

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## История рабочая программа дисциплины (модуля)

|                         |                                                                                                                                                                              |                                                  |  |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой  | цикловая комиссия агрономии и технических специальностей                                                                                                                     |                                                  |  |
| Учебный план            | 36.02.05_2025_K15.plx<br>36.02.05 КИНОЛОГИЯ<br>Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы<br>среднего общего образования: естественнонаучный |                                                  |  |
| Квалификация            | Кинолог                                                                                                                                                                      |                                                  |  |
| Форма обучения          | очная                                                                                                                                                                        |                                                  |  |
| Общая трудоемкость      | 0 ЗЕТ                                                                                                                                                                        |                                                  |  |
| Часов по учебному плану | 110                                                                                                                                                                          | Виды контроля в семестрах:<br>зачеты с оценкой 2 |  |
| в том числе:            |                                                                                                                                                                              |                                                  |  |
| аудиторные занятия      | 108                                                                                                                                                                          |                                                  |  |
| самостоятельная работа  | 0                                                                                                                                                                            |                                                  |  |
| часов на контроль       | 2                                                                                                                                                                            |                                                  |  |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) |    | 2 (1.2) |    | Итого |     |
|----------------------------------------|---------|----|---------|----|-------|-----|
| Неделя                                 | 16 3/6  |    | 22 3/6  |    |       |     |
| Вид занятий                            | УП      | РП | УП      | РП | УП    | РП  |
| Лекции                                 | 28      | 28 | 80      | 80 | 108   | 108 |
| Итого ауд.                             | 28      | 28 | 80      | 80 | 108   | 108 |
| Контактная работа                      | 28      | 28 | 80      | 80 | 108   | 108 |
| Часы на контроль                       |         |    | 2       | 2  | 2     | 2   |
| Итого                                  | 28      | 28 | 82      | 82 | 110   | 110 |

Программу составил(и):

*кандидат исторических наук, преподаватель, Летов Андрей Викторович*

Рабочая программа дисциплины

**История**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.05 КИНОЛОГИЯ (приказ Минобрнауки России от 04.07.2024 г. № 465)

составлена на основании учебного плана:

36.02.05 КИНОЛОГИЯ

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный

утвержденного учёным советом вуза от 27.02.2025 протокол № 3.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от 06.05.2025 протокол № 10

Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры  
**цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                                  | Цели: Главной целью общего исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.2                                  | Задачи: уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;<br>- владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;<br>- уметь анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени<br>- уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;<br>- уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;<br>- знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры;<br>- понимать значимость роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени;<br>- уметь характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру;<br>- иметь сформированность представлений о предмете научных и социальных функциях исторического знания |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП |                                                                                                       |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ООП:                  | ОУП                                                                                                   |
| 2.1                                 | Требования к предварительной подготовке обучающегося:                                                 |
| 2.1.1                               | Основное общее образование                                                                            |
| 2.2                                 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1                               | История России                                                                                        |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                      |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ОК 1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |  |
| :                                                                                                       |  |
| Специфику будущей профессии                                                                             |  |
| ОК 1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |  |
| :                                                                                                       |  |
| Сферу реализации полученных профессиональных навыков                                                    |  |
| ОК 1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |  |
| :                                                                                                       |  |
| ОК 1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |  |
| :                                                                                                       |  |
| Реализовать полученную квалификацию в будущей профессиональной деятельности                             |  |
| ОК 1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |  |

|                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| :                                                                                                                                                                        |
| <b>ОК 1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>                                                           |
| :                                                                                                                                                                        |
| <b>ОК 1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>                                                           |
| :                                                                                                                                                                        |
| - знаниями своей будущей профессии с другими профессиями и специальностями, может аргументировано обосновать свой профессиональный выбор.                                |
| <b>ОК 1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>                                                           |
| :                                                                                                                                                                        |
| <b>ОК 1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>                                                           |
| :                                                                                                                                                                        |
| <b>ОК 2: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b> |
| :                                                                                                                                                                        |
| Теоретические основы дисциплин профессионального цикла                                                                                                                   |
| <b>ОК 2: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b> |
| :                                                                                                                                                                        |
| <b>ОК 2: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b> |
| :                                                                                                                                                                        |
| <b>ОК 2: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b> |
| :                                                                                                                                                                        |
| Формулировать для себя содержание профессиональных задач по отношению к конкретным учебным дисциплинам                                                                   |
| <b>ОК 2: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b> |
| :                                                                                                                                                                        |
| <b>ОК 2: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b> |
| :                                                                                                                                                                        |
| <b>ОК 2: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b> |
| :                                                                                                                                                                        |
| Находить оптимальные пути их решения                                                                                                                                     |
| <b>ОК 2: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b> |
| :                                                                                                                                                                        |
| <b>ОК 2: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b> |
| :                                                                                                                                                                        |
| <b>ОК 4: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>                                                                                              |

|                                                                                                                                                                    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                                                    | : |
| Приемы и способы отбора необходимой информации по профилю                                                                                                          |   |
| преподаваемых дисциплин                                                                                                                                            |   |
| <b>ОК 4: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>                                                                                        |   |
|                                                                                                                                                                    | : |
| <b>ОК 4: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>                                                                                        |   |
|                                                                                                                                                                    | : |
| <b>ОК 4: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>                                                                                        |   |
|                                                                                                                                                                    | : |
| Формулировать для себя содержание профессиональных задач на данном этапе                                                                                           |   |
| <b>ОК 4: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>                                                                                        |   |
|                                                                                                                                                                    | : |
| <b>ОК 4: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>                                                                                        |   |
|                                                                                                                                                                    | : |
| <b>ОК 4: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>                                                                                        |   |
|                                                                                                                                                                    | : |
| Выбирать пути решения профессиональных задач с учетом реализации программы личностного роста                                                                       |   |
| <b>ОК 4: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>                                                                                        |   |
|                                                                                                                                                                    | : |
| <b>ОК 4: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>                                                                                        |   |
|                                                                                                                                                                    | : |
| <b>ОК 5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b> |   |
|                                                                                                                                                                    | : |
| Теоретические основы дисциплин, связанных с информационными технологиями                                                                                           |   |
| <b>ОК 5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b> |   |
|                                                                                                                                                                    | : |
| <b>ОК 5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b> |   |
|                                                                                                                                                                    | : |
| <b>ОК 5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b> |   |
|                                                                                                                                                                    | : |
| Реализовать на практике навыки, приобретенные в процессе изучения соответствующих дисциплин                                                                        |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>                                                                                                                              |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ОК 5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>                                                                                                                              |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ОК 5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>                                                                                                                              |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Использовать в повседневной профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии                                                                                                                                                                                             |
| <b>ОК 5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>                                                                                                                              |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ОК 5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>                                                                                                                              |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ОК 6: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b> |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Теоретические основы психологии общения                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ОК 6: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b> |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ОК 6: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b> |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ОК 6: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b> |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Поддерживать психологически комфортные отношения с коллегами, руководством и в микросоциуме учебных групп                                                                                                                                                                                       |
| <b>ОК 6: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b> |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ОК 6: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b> |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 6: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b> |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| организацией работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.                                                                                                                                                                                           |
| <b>ОК 6: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b> |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ОК 6: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b> |
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                                                                                                              |                |       |             |                                              |             |            |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------------|----------------------------------------------|-------------|------------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                    | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература                                   | Инте. ракт. | Примечание |
|                                               | Раздел 1. Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922) |                |       |             |                                              |             |            |
| 1.1                                           | Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны /Лек/                                                                                     | 1              | 8     | ОК 6        | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5 | 0           |            |
| 1.2                                           | Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков /Лек/                    | 1              | 6     | ОК 4        | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5 | 0           |            |
| 1.3                                           | Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны /Лек/                                     | 1              | 6     | ОК 5        | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5 | 0           |            |
|                                               | Раздел 2. Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920– 1930-е годы                                                                  |                |       |             |                                              |             |            |
| 2.1                                           | Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика /Лек/                                                                               | 1              | 8     | ОК 1        | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5 | 0           |            |

|     |                                                                                                                                                                                               |   |   |      |                                                 |   |                                                        |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------|-------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------|
| 2.2 | Тема 2.2.<br>Советский Союз в<br>конце 1920-х–<br>1930-е гг. /Лек/                                                                                                                            | 2 | 4 | ОК 2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 | 0 |                                                        |
| 2.3 | Тема 2.3.<br>Культурное<br>пространство<br>советского<br>общества в 1920–<br>1930-е гг. /Лек/                                                                                                 | 2 | 4 | ОК 5 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 | 0 |                                                        |
| 2.4 | Тема 2.4.<br>Революционные<br>события 1918 –начала 1920-х гг.<br>Версальско-<br>Вашингтонская<br>система. Мир в<br>1920-е – 1930-е<br>гг. Нарастание<br>агрессии в мире в<br>1930-х гг. /Лек/ | 2 | 4 | ОК 6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 | 0 |                                                        |
| 2.5 | Тема 2.5.<br>Внешняя<br>политика СССР в<br>1920–1930-е<br>годы. СССР<br>накануне Великой<br>Отечественной<br>войны /Лек/                                                                      | 2 | 6 | ОК 6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 | 0 |                                                        |
|     | Раздел 3. Вторая<br>мировая война: причины, состав<br>участников, основные этапы и<br>события, итоги. Великая<br>Отечественная война. 1941–1945<br>годы                                       |   |   |      |                                                 |   |                                                        |
| 3.1 | Тема 3.1.<br>Начало Второй<br>мировой войны.<br>Начальный<br>период Великой<br>Отечественной<br>войны (июнь 1941<br>– осень 1942) /Лек/                                                       | 2 | 8 | ОК 6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 | 0 |                                                        |
| 3.2 | Тема 3.2.<br>Коренной<br>перелом в ходе<br>войны (осень<br>1942 – 1943 г.) /Лек/                                                                                                              | 2 | 6 | ОК 4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 | 0 |                                                        |
| 3.3 | Тема 3.3.<br>Человек и<br>культура в годы<br>Великой<br>Отечественной<br>войны /Лек/                                                                                                          | 2 | 4 | ОК 5 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 | 0 |                                                        |
| 3.4 | Тема 3.4.<br>Победа СССР в<br>Великой<br>Отечественной<br>войне.<br>Завершение<br>Второй мировой<br>войны /Лек/                                                                               | 2 | 6 | ОК 6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 | 0 | Сообщения о<br>героях ВОВ<br>родом из<br>Горного Алтая |
|     | Раздел 4. СССР в 1945–<br>1991 годы. Послевоенный мир.                                                                                                                                        |   |   |      |                                                 |   |                                                        |

|     |                                                                                                                         |   |   |      |                                              |   |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------|----------------------------------------------|---|--|
| 4.1 | Тема 4.1.<br>Мир и<br>международные<br>отношения в годы<br>холодной войны<br>(вторая половина<br>половине XX века /Лек/ | 2 | 8 | ОК 2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5 | 0 |  |
| 4.2 | Тема 4.2.<br>СССР в 1945–1953<br>гг. /Лек/                                                                              | 2 | 2 | ОК 4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5 | 0 |  |
| 4.3 | Тема 4.3.<br>СССР в середине<br>1950-х– первой<br>половине 1960-х<br>гг. /Лек/                                          | 2 | 4 | ОК 1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5 | 0 |  |
| 4.4 | Тема 4.4.<br>Советское<br>общество в<br>середине 1960-х<br>– начале 1980-х<br>гг. /Лек/                                 | 2 | 2 | ОК 4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5 | 0 |  |
| 4.5 | Тема 4.5.<br>Политика<br>«перестройки».<br>Распад СССР<br>(1985–1991 гг.) /Лек/                                         | 2 | 6 | ОК 6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5 | 0 |  |
|     | <b>Раздел 5. Раздел 5.<br/>Российская Федерация в 1992–<br/>2020 гг. Современный мир в<br/>условиях глобализации</b>    |   |   |      |                                              |   |  |
| 5.1 | Тема 5.1.<br>Становление<br>новой России<br>(1992–1999 гг.) /Лек/                                                       | 2 | 4 | ОК 6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5 | 0 |  |
| 5.2 | Тема 5.2.<br>Современный<br>мир. Глобальные<br>проблемы<br>человечества /Лек/                                           | 2 | 6 | ОК 5 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5 | 0 |  |
| 5.3 | Тема 5.3.<br>Россия в XXI веке:<br>вызовы времени и<br>задачи<br>модернизации /Лек/                                     | 2 | 6 | ОК 6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5 | 0 |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ГАГУ

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины "История"
2. Фонд оценочных средств включает: тесты, индивидуальные задания, групповые задания, вопросы для подготовки к зачету. В первом семестре - другая форма контроля (выставляется зачетно), во втором семестре - дифференцированный зачет.
3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «История».

При оценке заданий используется 4 балльная шкала:

- «отлично», 5 выставляется в случае, если студент выполнил 84-100% заданий.
- «хорошо», 4, если студент выполнил 66-83% заданий.
- «удовлетворительно», 3, если студент выполнил 50-65% заданий.
- «неудовлетворительно», 2, если студент выполнил менее 50% заданий.

### 5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Тестовые задания по данным блокам:

Причины и характер первой мировой войны 1914-1918гг.

Итоги первой мировой войны 1914-1918г.  
 Участие России в первой мировой войне 1914-1918гг.  
 Причины, характер, итоги февральской революции 1917г. в России.  
 Зимняя война  
 Второй Всероссийский съезд Советов. Декрет о мире. Декрет о земле.  
 Германия после первой мировой войны.  
 Фашизм и национал-социализм в Европе. Идеология Гитлера.  
 Иностранная интервенция против России, ее причины.  
 Образование СССР. Причины, предпосылки.  
 Коллективизация в СССР, ее последствия.  
 Перестройка в СССР. Новое политическое мышление.  
 Причины распада СССР. Образование СНГ.  
 Россия в конце XX – начале XXI века.  
 Международные отношения в конце XX- начале XXI вв.  
 Присоединение Крыма к России.

### 5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

не предусмотрены

### 5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Контрольные тесты и задания  
 Множественный выбор:  
 Название вопроса: 1(ОК-01; ОК-02; ОК-04)  
 Формулировка вопроса: 1. Выберите из списка одно положение, которое отражает меру, осуществленную в период новой экономической политики:  
 1. Введение продразверстки. 2. Тотальная национализация промышленных предприятий 3. Введение червонца, обеспеченного золотом. 4. Разрешение оппозиционных политических партий.  
 Ключ: 3  
 Название вопроса: 2(ОК-02)  
 Формулировка вопроса: 2. Выберите из списка одно изменение, которое произошло в СССР после XXII съезда КПСС в 1961 г.  
 1. И. Сталин лишен всех наград и званий. 2. В учебниках истории запрещены все упоминания И. Сталина. 3. Сталинград переименован в Волгоград. 4. Введено уголовное преследование за демонстрацию портретов И. Сталина.  
 Ключ: 3  
 Название вопроса: 3(ОК-05 ; ОК-06)  
 Множественный выбор:  
 Формулировка вопроса: 3. Самое крупное танковое сражение в Великой Отечественной войне произошло в ходе:  
 1. Московской битвы; 2. Сталинградской битвы; 3. Курской битвы; 4. Штурма Берлина.  
 Ключ: 3  
 Название вопроса: 4( ОК-; ОК-06)  
 Формулировка вопроса: 4. Началом коренного перелома в Великой Отечественной войне считается:  
 1. Победа под Сталинградом. 2. Победа под Москвой. 3. Снятие блокады с Ленинграда. 4. Победа в Курской битве.  
 Ключ: 1  
 Название вопроса: 5(ОК-01; ОК-02)  
 Формулировка вопроса: 5. Понятие «оттепель» характеризует в первую очередь:  
 1. Реформы в области сельского хозяйства. 2. Децентрализацию управления экономикой. 3. Перемены в духовной жизни. 4. Развитие науки и техники.  
 Ключ: 3  
 Короткий ответ:  
 Задания по восстановлению пропущенного слова в документе или формулированию краткого ответа (слова, словосочетания или даты)  
 Название вопроса: 6(ОК-04; ОК-05; ОК-06)  
 Формулировка вопроса: 6. Впишите слово, пропущенное в легендарном высказывании политрука В.Г. Ключкова в начале Великой Отечественной войны: «Велика Россия, а отступать некуда – позади \_\_\_\_\_».  
 Ключ: Москва.  
 Название вопроса: 7(ОК-01; ОК-04)  
 Формулировка вопроса: 7. Впишите название организации (аббревиатуру), пропущенное в работе историка: «В 1952 г. в \_\_\_\_\_ вступили Турция и Греция. Таким образом, компромисс между двумя политическими системами, сложившийся в результате войны с фашизмом, был окончательно разрушен».  
 Ключ: НАТО  
 Числовой ответ:  
 Название вопроса: 8 (ОК-01; ОК-02; ОК-05)  
 Формулировка вопроса: 8. В каком году произошел распад СССР?  
 Ключ: 1991  
 Верно / Неверно

Формулировка вопроса: 9. Б.Н. Ельцин был последним президентом СССР.

Ключ: Неверно

Верно / Неверно

Название вопроса: 10 (ОК-04; ОК-05; ОК-06)

Формулировка вопроса: 10. В.В. Путин 26 марта 2000 года был избран президентом России, вступил в должность 7 мая 2000 года.

Ключ: Верно

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                | Заглавие                                                                          | Издательство, год                                          | Эл. адрес |
|------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------|
| Л1.1 | Мединский В. Р.,<br>Чубарьян А. О. | История. Всеобщая история. 1914 год - начало XXI века: учебник для СПО в 2 частях | Москва: Образовательно-издательский центр "Академия", 2024 |           |
| Л1.2 | Мединский В. Р.,<br>Торкунов А. В. | История. История России. 1914 -1945 годы: учебник для СПО                         | Москва: Образовательно-издательский центр "Академия", 2024 |           |
| Л1.3 | Мединский В. Р.,<br>Торкунов А. В. | История. История России. 1945 год - начало XXI века: учебник для СПО              | Москва: Образовательно-издательский центр "Академия", 2024 |           |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители                                                           | Заглавие                                                                                               | Издательство, год              | Эл. адрес                                                                               |
|------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Алятина А. Г.,<br>Дегтярева Н. А.                                             | История: практикум для СПО                                                                             | Саратов: Профобразование, 2020 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/91875.html">http://www.iprbookshop.ru/91875.html</a> |
| Л2.2 | Данилов А. А.,<br>Торкунов А. В.,<br>Хлевнюк [и др.] О. В.,<br>Торкунов А. В. | История. История России, 1946 г. - начало XXI в. 11 класс. Базовый уровень. Ч. 1: учебник : в 2 частях | Москва: Просвещение, 2023      | <a href="https://e.lanbook.com/book/334958">https://e.lanbook.com/book/334958</a>       |
| Л2.3 | Горинов М. М.,<br>Данилов А. А.,<br>Косулина [и др.] Л. Г.,<br>Торкунов А. В. | История. История России, 1914-1945 гг. 10 класс. Базовый уровень. Ч. 1: учебник : в 2 частях           | Москва: Просвещение, 2023      | <a href="https://e.lanbook.com/book/360683">https://e.lanbook.com/book/360683</a>       |
| Л2.4 | Горинов М. М.,<br>Данилов А. А.,<br>Косулина [и др.] Л. Г.,<br>Торкунов А. В. | История. История России, 1914-1945 гг. 10 класс. Базовый уровень. Ч. 2: учебник : в 2 частях           | Москва: Просвещение, 2023      | <a href="https://e.lanbook.com/book/360686">https://e.lanbook.com/book/360686</a>       |
| Л2.5 | Данилов А. А.,<br>Торкунов А. В.,<br>Хлевнюк [и др.] О. В.,<br>Торкунов А. В. | История. История России, 1946 г. - начало XXI в. 11 класс. Базовый уровень. Ч. 2: учебник : в 2 частях | Москва: Просвещение, 2023      | <a href="https://e.lanbook.com/book/334961">https://e.lanbook.com/book/334961</a>       |

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |                                                     |
|---------|-----------------------------------------------------|
| 6.3.1.1 | MS WINDOWS                                          |
| 6.3.1.2 | MS Office                                           |
| 6.3.1.3 | Яндекс.Браузер                                      |
| 6.3.1.4 | Google Chrome                                       |
| 6.3.1.5 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ |
| 6.3.1.6 | Moodle                                              |

|                                                        |                                                                                     |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.7                                                | LibreOffice                                                                         |
| 6.3.1.8                                                | NVDA                                                                                |
| 6.3.1.9                                                | MS Windows                                                                          |
| 6.3.1.10                                               | РЕД ОС                                                                              |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b> |                                                                                     |
| 6.3.2.1                                                | Межвузовская электронная библиотека                                                 |
| 6.3.2.2                                                | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»                                 |
| 6.3.2.3                                                | Электронно-библиотечная система IPRbooks                                            |
| 6.3.2.4                                                | База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета» |

| <b>7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> |                   |  |
|--------------------------------------|-------------------|--|
|                                      | проблемная лекция |  |
|                                      | дискуссия         |  |
|                                      | презентация       |  |

| <b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Номер аудитории</b>                                            | <b>Назначение</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Основное оснащение</b>                                                                                                                                                                                                |
| 510 В1                                                            | Кабинет истории и обществознания. Кабинет основ исследовательской деятельности. Кабинет правового регулирования землеустройства. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся); ученическая доска, учебно-наглядные средства обучения (тематические плакаты, таблицы, карты), мультимедиапроектор, ноутбук, экран |

| <b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Методические указания оформляются отдельным документом</p> <p>Целью методических указаний является повышение эффективности учебного процесса, в том числе благодаря самостоятельной работе, в которой студент становится активным субъектом обучения, что означает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способность занимать в обучении активную позицию;</li> <li>-готовность мобилизовать интеллектуальные и волевые усилия для достижения учебных целей;</li> <li>-умение проектировать, планировать и прогнозировать учебную деятельность;</li> <li>-привычку инициировать свою познавательную деятельность на основе внутренней положительной мотивации;</li> <li>- осознание своих потенциальных учебных возможностей и психологическую готовность составить программу действий по саморазвитию.</li> </ul> <p>Методические указания содержат следующие разделы: практические работы, самостоятельная внеаудиторная работа (подготовка докладов и сообщений, презентаций, составление кроссвордов, тестов, выполнение индивидуальных заданий)</p> |