

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

Производственная практика
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Учебный план 36.02.03_2025_325.plx
36.02.03 ЗООТЕХНИЯ

Квалификация **Зоотехник**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 72

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
Преод., Коновалова С.В.

Рабочая программа дисциплины
Производственная практика

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности
36.02.03 ЗООТЕХНИЯ (приказ Минобрнауки России от 19.07.2023 г. № 546)

составлена на основании учебного плана:
36.02.03 ЗООТЕХНИЯ
утвержденного учёным советом вуза от 27.02.2025 протокол № 3.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

Протокол от 06.05.2025 протокол № 11

Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> -расширение и углубление умений и навыков в практической деятельности; - развитие общих и профессиональных компетенций; - сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной(дипломной) работы.
1.2	<i>Задачи:</i> Выполнять работы, соответствующие основным видам профессиональной деятельности: 1. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных 2. Производство и первичная переработка продукции животноводства, 3. Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства, 4. Управление работами по производству продукции животноводства

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ПП.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Инфекционные заболевания животных
2.1.2	Ветеринарное обслуживание сельскохозяйственных животных
2.1.3	Незаразные болезни животных
2.1.4	Оценка и контроль качества продукции животноводства
2.1.5	Паразитарные и инвазионные болезни животных
2.1.6	Производственная практика (по профилю специальности)
2.1.7	Технологии первичной переработки продукции животноводства
2.1.8	Учебная практика. Производство и первичная переработка продукции животноводства
2.1.9	Выполнение работ по профессии 11949 Животновод
2.1.10	Основы ветеринарной хирургии и терапии
2.1.11	Технологии производства продукции животноводства
2.1.12	Управление структурным подразделением организации
2.1.13	Учебная практика. Управление работами по производству и переработке продукции животноводства
2.1.14	Основы патологической анатомии и физиологии
2.1.15	Основы предпринимательской деятельности
2.1.16	Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных
2.1.17	Кормопроизводство
2.1.18	Микробиология, санитария и гигиена
2.1.19	Основы ветеринарии
2.1.20	Содержание сельскохозяйственных животных
2.1.21	Учебная практика. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных
2.1.22	Сельскохозяйственная биотехнология
2.1.23	Основы безопасности жизнедеятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК 01:	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
:	
	Знает, умеет и использует способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 01:	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
:	
	Знает, умеет и использует способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 01:	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
:	
	Знает, умеет и использует способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

:
решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.
ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
:
ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
:
ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
:
знаниями своей будущей профессии с другими профессиями и специальностями, может аргументировано обосновать свой профессиональный выбор.
ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
:
ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
:
ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
Знает, умеет и использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
осуществлять поиск необходимой информации; - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; - использовать информацию для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
- знаниями о современных информационных технологиях в профессиональной деятельности; - быстрым и эффективным поиском и отбором информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

:
ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
Знает и умеет планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
- определять задачи профессионального и личностного развития; - заниматься самообразованием; - осознанно планировать повышение квалификации; - отбирать бизнес-идею и открывать собственное дело в профессиональной деятельности; - находить и использовать информацию финансового характера, своевременно анализировать и адаптировать в решении профессиональных задач.
ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации в соответствии с основными тенденциями развития современной науки и современного производства; - приемами определения источников финансирования и перспектив развития бизнеса в профессиональной деятельности.
ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
Знает и умеет эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

:
ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
- работать в коллективе и команде; - эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
- организацией работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
знает и умеет осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации
ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.
ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
- устной и письменной коммуникацией на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:

:
<p>организовывать и проводить мероприятия по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению; - действовать в чрезвычайных ситуациях; - оказывать первую медицинскую помощь.</p>
ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
приемами сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
ОК 08: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
:
Знает и умеет использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 08: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
:
ОК 08: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
:
ОК 08: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
:
самостоятельно выбирать и применять способы и средства для поддержания здоровья и работоспособности в социальной и профессиональной деятельности.
ОК 08: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
:
ОК 08: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
:
ОК 08: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
:
- методами физического воспитания; - средствами укрепления здоровья и способами поддержания хорошей физической формы для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ОК 08: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
:
ОК 08: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
:

ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
Знает и умеет пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; - использовать в профессиональной деятельности документацию на государственном и иностранном языках.
ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ПК 3.1.: Обеспечивать полноценный режим кормления сельскохозяйственных животных
:
Физиологические особенности кормления, нормы потребности животных в энергии, питательность кормов
ПК 3.1.: Обеспечивать полноценный режим кормления сельскохозяйственных животных
:
ПК 3.1.: Обеспечивать полноценный режим кормления сельскохозяйственных животных
:
ПК 3.1.: Обеспечивать полноценный режим кормления сельскохозяйственных животных
:
составлять полноценные рационы для животных, использовать корма в соответствии с нормами кормления
ПК 3.1.: Обеспечивать полноценный режим кормления сельскохозяйственных животных
:
ПК 3.1.: Обеспечивать полноценный режим кормления сельскохозяйственных животных
:
ПК 3.1.: Обеспечивать полноценный режим кормления сельскохозяйственных животных
:
нормами подбора кормов в соответствии с физиологическим состоянием животных
ПК 3.1.: Обеспечивать полноценный режим кормления сельскохозяйственных животных
:
ПК 3.1.: Обеспечивать полноценный режим кормления сельскохозяйственных животных
:
ПК 3.2.: Выявлять сельскохозяйственных животных по поведению в половой охоте
:
физиологическое состояние животных в период половой охоты, сроки половой и физиологической зрелости, внешнее проявление половой охоты
ПК 3.2.: Выявлять сельскохозяйственных животных по поведению в половой охоте
:
ПК 3.2.: Выявлять сельскохозяйственных животных по поведению в половой охоте

:
ПК 3.2.: Выявлять сельскохозяйственных животных по поведению в половой охоте
:
определять половую охоту по клиническому проявлению
ПК 3.2.: Выявлять сельскохозяйственных животных по поведению в половой охоте
:
ПК 3.2.: Выявлять сельскохозяйственных животных по поведению в половой охоте
:
ПК 3.2.: Выявлять сельскохозяйственных животных по поведению в половой охоте
:
методами выявления животных в состоянии половой охоты
ПК 3.2.: Выявлять сельскохозяйственных животных по поведению в половой охоте
:
ПК 3.2.: Выявлять сельскохозяйственных животных по поведению в половой охоте
:
ПК 3.3.: Рационально использовать животное в соответствии с видом сельскохозяйственных работ
:
основные виды продуктивности животных и их рациональное использование
ПК 3.3.: Рационально использовать животное в соответствии с видом сельскохозяйственных работ
:
ПК 3.3.: Рационально использовать животное в соответствии с видом сельскохозяйственных работ
:
ПК 3.3.: Рационально использовать животное в соответствии с видом сельскохозяйственных работ
:
рационально использовать животных с учетом их продуктивности
ПК 3.3.: Рационально использовать животное в соответствии с видом сельскохозяйственных работ
:
ПК 3.3.: Рационально использовать животное в соответствии с видом сельскохозяйственных работ
:
ПК 3.3.: Рационально использовать животное в соответствии с видом сельскохозяйственных работ
:
знаниями о видах продуктивности животных и способами использования животных в соответствии с видами продуктивности
ПК 3.3.: Рационально использовать животное в соответствии с видом сельскохозяйственных работ
:
ПК 3.3.: Рационально использовать животное в соответствии с видом сельскохозяйственных работ
:
ПК 3.4.: Обеспечивать санитарное состояние сельскохозяйственных животных и животноводческих помещений
:
нормативные зооигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; ветеринарно-санитарные и зооигиенические требования к условиям содержания и кормления животных. методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;
ПК 3.4.: Обеспечивать санитарное состояние сельскохозяйственных животных и животноводческих помещений
:
ПК 3.4.: Обеспечивать санитарное состояние сельскохозяйственных животных и животноводческих помещений
:
ПК 3.4.: Обеспечивать санитарное состояние сельскохозяйственных животных и животноводческих помещений

:
определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и
наставлениям с соблюдением правил безопасности;
ПК 3.4.: Обеспечивать санитарное состояние сельскохозяйственных животных и животноводческих помещений
:
ПК 3.4.: Обеспечивать санитарное состояние сельскохозяйственных животных и животноводческих помещений
:
ПК 3.4.: Обеспечивать санитарное состояние сельскохозяйственных животных и животноводческих помещений
:
знаниями определения параметров микроклимата, нормами содержания и кормления животных, техникой проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации животноводческих помещений
ПК 3.4.: Обеспечивать санитарное состояние сельскохозяйственных животных и животноводческих помещений
:
ПК 3.4.: Обеспечивать санитарное состояние сельскохозяйственных животных и животноводческих помещений
:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный						
1.1	Подготовительный этап /Ср/	3	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 2. Производственный						
2.1	Проведение работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных /Ср/	3	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1. ПК 3.4.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2	0	
2.2	Выполнение работ по . производству и первичной переработке продукции животноводства /Ср/	3	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2	0	
2.3	Проведение работ по хранению, транспортировке и реализации продукции животноводства /Ср/	3	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2	0	

2.4	Участие в работе по правлению работами по производству продукции животноводства /Ср/	3	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2	0	
2.5	Выполнение работ по профессии 11949 Животновод /Ср/	3	18	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 3. Отчетный период							
3.1	Сбор, обработка и анализ информации для написания отчета и ВКР /Ср/	3	12	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2	0	
3.2	Оформление дневника, отчета /Ср/	3	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ГАГУ

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Выполнение задания для выпускной квалификационной дипломной работы.

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Дневник	Краткое описание проделанной студентами работы в период производственной практики (преддипломной) имеющий приложение с профессиональной документацией	Требования к оформлению и защите дневника
2	Отчет	Обобщенный материал по дневнику, включающий характеристику профильной организации, описание основных видов работ.	Требования к оформлению и защите отчета
3	Индивидуальные задания	Бланк с заданием назначенным руководителем производственной практики (преддипломной) для выполнения, заполняется после	Перечень примерных индивидуальных заданий выполнения.
4	Характеристика-аттестационный лист	Документ, заполняемый руководителем производственной практики (преддипломной) в профильной организации. Характеризует степень освоения умениями, навыками, общими и профессиональными компетенциями	Бланк представлен в приложении

В ходе практики студенты ведут дневник по практике, который является отчетным

документом, характеризующим и подтверждающим прохождение студентами практики.

Требования к ведению дневника по практике:

- Дневник является документом, по которому студент подтверждает выполнение программы практики;
- Записи в дневнике должны вестись ежедневно и содержать перечень выполненных работ за день;
- Дневник прилагается к отчету по практике и сдается для проверки руководителю практики от колледжа.

Структура Дневника по практике:

- Титульный лист, форма дневника, вывод .
- Приложения (В качестве приложения к дневнику практики студенты могут оформлять документальные, фото-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике).

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Дневник, отчет, характеристика -аттестационный лист, производственная характеристика

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Стекольников А.А., Семенов Б.С.	Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология: учебник для СПО	Санкт-Петербург: Квадро, 2021	https://www.iprbookshop.ru/103078.html
Л1.2	Прудников В. С., Громов И. Н., Мотузко [и др.] Н. С., Прудников В. С.	Патологическая физиология и патологическая анатомия животных: учебное пособие	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021	https://www.iprbookshop.ru/125420.html
Л1.3	Медведский В. А., Карпеня М. М., Ятусевич [и др.] В. П., Медведский В. А.	Животноводство, гигиена и ветеринарная санитария: учебник для СПО	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021	https://www.iprbookshop.ru/125450.html
Л1.4	Сакун О. В., Кравчук Н. И., Казакевич Е. Н.	Технология производства продукции животноводства: учебное пособие	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2022	https://www.iprbookshop.ru/125429.html
Л1.5	Асминкина Т. Н., Суржанская И.Ю., Богатырев С.А.	Технологии хранения сельскохозяйственной продукции: учебное пособие для СПО	Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024	https://www.iprbookshop.ru/138336.html
Л1.6	Асминкина Т. Н.	Оценка и контроль качества продукции животноводства: учебное пособие для СПО	Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024	https://www.iprbookshop.ru/138147.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Ятусевич А.И., Карасев Н.Ф., Стасюкевич С.И.	Паразитология и инвазионные болезни животных: учебное пособие	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020	http://www.iprbookshop.ru/100352.html

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.2	Алиев А. С., Данко Ю. Ю., Ещенко [и др.] И. Д., Кузьмин В.А., Святковский А.В.	Эпизоотология с микробиологией: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2020	https://e.lanbook.com/book/145838

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Google Chrome
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	Яндекс.Браузер
6.3.1.4	Moodle

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	КонсультантПлюс
6.3.2.2	Гарант
6.3.2.3	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система IPRbooks

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	кейс-метод	
	ситуационное задание	
	презентация	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
217 В1	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Проектор, интерактивная доска. Компьютеры с доступом в Интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

--