

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Содержание сельскохозяйственных животных рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	цикловая комиссия ветеринарии и кинологии		
Учебный план	36.02.03_2025_315.plx 36.02.03 ЗООТЕХНИЯ Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный		
Квалификация	Зоотехник		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	158	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		курсовые работы 4	
аудиторные занятия	114		
самостоятельная работа	10		
часов на контроль	4		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Неделя	14 3/6		17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	42	42	76	76
Практические	18	18	20	20	38	38
Индивидуальный проект			30	30	30	30
Итого ауд.	52	52	62	62	114	114
Контактная работа	52	52	62	62	114	114
Сам. работа	10	10			10	10
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	62	62	96	96	158	158

Программу составил(и):

преподаватель, Коновалова С.В.

Рабочая программа дисциплины

Содержание сельскохозяйственных животных

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 ЗООТЕХНИЯ (приказ Минобрнауки России от 19.07.2023 г. № 546)

составлена на основании учебного плана:

36.02.03 ЗООТЕХНИЯ

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный

утвержденного учёным советом вуза от 27.02.2025 протокол № 3.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от 16.05.2024 протокол № 10

Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели: Овладение рациональными способами содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных
1.2	Задачи: Освоение студентами знаний по правилам содержания животных разных половозрастных групп, особенности кормления и разведения животных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	МДК.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Анатомия и физиология животных
2.1.2	Микробиология, санитария и гигиена
2.1.3	Основы ветеринарии
2.1.4	Основы зоотехнии
2.1.5	Физическая культура
2.1.6	Экологические основы природопользования
2.1.7	Безопасность жизнедеятельности
2.1.8	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
2.1.9	Основы финансовой грамотности
2.1.10	Охрана труда
2.1.11	Сельскохозяйственная биотехнология
2.1.12	Биология
2.1.13	Математика
2.1.14	Химия
2.1.15	Основы безопасности жизнедеятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Учебная практика. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных
2.2.2	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.3	Экзамен по профессиональному модулю
2.2.4	Выполнение работ по профессии 11949 Животновод
2.2.5	Учебная практика. Выполнение работ по профессии 11949 Животновод

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
:	
- область профессиональной деятельности - объекты профессиональной деятельности	
ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
:	
ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
:	
ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
:	
решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	
ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
:	
ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
:	

ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
:
знаниями своей будущей профессии с другими профессиями и специальностями, может аргументировано обосновать свой профессиональный выбор
ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
:
ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
:
ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
методы и способы выполнения профессиональных задач
ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

:
ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:

ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:

ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ПК 1.1.: Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий
:
ПК 1.1.: Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий
:

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте-ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Содержание сельскохозяйственных животных						
1.1	Введение Значение гигиены в условиях современного животноводства при различных формах ведения этой отрасли народного хозяйства. /Лек/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 09 ПК 1.5.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.2	Тема 1 Гигиена воздушной среды Краткая характеристика и строение атмосферы. Физические свойства воздуха. /Лек/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 09 ПК 1.5.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.3	Тема 2. Микроклимат, Значение микроклимата в ветеринарии и животноводстве. /Лек/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 09 ПК 1.5.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.4	Тема 3. Гигиена почвы Почва - важнейший элемент биосферы. Механический состав, физические свойства почвы, их гигиеническое значение. /Лек/	3	4	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 09 ПК 1.5.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.5	Тема4 Гигиена воды и поения животных Санитарно-гигиеническая роль воды в животноводстве и ветеринарии. /Лек/	3	4	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 09 ПК 1.5.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.6	Тема 5. Гигиена кормов и кормления Гигиеническое значение полноценного кормления и его роль в повышении естественной резистентности организма животных. /Лек/	3	4	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 09 ПК 1.5.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.7	Тема 2.1 Определение температурного режима животноводческих помещений, освещенности /Пр/	3	4	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 09 ПК 1.5.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.8	Тема 2.2 Определение скорости движения воздуха в животноводческих помещениях. /Пр/	3	4	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 09 ПК 1.5.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.9	Тема 4.1 Санитарно-гигиеническая оценка воды /Пр/	3	4	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 09 ПК 1.5.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.10	Тема 5.1 Санитарно-гигиеническая оценка кормов /Пр/	3	4	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 09 ПК 1.5.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.11	Тема 6 Зоогигиенические требования к животноводческим объектам. /Лек/	3	4	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 09 ПК 1.5.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.12	Тема7 Гигиена пастбищного содержания сельскохозяйственных животных /Лек/	4	4	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 09 ПК 1.5.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

1.13	Тема 6.1 Типовые проекты для различных видов сельскохозяйственных животных /Пр/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 09 ПК 1.5.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.14	Тема 7.1 Пастбищное содержание животных. Культурные пастбища. Зоогигиенические мероприятия, направленные на снижение стрессов. /Пр/	4	4	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 09 ПК 1.5.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.15	Тема8 Зоогигиенические требования при содержании крупного рогатого скота. Системы и способы содержания крупного рогатого скота. /Лек/	3	4	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 09 ПК 1.5.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.16	Тема 9 Зоогигиенические требования в свиноводстве Система содержания свиней. /Лек/	4	8	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 09 ПК 1.5.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.17	Тема 10 Зоогигиенические требования в овцеводстве и козоводстве Системы содержания овец и коз. /Лек/	4	6	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 09 ПК 1.5.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.18	Тема 11 Зоогигиенические требования в птицеводстве Системы содержания сельскохозяйственной птицы и их гигиеническая оценка. /Лек/	4	6	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 09 ПК 1.5.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.19	Тема 12 Зоогигиенические требования в коневодстве Система содержания лошадей. /Лек/	4	6	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 09 ПК 1.5.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.20	Тема 13 Зоогигиенические требования в кролиководстве и пушном звероводстве Система содержания кроликов и пушных зверей. /Лек/	4	6	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 09 ПК 1.5.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.21	Тема 14 Зоогигиенические требования в прудовом рыбоводстве. /Лек/	3	4	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 09 ПК 1.5.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.22	Тема15 Гигиенические требования в пчеловодстве /Лек/	3	4	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 09 ПК 1.5.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.23	Тема 8.1 Зоогигиенические требования содержания крупного и мелкого рогатого скота /Пр/	4	4	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 09 ПК 1.5.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.24	Зоогигиенические требования содержания в коневодстве и свиноводстве /Пр/	4	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 09 ПК 1.5.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.25	Тема 9.1 Зоогигиенические требования содержания пушных зверей, птицы /Пр/	4	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 09 ПК 1.5.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.26	Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства /Лек/	4	6	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 09 ПК 1.5.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

1.27	Оценка содержания молодняка Значение оптимальных условий внутриутробного развития для роста, развития и резистентности к заболеваниям новорождённых животных. Санитарно-гигиенические требования при выпойке и кормлении телят в молозивный, молочный и послемолочный периоды. Гигиена выращивания телят методом сменно-группового подсоса Оценка содержания птицы Зоотехнические требования при инкубации и перевозке суточных цыплят. Значение зоогигиенических условий в профилактике заболеваний и сохранении молодняка птицы. Санитарно-гигиенические требования к содержанию молодняка, откорму птицы, выращивания бройлеров. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной основной и дополнительной литературы, журналов. Влияние на организм солнечной радиации /Ср/	3	10	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 09 ПК 1.5.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.28	Зоогигиенические требования при содержании молодняка /Пр/	4	4	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 09 ПК 1.5.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.29	Зоогигиенические требования при содержании больных животных /Пр/	4	4	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 09 ПК 1.5.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.30	Выполнение курсовой работы /ИП/	4	30		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ГАГУ

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Кузнецов А.Ф., Тюрин В.Г., Семенов [и др.] В.Г., Кузнецов А.Ф.	Коневодство. Гигиена содержания, воспроизводства и кормления лошадей: учебное пособие	Санкт-Петербург: Квадро, 2024	https://www.iprbookshop.ru/144413.html
Л1.2	Кузнецов А. Ф., Тюрин В. Г., Семенов [и др.] В. Г., Кузнецова А. Ф.	Гигиена содержания и кормления крупного рогатого скота: учебник	Санкт-Петербург: Квадро, 2024	https://www.iprbookshop.ru/144404.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Интizarова А Е., Казарина Е.В., Тицкая [и др.] А.В.	Основы зоотехнии: учебное пособие для СПО	Саратов: Профобразование; Ай Пи Эр Медиа, 2024	https://www.iprbookshop.ru/138144.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Adobe Reader
6.3.1.2	Firefox
6.3.1.3	Far Manager
6.3.1.4	Google Chrome
6.3.1.5	MS Office
6.3.1.6	MS WINDOWS
6.3.1.7	Яндекс.Браузер
6.3.1.8	Moodle
6.3.1.9	КонсультантПлюс
6.3.1.10	ГАРАНТ

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	дискуссия
	лекция-визуализация
	ситуационное задание
	презентация

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
514 В1	Кабинет животноводства и пчеловодства. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся); ученическая доска, ноутбук, экран, плакаты, модели оборудования по уборке и удалению навоза; плакаты по содержанию животных и птиц; плакаты оборудования для поения животных и птиц; плакаты и модели оборудования для приготовления и раздач кормов, модели животных, модели оборудования по приготовлению и раздаче кормов
207 В1	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска. Компьютеры с доступом в Интернет, телевизор

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

--