

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Врачебно-производственная практика рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Учебный план 36.05.01_2021_931.plx
36.05.01 Ветеринария
Ветеринарная фармация

Квалификация **ветеринарный врач**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **12 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 432
в том числе: Виды контроля в семестрах:
аудиторные занятия 216 зачеты с оценкой 8, 9
самостоятельная работа 198
часов на контроль 17,7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		9 (5.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя						
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	108	108	108	108	216	216
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15	0,3	0,3
Итого ауд.	108	108	108	108	216	216
Контактная работа	108,15	108,15	108,15	108,15	216,3	216,3
Сам. работа	99	99	99	99	198	198
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85	17,7	17,7
Итого	216	216	216	216	432	432

Программу составил(и):

к.б.н., Рук. практики, Адарина Ч.Т.

Рабочая программа дисциплины

Врачебно-производственная практика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

утвержденного учёным советом вуза от 10.06.2021 протокол № 7.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от 10.06.2021 протокол № 10

Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от 11.04.2024 г. № 8
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<p><i>Цели:</i> закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -по клиническим и лабораторным методам исследования больных животных с целью постановки диагноза; -по диагностике, лечению и профилактике хирургических болезней животных; -по общей профилактике и терапии внутренних незаразных болезней животных, организации лечебно-профилактических мероприятий в отношении внутренних незаразных болезней и отработке методов терапевтической техники; -по диагностике, лечению и профилактике акушерско-гинекологических заболеваний, оказанию акушерской помощи животным, диагностике беременности и бесплодия, организации и технологии воспроизводства животных; -по диагностике, лечению и профилактике инфекционных болезней животных и оздоровлению неблагополучных хозяйств; -по диагностике, лечению и профилактике гельминтозов, арахноэнтомозов и протозоозов, планированию и организации проведения оздоровительных мероприятий при инвазионных болезнях; -по выполнению патологоанатомического вскрытия, приобретению опыта интерпретации патологоанатомических изменений органов вынужденно убитых и павших животных для установления диагноза или составления заключения о причинах смерти животного; -по планированию, организации и экономическому анализу эпизоотических, лечебных и ветеринарно-санитарных мероприятий, материально-техническому обеспечению и управлению ветеринарной службой службы.
1.2	<p><i>Задачи:</i> Задачами производственной практики являются</p> <ul style="list-style-type: none"> -экономики, организации и планирования производства; -состояния кормовой базы, условий размещения и содержания животных, механизации производственных процессов; -организации ветеринарного дела с экономикой ветеринарных мероприятий, оснащения ветеринарных учреждения, снабжения лекарственными средствами, состояния ветеринарного бизнеса -диагностики, терапии и профилактики внутренних незаразных болезней домашних и сельскохозяйственных животных, болезней молодняка и птицы, хирургических и акушерско-гинекологических заболеваний, инвазионных и инфекционных болезней; -проведения ветеринарно-санитарной экспертизы в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы при станциях по борьбе с болезнями животных; условий убоя животных; ветеринарно-санитарное состояние хозяйств, пунктов убоя животных; -техники патологоанатомического вскрытия, правила утилизации трупов животных и птиц, судебную ветеринарную экспертизу; -функций государственной и ведомственной ветеринарии, отчетность о производственной работе, административной и общественной деятельности ветеринарного врача; -мероприятий по технике безопасности, охране труда, экологии и производственной санитарии; -планирование мероприятий по безопасности жизнедеятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Ветеринарно-санитарная экспертиза
2.1.2	Акушерство и гинекология
2.1.3	Акушерство и гинекология
2.1.4	Внутренние незаразные болезни
2.1.5	Общая и частная хирургия
2.1.6	Паразитология и инвазионные болезни
2.1.7	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза
2.1.8	Эпизоотология и инфекционные болезни
2.1.9	Организация и экономика ветеринарного дела
2.1.10	Ветеринарная фармакология. Токсикология
2.1.11	Клиническая диагностика
2.1.12	Общепрофессиональная практика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Акушерство и гинекология
2.2.2	Ветеринарно-санитарная экспертиза
2.2.3	Внутренние незаразные болезни
2.2.4	Общая и частная хирургия
2.2.5	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

2.2.6	Организация и экономика ветеринарного дела
2.2.7	Основы судебно-ветеринарной экспертизы
2.2.8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.9	Преддипломная практика
2.2.10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

ИД-1.ОПК-1: Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; морфофункциональные основы организма с учётом вида животного; схемы клинического исследования животного по отдельным системам организма; методологию распознавания патологического процесса

Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; морфофункциональные основы организма с учётом вида животного; схемы клинического исследования животного по отдельным системам организма; методологию распознавания патологического процесса

ИД-2.ОПК-1: Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных

Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных

ИД-3.ОПК-1: Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и приемами определения патогенетических аспектов развития угрожающих жизни живого организма.

Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и приемами определения патогенетических аспектов развития угрожающих жизни живого организма

ОПК-2: Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

<p>ИД-1.ОПК-2: Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p>
<p>Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных</p>
<p>ИД-2.ОПК-2: Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов; интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</p>
<p>Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов; интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>
<p>ИД-3.ОПК-2: Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия природных, социально-хозяйственных, генетических, химических и экономических факторов на живые объекты.</p>
<p>Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира,</p>
<p>законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию</p>
<p>ОПК-3: Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>
<p>ИД-1.ОПК-3: Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях</p>
<p>Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях</p>
<p>ИД-2.ОПК-3: Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране</p>
<p>Уметь: находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране</p>
<p>ИД-3.ОПК-3: Владеть нормативно - правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.</p>
<p>Владеть: нормативно - правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-4: Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>

ИД-1.ОПК-4: Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности
Знать: Технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности
ИД-2.ОПК-4: Уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты
Уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты
ИД-3.ОПК-4: Владеть навыками работы с о специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий
Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий
ОПК-5: Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных
ИД-1.ОПК-5: Знать современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов
Знать: современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов
ИД-2.ОПК-5: Уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных
Уметь: применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных
ИД-3.ОПК-5: Владеть навыками оформления специальной документации, анализирует результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных, операционных систем, текстовыми и табличными процессорами, информационно - поисковыми системами в Интернете.
Владеть: навыками оформления специальной документации, анализирует результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных, операционных систем, текстовыми и табличными процессорами, информационно - поисковыми системами в Интернете
ОПК-6: Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней
ИД-1.ОПК-6: Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей
Знать: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей
ИД-2.ОПК-6: Уметь проводить оценку риска возникновения и распространения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.
Уметь проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах
ИД-3.ОПК-6: Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер и мероприятий, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения болезней; проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.
Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер и мероприятий, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения болезней; проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Подготовительный этап							
1.1	Ознакомление с базовым предприятием. Инструктаж по безопасности труда, противопожарной безопасности, производственной санитарии и охране окружающей среды /Пр/	8	2	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	Журнал по технике безопасности. Отметка в дневнике
Раздел 2. Производственный этап							
2.1	Производственная работа на рабочих местах /Пр/	8	92	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	Ведение дневника-отчета

2.2	Производственная работа на рабочих местах /Ср/	8	90	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	
2.3	Производственная работа на рабочих местах /Пр/	9	92	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	Ведение дневника отчета

2.4	Производственная работа на рабочих местах /Ср/	9	90	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	
Раздел 3. Заключительный этап							
3.1	Обобщение материалов практики. Подготовка, оформление и представление отчетной документации. /Пр/	8	12	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	Составление дневника-отчета

3.2	Подготовка отчетной документации /Ср/	8	9	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	
3.3	Обобщение материалов практики. Подготовка, оформление и представление отчетной документации /Пр/	9	12	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	Составление дневника-отчета

3.4	Подготовка отчетной документации /Ср/	9	9	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	
	Раздел 4. Итоговая конференция по практике						
4.1	Изложение основных данных о проделанной работе /Пр/	8	2	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	Отчет по практике

4.2	Изложение основных данных о проделанной работе /Пр/	9	4	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	Отчет по практике
Раздел 5. Промежуточная аттестация (зачёт)							
5.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	8	8,85	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8	0	

5.2	Контактная работа /КСРАТГ/	8	0,15	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8	0	
Раздел 6. Промежуточная аттестация (зачёт)							
6.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	9	8,85	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8	0	

6.2	Контактная работа /КСРАтт/	9	0,15	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8	0	
-----	----------------------------	---	------	---	--	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу производственной практики.
2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме папки с отчетной документацией и промежуточной аттестации в форме защиты отчета.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Правила охраны труда в животноводстве.
 2. Правила охраны труда при работе с микроорганизмами.
 3. Состояние эпизоотической ситуации в хозяйстве по инфекционным болезням.
 4. Эпизоотическая ситуация в хозяйстве по инвазионным болезням.
 5. Внутренние незаразные болезни животных.
 6. Анализ заболеваемости и падежа животных от незаразных болезней, классификация их по группам.
- Рекомендации по снижению заболеваемости и падежа животных.
7. Диагностика беременности и бесплодия.
 8. Лечебные вмешательства при различных гинекологических заболеваниях.
 9. Объем лечебно-профилактической работы по хирургическим заболеваниям в хозяйстве.
 10. Методика исследования мяса, молока.
 11. Правила оформления протокола вскрытия животных.

По результатам практики студент должен предоставить дневник-отчет практики.

Дневник-отчет состоит из нескольких разделов:

- титульный лист;
- совместный рабочий график (план) проведения практики согласно требованиям программы практики;
- содержание;
- дневник и основная часть исследования;
- приложения;
- характеристика с места проведения практики.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, когда выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях и в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности и ошибки, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Оценка «хорошо» ставится тогда, когда обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе. Задания выполнены с

небольшими ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, сдавшим собеседование со значительными замечаниями, показавшим знание основных положений теории при наличии существенных пробелов в деталях, испытывающим затруднения при практическом применении теории, допустившим существенные ошибки при ответе на вопросы. Оценка «неудовлетворительно» ставится тогда, когда не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрены.

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

По окончании практики промежуточная аттестация студентов по практике проводится в рамках итоговой конференции. Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой. Форма проведения промежуточной аттестации – проверка отчетной документации и защита отчета на итоговой конференции.

По результатам практики студент должен предоставить дневник-отчет практики.

Защита отчета о практике осуществляется перед специально созданной комиссией, в состав которой включаются преподаватели кафедры, научный руководитель студента, ответственный за организацию и проведение практики на кафедре и, по возможности, представитель базы практики. В процессе защиты отчета студент должен изложить основные результаты проделанной работы, выводы, к которым он пришел, и предложения и рекомендации, подготовленные студентом для практического применения. Оценка по преддипломной практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студентам, показавшим глубокое знание темы, полно и подробно ответившим на вопросы членов аттестационной комиссии

Оценка «хорошо» выставляется студентам, сдавшим собеседование с незначительными замечаниями, показавшим глубокое знание теоретических вопросов, полностью ответившим на вопросы преподавателя, но допустившим при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие не систематичности и пробелов в знаниях.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, сдавшим собеседование со значительными замечаниями, показавшим знание основных положений теории при наличии существенных пробелов в деталях, испытывающим затруднения при практическом применении теории, допустившим существенные ошибки при ответе на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент показал существенные пробелы в знаниях основных положений теории, не умеет применять теоретические знания на практике, не ответил на ряд вопросов членов комиссии.

Студенты, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из Университета как имеющие академическую задолженность.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Латыпов Д. Г., Волков А. Х., Тимербаева Р.	Паразитология и инвазионные болезни животных. Том 1: учебник для вузов: в 2-х	Санкт-Петербург: Лань, 2023	https://e.lanbook.com/book/282401
Л1.2	Латыпов Д. Г., Волков А. Х., Тимербаева Р. Р., Кириллов Е. Г.	Паразитология и инвазионные болезни животных. Том 2: учебник для вузов: в 2-х томах	Санкт-Петербург: Лань, 2023	https://e.lanbook.com/book/282404
Л1.3	Боровков М. Ф., Фролов В. П., Серко С. А., Боровков М. Ф.	Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: учебник для	Санкт-Петербург: Лань, 2023	https://e.lanbook.com/book/322529
Л1.4	Раджабов Р. Г.	Инфекционные болезни животных: учебное пособие для вузов	Персиановский: Донской ГАУ, 2020	https://e.lanbook.com/book/148536
Л1.5	Авдеенко В. С., Федотов В. С., Лощинин С. О.	Ветеринарное акушерство с неонатологией и биотехника репродукции животных: практикум : учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/249836
Л1.6	Никитин И. Н.	Практикум по организации ветеринарного дела: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2023	https://e.lanbook.com/book/312908

Л1.7	Щербаков Г.Г., Яшин А.В., Курдеко [и др.] А.П., Щербаков Г.Г.	Внутренние болезни животных: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2024	https://e.lanbook.com/book/399197
------	---	--	-----------------------------	---

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Урбан В.П., Сафин М.А., Сидорчук [и др.] А.А.	Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией: учебное пособие	Москва: "КолосС", 2003	
Л2.2	Шакуров М. Ш.	Основы общей ветеринарной хирургии: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2020	https://e.lanbook.com/book/143118
Л2.3	Никитин И. Н., Трофимова Е. Н., Никитин А.И.,	Национальное и международное ветеринарное законодательство: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023	https://e.lanbook.com/book/327170
Л2.4	Титов Н. С., Датченко О. О., Ермаков В. В.	Паразитология, и инвазионные болезни животных. Ветеринарная гельминтология: методические указания	Самара: СамГАУ, 2020	https://e.lanbook.com/book/143466
Л2.5	Багманов М. А., Терентьева Н. Ю., Юсупов С. Р., Багданова О. С.	Практикум по акушерству и гинекологии: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/165846
Л2.6	Кравцов А. П., Лушай Ю. С., Ткаченко Л. В.	Судебно-ветеринарная экспертиза: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023	https://e.lanbook.com/book/352097
Л2.7	Сидорчук А. А., Кузьмин В. А., Алексева С. В.	Общая эпизоотология: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/156931
Л2.8	Пронин В. В., Фисенко С. П.	Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: практикум :	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/171871

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	Яндекс.Браузер
6.3.1.5	LibreOffice
6.3.1.6	Moodle
6.3.1.7	NVDA
6.3.1.8	РЕД ОС

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	КонсультантПлюс
6.3.2.2	Гарант
6.3.2.3	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»
6.3.2.6	Межвузовская электронная библиотека

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	портфолио	
	круглый стол	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
-----------------	------------	--------------------

17 В2	Операционный зал. Учебная аудитория для проведения практических занятий.	Операционный стол, инструментальный стол, столик под медикаменты, сейф, стерилизаторы, Анализатор мочи, Кипятильник дезинфекционный электрический, Хирургический набор, лампа Вуда, сумка для обследования животных 2 - 4 кг, сумка для обследования животных 4 - 6 кг, холодильник, бестеневой светильник, микроскоп, металлические шкафы, ноутбук, принтер, Веб-камера Logitech pro C920, Системный блок (i5 9400/ H310/ SSD SATA III 240 Gb/HDD 1Tb/2xDDR 4Gb 2666 MHz/ 500W, штативы под веб-камеры. Переносной аппарат ИВЛ. Зубной скалер, Стерилизатор воздушный ГП-10 МО, Стол манипуляционный МЕТ ТР-250, Камера ультрафиолетовая для хранения стерильных инструментов УФК – 4, Влагозащищенный коврик с подогревом клетка для птицы и домашних животных, весы напольные до 150 кг, операционный стол Виноградова, инструментальный стол, шовный материал, перевязочный материал, стерилизаторы, кипятильник дезинфекционный электрический, большой хирургический набор, сумка для обследования животных 2-4 кг, сумка для обследования животных 4-6 кг, тренажер для накладывания швов, муляж собаки для накладывания повязок
19 В2	Лаборатория патологической анатомии и физиологии. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Влажные макропрепараты, гистопрепараты по общим патологическим процессам, микроскоп Биолам МБ-3, микроскоп «Микмед», скальпеля, кюветы, тазы, фартуки, нарукавники, респираторы, столы, шкаф вытяжной ЛАБ 1200 ШВ - Н, вытяжной бокс в сборе ЛАБ-1200 ШВ-Н, морозильная камера, раковина, большой хирургический набор ветеринарный Н-144, большой анатомический набор Н-390, холодильник Бирюса, сейф, лабораторная посуда, химреактивы
20 В2	Лаборатория патологической физиологии и патологической анатомии. Лаборатория паразитологии и инвазионных болезней. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, стенды, плакаты. Препоравальные иглы, кюветы
22 В2	Кабинет терапии, диагностики, диетологии и анестезиологии. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, плакаты, кафедра, КФК, анализатор мочи, счетчик электронно цифровой СГ ЭЦ 15МиСПУ, счетчик цифровой, раздаточный материал, счетчик лейкоформул, стетофонендоскоп, зевники, перкуссионный молоточек, термометры, магнитный зонд, щипцы для фиксации, шкафы с лабораторной посудой, камеры Горяева, термостат биологический, водяная баня
23 В2	Лаборатория внутренних незаразных болезней. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, стенды, телевизор, металлический шкаф. Фонендоскопы, плессиметры, перкуссионные молоточки, пирометры, магнитный зонд, анализатор мочи, лазерный терапевтический комплекс «Рекс», набор для морфологического исследования крови, аппарат для ультразвукового исследования

Обязанности студента-практиканта:

- предоставить на выпускающую кафедру или заведующему практикой договор о месте прохождения практики - не позднее одного месяца с момента убытия студента на практику;
- прибыть на место практики и обратиться к руководителю практики для получения рабочего места, жилой площади на период прохождения практики;
- ознакомиться с правилами внутреннего распорядка ветеринарного учреждения, сельскохозяйственного предприятия, должностными инструкциями специалиста, чьи обязанности он будет выполнять в период практики, получить инструктаж по технике безопасности и охране труда на месте;
- под руководством главного ветеринарного врача хозяйства, предприятия, учреждений составить план-график работы на весь период практики в соответствии с ее комплексной программой, производственными возможностями предприятия и учреждения, с учетом перспективных, годовых и оперативных планов ветеринарных мероприятий, принятых в хозяйстве или учреждении:
- выполнять задания, предусмотренные программой практики (работать в животноводческом хозяйстве, ветеринарной лаборатории, лаборатории ветсанэкспертизы, мясоперерабатывающих предприятиях, мясокомбинатах и молочных заводах);
- подчиняться действующим на предприятиях, в учреждениях правилам внутреннего распорядка;
- участвовать в общественной жизни коллектива;
- пропагандировать и внедрять в практику новейшие научные данные, передовой опыт работы;
- правильно составлять документы по производственной практике и своевременно подписывать у руководителей в местах прохождения практики.

Основные разделы отчёта

Отчет состоит из нескольких разделов:

1. Оценка разделов отчета
2. Содержание:
 - 1 Характеристика хозяйства
 - 2 Организация ветеринарного дела.
 - 3 Эпизоотология и инфекционные болезни
 - 4 Паразитология и инвазионные болезни
 - 5 Внутренние незаразные болезни
 - 6 Общая и частная хирургия
 - 7 Акушерство и гинекология
 - 8 Ветеринарно-санитарная экспертиза
 - 9 Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза. 10 Охрана труда и природы
3. Дневник
4. Приложения.

К отчету прилагаются:

- Направление на практику (подписать, поставить печать)
- Характеристика от предприятия (организации) - места практики о работе студента во время прохождения практики (подписать, поставить печать)
- Дневник производственной практики (подписать, поставить печать)
- Совместный план – график проведения практики (один на предприятие) (подписать, поставить печать)
- Сводка о работе, выполненной на производственной практике (подписать, поставить печать)
- Печать должна быть также поставлена на титульный лист отчета.