

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

**Практика по профилю специальности ПП.02.01**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Учебный план 36.02.01\_2025\_B25.plx  
36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

Квалификация **Ветеринарный фельдшер**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180  
в том числе:  
аудиторные занятия 0  
самостоятельная работа 180

Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 5

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>) | 5 (3.1) |     | Итого |     |
|----------------------------------------|---------|-----|-------|-----|
|                                        | уп      | рп  |       |     |
| Неделя                                 |         |     |       |     |
| Вид занятий                            | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Сам. работа                            | 180     | 108 | 180   | 108 |
| Итого                                  | 180     | 108 | 180   | 108 |

Программу составил(и):

*Препод., Коновалова Софья Валерьевна*

Рабочая программа дисциплины

**Практика по профилю специальности**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ (ветеринарный фельдшер) (приказ Минобрнауки России от 23.11.2020 г. № 657)

составлена на основании учебного плана:

36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 27.02.2025 протокол № 3.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от 06.05.2025 протокол № 11

Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры  
**цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                                  | <i>Цели:</i> Овладение профессиональными навыками в области проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для ведения профессиональной деятельности в области ветеринарии.           |
| 1.2                                  | <i>Задачи:</i> Овладеть и применять профессиональные навыки в области проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для ведения профессиональной деятельности в области ветеринарии. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП                                                                              |                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ООП:                                                                                               | ПП.01                                                                                                                             |
| <b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |                                                                                                                                   |
| 2.1.1                                                                                                            | Внутренние незаразные болезни животных                                                                                            |
| 2.1.2                                                                                                            | Учебная практика. Методики проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий                                    |
| 2.1.3                                                                                                            | Эпизоотология с микробиологией                                                                                                    |
| 2.1.4                                                                                                            | Акушерство и гинекология животных                                                                                                 |
| 2.1.5                                                                                                            | Анатомия и физиология животных                                                                                                    |
| 2.1.6                                                                                                            | Ветеринарная фармакология                                                                                                         |
| 2.1.7                                                                                                            | Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология                                                                                  |
| 2.1.8                                                                                                            | Паразитология и инвазионные болезни животных                                                                                      |
| 2.1.9                                                                                                            | Латинский язык в ветеринарии                                                                                                      |
| 2.1.10                                                                                                           | Основы зоотехнии                                                                                                                  |
| 2.1.11                                                                                                           | Биология                                                                                                                          |
| 2.1.12                                                                                                           | Иностранный язык                                                                                                                  |
| 2.1.13                                                                                                           | Информатика и ИКТ                                                                                                                 |
| 2.1.14                                                                                                           | Селекция сельскохозяйственных животных / Генетика сельскохозяйственных животных                                                   |
| 2.1.15                                                                                                           | Физика                                                                                                                            |
| 2.1.16                                                                                                           | Химия                                                                                                                             |
| 2.1.17                                                                                                           | Основы безопасности жизнедеятельности                                                                                             |
| 2.1.18                                                                                                           | Русский язык                                                                                                                      |
| 2.1.19                                                                                                           | Физическая культура                                                                                                               |
| <b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |                                                                                                                                   |
| 2.2.1                                                                                                            | Ветеринарно-санитарная экспертиза                                                                                                 |
| 2.2.2                                                                                                            | Визуальная диагностика                                                                                                            |
| 2.2.3                                                                                                            | Информационные технологии в профессиональной деятельности                                                                         |
| 2.2.4                                                                                                            | Квалификационный экзамен                                                                                                          |
| 2.2.5                                                                                                            | Охрана труда                                                                                                                      |
| 2.2.6                                                                                                            | Патологическая анатомия и физиология животных                                                                                     |
| 2.2.7                                                                                                            | Практика по профилю специальности                                                                                                 |
| 2.2.8                                                                                                            | Учебная практика. Методики проведения ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий                                       |
| 2.2.9                                                                                                            | Организация ветеринарного дела                                                                                                    |
| 2.2.10                                                                                                           | Основы исследовательской деятельности                                                                                             |
| 2.2.11                                                                                                           | Основы предпринимательской деятельности                                                                                           |
| 2.2.12                                                                                                           | Практика по профилю специальности                                                                                                 |
| 2.2.13                                                                                                           | Программное обеспечение в ветеринарной деятельности                                                                               |
| 2.2.14                                                                                                           | Частная зоотехния                                                                                                                 |
| 2.2.15                                                                                                           | Экзамен по профессиональному модулю                                                                                               |
| 2.2.16                                                                                                           | Метрология, стандартизация и подтверждение качества                                                                               |
| 2.2.17                                                                                                           | Подготовка к государственной итоговой аттестации (выпускная квалификационная работа и демонстрационный экзамен)                   |
| 2.2.18                                                                                                           | Практика по профилю специальности                                                                                                 |
| 2.2.19                                                                                                           | Проведение итоговой государственной аттестации (защита выпускной квалификационной работы и выполнение демонстрационного экзамена) |
| 2.2.20                                                                                                           | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПМ.01, ПМ.02)                                                                                          |
| 2.2.21                                                                                                           | Учебная практика. Частная зоотехния                                                                                               |
| 2.2.22                                                                                                           | Экзамен по профессиональному модулю                                                                                               |
| 2.2.23                                                                                                           | Этика ветеринарного специалиста                                                                                                   |

| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                                                 |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>ОК 1.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>                                                           |  |
| :                                                                                                                                                                         |  |
| - область профессиональной деятельности<br>- объекты профессиональной деятельности                                                                                        |  |
| <b>ОК 1.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>                                                           |  |
| :                                                                                                                                                                         |  |
| <b>ОК 1.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>                                                           |  |
| :                                                                                                                                                                         |  |
| <b>ОК 1.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>                                                           |  |
| :                                                                                                                                                                         |  |
| решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий   |  |
| <b>ОК 1.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>                                                           |  |
| :                                                                                                                                                                         |  |
| <b>ОК 1.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>                                                           |  |
| :                                                                                                                                                                         |  |
| <b>ОК 1.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>                                                           |  |
| :                                                                                                                                                                         |  |
| знаниями своей будущей профессии с другими профессиями и специальностями, может аргументировано обосновать свой профессиональный выбор.                                   |  |
| <b>ОК 1.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>                                                           |  |
| :                                                                                                                                                                         |  |
| <b>ОК 1.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>                                                           |  |
| :                                                                                                                                                                         |  |
| <b>ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b> |  |
| :                                                                                                                                                                         |  |
| - поисковые информационные системы<br>- алгоритм поиска информации                                                                                                        |  |
| <b>ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b> |  |
| :                                                                                                                                                                         |  |
| <b>ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b> |  |
| :                                                                                                                                                                         |  |
| <b>ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b> |  |
| :                                                                                                                                                                         |  |
| -осуществлять поиск необходимой информации<br>- использовать информацию для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития                   |  |
| <b>ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b> |  |
| :                                                                                                                                                                         |  |
| <b>ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b> |  |
| :                                                                                                                                                                         |  |
| <b>ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b> |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| :                                                                                                                                                                                                                                                 |
| быстрым и эффективным поиском и отбором информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития                                                                                      |
| <b>ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>                                                                         |
| :                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>                                                                         |
| :                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ОК 3.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b> |
| :                                                                                                                                                                                                                                                 |
| - задачи профессионального и личностного развития<br>- понятия самообразования и саморазвития<br>- цели, задачи и систему повышения квалификации                                                                                                  |
| <b>ОК 3.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b> |
| :                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ОК 3.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b> |
| :                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ОК 3.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b> |
| :                                                                                                                                                                                                                                                 |
| - определять задачи профессионального и личностного развития,<br>- заниматься самообразованием,<br>- осознанно планировать повышение квалификации                                                                                                 |
| <b>ОК 3.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b> |
| :                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ОК 3.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b> |
| :                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ОК 3.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b> |
| :                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации в соответствии с основными тенденциями развития современной науки и современного производства  |
| <b>ОК 3.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b> |
| :                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ОК 3.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b> |
| :                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ОК 4.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| - основные понятия и признаки коллектива и команды<br>- деловое общение<br>- процессы межличностного взаимодействия в коллективе и команде<br>- этапы командной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ОК 4.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ОК 4.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ОК 4.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| - работать в коллективе и команде<br>- эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ОК 4.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ОК 4.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ОК 4.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| организацией работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ОК 4.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ОК 4.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ОК 5.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>- особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ОК 5.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ОК 5.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ОК 5.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);<br>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;<br>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;<br>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);<br>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы;<br>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. |
| <b>ОК 5.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ОК 5.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 5.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>                                                                                                                              |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| устной и письменной коммуникацией на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                                                        |
| <b>ОК 5.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>                                                                                                                              |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ОК 5.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>                                                                                                                              |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ОК 6.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b> |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| - гражданско-патриотическую позицию<br>- общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде<br>- стандарты антикоррупционного поведения                                                                                                                                       |
| <b>ОК 6.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b> |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ОК 6.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b> |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ОК 6.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b> |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| - проявлять гражданско-патриотическую позицию<br>- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                                                                                    |
| <b>ОК 6.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b> |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ОК 6.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b> |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| гражданско-патриотической позицией, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                                                                     |
| <b>ОК 6.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b> |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ОК 6.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b> |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ОК 7.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>                                                                                            |



|                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| :                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- об условиях ответственности за сохранение окружающей среды, ресурсосбережения</li> <li>- действия в чрезвычайных ситуациях</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи.</li> </ul>         |
| <b>ОК 7.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>                                       |
| :                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ОК 7.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>                                       |
| :                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ОК 7.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>                                       |
| :                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</li> <li>- действовать в чрезвычайных ситуациях</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь</li> </ul> |
| <b>ОК 7.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>                                       |
| :                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ОК 7.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>                                       |
| :                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ОК 7.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>                                       |
| :                                                                                                                                                                                                                                           |
| - приемами сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                                                                  |
| <b>ОК 7.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>                                       |
| :                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ОК 7.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>                                       |
| :                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ОК 8.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</b>                                         |
| :                                                                                                                                                                                                                                           |
| - основы здорового образа жизни;                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ОК 8.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</b>                                         |
| :                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ОК 8.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</b>                                         |
| :                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ОК 8.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</b>                                         |
| :                                                                                                                                                                                                                                           |
| - самостоятельно выбирать и применять способы и средства для поддержания здоровья и работоспособности в социальной и профессиональной деятельности;                                                                                         |
| <b>ОК 8.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</b>                                         |
| :                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ОК 8.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</b>                                         |
| :                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 8.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</b>                                                                                                                                                                                        |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| - средствами укрепления здоровья и способами поддержания хорошей физической формы для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ОК 8.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</b>                                                                                                                                                                                        |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ОК 8.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</b>                                                                                                                                                                                        |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ОК 9.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| - профессиональную документацию на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ОК 9.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ОК 9.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ОК 9.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| - применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;<br>- использовать в профессиональной деятельности документацию на государственном и иностранном языках.                                                                                                                                                                                      |
| <b>ОК 9.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ОК 9.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ОК 9.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| - профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ОК 9.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ОК 9.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ПК 1.1.: Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| нормативные зооигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;<br>ветеринарно-санитарные и зооигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;<br>методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;<br>методы стерилизации ветеринарного инструментария;<br>правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; |
| <b>ПК 1.1.: Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ПК 1.1.: Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ПК 1.1.: Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК 1.1.: Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ПК 1.1.: Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ПК 1.1.: Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| контроле санитарных и зоогигиенических параметров в<br>животноводческих и птицеводческих помещениях;<br>осуществлении контроля соблюдения правил<br>использования средств индивидуальной защиты и<br>гигиенических норм работниками, занятыми в<br>животноводстве;                                                                                                                                                              |
| <b>ПК 1.1.: Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ПК 1.1.: Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ПК 1.2.: Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов<br>животноводства;<br>методы стерилизации ветеринарного инструментария;<br>методы проведения исследований биологического<br>материала, продуктов и сырья животного и растительного<br>происхождения с целью предупреждения возникновения<br>болезней;<br>методы предубойного осмотра животных и послеубойного<br>ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; |
| <b>ПК 1.2.: Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ПК 1.2.: Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ПК 1.2.: Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| использовать оборудование, предназначенное для санации<br>животноводческих помещений;<br>готовить рабочие растворы средств проведения<br>ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям<br>и наставлениям с соблюдением правил безопасности;                                                                                                                                                                           |
| <b>ПК 1.2.: Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ПК 1.2.: Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ПК 1.2.: Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;                                                                              |
| <b>ПК 1.2.: Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных</b>                                                                                                                                                                                                                                       |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ПК 1.2.: Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных</b>                                                                                                                                                                                                                                       |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ПК 1.3.: Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</b>                                                                                                                                                                                                                                  |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;                                                                                             |
| <b>ПК 1.3.: Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</b>                                                                                                                                                                                                                                  |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ПК 1.3.: Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</b>                                                                                                                                                                                                                                  |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ПК 1.3.: Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</b>                                                                                                                                                                                                                                  |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ПК 1.3.: Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</b>                                                                                                                                                                                                                                  |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ПК 1.3.: Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</b>                                                                                                                                                                                                                                  |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ПК 1.3.: Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</b>                                                                                                                                                                                                                                  |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; |
| <b>ПК 1.3.: Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</b>                                                                                                                                                                                                                                  |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ПК 1.3.: Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</b>                                                                                                                                                                                                                                  |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |       |                                                       |                              |            |            |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------------------------------------------------------|------------------------------|------------|------------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                                                                                                                                 | Семестр / Курс | Часов | Компетенции                                           | Литература                   | Инте пакт. | Примечание |
|                                               | Раздел 1. Практика по профилю специальности                                                                                                                                                                                                                                                               |                |       |                                                       |                              |            |            |
| 1.1                                           | Знакомство с предприятием. Техника безопасности и охрана труда на производстве /Ср/                                                                                                                                                                                                                       | 5              | 6     | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 | 0          |            |
| 1.2                                           | Отработка практических навыков по лечению и профилактике внутренних незаразных болезней животных /Ср/                                                                                                                                                                                                     | 5              | 18    | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2      | 0          |            |
| 1.3                                           | Отработка практических навыков по лечению и профилактике инфекционных болезней животных ( взятие биологического материала для анализов написание сопроводительных проведение вакцинации и диагностических исследований, лечение животных и составление плана профилактических мероприятий по инфекционным | 5              | 24    | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2      | 0          |            |
| 1.4                                           | Отработка практических навыков по лечению и профилактике паразитарных болезней животных ( взятие биологического материала для анализов написание сопроводительных проведение обработок от паразитов и диагностических исследований, лечение животных и составление плана профилактических мероприятий     | 5              | 18    | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 | 0          |            |
| 1.5                                           | Отработка оперативных вмешательств, лечение хирургических заболеваний /Ср/                                                                                                                                                                                                                                | 5              | 18    | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2      | 0          |            |
| 1.6                                           | Отработка практических навыков по акушерству и гинекологии у животных /Ср/                                                                                                                                                                                                                                | 5              | 18    | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2      | 0          |            |
| 1.7                                           | Заполнение дневника отчета /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5              | 6     | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 | 0          |            |

| <b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>5.1. Пояснительная записка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| Фонд оценочных средств формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ГАГУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <b>5.2. Оценочные средства для текущего контроля</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| Дневник , отчет с защитой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <b>5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <p>Оценочное средство «Дневник, отчет»</p> <p>Процесс прохождения производственной практики (по профилю специальности) направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению подготовки:</p> <p>а) общие (ОК):</p> <p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>б) профессиональные (ПК):</p> <p>ПК 2.1.: Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.</p> <p>ПК 2.2.: Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.</p> <p>ПК 2.3.: Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>Тематика дневника, отчета:</p> <p>Студент должен отработать следующие умения и практические навыки:</p> <p>иметь практический опыт в:</p> <p>проведении иммунизации животных;</p> <p>отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;</p> <p>постановке аллергических проб у животных;</p> <p>проведении противопаразитарных обработок;</p> <p>оценке рационов кормления животных;</p> <p>ведении ветеринарной отчетности и учета;</p> <p>подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;</p> <p>проведении обследования общего и физиологического состояния животных;</p> <p>проведении инструментального обследования животных;</p> <p>проведении диспансеризации животных;</p> <p>установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;</p> <p>проведении терапии животных;</p> <p>произведении акушерской помощи животным по родовспоможению;</p> <p>выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;</p> <p>выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;</p> <p>оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;</p> <p>оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.</p> <p>Критерии оценки: дневника-отчета</p> <p>Критерии Оценка, уровень</p> <p>Студент полностью описал встречающиеся заболевания, провел клиническое исследование, разработал методику лечения, качественно заполнил дневник. При этом использовал различные методики диагностики и терапевтическую технику, а также использовал современные лекарственные препараты. При написании отчета студент пользовался как основными источниками литературы, так и дополнительными. Оценка «Отлично» повышенный уровень</p> <p>Студент полностью описал встречающиеся заболевания, провел клиническое исследование, разработал методику</p> |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>технику. При написании отчета студент пользовался только рекомендуемыми источниками литературы. Оценка «хорошо» базовый уровень</p> <p>Студент описал встречающиеся заболевания, провел клиническое исследование, разработал методику лечения, написал дневник. При этом использовал только основные методы диагностики и терапии. Возможно, допустил незначительные ошибки не ведущие к дальнейшим последствиям для здоровья животного. При написании отчета студент пользовался только основными источниками литературы. Оценка «Удовлетворительно» пороговый уровень</p> <p>Студент не полностью описал встречающиеся заболевания, не в полном объеме провел клиническое исследование, разработал методику лечения устаревшими препаратами или использовал препараты не ведущие к выздоровлению животного, не обосновал свою методику лечения в отчете. При написании отчета студент пользовался только основными и или устаревшими источниками литературы. Оценка «Неудовлетворительно»</p> |
| <b>5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Дневник - отчет, характеристика-аттестационный лист, производственная характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                                                |                                                                                                              |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1. Рекомендуемая литература                                           |                                                                                |                                                                                                              |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6.1.1. Основная литература                                              |                                                                                |                                                                                                              |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                         | Авторы, составители                                                            | Заглавие                                                                                                     | Издательство, год                                                          | Эл. адрес                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Л1.1                                                                    | Василенко Ю.А.                                                                 | Паразитология и инвазионные болезни: учебное пособие для студентов СПО по специальности 111801 "Ветеринария" | Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2013                                              | <a href="http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=731:parazitologiya-i-invazionnye-bolezni&amp;catid=11:veterinary&amp;Itemid=167">http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=731:parazitologiya-i-invazionnye-bolezni&amp;catid=11:veterinary&amp;Itemid=167</a> |
| Л1.2                                                                    | Ятусевич А.И., Карасев Н.Ф., Стасюкевич С.И.                                   | Паразитология и инвазионные болезни животных: учебное пособие                                                | Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/100352.html">http://www.iprbookshop.ru/100352.html</a>                                                                                                                                                                                                                             |
| Л1.3                                                                    | Стекольников А.А., Семенов Б.С.                                                | Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология: учебник для СПО                                            | Санкт-Петербург: Квадро, 2021                                              | <a href="https://www.iprbookshop.ru/103078.html">https://www.iprbookshop.ru/103078.html</a>                                                                                                                                                                                                                           |
| Л1.4                                                                    | Журба В. А., Руколь В. М., Веремей [и др.] Э. И.                               | Ветеринарная хирургия: учебник для СПО                                                                       | Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021 | <a href="https://www.iprbookshop.ru/125400.html">https://www.iprbookshop.ru/125400.html</a>                                                                                                                                                                                                                           |
| 6.1.2. Дополнительная литература                                        |                                                                                |                                                                                                              |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                         | Авторы, составители                                                            | Заглавие                                                                                                     | Издательство, год                                                          | Эл. адрес                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Л2.1                                                                    | Алиев А. С., Данко Ю. Ю., Ещенко [и др.] И. Д., Кузьмин В.А., Святковский А.В. | Эпизоотология с микробиологией: учебник                                                                      | Санкт-Петербург: Лань, 2020                                                | <a href="https://e.lanbook.com/book/145838">https://e.lanbook.com/book/145838</a>                                                                                                                                                                                                                                     |
| Л2.2                                                                    | Гайсёнок С. Л., Максимович В. В., Даровских [и др.] С. В.                      | Эпизоотология и инфекционные болезни животных. Основы микробиологии и вирусологии: учебник                   | Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2024 | <a href="https://www.iprbookshop.ru/152371.html">https://www.iprbookshop.ru/152371.html</a>                                                                                                                                                                                                                           |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения                                 |                                                                                |                                                                                                              |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6.3.1.1                                                                 | Google Chrome                                                                  |                                                                                                              |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6.3.1.2                                                                 | MS Office                                                                      |                                                                                                              |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6.3.1.3                                                                 | Яндекс.Браузер                                                                 |                                                                                                              |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6.3.1.4                                                                 | Moodle                                                                         |                                                                                                              |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6.3.1.5                                                                 | КонсультантПлюс                                                                |                                                                                                              |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6.3.1.6                                                                 | ГАРАНТ                                                                         |                                                                                                              |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем                         |                                                                                |                                                                                                              |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ |                |  |
|-------------------------------|----------------|--|
|                               | метод проектов |  |
|                               | кейс-метод     |  |

| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |            |                    |
|------------------------------------------------------------|------------|--------------------|
| Номер аудитории                                            | Назначение | Основное оснащение |

| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>В ходе практики студенты ведут ДНЕВНИК О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ. Дневник и отчет по практике являются отчетными документами, характеризующими и подтверждающими прохождение студентом практики.</p> <p>Требования к ведению Дневника по практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дневник является документом, по которому студент подтверждает выполнение программы практики;</li> <li>• Записи в дневнике должны вестись ежедневно и содержать перечень выполненных работ за день;</li> <li>• Дневник ежедневно просматривает руководитель практики или руководитель практики от предприятия на учебной, производственной практике соответственно и ставит оценку и заверяет подписью;</li> <li>• По окончании практики дневник по производственной заверяется печатью организации, где проходил практику студент. Дневник прилагается к отчету по практике и сдается для проверки руководителю практики от колледжа.</li> </ul> <p>Структура Дневника по практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Форма титульного листа.</li> <li>• Форма дневника.</li> <li>• Приложения (В качестве приложения к Дневнику практики студенты оформляют документальные, аудио-, фото-, видео - материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике).</li> </ul> <p>На протяжении всего периода работы в организации студент должен в соответствии с программой практики собирать и обрабатывать необходимый материал, а затем представить его в виде оформленного ОТЧЕТА О ПРАКТИКЕ своему руководителю. Отчет и дневник о практике являются основными документами студента, отражающим, выполненную им, во время практики, работу.</p> <p>Отчет о практике составляется индивидуально каждым студентом. Для составления, редактирования и оформления отчета студентам рекомендуется отводить последние 2-3 дня производственной практики. Отчет студента о практике должен включать текстовый, графический и другой иллюстрированный материалы.</p> <p>Рекомендуется следующий порядок размещения материала в отчете:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Титульный лист;</li> <li>• Договор на практику (в случае самостоятельного подбора организации - базы практики);</li> <li>• Содержание;</li> <li>• Введение;</li> <li>• Основная часть;</li> <li>• Выводы;</li> <li>• Приложения.</li> </ul> <p>Оформление отчёта по практике</p> <p>Титульный лист - это первая (заглавная) страница работы.</p> <p>Договор на практику – юридический документ установленной формы, на основании которого колледж направляет обучающегося для прохождения практики на указанное в договоре предприятие. Договор должен быть оформлен в двух экземплярах, подписан директором колледжа и руководителем предприятия по месту практики, заверен печатями. Один экземпляр договора остаётся на базе практики, второй – прилагается к отчёту студента.</p> <p>Содержание. Перечисление информационных блоков отчёта с указанием соответствующих страниц.</p> <p>Введение. Перед началом практики руководитель выдаёт студенту задание на практику, содержащее цели и задачи её прохождения. Именно они включаются в введение отчёта. Здесь же следует аргументировать актуальность темы исследования и указать, какие нормативно-правовые документы предприятия вы использовали. Объём введения не превышает 2-х страниц.</p> <p>Основная часть. Оформляется согласно темам предложенным в программе практики по специальностям колледжа. Содержит исследование деятельности предприятия и анализ полученных результатов.</p> <p>В данном разделе студент даёт подробный отчёт о выполнении ежедневных производственных заданий и описывает изученные и отработанные вопросы, предложенные в программе практики.</p> <p>Выводы. Раздел отчёта, в котором студент высказывает своё мнение о предприятии, об организации и эффективности практики в целом, социальной значимости своей будущей специальности. На основе изученного практического материала во время практики студенту следует выявить как положительные, так и отрицательные стороны деятельности организации базы-практики, а также предложить мероприятия по устранению выявленных недостатков и дальнейшему совершенствованию работы организации. Формулировать их нужно кратко и чётко. В конце заключения ставится дата сдачи отчёта и подпись автора.</p> <p>Приложения - заключительный раздел Отчёта, содержащий образцы и копии документов, рисунки, таблицы, фотографии и т.д., по перечню приложений, указанному в программе практики.</p> <p>При написании дневника-отчёта изученный материал должен быть изложен своими словами, без дословного заимствования из учебников и других литературных источников. Особое внимание необходимо обратить на грамотность изложения.</p> <p>Нормативно-справочные документы предприятия, должны соответствовать году прохождения практики.</p> |  |  |



Объём отчёта по производственной практике по профилю специальности – от 10 до 15 листов, по преддипломной практике 15-20 листов формата А4 (без учёта приложений).

К отчёту прилагаются:

- Дневник по производственной практике;
- Характеристика-отчет от предприятия, заверенная подписью руководителя и печатью организации;
- Аттестационный лист

Целью оценки по практике является оценка: 1) профессиональных и общих компетенций; 2) практического опыта и умений.