

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Методы организации содержания собак и ухода за ними

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Учебный план 36.02.05_2025_K15.plx
36.02.05 КИНОЛОГИЯ
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный

Квалификация **Кинолог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

аудиторные занятия 196

самостоятельная работа 14

часов на контроль 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	16		16 3/6			
Неделя						
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	68	68	48	48	116	116
Практические	40	40	40	40	80	80
Итого ауд.	108	108	88	88	196	196
Контактная работа	108	108	88	88	196	196
Сам. работа	4	4	10	10	14	14
Часы на контроль	4	4	2	2	6	6
Итого	116	116	100	100	216	216

Программу составил(и):

преподаватель, Кусков П.В. Василенко Ю.А.

Рабочая программа дисциплины

Методы организации содержания собак и ухода за ними

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.05 КИНОЛОГИЯ (приказ Минобрнауки России от 04.07.2024 г. № 465)

составлена на основании учебного плана:

36.02.05 КИНОЛОГИЯ

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный

утвержденного учёным советом вуза от 27.02.2025 протокол № 3.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от 06.05.2025 протокол № 11

Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт: содержания, кормления собак и ухода за ними
1.2	<i>Задачи:</i> уметь: использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам; проводить стрижку и тримминг декоративных собак; определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; осуществлять уход за больными собаками; соблюдать меры личной гигиены; организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных; отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак; знать: требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак; нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп; ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак; правила ухода за больной собакой; правила оказания первой помощи животным; методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак; основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного; методы профилактики заболеваний собак; основные профилактические и противозoonотические мероприятия в собаководстве.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	МДК.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Подготовка и применение собак по породам и видам служб
2.1.2	Техника и методы разведения собак
2.1.3	Учебная практика. Выполнение работ по рабочей профессии 18621 Собаковод
2.1.4	Анатомия и физиология животных
2.1.5	Биология собак
2.1.6	Биология
2.1.7	Основы ветеринарии и зоогигиены
2.1.8	Биология собак
2.1.9	Техника и методы разведения собак
2.1.10	Выполнение работ по рабочей профессии 18621 Собаковод
2.1.11	Производственная практика (по профилю специальности)
2.1.12	Анатомия и физиология животных
2.1.13	Биология
2.1.14	Основы ветеринарии и зоогигиены
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Биология собак
2.2.2	Разведение и селекция собак
2.2.3	Техника и методы разведения собак
2.2.4	Выполнение работ по рабочей профессии 18621 Собаковод
2.2.5	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.6	Учебная практика. Методы содержания собак и ухода за ними
2.2.7	Учебная практика. Техника и методы разведения собак
2.2.8	Экологические основы природопользования
2.2.9	Биология собак
2.2.10	Техника и методы разведения собак
2.2.11	Выполнение работ по рабочей профессии 18621 Собаковод
2.2.12	Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК 1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
:	
- область профессиональной деятельности - объекты профессиональной деятельности	
ОК 1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	

:
ОК 1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
:
ОК 1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
:
решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий
ОК 1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
:
ОК 1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
:
ОК 1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
:
знаниями своей будущей профессии с другими профессиями и специальностями, может аргументировано обосновать свой профессиональный выбор.
ОК 1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
:
ОК 1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
:
ОК 2: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
- поисковые информационные системы - алгоритм поиска информации
ОК 2: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 2: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 2: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
-осуществлять поиск необходимой информации - использовать информацию для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 2: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 2: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 2: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
- знаниями о современных информационных технологиях в профессиональной деятельности; - быстрым и эффективным поиском и отбором информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 2: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 2: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:

ОК 3: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
- задачи профессионального и личностного развития - понятия самообразования и саморазвития - цели, задачи и систему повышения квалификации
ОК 3: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
ОК 3: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
ОК 3: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
- определять задачи профессионального и личностного развития, - заниматься самообразованием, - осознанно планировать повышение квалификации
ОК 3: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
ОК 3: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
ОК 3: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации в соответствии с основными тенденциями развития современной науки и современного производства; - приемами определения источников финансирования и перспектив развития бизнеса в профессиональной деятельности.
ОК 3: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
ОК 3: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
ОК 4: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
- основные понятия и признаки коллектива и команды - деловое общение - процессы межличностного взаимодействия в коллективе и команде - этапы командной работы
ОК 4: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
ОК 4: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:

ОК 4: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
- работать в коллективе и команде - эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 4: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
ОК 4: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
ОК 4: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
организацией работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 4: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
ОК 4: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
ОК 5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
ОК 5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
ОК 5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересные
ОК 5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
ОК 5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
ОК 5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
устной и письменной коммуникацией на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
ОК 5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:

:
ОК 9: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ОК 9: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ОК 9: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ОК 9: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ОК 9: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ОК 9: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ПК 1.1: Организовывать комфортные условия содержания собак
:
условия содержания собак
ПК 1.1: Организовывать комфортные условия содержания собак
:
ПК 1.1: Организовывать комфортные условия содержания собак
:
ПК 1.1: Организовывать комфортные условия содержания собак
:
Организовывать комфортные условия содержания собак
ПК 1.1: Организовывать комфортные условия содержания собак
:
ПК 1.1: Организовывать комфортные условия содержания собак
:
ПК 1.1: Организовывать комфортные условия содержания собак
:
разведением и содержанием собак
ПК 1.1: Организовывать комфортные условия содержания собак
:
ПК 1.1: Организовывать комфортные условия содержания собак
:
ПК 1.2: Организовывать безопасные ветеринарно-санитарные условия содержания собак
:
меры санитарной обработки помещений, вольеров; методы обеззараживания; средства используемые для дезинфекции и дератизации; нормы микроклимата при содержании собак
ПК 1.2: Организовывать безопасные ветеринарно-санитарные условия содержания собак
:
ПК 1.2: Организовывать безопасные ветеринарно-санитарные условия содержания собак
:
ПК 1.2: Организовывать безопасные ветеринарно-санитарные условия содержания собак
:
использовать специальный инструментарий и приборы для дезинфекции и дератизации; разводить растворы , использовать средства личной защиты
ПК 1.2: Организовывать безопасные ветеринарно-санитарные условия содержания собак
:
ПК 1.2: Организовывать безопасные ветеринарно-санитарные условия содержания собак

:
ПК 1.2: Организовывать безопасные ветеринарно-санитарные условия содержания собак
:
методами контроля микроклимата, обеззараживания помещений
ПК 1.2: Организовывать безопасные ветеринарно-санитарные условия содержания собак
:
ПК 1.2: Организовывать безопасные ветеринарно-санитарные условия содержания собак
:
ПК 1.3: Организовывать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря
:
нормативные зооигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в собаководстве
ПК 1.3: Организовывать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря
:
ПК 1.3: Организовывать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря
:
ПК 1.3: Организовывать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря
:
определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зооигиенических параметров на объектах животноводства;
ПК 1.3: Организовывать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря
:
ПК 1.3: Организовывать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря
:
ПК 1.3: Организовывать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря
:
навыками ухода за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря
ПК 1.3: Организовывать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря
:
ПК 1.3: Организовывать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря
:
ПК 1.4: Организовывать кормление собак с учетом возраста, породы
:
особенности кормления собак с учетом возраста, породы
ПК 1.4: Организовывать кормление собак с учетом возраста, породы
:
ПК 1.4: Организовывать кормление собак с учетом возраста, породы
:
ПК 1.4: Организовывать кормление собак с учетом возраста, породы
:
организовывать кормление собак с учетом возраста, породы
ПК 1.4: Организовывать кормление собак с учетом возраста, породы
:
ПК 1.4: Организовывать кормление собак с учетом возраста, породы
:
ПК 1.4: Организовывать кормление собак с учетом возраста, породы
:
навыками составления рациона кормления собак с учетом возраста, породы
ПК 1.4: Организовывать кормление собак с учетом возраста, породы
:

ПК 1.4: Организовывать кормление собак с учетом возраста, породы
:
ПК 1.5: Организовывать выгул и перевозку собак
:
правила выгула собак в общественных местах, местах специально оборудованных для выгула, правила перевозки, перечень необходимых документов
ПК 1.5: Организовывать выгул и перевозку собак
:
ПК 1.5: Организовывать выгул и перевозку собак
:
ПК 1.5: Организовывать выгул и перевозку собак
:
использовать инвентарь для выгула, организовывать перевозку собак
ПК 1.5: Организовывать выгул и перевозку собак
:
ПК 1.5: Организовывать выгул и перевозку собак
:
ПК 1.5: Организовывать выгул и перевозку собак
:
навыка выгула и перевозки
ПК 1.5: Организовывать выгул и перевозку собак
:
ПК 1.5: Организовывать выгул и перевозку собак
:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Кормление и содержание собак						
1.1	Факторы внешней среды, оказывающие влияние на организм	3	2		Л1.1Л2.1	0	
1.2	Климат и акклиматизация собак. Влияние почвы на организм собаки /Лек/	3	2		Л1.1Л2.1	0	
1.3	Содержание одиночной собаки (квартирное, уличное). /Лек/	3	2		Л1.1Л2.1	0	
1.4	Содержание группы собак. Содержание собак в школах питомниках служебного собаководства (основные и	3	2		Л1.1Л2.1	0	
1.5	Снаряжение, специальное снаряжение, инвентарь для содержания собак и уборки помещений. /Лек/	3	2		Л1.1Л2.1	0	

1.6	Инвентарь для чистки собак. Основные проблемы правильного ухода и содержания домашних собак. /Лек/	3	2		Л1.1Л2.1	0	
1.7	Режим кормления и выгуливания. Основные правила содержания собак в различных условиях. /Лек/	3	2		Л1.1Л2.1	0	
1.8	Зоогигиенические мероприятия при уходе за собакой: осмотр; выгуливание (моцион). /Лек/	3	2		Л1.1Л2.1	0	
1.9	Уход за кожей и шерстью (правила и порядок чистки собак; мытье; купание; обрезание когтей; защита собак от мух, кровососущих насекомых, клещей и блох). /Лек/	3	2		Л1.1Л2.1	0	
1.10	Размещение, содержание щенка и уход за ним. /Лек/	3	2		Л1.1Л2.1	0	
1.11	Правила транспортировки собак различными видами транспорта (порядок и правила). /Лек/	3	2		Л1.1Л2.1	0	
1.12	Определение энергетической ценности кормов. /Лек/	3	2		Л1.1Л2.1	0	
1.13	Корма животного происхождения: мясо, субпродукты, молоко, творог, яйца, рыба, животные жиры, их особенности, усвояемость и энергетическая ценность. /Лек/	3	2		Л1.1Л2.1	0	
1.14	Корма растительного происхождения: крупы, хлеб, овощи, картофель, их особенности, усвояемость, энергетическая ценность /Лек/	3	2		Л1.1Л2.1	0	
1.15	Минеральные вещества и витаминные добавки. /Лек/	3	2		Л1.1Л2.1	0	
1.16	Готовые корма (Консервы, Сухие корма). /Лек/	3	2		Л1.1Л2.1	0	
1.17	Рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам. /Лек/	3	2		Л1.1Л2.1	0	
1.18	Кормление щенных сук в период вязки, щенности и лактации. /Лек/	3	2		Л1.1Л2.1	0	
1.19	Диетическое кормление больных собак. /Лек/	3	2		Л1.1Л2.1	0	
1.20	Особенности кормления стареющих собак. /Лек/	3	2		Л1.1Л2.1	0	
1.21	Изучение выбора участка местности для строительства питомника с учетом климатических условий. /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1	0	
1.22	Изучение мест содержания группы собак. Изучение расчета необходимых материалов на изготовление будки, вольера. /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1	0	
1.23	Изучение условий размещения собак в квартире, на улице, уход за щенками. /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1	0	

1.24	Изучение основных требований к участку местности для группового размещения собак. /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1	0	
1.25	Изучение общего порядка содержания собак в школах-питомниках служебного собаководства (основные и вспомогательные помещения), составить схему питомника. /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1	0	
1.26	Изучение снаряжения (специального снаряжения), инвентаря для содержания собак и уборки помещений, инвентаря для чистки шерсти собак). /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1	0	
1.27	Изучение порядка проведения уборки помещений. /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1	0	
1.28	Изучение организации зоогигиенических мероприятий при уходе за собакой. /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1	0	
1.29	Изучение правил и порядка чистки собак, инвентаря для чистки шерсти (зарисовать инвентарь) /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1	0	
1.30	Изучение правил мытья и купания собак, использования когтереза при уходе за когтями собак. /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1	0	
1.31	Изучение препаратов (ошейники) используемых для защиты собак от мух, кровососущих насекомых, клещей и блох. /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1	0	
1.32	Изучение особенностей стрижки собак декоративных пород. /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1	0	
1.33	Изучение типов шерсти и порядка ухода за шерстью собаки. /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1	0	
1.34	Изучение порядка тримминга жесткошерстных терьеров, шнауцеров. /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1	0	
1.35	Изучение организации стрижки пуделя. /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1	0	
1.36	Составления распорядка дня (режим кормления и выгуливания). /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1	0	
1.37	Изучение корма, его энергетической ценности, питательности и степени усвояемости организмом. /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1	0	
1.38	Изучение воды для животных, состав и норма. /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1	0	
1.39	Изучение содержания в готовых кормах белков, углеводов, жиров, минеральных веществ, витаминном минеральных добавок. /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1	0	

1.40	Изучение возрастных особенностей кормления; особенностей кормления, связанные с различными породами; /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1	0	
1.41	Подготовить доклады на темы: «Организация выгула собак»; «Организация выгула щенков при квартирном содержании» /Ср/	3	4		Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 2. Профилактика заболеваний собак						
2.1	Болезни дыхательной системы: ринит, бронхит, пневмония, отек легких /Лек/	3	4		Л1.1Л2.1	0	
2.2	Болезни органов пищеварения: стоматит, фарингит, закупорка пищевода, гастрит, язва желудка, энтерит, копростаз. Методики их профилактики. /Лек/	3	2		Л1.1Л2.1	0	
2.3	Болезни печени и брюшины: гепатит, цирроз печени, асцит. Методики их профилактики /Лек/	3	2		Л1.1Л2.1	0	
2.4	Болезни сердечно-сосудистой системы: перикардит, миокардит, миокардиодистрофия, порок сердца, Методики профилактики /Лек/	3	2		Л1.1Л2.1	0	
2.5	Болезни нервной системы: менингоэнцефалит, миелит, эпилепсия, парезы и параличи. /Лек/	3	2		Л1.1Л2.1	0	
2.6	Отравления: минеральными веществами, ядовитыми растениями, укусы ядовитых животных и насекомых, отравление лекарственными веществами, кормовые отравления, отравление угарным газом. /Лек/	3	4		Л1.1Л2.1	0	
2.7	Болезни обмена веществ и эндокринных органов: болезни кожи; иммунной системы; ожирение; сахарный диабет Гиповитаминоз А; D (рахит); E; K; B1;B2; PP. (пеллагра); B4; B6; B12; фолиевой кислоты; пантотеновой кислоты; аскорбиновой кислоты (цинга, скорбут). Методики их профилактики. /Лек/	3	6		Л1.1Л2.1	0	
2.8	Чума собак (Чума плотоядных). Бешенство. /Лек/	3	2		Л1.1Л2.1	0	
2.9	Инфекционный гепатит собак. /Лек/	3	2		Л1.1Л2.1	0	
2.10	Парвовирусный энтерит. /Лек/	3	2		Л1.1Л2.1	0	
2.11	Аденовируоз собак. /Лек/	4	2		Л1.1Л2.1	0	
2.12	Парагрипп собак /Лек/	4	2		Л1.1Л2.1	0	
2.13	Сибирская язва. Туберкулез. Лептоспироз. /Лек/	4	2		Л1.1Л2.1	0	
2.14	Дерматомикозы: Трихофития. Микроспория. Профилактические мероприятия. /Лек/	4	2		Л1.1Л2.1	0	

2.15	Пироплазмоз собак. /Лек/	4	2		Л1.1Л2.1	0	
2.16	Арахнозы: Иксодовые клещи. /Лек/	4	2		Л1.1Л2.1	0	
2.17	Гельминтозы: Описторхоз. Тениозгидатигенный. Мультицептоз собак. Эхинококкоз. Дипилидиоз. Токсокароз. Дирофиляриоз /Лек/	4	2		Л1.1Л2.1	0	
2.18	Энтомозы: Афаниптероз. Вши. Власоеды. /Лек/	4	2		Л1.1Л2.1	0	
2.19	Чесоточные болезни: Саркоптоз собак Нотоэдроз. Отодектоз. Демодексоз собак. /Лек/	4	2		Л1.1Л2.1	0	
2.20	Отравление токсическими веществами. Сердечно легочная реанимация /Лек/	4	2		Л1.1Л2.1	0	
2.21	Аптечка для собак /Лек/	4	2		Л1.1Л2.1	0	
2.22	Диспансеризация служебных собак /Лек/	4	4		Л1.1Л2.1	0	
2.23	Изучение составление плана профилактических мероприятий по внутренним незаразным болезням собак. /Пр/	4	4		Л1.1Л2.1	0	
2.24	Изучение графика вакцинации служебных собак на примере питомника служебных собак. /Пр/	4	4		Л1.1Л2.1	0	
2.25	Изучение плана профилактических мероприятий по предотвращению инфекционных заболеваний. /Пр/	4	2		Л1.1Л2.1	0	
2.26	Изучение составления плана профилактических мероприятий. /Пр/	4	2		Л1.1Л2.1	0	
2.27	Подготовить презентации на темы: « Заболевания ЖКТ», «Болезни органов дыхания», «Болезни сердечно-сосудистой системы». Подготовить доклад по диспансеризации собак. /Ср/	4	10		Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 3. Правила оказания первой помощи собакам. (Основные методики профилактики травматизма у животных).						
3.1	Ожоги. Обморожения. Электротравма. /Лек/	4	4		Л1.1Л2.1	0	
3.2	Раны, ушибы, переломы. Профилактические мероприятия. /Лек/	4	4		Л1.1Л2.1	0	
3.3	Правила проведения фиксации собаки при ветеринарном осмотре. Дача лекарственных препаратов, по назначению ветеринарного врача. /Лек/	4	4		Л1.1Л2.1	0	
3.4	Непрямой массаж сердца /Лек/	4	4		Л1.1Л2.1	0	
3.5	Подкожное и внутримышечное введение лекарственных препаратов. Клизмы (очистительные, питательные, лечебные), порядок выполнения. /Лек/	4	4		Л1.1Л2.1	0	
3.6	Первая помощь при переохлаждении /Лек/	4	2		Л1.1Л2.1	0	

3.7	Изучение правил оказания первой помощи при отравлениях. /Пр/	4	4		Л1.1Л2.1	0	
3.8	Изучение оказания первой помощи собакам при обморожении. /Пр/	4	4		Л1.1Л2.1	0	
3.9	Изучение оказания первой помощи при травмах /Пр/	4	4		Л1.1Л2.1	0	
3.10	Изучение фиксации собаки при проведении осмотра ветеринарным специалистом. /Пр/	4	4		Л1.1Л2.1	0	
3.11	Изучение введения лекарственных веществ (перорально) через ротовую полость. /Пр/	4	4		Л1.1Л2.1	0	
3.12	Изучение введения лекарственных препаратов по назначению ветеринарного специалиста подкожно и внутримышечно /Пр/	4	4		Л1.1Л2.1	0	
3.13	Изучение оказания первой помощи собакам в экстренных случаях. /Пр/	4	4		Л1.1Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

Целью создания ФОС дисциплины являются установление соответствия учебных достижений и производственных навыков запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ модулей.

ФОС по дисциплине решает следующие задачи:

– контроль освоения студентами необходимых общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений и навыков, определенных в ФГОС СПО по направлению подготовки 35.02.15 Кинология

– управление процессом освоения студентами необходимых общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений и навыков, определенных в ФГОС СПО по направлению подготовки 35.02.15 Кинология

– контроль уровня формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающегося с помощью оценочных средств;

– управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающегося с помощью элементов обратной связи;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс

Назначение: фонд оценочных средств (ФОС) используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью, в том числе самостоятельной работой, студентов. ФОС предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения. По завершению прохождения модуля по получению первичных профессиональных умений

и навыков в установленной учебным планом форме другой формы контроля (третий семестр)

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Тестовые задания:

1. При высокой температуре воздуха собака:

- А) плохо различает запахи
- Б) не имеет значение
- В) хорошо различает запахи

2. Оптимальная температура для работы собаки по следу:

- А) -10 С - + 20 С
- Б) -2 С - +25 С
- В) 0 С - +10 С

3. Какой из факторов окружающей среды оказывает менее отрицательное влияние на организм собак:

- А) жара
- Б) холод
- В) никакой

4. Соотношение температуры почвы и воздуха существенное влияние оказывает:

- А) восприятие запахового следа
- Б) общее состояние
- В) на конечности

5. Работоспособность служебных собак при очень низких и высоких температурах зависит:

- А) от акклиматизации и натренированности
- Б) от типа ВНД
- В) ни от чего не зависит

6. Инвентарь для уборки территории и помещений питомника должен подвергаться дезинфекции:

- А) 1 раз в месяц
 Б) 1 раз в день
 В) 1 раз в 2-3 недели
7. Помещения для собаки и прилегающей территории должны убираться не реже:
 А) 2-х раз в день
 Б) 1 раз в день
 В) 1 раз в 3 дня
8. Генеральная уборка в питомнике должна проводиться:
 А) еженедельно
 Б) ежемесячно
 В) 1 раз в три месяца
9. Световой коэффициент в помещениях для содержания:
 А) 1:12
 Б) 1:10
 В) 1:8
10. В летнее время дезинфекция в питомнике проводится один раз :
 А) в полгода
 Б) месяц
 В) в квартал
11. В зимнее время дезинфекция в питомнике проводится один раз:
 А) в полгода
 Б) в месяц
 В) в квартал
12. Чистка собак производится:
 А) Каждые 3 дня
 Б) 1 раз в день
 В) 1 раз в неделю
13. Триннинг необходим для собак породы:
 А) овчарок
 Б) терьер
 В) ротвейлер
14. Взрослую собаку рекомендуется мыть:
 А) ежемесячно
 Б) 1 раз в квартал
 В) 1 раз в полгода
15. Рекомендуемая температура воды для мытья собак:
 А) 35-38° С
 Б) 25-29° С
 В) 41-43° С
16. Купание собаки в летнее время можно начинать при температуре воды в водоеме не ниже:
 А) 20-22° С
 Б) 16-18° С
 В) 13-15° С
17. Приучать собаку к купанию следует с:
 А) 2-3 месяцев
 Б) 5-6 месяцев
 В) 7-8 месяцев

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы сообщений, докладов:

1. Системы и способы содержания служебных собак
2. Особенности размещения служебных собак в полевых условиях
3. Специальный инвентарь для содержания, тренировки и применения служебных собак.
4. Гигиена выращивания молодняка .
5. Ежедневный уход за служебными собаками
6. Выгуливание и чистка собак

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы для контроля:

1. Организационная структура и хозяйственная деятельность кинологического предприятия
2. Инструктаж по технике безопасности при содержании собак и ухода за ними
3. Технология воспроизводства
4. Технология кормления
5. Технология содержания
6. Технология дрессировки собак

7. Ведение документации
8. Порядок выполнения отдельных трудовых операций
9. Методы содержания, кормления и дрессировки собак
10. Правила обращения с собаками
11. Технологический цикл воспроизводства поголовья
12. Схема и составление рациона кормления
13. Распорядок кормления и поения собак
14. Проведение взвешивания
15. Принятие родов, уход за новорожденными щенками
16. Технология вязки собак
17. Зоогигенических параметров содержания животных и их соответствие нормативным требованиям
18. Ветеринарный осмотр собак
19. Лечение распространенных болезней
20. Профилактика заболеваний
21. Основы дрессировки собак разной специализации
22. Сопровождение собак при выполнении работы
23. Работа с зоотехнической документацией
24. Значение макро и микроэлементов в кормлении животных
25. Разведение животных по линиям и семействам
26. Чистопородное разведение, его значение
27. Классификация пород собак
28. Породы служебных собак, их характеристика
29. Порода собак немецкая овчарка
30. Порода собак лабрадор
31. Порода собак ризеншнауцер
32. Порода собак спаниель
33. Организация и проведение бонитировки
34. Основные требования к транспортировке собак
35. Кормление собак на выездных работах
36. Отбор щенков по пригодности к работе
37. Сроки начала дрессировки собак
38. Выбор кормов для собак

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Крехтунова З.И.	Методы содержания собак и ухода за ними: учебное пособие (для студентов, обучающихся по специальности 35.02.15 «Кинология»).	Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2020	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=4073:1018&catid=11:veterinary&Itemid=167

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Семенченко С.В., Дегтярь А.С.	Служебное собаководство. Практикум: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2019	https://e.lanbook.com/book/112062

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	7-Zip
6.3.1.2	
6.3.1.3	Adobe Reader
6.3.1.4	Firefox
6.3.1.5	Google Chrome
6.3.1.6	Internet Explorer/ Edge
6.3.1.7	MS Office
6.3.1.8	VLC media player
6.3.1.9	Яндекс.Браузер
6.3.1.10	Moodle

6.3.1.11	ГАРАНТ
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	КонсультантПлюс
6.3.2.2	Гарант
6.3.2.3	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»
6.3.2.6	Межвузовская электронная библиотека

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
	презентация
	ситуационное задание
	деловая игра
	проблемная лекция
	ролевая игра

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
21 В2	Кабинет кинологии и собаководства. Лаборатория экспертизы собак. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся); снаряжение для дрессировки собак (укрытие телескопическое K9Profi, дрессировочный рукав, стек), дрессировочный инвентарь (тряпка из плотной натуральной замши (спилок), деревянная аппортировочная гантель для IGP, пуллер, кожаный мяч, апортировочный мяч), имитаторы для натаскивания собак по поиску наркотических средств для кинологической службы (кокаин, героин, каннабис-гашиш, амфетамин, опий-сырец и контрольная проба) по 60 грамм каждая
201 В1	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет
207 В1	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска. Компьютеры с доступом в Интернет, телевизор

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Методические указания составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология.</p> <p>Цель – сформировать фундаментальные и профессиональные знания по оптимальному содержанию и выращиванию собак.</p> <p>Задачи – овладеть в результате полученных знаний, навыками в производственных условиях, при выращивании щенков в связи с их качественным своеобразием (продуктивная, спортивная, декоративное предназначение). является формирование знаний, умений и навыков по изучению влияния комплекса факторов окружающей среды на физиологическое состояние животных и их работоспособность.</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязи организма животных с окружающей средой; - эффективные способы и системы содержания собак <p>Методические указания по изучению модуля:</p> <p>Для лучшего усвоения материала учебного модуля необходимо проработать литературные источники. В первую очередь изучить учебную, методическую, научную, периодическую литературу, содержащую теоретические основы проблемы. Затем познакомиться с литературными источниками, раскрывающими более узкие и частные вопросы. Вопросы и тестовые задание изучаются при использовании</p>

основного и

дополнительного списка литературы, а также можно использовать другие справочные источники.

Вопросы для самоконтроля по модулю:

1. Влияние внешней среды на организм собаки
2. Влияние на собаку химического состава воздуха.
3. Влияние на собаку физических свойств воздуха.
4. Воздействие аммиака на организм собак
5. Воздействие сероводорода на организм собак
6. Воздействие окиси углерода на организм собак
7. Влияние влажности воздуха на рабочие качества
8. Почва и ее влияние на собаку.

Заключительным этапом изучения данного модуля является изучение зоогигиенических требований к микроклимату помещений для содержания служебных собак.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЮ

Методические указания по выполнению контрольной работы

Контрольная работа выполняется в виде составления ответов на 4 вопроса. Вопросы носят комплексный характер и составлены с таким расчетом, чтобы студент проработал все разделы курса. Номера вопросов, которые должны быть освещены студентом в контрольной работе, определяются по таблице 2, в соответствии с шифром. Выполненное контрольное задание должно быть внешне хорошо оформлено, ответы должны быть конкретными и полными. В конце контрольной работы следует привести список используемой литературы. Работа должна быть подписана студентом и отправлена в университет не позднее месяца до начала сессии.