

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Акушерство и гинекология животных
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Учебный план 36.02.01_2025_B25.plx
36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

Квалификация **Ветеринарный фельдшер**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 122
в том числе:
аудиторные занятия 94
самостоятельная работа 23
часов на контроль 5

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Недель	16		9 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	30	30	26	26	56	56
Практические	20	20	18	18	38	38
Итого ауд.	50	50	44	44	94	94
Контактная работа	50	50	44	44	94	94
Сам. работа	10	10	13	13	23	23
Часы на контроль	4	4	1	1	5	5
Итого	64	64	58	58	122	122

Программу составил(и):

преподаватель, Коновалова Софья Валерьевна

Рабочая программа дисциплины

Акушерство и гинекология животных

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ (ветеринарный фельдшер) (приказ Минобрнауки России от 23.11.2020 г. № 657)

составлена на основании учебного плана:

36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 27.02.2025 протокол № 3.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от 06.05.2025 протокол № 11

Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели: овладение знаниями и умениями по диагностике и лечению заболеваний половых органов, молочной железы, родовспоможением при патологических родах
1.2	Задачи: изучить анатомию и физиологию половых органов; изучить процесс родов, физиологию и патологию беременности; строение и функцию молочной железы, гинекологические и андрологические болезни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	МДК.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Анатомия и физиология животных
2.1.2	Ветеринарная фармакология
2.1.3	Латинский язык в ветеринарии
2.1.4	Основы зоотехнии
2.1.5	Биология
2.1.6	Селекция сельскохозяйственных животных / Генетика сельскохозяйственных животных
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы
2.2.2	Учебная практика. Рабочая профессия 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы
2.2.3	Ветеринарно-санитарная экспертиза
2.2.4	Практика по профилю специальности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК 1.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
:	
- область профессиональной деятельности - объекты профессиональной деятельности	
ОК 1.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
:	
ОК 1.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
:	
ОК 1.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
:	
решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	
ОК 1.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
:	
ОК 1.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
:	
ОК 1.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
:	
знаниями своей будущей профессии с другими профессиями и специальностями, может аргументировано обосновать свой профессиональный выбор	
ОК 1.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
:	
ОК 1.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
:	
ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
:	
- поисковые информационные системы - алгоритм поиска информации	

ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
-осуществлять поиск необходимой информации; - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; - использовать информацию для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
- знаниями о современных информационных технологиях в профессиональной деятельности; - быстрым и эффективным поиском и отбором информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 3.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
- задачи профессионального и личностного развития - понятия самообразования и саморазвития - цели, задачи и систему повышения квалификации - значение предпринимательства и процесс организации собственного дела; - основные понятия в финансовой сфере и принципы функционирования финансовой системы.
ОК 3.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
ОК 3.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
ОК 3.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

:
- определять задачи профессионального и личностного развития, - заниматься самообразованием, - осознанно планировать повышение квалификации - отбирать бизнес-идею и открывать собственное дело в профессиональной деятельности; - находить и использовать информацию финансового характера, своевременно анализировать и адаптировать в решении профессиональных задач
ОК 3.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
ОК 3.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
ОК 3.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планировать; - повышение квалификации в соответствии с основными тенденциями развития современной науки и современного производства - приемами определения источников финансирования и перспектив развития бизнеса в профессиональной деятельности
ОК 3.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
ОК 3.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
ОК 4.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
основные понятия и признаки коллектива и команды - деловое общение - процессы межличностного взаимодействия в коллективе и команде - этапы командной работы
ОК 4.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
ОК 4.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
ОК 4.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
- работать в коллективе и команде - эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 4.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
ОК 4.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
ОК 4.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
организацией работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 4.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

:
ОК 4.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
ОК 5.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 5.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
ОК 5.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
ОК 5.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
ОК 5.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
ОК 5.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
ОК 5.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
устной и письменной коммуникацией на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 5.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
ОК 5.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
ОК 6.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
- гражданско-патриотическую позицию - общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде - стандарты антикоррупционного поведения
ОК 6.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:

ОК 6.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
ОК 6.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
- проявлять гражданско-патриотическую позицию - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 6.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
ОК 6.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
ОК 6.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
гражданско-патриотической позицией, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 6.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
ОК 6.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
ОК 7.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
об условиях ответственности за сохранение окружающей среды, ресурсосбережения - действия в чрезвычайных ситуациях - порядок и правила оказания первой помощи.
ОК 7.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
ОК 7.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
ОК 7.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
- организовывать и проводить мероприятия по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению - действовать в чрезвычайных ситуациях - оказывать первую медицинскую помощь
ОК 7.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
ОК 7.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:

ОК 7.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
- приемами сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 7.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
ОК 7.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
ОК 8.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
:
- научно-практические основы физической культуры - основы здорового образа жизни;
ОК 8.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
:
ОК 8.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
:
ОК 8.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
:
- самостоятельно выбирать и применять способы и средства для поддержания здоровья и работоспособности в социальной и профессиональной деятельности;
ОК 8.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
:
ОК 8.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
:
ОК 8.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
:
- методами физического воспитания, - средствами укрепления здоровья и способами поддержания хорошей физической формы для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ОК 8.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
:
ОК 8.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
:
ОК 9.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
- профессиональную документацию на государственном и иностранном языках
ОК 9.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ОК 9.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ОК 9.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

:
-применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; - использовать в профессиональной деятельности документацию на государственном и иностранном языках.
ОК 9.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ОК 9.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ОК 9.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 9.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ОК 9.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ПК 2.1.: Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности
:
меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;
ПК 2.1.: Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности
:
ПК 2.1.: Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности
:
ПК 2.1.: Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности
:
определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;
ПК 2.1.: Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности
:
ПК 2.1.: Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности
:
ПК 2.1.: Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности
:
проведении инструментального обследования животных; проведении диспансеризации животных;
ПК 2.1.: Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности
:
ПК 2.1.: Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности
:
ПК 2.2.: Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
:
методы диагностики и лечения животных; методы кастрации животных и родовспоможения животным;
ПК 2.2.: Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
:
ПК 2.2.: Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
:
ПК 2.2.: Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций

:
определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; применять ветеринарные фармакологические средства;
ПК 2.2.: Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
:
ПК 2.2.: Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
:
ПК 2.2.: Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
:
установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; произведении акушерской помощи животным по родовспоможению;
ПК 2.2.: Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
:
ПК 2.2.: Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
:
ПК 2.3.: Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств
:
методы кастрации животных и родовспоможения животным; меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;
ПК 2.3.: Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств
:
ПК 2.3.: Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств
:
ПК 2.3.: Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств
:
использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; применять ветеринарные фармакологические средства;
ПК 2.3.: Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств
:
ПК 2.3.: Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств
:
ПК 2.3.: Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств
:
установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; проведении терапии животных; произведении акушерской помощи животным по родовспоможению; выполнении кастрации животных
ПК 2.3.: Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств
:

ПК 2.3.: Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1 Акушерство						
1.1	Тема 1.1 Анатомия и половых органов самок и самцов. /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1	0	
1.2	Тема 1.2 Половой цикл и его стадии /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1	0	
1.3	Строение половых органов самок и самцов. /Пр/	2	4	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1	0	
1.4	Тема 1.3 Оплодотворение, физиология, диагностика беременности /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1	0	
1.5	1.Плодные оболочки и плацента. 2. Наружное исследование на беременность. Внутреннее исследование на беременность /Пр/	2	6	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1	0	
1.6	Тема 1.4 Патология беременности. /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1	0	
1.7	Тема 1.5 Аборт, причины, виды, исходы /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1	0	

1.8	Патология беременности, исследования при патологиях /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1	0	
1.9	Конспект 1. Внематочная беременность. 2. Отеки беременных. 3. Водянка плода и плодных оболочек. 4. Кровотечение из половых органов 5. Скручивание матки. 6. Особенности течения родов у разных видов животных. 7. Препараты, применяемые при стимуляции половой охоты. 8. Ветеринарные требования при взятии и хранении спермы. /Ср/	2	6		Л1.1Л2.1	0	
1.10	Тема 1.6 Физиология родов, послеродовой период. /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1	0	
1.11	Тема 1.7 Кормление новорожденных и рожениц /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1	0	
1.12	Акушерская диспансеризация. /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1	0	
1.13	Тема 1.9 Патология родов и родовспоможение. /Лек/	2	4	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1	0	
1.14	Тема 1.10 Сущность и специфика оперативного акушерства. Родоразрешающие операции /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1	0	
1.15	Патология родов и родовспоможения. Лечение разрыва матки, вульвы, влагалища. /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1	0	
1.16	Тема 1.11. Патология послеродового периода. /Лек/	2	4	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1	0	

1.17	Лечение самок при акушерской патологии в послеродовом периоде. /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1	0	
1.18	Тема 1.12 Болезни новорожденных /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1	0	
1.19	Составление плана профилактики по болезням новорожденных /Ср/	2	4		Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 2. Раздел 2 Гинекология и андрология						
2.1	Тема 2.1 Причины гинекологической патологии /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1	0	
2.2	Тема 2.2 Ветеринарная гинекология /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1	0	
2.3	Лечение гинекологических болезней. /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1	0	
2.4	Тема 2.3 Бесплодие производителей. Андрология /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1	0	
2.5	Тема 2.4 Методы стимуляции половой охоты /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1	0	
2.6	Применение физиотерапии, массаж яичников. Применение искусственных стимуляторов половой функции /Пр/	3	4	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1	0	
2.7	Составление плана профилактических мероприятий при бесплодии самок /Ср/	3	4		Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 3. Раздел 3 Особенности строения и функции молочной железы						
3.1	Тема 3.1 Особенности строения и функции молочной железы. /Лек/	3	4	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1	0	

3.2	Тема 3.2 Функциональные расстройства вымени. /Лек/	3	4	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1	0	
3.3	Тема 3.3 Маститы /Лек/	3	4	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1	0	
3.4	Диагностика и лечение маститов. /Пр/	3	6	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1	0	
3.5	Субклинический мастит Функциональные расстройства вымени /Ср/	3	3		Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 4. Раздел 4 Искусственное осеменение						
4.1	Тема 4.1 Естественное осеменение. /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1	0	
4.2	Тема 4.2 Искусственное осеменение /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1	0	
4.3	Тема 4.3 Особенности содержания производителей. /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1	0	
4.4	Получение спермы в вагину /Пр/	3	2	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1	0	
4.5	Тема 4.5 Физиология и биохимия спермы /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1	0	
4.6	Методы осеменения самок с/х животных. /Пр/	3	2	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1	0	
4.7	Тема 4.8 Организация работы на племенных предприятиях и пунктах искусственного осеменения сельскохозяйственных животных. /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1	0	День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности

4.8	Ветеринарно-санитарные правила организации работы на племенных предприятиях /Ср/	3	4		Л1.1Л2.1	0	
4.9	Осеменение сельскохозяйственной птицы /Ср/	3	2		Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 5. Контроль						
5.1	Контроль /Пр/	3	4		Л1.1Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ГАГУ

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Тема: Анатомия половых органов

1. Матка располагается в тазовой полости, тело матки длиной , 2-3 см., шейка 10-13 см., рога матки с выраженной межроговой бороздкой, изогнуты в вентральном направлении.

1. Корова
2. Кобыла.
3. Ослица.
4. Собака.
5. Свинья

2. Какой гормон вызывает у самок проявление течки и охоты?

1. Лютеостерон.
2. Пргестерон.
3. Пролан А-ФСГ
4. Фолликулин.
5. Окситоцин

3. Как называют животных у которых половой цикл проявляется 1-2 раза в год?

1. Полициклические.
2. Полиэстрические.
3. Моноциклические.
5. С неполным половым циклом.

4. Назовите место окончательного дозревания и хранения спермиев

1. Извитые каналы семенника.
2. Семяпроводы.
3. Ампулы семяпроводов.
4. Придаток семенника.
5. Придаточные половые железы.

5. Какая придаточная половая железа расположена на шейке мочевого пузыря, особенно хорошо развита у жеребцов?

1. Луковичная.
2. Предстательная.
3. Куперова.
4. Уретральная.
5. Пузырьковидная.

Тема: Физиология половых органов

1. Каковы стадии развития яйцеклетки?

1. Размножение, рост, созревание.
2. Размножение, формирование, созревание.
3. Размножение, развитие, формирование.

4. Размножение, созревание, формирование.

2. Какие оболочки имеет яйцеклетка?

1. Прозрачная, перивителлиновая, желточная.
2. Лучистый венец, околожелточная, протоплазменная.
3. Лучистый венец, прозрачная, желточная.
4. Прозрачная, околожелточная, желточная.

3. Каковы стадии полового цикла?

1. Общее возбуждение, течка охота., овуляция.
2. Возбуждение, торможение, уравнивание.
3. Течка, охота, овуляция, уравнивание.
4. Общее возбуждение, течка. торможение, уравнивание.

4. Какова продолжительность охоты?

1. У коров 3-36 часов, у кобыл 5-13 дней, у овец и коз 1 сутки, у свиней 1-2 дня.
2. У коров 1-2 дня, у кобыл 2-3 дня, у овец и коз 1 день, у свиней 2 дня.
3. У коров 6-16 часов, у кобыл 5-7 дней, у овец и коз 1-2 суток, у свиней 1 день.
4. У коров 2-3 дня, у кобыл 5-7 дней, у овец и коз 1 день, у свиней 2 дня.

5. Каковы стадии сперматогенеза?

1. Размножение, дробление, рост, созревание.
2. Размножение, дробление, созревание, формирование.
3. Размножение, рост, деление, созревание.
4. Размножение, рост, созревание, формирование.

Тема: , Патология беременности, роды, послеродовой период.

1. Каковы признаки приближения родов?

1. Расслабление связок таза и западение крестца, отек половых губ, истечение из влагалища сероватой слизи, появление молозива.
2. Животное лежит, из половой щели выделяется плодный пузырь или конечности плода.
3. Беспокойство самки стремление к уединению, появление молозива, появление из половой щели плодного пузыря.
4. Самка беспокоится, аппетита нет. Из половой щели выделяется красноватая слизь. Вымя отечное.

2. Каковы периоды родов?

1. Подготовительный. разворот плода, выведение плода.
2. Подготовительный, раскрытие шейки матки, выведение плода.
3. Подготовительный, выведение плода, послеродовой.
4. Подготовительный выведение плода, последовый.

3. Какова продолжительность периода изгнания плода?

1. У коров 30 мин.-6 часов, у овец 15 мин.-6 часов., у свиней 2-6 часов.
2. У коров 2-6 часов, у овец 1-6 часов, у свиней 3-6 часов.
3. У коров 1-6 часов, у овец 2-6 часов, у свиней 4-6 часов.
4. У коров 15 мин.-4 часа, у овец 15 мин.-2,5 часа, у свиней 2-6 часов.

4. Кормление новорожденных телят в молозивный период?

1. Первое поение через пол часа после рождения, первые 3 дня кормить 3 раза в день.
2. Первое кормление через 1 ч.-1.5 ч. после рождения, первые 2 дня поить по 0,5 л -2 л. 4-5 раз в день, затем перевести на 3 разовое кормление.
3. Первое кормление через 2 часа после рождения. На протяжении первых 4 суток поить вволю до 6 раз в день.
4. Первый раз напоить молозивом через 3-4 часа после рождения. На протяжении первых 7-10 дней поить молозивом вволю.

5. Симптомы легкой формы асфиксии новорожденного?

1. Хриплое неравномерное дыхание, кашель, слабый пульс, припухший синеватый язык, слизистые синюшные.
2. Сильный кашель, хрипы в легких, скопление слизи в носовой и ротовой полостях и бронхах.
3. Сердечные тоны едва прослушиваются, иногда кровотечение из пупка, слизистые оболочки бледные.
4. Вялость, слизистые оболочки бледные, дыхание слабое, пульс слабый частый.

6. Что такое мацерация?

1. Гибель и высыхание плода в матке без доступа воздуха.
2. Гибель плода в матке с разрыхлением и разжижением мягких тканей и разъединением костей.
3. Гибель плода с образованием в подкожной клетчатке и мягких тканях газов и его разложение.
4. Гибель плода на раннем сроке с последующим его рассасыванием.

7. Что такое потуги?

1. Сокращение брюшных мышц.

2. Сокращение мышц матки и диафрагмы.
3. Сокращение мышц матки.
4. Сокращение брюшных мышц и диафрагмы.

8. Когда послед у коровы считается задержавшимся?

1. Если послед не отделился через 3-мин.-2 часа.
2. Если послед не отделился через 2-5 часов.
3. Если послед не отделился через 5-6 часов
4. Если послед не отделился через 6-8 часов.

10. Что такое вагинит?

1. Воспаление яичников.
2. Воспаление шейки матки.
3. Воспаление влагалища.
4. Воспаление преддверия влагалища.

11. Что такое субинволюция матки?

1. Замедленное обратное развитие матки после родов.
2. Развитие матки во время полового созревания.
3. Перекручивание матки во время беременности.
4. Растяжение матки во время беременности.

12. Что такое положение плода?

1. Отношение спины плода к стенкам живота матери.
2. Расположение головы, конечностей и хвоста плода по отношению к туловищу.
3. Отношение продольной оси плода к продольной оси матери.
4. Отношение анатомической области плода к входу в таз.

13. Какая правильная позиция плода?

1. Нижняя.
2. Боковая.
3. Верхняя.
4. Спинная.

14. Инструменты для извлечения плода?

1. Вертвкн, крвчкн, щнпцы.
2. Шпателн, крвчкн, фетотомы.
3. Вертвкн, крвчкн, клвкн.

15. Укажете лечение коров при родильном парезе?

1. Внутрнмышечно антнбнотнкн, маточносокращающне, сердечные.
2. Внутрнвенно глюквзу, хлорнстый препарат, нтрацнстернально антнбнотнк на 0,5 % новвканне.
3. Внутрнвенно глюквзу, внутрнмышечно маточносокращающнй препарат.
4. Внутрнвенно глюквзу, хлорнстый препарат, нтрацнстернально через сосковый канал воздух, подкожно сердечный препарат.

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Лабораторная работа №1

Строение половых органов самок и самцов 4

3 Лабораторная работа №2,3,4

1. Плодные оболочки и плацента.
2. Наружное исследование на беременность. Внутреннее исследование на беременность.

3 Лабораторная работа №5

1. Патология беременности, исследования при патологиях 2

4 Лабораторная работа №6 Акушерская диспансеризация. Устройство родильных помещений 2

1.10 Лабораторная работа №7,8

Патология родов и родовспоможения.

Разрывы матки, вульвы, влагалища 4

1.11 Лабораторная работа №9,10

Лечение самок при акушерской патологии в послеродовом периоде 4

2.2 Лабораторная работа №11,12.

Лечение гинекологических болезней 4

2.4 Лабораторная работа №13,14.

3.3 Лабораторная работа №15,16,17.

Диагностика и лечение маститов 6

4.4 Лабораторная работа №18

Получение спермы в искусственную вагину 2

4.7 Лабораторно-практическая работа № 19

Методы осеменения самок с/х животных 4

1. Анатомия и физиология половых органов собак.
2. Анатомия и физиология половых органов кошек.
3. Анатомия и физиология половых органов крольчих.
4. Первые опыты осеменения сельскохозяйственных животных.

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Расположите последовательно половые органы коровы, начиная с яичника. (ОК1-9, ПК.2.2)

- А. Тело матки
- Б. Рога матки.
- В. Влагалище.
- Г. Клитор.
- Д. Вульва.
- Е. Преддверие влагалища
- Ж. Яйцепровод
- З. Яичник
- И. Шейка матки

2. Сколько стадий в овогенезе? (ОК1-8, ПК 2.2)

Ответ _____

3. Перечислите последовательно стадии сперматогенеза (ОК1-4, ПК.2.1)

Ответ _____

4. Верно ли утверждение? (ОК1, 4,5, ПК2.2,2.3)

Схватки – это сокращения мышц брюшных мышц

Верно/Неверно

5. Определите соответствие формулировок терминам(ОК1, 4,5 ПК2.2,2.3)

1. Положение
2. Позиция
3. Предлежание
4. Членорасположение
- А. Отношение спины плода к брюшной стенке матери
- Б. Отношение частей тела плода к телу самого плода
- В. Расположение части тела плода по отношению к входу в таз.
- Г. Отношение продольной оси плода к продольной оси матери.

6. Признак приближающихся родов? (ОК1,3,7, ПК2.1)

1. Схватки.
2. Выведение последа.
3. Увеличение молочной железы, появление молозива.
4. Потуги.

7. Укажите соответствие длительности выведения плода виду животных (ОК1, 3-7, ПК2.2, 2.3)

1. Корова
2. Кобыла.
3. Овца, коза.
4. Свинья.
- А. 15-30 мин.
- Б. 15 мин.-2,5 часа
- В. 15мин. – 4 часа.
- Г. 2-6 часов.

8. Верно ли утверждение, что выведение последа – это 3 период родов? (ОК1,4, 7, ПК2.1-2.3)

Верно/Неверно.

9. Воспаление слизистой оболочки матки? (ОК1, 4, 7, ПК2.2, 2.3)

3. Овариит.

4. Эндометрит.

10. Воспаление семенников у самцов? (ОК1, 4, 7, ПК2.2, 2.3)

1. Эпидидимит.

2. Баланопостит.

3. Простатит.

4. Орхит

11. Во сколько месяцев наступает половая зрелость у телок? (ОК1, 4, 7, ПК2.2, 2.3)

Ответ _____

12. В каком возрасте можно осеменять кобыл (месяцев)? (ОК1, 4, 7, ПК2.2, 2.3)

Ответ _____

13. Укажите маточносокращающий препарат. (ОК1, 3-7, ПК2.2, 2.3)

1. Амоксициллин.

2. Ихглюковит.

3. Нитокс.

4. Окситоцин.

14. Нехватка какого макроэлемента в период беременности, приводит к послеродовому парезу? (ОК1-7, ПК2.2, 2.3)

1. Mg

2. P

3. Ca

4. Zn

15. Верно ли утверждение, что мастит – это воспаление молочной железы? (ОК1-7, ПК.2.2, ПК2.3)

Верно/неверно

16. Укажите причину алиментарного бесплодия? (ОК1-7, ПК2.1, 2.2)

1. Нарушение условий содержания.

2. Болезни половой или другой системы в организме.

3. Кастрация.

4. Нарушение норм кормления.

17. Верно ли утверждение, что совместное содержание вазектомированных быков и телок, стимулирует наступление половой охоты у самок? (ОК1, 3-7, ПК.2.1)

Верно/неверно

Ключ

1. Яичник, яйцепровод, рога матки, тело матки, шейка матки, влагалище, преддверие влагалища, вульва, клитор.

2. 3

3. Размножение, рост, созревание, формирование

4-Неверно

5. 1-Г,2-А,3-В, 4-Б

6. 3

7. 1-Б,2-А,3В,4-Г

8. Верно

9. 4

10. 4

11. 6

12. 36

13. 4

14. 3

15. Верно

16. 4

17. Верно

Производственные задачи на экзамен

Задачи.

(1) Корова 2,5 года на 8 месяце стельности. Наблюдается общая слабость, бледность слизистых оболочек, ослабление

Поставить диагноз, прогноз, назначить лечение	разработать профилактику против возникновения болезни.
(2) Корова 4 года на 9 мес. стельности перестала вставать на ноги. Все попытки поднять животное не увенчались успехом. Общее состояние в пределах нормы. Кожная чувствительность сохранена. Аппетит снижен.	
Поставить диагноз, прогноз, назначить лечение	разработать профилактику против возникновения болезни.
(3) Корова 2 года. Наблюдаются схватки и потуги, но плод не выходит из половых органов. При вагинальном исследовании ощущается сухость и шероховатость слизистой оболочки родовых путей.	
Поставить диагноз, прогноз, назначить лечение	разработать профилактику против возникновения болезни.
(4) Корова 10 лет. После тяжёлых родов наблюдается снижение аппетита, нарушение жвачки, повышение температуры тела, уменьшение секреции молока. При вагинальном исследовании шейка матки открыта и плодные оболочки находятся в матке. Из половой щели выделяются зловонные истечения с гнилостным запахом.	
Поставить диагноз, прогноз, назначить лечение	разработать профилактику против возникновения болезни.
(5) Телка 20 месяцев. Кормление в хозяйстве однотипными грубыми недоброкачественными кормами. Половая охота не проявляется. Наблюдается анафродизия. При ректальном исследовании обнаружены яичники размером с лесной орех, на поверхности гладкие, плотные. Тело и рога матки уменьшены в размерах.	
Поставить диагноз, прогноз, назначить лечение	разработать профилактику против возникновения болезни.
(6) Корова 5 лет. Половые циклы не нарушены. При ректальном исследовании обнаружено одностороннее утолщение яйцепроводов. Яйцепроводы плотные, болезненные, толщиной 1,0 см.	
Поставить диагноз, прогноз, назначить лечение	разработать профилактику против возникновения болезни.
(7) Корова 7 лет. При вагинальном исследовании обнаружена гиперемия слизистой оболочки влагалища, на стенках точечные кровоизлияния и мутный экссудат. Наблюдается болезненность наружных половых органов.	
Поставить диагноз, прогноз, назначить лечение	разработать профилактику против возникновения болезни.
(8) Корова 4,5 года. После отёла прошло 2 мес. В охоту за это время не приходила. При ректальном исследовании матка дряблая, увеличена в размере, свисает в брюшную полость. Шейка уменьшена, закрыта слизистой пробкой. На одном из яичников обнаружено упругое тело, при надавливании под основание ощущается хруст.	
Поставить диагноз, прогноз, назначить лечение	разработать профилактику против возникновения болезни.
(12) Корова 5 лет. Наблюдается сильное угнетение, снижение аппетита. Две четверти молочной железы увеличены в объёме, болезненны, кожа гиперемирована, местная температура молочной железы повышена. Соски увеличены. Надвыменной узел со стороны поражённых частей увеличен. Молоко водянистой консистенции.	
Поставить диагноз, прогноз, назначить лечение	разработать профилактику против возникновения болезни.
(9) Корова 5 лет. Отелась 1,5 мес. Назад, в охоту животное не приходило. При ректальном исследовании рога матки увеличены и опущены в брюшную полость, бугристые, тестоватые. Наблюдаются периодические выделения из половой щели экссудата густого, мутного с примесью гноя.	
Поставить диагноз заболевания, прогноз и профилактика.	
(10) Корова 3 года. Отелась 2 нед. назад. При вагинальном исследовании канал шейки матки приоткрыт на 1-2 пальца и заполнен гнойно-катаральным экссудатом. При ректальном исследовании шейка матки увеличена. При всех видах исследований наблюдается сильная болезненность.	
Поставить диагноз, прогноз, назначить лечение	разработать профилактику против возникновения болезни.
(11) Корова 2 года. Неделю назад проведено было естественное осеменение. У животного наблюдается отёк вульвы, катаральное воспаление слизистых оболочек влагалища. Температура тела повышена, аппетит снижен. На слизистой оболочке преддверия влагалища узелки тёмно-красного цвета.	
Поставить диагноз, прогноз, назначить лечение	разработать профилактику против возникновения болезни.
(13) Корова 8 лет. После отёла прошло 24 часа. Животное лежит в полубоковом положении с подогнутыми конечностями и загнутой набок головой. Не встаёт. Шея S-образно искривлена, глаза полузакрыты, зрачки расширены. Из полураскрытого рта выпадает язык. Дыхание редкое, отрыжка и жвачка отсутствует, температура тела понижена. Кожа у основания рогов и ушей холодная. На уколы иглой животное не реагирует.	
Поставить диагноз, прогноз, назначить лечение	разработать профилактику против возникновения болезни.
(14) Корова 3 года. После выведения плода животное перестало вставать. При поднятии с помощью веревки снова	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Гончаров В. П., Черепашин Д.А., Ракитская В.В.	Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных: учебник для СПО	Санкт-Петербург: Квадро, 2024	https://www.iprbookshop.ru/144386.html
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Уколов П. И., Шараськина О. Г.	Разведение и биотехника размножения сельскохозяйственных животных: учебник для СПО	Санкт-Петербург: Квадро, 2024	https://www.iprbookshop.ru/144468.html
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Google Chrome			
6.3.1.2	MS Office			
6.3.1.3	MS WINDOWS			
6.3.1.4	Яндекс.Браузер			
6.3.1.5	Firefox			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ		
	кейс-метод	
	проблемная лекция	
	лекция-визуализация	
	презентация	
	ситуационное задание	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
312 В1	Кабинет акушерства и гинекологии. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска, проектор, компьютер. Микроскоп для искусственного осеменения, зеркала влагиалищные для крупных животных, зеркала влагиалищные для МРС, кружка Эсмарха, измерительные цилиндры, термостат оттаиватель биологический ТиСа, прибор для осеменения КРС Quicklock, муляжи половых органов животных, сосуд Дюара
207 В1	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска. Компьютеры с доступом в Интернет, телевизор

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет» (ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет) Аграрный колледж

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для обучающихся по освоению МДК 01.05 Акушерство и гинекология

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Методические указания утверждены на заседании цикловой комиссии ветеринарии и кинологии 06 мая 2025 года, протокол № 11.

Акушерство и гинекология

Методические рекомендации к выполнению лабораторно - практических работ по дисциплине акушерство и гинекология профессионального модуля «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»

Ниже приводятся лабораторные работы, выполняемые студентами группы при изучении данной дисциплины.

При выполнении каждой лабораторной работы необходимо предварительно изучить соответствующие темы лекций, а при необходимости рекомендуемые темы учебных пособий, учебников, ссылки на эти темы содержатся в следующем разделе. Лабораторная работа оформляется в рабочую тетрадь. Первым этапом является запись в тетради темы лабораторной работы, цели, оборудования. Далее студенты выполняют задания, согласно ходу работы. В тетради фиксируется номер и содержание задания, и полученный результат или ответ на вопрос.

Л

ПЛАН ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№

Темы Содержание лабораторных работ Количество часов

2 Лабораторная работа №1

Строение половых органов самок и самцов 4

3 Лабораторная работа №2,3,4

1.Плодные оболочки и плацента.

2. Наружное исследование на беременность. Внутреннее исследование на беременность.

2

4

3 Лабораторная работа №5

1. Патология беременности, исследования при патологиях 2

4 Лабораторная работа №6 Акушерская диспансеризация. Устройство родильных помещений 2

1.10 Лабораторная работа №7,8

Патология родов и родовспоможения.

Лечение самок при акушерской патологии в послеродовом периоде 4**2.2 Лабораторная работа №11,12.**

Лечение гинекологических болезней 4

2.4 Лабораторная работа №13,14.

Применение физиотерапии и массаж яичников 4

3.3 Лабораторная работа №15,16,17.

Диагностика и лечение маститов 6

4.4 Лабораторная работа №18

Получение спермы в искусственную вагину 2

4.7 Лабораторно-практическая работа № 19

Методы осеменения самок с/х животных 4

Всего 42

1. Методические рекомендации для написания конспектов

Конспектирование – краткое или подробное изложение информации с выделением основных понятий, и достоверным отображением исходной информации.

Конспект выполняется в рабочей тетради

Правила конспектирования:

1. Внимательно прочитайте весь текст или его фрагмент – параграф, главу.
2. Выделите главную часть информации прочитанного текста.
3. Продумайте главные положения, сформулируйте их своими словами.
4. Законспектируйте материал. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.
6. Используйте разные цвета маркеров, чтобы подчеркнуть главную мысль, выделить наиболее важные фрагменты текста.
7. Размер конспекта должен быть не более трети исходной информации

Темы конспектов:

1. Внематочная беременность.
2. Отеки беременных.
3. Водянка плода и плодных оболочек.
4. Кровотечение из половых органов
5. Скручивание матки.
6. Функциональные расстройства вымени

3.

Составитель:

Преподаватель высшей
квалификационной категории

С.В. Коновалова

Председатель ЦК
ветеринарии и кинологии

С.В. Коновалова