

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## Болезни мелких непродуктивных животных рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Учебный план 36.05.01\_2021\_931.plx  
36.05.01 Ветеринария  
Ветеринарная фармация

Квалификация **ветеринарный врач**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 58

самостоятельная работа 40,1

часов на контроль 8,85

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 5

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	14 4/6			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	40	40	40	40
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Консультации (для студента)	0,9	0,9	0,9	0,9
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	58	58	58	58
Контактная работа	59,05	59,05	59,05	59,05
Сам. работа	40,1	40,1	40,1	40,1
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.в.н., зав.каф., Шатрубова Е.В.



Рабочая программа дисциплины

**Болезни мелких непродуктивных животных**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

утвержденного учёным советом вуза от 10.06.2021 протокол № 7.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от 10.06.2021 протокол № 10

Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_  
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от 18.05.2023 г. № 10  
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_  
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_  
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	<b>Цели:</b> освоение студентами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области лечения непродуктивных животных, познания вопросов диагностики, лечения и профилактики незаразных и инфекционных болезней, ознакомление с вопросами биологии, кормления и содержания мелких непродуктивных животных.
1.2	<b>Задачи:</b> изучить особенности содержания, кормления и ухода за мелкими непродуктивными животными; изучить незаразные, инфекционные и инвазионные болезни собак и кошек; изучить хирургические болезни; освоить методы диагностики болезней, способы и средства оказания терапевтической помощи животным.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Ветеринарная вирусология и биотехнология
2.1.2	Ветеринарная фармакология. Токсикология
2.1.3	Ветеринарная микробиология, микология и иммунология
2.1.4	Фелинология
2.1.5	Кинология
2.1.6	Диетология
2.1.7	Инструментальные методы диагностики
2.1.8	Анатомия мелких непродуктивных животных
2.1.9	Ветеринарная генетика
2.1.10	Разведение мелких непродуктивных животных
2.1.11	Оперативная хирургия с топографической анатомией
2.1.12	Клиническая диагностика
2.1.13	Гигиена животных
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Внутренние незаразные болезни
2.2.2	Зоопсихология
2.2.3	Болезни репродуктивных органов у мелких непродуктивных животных
2.2.4	Паразитология и инвазионные болезни
2.2.5	Эпизоотология и инфекционные болезни

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-1:</b> Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	
<b>ИД-1.ПК-1:</b> Знать анатомио-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород животных методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных; особенности их проявления болезней.	
Знать анатомио-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; особенности проявления болезней.	
<b>ИД-2.ПК-1:</b> Уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать комплекс профилактических и лечебных мероприятий; разрабатывать алгоритмы медикаментозного и немедикаментозного лечения; осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт и использовать его в практической деятельности.	

<p>анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, проводить диагностические исследования и интерпретировать их результаты использовать для определения функционального состояния животных;</p> <p>планировать комплекс профилактических и лечебных мероприятий;</p> <p>разрабатывать алгоритмы лечения;</p> <p>осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт и использовать его в практической деятельности.</p>
<p><b>ИД-3.ПК-1: Владеть приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных.</b></p>
<p>оценивать состояние животного и владеть навыками оказания помощи животному при критическом его состоянии. навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий</p>
<p><b>ПК-2: Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при различных заболеваниях.</b></p>
<p><b>ИД-1.ПК-2: Знать значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска возникновения болезней; патологию животных; методы . выполнения лечебно-профилактических процедур у животных; правила охраны труда.</b></p>
<p>эпизоотологическое значение различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий;</p> <p>проводить клиническое обследование животного;</p> <p>проводить терапевтические и диагностические средства мероприятия</p> <p>технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных</p> <p>методологию распознавания патологического процесса</p> <p>влияние различных факторов на возникновение болезни</p>
<p><b>ИД-2.ПК-2: Уметь проводить обследование и анализировать документацию по профилактике и ликвидации массовых незаразных болезней; разрабатывать комплекс мероприятий лечению болезней различной этиологии; осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт и использовать их в практической деятельности</b></p>
<p>проводить клиническое и функциональное исследование;</p> <p>производить забора различного материала у животных для диагностических исследований;</p> <p>правильно интерпретировать результаты лабораторной диагностической экспертизы с целью постановки своевременного и достоверного диагноза;</p> <p>определять биологический статус организма.</p> <p>разрабатывать комплекс мероприятий лечению болезней различной этиологии; анализировать научную информацию отечественных и зарубежных практических изданий.</p>
<p><b>ИД-3.ПК-2: Владеть врачебным мышлением, методами клинического обследования животных; основными методами диагностики, лечения и профилактики болезней животных</b></p>
<p>врачебным мышлением;</p> <p>методами клинического исследования;</p> <p>методиками массового аллергического исследования животных на инфекционные болезни;</p> <p>методиками забора различного материала у животных для диагностических исследований;</p> <p>методиками диагностики болезней;</p> <p>методами профилактики и лечения.</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ</b>						
1.1	Болезни систем организма: сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевой, нервной, нарушения обмена веществ. /Лек/	5	6		Л1.2Л2.1 Л2.2	4	

1.2	Болезни незаразной этиологии различных систем организма. /Лаб/	5	12		Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.3	Болезни систем организма: Отравления. Болезни сосудов. Болезни ротовой полости и зубов. Болезни глаз. Онкология. Средства и методы лечения. Болезни костей. Гомеопатия. Гормонотерапия. /Ср/	5	20		Л1.2Л2.1	0	
<b>Раздел 2. ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ</b>							
2.1	Вирусные болезни. /Лек/	5	4		Л1.1Л2.1	4	
2.2	Бактериальные болезни. /Лек/	5	4		Л1.1Л2.1	4	
2.3	Инфекционные болезни. Вирусные болезни собак и кошек. Бактериальные болезни. /Лаб/	5	12		Л1.1Л2.1	0	
2.4	Специфическая профилактика при инфекционных болезнях собак и кошек. Микозы. /Ср/	5	10		Л1.1Л2.1	0	
<b>Раздел 3. ПАРАЗИТАРНЫЕ БОЛЕЗНИ</b>							
3.1	Паразитарные и инвазионные болезни у кошек и собак. Современные средства для лечения паразитарных и инвазионных болезней. /Ср/	5	10,1		Л1.1Л2.1	0	
3.2	Паразитарные болезни: Гельминтозные заболевания. Протозоозы. Арахноэнтормозы собак и кошек. Акарозы животных. /Лаб/	5	16		Л1.1Л2.1	0	
3.3	Паразитарные и инвазионные болезни мелких непродуктивных животных. /Лек/	5	4		Л1.1Л2.1	4	
<b>Раздел 4. Консультации</b>							
4.1	Консультация по дисциплине /Конс/	5	0,9	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2		0	
<b>Раздел 5. Промежуточная аттестация (зачёт)</b>							
5.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	5	8,85	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2		0	
5.2	Контактная работа /КСРАТт/	5	0,15	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2		0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Клиническое обследование животных.
2. Болезни сердца: лечение и профилактика
3. Клиническая диагностика болезней органов дыхания (дифференциальная диагностика).
1. Нарушения обмена веществ: этиология, диагностика, лечение и профилактика

2. Гомеопатические средства. Препараты растительного происхождения.
3. Физиологические показатели у здоровых животных (кошка, собака, кролик)
4. Болезни ССС у мелких животных.
5. Болезни грызунов.
6. Болезни эндокринной системы.
7. Болезни кроликов незаразной этиологии.
8. Отравление ядами, нитратами, нитритами, крысидом, поваренной солью.
9. Хирургические болезни.
10. Болезни печени.
11. Болезни желудка и кишечника у плотоядных.
12. Заболевания кожи.
13. Болезни глаз.
14. Диагностика и лечение новообразований.
15. Общие принципы терапии при инфекционных болезнях.
19. Общая и специфическая профилактика инфекционных болезней у МНЖ.
20. Диагностика и лечение микроспории у собак и кошек.
21. Диагностика, лечение и профилактика парвовирусной инфекции у собак.
4. Диагностика, лечение и профилактика коронавирусной инфекции у кошек.
5. Панлейкопения.
6. Чума плотоядных.
7. Инфекционный гепатит у собак.
8. Инфекционные болезни кроликов.
9. Лептоспироз и листериоз у МНЖ.
10. Общие принципы терапии при паразитарных болезнях.
11. Общие принципы терапии при инвазионных болезнях.
12. Гельминтозы : диагностика, лечение и профилактика
13. Арахноэнтомозы : ликвидация и профилактика.
14. Протозоозы : лечение и профилактика.
15. Современные средства для дегельминтизации собак.
16. Виды лекарственных средств применяемых для лечения арахноэнтомозов у кошек.
17. Лечение паразитарных болезней у кроликов.

## 5.2. Темы письменных работ

### ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Патология углеводного, белкового и жирового обменов.
2. Патология минерального обмена.
3. Породы собак и причинно-следственные механизмы развития болезней у собак и кошек.
4. Гомеопатические средства, используемые при лечении мелких животных. Препараты растительного происхождения.
5. Физиологические показатели организма у здоровых животных.
6. Противоаллергические средства, применяемые при лечении собак и кошек.
7. Болезни рептилий.
8. Болезни грызунов.
9. Болезни домашних декоративных птиц.
10. Болезни экзотических животных.
11. Болезни ССС у мелких животных.
12. Болезни эндокринной системы.
13. Хирургические болезни.
14. Болезни печени.
15. Диагностика болезней ССС.
16. Заболевания кожи.
17. Болезни роговицы глаза.
18. Болезни века.
19. Новообразования.
20. Уход за животными и первая помощь при несчастных случаях.
21. Болезни костей.
31. Общие принципы терапии животных при инфекционных болезнях.
32. Оздоровительные мероприятия и ликвидация бешенства.
33. Общая и специфическая профилактика инфекционных болезней у мелких непродуктивных животных.
34. Диагностика. Профилактика и ликвидация парвовирусной инфекции собак.
35. Диагностика микроспории у кошек и собак.
36. Панлейкопения кошек.
37. Инфекционные болезни хорьков.
37. Инфекционные болезни мышей.
38. Паразитарные болезни кроликов
39. Паразитарные болезни хорьков.

## Фонд оценочных средств

Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ГАГУ

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Масимов Н.А., Лебедев С.И.	Инфекционные болезни собак и кошек: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2017	<a href="https://e.lanbook.com/book/90855#book_name">https://e.lanbook.com/ book/90855#book_name</a>
Л1.2	Гертман А.М., Самсонова Т.С.	Болезни почек и органов мочевыделительной системы животных: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2016	<a href="https://e.lanbook.com/book/79324#book_name">https://e.lanbook.com/ book/79324#book_name</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Набиев Ф.Г., Ахмадеев Р.Н.	Современные ветеринарные лекарственные препараты: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2011	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1547">http://e.lanbook.com/ books/element.php? pl1_id=1547</a>
Л2.2	Самородова И.М.	Диагностика и фармакокоррекция уролитиаза плотоядных животных: учебное пособие для вузов	Москва: Лань, 2009	<a href="https://e.lanbook.com/book/467">https://e.lanbook.com/ book/467</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	NVDA

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»
6.3.2.2	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	лекция-визуализация	
	ситуационное задание	
	кейс-метод	

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
22 В2	Кабинет терапии, диагностики, диетологии и анестезиологии. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, плакаты, доска, кафедра, КФК, анализатор мочи, счетчик электронно цифровой СГ ЭЦ 15МиСПУ, счетчик цифровой, раздаточный материал, счетчик лейкоформул, стетофонендоскоп, зевники, перкуссионный молоточек, термометр, щипцы для фиксации, сумка для обследования животных 2-4 кг, сумка для обследования животных 4-6 кг
209 В1	Компьютерный класс. Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности. Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет



**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ**

Лабораторные работы по каждому разделу, приведенному в технологической карте учебного курса, выполняются согласно учебному плану. Для выполнения лабораторных работ студент получает необходимое оборудование и выполняет работу согласно плану, с соблюдением необходимой техники безопасности, при необходимости получает консультацию у преподавателя.

Работа считается выполненной если:

- студент выполнил все задания
- осмыслил теоретический материал
- аккуратно оформил лабораторную работу
- сформировал правильные выводы и дал письменные ответы на контрольные вопросы
- защитил работу

Распределение занятий по часам представлено в РПД. Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа с использованием различных источников литературы.

Подготовка к занятиям: для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам занятий.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ**

Подготовка докладов, выступлений и рефератов, если они предусмотрены рабочей программой дисциплины:

Реферат представляет письменный материал по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. В нем в обобщенном виде представляется материал на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Рефераты могут являться изложением содержания какой-либо научной работы, статьи и т.п. Объем до 15 страниц.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на занятиях. Если у студента имеются вопросы, которые он не понял, то он может получить на них пояснения на консультации.

Самостоятельная работа в рамках курса предполагает следующие действия:

1. Внимательно просмотреть записи, сделанные на занятии.
2. Прочитать материал по теме, обсуждаемой на занятии, в учебнике.
3. Прочитать дополнительную литературу по данной теме.
4. Выполнить предложенные преподавателем практические упражнения.
5. Проверить правильность выполнения предложенных упражнений.
6. Проанализировать свои ошибки.
7. При необходимости подготовить вопрос преподавателю на занятии.