронная библиотека
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»
6.3.2.3	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	ситуационное задание	
	презентация	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
17 В2	Операционный зал. Учебная аудитория для проведения практических занятий.	Операционный стол, инструментальный стол, столик под медикаменты, сейф, стерилизаторы, Анализатор мочи, Кипятильник дезинфекционный электрический, Хирургический набор, лампа Вуда, сумка для обследования животных 2 - 4 кг, сумка для обследования животных 4 - 6 кг, холодильник, бестеневой светильник, микроскоп, металлические шкафы, ноутбук, принтер, Веб-камера Logitech pro C920, Системный блок (i5 9400/ H310/ SSD SATA III 240 Gb/HDD 1Tb/2xDDR 4Gb 2666 MHz/ 500W, штативы под веб-камеры. Переносной аппарат ИВЛ. Зубной скалер, Стерилизатор воздушный ГП-10 МО, Стол манипуляционный МЕТ ТР-250, Камера ультрафиолетовая для хранения стерильных инструментов УФК – 4, Влагозащищенный коврик с подогревом клетка для птицы и домашних животных, весы напольные до 150 кг, операционный стол Виноградова, инструментальный стол, шовный материал, перевязочный материал, стерилизаторы, кипятильник дезинфекционный электрический, большой хирургический набор, сумка для обследования животных 2-4 кг, сумка для обследования животных 4-6 кг, тренажёр для накладывания швов, муляж собаки для накладывания повязок
513 В1	Кабинет анатомии и физиологии. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска. Схемы, скелеты животных и птицы, муляжи органов, мышц и связок
217 В1	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Проектор, интерактивная доска. Компьютеры с доступом в Интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТ

Практические занятия по каждому разделу, приведенному в технологической карте учебного курса, выполняются согласно

учебному плану. Для выполнения работ студент получает необходимое оборудование и выполняет работу согласно плану, с соблюдением необходимой техники безопасности, при необходимости получает консультацию у преподавателя.

Работа считается выполненной если:

- студент выполнил все задания
- осмыслил теоретический материал
- аккуратно оформил работу
- сформировал правильные выводы и дал письменные ответы на контрольные вопросы
- защитил работу

Распределение занятий по часам представлено в РПД. Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа с использованием различных источников литературы.

Подготовка к занятиям: для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам занятий.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

Подготовка докладов, выступлений и рефератов, если они предусмотрены рабочей программой дисциплины:

Реферат представляет письменный материал по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. В нем в обобщенном виде представляется материал на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Рефераты могут являться изложением содержания какой-либо научной работы, статьи и т.п. Объем до 15 страниц.

Доклад представляет публичное, развернутое сообщение (информирование) по определённому вопросу или комплексу вопросов, основанное на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д. Необходимо подготовить текст доклада и (или) иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к занятию.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на занятиях. Если у студента имеются вопросы, которые он не понял, то он может получить на них пояснения на консультации.

Самостоятельная работа в рамках курса предполагает следующие действия:

1. Внимательно просмотреть записи, сделанные на занятии.
2. Прочитать материал по теме, обсуждаемой на занятии, в учебнике.
3. Прочитать дополнительную литературу по данной теме.
4. Выполнить предложенные преподавателем практические упражнения.
5. Проверить правильность выполнения предложенных упражнений.
6. Проанализировать свои ошибки.
7. При необходимости подготовить вопрос преподавателю на занятии.