

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

Основы ветеринарной хирургии и терапии
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Учебный план 36.02.03_2025_325.plx
36.02.03 ЗООТЕХНИЯ

Квалификация **Зоотехник**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 104

самостоятельная работа 0

часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Недель	8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	64	64	64	64
Практические	40	40	40	40
Итого ауд.	104	104	104	104
Контактная работа	104	104	104	104
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Высшая квалификационная категория магистр, Препод., Василенко Ю.А.

Рабочая программа дисциплины

Основы ветеринарной хирургии и терапии

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 ЗООТЕХНИЯ (приказ Минобрнауки России от 19.07.2023 г. № 546)

составлена на основании учебного плана:

36.02.03 ЗООТЕХНИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 27.02.2025 протокол № 3.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от 06.05.2025 протокол № 11

Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> Овладение профессиональными навыками в области проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для ведения профессиональной деятельности в области животноводства.
1.2	<i>Задачи:</i> сформировать профессиональные навыки в области проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий в области животноводства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	МДК.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы патологической анатомии и физиологии
2.1.2	Анатомия и физиология животных
2.1.3	Микробиология, санитария и гигиена
2.1.4	Основы ветеринарии
2.1.5	Содержание сельскохозяйственных животных
2.1.6	Биология
2.1.7	Физика
2.1.8	Химия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Инфекционные заболевания животных
2.2.2	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.3	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.4	Подготовка к демонстрационному экзамену
2.2.5	Проведение демонстрационного экзамена
2.2.6	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
:	
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	
ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
:	
ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
:	
ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
:	
решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	
ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
:	
ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
:	
ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
:	
знаниями своей будущей профессии с другими профессиями и специальностями, может аргументировано обосновать свой профессиональный выбор	

ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
:
ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
:
ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
методы и способы выполнения профессиональных задач
ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
- осуществлять поиск необходимой информации;
- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- использовать информацию для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
- выбирать методы и способы для выполнения профессиональных задач
- оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач
ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

:
ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
- основные понятия и признаки коллектива и команды; - деловое общение; - процессы межличностного взаимодействия в коллективе и команде; - этапы командной работы.
ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
- работать в коллективе и команде; - эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
- организацией работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

:
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.
ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
- устной и письменной коммуникацией на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
- гражданско-патриотическую позицию; - общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде; - стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
- проявлять гражданско-патриотическую позицию; - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
гражданско-патриотической позицией, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
- об условиях ответственности за сохранение окружающей среды, ресурсосбережения; - действия в чрезвычайных ситуациях; - порядок и правила оказания первой помощи.
ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
- организовывать и проводить мероприятия по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению; - действовать в чрезвычайных ситуациях; - оказывать первую медицинскую помощь.
ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
- приемами сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:

ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
- профессиональную документацию на государственном и иностранном языках.
ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; - использовать в профессиональной деятельности документацию на государственном и иностранном языках.
ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
- профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ПК 4.3.: Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным, мелким домашним в неотложных ситуациях
:
приемы доврачебной помощи животным
ПК 4.3.: Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным, мелким домашним в неотложных ситуациях
:
ПК 4.3.: Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным, мелким домашним в неотложных ситуациях
:
ПК 4.3.: Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным, мелким домашним в неотложных ситуациях
:
оказывать помощь, в неотложных ситуациях животным
ПК 4.3.: Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным, мелким домашним в неотложных ситуациях
:
ПК 4.3.: Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным, мелким домашним в неотложных ситуациях
:
ПК 4.3.: Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным, мелким домашним в неотложных ситуациях
:
приемами оказания неотложной помощи животным
ПК 4.3.: Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным, мелким домашним в неотложных ситуациях

:
ПК 4.3.: Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным, мелким домашним в неотложных ситуациях
:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте-ракт.	Примечание
	Раздел 1. Оперативная ветеринарная хирургия						
1.1	Дисциплина, ее значение, задачи, содержание и связь с другими разделами учебного плана. /Лек/	4	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	презентация
1.2	Антисептика и ее виды. Понятие об асептике. Организация хирургической работы. /Лек/	4	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	презентация
1.3	Перевязочный материал и хирургическое белье, способы их стерилизации Хирургические инструменты, способы их стерилизации. Материалы для швов и их стерилизация. Подготовка рук к операции. Подготовка операционного поля. Применение перчаток и их стерилизация.	4	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.4	Изготовление и стерилизация перевязочного материала. /Пр/	4	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.5	Подготовка рук к операции. Подготовка операционного поля. /Пр/	4	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.6	Понятие о фиксации животных, её цели. Операционные столы для животных. Фиксация крупных и мелких животных при повале и в лежачем положении. /Лек/	4	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	конференция

1.7	Значение и виды обезболивания. Понятие о наркозе и анестезии, классификация. Понятия пункциях и кровопусканиях. /Лек/	4	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	элементы кейс-технологии
1.8	Приготовление растворов и методика проведения обезболиваний. /Лек/	4	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.9	Понятие о хирургических операциях Классификация операций и их содержание. /Лек/	4	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.10	Отработка правил владения хирургическими инструментами И наложение швов /Пр/	4	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	ситуационное задание
1.11	Понятие о повязке. Перевязочный материал и формы его применения. Виды повязок их разновидности. /Лек/	4	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	презентация
1.12	Наложение повязок на различные участки тела животного. /Пр/	4	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.13	Понятие о кастрации. Кровавые и бескровные способы кастрации животных Кастрация животных (самцов). /Лек/	4	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	презентация
1.14	Осложнения, возникающее после кастрации самцов. /Лек/	4	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.15	Кастрация кота или кошки (кобеля или суки) /Пр/	4	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 2. Общая ветеринарная хирургия						
2.1	Хирургическая инфекция /Лек/	4	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	презентация

2.2	Исследование, диагностирование и лечение животных при гнойных и гнилостных заболеваниях. /Пр/	4	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.3	Понятие о травме и травматизме. Общее действие повреждений на организм. /Лек/	4	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.4	Закрытие повреждения мягких тканей. Открытые повреждения (раны). Ожоги. Обморожения. Электротравма. /Лек/	4	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	кейс-технология
2.5	Исследование, диагностирование и лечение животных при ранах. /Пр/	4	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.6	Омертвения Язвы, свищи. /Лек/	4	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.7	Общие принципы лечения при новообразованиях. /Лек/	4	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 3. Частная ветеринарная хирургия						
3.1	Заболевания в области головы и шеи /Лек/	4	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.2	Грыжи. Классификация методика лечения /Лек/	4	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.3	Болезни в области прямой кишки /Лек/	4	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.4	Оперативное лечение грыжи (грыжесечение) /Пр/	4	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

3.5	Заболевания в области половых органов /Лек/	4	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.6	Болезни мышц. Болезни сухожилий /Лек/	4	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.7	Болезни слизистых сумок. Болезни суставов. /Лек/	4	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.8	Болезни костей. /Лек/	4	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.9	Наложение иммобилизирующих шинных, гипсовых повязок и снятие их. /Пр/	4	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	К Международно му дню ветеринарного врача
3.10	Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями конечностей /Пр/	4	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.11	Составление презентаций по темам частная ветеринарная хирургия /Пр/	4	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 4. Ортопедия и офтальмология						
4.1	Хромота и ее виды. Диагностика хромоты /Лек/	4	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
4.2	Болезни копыт и копытцев /Лек/	4	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
4.3	Методика диагностики заболеваний глаз. Терапия в области глаз /Лек/	4	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

4.4	Болезни в области глаз /Лек/	4	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
4.5	Отработка навыков диагностики болезней глаз /Пр/	4	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу МДК. Основы ветеринарной хирургии и терапии

2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме выполнении тестовых заданий, выполнении практических работ, докладов, сообщений.

3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с рабочей программой МДК. Основы ветеринарной хирургии и терапии

4. Перечень компетенций и личностных результатов, формируемых МДК:

ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ЛР 21: Демонстрирующий профессиональные навыки в процессе обучения

ПК 6.3.: Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным, мелким домашним и экзотическим животным в неотложных ситуациях

5. Проверка и оценка результатов выполнения заданий

Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:

- «отлично», 5 выставляется в случае, если студент выполнил 84-100 % заданий;
- «хорошо», 4 – если студент выполнил 66-83 % заданий;
- «удовлетворительно», 3 – если студент выполнил 50-65 % заданий;
- «неудовлетворительно», 2 – менее 50 % заданий

При оценке выполнении творческих заданий используются критерии зачтено-не зачтено.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Вопросы для текущего опроса:

1. Понятие об инфекции ее возбудители.
2. Антисептика и ее виды.
3. Понятие об асептике. Пути проникновения микробов в рану.
4. Профилактика контактного, капельного воздушного, имплантационного заражения ран. Комплексное применение антисептики и асептики.
5. Организация хирургической работы.
6. Устройство и оборудование операционной, перевязочной и стационара для животных с хирургическими заболеваниями.
7. Подготовка животного к операции
8. Содержание и кормление животного после операции.

9. Организация хирургической работы в хозяйствах, арендных фермах и крестьянских (фермерских) хозяйствах.
10. перевязочный материал и хирургическое белье, способы их стерилизации
11. Хирургические инструменты, способы их стерилизации. Хранение инструментов и уход за ними.
12. Материалы для швов и их стерилизация.
13. Подготовка рук к операции.
14. Подготовка операционного поля.

Фиксация и повал животных

Обезболивание, пункции, и кровопускание.

Вопросы для текущего опроса:

1. Понятие о фиксации животных, её цели.
2. Операционные столы для животных.
3. Фиксация крупных и мелких животных при повале и в лежащем положении.
4. Значение и виды обезболивания в ветеринарной хирургии.
5. Понятие о наркозе, его классификация
6. Общая подготовка животных перед наркозом.
7. Осложнения, при наркозе, меры по их предупреждению и устранению.
8. Снятие наркоза.
9. Местное обезболивание и виды анестезии.
10. Осложнения при местном обезболивании.
11. Понятия пункциях и кровопусканиях. Инструменты и аппараты, применяемые при данных операциях. Пункция суставов, сухожильных влагалищ и других анатомических полостей.
12. Кровопускание.

Хирургические операции

Повязки

Вопросы для текущего опроса:

1. Понятие о хирургических операциях.
2. Классификация операций и их содержание.
3. Способы разъединения мягких тканей и костей.
4. Виды кровотечения, их краткая характеристика.
5. Самопроизвольная остановка кровотечения. Способы временной и постоянной остановки кровотечения.
6. Инструменты и лекарственные средства, применяемые при остановке кровотечения. Кровопотери. Переливание крови.
7. Соединение тканей. Показания, способы и принципы соединения тканей.
8. Виды соединения тканей
9. Понятие о повязке. перевязочный материал и формы его применения виды повязок их разновидности.
10. Бинтовые повязки, повязки на рогах, копытные и хвостовые.
11. Каркасные, клеевые и иммобилизирующие повязки.

Кастрация животных

Диагностика и терапия в ортопедии и офтальмологии

Вопросы для текущего опроса:

1. Понятие о кастрации. Кровяные и бескровные способы кастрации животных.
 2. Кастрация животных, (жеребцов).
 3. Кастрация животных, (быков)
 4. Кастрация животных, (хряков)
 5. Кастрация животных, (кобелей, котов)
 6. Экономическая эффективность кастрации самцов сельскохозяйственных животных. Осложнения, возникающее после кастрации самцов.
 7. Кастрация самок, её экономическая эффективность.
 8. Виды и степень хромоты.
 9. Исследование животных с нарушением функции конечностей.
 10. Общее исследование зрительной способности животного.
 11. Закапывание капель. Промывание конъюнктивального мешка и слезно-носового капала. Закладывание мази.
- Обезболивание конъюнктивы.

Хирургическая инфекция

Вопросы для текущего опроса

1. Фурункул, карбункул (определение, причины, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика).
2. Абсцесс (определение, классификация, причины, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика).
3. Флегмона (определение, классификация, причины, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика).
4. Сепсис (определение, классификация, причины, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика).
5. Газовая флегмона (определение, причины, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика).
6. Газовая гангрена (определение, причины, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика).
7. Гнилостная инфекция (определение, классификация, причины, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика).
8. Злокачественный отек (определение, причины, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика).

9. Эмфизематозный карбункул (определение, причины, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика).
10. Некробактериоз (определение, причины, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика).
11. Актиномикоз (определение, причины, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика).
12. Ботриомикоз (определение, причины, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика).

Повреждения

Вопросы для текущего опроса

1. Понятие о травме и травматизме.
2. Классификация травм, виды травматизма.
3. Характеристика травматизма у животных на промышленных комплексах. Основы профилактики травматизма у животных.
4. Обморок (определение, причины, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика).
5. Коллапс (определение, причины, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика).
6. Асептическая резорбтивная лихорадка (определение, причины, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика).
7. Шок травматический (определение, причины, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика).
8. Ушиб (определение, причины, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика).
9. Гематома (определение, классификация, причины, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика).
10. Лимфoэкстравазат (определение, причины, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика).
11. Симптомы и классификация ран.
12. Биология раневого процесса.
13. Виды заживления ран. Осложнения при заживлении ран.
14. Ожоги (определение, классификация, причины, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика).
15. Обморожения (определение, причины, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика).
16. Электротравма (определение, причины, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика).

Омертвление, язвы, свищи, новообразования

Болезни в области головы и шеи, болезни глаз

Вопросы для текущего опроса

1. Сухая гангрена (определение, причины, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика).
2. Влажная гангрена (определение, причины, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика).
3. Простые язвы (определение, причины, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика).
4. Атоничные язвы (определение, причины, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика).
5. Прогрессирующие язвы (определение, причины, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика).
6. Ковыльная болезнь (определение, причины, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика).
7. Общие принципы лечения при новообразованиях.
8. Неправильное стирание зубов (определение, причины, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика).
9. Кариес (определение, причины, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика).
10. Пульпит (определение, причины, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика).
11. Отит (определение, причины, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика).
12. Повреждение рогового отростка у жвачных животных.
13. Предупреждение роста рогов у телят.
14. Конъюнктивиты (определение, причины, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика).
15. Раны роговицы (определение, причины, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика).
16. Кератиты и кератоконъюнктивиты (определение, причины, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика).

Болезни в области живота и прямой кишки, болезни мочеполовых органов

Болезни конечностей

Вопросы для текущего опроса

1. Пупочные грыжи. Травматические грыжи брюшной стенки. (определение, причины, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика).
2. Выпадение прямой кишки. (определение, причины, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика).
3. Раны мошонки и семенников. (определение, причины, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика).
4. Воспаление семенников. (определение, причины, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика).
5. Фимоз. Парафимоз. (определение, причины, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика).
6. Поститы и баланопоститы у быков. (определение, причины, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика).
7. Воспаление мускулов. (определение, причины, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика).
8. Миопатозы. (определение, причины, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика).
9. Атрофия и разрыв мышц. (определение, причины, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика).
10. Растяжение, разрыв сухожилий и сухожильных влагалищ слизистых сумок. (определение, причины, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика).
11. Вывихи. (определение, причины, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика).
12. Асептическое и гнойное воспаление суставов. (определение, причины, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика).
13. Периостит. (определение, причины, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика).
14. Остит. (определение, причины, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика).

15. Остеомиелит. (определение, причины, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика).
16. Переломы костей. Первая помощь при переломе костей и транспортирование заболевшего животного.
17. Раны и флегмона венчика. (определение, причины, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика).
18. Раны в области мякыша и подошвы копыта. (определение, причины, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика).
19. Пододерматиты. (определение, причины, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика).
20. Гнойное воспаление межкопытных желез. (определение, причины, клинические признаки, прогноз, лечение, профилактика).

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы презентаций:

1. Основы профилактики хирургической инфекции и организации хирургической работы.
2. Фиксация и повал животных
3. Обезболивание, пункции, и кровопускание.
4. Хирургические операции
5. Повязки
6. Кастрация животных

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень практических заданий на экзамен

1. Изготовьте марлевую салфетку, ватно-марлевый тампон, и ватный шарик. Покажите технику выполнения данного перевязочного материала.
2. Распределите хирургические инструменты по группам согласно классификации.
3. Подготовьте инструменты к стерилизации методом кипячения.
4. Подготовьте руки к операции.
5. Наложите ситуационный шов.
6. Наложите скорняжный шов.
7. Наложите шов по Ревердену.
8. Покажите правильное владение хирургическими инструментами (игла с иглодержателем).
9. Покажите правильное владение хирургическими инструментами (скальпель).
10. Наложите шов Ламбера.
11. Наложите И – образный шов.
12. Наложите шов с валиком.

Перечень вопросов к экзамену:

Понятие о кастрации. Кровавые и бескровны способы кастрации.

Дерматит.

Провести внутреннее вливание 0.5% раствора новокаина корове.

Экономическая эффективность кастрации самцов в зависимости от срока и способа кастрации.

Остеомиелит.

Техника наложения швов при выпадении влагалища у коровы.

Бескровны способы кастрации.

Разрывы мышц.

У коровы на пастбище заметил хромоту на левую переднюю конечность. При постановке в стойло при осмотре было обнаружено: целостность рогового чехла не нарушена; в межкопытной щели запёкшаяся кровь; температура копыта и тела животного в норме. Поставить диагноз и назначить лечение?

Кровотечения и способы его остановки.

Фурункул.

Этапы наложения гипсовой повязки.

Соединение тканей, инструменты для соединений тканей. Виды швов.

Переломы костей.

Техника введения лекарственных веществ трахеально.

Антисептика и ее виды.

Экзема.

Кастрация быков (виды, техника).

Разъединения тканей, способы разъединения тканей и костей. Хирургические инструменты, применяемые для разъединения.

Конъюнктивиты.

Наложить импровизированную шинную повязку на конечность корове.

Организация хирургической работы в промышленных комплексах.

Воспаление роговицы.

Способы оперирования пупочных грыж.

Понятие о фиксации и её цели, предупреждение осложнений при фиксации.

Лечение опухолей (злокачественных и доброкачественных).

Техника первичной хирургической обработки ран.
Понятие о наркозе и его виды.
Обмороки.
Провести резекцию прямой кишки.
Подготовка животного к операции, содержание и кормление после операции.
Воспаление препуция.
Применение согревающих процедур при хирургических заболеваниях
Лечение ран: операционных, свежих инфицированных, гнойных.
Паховая грыжа.
Простерилизовать инструменты, стеклянные и резиновые предметы.
Понятие об обслуживании и его виды.
Омертвление.
Перевязка ран: снятие повязки, туалет раны, промывание антисептическими растворами, наложение отсасывающих и марлевых повязок.
Понятие о повязке, перевязочный материал и форма его применения.
Сепсис.
Правила выполнение внутрикожных, подкожных, внутримышечных инъекций у животных.
Кровавые способы кастрации.
Растяжение и разрыв сухожилий.
Приготовить 0.5% раствор новокаина и провести прямую инфильтрационную анестезию.
Что такое хромота и её виды.
Анаэробная инфекция.
Оперативное лечение интравагинальных грыж у поросят.
Понятие об асептике. Профилактика капельного, воздушного и имплантационного заражения ран.
Артроз
Кастрация баранов.
Общее понятие об инфекции. Микробное заражение, раневая микрофлора, инфект.
Флебиты и тромбозы.
Обработка слизистых оболочек перед операцией.
Кастрация свинок и её экономическое значение.
Свищ.
Фиксация животных в лежащем положении.
Понятие о хирургических операциях, их классификация и содержание.
Кариес зубов.
Ампутация рога у крупного рогатого скота.
Осложнения при кастрации самцов.
Парез и паралич нервов.
Фиксация животных с помощью подручных средств.
Виды заживления ран.
Воспаление уха (отит).
Простерилизовать шелк по способу Садовникова.
Организация хирургической работы. Устройство и оборудование операционной, перевязочной и стационара для больных животных.
Пупочная грыжа.
Кастрация хряков.
Роль и задачи ветеринарной хирургии в повышении продуктивности животных.
Флегмона венчика.
Приготовить 0.25% раствор новокаина и провести циркуляцию новокаиновую блокаду при ревматическом воспалении копыт.
Понятие об инъекциях, вливаниях и пункциях. Инструменты, применяемые при этом.
Раны подошвы и мякиша.
Предупреждение рогаобразования у телят.
Местное обезболивание, его преимущество перед наркозом.
Понятие о гематомы (рассказать на примере гематомы ушной раковины).
Провести прокол рубца.
Понятие о ране. Признаки и классификация ран.
Абсцесс.
Подготовка рук разными способами.
Понятие о ветеринарной хирургии. Связь с другими предметами.
Гнойное воспаление копытного сустава (бурсит).
Понятие об операции и её виды.
Биология раневого процесса.
Флегмона
Подготовка и стерилизация перевязочного материала и хирургического белья.
Понятие о ветеринарной хирургии. Связь с другими предметами

Виды швов и техника наложения.

Критерии оценки ответа студента.

- Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины или темы в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала.
 - Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполнивший предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине или теме и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе профессиональной деятельности.
 - Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим знаниями для их устранения.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут приступить к профессиональной деятельности по окончании колледжа без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

пд

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Стекольников А.А., Семенов Б.С.	Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология: учебник для СПО	Санкт-Петербург: Квадро, 2021	https://www.iprbookshop.ru/103078.html
Л1.2	Журба В. А., Руколь В. М., Веремей [и др.] Э. И.	Ветеринарная хирургия: учебник для СПО	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021	https://www.iprbookshop.ru/125400.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Дунаева В. Ф.	Офтальмология: учебное пособие	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021	https://www.iprbookshop.ru/125478.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Google Chrome
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	Яндекс.Браузер
6.3.1.5	Moodle

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.3	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	кейс-метод
	конференция
	презентация

	ситуационное задание	
--	----------------------	--

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
23 В2	Лаборатория внутренних незаразных болезней. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, стенды, телевизор, металлический шкаф. Фонендоскопы, плессиметры, перкуссионные молоточки, пирометры, магнитный зонд, анализатор мочи, лазерный терапевтический комплекс «Рекс», набор для морфологического исследования крови, аппарат для ультразвукового исследования
17 В2	Операционный зал. Учебная аудитория для проведения практических занятий.	Операционный стол, инструментальный стол, столик под медикаменты, сейф, стерилизаторы, Анализатор мочи, Кипятильник дезинфекционный электрический, Хирургический набор, лампа Вуда, сумка для обследования животных 2 - 4 кг, сумка для обследования животных 4 - 6 кг, холодильник, бестеневой светильник, микроскоп, металлические шкафы, ноутбук, принтер, Веб-камера Logitech pro C920, Системный блок (i5 9400/ H310/ SSD SATA III 240 Gb/HDD 1Tb/2xDDR 4Gb 2666 MHz/ 500W, штативы под веб-камеры. Переносной аппарат ИВЛ. Зубной скалер, Стерилизатор воздушный ГП-10 МО, Стол манипуляционный MET TP-250, Камера ультрафиолетовая для хранения стерильных инструментов УФК – 4, Влагозащищенный коврик с подогревом клетка для птицы и домашних животных, весы напольные до 150 кг, операционный стол Виноградова, инструментальный стол, шовный материал, перевязочный материал, стерилизаторы, кипятильник дезинфекционный электрический, большой хирургический набор, сумка для обследования животных 2-4 кг, сумка для обследования животных 4-6 кг, тренажёр для накладывания швов, муляж собаки для накладывания повязок

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Самостоятельная работа студентов по профессиональному модулю призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умения организовать свое время. При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, указанных в библиографических списках, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях. Студенту необходимо творчески переработать изученный самостоятельно материал и представить его для отчета в форме рекомендаций, схем, сообщений и т.п. Все виды самостоятельной работы и планируемые на их выполнение затраты времени в часах исходят из того, что студент достаточно активно работал в аудитории, слушая лекции и изучая материал на практических занятиях. По всем недостаточно понятным вопросам можно своевременно получить информацию на консультациях. Для подготовки к семинарским, лабораторно-практическим занятиям нужно рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой учебной литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии. Подготовка к зачету должна осуществляться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это исключит ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами, которые в лекциях, как правило, не приводятся. Если материал понятен, то затрачивать время на консультации, проводимые обычно перед зачетом или экзаменом, совсем необязательно. На консультацию нужно идти лишь с целью уяснения непонятного. При подготовке теоретических вопросов необходимо знать, какие требования предъявляются к студентам при проверке знаний по изучаемому курсу. Методические рекомендации по подготовке доклада Доклад – это развернутое устное выступление на заданную тему, с которым выступают на лекции, семинаре, конференции. Доклады могут быть и письменными. Основная цель доклада — информирование по определенному вопросу или теме. Тем не менее, доклады могут включать в себя рекомендации, предложения, в него могут включаться диаграммы, таблицы,

рисунки, фотографии, резюме. Время доклада обычно составляет 5-15 минут.

Сообщение отличается от доклада меньшим объемом информации и ее характером. Сообщаемая информация может носить характер уточнения или обобщения, отражать современный взгляд на заданную тему, дополнять уже известную информацию фактическими или статистическими материалами. Сообщение может включать элементы наглядности – иллюстрации, схемы и т.п.

Построение устного сообщения, доклада включает три части: вступление (10-15 % общего времени), основную часть (60-70 %) и заключение (20-25 %).

Во вступлении указывается тема сообщения, доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема, сообщается основная идея, кратко перечисляются рассматриваемые вопросы, дается современная оценка предмета изложения. Результатом вступления должны быть заинтересованность слушателей, внимание и расположенность к презентатору и будущей теме.

Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта суть темы доклада. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. План развития основной части должен быть ясным. Должно быть отобрано оптимальное количество фактов и необходимых примеров.

В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы по теме доклада, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т.п. Правильно построенное заключение способствует хорошему впечатлению от выступления в целом.

Алгоритм самостоятельной работы по подготовке устного сообщения, доклада:

1) Выбрать тему из предложенной преподавателем тематики докладов и сообщений либо самостоятельно предложить тему с учетом изучаемого материала.

2) Ознакомиться со списком рекомендуемой литературы и источников и подготовьте их для работы.

3) Повторить лекционный материал по теме сообщения, доклада.

4) Изучить материал, касающийся темы сообщения не менее чем по двум-трем рекомендованным источникам.

5) Выделить незнакомые слова и термины, найти их значения по словарю.

6) Составить план сообщения, доклада.

7) Выделить наиболее значимые для раскрытия темы факты, мнения, положения.

8) Записать основные положения сообщения или доклада в соответствии с планом, выписывая по каждому пункту несколько предложений.

9) Составить окончательный текст сообщения, доклада.

10) Оформить материал в соответствии с определенными преподавателем требованиями.

Сообщение, доклад обычно оформляется текстовым файлом, набранным компьютерным способом в одном из текстовых редакторов и распечатывается на листах формата А4. Оформление материала должно иметь следующую структуру: титульный лист, текст сообщения / доклада, список использованных источников.

11) Прочитать текст медленно вслух, обращая особое внимание на произношение новых терминов и стараясь запомнить информацию.

12) Восстановить последовательность изложения текста сообщения, пересказав его устно.

13) Проверить еще раз свои знания спустя некоторое время, чтобы выяснить прочность усвоения учебного материала.

14) Подготовить публичное выступление по материалам сообщения или доклада.

При подготовке к выступлению необходимо выбрать способ выступления: устное изложение с опорой на конспект, схемы, таблицы или чтение подготовленного текста. Любое устное выступление должно удовлетворять трем основным критериям, которые в конечном итоге и приводят к успеху:

- критерий правильности, т.е. соответствия языковым нормам;

- критерий смысловой адекватности, т.е. соответствия содержания выступления реальности;

- критерий эффективности, т.е. соответствия достигнутых результатов поставленной цели.

Регламент устного публичного выступления обычно составляет не более 10 минут.

Будьте готовы ответить на вопросы аудитории по теме Вашего сообщения, доклада.

Методические рекомендации по подготовке сообщения

Регламент устного публичного выступления – не более 10 минут. Искусство устного выступления состоит не только в отличном знании предмета речи, но и в умении преподнести свои мысли и убеждения правильно и упорядоченно, красноречиво и увлекательно. Любое устное выступление должно удовлетворять трем основным критериям, которые в конечном итоге и приводят к успеху: это критерий правильности, т.е. соответствия языковым нормам, критерий смысловой адекватности, т.е. соответствия содержания выступления реальности, и критерий эффективности, т.е. соответствия достигнутых результатов поставленной цели. Работу по подготовке устного выступления можно разделить на два основных этапа: докоммуникативный этап (подготовка выступления) и коммуникативный этап (взаимодействие с аудиторией).

Работа по подготовке устного выступления начинается с формулировки темы. Тема выступления не должна быть перегруженной, нельзя «объять необъятное», охват большого количества вопросов приведет к их беглому перечислению, к декларативности вместо глубокого анализа.

Неудачные формулировки - слишком длинные или слишком краткие и общие, очень банальные и скучные, не содержащие проблемы, оторванные от дальнейшего текста и т.д.

Само выступление должно состоять из трех частей

– вступления (10-15% общего времени),

– основной части (60-70%)

– заключения (20-25%).

Вступление включает в себя представление авторов (фамилия, имя отчество), название доклада, расшифровку подзаголовка

с целью точного определения содержания выступления, четкое определение стержневой идеи. Сформулировать основной тезис означает ответить на вопрос, зачем говорить (цель) и о чем говорить (средства достижения цели). Требования к основному тезису выступления:

- фраза должна утверждать главную мысль и соответствовать цели выступления;
- суждение должно быть кратким, ясным, легко удерживаться в кратковременной памяти;
- мысль должна пониматься однозначно, не заключать в себе противоречия.

В речи может быть несколько стержневых идей, но не более трех. Самая частая ошибка в начале речи – либо извиняться, либо заявлять о своей неопытности. Результатом выступления должны быть заинтересованность слушателей, внимание и расположенность к презентатору и будущей теме. К аргументации в пользу стержневой идеи проекта можно привлекать фото-, видеофрагменты, аудиозаписи, фактологический материал. Цифровые данные для облегчения восприятия лучше демонстрировать посредством таблиц и графиков, а не злоупотреблять их зачитыванием.

Лучше всего, когда в устном выступлении количество цифрового материала ограничено, на него лучше ссылаться, а не приводить полностью, так как обилие цифр скорее утомляет слушателей, нежели вызывает интерес. План развития основной части должен быть ясным.

Должно быть отобрано оптимальное количество фактов и необходимых примеров. В научном выступлении принято такое употребление форм слов: чаще используются глаголы настоящего времени во «вневременном» значении, возвратные и безличные глаголы, преобладание форм 3-го лица глагола, форм несовершенного вида, используются неопределенно- личные предложения.

Перед тем как использовать в своей презентации корпоративный и специализированный жаргон или термины, вы должны быть уверены, что аудитория поймет, о чем вы говорите. Если использование специальных терминов и слов, которые часть аудитории может не понять, необходимо, то постарайтесь дать краткую характеристику каждому из них, когда употребляете их в процессе презентации впервые.

Самые частые ошибки в основной части доклада - выход за пределы рассматриваемых вопросов, перекрывание пунктов плана, усложнение отдельных положений речи, а также перегрузка текста теоретическими рассуждениями, обилие затронутых вопросов (декларативность, бездоказательность), отсутствие связи между частями выступления, несоразмерность частей выступления (затянутое вступление, скомканность основных положений, заключения).

В заключении необходимо сформулировать выводы, которые следуют из основной идеи (идей) выступления. Правильно построенное заключение способствует хорошему впечатлению от выступления в целом. В заключении имеет смысл повторить стержневую идею и, кроме того, вновь (в кратком виде) вернуться к тем моментам основной части, которые вызвали интерес слушателей.

Сказанное в начале и в конце сообщения («закон края»), поэтому вступление должно привлечь внимание слушателей, заинтересовать их, подготовить к восприятию темы, ввести в нее (не вступление важно само по себе, а его соотношение с остальными частями), а заключение должно обобщить в сжатом виде все сказанное.

При подготовке к выступлению необходимо выбрать способ выступления: устное изложение с опорой на конспект (опорой могут также служить заранее подготовленные слайды) или чтение подготовленного текста.

Во время выступления важно постоянно контролировать реакцию слушателей. Внимательность и наблюдательность в сочетании с опытом позволяют оратору уловить настроение публики. Возможно, рассмотрение некоторых вопросов придется сократить или вовсе отказаться от них. После выступления нужно быть готовым к ответам на возникшие у аудитории вопросы.