

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

## Паразитология и инвазионные болезни рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Учебный план 36.05.01\_2023\_933.plx  
36.05.01 Ветеринария  
Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация **ветеринарный врач**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	288	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 9
аудиторные занятия	118	зачеты с оценкой 8, 7
самостоятельная работа	77,9	курсовые работы 8
часов на контроль	52,45	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		9 (5.1)		Итого	
	Неделя		11 5/6		12 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	16	16	16	16	42	42
Лабораторные	20	20	28	28	28	28	76	76
Контроль самостоятельной работы (для студента)			4	4			4	4
Консультации (для студента)	0,5	0,5	0,8	0,8	0,8	0,8	2,1	2,1
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15	0,25	0,25	0,55	0,55
Консультации перед экзаменом					1	1	1	1
Итого ауд.	30	30	44	44	44	44	118	118
Контактная работа	30,65	30,65	48,95	48,95	46,05	46,05	125,65	125,65
Сам. работа	32,5	32,2	18,2	18,2	27,2	27,2	77,9	77,6
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85	34,75	34,75	52,45	52,45
Курсовое проектирование (для студента)			32	32			32	32
Итого	72	71,7	108	108	108	108	288	287,7

УП: 36.05.01\_2023\_933.plx

Программу составил(и):

к.б.н., доцент, Адарина Чейнеш Татнооба



Рабочая программа дисциплины

**Паразитология и инвазионные болезни**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

утвержденного учёным советом вуза от 26.12.2022 протокол № 12.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры  
кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от 09.03.2023 протокол № 7

Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	<i>Цели:</i> дать студентам теоретические и практические знания по вопросам, связанным с паразитарными заболеваниями животных, привить навыки клинической и практической работы, способствовать формированию всесторонне подготовленного специалиста сельского хозяйства.
1.2	<i>Задачи:</i> изучение морфологии, биологии, эпизоотологии возбудителей паразитарных болезней; освоение основных методов диагностики паразитарных болезней животных; изучение и уточнение в современных условиях краевой эпизоотологии; изучение паразитологической ситуации в хозяйствах с различной технологией содержания животных; изучение трансмиссивных и природно-очаговых заболеваний, а также заболеваний общих для животных и для человека разработка и организация комплексных диагностических исследований, лечебно-профилактических мероприятий; разработка рациональных способов групповой, индивидуальной дегельминтизации и профилактики паразитарных болезней животных.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Внутренние незаразные болезни
2.1.2	Эпизоотология и инфекционные болезни
2.1.3	Клиническая диагностика
2.1.4	Клиническая практика
2.1.5	Анатомия животных
2.1.6	Ветеринарная фармация
2.1.7	Цитология, гистология и эмбриология
2.1.8	Биология с основами экологии
2.1.9	История
2.1.10	Латинский язык
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза
2.2.2	Ветеринарно-санитарная экспертиза
2.2.3	Врачебно- производственная практика
2.2.4	Основы судебно-ветеринарной экспертизы
2.2.5	Патологоанатомическая диагностика инвазионных болезней животных
2.2.6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.7	Преддипломная практика
2.2.8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.9	Преддипломная практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-1:** Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

**ИД-1.ОПК-1:** Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; морфофункциональные основы организма с учётом вида животного; схемы клинического исследования животного по отдельным системам организма; методологию распознавания патологического процесса

технику безопасности и правила личной гигиены при работе с животными;  
схему клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, методологию распознавания болезненного процесса;  
закономерности функционирования органов и систем организма;  
анатомио-физиологические основы функционирования организма;  
инструментальные, лабораторные и функциональные методы исследования;  
правила взятия, консервирования и пересылки крови, мочи, другого биохимического материала для лабораторного анализа;  
правила ведения основной клинической документации.

**ИД-2.ОПК-1:** Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных

собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных;

проводить исследование всех систем организма.

**ОПК-6: Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней**

**ИД-1.ОПК-6: Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей**

студент должен знать:

строение и функционирование организма животных и птиц;  
 современные методы и приемы работы с животными;  
 общие и специальные, классические и современные методы обследования животных;  
 методы терапевтической техники;  
 ветеринарное законодательство Российской Федерации  
 классификацию, синдроматику болезней, их этиологию, эффективные средства терапии и профилактики болезней животных;  
 основные клинические формы и течения болезней;  
 мероприятия по профилактике и ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных;  
 правила безопасности жизнедеятельности в ветеринарной практике;

**ИД-2.ОПК-6: Уметь проводить оценку риска возникновения и распространения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.**

студент должен уметь:

применять в ветеринарной деятельности знания о строении и функционировании организма животных и птиц;  
 использовать современные методы и приемы работы с животными;  
 осуществлять сбор, анализ и интерпретацию данных в области животноводства;  
 проводить сбор регистрационных и анамнестических данных, общее и посистемное клиническое исследование животных;  
 применять общие и специальные, классические и современные методы обследования животных;  
 анализировать полученные данные и ставить диагноз, прогнозировать развитие и исход болезни, составлять эпикриз;  
 использовать лабораторные методы диагностики, проводить исследование крови, мочи, фекалий, экссудата, патологического материала от животных и давать компетентное заключение по результатам исследований;  
 определять наиболее оптимальные схемы и методы терапии, применять методы терапевтической техники;  
 организовывать и проводить мероприятия по профилактике и ликвидации инвазионных болезней животных;  
 выявлять и диагностировать паразитарные болезни при ветеринарно-санитарной экспертизе продуктов животного происхождения;  
 использовать научно-техническую информацию, включая современные информационные технологии;  
 использовать правила безопасности жизнедеятельности в ветеринарной практике;  
 организовывать работу коллектива при проведении ветеринарных и ветеринарно-санитарных мероприятий;  
 разрабатывать и реализовывать систему мероприятий по повышению сохранности поголовья;  
 применять современные методы исследований в области ветеринарной медицины, биологии, биотехнологии и животноводства;  
 изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в ветеринарной медицине;  
 планировать эксперименты, обрабатывать и анализировать результаты исследований и разрабатывать предложения по их реализации

**ИД-3.ОПК-6: Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер и мероприятий, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения болезней; проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.**

Знает

-принципы организации мероприятий по профилактике и ликвидации инвазионных болезней животных.  
 -методы использования научно-технической информации, современных информационных технологий;  
 -правила безопасности жизнедеятельности в ветеринарной практике;  
 -современные методы исследований в области ветеринарной медицины, биологии, биотехнологии и животноводства;  
 -планирование экспериментов, обработку и анализ результатов исследований и разработку предложений по их реализации.

Умеет

осуществлять сбор, анализ и интерпретацию данных в области животноводства;  
 -проводить сбор регистрационных и анамнестических данных, общее и посистемное клиническое исследование животных;  
 -применять общие и специальные, классические и современные методы обследования животных;  
 -анализировать полученные данные и ставить диагноз, прогнозировать развитие и исход болезни, составлять эпикриз;  
 использовать лабораторные методы диагностики, проводить исследование крови, мочи, фекалий, экссудата, патологического материала от животных и давать компетентное заключение по результатам исследований;  
 -определять наиболее оптимальные схемы и методы терапии, применять методы терапевтической техники;  
 организовывать и проводить мероприятия по профилактике и ликвидации инвазионных болезней животных;  
 выявлять и диагностировать паразитарные болезни при ветеринарно-санитарной экспертизе продуктов животного происхождения;  
 -использовать научно-техническую информацию, включая современные информационные технологии;

использовать правила безопасности жизнедеятельности в ветеринарной практике;  
 -организовывать работу коллектива при проведении ветеринарных и ветеринарно-санитарных мероприятий;  
 разрабатывать и реализовывать систему мероприятий по повышению сохранности поголовья;

-применять современные методы исследований в области ветеринарной медицины, биологии, биотехнологии и животноводства;

-изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в ветеринарной медицине;

-планировать эксперименты, обрабатывать и анализировать результаты исследований и разрабатывать предложения по их реализации

Владеет

-навыками сбора регистрационных и анамнестических данных, общего и посистемного клинического исследования животных;

общих и специальных, классических и современных методов обследования животных;

анализа полученных данных и постановки диагноза,

-прогнозирования развития и исхода болезни, составления эпикриза;

-лабораторных методов диагностики, исследования крови, мочи, фекалий, экссудата, патологического материала от животных и составления компетентного заключения по результатам исследований;

-выбора оптимальных схем и методов терапии, применения методов терапевтической техники;

-организации мероприятия по профилактике и ликвидации инвазионных болезней животных;

выявления и диагностики паразитарных болезней при ветеринарно-санитарной экспертизе продуктов животного происхождения;

-применения научно-технической информации, включая современные информационные технологии;

-применения правил безопасности жизнедеятельности в ветеринарной практике.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение. Общая паразитология</b>						
1.1	Введение. Общая паразитология /Лек/	7	2	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 2. Ветеринарная гельминтология</b>						
2.1	Трематодозы животных /Лек/	7	2	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.2	Трематодозы животных /Лаб/	7	8	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Тестирование, вопросы к экзамену

2.3	Трематодозы животных /Ср/	7	10,2	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.4	Цестодозы животных /Лек/	7	4	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	
2.5	Цестодозы животных /Лаб/	7	4	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Тестирование, вопросы к экзамену
2.6	Цестодозы животных /Ср/	7	10	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.7	Нематодозы животных /Лек/	7	2	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.8	Нематодозы животных /Лаб/	7	8	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Тестирование, вопросы к экзамену
2.9	Нематодозы животных /Ср/	7	12	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.10	Нематодозы животных /Лаб/	8	6	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Тестирование, вопросы к экзамену



2.11	Нематодозы животных /Ср/	8	2	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.12	Акантоцефалезы животных /Лаб/	8	2	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Тестирование, вопросы к экзамену
2.13	Акантоцефалезы животных /Ср/	8	2,3	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 3. Консультации</b>							
3.1	Консультация по дисциплине /Конс/	7	0,5	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 4. Промежуточная аттестация (зачёт)</b>							
4.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	7	8,85	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.2	Контактная работа /КСРАтг/	7	0,15	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 5. Ветеринарная протозоология</b>							
5.1	Мастигофорозы животных /Лек/	8	6	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

5.2	Мастигофорозы животных /Лаб/	8	8	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Тестирование, вопросы к экзамену
5.3	Мастигофорозы животных /Ср/	8	8	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.4	Пироплазмидозы животных /Лек/	8	4	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.5	Пироплазмидозы животных /Ср/	8	2	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.6	Пироплазмидозы животных /Лаб/	8	8	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Тестирование, вопросы к экзамену
5.7	Кокцидиозы животных /Лек/	8	6	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.8	Кокцидиозы животных /Лаб/	8	4	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Тестирование, вопросы к экзамену
5.9	Кокцидиозы животных /Ср/	8	3,9	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 6. Выполнение и защита курсовой работы</b>						

6.1	Выполнение курсовой работы /КРП/	8	32	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
6.2	Консультирование и защита курсовой работы /КСРС/	8	4	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 7. Промежуточная аттестация (зачёт)</b>							
7.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	8	8,85	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
7.2	Контактная работа /КСРАтт/	8	0,15	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 8. Консультации</b>							
8.1	Консультация по дисциплине /Конс/	8	0,8	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 9. Ветеринарная арахнология</b>							
9.1	Акариформные клещи и болезни ими вызываемые /Лек/	9	2	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
9.2	Акариформные клещи /Лаб/	9	6	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Тестирование, вопросы к экзамену

9.3	Акариформные клещи /Ср/	9	3	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
9.4	Паразитиформные клещи. Иксодовые клещи /Лек/	9	2	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
9.5	Паразитиформные клещи. /Лаб/	9	6	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Тестирование, вопросы к экзамену
9.6	Паразитиформные клещи /Ср/	9	3	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
9.7	Арахнозы пчел /Лек/	9	2	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	
9.8	Арахнозы пчел /Лаб/	9	4	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Тестирование, вопросы к экзамену
9.9	Арахнозы пчел /Ср/	9	4	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 10. Ветеринарная энтомология</b>							
10.1	Оводовые болезни /Лек/	9	4	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	

10.2	Оводовые болезни /Лаб/	9	4	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Тестирование, вопросы к экзамену
10.3	Оводовые болезни /Ср/	9	8,4	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
10.4	Комплекс кровососущих двукрылых /Лек/	9	2	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
10.5	Комплекс кровососущих двукрылых /Лаб/	9	4	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Тестирование, вопросы к экзамену
10.6	Комплекс кровососущих двукрылых /Ср/	9	5	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
10.7	Мелофагозы животных /Лек/	9	4	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
10.8	Мелофагозы животных /Лаб/	9	4	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Тестирование, вопросы к экзамену
10.9	Мелофагозы животных /Ср/	9	3,8	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 11. Промежуточная аттестация (экзамен)</b>						

11.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	9	34,75	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
11.2	Контроль СР /КСРАтт/	9	0,25	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
11.3	Контактная работа /КонсЭк/	9	1	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 12. Консультации</b>							
12.1	Консультация по дисциплине /Конс/	9	0,8	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины "Паразитология и инвазионные болезни"

2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, и промежуточной аттестации в форме вопросов к зачету.

### 5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Входной контроль

Примерные тестовые задания

Тест по теме: «Фасциолез с/х животных»

1. Форма трематоды

- а) плоская, лентовидная, стробила состоит из сколекса, шейки, проглоттид;
- б) круглая, веретенообразная;
- в) плоская, листовидная.

2. Размеры трематоды

- а) длина 2-3 см, ширина 1 см;
- б) длина 1-5 м, ширина до 2,5 см;
- в) длина самцов 10-25 см, самок 20-35 см.

3. Строение мужских половых органов

- а) две спикулы чулковидной формы, хвостовая бурса, семенник, семяпровод;
- б) два семенника, два семяпровода, семявыносящий проток, половая бурса, циррус;
- в) множественные (до 400) семенники, семяпроводы, семявыносящий проток, половая бурса, циррус.

4. Органы фиксации

- а) губы, ротовая капсула;
- б) ротовая и брюшная присоски;
- в) четыре присоски и вооруженный хитиновыми крючьями сколекс.

**5.Строение пищеварительной системы**

- а) ротовое отверстие на дне присоски, глотка, пищевод, две слепо оканчивающиеся кишечные ветви;
- б) пищеварительная система отсутствует;
- в) рот, окруженный тремя губами, пищевод, кишечная трубка, анус.

**6.В развитии принимают участие хозяева**

- а) дефинитивный и промежуточный;
- б) развиваются без участия промежуточного хозяина;
- в) дефинитивный, промежуточный и дополнительный.

**7.Какие виды животных болеют?**

- а) только плотоядные животные;
- б) крупный и мелкий рогатый скот;
- в) крупный и мелкий рогатый скот, реже – свиньи, верблюды, олени и кролики, восприимчивы кабаны, косули, олени, зайцы, нутрии, бобры, белки. а также человек.

**8.Пути проникновения возбудителя**

- а) алиментарный – с кормом и водой;
- б) через носовые ходы и глаза;
- в) перкутанный.

**9.Последовательность развития**

- а) в бронхах зрелое яйцо, в кишечнике личинка, внешняя среда, двукратная линька, дефинитивный хозяин, циркуляция в крови, бронхи и трахея.
- б) незрелое яйцо, внешняя среда, мирацидий, пресноводный моллюск, спороциста, рении, церкарии, адолескарий во внешней среде, дефинитивный хозяин, циркуляция в крови, печень и др. органы;
- в) незрелое яйцо, его созревание на коже перианальной области, отпадение, дефинитивный хозяин, просвет толстого отдела кишечника.

**10.Локализация фасциолы**

- а) выйная связка, сухожилия сгибателей конечностей, личинки – в коже;
- б) преджелудки жвачных животных: рубец, книжка, сетка;
- в) желчные ходы печени, реже легкие, сердце, лимфоузлы, поджелудочная железа.

**11.Название возбудителя**

- а) *Fasciola hepatica*;
- б) *Fasciola gigantica*;
- в) *Opisthorchis felinus*.

**12.Клинические признаки болезни**

- а) острая форма: повышение температуры, угнетение, понос сменяется запором, нервные явления, анемия и истощение; хроническая форма: вялость, болезненность печени, желтушность слизистых, отеки в области век, подбородка, груди и брюшной стенки;
- б) сухой болезненный кашель, затрудненное дыхание, истощение, малокровие и отеки;
- в) конъюнктивит, серозно-слизистые истечения из глаз, помутнения и изъязвления роговицы глаз.

**13.Как поставить прижизненный диагноз?**

- а) исследование фекалий методом последовательного промывания;
- б) исследование фекалий по методу Бермана-Орлова;
- в) по клинике и исследованию соскобов, взятых из области перианальных складок.

**14.Лечение больных животных**

- а) политрем, гексихол, фазинекс, албендазол;
- б) альбен, альбамелин, альбендазол 10%, альвет гранулят;
- в) аверсект-2, авертин, дектомакс, ивермек, ивермектин 1%, иверсект, 1%, ивертин, ивомек ин., ивомек пурон, универм, цидектин.

**15.Профилактические мероприятия**

- а) запрещение скармливания мороженой рыбы;
- б) плановые дегельминтизации, смена пастбищ, стойловое содержание животных, обеззараживание навоза, утилизация пораженных органов, уничтожение моллюсков;
- в) дегельминтизация приотарных собак, уничтожение пораженных органов.

**Текущий контроль 1****Примерные тестовые задания****Цистицеркоз крупного рогатого скота****1.Какую форму и размеры имеет цепень?**

- а) плоская, лентовидная, стробила состоит из вооруженного сколекса, шейки и проглоттид; размеры 1-3 м;
- б) плоская, лентовидная, стробила состоит из невооруженного сколекса, шейки и проглоттид; размеры до 10 м;

в) плоская, листовидная, 2-3 см.

## 2. Органы фиксации

- а) две присасывательные щели (ботрии);
- б) четыре мышечные присоски и невооруженный сколекс
- в) четыре мышечные присоски и вооруженный хитиновыми крючьями сколекс.

## 3. Строение пищеварительной системы

- а) пищеварительная система отсутствует;
- б) ротовое отверстие, пищевод, кишечная трубка, анус;
- в) ротовое отверстие, пищевод, снабженный в задней части бульбусом, кишечная трубка, анус.

## 4. Какие хозяева принимают участие в развитии возбудителя?

- а) дефинитивный, промежуточный и дополнительный;
- б) развиваются без участия промежуточного хозяина;
- в) дефинитивный и промежуточный.

## 5. Последовательность развития

- а) зрелый членик с большими количеством яиц (онкосфер), внешняя среда, промежуточный хозяин (цистицерки в мышцах), кишечник дефинитивного хозяина;
- б) незрелое яйцо, его созревание на коже перианальной области, отпадение, дефинитивный хозяин, просвет толстого отдела кишечника;
- в) незрелое яйцо, его созревание во внешней среде, дефинитивный хозяин, подслизистая оболочка кишечника, выход в просвет толстого отдела кишечника.

## 6. Название возбудителя

- а) личиночная форма *Cysticercus bovis*, половозрелая форма *Taeniarhynchus saginatus*;
- б) личиночная форма *Cysticercus cellulosae*, половозрелая форма *Taenia solium*
- в) личиночная форма *Cysticercus skrjabini*, половозрелая форма *Multiceps skrjabini*.

## 7. Клинические признаки болезни

- а) понос, вздутие живота, нервные явления, анемия слизистых, животные отстают от стада, истощение, отеки;
- б) заболевание протекает субклинически или бессимптомно;
- в) сухой болезненный кашель, затрудненное дыхание, малокровие, истощение, отеки.

## 8. Как поставить прижизненный диагноз?

- а) исследованием фекалий по методу Бермана-Орлова;
- б) исследованием фекалий по методу Щербовича;
- в) установить невозможно.

## 9. Лечение больных животных

- а) применяют для дегельминтизации: ареколин бромистоводородный, фенасал, азинокс, дронтал, празиквантел, фебтал, цестал
- б) лечение не разработано;
- в) авертин, альбен, альбендазол, дектомакс, ивомек, левамизол, нилверм, пиаветрин, тетрализол, универм, фебтал.

## 10. Меры борьбы и профилактики.

- а) совместная борьба ветеринарной и медицинской службы: ветеринарная – ветсанэкспертиза мяса, запрещение подворного убоя, контроль за санитарным состоянием ферм и ветпропаганда; медицинская – обследование и лечение больных людей, обеспечение уборными, соблюдение личной гигиены, санпропаганда;
- б) запрещение скармливания животным мороженой или сырой рыбы;
- в) двух-трехкратная дегельминтизация поросят, систематическая дезинвазия дезинвазия свинарников, лагерное содержание свиней в теплый период года.

## Текущий контроль 2

### Примерные тестовые задания

#### Аскаридоз свиней

## 1. Какую форму и размер имеет нематода?

- а) плоская, лентовидная, 0,1 мм-1 м;
- б) плоская, листовидная, 1 мм-7 см;
- в) круглая, веретенообразная, 10-35 см.

## 2. Строение пищеварительной системы

- а) пищеварительная система отсутствует;
- б) рот, окруженный 3 губами, цилиндрический пищевод, кишечная трубка, анус;
- в) ротовое отверстие на дне присоски, глотка, пищевод, две слепо оканчивающиеся кишечные ветви.



3. Какие хозяева принимают участие в развитии возбудителей?

- а) дефинитивный и промежуточный;
- б) дефинитивный, промежуточный и дополнительный;
- в) без участия промежуточного хозяина прямым путем (геогельминт).

4. Последовательность развития аскариды

- а) незрелое яйцо, внешняя среда, его созревание, дефинитивный хозяин, выход из яйца личинки, миграция ее в крови, легкие, глотка, тонкий отдел кишечника;
- б) зрелое яйцо, наземные моллюски (развиваются: мирацидий, материнская спороциста, дочерняя спороциста, церкарии), муравьи (развиваются метациркарии), печень дефинитивного хозяина;
- в) личинка, внешняя среда, двукратная линька, дефинитивный хозяин, миграция личинки в крови, бронхи и трахея.

5. Локализация аскариды

- а) толстый отдел кишечника;
- б) бронхи, трахея;
- в) тонкий отдел кишечника.

6. Название возбудителя

- а) *Ascaris suum*;
- б) *Parascaris equorum*;
- в) *Ascaridia galli*.

7. Клинические признаки болезни

- а) зачес на корне хвоста, зуд, дерматиты или экзема в промежности; кал не сформирован, покрыт пленками слизи;
- б) истощение, отставание в росте и развитии, расстройство пищеварения, кашель, одышка, повышение температуры, иногда рвота
- в) конъюнктивит, серозно-слизистые или гнойные истечения из глаз, помутнение и изъязвление роговицы глаза.

8. Прижизненная диагностика осуществляется

- а) исследованием фекалий по методу Фюллеборна;
- б) исследованием фекалий методом последовательного промывания;
- в) исследованием фекалий по методу Бермана-Орлова.

9. Лечение больных животных

- а) лечение не разработано;
- б) нилверм, ивомек, пиперазин, цидектин, мебендазол, морантел тартрат;
- в) албендазол, битионол, политрем, клозантел, сантел, фазинекс.

10. Профилактика заболевания

- а) дегельминтизация приотарных собак, уничтожение пораженных органов и трупов;
- б) запрещение скармливания животным сырой рыбы;
- в) двух-трехкратная дегельминтизация, регулярная дезинфекция помещений и выгульных площадок, смена выпасов, биотермическое обеззараживание навоза.

Критерии оценки

- Оценка "отлично" выставляется студентам, ответившим правильно на 90-100 % вопросов;
- Оценка "хорошо" выставляется студентам, ответившим правильно на 70-80 % вопросов;
- Оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, ответившим правильно на 50-60 % вопросов;
- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студентам, ответившим правильно на менее чем 50 % вопросов.

### 5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Тематика рефератов (эссе, докладов, сообщений)

по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни»

Амидостомоз гусей, тетрамероз и стрептокарроз уток.

Капилляриоз птиц.

Гельминтозы кроликов и зайцев (дикроцелиоз, трихостронгилезы).

Цистицеркозы диких промысловых жвачных.

Эзофагостомоз и трихоцефалез свиней.

Трихонематидозы непарнокопытных.

Габронемоз и драшейоз лошадей.

Кренозоматозы пушных зверей.

Спироцеркозы плотоядных.

Аскопороз и физицефалез свиней.

Дирофиляриоз подкожной клетчатки собак.

Сетариоз крупного и мелкого рогатого скота и пантовых оленей.

Дистрихоз уток.

Капилляриоз мочевого пузыря и томинксоза плотоядных.

Диктиокаулез оленей.

Понятие о паразитизме, происхождение паразитизма, инвазионные болезни.

Криптоспоридиоз животных.

21. Франсаиеллез крупного рогатого скота.

22. Безноитиоз крупного рогатого скота.

23. Эймериоз и изоспороз свиней.

24. Эймериоз и изоспороз лисиц и песцов.

25. Саркоцистоз собак и кошек.

26. Гистомоноз птиц.

27. Изучение хейлетоидных и овчинных клещей.

28. Демодекоз крупного рогатого и свиней.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если

содержание реферата соответствует теме;

тема раскрыта полно;

текст характеризуется логичностью и связностью, структурной упорядоченностью (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение).

имеет место качественное оформление (наличие плана, списка литературы, культура, цитирования, сноски и т.д.) и языковая правильность;

наличие выводов по результатам анализа;

выражено свое мнение по проблеме.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если

содержание реферата не соответствует теме;

тема не раскрыта или неполностью изложена;

отсутствует логичность и связность;

нет структурной упорядоченности (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение);

нет соответствующего оформления (наличия плана, списка литературы, цитирования, сноски и т.д.).

Темы курсовых работ

по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни»

А. По общей паразитологии

Паразитоценозы животных в конкретном хозяйстве или районе.

Паразитофауна животных в промышленных комплексах

Анализ противопаразитарных мероприятий в хозяйстве.

Б. По ветеринарной гельминтологии

Фасциоз овец или крупного рогатого скота и мероприятия по борьбе с ним в хозяйстве (указывается название хозяйства, района, области, где студент работает в период производственной практики).

Дикроцелиоз овец или крупного рогатого скота и мероприятия по борьбе с ним в хозяйстве.

Описторхоз пушных зверей и мероприятия по борьбе с ним в звероводческом хозяйстве.

Мониезиоз жвачных (овец или крупного рогатого скота) и лечебно-профилактические мероприятия при этом заболевании в хозяйстве.

Цистицеркоз крупного рогатого скота и комплекс оздоровительных мероприятий в хозяйстве.

Эхинококкоз животных и организация мероприятий по борьбе с ним в районе или хозяйстве.

Ценуроз овец и меры борьбы с ним в хозяйстве (районе).

Дрепанидотениоз гусей и уток и пути его ликвидации.

Собака как источник заражения цестодами сельскохозяйственных животных и человека.

Аскаридоз свиней и мероприятия по его профилактике в свиноводческом комплексе (совхозе, колхозе).

Параскаридоз лошадей и меры борьбы, проводимые в хозяйстве.

Аскаридоз кур и пути его ликвидации в специализированном птицеводческом хозяйстве (птицефабрике).

Токсокароз или токсоаскаридоз плотоядных и лечебно-профилактические мероприятия по борьбе с ним в звероводческом хозяйстве.

Стронгилятозы лошадей и основные пути их профилактики в хозяйстве (районе).

Нематодироз ягнят и основные лечебно-профилактические мероприятия по его ликвидации в хозяйстве.

Применение ивомека (или другого препарата) при стронгилятозах овец или крупного рогатого скота.

Гемонхоз овец и меры, проводимые в хозяйстве.

Буностомоз овец или крупного рогатого скота и лечебно-профилактические мероприятия по борьбе с ним в хозяйстве.

Эзофагостомоз жвачных животных (овец или крупного рогатого скота) или свиней и лечебно-профилактические мероприятия по его ликвидации в хозяйстве.

Применение аверсекта (или другого препарата) при стронгилятозах овец или крупного рогатого скота.

Ассоциированное применение методом групповой дегельминтизации овец тетраимизола с сагимидом или тетраимизола с битионолом.

Изучение эпизоотической ситуации по гельминтозам овец (или других животных) в районе или хозяйстве.

Телязиоз крупного рогатого скота и меры борьбы с ним в хозяйстве (районе).

Изучение эпизоотической ситуации по основным гельминтозам овец (или других видов животных) в хозяйстве и ее анализ.

Экономический ущерб, наносимый паразитами (гельминтозами) животноводству в условиях района (хозяйства). Эффективность антгельминтика (любого) при нематодирозе ягнят (телязиозе крупного рогатого скота, аскаридозе свиней и других гельминтозах).

Сравнительная оценка нескольких (2 и более) препаратов при каком либо инвазионном заболевании.

Анализ противопаразитарных мероприятий в хозяйстве.

Особенности иммунитета при гельминтозах.

#### В. По ветеринарной энтомологии

Сифункулятозы свиней (крупного рогатого скота) и меры борьбы с ними.

Триходектозы собак и меры борьбы с ними.

Мелофагоз овец и меры борьбы с ними.

Организация лечебно-профилактических мероприятий при гиподерматозах крупного рогатого скота в районе, хозяйстве.

Организация лечебно-профилактических мероприятий при эстрозе овец в хозяйстве.

Организация лечебно-профилактических мероприятий при гастрофилезе лошадей.

Кровососущие насекомые и меры борьбы с ними.

Мухи и их эпидемиологическое и эпизоотологическое значение и меры борьбы с ними.

Вольфартиоз и меры борьбы с ним.

Блохи, их эпизоотологическое значение и меры борьбы с ними.

#### Г. По ветеринарной арахнологии

Иксодовые клещи и методы борьбы с ними в хозяйстве или районе.

Варроатоз пчел, меры борьбы и профилактики.

Акарапидоз пчел, меры борьбы и профилактики.

Эктопаразиты, обитающие в помещениях для птиц (клещ дерманиссус, персидский клещ, клопы) и меры борьбы с ними в хозяйстве.

Саркоптоз (зудневая чесотка) свиней и оздоровительные мероприятия, направленные на ликвидацию инвазии в хозяйстве.

Псороптоз (накожниковая чесотка) овец или крупного рогатого скота и комплекс оздоровительных мероприятий в хозяйстве.

Демодекоз собак и меры борьбы с ним.

Нотоэдроз (чесотка) кошек и меры борьбы с ним.

Отодектоз (ушная чесотка) песцов или лисиц и комплекс оздоровительных мероприятий, направленный на ликвидацию его в звероводческих хозяйствах.

Кнемидокоптоз (чесотка) кур и меры борьбы с ним в хозяйстве.

#### Д. По ветеринарной протозоологии

Пироплазмоз или нутталиоз лошадей и оздоровительные мероприятия, проводимые в хозяйстве.

Пироплазмоз крупного рогатого скота и меры борьбы с ним в хозяйстве, районе.

Бабезиоз крупного рогатого скота и меры борьбы с ним в хозяйстве, районе.

Бабезиоз крупного рогатого скота и меры борьбы с ним в хозяйстве.

Тейлериозы крупного рогатого скота и меры борьбы с ними в хозяйстве, районе.

Пироплазмидозы овец и оздоровительные мероприятия, проводимые в хозяйстве, районе.

Эпизоотическое состояние хозяйства, района по пироплазмидозам животных.

Кокцидиоз кроликов и лечебно-профилактические мероприятия, проводимые в хозяйстве.

Кокцидиоз телят и лечебно-профилактические мероприятия, направленные на ликвидацию его в хозяйстве.

Кокцидиоз овец и оздоровительные мероприятия, направленные на ликвидацию его в хозяйстве.

Комплекс лечебно-профилактических мероприятий, направленный на ликвидацию кокцидиоза кур в птицеводческих хозяйствах.

Применение кокцидиостатиков с лечебной и профилактической целью при кокцидиозе цыплят и определение их эффективности.

Изоспороз плотоядных животных (собак, кошек), меры борьбы и профилактики.

Гистомоноз птиц и меры борьбы с ним в хозяйстве.

Саркоцистоз животных и меры профилактики.

Балантидиоз свиней и лечебно-профилактические мероприятия в хозяйстве.

Нозематоз пчел и борьба с ним.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если

1. Исследование выполнено самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны.
2. Студент показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы.
3. Материал излагается грамотно, логично, последовательно.
4. Оформление отвечает требованиям написания курсовой работы.

5. Во время защиты студент показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, адекватно ответить на поставленные вопросы.

-оценка «хорошо» выставляется студенту, если

1. Исследование выполнено самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны.
2. Студент показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, однако умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения.
3. Материал не всегда излагается логично, последовательно.
4. Имеются недочеты в оформлении курсовой работы.
5. Во время защиты студент показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, однако затруднялся отвечать на оставленные вопросы.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если

1. Исследование не содержит элементы новизны.
2. Студент не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы вызывают у него затруднения.
3. Материал не всегда излагается логично, последовательно.
4. Имеются недочеты в оформлении курсовой работы.
5. Во время защиты студент затрудняется в представлении результатов исследования и ответах на поставленные вопросы.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если выполнено менее 50% требований к курсовой работе (см. оценку «5») и студент не допущен к защите.

#### 5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Предмет и задачи ветеринарной паразитологии.
2. Таксономическая характеристика возбудителей паразитозов сельскохозяйственных животных.
3. Учение о природно-очаговых и трансмиссивных заболеваниях.
4. Общие принципы организации противопаразитарных заболеваний.
5. Паразитизм. Формы паразитизма и паразитарных взаимоотношений.
6. Простейшие и общая характеристика протозоозов.
7. Трипаносомозы животных. Трихомоноз крупного рогатого скота.
8. Пироплазмидозы животных. Пироплазмоз лошадей.
9. Кокцидиозы животных. Эймериоз кроликов.
10. Анаплазмоз крупного рогатого скота.
11. Гельминты и общая характеристика гельминтозов.
12. Трематодозы животных. Фасциолез крупного рогатого скота.
13. Дикроцелиоз и описторхоз животных.
14. Цестодозы животных. Аноплоцефалидоз лошадей.
15. Мониезиозы жвачных животных.
16. Цистицеркозы крупного рогатого скота и свиней.
17. Ларвальные тениидозы сельскохозяйственных животных.
18. Систематика, биология нематод. Оксиуратозы животных.
19. Аскаридатозы животных. Аскаридоз крупного рогатого скота.
20. Стронгилятозы лошадей.
21. Трихостронгилидозы овец и организация лечебно-профилактических мероприятий при этих инвазиях.
22. Стронгилятозы органов дыхания животных.
23. Трихоцефалитозы животных. Трихинеллез.
24. Филяриатозы животных.
25. Спируратозы животных. Телязиоз крупного рогатого скота.
26. Акантоцефалезы животных. Макраканторинхоз свиней.
27. Клещи и общая характеристика арахнозов.
28. Саркоптоидозы животных. Псороптоз овец.
29. Паразитические насекомые и общая характеристика энтомозов.
30. Подкожно-оводовые инвазии животных. Гиподерматоз крупного рогатого скота.
31. Эстроз овец. Гастрофилез лошадей.
32. Комплекс кровососущих двукрылых (гнус). Общая характеристика и организация ограничительных мероприятий.
33. Вольфартиоз овец и боопонуоз пантовых оленей.
34. Бескрылые эктопаразиты животных и меры борьбы с ними.
35. Арахнозы пчел.

Критерии оценки:

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется

студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полные знания учебно-программного материала, успешно выполнивший предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работе по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Латыпов Д.Г., Тимербаева Р.Р., Кириллов Е.Г.	Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2019	<a href="https://e.lanbook.com/book/121475">https://e.lanbook.com/book/121475</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Латыпов Д.Г.	Гельминтозы животных, опасные для человека: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2017	<a href="https://e.lanbook.com/book/95143">https://e.lanbook.com/book/95143</a>
Л2.2	Латыпов Д.Г., Тимербаева Р.Р.	Протозойные болезни животных, опасные для человека (протозойные зоонозы): учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2017	<a href="https://e.lanbook.com/book/96254">https://e.lanbook.com/book/96254</a>
Л2.3	Лутфуллин М.Х., Латыпов Д.Г., Корнишина М.Д.	Ветеринарная гельминтология: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2018	<a href="https://e.lanbook.com/book/102228">https://e.lanbook.com/book/102228</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	NVDA
6.3.1.5	Яндекс.Браузер
6.3.1.6	LibreOffice
6.3.1.7	Moodle
6.3.1.8	MS Windows

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»
6.3.2.2	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	ситуационное задание
--	----------------------

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
-----------------	------------	--------------------

209 В1	Компьютерный класс. Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности. Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет
301 В1	Кабинет ветеринарно-санитарной экспертизы, паразитологии и инвазионных болезней. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, экран, мультимедиапроектор, столы, стулья. Шкафы с демонстрационным материалом (макропрепараты, муляжи, микропрепараты), плакаты, стенды, химреактивы и лабпосуда, трихенеллоскоп «Стейк», образцы лекарственных средств, весы, стенды, анализатор качества молока Лактан 1-4 исп. 500 Мини, нитрат тестер Созкс (для определения содержания нитратов), электрод для измерения рН мясо, молока и сыра

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО КУРСУ

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, лабораторных и (или) практических занятий. Распределение занятий по часам представлено в РПД. Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа с использованием различных источников литературы.

В объеме самостоятельной работы по дисциплине включаются следующие главные аспекты:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины. В соответствии с графиком проведения контрольных точек в семестре проводится две контрольные точки. Результаты оценки успеваемости заносятся в ведомость.
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов в контрольной точке (текущая аттестация);
- подготовка к промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится по расписанию сессии. Результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при получении положительного результата). Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Общее распределение часов аудиторных занятий и самостоятельной работы по темам дисциплины и видам занятий приведено в соответствующем разделе РПД

#### ПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЯМ:

для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам занятий.

#### ПОДГОТОВКА К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

При подготовке к промежуточной аттестации студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на занятиях. Если у студента имеются вопросы, которые он не понял, то он может получить на них пояснения на консультации.

#### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (СР)

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;
- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций); - конспектирование текста;

- решение задач и упражнений, заданий;
- подготовка к практическим (лабораторным) занятиям;
- ответы на контрольные вопросы;
- составление планов и тезисов устного ответа.

#### **ПОДГОТОВКА ДОКЛАДОВ, ВЫСТУПЛЕНИЙ И РЕФЕРАТОВ**

Реферат представляет письменный материал по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. В нем в обобщенном виде представляется материал на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Рефераты могут являться изложением содержания какой-либо научной работы, статьи и т.п.

Доклад представляет публичное, развёрнутое сообщение (информирование) по определённому вопросу или комплексу вопросов, основанное на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д. Необходимо подготовить текст доклада и (или) иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к занятию.