

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

История России рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	цикловая комиссия ветеринарии и кинологии		
Учебный план	36.02.05_2025_K15.plx 36.02.05 КИНОЛОГИЯ Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный		
Квалификация	Кинолог		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	52	Виды контроля в семестрах: зачеты 4	
в том числе:			
аудиторные занятия	46		
самостоятельная работа	4		
часов на контроль	2		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	16 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	38	38	38	38
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	46	46	46	46
Контактная работа	46	46	46	46
Сам. работа	4	4	4	4
Часы на контроль	2	2	2	2
Итого	52	52	52	52

Программу составил(и):

кин, Препод., Летов Андрей Викторович

Рабочая программа дисциплины

История России

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности
36.02.05 КИНОЛОГИЯ (приказ Минобрнауки России от 04.07.2024 г. № 465)

составлена на основании учебного плана:

36.02.05 КИНОЛОГИЯ

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования:
естественнонаучный

утвержденного учёным советом вуза от 27.02.2025 протокол № 3.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от 06.05.2025 протокол № 10

Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели: Целью курса является формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Данный курс имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодежи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов. Актуальность курса заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Курс способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания.
1.2	Задачи: Должен уметь: – отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, новой экономической политики, индустриализации, коллективизации. Решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); Должен знать: – основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; – ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры; ценностных ориентиров.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	СГ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	история
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК 1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	:
Специфику будущей профессии	
ОК 1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	:
Сферу реализации полученных профессиональных навыков	
ОК 1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	:
ОК 1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	:
Реализовать полученную квалификацию в будущей профессиональной деятельности	
ОК 1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	:
ОК 1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	:

:
ОК 1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
:
- знаниями своей будущей профессии с другими профессиями и специальностями, может аргументировано обосновать свой профессиональный выбор.
ОК 1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
:
ОК 1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
:
ОК 2: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
Теоретические основы дисциплин профессионального цикла
ОК 2: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 2: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 2: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
Формулировать для себя содержание профессиональных задач по отношению к конкретным учебным дисциплинам
ОК 2: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 2: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 2: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
Находить оптимальные пути их решения
ОК 2: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 2: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 4: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
Приемы и способы отбора необходимой информации по профилю преподаваемых дисциплин

ОК 4: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
ОК 4: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
ОК 4: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
Формулировать для себя содержание профессиональных задач на данном этапе
ОК 4: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
ОК 4: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
ОК 4: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
Выбирать пути решения профессиональных задач с учетом реализации программы личностного роста
ОК 4: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
ОК 4: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
ОК 5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
Теоретические основы дисциплин, связанных с информационными технологиями
ОК 5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
ОК 5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
ОК 5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
Реализовать на практике навыки, приобретенные в процессе изучения соответствующих дисциплин
ОК 5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
ОК 5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:

ОК 5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
Использовать в повседневной профессиональной деятельности информационно-коммуникационные
ОК 5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
ОК 5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
ОК 6: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
Теоретические основы психологии общения
ОК 6: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
ОК 6: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
ОК 6: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
Поддерживать психологически комфортные отношения с коллегами, руководством
ОК 6: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
ОК 6: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
ОК 6: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
организацией работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 6: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:

ОК 6: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Россия – моя история						
1.1	Россия – великая наша держава /Лек/	4	2	ОК 6	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Гимн России. Становление
1.2	Александр Невский как спаситель Руси /Лек/	4	2	ОК 4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Выбор союзников
1.3	Смута и её преодоление /Пр/	4	2	ОК 1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Династический кризис и
1.4	Волим под царя восточного, православного /Лек/	4	2	ОК 5	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Взаимоотношения России и
1.5	Пётр Великий. Строитель великой империи /Лек/	4	2	ОК 1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Взаимодействие Петра I с
1.6	Возвратим отторженное /Лек/	4	2	ОК 2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Просвещённый абсолютизм в
1.7	Крымская война – «Пиррова победа Европы» /Лек/	4	4	ОК 1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	«Восточный вопрос»,
1.8	Гибель империи /Лек/	4	4	ОК 6	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Первая русская революция
1.9	От великих потрясений к Великой победе /Лек/	4	4	ОК 5	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Новая экономическая
1.10	Вставай, страна огромная /Лек/	4	2	ОК 1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Причины и предпосылки
1.11	Вставай, страна огромная /Пр/	4	2	ОК 1	Л1.1	0	Фронт и тыл.
1.12	В буднях великих строек /Лек/	4	2	ОК 2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Геополитические результаты
1.13	От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению /Лек/	4	2	ОК 4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Идеология и действующие
1.14	Россия. XXI век /Лек/	4	2	ОК 4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Запрос на национальное
1.15	Россия 21 век /Пр/	4	2	ОК 4	Л1.1	0	Экономическое
1.16	История антироссийской пропаганды /Лек/	4	2	ОК 6	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Ливонская война – истоки
1.17	Слава русского оружия /Лек/	4	2	ОК 4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Ранние этапы истории
1.18	Слава русского оружия /Лек/	4	2	ОК 4	Л1.1	0	Космическая
1.19	Россия в деле /Лек/	4	2	ОК 2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Высокие технологии.
1.20	Россия в деле /Пр/	4	2	ОК 2	Л1.1	0	Презентации
1.21	Подготовка к зачету, индивидуальные задания /Ср/	4	4	ОК 1 ОК 2	Л1.1	0	тесты

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в

ГАГУ 1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «История России» 2. Фонд оценочных средств включает: тесты, индивидуальные задания, групповые задания, вопросы для подготовки к зачету. 3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «История России». При оценке заданий используется 4 балльная шкала: - «отлично», 5 выставляется в случае, если студент выполнил 84-100% заданий. - «хорошо», 4, если студент выполнил 66-83% заданий. - «удовлетворительно», 3, если студент выполнил 50-65% заданий. - «неудовлетворительно», 2, если студент выполнил менее 50% заданий.
5.2. Оценочные средства для текущего контроля
5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
1. Александр Невский. 2. Смутное время. 3. Взаимоотношения России и Польши. 4. Богдан Хмельницкий. 5. Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). 6. Просвещенный абсолютизм в России. 7. «Восточный вопрос». 8. Крымская война. 9. Первая русская революция 1905-1907 гг. 10. Новая экономическая политика. 11. Коллективизация и ее последствия. 12. Индустриализация. 13. Причины и предпосылки Второй мировой войны. 14. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. 15. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. 16. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. 17. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. 18. Геополитические результаты Великой Отечественной. 19. Экономика и общество СССР после Победы. 20. Идеология и действующие лица «перестройки». 21. Становление духовных основ России. 22. Место и роль России в мировом сообществе. 23. Содружество народов России и единство российской цивилизации. 24. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. 25. Российские инновации и устремленность в будущее. 26. Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. 27. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. 28. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. 29. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. 30. Современный российский ВПК
5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации
Тесты по блокам: 1. Становление духовных основ России. 2. Место и роль России в мировом сообществе. 3. Содружество народов России и единство российской цивилизации. 4. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. 5. Российские инновации и устремленность в будущее. 6. Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. 7. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. 8. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. 9. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. 10. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Носова И. В.	История России: учебное пособие для СПО	Саратов: Профобразование, 2024	https://www.iprbookshop.ru/139096.html
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Баранникова Н.В.	История: учебно-методическое пособие для СПО	Саратов: Профобразование, 2019	http://www.iprbookshop.ru/86137.html
Л2.2	Алятина А. Г., Дегтярева Н. А.	История: практикум для СПО	Саратов: Профобразование, 2020	http://www.iprbookshop.ru/91875.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	Яндекс.Браузер
6.3.1.5	Moodle
6.3.1.6	LibreOffice
6.3.1.7	NVDA
6.3.1.8	РЕД ОС
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ		
	проблемная лекция	
	дискуссия	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
510 В1	Кабинет истории и обществознания. Кабинет основ исследовательской деятельности. Кабинет правового регулирования землеустройства. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся); ученическая доска, учебно-наглядные средства обучения (тематические плакаты, таблицы, карты), мультимедиапроектор, ноутбук, экран

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Оформляется отдельным документом. Целью методических указаний является повышение эффективности учебного процесса, в том числе благодаря самостоятельной работе, в которой студент становится активным субъектом обучения, что означает: -способность занимать в обучении активную позицию; -готовность мобилизовать интеллектуальные и волевые усилия для достижения учебных целей; -умение проектировать, планировать и прогнозировать учебную деятельность; -привычку инициировать свою познавательную деятельность на основе внутренней положительной мотивации; - осознание своих потенциальных учебных возможностей и психологическую готовность составить программу действий по саморазвитию. Методические указания содержат следующие разделы: самостоятельная внеаудиторная работа (подготовка докладов и сообщений, презентаций, составление кроссвордов, тестов, выполнение индивидуальных проектов)