

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Практика по профилю специальности
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	цикловая комиссия ветеринарии и кинологии		
Учебный план	36.02.01_2022_V13.plx Ветеринария Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный		
Квалификация	ветеринарный фельдшер		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 7	
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	180		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Сам. работа	180	180	180	180
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

Препод., Василенко Юрий Александрович



Рабочая программа дисциплины

Практика по профилю специальности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ (ветеринарный фельдшер) (приказ Минобрнауки России от 23.11.2020 г. № 657)

составлена на основании учебного плана:

Ветеринария

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2023 протокол № 7.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от 08.06.2023 протокол № 13

Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<i>Цели:</i> Овладение профессиональными навыками в области проведения ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий для ведения профессиональной деятельности в области ветеринарии.
1.2	<i>Задачи:</i> Овладеть и применять профессиональные навыки в области проведения ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий для ведения профессиональной деятельности в области ветеринарии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Организация ветеринарного дела
2.1.2	Патологическая анатомия и физиология животных
2.1.3	Программное обеспечение в ветеринарной деятельности
2.1.4	Физическая культура
2.1.5	Частная зоотехния
2.1.6	Безопасность жизнедеятельности
2.1.7	Ветеринарно-санитарная экспертиза
2.1.8	Визуальная диагностика
2.1.9	Иностранный язык в профессиональной деятельности
2.1.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
2.1.11	Охрана труда
2.1.12	Внутренние незаразные болезни животных
2.1.13	Зооигиена и ветеринарная санитария
2.1.14	Практика по профилю специальности
2.1.15	Учебная практика. Методики проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
2.1.16	Эпизоотология с микробиологией
2.1.17	Акушерство и гинекология животных
2.1.18	Анатомия и физиология животных
2.1.19	Ветеринарная фармакология
2.1.20	Ветеринарная фармакология
2.1.21	Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология
2.1.22	Паразитология и инвазионные болезни животных
2.1.23	Латинский язык в ветеринарии
2.1.24	Основы зоотехнии
2.1.25	Биология
2.1.26	Математика
2.1.27	Родная литература
2.1.28	Физическая культура
2.1.29	Химия
2.1.30	Основы безопасности жизнедеятельности
2.1.31	Русский язык
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Организация ветеринарного дела
2.2.2	Основы исследовательской деятельности
2.2.3	Основы предпринимательской деятельности
2.2.4	Патологическая анатомия и физиология животных
2.2.5	Программное обеспечение в ветеринарной деятельности
2.2.6	Учебная практика. Методики проведения ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий
2.2.7	Частная зоотехния
2.2.8	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
2.2.9	Подготовка к государственной итоговой аттестации (выпускная квалификационная работа и демонстрационный экзамен)
2.2.10	Практика по профилю специальности
2.2.11	Проведение итоговой государственной аттестации (защита выпускной квалификационной работы и выполнение демонстрационного экзамена)
2.2.12	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПМ.01, ПМ.02)
2.2.13	Учебная практика. Частная зоотехния
2.2.14	Экзамен по профессиональному модулю

2.2.15	Этика ветеринарного специалиста
--------	---------------------------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 1.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Знать:
- область профессиональной деятельности - объекты профессиональной деятельности
ОК 1.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
Уметь:
решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий
ОК 1.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
Владеть:
знаниями своей будущей профессии с другими профессиями и специальностями, может аргументировано обосновать свой профессиональный выбор.

ОК 2.:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать:
- поисковые информационные системы - алгоритм поиска информации
ОК 2.:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
Уметь:
-осуществлять поиск необходимой информации - использовать информацию для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 2.:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
Владеть:
быстрым и эффективным поиском и отбором информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 3.:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Знать:
- задачи профессионального и личностного развития - понятия самообразования и саморазвития - цели, задачи и систему повышения квалификации
ОК 3.:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
Уметь:
- определять задачи профессионального и личностного развития, - заниматься самообразованием, - осознанно планировать повышение квалификации
ОК 3.:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Владеть:
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации в соответствии с основными тенденциями развития современной науки и современного производства

ОК 4.:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Знать:
- основные понятия и признаки коллектива и команды - деловое общение - процессы межличностного взаимодействия в коллективе и команде - этапы командной работы
ОК 4.:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Уметь:
- работать в коллективе и команде - эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 4.:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Владеть:
организацией работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5.:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Знать:
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 5.:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Уметь:
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.
ОК 5.:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Владеть:
устной и письменной коммуникацией на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6.:Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
Знать:
- гражданско-патриотическую позицию - общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде - стандарты антикоррупционного поведения
ОК 6.:Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Уметь:
- проявлять гражданско-патриотическую позицию - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 6.:Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
Владеть:
гражданско-патриотической позицией, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7.:Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Знать:
- об условиях ответственности за сохранение окружающей среды, ресурсосбережения - действия в чрезвычайных ситуациях - порядок и правила оказания первой помощи
ОК 7.:Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Уметь:
- организовывать и проводить мероприятия по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению - действовать в чрезвычайных ситуациях - оказывать первую медицинскую помощь
ОК 7.:Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Владеть:
- приемами сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8.:Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Знать:
- научно-практические основы физической культуры - основы здорового образа жизни
ОК 8.:Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Уметь:
- самостоятельно выбирать и применять способы и средства для поддержания здоровья и работоспособности в социальной и профессиональной деятельности
ОК 8.:Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Владеть:
- методами физического воспитания, - средствами укрепления здоровья и способами поддержания хорошей физической формы для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОК 9.:Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Знать:
- информационные технологии
ОК 9.:Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Уметь:
- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 9.:Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Владеть:
знаниями о современных информационных технологиях в профессиональной деятельности

ПК 2.1.:Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
Знать:
меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
ПК 2.1.:Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
Уметь:
готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; пользоваться техникой постановки аллергических проб; пользоваться техникой введения биопрепаратов; готовить средства для дезинфекции;
ПК 2.1.:Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
Владеть:
проведении иммунизации животных; отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований; постановке аллергических проб у животных; проведении противопаразитарных обработок;

ПК 2.2.:Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
Знать:
анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; нормативные данные физиологических показателей у животных; морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; методы диагностики и лечения животных; фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;
ПК 2.2.:Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
Уметь:
определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; применять ветеринарные фармакологические средства;
ПК 2.2.:Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
Владеть:
подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; проведении обследования общего и физиологического состояния животных; проведении инструментального обследования животных; проведении диспансеризации животных; установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; проведении терапии животных; произведении акушерской помощи животным по родовспоможению;

ПК 2.3.:Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
Знать:
анатоμο-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; нормативные данные физиологических показателей у животных; морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; методы диагностики и лечения животных;
ПК 2.3.:Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
Уметь:
определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; применять ветеринарные фармакологические средства;
ПК 2.3.:Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
Владеть:
подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; проведении обследования общего и физиологического состояния животных; проведении инструментального обследования животных; проведении диспансеризации животных; установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; проведении терапии животных; произведении акушерской помощи животным по родовспоможению;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. ПП 02. 01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий.						
1.1	Знакомство с предприятием. Техника безопасности и охрана труда на производстве. /Ср/	7	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Отработка навыков зоогигиенических и ветеринарно санитарных мероприятий. /Ср/	7	36	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.3	Отработка навыков по вскрытию животных, постановки патологоанатомического диагноза, взятия патологического материала, правила утилизации трупного материала. /Ср/	7	36	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	

1.4	Отработка навыков проведения ветеринарно санитарной экспертизы продукции и сырья животного происхождения а так же овощей и фруктов. /Ср/	7	36	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.5	Отработка навыков по организация ветеринарного дела на производстве. /Ср/	7	36	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.6	Заполнение дневника отчета /Ср/	7	30	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств по Практике по профилю специальности ПМ.02 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария, методических указаний "О разработке фонда оценочных средств по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, производственной практике (преддипломной), государственной итоговой аттестации, входящим в программу подготовки специалистов среднего звена".

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Комплект ситуационных задач по ПМ. 02 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

Тема Гигиена транспортируемых животных и методы ухода за животными.

Задача 1. Фермер закупил для своего хозяйства 20 голов телок 12-месячного возраста из специализированного комплекса, расположенного на расстоянии 56 км. Имеется автомобильное и железнодорожное сообщение.

1. Обоснуйте способ транспортировки животных.
2. Перечислите обязательные мероприятия, проводимые перед транспортировкой животных.
3. Перечислите необходимые мероприятия для подготовки пастбища к выпасу скота.
4. Перечислите виды травматизма у животных.

5. Опишите мероприятия, проводимые с целью организации профилактики травматизма

Задача 2. Фермер закупил для своего фермерского хозяйства 20 поросят 2-месячного возраста из специализированного комплекса, расположенного на расстоянии 20 км от фермы. Имеется автомобильное и железнодорожное сообщение.

1. Обоснуйте способ транспортировки животных.
2. Перечислите обязательные мероприятия, проводимые перед транспортировкой животных.
3. Опишите мероприятия, проводимые с целью организации профилактики травматизма
4. Перечислите виды травматизма у животных.

Задача 3. Фермер закупил 200 гусят 3-дневного возраста из специализированного хозяйства, расположенного на расстоянии 20 км от фермы. Имеется автомобильное и железнодорожное сообщение.

1. Обоснуйте способ транспортировки животных.
2. Перечислите обязательные мероприятия, проводимые перед транспортировкой животных.
3. Опишите мероприятия, проводимые с целью организации профилактики травматизма
4. Перечислите виды травматизма у животных.

Задача 4. Фермер для откорма закупил 50 бычков 6 месячного возраста из хозяйства, расположенного на расстоянии 267 км от фермы. Имеется автомобильное и водное сообщение.

1. Обоснуйте способ транспортировки животных.
2. Перечислите обязательные мероприятия, проводимые перед транспортировкой животных.
3. Перечислите необходимые мероприятия для подготовки пастбища к выпасу скота.
4. Перечислите виды травматизма у животных.
5. Опишите мероприятия, проводимые с целью организации профилактики травматизма.

Задача 5. Фермер закупил 300 суточных цыплят на птицефабрике, расположенной на расстоянии 100 км от фермы. Имеется автомобильное и водное сообщение.

1. Обоснуйте способ транспортировки животных.
2. Перечислите обязательные мероприятия, проводимые перед транспортировкой животных.
3. Опишите мероприятия, проводимые с целью организации профилактики травматизма
4. Перечислите виды травматизма у животных.

Задача 6. Конно-спортивная школа закупила 6 лошадей на конезаводе, расположенном на

расстоянии 670 км от фермы. Имеется автомобильное и железнодорожное сообщение.

1. Обоснуйте способ транспортировки животных.
2. Перечислите обязательные мероприятия, проводимые перед транспортировкой животных.
3. Опишите мероприятия, проводимые с целью организации профилактики травматизма
4. Перечислите виды травматизма у животных.

Отметка «отлично» - студент, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, в ответе увязывается теория с практикой, он показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает решение задачи.

Отметка «хорошо» - студент, твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.

Отметка «удовлетворительно» - студент знает только основной материал, но не усвоил его деталей, допускает в ответе неточности, недостаточно правильно формулирует основные законы и правила, затрудняется в выполнении практических задач.

Отметка «неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с затруднениями выполняет практические задания и не находит решение поставленных задач.

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Оценочное средство «Дневник-отчет»

Процесс прохождения производственной практики (по профилю специальности) направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению подготовки:

а) общие (ОК):

ОК 1.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2.: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4.: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9.: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11.: Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

б) профессиональные (ПК):

ПК 1.1.: Контроль санитарного и зоогиgienического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2.: Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3.: Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1.: Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2.: Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3.: Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Тематика дневника-отчета:

Студент должен отработать следующие умения и практические навыки:

иметь практический опыт:

- участия в выполнении зоогиgienических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий.

уметь:

- проводить зоотехнический анализ кормов;

- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;

- готовить дезинфицирующие препараты;

- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;

- проводить ветеринарную обработку животных;

- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогиgienических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

Критерии оценки: дневника-отчета

Критерии Оценка, уровень

Студент полностью описал встречающиеся заболевания, провел клиническое исследование, разработал методику лечения, качественно заполнил дневник. При этом использовал различные методики диагностики и терапевтическую технику, а также использовал современные лекарственные препараты. При написании отчета студент пользовался как основными источниками литературы, так и дополнительными. Оценка «Отлично» повышенный уровень

Студент полностью описал встречающиеся заболевания, провел клиническое исследование, разработал методику лечения, качественно заполнил дневник. При этом использовал различные методики диагностики и терапевтическую технику. При написании отчета студент пользовался только рекомендуемыми источниками литературы. Оценка «хорошо» базовый уровень

Студент описал встречающиеся заболевания, провел клиническое исследование, разработал методику лечения, написал дневник. При этом использовал только основные методы диагностики и терапии. Возможно, допустил незначительные ошибки не ведущие к дальнейшим последствиям для здоровья животного. При написании отчета студент пользовался только основными источниками литературы. Оценка «Удовлетворительно» пороговый уровень

Студент не полностью описал встречающиеся заболевания, не в полном объеме провел клиническое исследование, разработал методику лечения устаревшими препаратами или использовал препараты не ведущие к выздоровлению животного, не обосновал свою методику лечения в отчете. При написании отчета студент пользовался только основными и или устаревшими источниками литературы. Оценка «Неудовлетворительно»

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к устному опросу по Практике по профилю специальности ПМ.02 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

Тема 1. Методики изучения факторов внешней среды и их влияние на здоровье и продуктивность животных.

1. Поражающие факторы ядерного взрыва
2. Первая помощь животным при солнечных ожогах
3. Первая помощь животному при обморожении
4. Солнечные ожоги животных: причины, клинические признаки
5. Отморожения животных: причины, клинические признаки
6. Профилактика поражения гамма-облучением
7. Первая помощь животному при обморожении

Тема 3. Биологические активные вещества.

1. Биологическое значение витамина А.
2. Биологическое значение витамина Е.
3. Биологическое значение витамина D.
4. Биологическое значение витамина С.
5. Витамин К и его роль в организме животных.
6. Биологически активные компоненты мясокостной муки.
7. Правила дачи антибиотиков.
8. Группы антибиотиков.
9. Антибиотикозамещение в ветеринарии

Тема 4. Понятие о здоровье и болезни. Методики профилактики снижения хозяйственной полноценности и болезней сельскохозяйственных

1. Механизмы и факторы иммунитета.
2. Клинические формы и динамика проявления инфекционной болезни.
3. Клинические формы и динамика проявления незаразных болезней
4. Формы и виды иммунитета, механизмы и факторы иммунитета, антигены и иммуногенность.
5. Инфекция и этиология инфекционной болезни, формы инфекции.
6. Патогенное действие возбудителей инфекции, основные признаки патогенности.
7. Профилактика отравлений ртутьорганическими соединениями
8. Профилактика отравлений фосфорорганическими соединениями
9. Профилактика незаразных заболеваний сельскохозяйственных животных.
10. Профилактика инфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных.
11. Дератизация сельскохозяйственных помещений.
12. Дезинсекция сельскохозяйственных помещений.
13. Оптимальные показатели окружающей среды в сельскохозяйственных помещениях.

Тема 5. Методики профилактики внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

1. Профилактика болезней системы кровообращения, болезней миокарда и эндокарда.
2. Профилактика болезней перикарда. Пороки сердца. Болезни сосудов.
3. Профилактика болезней верхних дыхательных путей.
4. Профилактика болезней легких.
5. Профилактика болезней рта, глотки и пищевода.
6. Профилактика болезней преджелудков и сычуга.
7. Профилактика болезней желудка и кишечника. Желудочно-кишечные колики.
8. Профилактика болезней почек, болезни мочевыводящих путей.
9. Профилактика болезней головного и спинного мозга. Синдром стресса. Неврозы.
10. Диспансеризация сельскохозяйственных животных.

Тема 6. Методики профилактики хирургической инфекции.

1. Порядок обработки рук хирурга
 2. Подготовка животного к операции
 3. Стерилизация хирургических инструментов
 4. Стерилизация шовного материала
 5. Правила асептики и антисептики
 6. Обработка операционного поля
 7. Виды хирургической инфекции.
 8. Профилактика инфицирования операционных ран.
- Тема 7. Методики профилактики травматизма у животных.
1. Классификация травматизма животных
 2. Классификация ран
 3. Правила остановки кровотечений
 4. Профилактика кормового травматизма
 5. Первая помощь животному при поражении электрическим током
 6. Местное лечение раны
 7. Виды закрытых повреждений мягких тканей
 8. Клинические признаки ран
 9. Виды заживления ран
 10. Первая помощь животным при термических ожогах
- Тема 8. Методики профилактики гинекологической патологии, бесплодия и болезней молочной железы
1. Патология беременности. (отек беременных, предродовое задержание).
 2. Аборт с мумификацией, мацерацией, путрификацией.
 3. Классификация маститов. Лечение и профилактика.
 4. Алиментарное бесплодие, мероприятия по профилактике алиментарного бесплодия.
 5. Содержание беременных животных.
 6. Профилактика симптоматического бесплодия сельскохозяйственных животных.
 7. Субинволюция матки, послеродовая инфекция. Задержание. мероприятия по предупреждению перечисленных патологий.
 8. Хронические формы эндометритов: этиология, патогенез, лечение и профилактика.
 9. Бесплодие самцов домашних животных, меры профилактики
 10. Яловость самок домашних животных
- Тема 9. Методики эпизоотологического обследования хозяйства и противоэпизоотических профилактических мероприятий.
1. Эпизоотические аспекты учения об иммунологической реактивности и иммунитете. Общая и специфическая реактивность.
 2. Эпизоотический процесс и его сущность
 3. Движущие силы эпизоотического процесса, закономерности его развития и стандартность эпизоотий.
 4. Эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней, структуры и виды природных очагов.
 5. Понятие эпизоотического процесса, его отличие от инфекционного.
 6. Звенья эпизоотической цепи, движущие силы эпизоотической цепи.
 7. Понятие об эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте и угрожаемой зоне, виды эпизоотических очагов.
 8. Проявление эпизоотического процесса и оценка его интенсивности.
 9. Стадийность эпизоотий. Интенсивность и экстенсивность как показатели оценки напряженности эпизоотического процесса.
 10. Схема эпизоотологического обследования хозяйства.
- Тема 10. Инфекционные болезни и методики их профилактики
1. В чем заключается государственная система профилактики инфекционных болезней?
 2. Какие проводятся профилактические мероприятия в животноводческих Хозяйствах?
 3. Что относится к оздоровительным мероприятиям и ликвидации инфекционных заболеваний?
 4. Что такое специфическая профилактика болезней, приведите примеры?
 5. Что такое неспецифическая профилактика болезней, приведите примеры?
 6. Сибирская язва.
 7. АЧС
 8. Ящур
 9. Бруцеллез
 10. Туберкулез
 11. Бешенство
 12. КЧС
- Тема 11. Гельминты и гельминтозы. Инвазионные болезни и методики их профилактики.
1. Какие морфологические признаки характеризуют трематод, цестод, нематод?
 2. Что лежит в основе разделения гельминтозов по эпизоотологическому признаку?
 3. Пути заражения животных фасциолезом.
 4. Профилактика фасциолёза.
 5. Как происходит развитие возбудителей ценурозов домашних животных?
 6. Какими видами имагинальных цестод заражаются жвачные, и какое строение имеют зрелые

членики этих цестод, выделяемые животными?

7. Как происходит развитие мониезии?

8. Какие мероприятия необходимы в хозяйстве, неблагополучном по дрепанидотениозу гусей и уток?

9. Аскаридоз.

Критерии оценки устного опроса:

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если:

ответ на вопрос полон; в ответе продемонстрировано уверенное знание явлений и процессов, к которым относится терминология; студент может привести примеры, доказывающие правильность его ответа.

2. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если:

в ответе на вопрос упущены отдельные значимые моменты; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; в ответе использована специальная терминология; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, но может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если:

в ответе на вопрос имеются существенные упущения; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не использует специальной терминологии в ответе, но понимает значение основных терминов; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если:

студент не может (отказывается) ответить на вопрос; в ответе продемонстрировано непонимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не понимает специальной терминологии; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Никитин И.Н.	Организация ветеринарного дела: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5847
Л1.2	Образцова Ю.А.	Ветеринарно-санитарная экспертиза: учебное пособие для студентов СПО, обучающихся по специальности 36.02.01 "Ветеринария"	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2014	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=242:veterinarno-sanitarnaya-ekspertiza&catid=11:veterinary&Itemid=167
Л1.3	Крехтунова З.И.	Основы ветеринарии и зоогигиены: учебное пособие	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2015	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=85:osnovy-veterinariy-i-zoogigieny&catid=11:veterinary&Itemid=167

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Солопова В.А.	Охрана труда: учебное пособие для СПО	Саратов: Профобразование, 2019	http://www.iprbookshop.ru/86204.html
Л2.2	Прудников В. С., Громов И. Н., Мотузко [и др.] Н. С., Прудников В. С.	Патологическая физиология и патологическая анатомия животных: учебное пособие	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021	https://www.iprbookshop.ru/125420.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Adobe Reader
6.3.1.2	Far Manager
6.3.1.3	Firefox
6.3.1.4	Foxit Reader

6.3.1.5	Google Chrome
6.3.1.6	Internet Explorer/ Edge
6.3.1.7	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.8	MS Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.3	Межвузовская электронная библиотека
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
	кейс-метод
	портфолио

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
307 В1	Лаборатория ветеринарной фармакологии и латинского языка. Лаборатория зооигиены и ветеринарной санитарии, лаборатория эпизоотологии и микробиологии. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся); ученическая доска, ноутбук, экран, проектор; плакаты по заразным болезням, макропрепараты с патологическим материалом

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>В ходе практики студенты ведут ДНЕВНИК О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ. Дневник и отчет по практике являются отчетными документами, характеризующими и подтверждающими прохождение студентом практики.</p> <p>Требования к ведению Дневника по практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дневник является документом, по которому студент подтверждает выполнение программы практики; • Записи в дневнике должны вестись ежедневно и содержать перечень выполненных работ за день; • Дневник ежедневно просматривает руководитель практики или руководитель практики от предприятия на учебной, производственной практике соответственно и ставит оценку и заверяет подписью; • По окончании практики дневник по производственной заверяется печатью организации, где проходил практику студент. Дневник прилагается к отчету по практике и сдается для проверки руководителю практики от колледжа. <p>Структура Дневника по практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Форма титульного листа. • Форма дневника. • Приложения (В качестве приложения к Дневнику практики студенты оформляют документальные, аудио-, фото-, видео - материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике). <p>На протяжении всего периода работы в организации студент должен в соответствии с программой практики собирать и обрабатывать необходимый материал, а затем представить его в виде оформленного ОТЧЕТА О ПРАКТИКЕ своему руководителю. Отчет и дневник о практике являются основными документами студента, отражающим, выполненную им, во время практики, работу.</p> <p>Отчет о практике составляется индивидуально каждым студентом. Для составления, редактирования и оформления отчета студентам рекомендуется отводить последние 2-3 дня производственной практики. Отчет студента о практике должен включать текстовый, графический и другой иллюстрированный материалы.</p> <p>Рекомендуется следующий порядок размещения материала в отчете:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Титульный лист; • Договор на практику (в случае самостоятельного подбора организации - базы практики); • Содержание; • Введение; • Основная часть; • Выводы; • Приложения. <p>Оформление отчёта по практике</p> <p>Титульный лист - это первая (заглавная) страница работы.</p> <p>Договор на практику – юридический документ установленной формы, на основании которого колледж направляет обучающегося для прохождения практики на указанное в договоре предприятие. Договор должен быть оформлен в двух</p>

экземплярах, подписан директором колледжа и руководителем предприятия по месту практики, заверен печатями. Один экземпляр договора остаётся на базе практики, второй – прилагается к отчёту студента.

Содержание. Перечисление информационных блоков отчёта с указанием соответствующих страниц.

Введение. Перед началом практики руководитель выдаёт студенту задание на практику, содержащее цели и задачи её прохождения. Именно они включаются в введение отчёта. Здесь же следует аргументировать актуальность темы исследования и указать, какие нормативно-правовые документы предприятия вы использовали. Объём введения не превышает 2-х страниц.

Основная часть Оформляется согласно темам предложенным в программе практики по специальностям колледжа. Содержит исследование деятельности предприятия и анализ полученных результатов.

В данном разделе студент даёт подробный отчёт о выполнении ежедневных производственных заданий и описывает изученные и отработанные вопросы, предложенные в программе практики.

Выводы Раздел отчёта, в котором студент высказывает своё мнение о предприятии, об организации и эффективности практики в целом, социальной значимости своей будущей специальности. На основе изученного практического материала во время практики студенту следует выявить как положительные, так и отрицательные стороны деятельности организации базы- практики, а также предложить мероприятия по устранению выявленных недостатков и дальнейшему совершенствованию работы организации. Формулировать их нужно кратко и чётко. В конце заключения ставится дата сдачи отчёта и подпись автора.

Приложения - заключительный раздел Отчёта, содержащий образцы и копии документов, рисунки, таблицы, фотографии и т.д., по перечню приложений, указанному в программе практики.

При написании дневника-отчёта изученный материал должен быть изложен своими словами, без дословного заимствования из учебников и других литературных источников. Особое внимание необходимо обратить на грамотность изложения.

Нормативно-справочные документы предприятия, должны соответствовать году прохождения практики.

Объём отчёта по производственной практике по профилю специальности – от 10 до 15 листов, по преддипломной практике 15-20 листов формата А4 (без учёта приложений).

К отчёту прилагаются:

- Дневник по производственной практике;
- Характеристика-отчет от предприятия, заверенная подписью руководителя и печатью организации;
- Аттестационный лист

Целью оценки по практике является оценка: 1) профессиональных и общих компетенций; 2) практического опыта и умений.