

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

Учебная практика. Выращивание и разведение собак

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**
Учебный план 36.02.05_2025_K15.plx
36.02.05 КИНОЛОГИЯ
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный

Квалификация **Кинолог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72 Виды контроля в семестрах:
в том числе:
аудиторные занятия 72
самостоятельная работа 0

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	72	72	72	72
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Преод., Коновалова Софья Валерьевна

Рабочая программа дисциплины

Учебная практика. Выращивание и разведение собак

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.05 КИНОЛОГИЯ (приказ Минобрнауки России от 04.07.2024 г. № 465)

составлена на основании учебного плана:

36.02.05 КИНОЛОГИЯ

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный

утвержденного учёным советом вуза от 27.02.2025 протокол № 3.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от 06.05.2025 протокол № 11

Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> Цель освоения учебной практики - отработка у студентов навыков и приемов, нужных при разведения и селекции, связанной с собаководством
1.2	<i>Задачи:</i>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	УП.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Биология собак
2.1.2	Техника и методы разведения собак
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение работ по рабочей профессии 18621 Собаковод
2.2.2	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.3	Экзамен по профессиональному модулю
2.2.4	Испытания и соревнования собак
2.2.5	Учебная практика. Испытания и соревнования собак
2.2.6	Защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК 1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
:	
- область профессиональной деятельности - объекты профессиональной деятельности	
ОК 1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
:	
ОК 1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
:	
ОК 1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
:	
решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	
ОК 1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
:	
ОК 1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
:	
ОК 1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
:	
знаниями своей будущей профессии с другими профессиями и специальностями, может аргументировано обосновать свой профессиональный выбор	
ОК 1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
:	
ОК 1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
:	
ОК 2: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
:	
поисковые информационные системы - алгоритм поиска информации	
ОК 2: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
:	

ОК 2: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 2: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
осуществлять поиск необходимой информации - использовать информацию для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 2: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 2: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 2: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
быстрым и эффективным поиском и отбором информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 2: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 2: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 3: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
- задачи профессионального и личностного развития - понятия самообразования и саморазвития - цели, задачи и систему повышения квалификации
ОК 3: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
ОК 3: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
ОК 3: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
определять задачи профессионального и личностного развития, - заниматься самообразованием, - осознанно планировать повышение квалификации
ОК 3: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
ОК 3: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:

ОК 3: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации в соответствии с основными тенденциями развития современной науки и современного производства
ОК 3: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
ОК 3: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
ОК 4: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
основные понятия и признаки коллектива и команды - деловое общение - процессы межличностного взаимодействия в коллективе и команде - этапы командной работы
ОК 4: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
ОК 4: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
ОК 4: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
работать в коллективе и команде - эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 4: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
ОК 4: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
ОК 4: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
организацией работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 4: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
ОК 4: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
ОК 5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
ОК 5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:

ОК 5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.
ОК 5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
ОК 5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
ОК 5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
устной и письменной коммуникацией на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
ОК 5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
ОК 6: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
<p>гражданско-патриотическую позицию</p> <ul style="list-style-type: none"> - общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде - стандарты антикоррупционного поведения
ОК 6: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
ОК 6: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
ОК 6: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
<p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 6: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
ОК 6: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

:
ОК 6: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
гражданско-патриотической позицией, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 6: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
ОК 6: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
ОК 7: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
об условиях ответственности за сохранение окружающей среды, ресурсосбережения - действия в чрезвычайных ситуациях - порядок и правила оказания первой помощи.
ОК 7: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
ОК 7: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
ОК 7: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
организовывать и проводить мероприятия по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению - действовать в чрезвычайных ситуациях - оказывать первую медицинскую помощь
ОК 7: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
ОК 7: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
ОК 7: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
приемами сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 7: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
ОК 7: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
ОК 8: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
:
- научно-практические основы физической культуры - основы здорового образа жизни

ОК 8: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
:
ОК 8: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
:
ОК 8: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
:
- самостоятельно выбирать и применять способы и средства для поддержания здоровья и работоспособности в социальной и профессиональной деятельности
ОК 8: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
:
ОК 8: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
:
ОК 8: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
:
- методами физического воспитания, - средствами укрепления здоровья и способами поддержания хорошей физической формы для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ОК 8: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
:
ОК 8: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
:
ОК 9: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
- профессиональную документацию на государственном и иностранных языках
ОК 9: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ОК 9: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ОК 9: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; - использовать в профессиональной деятельности документацию на государственном и иностранном языках
ОК 9: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ОК 9: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ОК 9: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 9: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ОК 9: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ПК 2.1: Отбирать собак для разведения с целью улучшения их породных качеств

:
методы селекции собак; особенности применения инбридинга и гетерозиса; породообразовательный процесс; методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы; требования к качествам собак-производителей; признаки половой охоты собак; технику вязки собак; особенности роста и развития щенков разных пород.
ПК 2.1: Отбирать собак для разведения с целью улучшения их породных качеств
:
ПК 2.1: Отбирать собак для разведения с целью улучшения их породных качеств
:
ПК 2.1: Отбирать собак для разведения с целью улучшения их породных качеств
:
подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств; разрабатывать документацию по опытно- селекционной работе;
ПК 2.1: Отбирать собак для разведения с целью улучшения их породных качеств
:
ПК 2.1: Отбирать собак для разведения с целью улучшения их породных качеств
:
ПК 2.1: Отбирать собак для разведения с целью улучшения их породных качеств
:
отбора производителей по результатам бонитировки; содержания производителей; выращивания щенков;
ПК 2.1: Отбирать собак для разведения с целью улучшения их породных качеств
:
ПК 2.1: Отбирать собак для разведения с целью улучшения их породных качеств
:
ПК 2.2: Применять технику и различные методы разведения собак
:
методы селекции собак; особенности применения инбридинга и гетерозиса; породообразовательный процесс; методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы; требования к качествам собак-производителей; признаки половой охоты собак; технику вязки собак; особенности роста и развития щенков разных пород.
ПК 2.2: Применять технику и различные методы разведения собак
:
ПК 2.2: Применять технику и различные методы разведения собак
:
ПК 2.2: Применять технику и различные методы разведения собак
:
применять различные методы и технику разведения собак
ПК 2.2: Применять технику и различные методы разведения собак
:
ПК 2.2: Применять технику и различные методы разведения собак
:
ПК 2.2: Применять технику и различные методы разведения собак
:
отбора производителей по результатам бонитировки; содержания производителей; выращивания щенков;
ПК 2.2: Применять технику и различные методы разведения собак
:
ПК 2.2: Применять технику и различные методы разведения собак
:

ПК 2.3: Организовывать уход за собаками-производителями и щенками
:
особенности роста и развития щенков разных пород, требования к качествам собак-производителей
ПК 2.3: Организовывать уход за собаками-производителями и щенками
:
ПК 2.3: Организовывать уход за собаками-производителями и щенками
:
ПК 2.3: Организовывать уход за собаками-производителями и щенками
:
организовывать уход за щенками и производителями
ПК 2.3: Организовывать уход за собаками-производителями и щенками
:
ПК 2.3: Организовывать уход за собаками-производителями и щенками
:
ПК 2.3: Организовывать уход за собаками-производителями и щенками
:
методами организации ухода за молодняком и производителями
ПК 2.3: Организовывать уход за собаками-производителями и щенками
:
ПК 2.3: Организовывать уход за собаками-производителями и щенками
:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Измерительные инструменты и взятие основных промеров у собак служебных пород/ Вычисление индексов телосложения и построение экстерьерного профиля. - Выполнение сравнительной характеристики собак разных конституциональных типов /Пр/	4	12	ОК 1 ПК 2.3	Л1.1Л2.1	0	Оценивание выполненного задания
1.2	Учет роста собак в разные возрастные периоды. - Измерение пропорций телосложения животных разных пород с возрастом (норма и недоразвитие). - Оценка племенных качеств животных (составление родословных, генеалогическая, оценка производителей разных пород по качеству потомства).	4	12	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ПК 2.1 ПК 2.3	Л1.1Л2.1	0	Оценивание выполненного задания

1.3	Построение схем заводских линий и их анализ /Пр/	4	12	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ПК 2.2	Л1.1Л2.1	0	Оценивание выполненного задания
1.4	Ознакомление с различными видами скрещивания и гибридизацией, а также с задачами, решаемыми с помощью этих методов. - Определение кровности собак при разных видах скрещивания и гибридизации. Использование родословных для определения доли участия отдельного предка в создании потомков. /Пр/	4	12	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1Л2.1	0	Оценивание выполненного задания
1.5	Определение и использование коэффициентов наследуемости при отборе. Селекционный дифференциал. Эффект отбора. - Ознакомление с разными формами подбора собак по родословным. /Пр/	4	12	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1Л2.1	0	Оценивание выполненного задания
1.6	Вычисление коэффициента возрастания гомозиготности (инбридинга). /Пр/	4	12	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2	Л1.1Л2.1	0	Оценивание выполненного задания

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ГАГУ

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Оценочное средство «Групповые задания»

Перечень заданий:

Задание 1.

1.1 Определить коэффициент наследуемости при отборе, селекционный дифференциал, эффект отбора у собак породы сибирская хаски.

1.2 Определить коэффициент наследуемости при отборе, селекционный дифференциал, эффект отбора у собак породы западно-сибирская лайка.

1.3 Определить коэффициент наследуемости при отборе, селекционный дифференциал, эффект отбора у собак пород немецкая овчарка.

1.4 Определить коэффициент наследуемости при отборе, селекционный дифференциал, эффект отбора у собак пород карельская лайка.

1.5 Определить коэффициент наследуемости при отборе, селекционный дифференциал, эффект отбора у собак пород муди.

1.6 Определить коэффициент наследуемости при отборе, селекционный дифференциал, эффект отбора у собак пород шведский вальхунд.

Задание 2. Вычисление коэффициента возрастания гомозиготности (инбридинга)

Задание 3.

3.1 Ознакомиться с инструментами для взятия промеров, описать инструменты и предназначение (Рис. 1).

3.2 Ознакомиться и описать технику взятия промеров у собак (Рис.2). (см. приложение2)

Рис. 1 Инструменты для взятия промеров

Рис. 2 Промеры собак

Критерии оценки

Оценка Критерии оценки

5 Студент проявляет устойчивый интерес к выполнению задания, работа выполнена в соответствии с инструкционной картой, указана тема, цель работы и закрепляемые умения и навыки. В тетради оформлены все данные, показатели породы, посчитаны необходимые величины, даны полные ответы, перечислены и описаны заданные стати, зарисованы инструменты и описана техника их применения.

4 Студент проявляет устойчивый интерес к данному заданию, задание оформлено в тетради в соответствии с инструкционной картой, но не указана цель практики или закрепляемые умения и навыки. Есть 1-2 ошибки в расчетах, неточно перечислены и описаны заданные стати, зарисованы инструменты и описана техника их применения. В выводе нет обоснования отбора собаки.

3 Работая по инструкционной карте, студент допустил неточности в оформлении задания. Вычисляя коэффициенты наследуемости, селекционные дифференциалы и эффекты селекции выявлены ошибки, перечислены и описаны не все инструменты. Отсутствует вывод.

Задание 1. Взять промеры у собак породы сибирская хаски (кабеля, суки), вычислить индексы телосложения провести сравнительную характеристику соответствия собак стандарту породы.

Задание 2. Взять промеры у собак породы немецкая овчарка (кабеля, суки), вычислить индексы телосложения провести сравнительную характеристику соответствия собак стандарту породы.

Задание 3. Взять промеры у собак породы западносибирская лайка, вычислить индексы телосложения провести сравнительную характеристику соответствия собак стандарту породы.

Задание 4. Взять промеры у собак пород немецкая овчарка, лабрадор, спаниель, доберман, вычислить индексы телосложения произвести отбор собак на племенное разведение

Критерии оценки

Оценка Критерии оценки

5 Студент проявляет устойчивый интерес к выполнению задания, работа выполнена в соответствии с инструкционной картой, указана тема, цель работы и закрепляемые умения и навыки. В тетради записаны все промеры, посчитаны необходимые индексы, проведен обоснованный отбор собак на племенное разведение.

4 Студент проявляет устойчивый интерес к данному заданию, задание оформлено в тетради в соответствии с инструкционной картой, но не указана цель практики или закрепляемые умения и навыки. Есть 1-2 ошибки в расчетах, неточно перечислены промеры и посчитаны индексы. В выводе нет обоснования отбора собаки.

3 Работая по инструкционной карте, студент допустил неточности в оформлении задания. Вычисляя индексы выявлены ошибки. Отсутствует вывод.

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Выполнение практических заданий,
дневник -отчет, характеристика Аттестационный лист (см. в приложении)

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Итоговой аттестацией является другая форма контроля в виде итоговой оценки по результатам работы студента на практике, который выставляется при условии, посещения учебной практики/ отработки пропусков выполнения всех заданий и оформления их в дневнике-отчете, характеристика -аттестационный лист заполняемый преподавателем. Формы отчетной документации в приложении 3.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Коновалова С.В.	Разведение и селекция собак: учебное пособие (для студентов, обучающихся по специальности 35.02.15 «Кинология»)	Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2020	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=4070:1015&catid=11:veterinary&Itemid=167

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Крехтунова З.И.	Методы содержания собак и ухода за ними: учебное пособие (для студентов, обучающихся по специальности 35.02.15 «Кинология»).	Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2020	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=4073:1018&catid=11:veterinary&Itemid=167

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Adobe Reader
6.3.1.2	Firefox

6.3.1.3	Foxit Reader
6.3.1.4	Google Chrome
6.3.1.5	Internet Explorer/ Edge
6.3.1.6	MS Office
6.3.1.7	MS WINDOWS
6.3.1.8	Яндекс.Браузер
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
	ситуационное задание

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
312 В1	Кабинет акушерства и гинекологии. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска, проектор, компьютер. Микроскоп для искусственного осеменения, зеркала влагалищные для крупных животных, зеркала влагалищные для МРС, кружка Эсмарха, измерительные цилиндры, термостат оттаиватель биологический ТиСа, прибор для осеменения КРС Quicklock, муляжи половых органов животных, сосуд

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	