

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

Практика по профилю специальности ПП.01.01
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Учебный план 36.02.01_2025_B25.plx
36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

Квалификация **Ветеринарный фельдшер**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 108

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

преподаватель, Теледеков Сергей Анатольевич

Рабочая программа дисциплины

Практика по профилю специальности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ (ветеринарный фельдшер) (приказ Минобрнауки России от 23.11.2020 г. № 657)

составлена на основании учебного плана:

36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 27.02.2025 протокол № 3.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от 06.05.2025 протокол № 11

Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели: Цель производственной практики (по профилю специальности) - комплексное освоение студентом вида профессиональной деятельности: проведение ветеринарно – санитарных и зоогигиенических мероприятий, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по участию в проведении ветеринарно – санитарных и зоогигиенических мероприятий
1.2	Задачи: Задачи производственной практики: 1) приобретение практического опыта: - участия в выполнении зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий; 2) формирование умений: - определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; - использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; - использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; - использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; - пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; - готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; - применять нормативные требования в области ветеринарии; - интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; - готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; - пользоваться техникой постановки аллергических проб; - пользоваться техникой введения биопрепаратов; - готовить средства для дезинфекции; производить оценку рациона кормления для животных различных видов; - определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; - пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; - использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; - применять ветеринарные фармакологические средства; - вскрывать трупы животных; - анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ПП.02
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Охрана труда
2.1.2	Паразитология и инвазионные болезни животных
2.1.3	Ветеринарная фармакология
2.1.4	Визуальная диагностика
2.1.5	Анатомия и физиология животных
2.1.6	Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология
2.1.7	Ветеринарно-санитарная экспертиза
2.1.8	Эпизоотология с микробиологией
2.1.9	Зоогигиена и ветеринарная санитария
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Частная зоотехния
2.2.2	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
2.2.3	Практика по профилю специальности
2.2.4	Этика ветеринарного специалиста
2.2.5	Организация ветеринарного дела
2.2.6	Учебная практика. Частная зоотехния
2.2.7	Программное обеспечение в ветеринарной деятельности
2.2.8	Патологическая анатомия и физиология животных
2.2.9	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПМ.01, ПМ.02)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК 1.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
	:
- область профессиональной деятельности - объекты профессиональной деятельности	
ОК 1.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
	:
ОК 1.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
	:
ОК 1.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
	:
решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	
ОК 1.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
	:
ОК 1.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
	:
ОК 1.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
	:
знаниями своей будущей профессии с другими профессиями и специальностями, может аргументировано обосновать свой профессиональный выбор	
ОК 1.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
	:
ОК 1.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
	:
ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
	:
- поисковые информационные системы - алгоритм поиска информации	
ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
	:
ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
	:
ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
	:
-осуществлять поиск необходимой информации - использовать информацию для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
	:
ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
	:
ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	

:
быстрым и эффективным поиском и отбором информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 3.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
- задачи профессионального и личностного развития - понятия самообразования и саморазвития - цели, задачи и систему повышения квалификации
ОК 3.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
ОК 3.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
ОК 3.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
- определять задачи профессионального и личностного развития, - заниматься самообразованием, - осознанно планировать повышение квалификации
ОК 3.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
ОК 3.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
ОК 3.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации в соответствии с основными тенденциями развития современной науки и современного производства
ОК 3.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
ОК 3.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
ОК 4.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

:
- основные понятия и признаки коллектива и команды - деловое общение - процессы межличностного взаимодействия в коллективе и команде - этапы командной работы
ОК 4.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
ОК 4.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
ОК 4.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
- работать в коллективе и команде - эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 4.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
ОК 4.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
ОК 4.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
организацией работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 4.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
ОК 4.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
ОК 5.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 5.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
ОК 5.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
ОК 5.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.
ОК 5.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
ОК 5.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:

ОК 5.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
устной и письменной коммуникацией на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 5.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
ОК 5.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
ОК 6.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
- гражданско-патриотическую позицию - общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде - стандарты антикоррупционного поведения
ОК 6.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
ОК 6.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
ОК 6.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
- проявлять гражданско-патриотическую позицию - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 6.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
ОК 6.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
гражданско-патриотической позицией, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 6.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
ОК 6.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
ОК 7.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

:
об условиях ответственности за сохранение окружающей среды, ресурсосбережения - действия в чрезвычайных ситуациях - порядок и правила оказания первой помощи.
ОК 7.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
ОК 7.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
ОК 7.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
- организовывать и проводить мероприятия по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению - действовать в чрезвычайных ситуациях - оказывать первую медицинскую помощь
ОК 7.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
ОК 7.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
ОК 7.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
- приемами сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 7.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
ОК 7.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
ОК 8.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
:
- основы здорового образа жизни;
ОК 8.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
:
ОК 8.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
:
ОК 8.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
:
- самостоятельно выбирать и применять способы и средства для поддержания здоровья и работоспособности в социальной и профессиональной деятельности;
ОК 8.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
:
ОК 8.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
:

[illegible]

[illegible]

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. ПП.02.01 Производственная практика по профилю специальности						
1.1	Знакомство с предприятием. Техника безопасности и охрана труда на производстве /Ср/	3	8	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Отработка практических навыков по лечению и профилактике внутренних незаразных болезней животных /Ср/	3	24	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	0	
1.3	Отработка практических навыков по лечению и профилактике инфекционных болезней животных (взятие биологического материала для анализов написание сопроводительных проведение вакцинации и диагностических исследований, лечение животных и составление плана профилактических мероприятий по инфекционным	3	24	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	0	
1.4	Отработка практических навыков по лечению и профилактике паразитарных болезней животных (взятие биологического материала для анализов написание сопроводительных проведение обработок от паразитов и диагностических исследований, лечение животных и составление плана профилактических мероприятий	3	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	0	
1.5	Отработка оперативных вмешательств, лечение хирургических заболеваний /Ср/	3	18		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	0	
1.6	Отработка практических навыков по акушерству и гинекологии у животных /Ср/	3	20		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	0	
1.7	Заполнение дневника отчета /Ср/	3	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Пояснительная записка
Фонд оценочных средств формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ГАГУ

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Дневник,
отчет,
характеристика производственная,
характеристика-аттестационный лист.

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Итоговая конференция по итогам практики, с предоставлением отчетной документации (дневника, отчета, характеристики с производства, характеристика-аттестационного листа

1. Изготовьте марлевую салфетку, ватно-марлевый тампон, и ватный шарик. Покажите технику выполнения данного перевязочного материала.
2. Распределите хирургические инструменты по группам согласно классификации.
3. Подготовьте инструменты к стерилизации методом кипячения.
4. Подготовьте руки к операции.
5. Наложите ситуационный шов.
6. Наложите скорняжный шов.
7. Наложите шов по Ревердену.
8. Покажите правильное владение хирургическими инструментами (игла с иглодержателем).
9. Покажите правильное владение хирургическими инструментами (скальпель).
10. Наложите шов Ламбера.
11. Наложите И – образный шов.
12. Наложите шов с валиком.

Текущий контроль

Основы профилактики хирургической инфекции и организации хирургической работы.

Вопросы для текущего опроса:

1. Понятие об инфекции ее возбудители.
2. Антисептика и ее виды.
3. Понятие об асептике. Пути проникновения микробов в рану.
4. Профилактика контактного, капельного воздушного, имплантационного заражения ран. Комплексное применение антисептики и асептики.
5. Организация хирургической работы.
6. Устройство и оборудование операционной, перевязочной и стационара для животных с хирургическими заболеваниями.
7. Подготовка животного к операции
8. Содержание и кормление животного после операции.
9. Организация хирургической работы в хозяйствах, арендных фермах и крестьянских (фермерских) хозяйствах.
10. Перевязочный материал и хирургическое белье, способы их стерилизации
11. Хирургические инструменты, способы их стерилизации Хранение инструментов и уход за ними.
12. Материалы для швов и их стерилизация.
13. Подготовка рук к операции.
14. Подготовка операционного поля.

Фиксация и повал животных

Обезболивание, пункции, и кровопускание.

Вопросы для текущего опроса:

1. Понятие о фиксации животных, её цели.
2. Операционные столы для животных.
3. Фиксация крупных и мелких животных при повале и в лежащем положении.
4. Значение и виды обезболивания в ветеринарной хирургии.
5. Понятие о наркозе, его классификация
6. Общая подготовка животных перед наркозом.
7. Осложнения, при наркозе, меры по их предупреждению и устранению.
8. Снятие наркоза.
9. Местное обезболивание и виды анестезии.
10. Осложнения при местном обезболивании.
11. Понятия пункциях и кровопусканиях. Инструменты и аппараты, применяемые при данных операциях. Пункция суставов, сухожильных влагалищ и других анатомических полостей.
12. Кровопускание.

Повязки

Вопросы для текущего опроса:

1. Понятие о хирургических операциях.
2. Классификация операций и их содержание.
3. Способы разъединения мягких тканей и костей.
4. Виды кровотечения, их краткая характеристика.
5. Самопроизвольная остановка кровотечения. Способы временной и постоянной остановки кровотечения.
6. Инструменты и лекарственные средства, применяемые при остановке кровотечения. Кровопотери. Переливание крови.
7. Соединение тканей. Показания, способы и принципы соединения тканей.
8. Виды соединения тканей
9. Понятие о повязке. перевязочный материал и формы его применения виды повязок их разновидности.
10. Бинтовые повязки, повязки на рогах, копытные и хвостовые.
11. Каркасные, клеевые и иммобилизирующие повязки.

Кастрация животных

Диагностика и терапия в ортопедии и офтальмологии

Вопросы для текущего опроса:

1. Понятие о кастрации. Кровавые и бескровные способы кастрации животных.
2. Кастрация животных, (жеребцов).
3. Кастрация животных, (быков)
4. Кастрация животных, (хряков)
5. Кастрация животных, (кобелей, котов)
6. Экономическая эффективность кастрации самцов сельскохозяйственных животных. Осложнения, возникающее после кастрации самцов.
7. Кастрация самок, её экономическая эффективность.
8. Виды и степень хромоты.
9. Исследование животных с нарушением функции конечностей.
10. Общее исследование зрительной способности животного.
11. Закапывание капель. Промывание конъюнктивального мешка и слезно-носового капала. Закладывание мази. Обезболивание конъюнктивы.

Хирургическая инфекция

Вопросы для текущего опроса

1. Фурункул, карбункул (определение, причины, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика).
2. Абсцесс (определение, классификация, причины, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика).
3. Флегмона (определение, классификация, причины, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика).
4. Сепсис (определение, классификация, причины, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика).
5. Газовая флегмона (определение, причины, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика).
6. Газовая гангрена (определение, причины, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика).
7. Гнилостная инфекция (определение, классификация, причины, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика).
8. Злокачественный отек (определение, причины, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика).
9. Эмфизематозный карбункул (определение, причины, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика).
10. Некробактериоз (определение, причины, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика).
11. Актиномикоз (определение, причины, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика).
12. Ботриомикоз (определение, причины, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика).

Повреждения

Вопросы для текущего опроса

1. Понятие о травме и травматизме.
2. Классификация травм, виды травматизма.
3. Характеристика травматизма у животных на промышленных комплексах. Основы профилактики травматизма у животных.
4. Обморок (определение, причины, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика).
5. Коллапс (определение, причины, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика).
6. Асептическая резорбтивная лихорадка (определение, причины, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика).
7. Шок травматический (определение, причины, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика).
8. Ушиб (определение, причины, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика).
9. Гематома (определение, классификация, причины, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика).
10. Лимфоэкстравазат (определение, причины, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика).
11. Симптомы и классификация ран.
12. Биология раневого процесса.
13. Виды заживления ран. Осложнения при заживлении ран.

14. Ожоги (определение, классификация, причины, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика).
15. Обморожения (определение, причины, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика).
16. Электротравма (определение, причины, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика).

Омертвление, язвы, свищи, новообразования

Болезни в области головы и шеи, болезни глаз

Вопросы для текущего опроса

1. Сухая гангрена (определение, причины, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика).
2. Влажная гангрена (определение, причины, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика).
3. Простые язвы (определение, причины, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика).
4. Атоничные язвы (определение, причины, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика).
5. Прогрессирующие язвы (определение, причины, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика).
6. Ковыльная болезнь (определение, причины, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика).
7. Общие принципы лечения при новообразованиях.
8. Неправильное стирание зубов (определение, причины, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика).
9. Кариес (определение, причины, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика).
10. Пульпит (определение, причины, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика).
11. Отит (определение, причины, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика).
12. Повреждение рогового отростка у жвачных животных.
13. Предупреждение роста рогов у телят.
14. Конъюнктивиты (определение, причины, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика).
15. Раны роговицы (определение, причины, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика).
16. Кератиты и кератоконъюнктивиты (определение, причины, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика).

Болезни в области живота и прямой кишки, болезни мочеполовых органов

Болезни конечностей

Вопросы для текущего опроса

1. Пупочные грыжи. Травматические грыжи брюшной стенки. (определение, причины, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика).
2. Выпадение прямой кишки. (определение, причины, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика).
3. Раны мошонки и семенников. (определение, причины, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика).
4. Воспаление семенников. (определение, причины, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика).
5. Фимоз. Парафимоз. (определение, причины, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика).
6. Поститы и баланопоститы у быков. (определение, причины, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика).
7. Воспаление мускулов. (определение, причины, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика).
8. Миопатозы. (определение, причины, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика).
9. Атрофия и разрыв мышц. (определение, причины, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика).
10. Растяжение, разрыв сухожилий и сухожильных влагалищ слизистых сумок. (определение, причины, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика).
11. Вывихи. (определение, причины, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика).
12. Асептическое и гнойное воспаление суставов. (определение, причины, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика).
13. Периостит. (определение, причины, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика).
14. Остит. (определение, причины, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика).
15. Остеомиелит. (определение, причины, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика).
16. Переломы костей. Первая помощь при переломе костей и транспортирование заболевшего животного.
17. Раны и флегмона венчика. (определение, причины, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика).
18. Раны в области мякиша и подошвы копыта. (определение, причины, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика).
19. Пододерматиты. (определение, причины, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика).
20. Гнойное воспаление межкопытных желез. (определение, причины, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Алиев А. С., Данко Ю. Ю., Ещенко [и др.] И. Д., Кузьмин В.А., Святковский А.В.	Эпизоотология с микробиологией: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2020	https://e.lanbook.com/book/145838
Л1.2	Стекольников А.А., Семенов Б.С.	Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология: учебник для СПО	Санкт-Петербург: Квадро, 2021	https://www.iprbookshop.ru/103078.html
Л1.3	Очирова Л. А., Бадлуев Э. Б., Гармаева Б. Ц.	Заразные и незаразные болезни. Клиническая диагностика. Ветеринарная фармакология. Хирургия. Методы введения лекарственных веществ разным видам животных: учебное пособие для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария	Улан-Удэ: Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова, 2022	https://www.iprbookshop.ru/125208.html
Л1.4	Гончаров В. П., Черепяхин Д.А., Ракитская В.В.	Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных: учебник для СПО	Санкт-Петербург: Квадро, 2024	https://www.iprbookshop.ru/144386.html
Л1.5	Курдеко А. П.	Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных: учебное пособие	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021	https://www.iprbookshop.ru/125445.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Грачева О. А., Смоленцев С. Ю., Мухутдинова Д. М., Зухрабова З. М.	Незаразные болезни молодняка животных: учебное пособие	Казань: Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана, 2021	https://www.iprbookshop.ru/109334.html
Л2.2	Уколов П. И., Шараськина О. Г.	Разведение и биотехника размножения сельскохозяйственных животных: учебник для СПО	Санкт-Петербург: Квадро, 2024	https://www.iprbookshop.ru/144468.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Google Chrome
6.3.1.2	Яндекс.Браузер
6.3.1.3	Moodle
6.3.1.4	Adobe Reader

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	КонсультантПлюс
6.3.2.2	Гарант
6.3.2.3	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»
6.3.2.6	Межвузовская электронная библиотека

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
20 В2	Лаборатория патологической физиологии и патологической анатомии. Лаборатория паразитологии и инвазионных болезней. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, стенды, плакаты. Препоразывальные иглы, кюветы

17 B2	Операционный зал. Учебная аудитория для проведения практических занятий.	Операционный стол, инструментальный стол, столик под медикаменты, сейф, стерилизаторы, Анализатор мочи, Кипятильник дезинфекционный электрический, Хирургический набор, лампа Вуда, сумка для обследования животных 2 - 4 кг, сумка для обследования животных 4 - 6 кг, холодильник, бестеновой светильник, микроскоп, металлические шкафы, ноутбук, принтер, Веб-камера Logitech pro C920, Системный блок (i5 9400/ H310/ SSD SATA III 240 Gb/HDD 1Tb/2xDDR 4Gb 2666 MHz/ 500W, штативы под веб-камеры. Переносной аппарат ИВЛ. Зубной скалер, Стерилизатор воздушный ГП-10 МО, Стол манипуляционный МЕТ ТР-250, Камера ультрафиолетовая для хранения стерильных инструментов УФК – 4, Влагозащищенный коврик с подогревом клетка для птицы и домашних животных, весы напольные до 150 кг, операционный стол Виноградова, инструментальный стол, шовный материал, перевязочный материал, стерилизаторы, кипятыльник дезинфекционный электрический, большой хирургический набор, сумка для обследования животных 2-4 кг, сумка для обследования животных 4-6 кг, тренажёр для накладывания швов, муляж собаки для накладывания повязок
207 B1	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска. Компьютеры с доступом в Интернет, телевизор

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации

Порядок прохождения производственной практики (по профилю специальности) включает три этапа: подготовительный, основной и заключительный.

Подготовительный этап практики

Ознакомление с предприятием, организацией, ветеринарным отделом, клиникой или клубом. Получение вводного инструктажа по безопасности труда, противопожарной безопасности и охране окружающей среды.

Основной этап практики

В период прохождения студентами производственной (по профилю специальности) практики на них распространяются правила внутреннего распорядка организации.

Производственный этап практики заключается в дублировании работы ветеринаров профильной организации, в период практики студенты выполняют

следующие работы:

- определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;
- использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;
- использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;
- использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;
- пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;
- готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;
- применять нормативные требования в области ветеринарии;
- интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;
- готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению.

В период производственной практики (по профилю) практикант проводит сбор и анализ всех материалов, необходимых для написания дневника,

отчета, выполнения индивидуального задания.

Заключительный этап практики

На данном этапе по окончании производственной практики студент обязан представить дневник (Приложение) и отчет (Приложение) о

прохождении практики. Отчет должен состоять из:

- введения (характеристика организации),
- основной части, в которой содержится краткая характеристика выполненной работы студента во время практики;

- заключение.

К отчету прилагаются:

- характеристика-аттестационный лист (Приложение), заполненный, подписанный руководителем практики профильной организации, заверенный печатью организации;
- характеристика от руководителя практики профильной организации (Приложение), в которой отмечаются виды работ, выполненные студентом, умения и навыки, проявленные в период прохождения практики, коммуникационные способности, отношения студента практиканта к поручениям, дисциплинированность. Характеристика подписывается руководителем практики, заверяется печатью организации.
- выполненное индивидуальное задание.