

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

**Микроэкономика (продвинутый уровень)**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Учебный план 38.04.01\_2025\_885M.plx  
38.04.01 Экономика  
40.04.01 Юриспруденция  
Корпоративная экономика и право

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

|                         |       |                                          |
|-------------------------|-------|------------------------------------------|
| Часов по учебному плану | 144   | Виды контроля в семестрах:<br>экзамены 1 |
| в том числе:            |       |                                          |
| аудиторные занятия      | 30    |                                          |
| самостоятельная работа  | 77,6  |                                          |
| часов на контроль       | 34,75 |                                          |

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>. <Семестр на курсе>)                   | 1 (1.1) |       | Итого |       |
|-----------------------------------------------------------|---------|-------|-------|-------|
| Неделя                                                    | 15 5/6  |       |       |       |
| Вид занятий                                               | УП      | РП    | УП    | РП    |
| Лекции                                                    | 8       | 8     | 8     | 8     |
| Практические                                              | 22      | 22    | 22    | 22    |
| Консультации (для студента)                               | 0,4     | 0,4   | 0,4   | 0,4   |
| Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации | 0,25    | 0,25  | 0,25  | 0,25  |
| Консультации перед экзаменом                              | 1       | 1     | 1     | 1     |
| Итого ауд.                                                | 30      | 30    | 30    | 30    |
| Контактная работа                                         | 31,65   | 31,65 | 31,65 | 31,65 |
| Сам. работа                                               | 77,6    | 77,6  | 77,6  | 77,6  |
| Часы на контроль                                          | 34,75   | 34,75 | 34,75 | 34,75 |
| Итого                                                     | 144     | 144   | 144   | 144   |

Программу составил(и):

*к.э.н., доцент, Адарина Раиса Таановна*

Рабочая программа дисциплины

**Микроэкономика (продвинутый уровень)**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

38.04.01 Экономика

40.04.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 30.01.2025 протокол № 2.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от 10.04.2025 протокол № 9

Зав. кафедрой Газукина Юлия Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Газукина Юлия Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Газукина Юлия Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Газукина Юлия Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры  
**кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Газукина Юлия Геннадьевна

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | <b>Цели:</b> Изучить теоретические основы микроэкономики на уровне экономико-математических моделей, объясняющих поведение экономических агентов на микроуровне.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.2 | <b>Задачи:</b> - приобретение целостного представления о микроэкономике как о науке;<br>- изучение взаимосвязей и взаимообусловленности экономических явлений;<br>- получение системного представления об основных категориях микроэкономики;<br>- получение знаний об экономико-математических моделях, объясняющих поведение потребителей и производителей;<br>- приобретение знаний, объясняющих сущность экономических явлений. |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |         |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                              | Б1.О.02 |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |         |
| 2.1.1              | Современная система экономики                                                                                |         |
| 2.1.2              | Методология проведения экономических исследований                                                            |         |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |         |
| 2.2.1              | Макроэкономика (продвинутый уровень)                                                                         |         |
| 2.2.2              | Корпоративные финансы                                                                                        |         |
| 2.2.3              | Моделирование бизнес-процессов корпорации и реинжиниринг                                                     |         |
| 2.2.4              | Эконометрика (продвинутый уровень)                                                                           |         |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>ОПК-1Э: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;</b>                                                                                                                                                                                 |  |
| <b>ИД-1.ОПК-1Э: Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор</b> |  |
| Умеет обобщать и критически оценивать научные результаты отечественных и зарубежных исследований в области микроэкономики, а также может выявлять наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи на уровне микроэкономики.                                                                     |  |
| <b>ИД-2.ОПК-1Э: Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</b>                                                                                                                                                          |  |
| Знает методологию микроэкономических исследований, умеет использовать методы и инструменты микроэкономической теории для решения практических и исследовательских задач.                                                                                                                                                                       |  |
| <b>ОПК-3Э: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <b>ИД-1.ОПК-3Э: Знает тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов</b>                                                                                                                                                                                                        |  |
| Знает тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в микроэкономической теории.                                                                                                                                                                                                                                     |  |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--------------------------------------------|----------------|-------|--------------|------------|------------|------------|
|             | Раздел 1. 1. Теория поведения потребителей |                |       |              |            |            |            |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |      |  |                  |   |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|--|------------------|---|--|
| 1.1 | Общие предпосылки анализа поведения потребителей. Аксиомы потребительского выбора (сравнимости, транзитивности, рефлексивности, не насыщения, непрерывности). Функция полезности и ее виды. Уравнение бюджетной линии. Наклон бюджетной линии. Реальный и номинальный доход. Равновесие потребителя и его экономический смысл. Кривая доход-потребление и два типа товаров: нормальные и низшие. Выведение кривой спроса из равновесия потребителя. Общий эффект при изменении цены на благо. Общий эффект как сумма эффекта дохода и эффекта замещения. Эффект замещения по Слуцкому и Хиксу. /Лек/ | 1 | 2    |  | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 1.2 | Решение задач по микроэкономическим моделям поведения потребителей /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 | 4    |  | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 1.3 | Подготовка к практическим занятиям и промежуточной аттестации /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 | 10,4 |  | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
|     | <b>Раздел 2. 2. Теория производства</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |      |  |                  |   |  |
| 2.1 | Производственная функция и ее допущения. Общий, средний и предельный продукт. Взаимосвязь между продуктами. Предельная норма технического замещения. Два типа производственной функции: Кобба-Дугласа и Леонтьева. Изокванта и ее формы. . Изоко-ста ее сдвиги и угол наклона. Издержки производства и их минимизация. Эффект масштаба: убывающая и возрастающая отдача от масштаба. /Лек/                                                                                                                                                                                                           | 1 | 2    |  | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 2.2 | Решение задач по микроэкономическим моделям поведения производителей /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 | 4    |  | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 2.3 | Подготовка к практическим занятиям и промежуточной аттестации /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 | 6    |  | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
|     | <b>Раздел 3. 3. Совершенная конкуренция</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |      |  |                  |   |  |
| 3.1 | Совершенно конкурентная фирма (price-taker). Максимизация прибыли конкурентной фирмы. Прибыль и убытки фирмы. Принятие решение об объеме производства. Равновесие конкурентной фирмы в долгосрочный период. Равенства $AC=P$ , $MC=AC$ . Эффективность совершенной конкуренции как отрасли: выгоды общества. /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 | 2    |  | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 3.2 | Решение задач по микроэкономическим моделям рынка совершенной конкуренции /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 | 4    |  | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 3.3 | Подготовка к практическим занятиям и промежуточной аттестации /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 | 6    |  | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
|     | <b>Раздел 4. 4.Монополия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |      |  |                  |   |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |      |                                         |                  |   |                                                       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|-----------------------------------------|------------------|---|-------------------------------------------------------|
| 4.1 | Решение задач по микроэкономическим моделям чистой монополии для решения следующей проблематики: Барьеры входа и выхода в монополии. Типы монополии. Выбор монополистом цены и объема продукции. Прибыль и убытки монополиста. Показатели монопольной власти. Ценовая дискриминация первой степени, второй степени, третьей степени. Последствия монополии для общества. /Пр/                                                                       | 1 | 4    |                                         | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |                                                       |
| 4.2 | Подготовка к практическим занятиям и промежуточной аттестации /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 | 12,8 |                                         | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |                                                       |
|     | <b>Раздел 5. 5. Монополистическая конкуренция и олигополия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |      |                                         |                  |   |                                                       |
| 5.1 | Решение задач по микроэкономическим моделям олигополии и монополистической конкуренции для решения следующей проблематики: Монополистическая конкуренция. Дифференцированный продукт и роль рекламы. Простая (традиционная) модель МК. Пространственная модель монополистической конкуренции (модель Хотеллинга). Олигополия. Типы олигополии. Равновесие по Курно, Штакельбергу. Ломанная кривая спроса. Доминирование одной фирмы в отрасли. /Пр/ | 1 | 2    |                                         | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 | Тесты, вопросы для собеседования, контрольная работа. |
| 5.2 | Подготовка к практическим занятиям и промежуточной аттестации /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 | 24,6 |                                         | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |                                                       |
|     | <b>Раздел 6. 6. Рынки факторов производства</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |      |                                         |                  |   |                                                       |
| 6.1 | Предельная доходность фактора производства (MRP) как спрос на фактор производства. Равновесие фирмы при использовании фактора производства (MRP=MRC). Выбор фирмы при найме работников (случай конкуренции и монополии) Равновесие на рынке капитала. Роль ставки ссудного процента. Предложение земли. Равновесие на рынке земли /Лек/                                                                                                             | 1 | 2    |                                         | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |                                                       |
| 6.2 | Решение задач по микроэкономическим моделям рынков факторов производства /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 | 4    |                                         | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |                                                       |
| 6.3 | Подготовка к практическим занятиям и промежуточной аттестации /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 | 17,8 |                                         | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 | 0 |                                                       |
|     | <b>Раздел 7. Консультации</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |      |                                         |                  |   |                                                       |
| 7.1 | Консультация по дисциплине /Конс/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 | 0,4  | ИД-1.ОПК-1<br>ИД-2.ОПК-1<br>ИД-1.ОПК-3Э |                  | 0 |                                                       |
|     | <b>Раздел 8. Промежуточная аттестация (экзамен)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |      |                                         |                  |   |                                                       |

|     |                                 |   |       |                                     |  |   |  |
|-----|---------------------------------|---|-------|-------------------------------------|--|---|--|
| 8.1 | Подготовка к экзамену /Экзамен/ | 1 | 34,75 | ИД-1.ОПК-1Э ИД-2.ОПК-1Э ИД-1.ОПК-3Э |  | 0 |  |
| 8.2 | Контроль СР /КСРАтт/            | 1 | 0,25  | ИД-1.ОПК-1Э ИД-2.ОПК-1Э ИД-1.ОПК-3Э |  | 0 |  |
| 8.3 | Контактная работа /КонсЭк/      | 1 | 1     | ИД-1.ОПК-1Э ИД-2.ОПК-1Э ИД-1.ОПК-3Э |  | 0 |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)».
2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестов, задач, вопросов для собеседования, экзаменационных билетов.
3. Фонд оценочных средств формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в Горно-Алтайском государственном университете.

### 5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Оценочные средства для текущего контроля размещены в Приложении №1.

### 5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Письменные работы не предусмотрены.

### 5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Оценочные средства для промежуточной аттестации в Приложении №1

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие                                           | Издательство, год                                   | Эл. адрес                                                                                                       |
|------|---------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Лиман И.А.          | Микроэкономика (продвинутый курс): учебное пособие | Тюмень: Тюменский государственный университет, 2016 | <a href="https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/6007/read.php">https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/6007/read.php</a> |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители       | Заглавие                                                                                                   | Издательство, год                                               | Эл. адрес                                                                               |
|------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Тиссен Е.В., Борисов И.А. | Микроэкономика. Индивидуальное поведение и стратегическое взаимодействие участников рынка: учебное пособие | Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015  | <a href="http://www.iprbookshop.ru/66555.html">http://www.iprbookshop.ru/66555.html</a> |
| Л2.2 | Германова О.Е.            | Микроэкономика. Промежуточный уровень. Задачи с решениями: учебное пособие                                 | Ростов-н/Д: Издательство Южного федерального университета, 2018 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/87727.html">http://www.iprbookshop.ru/87727.html</a> |

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |                                                     |
|---------|-----------------------------------------------------|
| 6.3.1.1 | MS Office                                           |
| 6.3.1.2 | MS WINDOWS                                          |
| 6.3.1.3 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ |
| 6.3.1.4 | NVDA                                                |

|                                                        |                                                                                     |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.5                                                | Яндекс.Браузер                                                                      |
| 6.3.1.6                                                | LibreOffice                                                                         |
| 6.3.1.7                                                | Moodle                                                                              |
| 6.3.1.8                                                | РЕД ОС                                                                              |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b> |                                                                                     |
| 6.3.2.1                                                | База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета» |
| 6.3.2.2                                                | Электронно-библиотечная система IPRbooks                                            |

| <b>7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> |                      |  |
|--------------------------------------|----------------------|--|
|                                      | проблемная лекция    |  |
|                                      | ситуационное задание |  |

| <b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Номер аудитории                                                   | Назначение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Основное оснащение                                                                                                                                                                                                 |
| 202 А1                                                            | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации                                                                                                                               | Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, экран, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна, столы, стулья |
| 202 А1                                                            | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации                                                                                                                               | Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, экран, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна, столы, стулья |
| 322 А2                                                            | Компьютерный класс. Лаборатория информатики и информационно-коммуникативных технологий. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы | Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, ученическая доска, подключение к сети Интернет                                                                  |

| <b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Освоение курса включает изучение теоретического материала и его закрепление в форме решения задач. Допускается выполнение реферата по согласованию с преподавателем. Для изучения дисциплины следует выбирать учебник и учебные пособия по продвинутому (промежуточному) уровню микроэкономики. В случае, если магистрант испытывает сложности при освоении курса продвинутого уровня, что характерно для студентов не профильного образования, следует начинать изучать дисциплину по учебниками по микроэкономике, предназначенных для бакалавриата.</p> <p>Методические указания по работе с литературой</p> <p>При изучении курса следует, прежде всего, использовать учебники, учебные пособия, указанные в списке основной и дополнительной литературы. При использовании иной учебной литературы, следует убедиться в актуальности той информации, которая в ней приведена. Прежде всего, необходимо обратить внимание на год выпуска литературы следует использовать литературу не ранее 2014 года издания, предпочтительнее всего 2015 – 2020 года издания как наиболее актуальную.</p> <p>Начиная работу с литературой, студент должен, прежде всего, записать библиографические данные анализируемого источника с учетом требований стандарта к оформлению списка литературы.</p> <p>Методические указания по подготовке конспектов</p> <p>При подготовке конспектов необходимо использовать различные способы конспектирования, особенности которых раскрываются ниже.</p> <p>Тезисы — это кратко сформулированные основные мысли, положения изучаемого материала, которые лаконично выражают суть рассматриваемого текста, дают возможность раскрыть его содержание. Приступая к освоению записи в</p> |

виде тезисов, полезно в самом тексте отмечать места, наиболее четко формулирующие основную мысль, которую автор доказывает (если, конечно, это не библиотечная книга). Часто такой отбор облегчается шрифтовым выделением, сделанным в самом тексте.

Линейно-последовательная запись текста. При конспектировании линейно — последовательным способом целесообразно использование плакатно-оформительских средств, которые включают в себя следующие: сдвиг текста конспекта по горизонтали, по вертикали; выделение жирным (или другим) шрифтом особо значимых слов; использование различных цветов; подчеркивание; заключение в рамку главной информации.

Способ «вопросов - ответов». Он заключается в том, что, поделив страницу тетради пополам вертикальной чертой, конспектирующий в левой части страницы самостоятельно формулирует вопросы или проблемы, затронутые в данном тексте, а в правой части дает ответы на них. Одна из модификаций способа «вопросов - ответов» — таблица, где место вопроса занимает формулировка проблемы, поднятой автором (лектором), а место ответа - решение данной проблемы. Иногда в таблице могут появиться и дополнительные графы: например, «мое мнение» и т.п.

Схема с фрагментами — способ конспектирования, позволяющий ярче выявить структуру текста, — при этом фрагменты текста (опорные слова, словосочетания, пояснения всякого рода) в сочетании с графикой помогают созданию рационально - лаконичного конспекта.

Простая схема — способ конспектирования, близкий к схеме с фрагментами, объяснений к которой конспектирующий не пишет, но должен уметь давать их устно.

Действия при составлении конспекта - схемы могут быть такими: 1. Подберите факты для составления схемы. 2. Выделите среди них основные, общие понятия. 3. Определите ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия. 4. Сгруппируйте факты в логической последовательности. 5. Дайте название выделенным группам. 6. Заполните схему данными.

Комбинированный конспект — вершина овладения рациональным конспектированием. При этом умело используются все перечисленные способы, сочетая их в одном конспекте (один из видов конспекта свободно перетекает в другой в зависимости от конспектируемого текста, от желания и умения конспектирующего). Именно при комбинированном конспекте более всего проявляется уровень подготовки и индивидуальность студента.

Опорный конспект. В опорном конспекте содержание информации «кодируется» с помощью сочетания графических символов, знаков, рисунков, ключевых слов, цифр и т. п.