

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Мировая экономика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Учебный план 38.03.01_2025_815.plx
38.03.01 Экономика
Бизнес-аналитика и цифровая экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 5
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	56,2	
часов на контроль	8,85	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	26	26	26	26
Консультации (для студента)	0,8	0,8	0,8	0,8
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42,95	42,95	42,95	42,95
Сам. работа	56,2	56,2	56,2	56,2
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н., декан ЭЮФ, Куттубаева Тосканай Айтмуқановна; к.э.н., доцент, Мискин Алексей Сергеевич

Рабочая программа дисциплины

Мировая экономика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 30.01.2025 протокол № 2.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от 10.04.2025 протокол № 9

Зав. кафедрой Газукина Юлия Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Газукина Юлия Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Газукина Юлия Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Газукина Юлия Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой Газукина Юлия Геннадьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<i>Цели:</i> формирование систематизированных знаний о структуре и особенностях развития мировой экономики, а также практических умений и навыков анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях мировой экономики.
1.2	<i>Задачи:</i> - формирование у студентов знаний концепций, реальной структуры и законов мировой экономики, общих закономерностей развития мирового хозяйства и национальных экономик, международного разделения труда (МРТ) и международной торговли; - формирование практических умений и навыков выявления тенденции, направлений и динамики развития мирового хозяйства и внешнеэкономической деятельности страны; - формирование практических умений и навыков расчета наиболее важных экономических показателей, характеризующих мировую экономику и международные экономические отношения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Микроэкономика	
2.1.2	Макроэкономика	
2.1.3		
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Стратегическое планирование	
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

ИД-1.ОПК-3: Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории

Знать:

- направления развития мировой экономики и международных экономических отношений;
- систему показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике;
- механизмы международного разделения труда и современные тенденции его развития;
- вопросы ресурсного обеспечения развития мировой экономики;
- проблемы национальных экономик отдельных стран и регионов с точки зрения взаимоотношений мирового экономического авангарда и мировой периферии.

Уметь:

- осмысливать мировые экономические процессы и явления в их динамике и взаимосвязи, соотносить общие процессы и отдельные факты;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на международном и мировом уровнях, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.

Владеть:

- методикой расчета наиболее важных экономических показателей, важнейшими методами анализа количественных и качественных характеристик положения страны и важнейших отраслей мировой экономики.

ИД-2.ОПК-3: Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике

Знать:

- направления развития мировой экономики и международных экономических отношений;
- систему показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике;
- механизмы международного разделения труда и современные тенденции его развития;
- вопросы ресурсного обеспечения развития мировой экономики;
- проблемы национальных экономик отдельных стран и регионов с точки зрения взаимоотношений мирового экономического авангарда и мировой периферии.

Уметь:

- осмысливать мировые экономические процессы и явления в их динамике и взаимосвязи, соотносить общие процессы и отдельные факты;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на международном и мировом уровнях, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.

Владеть:

- методикой расчета наиболее важных экономических показателей, важнейшими методами анализа количественных и качественных характеристик положения страны и важнейших отраслей мировой экономики.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Тема 1. Понятие мирового хозяйства. Международное разделение труда						
1.1	Тема 1. Понятие мирового хозяйства. Международное разделение труда Интерактивная лекция (проблемная лекция) Мировое хозяйство, его сущность, основные этапы формирования и развития. Субъекты современного мирового хозяйства. Основные типы государств в мировой экономике. Система показателей, характеризующих экономический потенциал стран и используемых для определения их места в мировой экономике. Система национальных счетов. Усиление целостности мирового хозяйства в начале XXI века. /Лек/	5	2	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.2	Тема 1. Понятие мирового хозяйства. Международное разделение труда Образовательные технологий: дискуссия План занятия: 1. Дискуссия по следующим вопросам: 1. Существуют ли различия в понимании мирового хозяйства, каковы они? 2. Различаются ли понятия «мировой рынок» и «мировое хозяйство»? Обоснуйте свою точку зрения. 3. Каковы причины разрыва в уровнях социально-экономического развития между странами третьего мира и развитыми странами? /Пр/	5	2	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Вопросы для обсуждения (дискуссии), тестовые задания, вопросы к зачету

1.3	<p>Тема 1. Понятие мирового хозяйства. Международное разделение труда</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <p>1. Подготовка к практическому занятию (самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы)</p> <p>2. Подготовка опорного конспекта, конспекта-схемы по следующим вопросам:</p> <p>1. Раскройте основные черты мировой хозяйственной системы.</p> <p>2. Раскройте основные черты отдельных периодов развития мирового хозяйства, предварительно выделив их.</p> <p>3. Проанализируйте основные концепции, которые объясняют развитие мирового хозяйства.</p> <p>4. Назовите основные типы государств в мировой экономике.</p> <p>5. Каковы различия в подсчете ВМП на основе валютных курсов и характеров покупательной способности валют, почему они возникают?</p> <p>6. Объясните, как вы понимаете международное разделение таких факторов производства, как земля, капитал и технология.</p> <p>3. Подготовка к текущему контролю</p> <p>Формы отчетности: конспект, выполнение плана практического занятия, тест /Ср/</p>	5	4,2	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Конспект, тестовые задания, вопросы к зачету
	Раздел 2. Тема 2. Глобализация и глобальные проблемы в мировой экономике в начале XXI века						
2.1	<p>Тема 2. Глобализация и глобальные проблемы в мировой экономике в начале XXI века</p> <p>Образовательные технологии: дискуссия</p> <p>План занятия:</p> <p>1. Обсуждение вопросов по теме /Пр/</p>	5	2	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Вопросы для обсуждения (дискуссии), тестовые задания, вопросы к зачету
2.2	<p>Тема 2. Глобализация и глобальные проблемы в мировой экономике в начале XXI века</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <p>1. Подготовка доклада с презентацией в MS Power Point по темам: Глобализация как процесс и как новое качественное состояние мировой экономики. Глобальное экономическое сотрудничество на рубеже столетий и роль международных организаций.</p> <p>2. Подготовка к практическому занятию (самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы)</p> <p>3. Подготовка к текущему контролю</p> <p>Формы отчетности: доклад с презентацией в MS Power Point, тест. /Ср/</p>	5	4	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Доклад, тестовые задания, вопросы к зачету
	Раздел 3. Тема 3. Отраслевая структура мирового хозяйства						

3.1	<p>Тема 3. Отраслевая структура мирового хозяйства</p> <p>Интерактивная лекция (лекция-дискуссия)</p> <p>Современная научно-техническая революция и ее воздействие на фундаментальные структурные изменения в мировом хозяйстве.</p> <p>Место и роль современной промышленности в мировом хозяйстве.</p> <p>Структурные изменения и динамика развития промышленности на рубеже XX-XXI веков. Топливно-энергетический комплекс, его структура и тенденции развития.</p> <p>Агропромышленный комплекс и тенденции его развития. Особенности развития АПК в различных группах стран. Транспорт в мировой экономике в начале XXI столетия. Перспективные тенденции его развития.</p> <p>/Лек/</p>	5	2	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.2	<p>Тема 3. Отраслевая структура мирового хозяйства</p> <p>Образовательные технологии: заслушивание и обсуждение докладов, дискуссия</p> <p>План занятия:</p> <p>1. Обсуждение докладов по теме.</p> <p>/Пр/</p>	5	2	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Доклад, тестовые задания, вопросы к зачету
3.3	<p>Тема 3. Отраслевая структура мирового хозяйства</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <p>1. Подготовка доклада с презентацией в MS Power Point на темы: Место и роль современной промышленности в мировом хозяйстве. Топливно-энергетический комплекс, его структура и тенденции развития. Особенности развития АПК в различных группах стран. Транспорт в мировой экономике в начале XXI столетия: перспективные тенденции его развития.</p> <p>2. Подготовка к текущему контролю</p> <p>Формы отчетности: доклад с презентацией в MS Power Point, тест /Ср/</p>	5	4	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Доклад, тестовые задания, вопросы к зачету
	Раздел 4. Тема 4. Система международных экономических отношений						

4.1	<p>Тема 4. Система международных экономических отношений</p> <p>Интерактивная лекция (проблемная лекция)</p> <p>Понятие международных экономических отношений, их основные формы. Трансформация международных экономических отношений в конце XX- начале XXI столетия. Система современных международных экономических отношений. Глобализация мирового хозяйства и ее воздействие на международные экономические отношения. Международные экономические отношения развитых стран с рыночной экономикой – развивающихся стран с рыночной экономикой, стран с переходной экономикой. /Лек/</p>	5	2	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.2	<p>Тема 4. Система международных экономических отношений</p> <p>Образовательные технологии: заслушивание и обсуждение доклада, дискуссия</p> <p>План занятия:</p> <p>1. Обсуждение докладов по теме. /Пр/</p>	5	2	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Доклад, тестовые задания, вопросы к зачету
4.3	<p>Тема 4. Система международных экономических отношений</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <p>1. Подготовка докладов с презентацией в MS Power Point на темы: Трансформация международных экономических отношений в конце XX - начале XXI столетия. Система современных международных экономических отношений. Глобализация мирового хозяйства и ее воздействие на международные экономические отношения.</p> <p>2. Подготовка к текущему контролю</p> <p>Формы отчетности: доклад с презентацией в MS Power Point, тест /Ср/</p>	5	4	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Доклад, тестовые задания, вопросы к зачету
	Раздел 5. Тема 5. Мировой рынок: понятие, структура и конъюнктура						

5.1	<p>Тема 5. Мировой рынок: понятие, структура и конъюнктура</p> <p>Интерактивная лекция (лекция-дискуссия)</p> <p>Структура мирового рынка. Понятие конъюнктуры мирового рынка. Показатели конъюнктуры. Значение отдельных факторов в формировании общеэкономической конъюнктуры и конъюнктуры мировых товарных рынков. Источники информации о конъюнктуре мировых товарных рынков, их классификация и проблемы использования. Ценообразование в международной торговле. Понятие мировых цен. Система ценообразующих факторов. Соотношение спроса и предложения как ценообразующий фактор. Установление мировых цен в главных центрах мировой торговли, на международных товарных биржах, аукционах, торгах, выставках и ярмарках. Динамика цен на мировом рынке. Мировые цены и цены международных контрактов.</p> <p>/Лек/</p>	5	2	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.2	<p>Тема 5. Мировой рынок: понятие, структура и конъюнктура</p> <p>Образовательные технологии: дискуссия, решение теста</p> <p>План занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение вопросов по теме 2. Выполнение практических заданий <p>/Пр/</p>	5	2	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Вопросы для обсуждения (дискуссии), тестовые задания, практические задания, вопросы к
5.3	<p>Тема 5. Мировой рынок: понятие, структура и конъюнктура</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к практическому занятию (самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, проработка лекционного материала) 2. Подготовка доклада с презентацией в MS Power Point по следующим темам: Структура мирового рынка. Понятие и показатели конъюнктуры мирового рынка. Ценообразование в международной торговле. Установление мировых цен в главных центрах мировой торговли, на международных товарных биржах, аукционах, торгах, выставках и ярмарках. 3. Подготовка к текущему контролю <p>Формы отчетности: доклад, выполнение плана практического занятия, тест /Ср/</p>	5	4	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Доклад, тестовые задания, практические задания, вопросы к зачету
	Раздел 6. Тема 6. Международная торговля						

6.1	<p>Тема 6. Международная торговля</p> <p>Интерактивная лекция (проблемная лекция)</p> <p>Место международной торговли в системе международных экономических отношений. Теории международной торговли. Динамика международной торговли, ее основные показатели. Товарная и географическая структура мировой торговли. Классификация товаров в международной торговле. Топливо-сырьевые и сельскохозяйственные товары. Особенности организации торговли топливно-энергетическими и продовольственными товарами. Торговля промышленными товарами, машинами и оборудованием. Особенности поставок машин и оборудования на внешний рынок. /Лек/</p>	5	2	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
6.2	<p>Тема 6. Международная торговля</p> <p>Образовательные технологии: решение практических и ситуационных задач, дискуссия</p> <p>План занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение практических и ситуационных задач 2. Обсуждение вопросов по теме 3. Текущий контроль 1 <p>/Пр/</p>	5	4	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Вопросы для обсуждения (дискуссии), практические задачи, тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к
6.3	<p>Тема 6. Международная торговля</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к практическому занятию (самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы). 2. Решение практических задач 3. Подготовка к текущему контролю <p>Формы отчетности: опрос на практическом занятии, письменная работа, тест /Ср/</p>	5	4	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Практические задачи, тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к зачету
	Раздел 7. Тема 7. Внешнеторговая политика государства						
7.1	<p>Тема 7. Внешнеторговая политика государства</p> <p>Образовательные технологии: анализ практических ситуации, дискуссия</p> <p>План занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ практических ситуации 2. Обсуждение вопросов по теме. <p>/Пр/</p>	5	2	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Вопросы для обсуждения (дискуссии), ситуации для анализа, тестовые задания, практические
7.2	<p>Тема 7. Внешнеторговая политика государства</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к практическому занятию (самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы). 2. Анализ практических ситуации. 3. Подготовка к текущему анализу <p>Формы отчетности: опрос на практическом занятии, письменная работа, тест /Ср/</p>	5	4	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Ситуации для анализа, тестовые задания, практические задачи, вопросы к зачету
	Раздел 8. Тема 8. Внешняя торговля России и ее регулирование						

8.1	<p>Тема 8. Внешняя торговля России и ее регулирование</p> <p>Лекция с применением презентации в MS Power Point</p> <p>Значение внешней торговли для экономики России. Динамика, товарная и географическая структура внешней торговли Российской Федерации. Формирование внешнеторговой политики и внешнеторгового законодательства. Закон РФ «О государственном регулировании внешнеторговой деятельности». Таможенный кодекс Российской Федерации. Нетарифные ограничения и защитные меры внешней торговли. Особенности внешней торговли России с различными группами государств.</p> <p>/Лек/</p>	5	1	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
8.2	<p>Тема 8. Внешняя торговля России и ее регулирование</p> <p>Образовательные технологии: практические задания, дискуссия</p> <p>План занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение практических заданий 2. Обсуждение вопросов по теме <p>/Пр/</p>	5	2	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Вопросы для обсуждения (дискуссии), практические задания, тестовые задания, вопросы к зачету
8.3	<p>Тема 8. Внешняя торговля России и ее регулирование</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к практическому занятию (самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы). 2. Выполнение практических заданий 3. Подготовка к текущему контролю <p>Формы отчетности: опрос на практическом занятии, письменная работа, тест. /Ср/</p>	5	4	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Практические задания, тестовые задания, вопросы к зачету
	Раздел 9. Тема 9. Международный рынок услуг						

9.1	<p>Тема 9. Международный рынок услуг Интерактивная лекция (проблемная лекция) Понятие и структура международного рынка услуг. Специфические особенности международной торговли услугами. ВТО и международный рынок услуг. Генеральное соглашение по торговле услугами. Международный туризм. Роль индустрии туризма в экономике отдельных стран. Международный рынок технологий. Объекты и субъекты международного рынка технологий. Организация международной торговли инжиниринговыми услугами. Россия на международном рынке технологий. Международный рынок транспортных услуг. Роль транспорта в международных экономических отношениях. Особенности организации международных морских перевозок. Страны открытого судового регистра. Место России в международных перевозках. /Лек/</p>	5	2	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
9.2	<p>Тема 9. Международный рынок услуг Образовательные технологии: решение практических и ситуационных задач, дискуссия План занятия: 1. Решение практических и ситуационных задач 2. Обсуждение вопросов по теме /Пр/</p>	5	2	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Вопросы для обсуждения (дискуссии), практические задачи, ситуационные задачи, тестовые
9.3	<p>Тема 9. Международный рынок услуг Содержание самостоятельной работы: 1. Подготовка к практическому занятию (самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, проработка лекционного материала) 2. Подготовка конспекта ответов на следующие вопросы: 1. Какие виды услуг выделяются в статистике платежного баланса? Что такое услуги и в чем их отличие от товаров? 2. В чем различие факторных и нефакторных услуг? 3. Какие теории торговли услугами вам известны? 4. Определите понятие международных транспортных услуг и дайте их классификацию. 5. Что включается в транспортные издержки и как они влияют на международную торговлю? 3. Подготовка к текущему контролю. Формы отчетности: конспект, тест, выполнение плана практического занятия</p>	5	4	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Практические задачи, ситуационные задачи, тестовые задания, конспект, вопросы к зачету
	Раздел 10. Тема 10. Международное движение капитала						

10.1	<p>Тема 10. Международное движение капитала Лекция с применением презентации в MS Power Point Международное движение капитала как форма международных экономических отношений. Глобализация и международное движение капитала. Причины и сущность вывоза и ввоза капитала. Прямые и портфельные инвестиции. Международный кредит и его роль в развитии мировой экономики. Масштабы, динамика и географическое распределение потоков капитала в глобальной экономике. Мировой рынок ссудных капиталов. Необходимость государственного и межгосударственного регулирования международного движения капитал. Понятие инвестиционного климата, его состояние в отдельных странах и группах стран. Иностранное капиталовложение в России в конце XIX- начале XX веков и их роль в экономическом развитии страны. Современные проблемы и значение привлечения иностранного капитала в экономику Российской Федерации. Формы участия иностранного капитала в экономике России. Иностранное инвесторы, права и гарантии для иностранных инвесторов. Создание и функционирование предприятий с участием иностранного капитала. Свободные экономические зоны в мировой экономике, их функции и классификация. /Лек/</p>	5	2	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
10.2	<p>Тема 10. Международное движение капитала Образовательные технологии: решение ситуационных задач, дискуссия План занятия: 1. Решение ситуационных задач 2. Обсуждение вопросов по теме /Пр/</p>	5	2	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Вопросы для обсуждения (дискуссии), ситуационные задачи, тестовые задания, вопросы к

10.3	<p>Тема 10. Международное движение капитала</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <p>1. Подготовка к практическому занятию (самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы)</p> <p>2. Подготовка доклада с презентацией на основе самостоятельного изучения основной и дополнительной литературы по темам: Международное движение капитала как форма международных экономических отношений. Международный кредит и его роль в развитии мировой экономики. Необходимость государственного и межгосударственного регулирования международного движения капитал. Понятие инвестиционного климата, его состояние в отдельных странах и группах стран. Свободные экономические зоны в мировой экономике, их функции и классификация.</p> <p>2. Подготовка к текущему контролю</p> <p>Формы отчетности: доклад, выполнение плана практического занятия, тест /Ср/</p>	5	4	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Ситуационные задачи, тестовые задания, доклад, вопросы к зачету
	Раздел 11. Тема 11. Международный рынок рабочей силы						
11.1	<p>Тема 11. Международный рынок рабочей силы</p> <p>Образовательные технологии: выполнение практических заданий, дискуссия</p> <p>План занятия:</p> <p>1. Обсуждение вопросов по теме</p> <p>2. Выполнение практических заданий, обсуждение результатов. /Пр/</p>	5	2	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Вопросы для обсуждения (дискуссии), практические задачи, тестовые задания, вопросы к зачету

11.2	<p>Тема 11. Международный рынок рабочей силы</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <p>1. Подготовка к практическому занятию (самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, проработка лекционного материала).</p> <p>2. Подготовка конспекта ответов на следующие вопросы:</p> <p>1. Дайте определение понятий миграции рабочей силы, эмиграции, иммиграции, реэмиграции, миграционного сальдо, «утечки мозгов».</p> <p>2. В чем заключаются экономические последствия миграции для международной экономики в целом?</p> <p>3. Какие из вышеперечисленных статей платежного баланса относятся к частным неоплаченным переводам и почему?</p> <p>4. В чем заключается воздействие эмиграции на экономику страны – экспортера рабочей силы?</p> <p>5. В чем заключается воздействие иммиграции на экономику страны, принимающей иностранную рабочую силу?</p> <p>6. Назовите страны и регионы, являющиеся основными точками притяжения для мигрантов из-за рубежа.</p> <p>7. Назовите основные категории желательных иммигрантов для большинства принимающих стран.</p> <p>8. Перечислите главные способы государственного регулирования иммиграции.</p> <p>2. Подготовка к текущему контролю</p> <p>Формы отчетности: конспект, выполнение плана практического</p>	5	4	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Практические задачи, тестовые задания, конспект, вопросы к зачету
	Раздел 12. Тема 12. Международные валютно-расчетные отношения						
12.1	<p>Тема 12. Международные валютно-расчетные отношения</p> <p>Лекция с применением презентации в MS Power Point</p> <p>Международные отношения как форма международных экономических отношений. Понятие валюты. Конвертируемость валюты. Валютный курс. Валютные рынки. Национальная валютная система российской Федерации. Валютный курс рубля. Особенности становления и функционирования валютного рынка в России. Кризис финансово-банковской системы РФ (1998 г.) и его воздействие на российский валютный рынок.</p> <p>/Лек/</p>	5	1	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

12.2	Тема 12. Международные валютно-расчетные отношения Образовательные технологий: решение практических и ситуационных задач, дискуссия План занятия: 1. Решение практических и ситуационных задач 2. Обсуждение вопросов по теме 3. Текущий контроль 2 /Пр/	5	2	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Вопросы для обсуждения (дискуссии), практические задачи, ситуационные задачи, тестовые задания, вопросы к зачету
12.3	Тема 12. Международные валютно-расчетные отношения Содержание самостоятельной работы: 1. Подготовка к практическому занятию (самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, проработка лекционного материала). 2. Решение ситуационных задач, выполнение практического задания. 3. Подготовка к текущему контролю Формы отчетности: выполнение плана практического занятия, письменная работа, тест /Ср/	5	6	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Практические задачи, ситуационные задачи, тестовые задания, вопросы к зачету
Раздел 13. Тема 13. Интеграционные процессы в мировой экономике							
13.1	Тема 13. Интеграционные процессы в мировой экономике Содержание самостоятельной работы: 1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы: Сущность и формы международной экономической интеграции. Основные этапы развития западноевропейской интеграции. Принципы организации и механизм функционирования Европейского Союза. Европейское экономическое пространство. Североамериканская модель интеграции (НАФТА). Формирование организации Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС). Интеграционные процессы в Латинской Америке и других регионах мира. Интеграционные процессы в рамках СНГ. Евразийское экономическое сообщество. Подготовка опорного конспекта. 2. Выполнение практического задания "Анализ уровня развития и перспектив Евразийского экономического сообщества" 3. Подготовка к текущему контролю Формы отчетности: письменная работа, конспект, тест /Ср/	5	6	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Практическое задание, конспект, тестовые задания, вопросы к зачету
Раздел 14. Консультации							
14.1	Консультация по дисциплине /Конс/	5	0,8	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л2.3	0	
Раздел 15. Промежуточная аттестация (зачёт)							
15.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	5	8,85	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л2.3	0	

15.2	Контактная работа /КСРАтт/	5	0,15	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	Л2.3	0	
------	----------------------------	---	------	--------------------------	------	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Мировая экономика».
2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме вопросов для обсуждения (дискуссии) на занятиях, тем докладов, тестовых заданий, практических заданий, ситуационных и практических задач, вопросов к зачету для промежуточной аттестации.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Примерные тесты для входного контроля:

1. Объективной основой формирования мировой экономики является:
 - а) экономическая политика отдельных государств;
 - б) международное разделение труда;
 - в) развитие международных организаций;
 - г) деятельность транснациональных корпораций.
2. МРТ представляет собой расчленение и в то же время объединение единого международного воспроизводственного процесса между странами, выраженное в двух формах:
 - а) интернационализация;
 - б) международная специализация;
 - в) международная кооперация труда;
 - г) интеграция.
3. К современным тенденциям развития мирового хозяйства относятся все, кроме следующих:
 - а) рост материальной заинтересованности в постоянном экономическом сотрудничестве между странами;
 - б) рост мирового производства в рыночных условиях;
 - в) стремление стран к сокращению экономических контактов с другими странами;
 - г) революционное развитие информационных технологий, средств связи;
 - д) становление многополярного мира;
 - е) развитие интеграционных объединений на микро- и макроуровне;
 - ж) обострение глобальных проблем;
 - з) усиление международной конкуренции.
4. Доминирующей тенденцией в развитии современного мирового хозяйства является:
 - а) локализация;
 - б) развитие мирового рынка;
 - в) глобализация.
5. Необходимыми условиями полной открытости экономики являются (выбрать несколько вариантов ответа):
 - а) ликвидация национальных границ;
 - б) участие страны и ее субъектов в мировом интеграционном процессе;
 - в) полная отмена таможенных пошлин и ограничений;
 - г) прозрачность экономики;
 - д) экономическая свобода внутри страны.
6. Открытость национальной экономики на современном этапе можно измерить показателями участия страны в:
 - а) международной торговле;
 - б) мировом интеграционном процессе;
 - в) международном движении капитала;
 - г) международном миграционном процессе;
 - д) все ответы верны.
7. Процесс глобализации существенно отличается от международного интеграционного процесса тем, что:
 - а) усиливает неустойчивость мировой экономики и неравномерность социально-экономического развития стран;
 - б) является объективным, необратимым процессом;
 - в) включает в себя более широкий спектр социально-экономических процессов и субъектов;
 - г) является более сложным и противоречивым процессом, который приводит к неоднозначным последствиям для развития мировой экономики в целом;
 - д) все ответы верны;
 - е) верны только в и г.

8. Факторами, сдерживающими процесс глобализации, не являются (выбрать несколько вариантов ответа):

- а) неравномерность социально-экономического развития стран;
- б) возникновение новых глобальных проблем;
- в) различия в уровне благосостояния;
- г) либерализация мировой экономики;
- д) нежелание малых государств оказаться под диктатом ведущих стран.

9. Страна, входящая в число современных новых индустриальных стран – это:

- а) Китай;
- б) Нигерия;
- в) Уругвай;
- г) Таиланд;
- д) Россия;
- е) Вьетнам.

10. Мировая экономика – это:

- а) сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанная на международном разделении труда;
- б) система кредитных отношений между странами;
- в) совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой обменом товаров, услуг и движением факторов производства;
- г) объединение стран в международные экономические организации.

11. Некоторые богатые страны не являются промышленно развитыми, а относятся к развивающимся странам в связи с:

- а) аграрной структурой экономики;
- б) уровнем национального дохода на душу населения;
- в) монокультурным характером экономики;
- г) особенностями институциональной структуры экономики.

12. Взаимозависимость национальных экономик означает, что:

- а) рост дохода в одной стране стимулирует рост дохода в других странах;
- б) обязательна координация макроэкономической политики;
- в) страны обязательно участвуют в таможенных союзах;
- г) страны обязаны согласовывать параметры государственного бюджета.

13. Выберите аргумент в защиту свободы торговли:

- а) таможенные пошлины и другие протекционистские ограничения снижают стимулы развития национального производства, поскольку ослабляют конкуренцию;
- б) таможенные пошлины – важный источник доходов государственного бюджета;
- в) таможенные пошлины и другие протекционистские меры препятствуют росту безработицы в стране, которая их применяет.

Примерные тесты для текущего контроля:

1. Фактор углубления МРТ, характеризующий конкурентное преимущество национальной экономики в современных условиях:

- а) природно-климатические условия;
- б) запасы природных ресурсов;
- в) численность населения;
- г) интеллектуальный капитал.

2. Сущность МРТ проявляется в:

- а) расчленении процесса производства;
- б) объединении процесса производства;
- в) диверсификации источников сырья и рабочей силы.

3. Субъектами современного международного разделения труда являются:

- а) страны, обладающие монополией на результаты научно-технического прогресса;
- б) предприятия-гиганты, производящие материалоемкую и энергоемкую продукцию;
- в) финансовые группы;
- г) транснациональные банки

4. От процесса глобализации менее всего могут выиграть:

- а) страны, которые обмениваются с внешним миром возобновляемыми ресурсами;
- б) страны, в структуре обмена которых доминируют ноу-хау, патенты, передовые технологии и технические решения;
- в) страны, которые поставляют на мировой рынок естественные ресурсы;
- г) страны с высоким уровнем социально-экономического развития.

5. К новым чертам современной мировой экономики не относятся:
- а) отсутствие четких разграничений между внешнеэкономическими и национальными факторами развития;
 - б) наличие единого международного «конвейерного» производства, основанного на международном кооперировании;
 - в) исчезновение уникальности и самобытности национальных экономик;
 - г) ослабление международной конкуренции вследствие снижения количества участников;
 - д) стремление стран к автаркии в экономическом развитии;
 - е) возникновение новых глобальных проблем.
6. Региональная интеграционная группировка СНГ на современном этапе развивается как:
- а) зона свободной торговли;
 - б) таможенный союз;
 - в) общий рынок;
 - г) экономический союз.
7. Более высокая ступень развития международной экономической интеграции возможна между:
- а) аграрно-сырьевыми странами;
 - б) странами, производящими традиционные промышленные товары;
 - в) странами, выпускающими простейшие потребительские товары;
 - г) странами, производственная структура которых диверсифицирована.
8. К основным признакам транснациональной корпорации не относится:
- а) диверсификация производственной деятельности и завоевание отдельных сегментов мирового рынка;
 - б) закрепление на мировых рынках через сеть своих дочерних компаний (филиалов);
 - в) размещение производства в тех странах, где экономические условия более благоприятные;
 - г) экономия на масштабах производства;
 - д) осуществление прямого зарубежного инвестирования.
9. Отрицательными последствиями деятельности ТНК в развивающихся странах могут стать (выбрать несколько вариантов ответа):
- а) снижение безработицы и создание новых рабочих мест;
 - б) контроль над стратегическими предприятиями с целью устранения конкурентов;
 - в) усиление сырьевой направленности национальной экономики;
 - г) усиление конкуренции как стимула НТП;
 - д) усиление технологической зависимости от других стран.
10. США, Канада, Мексика входят в состав интеграционной группировки:
- а) НАФТА;
 - б) ЕАСТ;
 - в) АТЭС;
 - г) МЕРКОСУР;
 - д) АСЕАН.
11. Выделите современные международные интеграционные группировки:
- а) ОЭСР;
 - б) МАГАТЭ;
 - в) ЕС;
 - г) ЮНЕСКО;
 - д) НАФТА;
 - е) МЕРКОСУР;
 - ж) ВТО;
 - з) АТЭС;
 - и) ООН.
12. Россия является членом следующих международных организаций (выбрать несколько вариантов ответа):
- а) МВФ;
 - б) МБРР;
 - в) ВТО;
 - г) ОПЕК;
 - д) «Парижский клуб».
13. Показатель экспортной квоты определяет:
- а) уровень кооперации производства;
 - б) степень открытости экономики;
 - в) характер внешнеэкономических связей;
 - г) уровень отраслевой международной специализации;
 - д) уровень научно-технического развития страны

14. Развитие международной интеграции происходит по следующим этапам (укажите правильную последовательность):

- а) таможенный союз;
- б) зона свободной торговли;
- в) экономический союз;
- г) общий рынок;
- д) экономический и валютный союз.

15. Степень интеграции, на которой вводятся общие правила не только для взаимной торговли товарами и услугами, но и для международного движения факторов производства:

- а) зона свободной торговли;
- б) таможенный союз;
- в) общий рынок;
- г) экономический союз.

16. Сравнение объемов ВВП, подсчитанных по официальным валютным курсам национальных валют к доллару США, ведет к:

- а) занижению реальных объемов ВВП развитых стран, по сравнению с развивающимися странами;
- б) завышению реальных объемов ВВП развитых стран, по сравнению с развивающимися;
- в) не искажает реальные объемы ВВП.

Критерии оценки:

«отлично» (26 - 28 балла), повышенный уровень - даны верные ответы на 84-100% вопросов
 «хорошо» (22- 25 балла), пороговый уровень - даны верные ответы на 66-83% вопросов
 «удовлетворительно» (16 - 21 балл), пороговый уровень - даны верные ответы на 50-65% вопросов
 «неудовлетворительно» (0 – 15 балла),
 уровень не сформирован - даны верные ответы на менее 50% вопросов

Практические (письменные) задания

Тема 5. Мировой рынок: понятие, структура и конъюнктура

Практическое задание 1 (3 балла). Составьте таблицу географического распределения мирового экспорта товаров (с указанием удельного веса наиболее крупных экспортеров и импортеров) и покажите на графике развитие мировой торговли за последние 25 лет. 2. Проследите динамику мировых цен на нефть за последний год, используя данные периодической печати и Интернета.

Практическое задание 2 (3 балла). В периодической печати («Эксперт», «Коммерсант», «Ведомости» и др.) найдите статьи, где речь идет о событиях, происходящих на мировом рынке товаров. Определите: а) каким образом эти события оказывают влияние на экономическое положение России; б) можно ли на основании этих событий сделать вывод об экономической взаимозависимости стран.

Тема 8. Внешняя торговля России и ее регулирование

Практическое задание 1 (3 балла). Зайдите на сайт Правительства Российской Федерации <http://www.government.ru> и проанализируйте информацию относительно места России в торговом обороте с Евросоюзом. О чем свидетельствуют полученные Вами данные? Изучите содержание статей и сообщений, посвященных международной торговле России и ее внешнеэкономической политике. С какими странами Россия поддерживает активные торговые отношения? Каков ежегодный объем торговли товарами и услугами с различными странами? Какие товары и услуги российское государство экспортирует, а какие импортирует? Какие законы или законопроекты введены или предложены Правительством РФ в области внешней торговли? Сделайте заключительные выводы о развитии международной торговли России с другими государствами.

Тема 13. Интеграционные процессы в мировой экономике

Практическое задание 1 (2 балла) Проведите анализ уровня развития и перспектив Евразийского экономического сообщества.

Критерий оценки:

«отлично» (91-100%), повышенный уровень

Задание выполнено в полном объеме и правильно. При выполнении задания студент использовал конспекты лекции, основную и дополнительную литературу. По результатам выполненного задания студентом сделаны правильные и полные выводы. Студент выполнил задание самостоятельно.

«хорошо» (75-90%) пороговый уровень

Задание выполнено в полном объеме, но есть отдельные замечания по содержанию задания. При выполнении задания студент использовал конспекты лекции, основную и дополнительную литературу. По результатам выполненного задания студентом сделаны правильные и достаточно полные выводы. Студент выполнил задание самостоятельно.

«удовлетворительно» (40-74%), пороговый уровень

Задание выполнено не в полном объеме и есть замечания по содержанию. При выполнении задания студент использовал конспекты лекции, основную литературу. По результатам выполненного задания студентом сделаны не полные выводы.

Студент выполнил задание самостоятельно.

«неудовлетворительно» (0 баллов), уровень не сформирован

Задание выполнено не в полном объеме и с ошибками. По результатам выполненного задания студентом не сделаны

выводы. Сложно оценить самостоятельность выполнения задания.

Примерные практические задачи

Задача 1. (2 балла) Предположим, что для определенной страны выполняются все предпосылки двухфакторной модели международной торговли Хекшера–Олина. Представленные ниже уравнения описывают соотношения цены и издержек в производстве мяса и одежды, причем цифры отражают количество единиц каждого фактора (труда и земли), требующегося для производства единицы продукта (мяса и одежды): $P(\text{мясо}) = 60w + 40r$, $P(\text{одежда}) = 75w + 25r$, где w – заработная плата, r – рента. Известно, что до начала международной торговли цена мяса составляла 200 условных единиц и цена одежды составляла 200 условных единиц.

- 1) Определите долгосрочные значения величин заработной платы и ренты в данной стране в условиях автаркии.
- 2) Предположим, что следствием установления международной торговли стало увеличение цены мяса на 5% и снижение цены одежды на 10%. Определите, как и на сколько процентов изменились значения величин заработной платы и ренты в данной стране после приспособления экономики к условиям нового долгосрочного равновесия.

Задача 2. (2 балла) Предположим, что фирма продает определенный товар на внутреннем рынке по цене 20 долл. за единицу, а на зарубежном рынке – по цене 15 долл. При этом у себя в стране фирма продает 500 единиц указанного товара, а за рубежом – 100 единиц. Известно также, что на внутреннем рынке для увеличения сбыта товара на одну единицу необходимо снизить его цену на 0,02 долл., а на зарубежном – на 0,01 долл. Определите, на каком рынке – на внутреннем или внешнем фирме выгоднее расширять продажи. Аргументируйте свой ответ, в обоснование ответа приведите расчет

Задача 3. (2 балла) Определить эффективный уровень таможенной защиты обувной промышленности, если импортная пошлина на кожаную обувь составляет 20%, а на импортную кожу – 10%. Стоимость импортной кожи составляет 25% стоимости готовой обуви. Спрос и предложение пшеницы описывается уравнениями $Q_d = 3000 - 20P$, $Q_s = 10P - 300$. Цена в условиях свободной торговли составляет 50 долл. за тонну. Страна вводит импортную пошлину в размере 10 долл. за тонну. Рассчитать влияние таможенного тарифа на благосостояние потребителей, доходы производителей, доходную часть государственного бюджета, благосостояние страны в целом.

Задача 4. (3 балла)

Исходные данные.

- 1) $C_{ед} = 2000$ руб./ед. – цена единицы продукции, выпускаемой по лицензии и реализуемой на внутреннем рынке;
- 2) $S_{ед} = 1800$ руб./ед. – себестоимость единицы продукции, выпускаемой по лицензии и реализуемой на внутреннем рынке;
- 3) $W = 40000$ ед. – годовой объём производства продукции, выпускаемой по лицензии и реализуемой на внутреннем рынке;
- 4) $E_n = 0,15$ – нормативный коэффициент эффективности капитальных вложений;
- 5) $K = 5000000$ руб. – капитальные вложения, необходимые для организации производства лицензионной продукции;
- 6) $K_z = 600000$ руб. – капитальные затраты на адаптацию импортируемой технологии к российскому производству;
- 7) $R = 0,28$ \$ - ставка роялти по лицензионному соглашению;
- 8) $N = 25\%$ - ставка налога на прибыль;
- 9) $n = 6\%$ - пороговое значение рентабельности, приемлемое для предприятия–импортера лицензии;
- 10) $m = 20$ руб./\$ - курс валют;
- 11) T – срок действия лицензионного соглашения.

Рассчитать годовой экономический эффект от импорта лицензии и рентабельность лицензионного соглашения

Задача 5. (1,5 балла) Ноу-хау – инструкции, содержащие данные об изготовлении и использовании оборудования для проведения КР КПП автомобиля на СТО. Срок действия лицензионного соглашения – 8 лет. Ставка роялти – 7 % от стоимости чистых продаж. Ставка дисконта – 0,15. В первый год стоимость чистых продаж – 1350 у.е.; во второй год – 1470; в третий год – 1525; в четвёртый – 1790; в пятый – 1910; в шестой – 2020; в седьмой – 3185; в восьмой – 2530 у.е. Рассчитать сумму паушального платежа за весь период действия лицензионного соглашения.

Задача 6. (1,5 балла) Стоимость лизингового имущества составляет 960 тыс. дол. Срок лизинга – 3 года. Процентная ставка с учётом комиссионных – 4,8 % годовых. Выплата платежей по лизингу производится равными суммами ежемесячно. Лизингополучатель в момент заключения договора выплатил лизингодателю аванс в размере 358,15 тыс. дол. Определить общую сумму лизинговых платежей за вычетом аванса.

Задача 7. (2 балла) Рынок труда в двух странах (X и Y) характеризуется следующими данными. Функция спроса на труд в стране X имеет вид: $d_l = 5000 - 20W$, а в стране Y $d_l = 3500 - 5W$. Функция предложения труда в стране X имеет вид $s_l = 2000 + 10W$, а в стране Y $s_l = 1500 + 5W$.

1. Каков уровень равновесной заработной платы (долл. в месяц) и уровень равновесной занятости (тыс. чел.) в каждой из стран?
2. Предположим, что в обеих странах сняты все ограничения на перемещение рабочей силы. Какими будут направление миграции рабочей силы и ее величина?
3. Предположим, что в результате передвижения рабочей силы в стране эмиграции равновесная часовая ставка заработной платы выросла на 10 долл. Как изменится объём эмиграции из этой страны?
4. Каким будет новый уровень равновесной заработной платы в принимающей стране?

Задача 8. (1,5 балла) Предположим, что шведский предприниматель собирается заключить сделку в Швейцарии, зная, что ему для этого потребуется 8000 швейцарских франков. Рассчитайте, сколько он должен снять со своего счета шведских крон (с округлением до второго знака после запятой), чтобы получить искомую сумму, если обслуживающий его банк выставляет следующие котировки на обмен валют (курс покупки банком долл. США и курс продажи банком долл. США соответственно): Шведские кроны за 1 долл. США 8,92 – 8,94 Швейцарские франки за 1 долл. США 0,98 – 1,04

Задача 9. (2,5 балла) Участник мирового валютного рынка в состоянии воспользоваться только следующими возможностями обмена валют:

- во Франкфурте-на-Майне обменять евро на фунты стерлингов или фунты стерлингов на евро по курсу 1,2 евро за фунт;
- в Лондоне обменять фунты стерлингов на доллары США или доллары США на фунты стерлингов по курсу 0,82 фунтов за долл.;
- в Чикаго обменять евро на доллары США или доллары США на евро по курсу 0,92 евро за долл.

Рассчитайте прибыль (в долларах США, с округлением до целого числа), которую указанный участник валютного рынка может получить с помощью арбитражных операций, обладая исходной суммой в 1000000 долл. США.

Задача 10. (3 балла) Предположим, что швейцарской фирме через 5 месяца потребуются 100000 долл. США для оплаты импортного контракта. Известно, что сегодня (01.11.2016 г.) банк, обслуживающий фирму, объявляет следующие обменные курсы швейцарского франка к доллару (франков за долл. США, курс покупки банком долл. США и курс продажи банком долл. США соответственно):

Текущий курс: 1,0024 – 1,0038

Форвардные пункты по срочным сделкам на 5 месяцев: 184 – 158

В целях хеджирования валютного риска фирма рассматривает две возможности:

заклучить с банком форвардный контракт или приобрести у него европейский опцион на валютообменную сделку.

Предположим, что фирма заключила с банком форвардную валютную сделку.

Известно, что через 5 месяцев текущий курс швейцарского франка к доллару (франков за долл. США, курс покупки банком долл. США и курс продажи банком долл. США соответственно) составил 0,9852 – 0,9882.

Рассчитайте (в швейцарских франках):

1) затраты фирмы на приобретение долларов США;

2) величину экономии или дополнительных затрат, обусловленных заключением форвардной сделки, по сравнению с обменом валют на момент оплаты импортного контракта на рынке текущих валютообменных операций.

Предположим, что фирма приобрела опцион на валютообменную сделку. Курс (цена) исполнения опциона – курс для срочных сделок на 5 месяцев, сложившийся на валютном рынке 01.11.2016 г. Цена опциона составляет 0,0020 швейцарских франков за долл. США. Также известно, что через 5 месяцев текущий курс швейцарского франка к доллару (франков за долл. США, курс покупки банком долл. США и курс продажи банком долл. США соответственно) составил 0,9852 – 0,9882.

3) Определите, реализует ли фирма опцион. Рассчитайте:

4) эффективный курс обмена валюты для данной фирмы;

5) затраты фирмы на приобретение долларов США (в швейцарских франках);

6) величину экономии или дополнительных затрат, обусловленных приобретением опциона, по сравнению с обменом валют на момент оплаты импортного контракта на рынке текущих валютообменных операций (в швейцарских франках).

Критерий оценки:

«отлично» (91-100%), повышенный уровень

Студентом задача решена правильно. При этом составлен правильный алгоритм решения задачи, в логических

рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ,

задача решена рациональным способом.

«хорошо» (75-90%), пороговый уровень

Студентом задача решена частично правильно. При этом составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом

рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор

формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух

несущественных ошибок, получен верный ответ.

«удовлетворительно» (61-74%), пороговый уровень

Студентом задача решена не совсем правильно. При этом, задание понято правильно, в логическом рассуждении нет

существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача

решена не полностью или в общем виде.

«неудовлетворительно» (менее 50%), уровень не сформирован

Студентом задача решена неправильно, допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах.

Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача 1. Предположим, что американская ТНК имеет отделение в Канаде с ежегодным доходом (до уплаты налогов) 100 000 долл. Ставка корпоративного налога в Канаде – 25 %, а в США – 35 %. Каков будет ежегодный доход канадского отделения после уплаты налогов в случае, если:

а) доходы подпадают под двойное налогообложение;

б) между странами существует закон об отмене двойного налогообложения?

2. Каковы положительные и отрицательные стороны от прямых инвестиций ТНК для принимающей страны и страны базирования?

Ситуационная задача 2. Предположим, что существует система золотого стандарта. Доллар США имеет фиксированное золотое содержание при цене 20,67 долл. за 1 унцию, а британский фунт – 4,25 ф. ст. за 1 унцию золота.

1. Каков обменный курс доллара на фунт стерлингов? Предположим, что вы начинаете осуществлять коммерческие операции, имея 85 ф. ст. при обменном курсе 6 долл. = 1 ф. ст.
2. Какое количество золота вы могли бы купить в Великобритании?
3. Предположим, что вы не покупаете золото в Британии, а обмениваете свои фунты на доллары. Какое количество золота вы смогли бы купить затем в США?
4. Если вы после этого посылаете золото обратно в Великобританию, то сколько оно будет стоить в фунтах?
5. Как долго будет, по вашему мнению, сохраняться курс обмена 6 долл. = 1 ф. ст.?
6. Опишите возможные события, если бы обменный курс составил 3 долл. = 1 ф. ст.

Ситуационная задача 3. Предположим, что в стране Тугрия установлен фиксированный заниженный курс национальной валюты по отношению к евро на уровне 4 тугрика за 1 евро, при этом ежегодные интервенции Центрального банка указанной страны, необходимые для поддержания фиксированного курса, оцениваются в величину 6 млрд. тугриков.

Известно также, что за год выигрыш продавцов евро от подобной политики по сравнению с ситуацией фиксации валютного курса на его равновесном уровне, определенном при отсутствии вмешательства ЦБ в курсообразование, составляет 3,24 млрд. тугриков, а потери покупателей евро (за исключением ЦБ) достигают 2,34 млрд. тугриков.

Используя подход к валютному курсу с позиций теории платежного баланса и исходя из линейности функций предложения и спроса на иностранную валюту, представьте график рынка обмена тугриков на евро и рассчитайте:

- 1) значение равновесного курса обмена тугриков на евро, который установится при использовании в Тугрии режима свободно плавающего обменного курса национальной валюты;
- 2) на сколько процентов фиксированный курс тугрика занижен по сравнению с его равновесным уровнем, определенным при отсутствии вмешательства ЦБ Тугрии в курсообразование (с округлением до первого знака после запятой).

Критерий оценки решения ситуационной задачи:

«отлично» (3-4 балла), повышенный уровень

Решение по ситуационной задаче принято верное. Студентом правильно квалифицированы факты, о которых идет речь в ситуации, верно подобраны правовые нормы. При анализе ситуации студент показал способность толковать правовые акты. Правильно соотнесены отношения, описываемые в ситуации с нормами нормативно-правовых актов. Ответ обоснован с указанием на пункты или части соответствующей статьи или статей нормативного правового акта, с использованием теоретических положений.

«хорошо» (2-3 балла), пороговый уровень

Решение по ситуационной задаче принято верное. Студентом правильно квалифицированы факты, о которых идет речь в ситуации, верно подобраны правовые нормы. При анализе ситуации студент показал способность толковать правовые акты. Ответ обоснован с указанием на пункты или части соответствующей статьи или статей нормативного правового акта. При этом студент не использовал теоретические положения.

«удовлетворительно» (1-2 балл), пороговый уровень

Решение по ситуационной задаче принято частично верное. Студентом правильно квалифицированы факты, о которых идет речь в ситуации. Частично верно подобраны правовые нормы. Ответ не обоснован, не указаны (или указаны не верно) пункты или части соответствующей статьи или статей нормативного правового акта.

«неудовлетворительно» (0 баллов), уровень не сформирован

Решение по ситуационной задаче принято не правильно (или не решена). Студентом неверно квалифицированы факты, о которых идет речь в задаче. Неверно подобраны правовые нормы. Ответ не обоснован, не указаны (или указаны не верно) пункты или части соответствующей статьи или статей нормативного правового акта.

Контрольные тесты:

Название вопроса: 1 (ОПК-3)

Формулировка вопроса: МРТ представляет собой расчленение и в то же время объединение единого международного воспроизводственного процесса между странами, выраженное в двух формах:

Варианты ответов: а) интернационализация; б) международная специализация; в) международная кооперация труда; г) интеграция.

Ключ: б) международная специализация; в) международная кооперация труда;

Название вопроса: 2 (ОПК-3)

Формулировка вопроса: Верно ли утверждение, что более высокая степень развития международной экономической интеграции возможна между странами, производственная структура которых диверсифицирована?

Ключ: Верно

Название вопроса: 3 (ОПК-3)

Формулировка вопроса: Развитие международной интеграции происходит по следующим этапам (укажите правильную последовательность):

Ключ: 1. зона свободной торговли, 2. таможенный союз, 3. общий рынок, 4. экономический союз, 5. экономический и валютный союз.

Название вопроса: 4 (ОПК-3)

Формулировка вопроса: Степень интеграции, на которой вводятся общие правила не только для взаимной торговли товарами и услугами, но и для международного движения факторов производства, называется _____

Ключ общий рынок.

Каждый вопрос оценивается в 1 балл.

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Тематика докладов

1. Глобализация как процесс и как новое качественное состояние мировой экономики.
2. Глобальное экономическое сотрудничество на рубеже столетий и роль международных организаций.
3. Международное движение капитала как форма международных экономических отношений.
4. Международный кредит и его роль в развитии мировой экономики.
5. Необходимость государственного и межгосударственного регулирования международного движения капитал.
6. Понятие инвестиционного климата, его состояние в отдельных странах и группах стран.
7. Свободные экономические зоны в мировой экономике, их функции и классификация.
8. Место и роль современной промышленности в мировом хозяйстве.
9. Топливо-энергетический комплекс, его структура и тенденции развития.
10. Особенности развития АПК в различных группах стран.
11. Транспорт в мировой экономике в начале XXI столетия: перспективные тенденции его развития.
12. Трансформация международных экономических отношений в конце XX- начале XXI столетия.
13. Система современных международных экономических отношений.
14. Глобализация мирового хозяйства и ее воздействие на международные экономические отношения.
15. Структура мирового рынка.
16. Понятие и показатели конъюнктуры мирового рынка.
17. Ценообразование в международной торговле.
18. Установление мировых цен в главных центрах мировой торговли, на международных товарных биржах, аукционах, торгах, выставках и ярмарках.

Критерии оценки:

Доклад должен иметь следующую структуру:

- титульный лист

- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);

- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);

- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);

- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);

- список использованных источников.

«отлично» (4 балла), повышенный уровень

Содержание доклада соответствует требованиям к содержанию и структуре доклада. Тема доклада раскрыта полностью. Выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, изложение материала логично, доступно. На основе представленной презентации формируется полное понимание тематики исследования, раскрыты детали. Презентация полностью соответствует установленным требованиям. При подготовке доклада использованы различные актуальные источники информации. Все ответы на вопросы по докладу при его обсуждении исчерпывающие, аргументированные, корректные. Выступление докладчика полностью соответствует критериям ораторского искусства.

«хорошо» (3 балла), пороговый уровень

Содержание доклада за исключением отдельных моментов, соответствует требованиям к содержанию и структуре доклада. Тема раскрыта в достаточной степени, но не полностью, приведены примеры из практики. Информации представлено недостаточно; в отдельных случаях нарушена логика в изложении материала, не совсем доступно. На основе представленной презентации формируется общее понимание тематики исследования, но не ясны детали. При подготовке доклада использованы различные актуальные источники информации. Не все ответы на вопросы по докладу при его обсуждении исчерпывающие, аргументированные, корректные.

«удовлетворительно» (2 балл), пороговый уровень

Содержание доклада частично соответствует требованиям к содержанию и структуре доклада. Раскрыта малая часть темы; поиск информации проведён поверхностно; в изложении материала отсутствует логика, доступность. На основе представленной презентации не совсем понятна тематика исследования, детали не раскрыты. При подготовке доклада использованы не актуальные источники информации. При обсуждении доклада ответов на вопросы не было, или они не соответствовали заданным вопросам. Выступление докладчика частично соответствует критериям ораторского искусства.

«неудовлетворительно» (0 баллов), уровень не сформирован

Содержание темы не раскрыто, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Конспект

Подготовка опорного конспекта, конспекта-схемы по следующим вопросам:

1. Раскройте основные черты мировой хозяйственной системы.
2. Раскройте основные черты отдельных периодов развития мирового хозяйства, предварительно выделив их.
3. Проанализируйте основные концепции, которые объясняют развитие мирового хозяйства.
4. Назовите основные типы государств в мировой экономике.

5. Каковы различия в подсчете ВМП на основе валютных курсов и характеров покупательной способности валют, почему они возникают?
6. Объясните, как вы понимаете международное разделение таких факторов производства, как земля, капитал и технология.
7. Какие виды услуг выделяются в статистике платежного баланса? Что такое услуги и в чем их отличие от товаров?
8. В чем различие факторных и нефакторных услуг?
9. Какие теории торговли услугами вам известны?
10. Определите понятие международных транспортных услуг и дайте их классификацию.
11. Что включается в транспортные издержки и как они влияют на международную торговлю?
12. Дайте определение понятий миграции рабочей силы, эмиграции, иммиграции, реэмиграции, миграционного сальдо, «утечки мозгов».
13. В чем заключаются экономические последствия миграции для международной экономики в целом?
14. Какие из вышеперечисленных статей платежного баланса относятся к частным неоплаченным переводам и почему?
15. В чем заключается воздействие эмиграции на экономику страны – экспортера рабочей силы?
16. В чем заключается воздействие иммиграции на экономику страны, принимающей иностранную рабочую силу?
17. Назовите страны и регионы, являющиеся основными точками притяжения для мигрантов из-за рубежа.
18. Назовите основные категории желательных иммигрантов для большинства принимающих стран.
19. Перечислите главные способы государственного регулирования иммиграции.
20. Каковы способы государственного стимулирования реэмиграции?
21. Сущность и формы международной экономической интеграции.
22. Основные этапы развития западноевропейской интеграции.
23. Принципы организации и механизм функционирования Европейского Союза.
24. Европейское экономическое пространство.
25. Североамериканская модель интеграции (НАФТА).
26. Формирование организации Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС).
27. Интеграционные процессы в Латинской Америке и других регионах мира.
28. Интеграционные процессы в рамках СНГ.
29. Евразийское экономическое сообщество.

Критерий оценки:

Требования к конспекту:

При подготовке конспектов необходимо использовать различные способы конспектирования:

- при подготовке конспекта-схемы: схема с фрагментами — способ конспектирования, позволяющий ярче выявить структуру текста, — при этом фрагменты текста (опорные слова, словосочетания, пояснения всякого рода) в сочетании с графикой помогают созданию рационально- лаконичного конспекта. Простая схема — способ конспектирования, близкий к схеме с фрагментами, объяснений к которой конспектирующий не пишет, но должен уметь давать их устно.

Действия при составлении конспекта - схемы могут быть такими: 1. Подбор фактов для составления схемы. 2. Выделение среди них основных, общих понятий. 3. Определение ключевых слов, фраз, помогающих раскрыть суть основного понятия. 4. Группировка фактов в логической последовательности. 5. Обозначение выделенных групп. 6. Заполнение схемы данными.

- при составлении опорного конспекта: в опорном конспекте содержание информации «кодируется» с помощью сочетания графических символов, знаков, рисунков, ключевых слов, цифр и т. п.

«отлично» (1 балл), повышенный уровень

В опорном конспекте, в том числе в конспекте-схеме в полном объеме раскрыто содержание вопроса. При этом в конспекте соблюдена логика изложения вопроса, выделены ключевые моменты вопроса. Конспект составлен понятным языком, содержит рисунки, таблицы, к которым даны все необходимые пояснения. Приведены примеры, иллюстрирующие ключевые моменты темы.

«хорошо» (0,7 балла), пороговый уровень

В опорном конспекте, в том числе в конспекте-схеме в полном объеме раскрыто содержание вопроса. При этом в конспекте соблюдена логика изложения вопроса, прослеживается неясность и нечеткость изложения вопроса, выделены не все ключевые моменты вопроса. Конспект составлен понятным языком, содержит рисунки, таблицы, к некоторым из которых не даны полные необходимые пояснения. Иллюстрационные примеры приведены не в полном объеме.

«удовлетворительно» (0,5 балла), пороговый уровень

В опорном конспекте, в том числе в конспекте-схеме не полностью отражено содержание вопроса. В конспекте имеются нарушения логики изложения материала темы. Не выделены ключевые моменты темы. Конспект составлен небрежно и неграмотно. Не приведены иллюстрационные примеры.

«неудовлетворительно» (0 баллов), уровень не сформирован

Опорный конспект, в том числе конспект-схема не представлен.

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Мировая экономика: сущность и предпосылки формирования.
2. Этапы становления мировой системы хозяйства.
3. Особенности современного этапа развития мирового хозяйства.
4. Роль международного разделения труда в формировании всемирного хозяйства.
5. Понятие глобализации в мировой экономике.

6. Глобальные проблемы мировой экономики.
7. Роль природных ресурсов в мировой экономике.
8. Научно-технический потенциал и его роль в развитии современного мирового хозяйства.
9. Место и роль основных отраслей в мировом хозяйстве.
10. Классификация стран по уровню социально-экономического развития.
11. Общая характеристика индустриально развитых стран.
12. Развивающиеся страны и их место в мировом хозяйстве.
13. Центры мирового экономического соперничества.
14. Новые индустриальные государства в системе мировой экономики.
15. Основные формы международных экономических связей и их характеристика.
16. Мировые цены и их значение.
17. Сущность процесса интернационализации производства.
18. Экономическая интеграция и ведущие международные экономические организации мира.
19. Европейский Союз: состав, цели и направления деятельности.
20. Особенности функционирования мирового рынка. Мировые спрос и предложение.
21. Сущность международной торговли и ее значение.
22. Основные показатели внешнеторговой деятельности.
23. Понятие и структура торгового баланса.
24. Теория абсолютных и сравнительных преимуществ (А. Смит, Д. Рикардо).
25. Основные особенности современного развития мирового рынка товаров и услуг.
26. Ведущие тенденции современной мировой торговли.
27. Сущность и значение политики свободной торговли.
28. Политика протекционизма: сущность, цели и основные инструменты.
29. Сущность и предпосылки вывоза капитала.
30. Формирование и структура мирового рынка капиталов.
31. Основные формы межстранового движения капиталов.
32. Прямые и портфельные инвестиции: понятие и механизм.
33. Деятельность ТНК и МНК в мировой экономике.
34. Понятие инвестиционного климата.
35. Долгосрочные тенденции в международном движении капитала.
36. Основные направления государственного регулирования мирового рынка капиталов.
37. Международный валютный рынок: организация и функционирование
38. Основные категории международных валютных отношений: валюта, валютный паритет, валютный курс, конвертируемость валют.
39. Соотношение валютного паритета и валютного курса при обмене валют.
40. Виды валютных курсов.
41. Политика девальвации и ревальвации валютного курса национальной денежной единицы.
42. Основные методы государственного регулирования валютного рынка. Валютные интервенции и валютные ограничения.
43. Девизная политика правительства: основные направления и методы.
44. Конструктивные элементы международной валютной системы.
45. Основные этапы развития мировой валютной системы.
46. Современное состояние мировой валютной системы.
47. Европейская валютная система и роль евро в мировой экономике.
48. Понятие и структура платежного баланса.
49. Объективные условия формирования мирового рынка рабочей силы.
50. Международная миграция рабочей силы: сущность, основные направления потоков.
51. Государственное регулирование международной миграции рабочей силы.
52. Россия и международный рынок труда.
53. Современное состояние внешней торговли России
54. Интеграция России в Международную валютную систему.
55. Развитие внешнеэкономических связей России.
56. Национальная экономическая безопасность и мирохозяйственная стратегия России в современных условиях.
57. Сущность и формы международной экономической интеграции.
58. Североамериканская модель интеграции (НАФТА).
59. Формирование Организации Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС).
60. Интеграционные процессы в рамках СНГ.

Критерии оценки:

«зачтено» (91-100 баллов), повышенный уровень

Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, правильно анализирует, сравнивает предложенные преподавателем схемы, приводит собственные примеры на основе концепций, изученных на лекционных и практических занятиях.

«зачтено» (61-90 баллов), пороговый уровень

Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и практических занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточность в ответе.

«незачтено» (0–60 баллов), уровень не сформирован

Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны, т.е., студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Мантусов В.Б., Рыбалкин В.Е., Логинов [и др.] Б.Б., Мантусова В.Б.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для студентов бакалавриата	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/81606.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Боброва В.В., Баженова Т.Л.	Мировая экономика и международные экономические отношения: практикум	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017	http://www.iprbookshop.ru/78791.html
Л2.2	Рыбалкин В.Е., Мантусов В.Б., Грибанич [и др.] В.М., Рыбалкин В.Е.	Международные экономические отношения: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/81659.html
Л2.3	Спановский В. А.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие	Москва: Научный консультант, 2024	https://www.iprbookshop.ru/140321.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Office
6.3.1.2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	NVDA
6.3.1.5	Яндекс.Браузер
6.3.1.6	LibreOffice
6.3.1.7	РЕД ОС

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант
6.3.2.2	КонсультантПлюс
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.4	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	проблемная лекция	
	презентация	
	дискуссия	
	анализ практических ситуаций	
	подготовка конспектов, докладов	
	решение практических задач	

	лекция с применением презентации в MS Power Point	
	лекция-дискуссия	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
202 А1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, экран, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна, столы, стулья
322 А2	Компьютерный класс. Лаборатория информатики и информационно-коммуникативных технологий. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, ученическая доска, подключение к сети Интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по самостоятельной работе студента

Самостоятельная работа призвана способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо изучить теоретический материал, представленный в рекомендуемой литературе, творчески его переработать и представить его для отчета в форме, рекомендованной планом самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студента должна быть полной, раскрывающей уровень освоения студентом той или иной темы и грамотно оформленной, показывающей творческий и инициативный подход студента к выполнению задания.

Выполненные задания проверяются преподавателем и оцениваются в баллах.

В рамках плана самостоятельной работы по данной дисциплине предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка к практическим занятиям. Такая подготовка предусматривает самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, лекционного материала и подготовку ответов на вопросы и выполнение заданий по теме практического занятия;
- подготовка к зачету предусматривает самостоятельную подготовку студента по вопросам, которые представлены в рабочей программе дисциплины;
- подготовка конспектов по отдельным вопросам курса, рекомендованным для самостоятельного изучения;
- подготовка рефератов и докладов по темам, указанным в плане самостоятельной работы и в плане практических занятий в рабочей программе дисциплины;
- подготовка к контрольным (проверочным) работам;
- выполнение различных практических работ (практических заданий, ситуационных задач, практических задач).

Методические указания по подготовке доклада

Доклад, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, учит критически мыслить.

Основные этапы работы над докладом

1. Формулирование темы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но и оригинальной, интересной по содержанию.
2. Подбор и изучение основных источников по теме (как правильно, при разработке доклада используется не менее 8-10 различных источников).
3. Обработка и систематизация информации.
4. Разработка плана доклада.
5. Написание доклада.
6. Публичное выступление с результатами исследования.

Доклад должен иметь следующую структуру:

- титульный лист
- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);
- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и

актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);

- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);
- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);
- список использованных источников.

Методические рекомендации по подготовке презентации

Компьютерную презентацию, сопровождающую выступление докладчика, удобнее всего подготовить в программе MS PowerPoint. Презентация как документ представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов - то есть электронных страничек, занимающих весь экран монитора (без присутствия панелей программы). Чаще всего демонстрация презентации проецируется на большом экране, реже – раздается собравшимся как печатный материал. Количество слайдов адекватно содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов). На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. Следующие слайды можно подготовить, используя две различные стратегии их подготовки:

1 стратегия: на слайды выносятся опорный конспект выступления и ключевые слова с тем, чтобы пользоваться ими как планом для выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования: объем текста на слайде – не больше 7 строк; маркированный/нумерованный список содержит не более 7 элементов; отсутствуют знаки пунктуации в конце строк в маркированных и нумерованных списках; значимая информация выделяется с помощью цвета, кегля, эффектов анимации. Особо внимательно необходимо проверить текст на отсутствие ошибок и опечаток. Основная ошибка при выборе данной стратегии состоит в том, что выступающие заменяют свою речь чтением текста со слайдов.

2 стратегия: на слайды помещается фактический материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования: выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию; использованы иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением (как правило, никто из присутствующих не заинтересован вчитываться в текст на ваших слайдах и всматриваться в мелкие иллюстрации). Максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому). Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Основная ошибка при выборе данной стратегии – «соревнование» со своим иллюстративным материалом (аудитории не предоставляется достаточно времени, чтобы воспринять материал на слайдах).