

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## История рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Учебный план 36.02.01\_2025\_B25.plx  
36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

Квалификация **Ветеринарный фельдшер**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

|                         |    |                                        |
|-------------------------|----|----------------------------------------|
| Часов по учебному плану | 48 | Виды контроля в семестрах:<br>зачеты 1 |
| в том числе:            |    |                                        |
| аудиторные занятия      | 48 |                                        |
| самостоятельная работа  | 0  |                                        |

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> ) | <b>1 (1.1)</b> |    | Итого |    |
|-------------------------------------------------------------|----------------|----|-------|----|
| Неделя                                                      | 14 3/6         |    |       |    |
| Вид занятий                                                 | УП             | РП | УП    | РП |
| Лекции                                                      | 48             | 48 | 48    | 48 |
| Итого ауд.                                                  | 48             | 48 | 48    | 48 |
| Контактная работа                                           | 48             | 48 | 48    | 48 |
| Итого                                                       | 48             | 48 | 48    | 48 |

Программу составил(и):

*кандидат исторических наук, Препод., Летов Андрей Викторович*

Рабочая программа дисциплины

**История**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ (ветеринарный фельдшер) (приказ Минобрнауки России от 23.11.2020 г. № 657)

составлена на основании учебного плана:

36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 27.02.2025 протокол № 3.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от 06.05.2025 протокол № 10

Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры  
**цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                                  | Цели: формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.2                                  | <p>Задачи: - показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;</p> <p>- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные, и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального</li> </ul> |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП |                                                                                                       |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ООП:                  | ОГСЭ                                                                                                  |
| 2.1                                 | Требования к предварительной подготовке обучающегося:                                                 |
| 2.1.1                               | Полное среднее образование                                                                            |
| 2.1.2                               |                                                                                                       |
| 2.1.3                               | История                                                                                               |
| 2.2                                 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1                               |                                                                                                       |
| 2.2.2                               | История России                                                                                        |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                        |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ОК 1.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                  |  |
| :                                                                                                                                         |  |
| - область профессиональной деятельности                                                                                                   |  |
| - объекты профессиональной деятельности                                                                                                   |  |
| ОК 1.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                  |  |
| :                                                                                                                                         |  |
| ОК 1.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                  |  |
| :                                                                                                                                         |  |
| ОК 1.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                  |  |
| :                                                                                                                                         |  |
| решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний законов наук с применением информационно-коммуникационных технологий |  |
| ОК 1.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                  |  |
| :                                                                                                                                         |  |
| ОК 1.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                  |  |
| :                                                                                                                                         |  |
| ОК 1.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                  |  |
| :                                                                                                                                         |  |
| знаниями своей будущей профессии с другими профессиями и специальностями, может аргументировано обосновать свой профессиональный выбор.   |  |
| ОК 1.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                  |  |
| :                                                                                                                                         |  |
| ОК 1.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                  |  |

|                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| :                                                                                                                                                                         |
| <b>ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b> |
| :                                                                                                                                                                         |
| - поисковые информационные системы<br>- алгоритм поиска информации                                                                                                        |
| <b>ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b> |
| :                                                                                                                                                                         |
| <b>ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b> |
| :                                                                                                                                                                         |
| <b>ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b> |
| :                                                                                                                                                                         |
| -осуществлять поиск необходимой информации<br>- использовать информацию для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития                   |
| <b>ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b> |
| :                                                                                                                                                                         |
| <b>ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b> |
| :                                                                                                                                                                         |
| <b>ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b> |
| :                                                                                                                                                                         |
| быстрым и эффективным поиском и отбором информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития              |
| <b>ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b> |
| :                                                                                                                                                                         |
| <b>ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b> |
| :                                                                                                                                                                         |
| <b>ОК 4.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>                                                                                              |
| :                                                                                                                                                                         |
| - основные понятия и признаки коллектива и команды<br>- деловое общение<br>- процессы межличностного взаимодействия в коллективе и команде<br>- этапы командной работы    |
| <b>ОК 4.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>                                                                                              |
| :                                                                                                                                                                         |
| <b>ОК 4.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>                                                                                              |
| :                                                                                                                                                                         |
| <b>ОК 4.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>                                                                                              |
| :                                                                                                                                                                         |
| - работать в коллективе и команде<br>- эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами                                                                           |
| <b>ОК 4.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>                                                                                              |
| :                                                                                                                                                                         |
| <b>ОК 4.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>                                                                                              |
| :                                                                                                                                                                         |
| <b>ОК 4.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| организацией работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами                                                                                                                                                                                             |
| <b>ОК 4.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>                                                                                                                                                                                                                     |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ОК 4.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>                                                                                                                                                                                                                     |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ОК 5.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>                                                                                                                              |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;                                                                                                                                                                                      |
| - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ОК 5.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>                                                                                                                              |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ОК 5.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>                                                                                                                              |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ОК 5.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>                                                                                                                              |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);                                                                                                                                                                                            |
| - понимать тексты на базовые профессиональные темы;                                                                                                                                                                                                                                              |
| - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;                                                                                                                                                                                                                              |
| - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;                                                                                                                                                                                                                   |
| - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);                                                                                                                                                                                                                         |
| - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;                                                                                                                                                                                                           |
| - правила построения простых и сложных предложений на профессиональ                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ОК 5.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>                                                                                                                              |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ОК 5.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>                                                                                                                              |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ОК 5.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>                                                                                                                              |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| устной и письменной коммуникацией на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                                                        |
| <b>ОК 5.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>                                                                                                                              |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ОК 5.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>                                                                                                                              |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ОК 6.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b> |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| - гражданско-патриотическую позицию                                                                                                                                                                                                                                                              |
| - общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде                                                                                                                                                                                                                          |
| - стандарты антикоррупционного поведения                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 6.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b> |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ОК 6.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b> |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ОК 6.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b> |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| - проявлять гражданско-патриотическую позицию<br>- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                                                                                    |
| <b>ОК 6.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b> |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ОК 6.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b> |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ОК 6.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b> |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| гражданско-патриотической позицией, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                                                                     |
| <b>ОК 6.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b> |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ОК 6.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b> |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                                 |                |       |             |            |             |            |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------------|------------|-------------|------------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/                       | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте. факт. | Примечание |
|                                               | Раздел 1. Введение. Послевоенное мирное урегулирование. Начало  |                |       |             |            |             |            |
| 1.1                                           | Начало «холодной войны» и становление двух полюсного мира /Лек/ | 1              | 2     | ОК 6.       | Л1.1Л2.1   | 0           |            |
| 1.2                                           | Первые конфликты и кризисы «холодной войны». /Лек/              | 1              | 2     | ОК 2.       | Л1.1Л2.1   | 0           | сообщения  |

|      |                                                                                                                                     |   |   |       |          |   |             |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------|----------|---|-------------|
| 1.3  | Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости /Лек/                                                          | 1 | 2 | ОК 5. | Л1.1Л2.1 | 0 |             |
| 1.4  | Диктаторские режимы на мусульманском Востоке /Лек/                                                                                  | 1 | 2 | ОК 1. | Л1.1Л2.1 | 0 |             |
|      | Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века.                      |   |   |       |          |   |             |
| 2.1  | Эпоха «государства благоденствия» /Лек/                                                                                             | 1 | 2 | ОК 1. | Л1.1Л2.1 | 0 |             |
| 2.2  | Крупнейшие страны мира. США. /Лек/                                                                                                  | 1 | 4 | ОК 4. | Л1.1Л2.1 | 0 |             |
| 2.3  | Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века /Лек/                                                                    | 1 | 2 | ОК 1. | Л1.1Л2.1 | 0 |             |
| 2.4  | Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония. /Лек/         | 1 | 4 | ОК 4. | Л1.1Л2.1 | 0 |             |
| 2.5  | Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай. /Лек/          | 1 | 4 | ОК 4. | Л1.1Л2.1 | 0 |             |
| 2.6  | Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия. Пакистан /Лек/ | 1 | 4 | ОК 4. | Л1.1Л2.1 | 0 |             |
| 2.7  | Страны Африки и Латинской Америки. Проблемы развития во второй половине XX - начале XXI вв. /Лек/                                   | 1 | 2 | ОК 1. | Л1.1Л2.1 | 0 |             |
| 2.8  | СССР в период перестройки /Лек/                                                                                                     | 1 | 2 | ОК 6. | Л1.1Л2.1 | 0 |             |
| 2.9  | Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья /Лек/                                                                                  | 1 | 2 | ОК 5. | Л1.1Л2.1 | 0 | Презентации |
| 2.10 | Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели. /Лек/                      | 1 | 2 | ОК 6. | Л1.1Л2.1 | 0 |             |
|      | Раздел 3. Международные организации и их роль в современном мире                                                                    |   |   |       |          |   |             |
| 3.1  | Международные организации их роль в современном мире. /Лек/                                                                         | 1 | 2 | ОК 4. | Л1.1Л2.1 | 0 |             |
|      | Раздел 4. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX–начале XXI вв.                            |   |   |       |          |   |             |
| 4.1  | Научно – техническая революция и культура. /Лек/                                                                                    | 1 | 2 | ОК 2. | Л1.1Л2.1 | 0 |             |
| 4.2  | Духовная жизнь в советском и российском обществах. /Лек/                                                                            | 1 | 2 | ОК 5. | Л1.1Л2.1 | 0 | сообщения   |
|      | Раздел 5. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.                                                                  |   |   |       |          |   |             |

|     |                                                                                            |   |   |       |          |   |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------|----------|---|--|
| 5.1 | Глобализация и глобальные вызовы<br>человеческой цивилизации, мировая<br>политика<br>/Лек/ | 1 | 2 | ОК 6. | Л1.1Л2.1 | 0 |  |
| 5.2 | Глобализация экономики и поиск форм<br>сотрудничества<br>/Лек/                             | 1 | 2 | ОК 4. | Л1.1Л2.1 | 0 |  |
| 5.3 | Проблемы международных отношений и<br>международного сотрудничества /Лек/                  | 1 | 2 | ОК 6. | Л1.1Л2.1 | 0 |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ГАГУ

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «История»

2. Фонд оценочных средств включает: тесты, контрольные работы, индивидуальные задания, групповые задания, вопросы для подготовки к зачету.

3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «История».

При оценке заданий используется 4 балльная шкала:

- «отлично», 5 выставляется в случае, если студент выполнил 84-100% заданий.

- «хорошо», 4, если студент выполнил 66-83% заданий.

- «удовлетворительно», 3, если студент выполнил 50-65% заданий.

- «неудовлетворительно», 2, если студент выполнил менее 50% заданий.

### 5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Тесты по блокам:

Международные организации второй половины XX века.

Этапы НТР.

Визит Хрущева в США.

Ввод советских войск в Афганистан.

Проблема терроризма в России.

Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.

Глобальные проблемы и их решение

Индия во второй половине XX в.

Китай во второй половине XX в.

США во второй половине XX в.

Ф. Кастро. Характер и специфика политического режима на Кубе.

Русское зарубежье и его влияние на развитие духовной жизни страны.

### 5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

не предусмотрено

### 5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Контрольные тесты и задания

Множественный выбор:

Название вопроса: 1(ОК-01; ОК-02)

Формулировка вопроса: 1. Укажите страны, оказавшиеся расколотыми в результате конфликтов «холодной войны»:

1) Корея, Германия, Вьетнам;

2) Япония, Индия;

3) Иран, Турция, Греция, Египет;

4) Индия, Венгрия, Болгария

Ключ: 1

Название вопроса: 2(ОК-04; ОК-05)

Формулировка вопроса: 2. Какие государства в 1970-е годы называли НИС – «новыми индустриальными странами»:

1) Таиланд, Филиппины, Индонезию, Малайю

2) Тайвань, Южную Корею, Сингапур, Гонконг

3) Японию, Индию, Китай, Иран

4) Китай, Южную Корею, Таиланд, Японию

Ключ: 2

Название вопроса: 3 (ОК-01; ОК-06)

Формулировка вопроса: 3. Продолжите фразу: «Согласно «плану Маршалла», США...»

1) обязались обеспечить проведение демократических выборов в странах, освободившихся от гитлеровского ига;

2) выделяли странам Европы экономическую помощь для преодоления последствий войны;

3) предоставляли военную помощь странам Западной Европы;

4) объявляли СССР агрессором и прекращали с ним дипломатические отношения.

Ключ: 2

Короткий ответ:

Задания по восстановлению пропущенного слова в документе или формулированию краткого ответа (слова, словосочетания или даты)

Название вопроса: 4 (ОК-1; ОК-06; ОК-05)

Формулировка вопроса: 4. Назовите восточноевропейскую страну, где в 1956 г. борьба за демократию привела к вооруженному восстанию:

Ключ: Венгрия

Короткий ответ:

Задания по восстановлению пропущенного слова в документе или формулированию краткого ответа (слова, словосочетания или даты)

Название вопроса: 5 (ОК-05; ОК-06)

Формулировка вопроса: 5. Напишите, какие острова отошли к СССР в 1945 г. вследствие победы над Японией: .....

Ключ: Курильские острова.

Множественный выбор

Название вопроса: 6 (ОК-02; ОК-04; ОК-05)

Формулировка вопроса: 6. Когда был создан Совет экономической взаимопомощи:

1) в 1947 г.;

2) в 1948 г.;

3) в 1949 г.;

4) в 1950 г.

Ключ: 1949

Числовой вопрос

Название вопроса: 7 (ОК-04; ОК-06)

Формулировка вопроса: 7. Когда закончился вывод советских войск из Афганистана? Напишите соответствующий год: .....

Ключ: 1989

Верно-неверно:

Название вопроса: 8 (ОК-02; 01)

Формулировка вопроса: 8. Китай имеет наибольшую численность населения

Ключ: неверно

Название вопроса: 9 (ОК-01)

Формулировка вопроса: 9. Индия имеет наибольшую численность населения

Ключ: верно

Название вопроса: 10 (ОК-02; ОК-04)

Формулировка вопроса: 10. Напишите фамилию президента США на 2025 год:

Ключ: Трамп

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители            | Заглавие                         | Издательство, год                    | Эл. адрес                                                                                 |
|------|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Бакирова А. М.,<br>Томина Е.Ф. | История: учебное пособие для СПО | Саратов:<br>Профобразование,<br>2020 | <a href="https://www.iprbookshop.ru/91876.html">https://www.iprbookshop.ru/91876.html</a> |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие                                     | Издательство, год                    | Эл. адрес                                                                               |
|------|---------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Баранникова Н.В.    | История: учебно-методическое пособие для СПО | Саратов:<br>Профобразование,<br>2019 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/86137.html">http://www.iprbookshop.ru/86137.html</a> |

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |                |
|---------|----------------|
| 6.3.1.1 | MS Office      |
| 6.3.1.2 | MS Windows     |
| 6.3.1.3 | Moodle         |
| 6.3.1.4 | Яндекс.Браузер |

|                                                        |                                                                                     |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.5                                                | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ                                 |
| 6.3.1.6                                                | MS WINDOWS                                                                          |
| 6.3.1.7                                                | LibreOffice                                                                         |
| 6.3.1.8                                                | NVDA                                                                                |
| 6.3.1.9                                                | РЕД ОС                                                                              |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b> |                                                                                     |
| 6.3.2.1                                                | База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета» |
| 6.3.2.2                                                | Электронно-библиотечная система IPRbooks                                            |
| 6.3.2.3                                                | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»                                 |

| <b>7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> |                   |  |
|--------------------------------------|-------------------|--|
|                                      | проблемная лекция |  |
|                                      | дискуссия         |  |

| <b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Номер аудитории                                                   | Назначение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Основное оснащение                                                                                                                                                                                                       |
| 510 В1                                                            | Кабинет истории и обществознания. Кабинет основ исследовательской деятельности. Кабинет правового регулирования землеустройства. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся); ученическая доска, учебно-наглядные средства обучения (тематические плакаты, таблицы, карты), мультимедиапроектор, ноутбук, экран |

| <b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Оформляется отдельным документом</p> <p>Критерии оценки</p> <p>Оценка</p> <p>Критерии оценки результата</p> <p>5 «отлично»<br/>ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный</p> <p>4 «хорошо»<br/>ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя</p> <p>3 «удовлетворительно»<br/>ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный</p> <p>2 «неудовлетворительно»<br/>при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя</p> |