

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

**Биотехника размножения, акушерство и гинекология
сельскохозяйственных животных
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Учебный план 36.02.03_2025_325.plx
36.02.03 ЗООТЕХНИЯ

Квалификация **Зоотехник**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

аудиторные занятия 60

самостоятельная работа 8

часов на контроль 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	17			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	40	40	40	40
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	8	8	8	8
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.с.-х.н., преподаватель, Казанцев Дмитрий Александрович

Рабочая программа дисциплины

Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 ЗООТЕХНИЯ (приказ Минобрнауки России от 19.07.2023 г. № 546)

составлена на основании учебного плана:

36.02.03 ЗООТЕХНИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 27.02.2025 протокол № 3.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от 06.05.2025 протокол № 11

Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> Овладение профессиональными навыками в области воспроизводства животных и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных
1.2	<i>Задачи:</i> освоить знания по акушерству животных, помощи новорожденным, профилактики бесплодия самок и самцов, профилактике заболеваний молочной железы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	МДК.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Анатомия и физиология животных
2.1.2	Основы ветеринарии
2.1.3	Безопасность жизнедеятельности
2.1.4	Экологические основы природопользования
2.1.5	Охрана труда
2.1.6	Сельскохозяйственная биотехнология
2.1.7	Биология
2.1.8	Химия
2.1.9	Русский язык
2.1.10	Основы безопасности жизнедеятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Учебная практика. Выполнение работ по профессии 11949 Животновод
2.2.2	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.3	Подготовка выпускной квалификационной работы
2.2.4	Экзамен по профессиональному модулю
2.2.5	Учебная практика. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
:	
- область профессиональной деятельности - объекты профессиональной деятельности	
ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
:	
ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
:	
решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	
ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
:	
ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
:	
ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
:	
знаниями своей будущей профессии с другими профессиями и специальностями, может аргументировано обосновать свой профессиональный выбор	

ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
:
ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
:
ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
- поисковые информационные системы - алгоритм поиска информации
ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
- осуществлять поиск необходимой информации; - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; - использовать информацию для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
- знаниями о современных информационных технологиях в профессиональной деятельности; - быстрым и эффективным поиском и отбором информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
- задачи профессионального и личностного развития - понятия самообразования и саморазвития - цели, задачи и систему повышения квалификации - значение предпринимательства и процесс организации собственного дела; - основные понятия в финансовой сфере и принципы функционирования финансовой системы.
ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:

ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
- определять задачи профессионального и личностного развития, - заниматься самообразованием, - осознанно планировать повышение квалификации - отбирать бизнес-идею и открывать собственное дело в профессиональной деятельности; - находить и использовать информацию финансового характера, своевременно анализировать и адаптировать в решении профессиональных задач
ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планировать; - повышение квалификации в соответствии с основными тенденциями развития современной науки и современного производства - приемами определения источников финансирования и перспектив развития бизнеса в профессиональной деятельности
ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
- основные понятия и признаки коллектива и команды - деловое общение - процессы межличностного взаимодействия в коллективе и команде - этапы командной работы
ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
- работать в коллективе и команде - эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

:
ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
организацией работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
- устной и письменной коммуникацией на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
- гражданско-патриотическую позицию - общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде - стандарты антикоррупционного поведения

ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
- проявлять гражданско-патриотическую позицию - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
гражданско-патриотической позицией, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
об условиях ответственности за сохранение окружающей среды, ресурсосбережения - действия в чрезвычайных ситуациях - порядок и правила оказания первой помощи.
ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
- организовывать и проводить мероприятия по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению - действовать в чрезвычайных ситуациях - оказывать первую медицинскую помощь
ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

:
ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
- приемами сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
- профессиональную документацию на государственном и иностранном языках
ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
-применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; - использовать в профессиональной деятельности документацию на государственном и иностранном языках.
ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ПК 1.2.: Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства
:
нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;
ПК 1.2.: Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства
:
ПК 1.2.: Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства
:

ПК 1.2.: Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства
:
использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;
ПК 1.2.: Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства
:
ПК 1.2.: Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства
:
ПК 1.2.: Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства
:
подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды
ПК 1.2.: Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства
:
ПК 1.2.: Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства
:
ПК 1.3.: Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля
:
нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве
ПК 1.3.: Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля
:
ПК 1.3.: Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля
:
ПК 1.3.: Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля

:
определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зооигиенических параметров на объектах животноводства;
ПК 1.3.: Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля
:
ПК 1.3.: Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля
:
ПК 1.3.: Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля
:
подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды
ПК 1.3.: Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля
:
ПК 1.3.: Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля
:
ПК 1.4.: Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства
:
анатоми-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; нормативные данные физиологических показателей у животных;
ПК 1.4.: Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства
:
ПК 1.4.: Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства
:
ПК 1.4.: Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства
:
определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;

ПК 1.4.: Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства
:
ПК 1.4.: Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства
:
ПК 1.4.: Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства
:
проведении обследования общего и физиологического состояния животных;
ПК 1.4.: Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства
:
ПК 1.4.: Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства
:
ПК 1.5.: Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде
:
Физиологические особенности кормления, нормы потребности животных в энергии, питательность кормов
ПК 1.5.: Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде
:
ПК 1.5.: Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде
:
ПК 1.5.: Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде
:
нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных.
ПК 1.5.: Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде
:
ПК 1.5.: Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде
:
ПК 1.5.: Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде
:
нормами подбора кормов в соответствии с физиологическим состоянием животных
ПК 1.5.: Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде
:

ПК 1.5.: Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде
:
ПК 1.6.: Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных
:
физиологическое состояние животных в период половой охоты, сроки половой и физиологической зрелости, внешнее проявление половой охоты
ПК 1.6.: Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных
:
ПК 1.6.: Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных
:
ПК 1.6.: Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных
:
определять половую охоту по клиническому проявлению
ПК 1.6.: Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных
:
ПК 1.6.: Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных
:
ПК 1.6.: Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных
:
ветеринарно-санитарные и зоогиgienические требования к условиям содержания и кормления животных.
ПК 1.6.: Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных
:
ПК 1.6.: Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных
:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1 Основы воспроизводства						
1.1	Тема 1.1 Основы воспроизводства Отбор, подбор пар. Комплексная оценка. /Лек/	2	2	ОК 01 ОК 03 ОК 07 ОК 09 ПК 1.4.	Л1.1	0	
1.2	Тема 1.3 Методы разведения /Лек/	2	2	ОК 01 ОК 04 ОК 07 ПК 1.3. ПК 1.4.	Л1.1	0	

1.3	Составление схем скрещиваний /Пр/	2	2	ОК 01 ОК 04 ОК 07 ПК 1.4.	Л1.1	0	
	Раздел 2. Раздел 3 Гинекология. Андрология.						
2.1	Тема 3.1 Бесплодие производителей /Лек/	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.3. ПК 1.4.	Л1.1	0	
2.2	Рассчитать экономический ущерб по заданию /Ср/	2	2	ОК 07 ОК 09 ПК 1.3. ПК 1.5.	Л1.1	0	
2.3	Тема 3. 2 Ветеринарная гинекология /Лек/	2	2	ОК 01	Л1.1	0	Урок/интерактив
2.4	Болезни матки: острый и хронический эндометриты, скрытый хронический эндометрит. /Лек/	2	2	ОК 01 ОК 04 ОК 07 ПК 1.3. ПК 1.5.	Л1.1	0	
2.5	Новообразования матки. Атрофия матки. Болезни яйцепроводов. Болезни яичников: воспаление, склероз, атрофия, новообразования. Персистентное желтое тело. Фолликулярные кисты. Кисты желтых тел. Гипофункция и гипоплазия яичников. Нимфания. Анафродизия. (конспект) /Ср/	2	2	ОК 07 ОК 09 ПК 1.3. ПК 1.5.	Л1.1	0	
2.6	Тема 3.3 Андрология /Лек/	2	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.3. ПК 1.5.	Л1.1	0	
2.7	Тема 3.4 Методы стимуляции половой охоты /Лек/	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.3. ПК 1.4.	Л1.1	0	
2.8	Применение физиотерапии, массаж яичников. Применение искусственных стимуляторов половой функции /Пр/	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.3.	Л1.1	0	
	Раздел 3. Раздел 4 Осеменение животных						
3.1	Тема 4.1 Способы осеменения /Лек/	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.	Л1.1Л2.1	0	
3.2	Тема 4.3 Кормление и содержание производителей /Лек/	2	2		Л1.1	0	
3.3	Составление рационов. Рацион для быка и барана. Рацион для хряка, жеребца. /Пр/	2	4	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2.	Л1.1	0	
3.4	Тема 4.4 Физиология и биохимия спермы /Лек/	2	2	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.4.	Л1.1	0	
3.5	Практическое занятие. Микроскопическая оценка качества семени. Густота. Активность. /Пр/	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ПК 1.4.	Л1.1	0	

3.6	Тема 4.6 Методы осеменения /Лек/	2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.	Л1.1	0	
3.7	Техника осеменения самок с/х животных /Пр/	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ПК 1.4.	Л1.1	0	
Раздел 4. Раздел 2. Акушерство и гинекология							
4.1	Тема 2. 1 Анатомия и половых органов самок и самцов. /Лек/	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 1.3.	Л1.1	0	
4.2	Тема 2.2 Половой цикл и его стадии /Лек/	2	2	ОК 01 ОК 02	Л1.1	0	
4.3	Физиология половых органов самок и самцов. /Пр/	2	2	ОК 01 ОК 04 ПК 1.3.	Л1.1	0	
4.4	Тема 2.3 Оплодотворение, физиология, диагностика беременности. /Лек/	2	2	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3. ПК 1.4.	Л1.1	0	Урок/интеракти вное (видеофильм)
4.5	Тема 2.3 Кормление, уход, содержание и использование беременных животных. Физиологическое и экономическое значение сухостойного периода /Лек/	2	2	ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.2.	Л1.1	0	
4.6	Плодные оболочки и плацента. 2. Наружное исследование на беременность. 3. Внутреннее исследование на беременность /Пр/	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.3.	Л1.1	0	
4.7	Тема 2.4 Физиология родов, послеродовой период. /Лек/	2	2	ОК 01 ОК 04 ОК 07 ПК 1.5.	Л1.1	0	
4.8	Послеродовой период, его течение у самок животных разных видов. Инволюция половых органов. Лохии. /Лек/	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 1.5.	Л1.1	0	
4.9	Практическое занятие Помощь при патологических родах /Пр/	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1	0	
4.10	Тема 2.5 Кормление и содержание новорожденных и рожениц /Лек/	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 1.3. ПК 1.5.	Л1.1	0	

4.11	. Родильные помещения. 2. Акушерская диспансеризация. 3. Составление рациона для рожениц /Пр/	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	Л1.1	0	
4.12	Тема 2.6 Патология родов и родовспоможения /Лек/	2	2	ОК 01 ОК 07 ОК 09 ПК 1.5.	Л1.1	0	Урок занятия/интерактивное (кейс-метод)
4.13	Тема 2.7 Правила приема новорожденных /Лек/	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Л1.1	0	
4.14	Профилактика болезней новорожденных /Ср/	2	4		Л1.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ГАГУ

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Тема: Анатомия половых органов

1. Матка располагается в тазовой полости, тело матки длиной , 2-3 см., шейка 10-13 см., рога матки с выраженной межроговой бороздкой, изогнуты в вентральном направлении.

1. Корова
2. Кобыла.
3. Ослица.
4. Собака.
5. Свинья

2. Какой гормон вызывает у самок проявление течки и охоты?

1. Лютеостерон.
2. Пргестерон.
3. Пролан А-ФСГ
4. Фолликулин.
5. Окситоцин

3. Как называют животных у которых половой цикл проявляется 1-2 раза в год?

1. Полициклические.
2. Полиэстричные.
3. Моноциклические.
5. С неполным половым циклом.

4. Назовите место окончательного созревания и хранения спермиев

1. Извитые каналцы семенника.
2. Семяпроводы.
3. Ампулы семяпроводов.
4. Придаток семенника.
5. Придаточные половые железы.

5. Какая придаточная половая железа расположена на шейке мочевого пузыря, особенно хорошо развита у жеребцов?

1. Луковичная.
2. Предстательная.
3. Куперова.
4. Уретральная.
5. Пузырьковидная.

Тема: Физиология половых органов

1. Каковы стадии развития яйцеклетки?

1. Размножение, рост, созревание.
 2. Размножение, формирование, созревание.
 3. Размножение, развитие, формирование.
 4. Размножение, созревание, формирование.
2. Какие оболочки имеет яйцеклетка?
 1. Прозрачная, перивителлиновая, желточная.
 2. Лучистый венец, околожелточная, протоплазменная.
 3. Лучистый венец, прозрачная, желточная.
 4. Прозрачная, околожелточная, желточная.
3. Каковы стадии полового цикла?
 1. Общее возбуждение, течка охота., овуляция.
 2. Возбуждение, торможение, уравнивание.
 3. Течка, охота, овуляция, уравнивание.
 4. Общее возбуждение, течка. торможение, уравнивание.
4. Какова продолжительность охоты?
 1. У коров 3-36 часов, у кобыл 5-13 дней, у овец и коз 1 сутки, у свиней 1-2 дня.
 2. У коров 1-2 дня, у кобыл 2-3 дня, у овец и коз 1 день, у свиней 2 дня.
 3. У коров 6-16 часов, у кобыл 5-7 дней, у овец и коз 1-2 суток, у свиней 1 день.
 4. У коров 2-3 дня, у кобыл 5-7 дней, у овец и коз 1 день, у свиней 2 дня.
5. Каковы стадии сперматогенеза?
 1. Размножение, дробление, рост, созревание.
 2. Размножение, дробление, созревание, формирование.
 3. Размножение, рост, деление, созревание.
 4. Размножение, рост, созревание, формирование.
- Тема: , Патология беременности, роды, послеродовой период.
1. Каковы признаки приближения родов?
 1. Расслабление связок таза и западение крестца, отек половых губ, истечение из влагалища сероватой слизи, появление молозива.
 2. Животное лежит, из половой щели выделяется плодный пузырь или конечности плода.
 3. Беспокоество самки стремление к уединению, появление молозива, появление из половой щели плодного пузыря.
 4. Самка беспокоится, аппетита нет. Из половой щели выделяется красноватая слизь. Вымя отечное.
 2. Каковы периоды родов?
 1. Подготовительный. разворот плода, выведение плода.
 2. Подготовительный, раскрытие шейки матки, выведение плода.
 3. Подготовительный, выведение плода, послеродовый.
 4. Подготовительный выведение плода, последовый.
 3. Какова продолжительность периода изгнания плода?
 1. У коров 30 мин.-6 часов, у овец 15 мин.-6 часов., у свиней 2-6 часов.
 2. У коров 2-6 часов, у овец 1-6 часов, у свиней 3-6 часов.
 3. У коров 1-6 часов, у овец 2-6 часов, у свиней 4-6 часов.
 4. У коров 15 мин.-4 часа, у овец 15 мин.-2,5 часа, у свиней 2-6 часов.
 4. Кормление новорожденных телят в молозивный период?
 1. Первое поение через пол часа после рождения, первые 3 дня кормить 3 раза в день.
 2. Первое кормление через 1 ч.-1.5 ч. после рождения, первые 2 дня поить по 0,5 л -2 л. 4-5 раз в день, затем перевести на 3 разовое кормление.
 3. Первое кормление через 2 часа после рождения. На протяжении первых 4 суток поить вволю до 6 раз в день.
 4. Первый раз напоить молозивом через 3-4 часа после рождения. На протяжении первых 7-10 дней поить молозивом вволю.
 5. Симптомы легкой формы асфиксии новорожденного?
 1. Хриплое неравномерное дыхание, кашель, слабый пульс, припухший синеватый язык, слизистые синюшные.
 2. Сильный кашель, хрипы в легких, скопление слизи в носовой и ротовой полостях и бронхах.
 3. Сердечные тоны едва прослушиваются, иногда кровотечение из пупка, слизистые оболочки бледные.
 4. Вялость, слизистые оболочки бледные, дыхание слабое, пульс слабый частый.
 6. Что такое мацерация?
 1. Гибель и высыхание плода в матке без доступа воздуха.
 2. Гибель плода в матке с разрыхлением и разжижением мягких тканей и разъединением костей.
 3. Гибель плода с образованием в подкожной клетчатке и мягких тканях газов и его разложение.
 4. Гибель плода на раннем сроке с последующим его рассасыванием.

7. Что такое потуги?

1. Сокращение брюшных мышц.
2. Сокращение мышц матки и диафрагмы.
3. Сокращение мышц матки.
4. Сокращение брюшных мышц и диафрагмы.

8. Когда послед у коровы считается задержавшимся?

1. Если послед не отделился через 3-мин.-2 часа.
2. Если послед не отделился через 2-5 часов.
3. Если послед не отделился через 5-6 часов.
4. Если послед не отделился через 6-8 часов.

10. Что такое вагинит?

1. Воспаление яичников.
2. Воспаление шейки матки.
3. Воспаление влагалища.
4. Воспаление преддверия влагалища.

11. Что такое субинволюция матки?

1. Замедленное обратное развитие матки после родов.
2. Развитие матки во время полового созревания.
3. Перекручивание матки во время беременности.
4. Растяжение матки во время беременности.

12. Что такое положение плода?

1. Отношение спины плода к стенкам живота матери.
2. Расположение головы, конечностей и хвоста плода по отношению к туловищу.
3. Отношение продольной оси плода к продольной оси матери.
4. Отношение анатомической области плода к входу в таз.

13. Какая правильная позиция плода?

1. Нижняя.
2. Боковая.
3. Верхняя.
4. Спинная.

14. Инструменты для извлечения плода?

1. Веревки, крючки, щипцы.
2. Шпатели, крючки, фетотомы.
3. Веревки, крючки, клюки.

15. Укажите лечение коров при родильном парезе?

1. Внутримышечно антибиотики, маточносокращающие, сердечные.
2. Внутривенно глюкозу, хлористый препарат, интрацистернально антибиотик на 0,5 % новокаине.
3. Внутривенно глюкозу, внутримышечно маточносокращающий препарат.
4. Внутривенно глюкозу, хлористый препарат, интрацистернально через сосковый канал воздух, подкожно сердечный препарат.

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Практические работы, конспекты, доклады

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Способы получения спермы, их оценка.
2. Сперма, её состав. Физиологические типы спермы.
3. Макроскопическая и санитарная оценка качества спермы
4. Анатомия и физиология половых органов самок разных видов животных.
5. Определение качества спермы по густоте, активности, проценту живых и патологических форм спермиев
6. Влияние на спермиев факторов внешней среды.
7. Нейрогуморальная регуляция половой функции у самок
8. Видовые особенности полового цикла у самок различных животных.
9. Организация и техника искусственного осеменения коров и телок цервикальным способом и ректальной фиксацией шейки матки.
10. Кратковременные хранение спермы производителей.
11. Овогенез и спермиогенез.
12. Режим кормления, содержания использование племенных производителей. Техника безопасности в обращении с производителями.

13. Половая и анатомо-физиологическая зрелость организма животных. Влияние условий существования на развитие животных.
14. Минимально допустимые показатели спермы, пригодной для разбавления, хранения и использования.
15. Анатомия и физиология половых органов самцов, видовые их особенности.
16. Технология оттаивания замороженной спермы, оценка сохраняемой спермы.
17. Половые рефлексы. Половой акт, его видовые особенности.
18. Определение интенсивности дыхания, концентрации и выживаемости спермиев.
19. Типы и способы естественного осеменения животных, их производственная и ветеринарно-санитарная оценка.
20. Синтетические среды для разбавления спермы, их состав и назначение. Методика и степень разбавления спермы.
21. Оплодотворение. Сущность, место и процесс оплодотворения. Факторы, способствующие оплодотворению. Продвижение и выживаемость спермиев в половом аппарате самки.
22. Долговременное хранение спермы производителей.
23. Организация и техника искусственного осеменения овец и коз.
24. Организация и техника искусственного осеменения птиц.
25. Развитие и имплантация зиготы, развитие эмбриона и плода
26. Нейрогуморальная регуляция воспроизводительной функции у самцов.
27. Способы искусственного осеменения крупного рогатого скота, их сравнительная оценка.
28. Организация и техника искусственного осеменения коров и телок визоцервикальным способом
29. Организация и техника искусственного осеменения коров mano-цервикальным способом.
30. Способы искусственного осеменения свиней, их сравнительная оценка.
31. Организация и техника искусственного осеменения свиней, не фракционным способом (по ВИЖу).
32. Видовые особенности спермы животных.
33. Получение спермы на искусственную вагину. Физиологические основы этого метода.
34. Организация и техника искусственного осеменения свиней фракционным способом.
35. Сущность и значение искусственного осеменения с.- х. животных.
36. Научные основы хранения спермы, её транспортировка.
37. Подготовка самок к осеменению. Искусственное осеменение кобыл.
38. Половой цикл у самок, его стадии и феномены.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Уколов П. И., Шараськина О. Г.	Разведение и биотехника размножения сельскохозяйственных животных: учебник для СПО	Санкт-Петербург: Квадро, 2024	https://www.iprbookshop.ru/144468.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Гончаров В. П., Черепяхин Д.А., Ракитская В.В.	Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных: учебник для СПО	Санкт-Петербург: Квадро, 2024	https://www.iprbookshop.ru/144386.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Adobe Reader
6.3.1.2	Firefox
6.3.1.3	Google Chrome
6.3.1.4	Internet Explorer/ Edge
6.3.1.5	Яндекс.Браузер

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	кейс-метод	
	ситуационное задание	
	проблемная лекция	

презентация

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
312 В1	Кабинет акушерства и гинекологии. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска, проектор, компьютер. Микроскоп для искусственного осеменения, зеркала влагалищные для крупных животных, зеркала влагалищные для МРС, кружка Эсмарха, измерительные цилиндры, термостат оттаиватель биологический ТиСа, прибор для осеменения КРС Quicklock, муляжи половых органов животных, сосуд
207 В1	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска. Компьютеры с доступом в Интернет, телевизор

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Горно-Алтайский государственный университет»
 (ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
 Аграрный колледж

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
 для обучающихся по освоению МДК 01.05 Акушерство и гинекология
 Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Биотехника размножения_ акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных

Методические рекомендации к выполнению лабораторно - практических работ по дисциплине акушерство и гинекология профессионального модуля «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»

Ниже приводятся лабораторные работы, выполняемые студентами 314 группы при изучении данной дисциплины.

При выполнении каждой лабораторной работы необходимо предварительно изучить соответствующие темы лекций, а при необходимости рекомендуемые темы учебных пособий, учебников, ссылки на эти темы содержатся в следующем разделе.

Лабораторная работа оформляется в рабочую тетрадь. Первым этапом является запись в тетради темы лабораторной работы, цели, оборудования. Далее студенты выполняют задания, согласно ходу работы. В тетради фиксируется номер и содержание задания, и полученный результат или ответ на вопрос.

1. Разведение и биотехника размножения сельскохозяйственных животных учебник Уколов П. И., Шараськина О. Г. Санкт-Петербург: Квадро 2021 2-е изд. 0 200 <https://www.iprbookshop.ru/103139.html> Сельское и лесное хозяйство

2 Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных учебник Гончаров В.П., Черепяхин Д.А., Ракитская В.В. Санкт-Петербург: Квадро 2021 0 328 <http://www.iprbookshop.ru/103074.html> Сельское и лесное хозяйство.

Сельскохозяйственные и лесохозяйственные науки

Темы Содержание лабораторных работ

1. Составление схем скрещиваний
 2. Физиология половых органов самок и самцов
 3. Плодные оболочки и плацента.
 4. Помощь при патологических родах
 5. Родильные помещения. 2. Акушерская диспансеризация. 3. Составление рациона для рожениц 2. Наружное исследование на беременность.
 6. Внутреннее исследование на беременность
 7. Применение физиотерапии, массаж яичников. Применение искусственных стимуляторов половой функции
 8. Составление рационов. Рацион для быка и барана. Рацион для хряка, жеребца.
 9. Практическое занятие. Микроскопическая оценка качества семени. Густота. Активность.
 10. Техника осеменения самок с/х животных
1. Методические рекомендации для написания конспектов

Конспектирование – краткое или подробное изложение информации с выделением основных понятий, и достоверным отображением исходной информации.

Конспект выполняется в рабочей тетради

Правила конспектирования:

1. Внимательно прочитайте весь текст или его фрагмент – параграф, главу.
2. Выделите главную часть информации прочитанного текста.
3. Продумайте главные положения, сформулируйте их своими словами.
4. Законспектируйте материал. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.
6. Используйте разные цвета маркеров, чтобы подчеркнуть главную мысль, выделить наиболее важные фрагменты текста.
7. Размер конспекта должен быть не более трети исходной информации