

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Иностранный язык в профессиональной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Учебный план 36.02.05_2025_K15.plx
36.02.05 КИНОЛОГИЯ
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы
среднего общего образования: естественнонаучный

Квалификация **Кинолог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 132

в том числе:

аудиторные занятия 114

самостоятельная работа 12

часов на контроль 6

Виды контроля в семестрах:

зачеты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
Недель	16		16 3/6		13 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	40	40	38	38	114	114
Итого ауд.	36	36	40	40	38	38	114	114
Контактная работа	36	36	40	40	38	38	114	114
Сам. работа	2	2	4	4	6	6	12	12
Часы на контроль	2	2	2	2	2	2	6	6
Итого	40	40	46	46	46	46	132	132

Программу составил(и):

Костенкова Ирина Александровна

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык в профессиональной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности
36.02.05 КИНОЛОГИЯ (приказ Минобрнауки России от 04.07.2024 г. № 465)

составлена на основании учебного плана:

36.02.05 КИНОЛОГИЯ

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования:
естественнонаучный

утвержденного учёным советом вуза от 27.02.2025 протокол № 3.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от 06.05.2025 протокол № 11

Зав. кафедрой Наталья Геннадьевна Алексеева

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Наталья Геннадьевна Алексеева

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Наталья Геннадьевна Алексеева

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Наталья Геннадьевна Алексеева

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой Наталья Геннадьевна Алексеева

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ОК 5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
ОК 5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
ОК 9: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ОК 9: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ОК 9: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ОК 9: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ОК 9: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ОК 9: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ОК 9: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ОК 9: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ОК 9: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ОК 9: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Тема 1.1. О себе.						
1.1	Диагностическое тестирование. О себе. /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1	0	
1.2	Правила чтения. Интернациональные слова. /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1	0	
1.3	Местоимения. Глаголы to be, to have /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1	0	
1.4	Моя семья. /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1	0	
1.5	Мой дом. /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1	0	
1.6	Времена английского глагола. /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1	0	
1.7	Жизнеописание. /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1	0	
1.8	Choosing a career. /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 2. Тема 1.2. Увлечения и досуг.						
2.1	Мои увлечения. /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1	0	
2.2	Словообразовательные суффиксы.	3	2		Л1.1Л2.1	0	
2.3	Времена английского глагола. /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1	0	

2.4	Предлоги. /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1	0	
2.5	Books collecting. /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1	0	
2.6	Типы вопросительных предложений. /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1	0	
2.7	Different kinds of hobby. /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1	0	
2.8	My hobby. /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1	0	
2.9	My hobby /Ср/	3	2			0	
	Раздел 3. Тема 2.1. Россия						
3.1	Географические названия. /Пр/	3	4		Л1.1Л2.1	0	
3.2	Российская федерация /Пр/	4	4		Л1.1Л2.1	0	
3.3	Москва /Пр/	4	2		Л1.1Л2.1	0	
3.4	Артикль /Пр/	4	4		Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 4. Тема 2.2. Страны изучаемого языка.						
4.1	The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. /Пр/	4	4		Л1.1Л2.1	0	
4.2	Суффиксы прилагательных. Предлоги. /Пр/	4	4		Л1.1Л2.1	0	
4.3	The United Kingdom. London. /Пр/	4	4		Л1.1Л2.1	0	
4.4	The United States of America. /Пр/	4	4		Л1.1Л2.1	0	
4.5	Washington. /Пр/	4	2		Л1.1Л2.1	0	
4.6	Education in Great Britain. /Пр/	4	4		Л1.1Л2.1	0	
4.7	Education in Russia /Ср/	4	4		Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 5. Тема 2.3. Научно-технический прогресс						
5.1	Science and technology. /Пр/	4	2		Л1.1Л2.1	0	
5.2	About computers and IBMC. /Пр/	4	2		Л1.1Л2.1	0	
5.3	Famous scientists. /Пр/	4	4		Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 6. Тема 2.4. Искусство.						
6.1	Arts. /Пр/	5	2		Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 7. Тема 2.5. Спорт. Здоровье.						
7.1	Sports. /Пр/	5	2		Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 8. Тема 3.1. Письмо. Анкета. Резюме.						
8.1	How to write a letter in English. /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 3	Л1.1Л2.1	0	
8.2	Составить резюме на английском языке /Ср/	5	6	ОК 1 ОК 3	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 9. Тема 3.2. Мой колледж						
9.1	The history of the agricultural college. /Пр/	5	4		Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 10. Тема 3.3. Горно-Алтайский государственный университет						
10.1	The history of GASU. University structure /Пр/	5	4		Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 11. Контроль						
11.1	Зачет /Пр/	5	2			0	
	Раздел 12. Тема 4.1. Землеустройство						
12.1	Land use planning /Пр/	5	8		Л1.1Л2.1	0	
12.2	Practical training /Пр/	5	4		Л1.1Л2.1	0	
12.3	My practical classes /Пр/	5	6		Л1.1Л2.1	0	
12.4	My future profession /Пр/	5	4		Л1.1Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств формируется отдельным документом в соответствии с Положением о Фонде оценочных средств, формируемый отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в Горно-Алтайском государственном университете.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме словарных диктантов, работы с текстами, презентаций сообщений, монологов и диалогов на повседневные темы, практических заданий на перевод текстов, тестирования, а также итогового контроля. Формами проведения оценочных процедур являются: 3, 4 семестр – выставление зачета по текущей успеваемости студента; 5 семестр – выставление итоговой успеваемости в форме зачета.

Словарные диктанты по темам:

1. «Sport»;
2. «Russia»;
3. «Science and technology»

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля:

1. Местоимения
2. Спряжение глаголов to be, to have. порядок слов в предложении
3. Множественное число существительных
4. Притяжательный падеж
5. Степени сравнения прилагательных
6. Модальные глаголы
7. Основные формы глаголов
8. Артикль
9. Видовременные формы глаголов
10. Предлоги
11. Типы вопросительных предложений
12. Фразовые глаголы
13. Словообразовательные суффиксы
14. Страдательный залог
15. Сложные предложения

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Темы монологических высказываний:

1. About myself.
2. Russia

Темы диалогов на 1 курсе (2 семестр):

1. Choosing career.
2. Interview

Темы сообщений:

1. Спорт.
2. Мой колледж.

Тест

Словарный диктант

Монолог/диалог по заданной теме

Сообщение

Практическое задание на перевод текстов

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

ТЕСТ

Тест

Название вопроса 1. (ОК 02, ОК 04)

Формулировка вопроса: Переведите вопрос

Варианты ответов:

Что она делает по субботам?

Ключ: What does she do on Saturdays?

Название вопроса 2. (ОК 02, ОК 04)

Формулировка вопроса: Вставьте глагол

Варианты ответов:

When ... you born?

Ключ: were

Название вопроса 3. (ОК 02, ОК 04)

Формулировка вопроса: Вставьте правильную форму глагола

Варианты ответов:

On Saturday morning we... to the cinema.

Ключ: are going

Название вопроса 4. (ОК 02, ОК 04)

Формулировка вопроса: Напишите третью форму глагола

Варианты ответов:

Третья форма глагола build:

Ключ: built

Название вопроса 5. (ОК 02, ОК 04)

Формулировка вопроса: Поставьте правильную форму прилагательного

Варианты ответов:

Stone is ... building materials than wood.

Ключ: more durable

Название вопроса 6. (ОК 02, ОК 04)

Формулировка вопроса: Напишите верный перевод

Варианты ответов:

Словосочетание «каменная кладка» переводится:

Ключ: masonry

Название вопроса 7. (ОК 02, ОК 04)

Формулировка вопроса: Переведите предложение

Варианты ответов: Выражение «Этот инструмент оборудован встроенным микропроцессором» переводится:

Ключ: This instrument is equipped with an inbuilt microprocessor

Название вопроса 8. (ОК 05, ОК 09)

Формулировка вопроса: Закончите предложения

Варианты ответов:

1. The industrial enterprises ... the air we breathe.

Ключ: pollute

2. Many cities ... from smog.

Ключ: suffer

3. Beautiful forests, some rare animals and plants ... forever.

Ключ: disappear

4. Carbon dioxide, methane, and nitrous oxide contribute to the ... effect.

Ключ: Greenhouse

5. The industry pollutes the atmosphere with dust and other ... substances.

Ключ: harmful

6. The ... radiation heats the earth's surface.

Ключ: short-wave solar

7. The amount of carbon dioxide has been increasing because of the use of fossil ...

Ключ: fuel

8. The climate can change because of the global ...

Ключ: warming

Название вопроса 9. (ОК 01, ОК 05, ОК 09)

Формулировка вопроса: Установите соответствие между темами А—Н и текстами 1—7. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую букву только один раз. В задании одна тема лишняя.

Варианты ответов:

A. The Pyramids of Egypt

B. The hanging gardens of Babylon

C. The statue of Zeus at Olympia

D. The mausoleum of Halicarnassus

E. The Apollo Belvedere in Vatican

F. The temple of Artemis at Ephesus

G. The Pharos of Alexandria

H. The colossus of Rhodes Seven Wonders of the World are works of art and architecture regarded by ancient Greek and Roman observers as the most extraordinary structures of antiquity. Only one wonder of the seven, the pyramids of Egypt, still stands.

1. It was carved in the mid-5th century BC by the Greek sculptor Phidias. The colossal statue was the central feature of the Temple at Olympia, where the Olympic Games were held. It was considered to be Phidias's masterpiece. The seated figure of the king of the Greek gods was 12 m in height and made of ivory and gold. An earthquake probably leveled the temple in the 6th century AD, and the statue was later taken to Constantinople, where a fire destroyed it.
2. The lighthouse, built in about 280 BC during the reign of Ptolemy II, stood more than 134 m tall — about as high as a 40-storey building. A fire was kept burning at its top to welcome sailors coming to the Egyptian land. Storms and an earthquake had damaged the lighthouse by 955 AD; an earthquake completely destroyed it during the 14th century.
3. They consisted of several tiers of platform terraces built upon arches and extending to a great height. Accounts of their height range from about 24 m to a less reliable estimate of more than 90 m. Trees and colourful plants and flowers grew on the terraces, irrigated with water brought up from the Euphrates River.
4. A huge bronze statue of the Greek sun god Helios was erected in about 280 BC to guard the entrance to the harbor at Rhodes, a Greek island off the coast of Asia Minor. The statue stood about 32 m tall and according to legend, it straddled the harbor. An earthquake destroyed it in 224 BC.
5. Queen Artemisia built the tomb in memory of Mausolus, her brother and husband, in what is now southwestern Turkey. It was decorated by the leading sculptor of the age. An earthquake probably toppled the structure, and its materials were later used as building material. Only fragments remain of this tomb from which the word mausoleum derives.
6. They were built on the west bank of the Nile River at Giza during the 4th Dynasty (about 2575 to about 2467 BC). The oldest of the seven wonders, they are the only one remaining nearly intact today. Their white stone facing was later removed for use as building material in other places. According to the Greek historian Herodotus, ten years were required to prepare the site and 100,000 labourers worked thereafter for 20 years to complete the largest of them, which contains the king's tomb.
7. An imposing temple in honour of the goddess of the hunt was built in what is now Turkey in the 6th century BC and rebuilt after it burned in 356 BC. Archaeologists estimate that the temple measured 104 m in length and 50 m in width. Its 127 stone columns stood more than 18 m tall. The temple was destroyed by the Goths in 262 AD.

Ключ: 1 c 2 g 3 b 4 h 5 d 6 a 7 f

Название вопроса 10. (OK 01, OK 05, OK 09)

Формулировка вопроса: Переведите текст

Варианты ответов:

Dog-handler

In Russia as well as in other countries there is a huge interest to dogs and their breeding. There is not any other science like that study a dog. But there is a profession which is closely connected with training of dogs. This is a profession of a dog-handler. It studies the origin, organization of the body, methods of breeding, feeding and growing, peculiarities of behavior and training. Besides all that it studies the ways of dog keeping, their main diseases and methods of their treatment. It also studies the methods and peculiarities of dog use in various fields like agriculture, different services, in everyday life.

Cynology arose in the last quarter of the XIX century when the work on the organization of stud books of dogs began. A dog-handler prepares work dogs for guard, search of explosive, firearms and drugs. Well-trained dogs search especially dangerous criminals, lost people or victims of earthquakes or avalanches, find leakages of gas, identify objects from crime scenes. Another work front of a dog-handler is in numerous cynological centers both private and state, and in breeding nurseries. But there the work is connected mainly not with training dogs but with their breeding, keeping and sale.

Thus, training of guard dogs is necessary for guard of different institutions and objects, search of firearms, explosive, drugs. Besides, well-trained dogs can search dangerous criminals, lost people and victims of natural disasters. The work of a dog-handler is very important because wrong training of dogs of some particular breeds may lead to inadequate behavior of an animal. To become a professional dog-handler you need to graduate from a specialized educational institution which gives you the knowledge in cynology and skills of a dog-handler.

Ключ:

Кинолог В России, как и в других странах, существует огромный интерес к собакам и их разведению. Нет другой науки, подобной той, которая изучает собак. Но есть профессия, которая тесно связана с дрессировкой собак. Это профессия кинолога. Она изучает происхождение, устройство организма, методы разведения, кормления и выращивания, особенности поведения и дрессировки. Помимо всего этого, она изучает способы содержания собак, их основные заболевания и методы их лечения. Она также изучает методы и особенности использования собак в различных областях, таких как сельское хозяйство, различные службы, в повседневной жизни. Кинология возникла в последней четверти XIX века, когда началась работа по организации племенных книг собак. Кинолог готовит служебных собак для охраны, поиска взрывчатых веществ, огнестрельного оружия и наркотиков. Хорошо обученные собаки ищут особо опасных преступников, потерявшихся людей или жертв землетрясений или лавин, обнаруживают утечки газа, идентифицируют предметы с повышенной опасностью.

Название вопроса 11. (OK 01, OK 05, OK 09)

Формулировка вопроса: Составьте словосочетания

Варианты ответов:

1. Huge 1. performance
2. Various 2. dog-handler
3. Useful 3. institutions
4. Effective 4. interest

5. Cynological 5. qualities
6. Dangerous 6. fields
7. Good 7. training of dogs
8. Different 8. criminal
9. Professional 9. manageability
10. Wrong 10. centre

Ключ: 1 Huge -6 fields, 2 Various -3 institutions, 3 Useful -5 qualities, 4 Effective -7 training of dogs, 5 Cynological -10 centre, 6 Dangerous -8 criminal, 7 Good -9 manageability, 8 Different -4 interest, 9 Professional -2 dog-handler, 10 Wrong -1 performance

Название вопроса 12. (OK 01, OK 05, OK 09)

Формулировка вопроса: Составьте словосочетания

Варианты ответов:

1. to study a) criminals
2. to consider b) a dog-handler
3. to be c) the questions
4. to prepare d) the relations
5. to search e) the problem
6. to find f) methods
7. to regulate g) the institution
8. to solve h) work
9. to become i) leakages of gas
10. to graduate j) connected

Ключ: 1 to study- f) methods, 2 to consider- c) the questions, 3. to be- j) connected, 4. to prepare- h) work, 5. to search- i) leakages of gas, 6. to find- a) criminals, 7. to regulate- g) the institution, 8. to solve- e) the problem, 9. to become - b) a dog-handler 10. to graduate- d) the relations

Название вопроса 11. (OK 03, OK 05, OK 09)

Формулировка вопроса: Дайте перевод делового письма «Письмо-запрос о приеме на работу»

Варианты ответов:

Application letter

Andrew Roll
7834 Central street
Chicago, Illinois

Trend&Fashion
9034 Groom Street
Chicago, Illinois
USA, 90345

August 01, 2019

Dear Sirs,

I have just completed my final year at the University of Chicago and would like to apply for a position of Marketing Specialist in your company. I do not have any work experience but I have a great wish to become the part of your company and do my best for its success. I attached my CV so that you can learn more information about me. You may invite me for an interview at any time convenient for you. Thank you for your time.

With respect,
Andrew Roll

Ключ:

Письмо - запрос о приеме на работу

От: г-н Эндрю Ролл

7834 Централ стрит, Чикаго, Иллинойс

Кому: «Тренд&Фэшн»

9034 Грум стрит, Чикаго, Иллинойс, США 90345

Уважаемые господа,

Я только что закончил Университет Чикаго и хотел бы работать в Вашей компании на позиции специалиста по маркетингу. У меня нет опыта работы, но зато у меня есть огромное желание стать частью Вашей компании и делать все возможное для ее успеха. Я приложил свое резюме, чтобы Вы могли узнать обо мне больше информации. Вы можете пригласить меня на собеседование в любое удобное для Вас время. Спасибо, что уделите мне время.

С уважением,
Эндрю Ролл

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Маматова Н.Н., Угрюмова И.А.	Английский язык: учебное пособие	Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2019	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=2875:936&catid=35:inostrannye-yazyki&Itemid=180

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Маматова Н.Н.	Английский язык: учебное пособие (для 1 курса всех специальностей)	Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2020	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=4071:1020&catid=35:inostrannye-yazyki&Itemid=180

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	MS WINDOWS

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	метод проектов	
	кластер	
	ролевая игра	
	презентация	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
502 В1	Кабинет иностранного языка. Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Телевизор; ноутбук, принтер; аудиоманитофон

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Особенности работы с текстом

Решающее значение для установления предмета сообщения и того, что о нем рассказывается, имеют языковые средства,

выражающие подлежащее и сказуемое. Все остальные члены предложения расширяют, дополняют, характеризуют информацию, сообщенную главными членами предложения.

Сообщение

Сообщение – это выступление информативного, иллюстрирующего или аналитического характера, как правило, по одной проблеме. Оно может быть продуктивного (анализ материала) или репродуктивного (пересказ материала) характера. Готовясь к сообщению, студент пользуется одним или несколькими источниками.

Требования к сообщению

1. Отбор концептуальной информации, заключающей в себе главную идею и основные положения, раскрывающие суть процесса, явления и т.п.
2. Рассмотрение разных подходов к проблеме, различных точек зрения на нее.
3. Осмысление информации, выделение главных мыслей.
4. Выстраивание структуры ответа.
5. Соблюдение стиля выступления

Доклад

Доклад - это развернутое, аргументированное, подробное рассмотрение какой-либо проблемы. Докладчик не просто излагает информацию, а проводит ее доказательный анализ, дает собственную оценку, подтверждает или опровергает мнения других авторов или источников.

Требования:

1. Правильный отбор материала, его анализ (сравнение, обобщение, классификация).
2. Наличие собственных суждений, их аргументация (цитирование, комментарии).
3. Умение привлечь внимание слушателей (риторические приемы).
4. Терминологическая и речевая грамотность.
5. Научный стиль изложения.

При написании доклада по заданной теме следует составить план, подобрать основные источники. Работая с источниками, следует систематизировать полученные сведения, сделать выводы и обобщения. К докладу по крупной теме привлекается несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления.

Презентация

Презентация (от англ. «presentation» — представление) — это набор картинок-слайдов на определенную тему, которые хранятся в файле специального формата. На каждом слайде можно содержать произвольную текстовую, графическую или видеoinформацию, анимацию, звук из подготовленного аудиофайла, а также и записанный с микрофона. Презентации легко создавать с помощью программы MS PowerPoint.

Основное правило презентаций:

Простота, лаконичность (минимализм в подаче визуальной информации). Краткое изложение материала, максимальная информативность текста.

Следующие правила презентаций:

- Читательность (видимость из самых дальних уголков помещения и с различных устройств);
- Четкий порядок.
- Тщательно структурированная информация.
- Наличие коротких и лаконичных заголовков, маркированных и нумерованных списков.
- Важную информацию (например, выводы, определения, правила и т.д.) нужно подавать большим и выделенным шрифтом и размещать в левом верхнем углу слайда.
- Второстепенную информацию желательно размещать внизу слайда.
- Каждому положению (идее) надо отвести отдельный абзац.
- Главную идею надо выложить в первой строке абзаца.
- Использовать табличные формы представления информации (диаграммы, схемы) для иллюстрации важнейших фактов, что даст возможность подать материал компактно и наглядно.
- Графика должна органично дополнять текст.
- Объяснение надо размещать как можно ближе к иллюстрации, с которыми они должны появляться на экране одновременно.
- Всю текстовую информацию нужно тщательно проверить на отсутствие орфографических, грамматических и стилистических ошибок.
- Производительность подаваемого материала увеличивается, если одновременно задействованы зрительный и слуховой каналы восприятия информации (зарубежные источники это называют принципом модальности). Поэтому рекомендуется там, где это возможно, использовать для текста и графических изображений звуковое сопровождение. Исследования свидетельствуют, что эффективность слухового восприятия информации составляет 15 %, зрительного — 25 %, а их одновременное привлечение к процессу обучения повышает эффективность восприятия до 65 %.

Для организации работы над проектами студент должен знать:

- лексический и грамматический минимум, необходимый для работы с иностранными текстами и общения на иностранном языке на повседневные темы.

Студент должен уметь:

- организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения поставленных задач, оценивать их эффективность и качество;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения поставленных задач;
- работать с источниками дополнительной информации по предмету;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в поисковой деятельности;
- общаться на иностранном языке на заданную тему;
- работать в команде, эффективно общаться с одногруппниками, преподавателем.