

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

**Технология производства, переработки, хранения и
контроль качества продукции животноводства
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Учебный план 36.02.03_2025_325.plx
36.02.03 ЗООТЕХНИЯ

Квалификация **Зоотехник**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 102

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

аудиторные занятия 90

самостоятельная работа 8

часов на контроль 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	60	60	60	60
Практические	30	30	30	30
Итого ауд.	90	90	90	90
Контактная работа	90	90	90	90
Сам. работа	8	8	8	8
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	102	102	102	102

Программу составил(и):

к.с.-х.н., преподаватель, Казанцев Дмитрий Александрович

Рабочая программа дисциплины

Технология производства, переработки, хранения и контроль качества продукции животноводства

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 ЗООТЕХНИЯ (приказ Минобрнауки России от 19.07.2023 г. № 546)

составлена на основании учебного плана:

36.02.03 ЗООТЕХНИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 27.02.2025 протокол № 3.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от 06.05.2025 протокол № 11

Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели: Овладение профессиональными навыками в области технологии производства, переработки и хранения продукции животноводства для ведения профессиональной деятельности в области зоотехнии.
1.2	Задачи: овладение знаниями, по производству, переработке и хранению продукции, отработки умений и навыков

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	МДК.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Анатомия и физиология животных
2.1.2	Биология
2.1.3	Биотехнологии / Агротуризм
2.1.4	Математика
2.1.5	Химия
2.1.6	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
2.1.7	Содержание сельскохозяйственных животных
2.1.8	Основы зоотехнии
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
2.2.2	Зоогигиена и ветеринарная санитария
2.2.3	Практика по профилю специальности
2.2.4	Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий
2.2.5	Частная зоотехния
2.2.6	Экзамен по профессиональному модулю
2.2.7	Подготовка к государственной итоговой аттестации (выпускная квалификационная работа)
2.2.8	Подготовка к государственной итоговой аттестации (выпускная квалификационная работа)
2.2.9	Практика по профилю специальности
2.2.10	Проведение итоговой государственной аттестации (выполнение демонстрационного экзамена)
2.2.11	Проведение итоговой государственной аттестации (защита выпускной квалификационной работы)
2.2.12	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПМ.01, ПМ.02)
2.2.13	Учебная практика. Частная зоотехния
2.2.14	Экзамен по профессиональному модулю
2.2.15	Оценка и контроль качества продукции животноводства
2.2.16	Учебная практика. Производство и первичная переработка продукции животноводства
2.2.17	Производственная практика (по профилю специальности)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
:	
- область профессиональной деятельности - объекты профессиональной деятельности	
ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
:	
ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
:	
ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
:	
решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	
ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	

:
ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
:
ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
:
знаниями своей будущей профессии с другими профессиями и специальностями, может аргументировано обосновать свой профессиональный выбор.
ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
:
ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
:
ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
- поисковые информационные системы - алгоритм поиска информации
ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
-осуществлять поиск необходимой информации - использовать информацию для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
быстрым и эффективным поиском и отбором информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

:
- задачи профессионального и личностного развития - понятия самообразования и саморазвития - цели, задачи и систему повышения квалификации
ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
- определять задачи профессионального и личностного развития, - заниматься самообразованием, - осознанно планировать повышение квалификации
ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации в соответствии с основными тенденциями развития современной науки и современного производства
ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
- основные понятия и признаки коллектива и команды - деловое общение - процессы межличностного взаимодействия в коллективе и команде - этапы командной работы
ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
- работать в коллективе и команде - эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
организацией работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
(профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.
ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
устной и письменной коммуникацией на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

:
- гражданско-патриотическую позицию - общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде - стандарты антикоррупционного поведения
ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
- проявлять гражданско-патриотическую позицию - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
гражданско-патриотической позицией, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
об условиях ответственности за сохранение окружающей среды, ресурсосбережения - действия в чрезвычайных ситуациях - порядок и правила оказания первой помощи
ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

:
- организовывать и проводить мероприятия по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению - действовать в чрезвычайных ситуациях
- оказывать первую медицинскую помощь
ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
- приемами сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
- научно-практические основы физической культуры - основы здорового образа жизни;
ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
- самостоятельно выбирать и применять способы и средства для поддержания здоровья и работоспособности в социальной и профессиональной деятельности;
ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
- методами физического воспитания, - средствами укрепления здоровья и способами поддержания хорошей физической формы для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ПК 1.4.: Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства
:
Знать основные факторы которые влияют на продуктивность животных

[illegible]

ПК 1.5.: Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде
:
ПК 1.5.: Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде
:
ПК 1.5.: Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде
:
Навыками осуществления отбора и подбора животных, принципами селекции животных, балансирования рационов
ПК 1.5.: Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде
:
ПК 1.5.: Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде
:
ПК 1.6.: Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных
:
санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных
ПК 1.6.: Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных
:
ПК 1.6.: Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных
:
ПК 1.6.: Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных
:
уметь предотвращать различного рода заболевания сельскохозяйственных животных
ПК 1.6.: Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных
:
ПК 1.6.: Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных
:
ПК 1.6.: Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных
:
Методами санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных
ПК 1.6.: Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных
:
ПК 1.6.: Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных
:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Технология производства молока и говядины						
1.1	Особенности организации кормовой базы в молочном скотоводстве. Технология и организация ухода за животными. /Лек/	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.2	Определение пород скота молочного, молочно-мясного, мясного направления /Пр/	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.3	Технология организации доения коров. /Лек/	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.4	Заполнение форм по учету молочной продуктивности. /Пр/	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.5	Технология поточно-цеховой системы производства молока. /Лек/	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.6	Определение удоя за лактацию, среднего процента жира, белка в молоке. /Пр/	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.7	Технология и организация производства говядины в мясном скотоводстве. /Лек/	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.8	Технология и организация производства говядины на откормочных площадках и комплексах. /Лек/	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.9	Составление распорядка дня на ферме при различных системах содержания коров и молодняка крупного рогатого скота. /Пр/	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.10	Освоить способ оценки крс по экстерьеру путем взятия промеров /Ср/	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 2. Технология производства свинины						
2.1	Свинина как продукт питания и сырье для промышленности. /Лек/	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.2	Технология воспроизводства стада свиней. /Лек/	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.3	Составление плана случки и опоросов. /Пр/	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

2.4	Технология кормления свиней. /Лек/	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.5	Составление плана откорма и реализации свиней. /Пр/	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.6	Технология откорма свиней. /Лек/	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.7	Составление рационов для различных половозрастных групп и разных видов откорма. /Пр/	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.8	Описать приемы ухода за новорожденными поросятами. /Ср/	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 3. Технология производства шерсти и мяса						
3.1	Продукция овцеводства и козоводства /Лек/	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.2	Технология и организация воспроизводства стада. /Лек/	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.3	Составление плана случки и ягнения. Лечение животных. /Пр/	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.4	Технология производства шерсти и пуха. /Лек/	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.5	Определение строения кожи и типа шерсти волокон различных видов шерсти. /Пр/	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.6	Производство баранины. /Лек/	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.7	Расчет потребности в кормах, составление рациона, составление кормового плана. /Пр/	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.8	Производство молока и других видов продукции. /Лек/	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.9	Изучить организацию кормления и содержания коз /Ср/	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 4. Технология производства продукции птицеводства						
4.1	Значение птицеводства, как отрасли сельского хозяйства. Племенная работа в птицеводстве. Инкубация /Лек/	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

4.2	Оценка и отбор инкубационных яиц птицы разных видов. /Пр/	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
4.3	Технология и организация производства яиц. /Лек/	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
4.4	Технология и организация производства мяса птицы. /Лек/	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
4.5	Составить различные варианты рационов. Подобрать компоненты рецептов комбикормов /Ср/	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 5. Технология производства продукции коневодства						
5.1	Значение, направление и перспективы развития коневодства. /Лек/	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
5.2	Мясное и молочное коневодство. /Лек/	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
5.3	Анализ хода и результатов случной компании; рационов кормления; показателей измерений и взвешивания жеребят; таврения табунных лошадей. /Пр/	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 6. Технология переработки продукции животноводства						
6.1	Технология производства молока /Лек/	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
6.2	Технология кисломолочных продуктов /Лек/	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.4. ПК 1.5.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
6.3	Определение физико-химических и органолептических свойств молока. Определение качества готовых кисломолочных продуктов. Расчет массовой доли белка, жира и лактозы по базисным нормам /Пр/	2	4	ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
6.4	Технология первичной переработки убойных животных /Лек/	2	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
6.5	Морфологический и химический состав мяса. Консервирование мяса. /Лек/	2	2	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ПК 1.4. ПК 1.5.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

6.6	Производство колбасных изделий /Лек/	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 1.5.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
6.7	Определение упитанности животных. Товароведческая маркировка мяса. Расчет отхода мяса и субпродуктов, потерь массы мяса при охлаждении, замораживании и хранении. /Пр/	2	2	ОК 01 ОК 02	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
6.8	Современные технологические линии по убою и переработке мяса птицы. /Лек/	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
6.9	Строение яйца. Химический состав и питательная ценность яиц. Требования к качеству яичной продукции пищевых яиц. Закупка яиц. Производство мороженных яичных продуктов /Лек/	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
6.10	Технология сыра /Лек/	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.5. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
6.11	Технология масла. /Лек/	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
6.12	Химический состав молока. /Лек/	2	2	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды: Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

№ п/п Наименование оценочного средства Краткая характеристика оценочного средства Представление оценочного средства в фонде

1 2 3 4

5 Итоговый опрос по разделу Оценочные средства, позволяющие проверить и закрепить полученные знания и умения по данной теме. перечень вопросов для проведения опроса

6 Конспекты Продукт самостоятельной работы студента, позволяющий изучить и кратко изложить материал по данной теме. Вопросы для самостоятельного изучения

7 Реферат Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде исследуемого материала, где автор раскрывает полностью описание витаминных препаратов их действия на организм животного, методика применения и дозировка. Тематика рефератов

8 Практическое занятия, лабораторное занятие Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичные выступления или конспект проведенных исследований по представлению полученных результатов исследования Тематика и вопросы

9 э экзамен Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме. Кейс-задачи

по МДК 02.01 Технологии производства продукции животноводства

Тема 1. Технология производства продукции скотоводства

Задача № 1

Рассчитайте, дату запуска и следующих родов коровы, если она отелилась 15 марта.

Сервис - период составил 45 дней. Стельность - 285 дней, сухостойный период - 60 дней.

Задача № 2

Рассчитайте, какой доход получит СПК «Светлый путь», если оно сдало на переработку 800 кг.молока жирностью 3,8%, а базисная жирность молока 3,3%.

Стоимость 1 ц. молока 1500 руб.

Задача № 3

Заполните Акт на оприходование приплода на 5 телят.(3 бычка и 3 телочки), родившихся 1 марта в СПК «Победа» Родинского района. Недостающие реквизиты возьмите произвольно.

Задача № 4

В СПК «Молочные берега» при сдаче молока на переработку в зимний период, резко снизилось его качество из-за повышения кислотности. Что могло стать причиной этого?

Разработайте план мероприятий по выяснению причин и необходимых действий для улучшения качества сдаваемой продукции.

Задача № 5

По книге учета надоев молока и контрольных доек определить удои коровы за месяц, 305 дней или укороченную (незаконченную) и удлинненную лактацию.

Задача № 6

Построить циклограмму заполнения площадки и реализации скота. В циклограмме предусмотреть выбытие поголовья (естественный отход) в количестве 1 % за каждые 3 месяца.

Задача № 7

Определить экономическую эффективность производства говядины.

Для расчета себестоимости 1 ц прироста за основу берут стоимость кормов и умножают на 2, поскольку удельный вес кормов в структуре себестоимости при производстве говядины составляет в среднем 50 %.

Затраты труда в человекочасах на 1 ц прироста находят путем умножения количества основных работников на 2094 (выработка на 1 человека в год). Полученное число делят на валовой прирост в центнерах.

Выручку от реализации устанавливают путем умножения полученной за год говядины на цену реализации за минусом стоимости закупаемого молодняка. Для определения прибыли из выручки вычитают полную себестоимость производства говядины, а уровень рентабельности устанавливают путем деления прибыли на полную себестоимость и умножения на 100.

Задача № 8

Установить годовую потребность стада коров в кормах (ц), определив общую питательность кормов (ц к.ед.) и содержание в рационе переваримого протеина (кг).

Задача № 9

Ознакомьтесь с основными породами основных видов сельскохозяйственных животных, используя материалы учебника, лекций, муляжи, фотографии, фильмы. Дайте краткую характеристику пород разного направления продуктивности.

Задача № 10

Изучите биологические особенности основных видов с.-х. животных, используя материалы учебника и лекций. Опишите основные особенности присущие разным видам с.-х. животных.

Тема 2. Технология производства продукции свиноводства

Задача № 1

Рассчитайте дату следующих родов и отъема поросят от свиноматки, если поросят отняли 1 августа. В охоту она пришла через 10 дней после отъема. Супоросность свиноматки 114 дней. Отъем поросят в 56 дней.

Задача № 2

Заполните Акт на оприходование приплода на 10 поросят(5 хрячков и 5 свинок), родившихся 1 марта в СПК «Маяк» Родинского района. Недостающие реквизиты возьмите произвольно.

Задача № 3

Ознакомьтесь с основными породами основных видов сельскохозяйственных животных, используя материалы учебника, лекций, муляжи, фотографии, фильмы. Дайте краткую характеристику пород разного направления продуктивности.

Задача № 4

Изучите биологические особенности основных видов с.-х. животных, используя материалы учебника и лекций. Опишите основные особенности присущие разным видам с.-х. животных.

Задача № 5

Рассчитать крупноплодность свиноматки живой массой 230 кг? При опоросе от этой

свиниматки получили поросят со следующей живой массой: 1,20 кг, 1,30 кг, 1,40 кг, 1,10 кг, 1,00 кг, 1,30 кг, 1,35 кг, 1,40 кг, 1,60 кг, 1,28 кг.

Тема 3. Технология производства продукции коневодства

Задача № 1

Изучите биологические особенности основных видов с.-х. животных, используя материалы учебника и лекций. Опишите основные особенности присущие разным видам с.-х. животных.

Задача № 2

Ознакомьтесь с основными породами основных видов сельскохозяйственных животных, используя материалы учебника, лекций, муляжи, фотографии, фильмы. Дайте краткую характеристику пород разного направления продуктивности.

Задача № 3

Рассчитать особенности движения (в кгм), которые произведет лошадь массой 450кг, работая с нормальной силой тяги в течение 6 часов при средней скорости движения 4 км/ч?

Задача № 4

Какую работу (в кгм), выполняет лошадь за 8 часов при скорости движения 6 км/ч и силе тяги 40 кг?

11 Задача № 5

С какой мощностью работает лошадь при силе тяги 25 кг и скорости движения рысью 12 км/ч?

Задача № 6

Каково тяговое сопротивление телеги на железном ходу, массой 350 кг с грузом 820 кг, на шоссейной дороге (коэф. сопротивления 0,03)?

Задача № 7

Определите дневную работу лошади (в кгм), в городском гужевом транспорте на расстоянии 8 км с силой тяги 85 кг, 9 км - 72 кг, 12 км - 30 км?

Задача № 8

С какой мощностью работает лошадь:

А) шагом с силой тяги 60 кг при скорости 3,6 км/ч;

Б) рысью с силой тяги 15 кг и скорости 14,4 км/ч.

Тема 4. Технология производства продукции овцеводства

Задача № 1

Рассчитайте, какой доход получит СПК «Альтаир» и выход мытой шерсти, если оно сдало на переработку 3200 кг. грязной шерсти, а масса чистой шерсти составила 1700 кг. Стоимость 1 ц. мытой шерсти 15000 руб.

Задача № 2

Изучите биологические особенности основных видов с.-х. животных, используя материалы учебника и лекций. Опишите основные особенности присущие разным видам с.-х. животных.

Задача № 3

Ознакомьтесь с основными породами основных видов сельскохозяйственных животных, используя материалы учебника, лекций, муляжи, фотографии, фильмы. Дайте краткую характеристику пород разного направления продуктивности.

Задача № 4

Установите особенности изменения живой массы овец в разные возрастные периоды.

12 Тема 5. Технология производства продукции птицеводства

Задача № 1

Рассчитать производство яиц, среднее поголовье несушек и яйценоскость на среднюю несушку в год на птицефабрике в цехе промышленного стада с поголовьем 30 тыс. кур, считая, что с 1 января возраст птицы составил 5 мес.

Задача № 2

Рассчитать интенсивность яйценоскости, если на птицефабрике содержится 3000 кур-несушек, за 10 дней от них получено 23727 яиц. Интенсивность яйцекладки выражается в процентах, как отношение снесенных яиц к числу кормодней за определенный отрезок времени.

Задача № 3

Рассчитать валовое производство мяса бройлеров на птицефабрике мощностью 1, 2, 3, 4, 8 млн. бройлеров в год при напольном и клеточном выращивании. Определить необходимое количество помещений, их общую площадь, производство мяса в расчете на 1 м² площади помещения. Проанализируйте преимущества и недостатки разных способов выращивания бройлеров.

Задача № 4

Ознакомьтесь с основными породами основных видов сельскохозяйственных птицы, используя материалы учебника, лекций, муляжи, фотографии, фильмы. Дайте краткую характеристику пород разного направления продуктивности.

Задача № 5

Изучите биологические особенности основных видов с.-х. птицы, используя материалы учебника и лекций. Опишите основные особенности присущие разным видам с.-х. животных

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Способ оценки крс по экстерьеру путем взятия промеров.

Устройство станка для опороса свиноматки;

Приемы ухода за новорожденными поросятами.

Организация кормления и содержания коз

Составление различных вариантов рационов.

Подбор компонентов рецептов комбикормов.

Особенности культурно-табунного содержания лошадей.

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы на зачет

1. Племенное животноводство – основа воспроизводства высокопродуктивных животных.

2. Разведение по линиям и гибридизация при создании новых кроссов и типов высокопродуктивных животных.

3. Особенности формирования мясной продуктивности животных.

4. Биологические и зоотехнические факторы формирования молочной продуктивности коров.

5. Биологические и зоотехнические факторы формирования яичной продуктивности кур.

6. Инновационные (промышленные) и традиционные (инерционные) технологии производства в животноводстве.

7. Ресурсосберегающие технологии в интенсивном производстве яиц и мяса птицы.

8. Производство продукции птицеводства (яиц и мяса бройлеров) с заданными свойствами.

Вопросы для теста:

1. Лактация это -

А. время, в течение которого корова доится;

Б. время от отела до плодотворной случки;

В. Время от запуска до отела.

2. Убойная масса это -

А. масса животного перед забоем;

Б. масса животного, взвешенного после 24 часовой голодной выдержки; В. масса туши без головы, шкуры, конечностей по скакательные суставы, без внутренних органов, но с внутренним жиром.

3. Норма кормления это -

А. количество питательных веществ и энергии корма, необходимое для поддержания здоровья

животного и получения от него продукции;

Б. суточный набор кормов, удовлетворяющий потребности животного во всех питательных

веществах;

В. % - ное соотношение кормов - грубых, сочных, концентрированных.

4. Показатели молочной продуктивности:

А. убойная масса, убойный выход;

Б. среднесуточный удой, удой за лактацию, жирность молока;

В. затраты корма на 1 ц молока.

5. К кормам животного происхождения относятся:

А. зерно пшеницы;

Б. обрат, сыворотка;

В. сенаж.

6. Предком крупного рогатого скота является:

А. дикий тур;

Б. лошадь Пржевальского;

В. дикий гривистый баран.

7. У жвачных животных (коровы) желудок:

А. четырехкамерный;

Б. трехкамерный;

В. однокамерный.

8. Ближайшими предками овец считаются:

А. тарпаны, зебры, полуослы;

Б. коров, тарпаны, олханы;

- В. муфлоны, архары, аргали.
9. Продолжительность жизни овец: А. 9 – 10 лет;
Б. 18 – 19 лет;
В. 12 – 14 лет.
10. Шерсть из смеси пуха, переходного волоса, ости и мертвого волоса есть
А. грубая шерсть;
Б. полугрубая шерсть;
В. полутонкая шерсть.
11. Круглогодовое стойловое содержание скота применяют
А. при высокой распаханности земель;
Б. при наличии естественных пастбищ вблизи фермы;
В. при удалении пастбищ от фермы на 1,5-2км.
12. Породам к.р.с. мясного направления соответствует
А. нежный тип конституции;
Б. рыхлый тип конституции;
В. плотный тип конституции.
13. При откорме свиней до жирных кондиций в I период из перечисленных ниже кормов обязательно должны входить в рацион:
А. костная мука;
Б. картофель, тыква, кабачок;
В. комбикорм.
14. Источником протеина в рационах свиней является из перечисленных кормов:
А. горох;
Б. зеленая трава;
В. тыква.
15. При любых видах откорма свиней необходимо кормить
А. 2-3 раза;
Б. 4 раза;
В. 3-5 раз.
16. Жиром богато:
А. сено луговое;
Б. зерно сои; В. сенаж.
17. Зоогигиена – это:
А. наука об охране здоровья животных;
Б. наука о болезнях;
В. наука о кормлении.
18. Влажность сена хорошего качества не должна превышать:
А. 18%;
Б. 15-17%;
В. 19%.
19. Черно-пестрая порода к.р.с. – это
А. порода мясного направления;
Б. порода двойной продуктивности;
В. порода молочного направления.
20. Показатели мясной продуктивности:
А. затраты корма на единицу продукции;
Б. убойная масса и убойный выход;
В. жирность молока.
21. Способы содержания к.р.с.:
А. привязное, беспривязное содержание;
Б. пастбищное содержание;
В. стойловое содержание.
22. Убойный выход 80-82% соответствует:
А. крупному рогатому скоту;
Б. овцам;
В. свиньям.
23. Тонкорунных овец стригут:
А. 1 раз в год;
Б. 3 раза в год;
В. 2 раза в год.
24. Средняя яйценоскость домашних кур составляет:
А. 300 яиц; Б. 180 яиц;
В. 230-250 яиц.
25. Инкубация куриных яиц составляет:
А. 30-32 дня;

- В.20-22 дня.
26. Под конституцией сельскохозяйственного животного понимают
- А. внешние формы телосложения животных;
- Б. совокупность внутренних особенностей организма животного;
- В. общее телосложение, обусловленное анатомо-физиологическими особенностями организма и наследственными факторами.
27. На химический состав кормов влияет:
- А. вид животного и его возраст;
- Б. климат, фазы вегетации растений, способа хранения, сорт;
- В. набор кормов в рационе.
28. Использование лошади в хозяйстве учитывают:
- А. в т/км;
- Б. в днях;
- В. в коне-днях.
29. Для поения лошадей температура воды должна быть в зимнее время:
- А. не ниже 60С;
- Б. 120С;
- В. 100С.
30. Рационы рабочих лошадей должны состоять:
- А. из дешёвых углеводистых кормов;
- Б. сена, сенажа;
- В. грубых и кормов животного происхождения.
9. Технология специализированного мясного скотоводства.
10. Применение различных методов разведения в скотоводстве.
11. Селекция крупного рогатого скота по пригодности промышленной технологии.
12. Организация технологического процесса в яичном производстве.
12. Технология производства продукции скотоводства

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Семенченко С. В., Засемчук И. В.	Технология первичной переработки продукции животноводства: практикум : учебное пособие	Персиановский: Донской ГАУ, 2022	https://e.lanbook.com/book/315041
Л1.2	Сакун О. В., Кравчук Н. И., Казакевич Е. Н.	Технология производства продукции животноводства: учебное пособие	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2022	https://www.iprbookshop.ru/125429.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Моторная Н. Г.	Производство и первичная обработка продукции животноводства: практикум : учебное пособие	Омск: Омский ГАУ, 2020	https://e.lanbook.com/book/159610

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Google Chrome
6.3.1.2	Internet Explorer/ Edge
6.3.1.3	MS Office
6.3.1.4	MS WINDOWS
6.3.1.5	Moodle
6.3.1.6	ГАРАНТ
6.3.1.7	КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	КонсультантПлюс
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.4	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ		
	проблемная лекция	
	дискуссия	
	презентация	
	ситуационное задание	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
516 В1	Кабинет ветеринарной фармакологии, биотехнологии и фармацевтической технологии. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, мультимедиапроектор, экран, кафедра. Шкафы с показанным материалом (макропрепараты, муляжи), плакаты, стенды, шприцы, образцы препаратов (муляжи), весы, стенды с лекарственными растениями, гербарии
114 В1	Лаборатория технохимических и микробиологических исследований. Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Специализированное оборудование для ветеринарно-санитарной экспертизы и микробиологических исследований, термостат ТС-1/20 СПУ, люминоскоп «Орион», фотометр КФК-3-01, лабораторные весы, микроскопы, расходный материал, лабораторная посуда, кюветы, эксикаторы

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методические рекомендации по работе с литературой Важной составляющей самостоятельной внеаудиторной подготовки является работа с литературой ко всем занятиям: семинарским, практическим, при подготовке к зачетам, экзаменам, тестированию участию в научных конференциях. Умение работать с литературой означает научиться осмысленно пользоваться источниками. Существует несколько методов работы с литературой. Один из них - самый известный - метод повторения: прочитанный текст можно заучить наизусть. Простое повторение воздействует на память механически и поверхностно. Полученные таким путем сведения легко забываются. Наиболее эффективный метод - метод кодирования: прочитанный текст нужно подвергнуть большей, чем простое заучивание, обработке. Чтобы основательно обработать информацию и закодировать ее для хранения, важно провести целый ряд мыслительных операций: прокомментировать новые данные; оценить их значение; поставить вопросы; сопоставить полученные сведения с ранее известными. Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект. План - первооснова, каркас какой-либо письменной работы, определяющие последовательность изложения материала. План является наиболее краткой и потому самой доступной и распространенной формой записей содержания исходного источника информации. По существу, это перечень основных вопросов, рассматриваемых в источнике. План может быть простым и развернутым. Их отличие состоит в степени детализации содержания и, соответственно, в объеме. Преимущество плана состоит в следующем. Во-первых, план позволяет наилучшим образом уяснить логику мысли автора, упрощает понимание главных моментов произведения. Во-вторых, план позволяет быстро и глубоко проникнуть в сущность построения произведения и, следовательно, гораздо легче ориентироваться в его содержании. В-третьих, план позволяет – при последующем возвращении к нему – быстрее обычного вспомнить прочитанное. В-четвертых, С помощью плана гораздо удобнее отыскивать в источнике нужные места, факты, цитаты и т.д. Выписки - небольшие фрагменты текста (неполные и полные предложения, отделы абзацы, а также дословные и близкие к дословным записи об излагаемых в нем фактах), содержащие в себе квинтэссенцию содержания прочитанного. Выписки представляют собой более сложную форму записи содержания исходного источника информации. По сути, выписки – не что иное, как цитаты, заимствованные из текста. Выписки позволяют в концентрированной форме и с максимальной точностью воспроизвести в произвольном (чаще последовательном) порядке наиболее важные мысли автора, статистические и фактологические сведения. В отдельных случаях – когда это оправдано с точки зрения продолжения работы над текстом – вполне допустимо заменять цитирование изложением, близким дословному. Тезисы – сжатое изложение содержания изученного материала в утвердительной (реже опровергающей) форме. Отличие тезисов от обычных выписок состоит в следующем. Во-первых, тезисам присуща значительно более высокая степень концентрации материала. Во-вторых, в тезисах отмечается преобладание выводов над общими рассуждениями. В-

третьих, чаще всего тезисы записываются близко к оригинальному тексту, т.е. без использования прямого цитирования. Аннотация – краткое изложение основного содержания исходного источника информации, дающее о нем обобщенное представление. К написанию аннотаций прибегают в тех случаях, когда подлинная ценность и пригодность исходного источника информации исполнителю письменной работы окончательно неясна, но в то же время о нем необходимо оставить краткую запись с обобщающей характеристикой. Для указанной цели и используется аннотация.

Резюме – краткая оценка изученного содержания исходного источника информации, полученная, прежде всего, на основе содержащихся в нем выводов. Резюме весьма сходно по своей сути с аннотацией. Однако, в отличие от последней, текст резюме концентрирует в себе данные не из основного содержания исходного источника информации, а из его заключительной части, прежде всего выводов. Но, как и в случае с аннотацией, резюме излагается своими словами – выдержки из оригинального текста в нем практически не встречаются.

Конспект – сложная запись содержания исходного текста, включающая в себя заимствования (цитаты) наиболее примечательных мест в сочетании с планом источника, а также сжатый анализ записанного материала и выводы по нему.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Выделите главное, составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Методические рекомендации по выполнению реферата

Внеаудиторная самостоятельная работа в форме реферата является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента.

Содержание реферата

Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы:

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение;
4. основная часть;
5. заключение;
6. список использованных источников;
7. приложения (при необходимости).

Примерный объем в машинописных страницах составляющих реферата представлен в таблице.

Рекомендуемый объем структурных элементов реферата

Наименование частей реферата Количество страниц

Титульный лист 1

Содержание (с указанием страниц) 1

Введение 2

Основная часть 15-20

Заключение 1-2

Список использованных источников 1-2

Приложения Без ограничений

В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении дается общая характеристика реферата:

- обосновывается актуальность выбранной темы;
- определяется цель работы и задачи, подлежащие решению для её достижения;
- описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования;
- кратко характеризуется структура реферата по главам.

Основная часть должна содержать материал, необходимый для достижения поставленной цели и задач, решаемых в процессе выполнения реферата. Она включает 2-3 главы, каждая из которых, в свою очередь, делится на 2-3 параграфа. Содержание основной части должно точно соответствовать теме проекта и полностью её раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. Заголовок "ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ" в содержании реферата быть не должно.

Главы основной части реферата могут носить теоретический, методологический и аналитический характер.

Обязательным для реферата является логическая связь между главами и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы, самостоятельное изложение материала, аргументированность выводов. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники.

Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы...», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

В заключении логически последовательно излагаются выводы, к которым пришел студент в результате выполнения

реферата. Заключение должно кратко характеризовать решение всех поставленных во введении задач и достижение цели реферата.

Список использованных источников является составной частью работы и отражает степень изученности рассматриваемой проблемы. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20. При этом в списке обязательно должны присутствовать источники, изданные в последние 3 года, а также ныне действующие нормативно-правовые акты, регулирующие отношения, рассматриваемые в реферате.

В приложения следует относить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст (таблицы вспомогательных данных, инструкции, методики, формы документов и т.п.).

Оформление реферата

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы в виде реферата необходимо соблюдать следующие требования:

- на одной стороне листа белой бумаги формата А-4
- размер шрифта-12; TimesNewRoman, цвет - черный
- междустрочный интервал - одинарный
- поля на странице – размер левого поля – 2 см, правого- 1 см, верхнего-2см, нижнего-2см.
- отформатировано по ширине листа
- на первой странице необходимо изложить план (содержание) работы.
- в конце работы необходимо указать источники использованной литературы
- нумерация страниц текста -

Список использованных источников должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов. Литература обычно группируется в списке в такой последовательности:

1. законодательные и нормативно-методические документы и материалы;
2. специальная научная отечественная и зарубежная литература (монографии, учебники, научные статьи и т.п.);
3. статистические, инструктивные и отчетные материалы предприятий, организаций и учреждений.

Включенная в список литература нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия.

По каждому литературному источнику указывается: автор (или группа авторов), полное название книги или статьи, место и наименование издательства (для книг и брошюр), год издания; для журнальных статей указывается наименование журнала, год выпуска и номер. По сборникам трудов (статей) указывается автор статьи, ее название и далее название книги (сборника) и ее выходные данные.

Приложения следует оформлять как продолжение реферата на его последующих страницах.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы. Вверху страницы справа указывается слово "Приложение" и его номер. Приложение должно иметь заголовок, который располагается по центру листа отдельной строкой и печатается прописными буквами.

Приложения следует нумеровать порядковой нумерацией арабскими цифрами.

На все приложения в тексте работы должны быть ссылки. Располагать приложения следует в порядке появления ссылок на них в тексте.

Критерии оценки реферата

Срок сдачи готового реферата определяется утвержденным графиком.

В случае отрицательного заключения преподавателя студент обязан доработать или переработать реферат. Срок доработки реферата устанавливается руководителем с учетом сущности замечаний и объема необходимой доработки.