

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Государственные и муниципальные финансы рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Учебный план 38.04.01_2025_885М-3Ф.plx
38.04.01 Экономика
Региональная экономика и управление

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: зачеты 3
в том числе:		
аудиторные занятия	22	
самостоятельная работа	81,4	
часов на контроль	3,85	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	16	16	16	16
Консультации (для студента)	0,6	0,6	0,6	0,6
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22,75	22,75	22,75	22,75
Сам. работа	81,4	81,4	81,4	81,4
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Адарина Раиса Таановна

Рабочая программа дисциплины

Государственные и муниципальные финансы

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

38.04.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 30.01.2025 протокол № 2.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от 10.04.2025 протокол № 9

Зав. кафедрой Газукина Юлия Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Газукина Юлия Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Газукина Юлия Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Газукина Юлия Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой Газукина Юлия Геннадьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели: формирование знаний о структуре, содержании отдельных элементов, формах реализации и роли государственных и муниципальных финансов в современной социально-экономической системе.
1.2	Задачи: - изучение теоретического и правового материала, характеризующего и регламентирующего функционирования финансов государства и местного самоуправления; - развитие навыков и умений использовать полученные знания в практике путем решения учебных ситуационных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Государственное и муниципальное управление	
2.1.2	Муниципальная экономика	
2.1.3	Макроэкономика (продвинутый уровень)	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Стратегическое планирование региона и муниципального образования	
2.2.2	Преддипломная практика	
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

ИД-1.ПК-1: Проводит методологическую экспертизу экономической политики на микро- и макроуровне; обобщает результаты анализа и делает выводы и заключения по результатам его проведения

Знать:

- понятийный аппарат, взаимосвязь и особенности функционирования государственных и муниципальных финансов;
- структуру и формы реализации государственных и муниципальных финансов;
- систему финансовых отношений государства и муниципальных образований;
- современные тенденции развития государственных и муниципальных финансов.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы в сфере государственных и муниципальных финансов;
- разрабатывать стратегии поведения экономических агентов, участвующих в финансовых отношениях на государственном и муниципальном уровнях.

Владеть:

- методологией исследования финансовых отношений на уровне государства и муниципальных образований;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в сфере государственных и муниципальных финансов.

ИД-2.ПК-1: Оценивает мероприятия в области экономической политики на микро- и макроуровне для подготовки аналитических материалов

Знать:

- понятийный аппарат, взаимосвязь и особенности функционирования государственных и муниципальных финансов;
- структуру и формы реализации государственных и муниципальных финансов;
- систему финансовых отношений государства и муниципальных образований;
- современные тенденции развития государственных и муниципальных финансов.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы в сфере государственных и муниципальных финансов;
- разрабатывать стратегии поведения экономических агентов, участвующих в финансовых отношениях на государственном и муниципальном уровнях.

Владеть:

- методологией исследования финансовых отношений на уровне государства и муниципальных образований;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в сфере государственных и муниципальных финансов.

ПК-2: Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

ИД-1.ПК-2: Выбирает адекватные целям и задачам анализа источники экономической информации							
Знать:							
- понятийный аппарат, взаимосвязь и особенности функционирования государственных и муниципальных финансов; - структуру и формы реализации государственных и муниципальных финансов; - систему финансовых отношений государства и муниципальных образований;							
- современные тенденции развития государственных и муниципальных финансов.							
Уметь:							
- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы в сфере государственных и муниципальных финансов; - разрабатывать стратегии поведения экономических агентов, участвующих в финансовых отношениях на государственном и муниципальном уровнях.							
Владеть:							
- методологией исследования финансовых отношений на уровне государства и муниципальных образований; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в сфере государственных и муниципальных финансов.							

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Тема 1. Публичные финансы, их структура и роль в современном обществе.						
1.1	Содержание государственных и муниципальных финансов, их роль в социально-экономическом развитии общества. Система государственных и муниципальных финансов. Государственные и муниципальные доходы, их состав и структура. Изменение структуры государственных и муниципальных доходов под воздействием экономических и политических факторов. Государственные и муниципальные расходы, их состав и структура. Роль государственных и муниципальных расходов в социальной защите населения, развитии экономики и культуры. Использование государственных и муниципальных финансов для регулирования экономических процессов. Анализ эффективности воздействия применяемых форм и методов государственного и муниципального финансового регулирования. /Лек/	3	4	ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.2	Подготовка к практическим занятиям и промежуточной аттестации. /Ср/	3	10	ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 2. Тема 2. Организационно-правовые основы бюджетного процесса на уровне государства.						

2.1	Обсуждение вопросов: 1. Основы организации бюджетного процесса в РФ. 2. Стадии бюджетного процесса. 3. Организация бюджетного процесса на федеральном уровне. 4. Особенности организации бюджетного процесса на уровне субъектов РФ 5. Система межбюджетных отношений в РФ.	3	4	ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Вопросы для собеседования , тесты, письменные работы.
2.2	Подготовка к практическим занятиям и промежуточной аттестации /Ср/	3	9	ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 3. Тема 3. Организация бюджетного процесса на уровне муниципального образования.						
3.1	Обсуждение вопросов: 1. Бюджет как финансовая база деятельности органов местного самоуправления. 2. Правовая база организации бюджетного процесса муниципальных образований и бюджетные полномочия органов местного самоуправления. 4. Организация и планирование работы по составлению местного бюджета. 5. Утверждение местного бюджета. 6. Исполнение местного бюджета. 7. Права и обязанности главных распорядителей, распорядителей и получателей средств местного бюджета. /Пр/	3	2	ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Вопросы для собеседования , тесты, письменные работы.
3.2	Подготовка к практическим занятиям и промежуточной аттестации /Ср/	3	11	ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 4. Тема 4. Доходы государственного, регионального и местных бюджетов.						
4.1	Обсуждение вопросов: 1. Состав и структура бюджетных доходов местного бюджета. 2. Доходы, закрепленные за бюджетами различных уровней. 3. Налоговая система РФ. 4. Неналоговые доходы бюджетов различных уровней. 5. Организация формирования бюджетных доходов. /Пр/	3	2	ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Вопросы для собеседования , тесты, письменные работы.
4.2	Подготовка к практическим занятиям и промежуточной аттестации /Ср/	3	11,7	ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 5. Тема 5. Расходные обязательства государственного, регионального и местных бюджетов.						

5.1	Состав и структура расходов бюджетов. Формы предоставления бюджетных средств. Полномочия государства, субъектов РФ по решению вопросов социально-экономического развития. Разграничение полномочий органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения. Вопросы местного значения поселения, муниципального района, городского округа. Расходные обязательства государственного, регионального и местных бюджетов. Основания возникновения расходных обязательств. Действующие и принимаемые расходные обязательства. Реестр расходных обязательств муниципального образования. Порядок наделения органов местного самоуправления государственными полномочиями. Требования к федеральным или региональным законам, наделяющим органы местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. Порядок осуществления органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий. Порядок делегирования органами местного самоуправления своих полномочий органам государственной власти и органам местного самоуправления других муниципальных образований. Порядок заключения и требования к соглашениям о делегировании органами местного самоуправления своих полномочий. /Лек/	3	2	ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.2	Обсуждение вопросов: 1. Состав и структура расходов бюджетов разных уровней. 2. Разграничение полномочий государственных органов и органов местного самоуправления по решению вопросов социально-экономического развития. 3. Расходные обязательства государственного, регионального и местных бюджетов. 4. Порядок наделения органов местного самоуправления государственными полномочиями. 5. Порядок делегирования органами местного самоуправления своих полномочий органам государственной власти. /Пр/	3	2	ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Вопросы для собеседования, тесты, письменные работы.
5.3	Подготовка к практическим занятиям и промежуточной аттестации /Ср/	3	12	ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 6. Тема 6. Межбюджетные трансферты.						

6.1	Обсуждение вопросов: 1. Виды межбюджетных трансфертов. 2. Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности. 3. Субсидии, порядок и условия их предоставления. 5. Субвенции, порядок и условия их предоставления. 6. Иные межбюджетные трансферты и бюджетные кредиты. 7. Особенности межбюджетного регулирования на муниципальном уровне. /Пр/	3	2	ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Вопросы для собеседования , тесты, письменные работы.
6.2	Подготовка к практическим занятиям и промежуточной аттестации /Ср/	3	11	ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 7. Тема 7. Государственный и муниципальный кредит.						
7.1	Обсуждение вопросов: 1. Сущность и значение государственного и муниципального кредита. 2. Формы государственного и муниципального кредита. Классификация займов. 3. Управление государственным и муниципальным кредитом. /Пр/	3	2	ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Вопросы для собеседования , тесты, письменные работы.
7.2	Подготовка к практическим занятиям и промежуточной аттестации /Ср/	3	8	ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 8. Тема 8. Финансовое планирование на государственном уровне и в муниципальном образовании.						
8.1	Обсуждение вопросов: 1. Совершенствование процедур среднесрочного бюджетного планирования. 2. Программно-целевые методы бюджетного планирования. 3. Инструменты бюджетирования, ориентированного на результат. /Пр/	3	2	ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Вопросы для собеседования , тесты, письменные работы.
8.2	Подготовка к практическим занятиям и промежуточной аттестации /Ср/	3	8,7	ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 9. Консультации						
9.1	Консультация по дисциплине /Конс/	3	0,6	ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1	Л2.3	0	
	Раздел 10. Промежуточная аттестация (зачёт)						
10.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	3	3,85	ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1	Л2.3	0	
10.2	Контактная работа /КСРАтт/	3	0,15	ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1	Л2.3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных

достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Государственные и муниципальные финансы».

2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестов, вопросов для собеседования, письменных работ.

3. Фонд оценочных средств формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в Горно-Алтайском государственном университете.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Оценочные средства для текущего контроля в Приложении к ФОС

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы письменных работ в Приложении к ФОС

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Оценочные средства для промежуточной аттестации в Приложении к ФОС

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Подъяблонская Л.М.	Государственные и муниципальные финансы: учебник для вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/81756.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Подъяблонская Л.М., Подъяблонская Е.П.	Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов: учебник для вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/81613.html
Л2.2	Цибульников В.Ю.	Государственные и муниципальные финансы: учебник для вузов	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники; Эль Контент, 2015	http://www.iprbookshop.ru/72085.html
Л2.3	Дмитриева И. Е., Биндасова Н.А.	Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025	https://www.iprbookshop.ru/143928.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Office
6.3.1.2	MS WINDOWS
6.3.1.3	NVDA
6.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.5	Яндекс.Браузер
6.3.1.6	LibreOffice
6.3.1.7	Moodle

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.2	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.3	Гарант
6.3.2.4	КонсультантПлюс

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	проблемная лекция	
	дискуссия	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
-----------------	------------	--------------------

136 A1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна
322 A2	Компьютерный класс. Лаборатория информатики и информационно-коммуникативных технологий. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, ученическая доска, подключение к сети Интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа - это планируемая учебная и научная работа студентов, выполняемая по заданию преподавателя и под его методическим руководством, но без его непосредственного участия. Содержание самостоятельной работы студентов определяется концепцией учебной дисциплины, ее учебно-методическим обеспечением.

На первом занятии производится ознакомление студентов с формой занятий по изучаемому курсу, видах самостоятельной работы и о системе их оценки в баллах; студентам осуществляется помощь в составлении графика самостоятельной работы с указанием конкретных сроков представления выполненной работы на проверку преподавателю.

Условно самостоятельную работу студентов можно разделить на обязательную и контролируруемую. Обязательная самостоятельная работа обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и качественном уровне сделанных докладов, рефератов, выполненных контрольных работ, тестовых заданий и других форм текущего контроля.

Контролируемая самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины. Подведение итогов и оценка результатов таких форм самостоятельной работы осуществляется во время контактных часов с преподавателем.

В ходе выполнения заданий студентом должны быть решены следующие задачи:

- углубленное знакомство с предметом исследования;
- овладение навыками работы с учебной литературой, информационными источниками;
- выработка умения анализировать и обобщать теоретический и практический материал.

Методические указания по самостоятельной работе студента

Самостоятельная работа призвана способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо изучить теоретический материал, представленный в рекомендуемой литературе, творчески его переработать и представить его для отчета в форме, рекомендованной планом самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студента должна быть полной, раскрывающей уровень освоения студентом той или иной темы и грамотно оформленной, показывающей творческий и инициативный подход студента к выполнению задания.

Выполненные задания проверяются преподавателем и оцениваются в баллах.

В рамках плана самостоятельной работы по данной дисциплине предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка к практическим занятиям. Такая подготовка предусматривает самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, лекционного материала и подготовку ответов на вопросы и выполнение заданий по теме практического занятия;
- подготовка к зачету предусматривает самостоятельную подготовку студента по вопросам к зачету, которые представлены в рабочей программе дисциплины;
- выполнение различных практических работ.

Методические указания по подготовке рефератов

Реферат — письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, представляющая собой краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников.

Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания. Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора.

Структура реферата:

1. Титульный лист

2. После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.
3. После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.
4. Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.
5. Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.
6. Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.
7. Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата.

Объемы рефератов колеблются от 10-18 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм. слева и 15 мм. справа, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

Методические указания по работе с литературой

При изучении курса следует, прежде всего, использовать учебники, учебные пособия, указанные в списке основной и дополнительной литературы. При использовании иной учебной литературы, следует убедиться в актуальности той информации, которая в ней приведена. Прежде всего, необходимо обратить внимание на год выпуска литературы следует использовать литературу не ранее 2012 года издания, предпочтительнее всего 2014 – 2021 года издания как наиболее актуальную.

Начиная работу с литературой, студент должен, прежде всего, записать библиографические данные анализируемого источника с учетом требований стандарта к оформлению списка литературы.

Методические указания по подготовке конспектов

При подготовке конспектов необходимо использовать различные способы конспектирования, особенности которых раскрываются ниже.

Тезисы — это кратко сформулированные основные мысли, положения изучаемого материала, которые лаконично выражают суть рассматриваемого текста, дают возможность раскрыть его содержание. Приступая к освоению записи в виде тезисов, полезно в самом тексте отмечать места, наиболее четко формулирующие основную мысль, которую автор доказывает (если, конечно, это не библиотечная книга). Часто такой отбор облегчается шрифтовым выделением, сделанным в самом тексте.

Линейно-последовательная запись текста. При конспектировании линейно — последовательным способом целесообразно использование плакатно-оформительских средств, которые включают в себя следующие: сдвиг текста конспекта по горизонтали, по вертикали; выделение жирным (или другим) шрифтом особо значимых слов; использование различных цветов; подчеркивание; заключение в рамку главной информации.

Способ «вопросов - ответов». Он заключается в том, что, поделив страницу тетради пополам вертикальной чертой, конспектирующий в левой части страницы самостоятельно формулирует вопросы или проблемы, затронутые в данном тексте, а в правой части дает ответы на них. Одна из модификаций способа «вопросов - ответов» — таблица, где место вопроса занимает формулировка проблемы, поднятой автором (лектором), а место ответа - решение данной проблемы. Иногда в таблице могут появиться и дополнительные графы: например, «мое мнение» и т.п.

Схема с фрагментами — способ конспектирования, позволяющий ярче выявить структуру текста, — при этом фрагменты текста (опорные слова, словосочетания, пояснения всякого рода) в сочетании с графикой помогают созданию рационально-лаконичного конспекта.

Простая схема — способ конспектирования, близкий к схеме с фрагментами, объяснений к которой конспектирующий не пишет, но должен уметь давать их устно.

Действия при составлении конспекта - схемы могут быть такими: 1. Подберите факты для составления схемы. 2. Выделите среди них основные, общие понятия. 3. Определите ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия. 4. Сгруппируйте факты в логической последовательности. 5. Дайте название выделенным группам. 6. Заполните схему данными.

Комбинированный конспект — вершина овладения рациональным конспектированием. При этом умело используются все перечисленные способы, сочетая их в одном конспекте (один из видов конспекта свободно перетекает в другой в зависимости от конспектируемого текста, от желания и умения конспектирующего). Именно при комбинированном конспекте более всего проявляется уровень подготовки и индивидуальность студента.

Опорный конспект. В опорном конспекте содержание информации «кодируется» с помощью сочетания графических символов, знаков, рисунков, ключевых слов, цифр и т. п.

Методические указания по подготовке докладов

Доклад – это развернутое устное изложение какой-либо темы, сделанное публично.

Отличительными признаками доклада являются:

- передача в устной форме информации;
- публичный характер выступления;
- стилевая однородность доклада;
- четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории;

- умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

Этапы подготовки доклада:

- выбор темы доклада;
- подбор и изучение наиболее важных учебных, научных работ по данной теме, нормативных правовых актов;
- анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов, мнений;
- составление плана доклада;
- написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Структура доклада:

1. Вступление, в котором указываются: тема доклада; цель (основная идея) доклада; связь данной темы с другими темами; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; актуальность, проблематика темы, современная оценка предмета изложения; краткий обзор изученной литературы по данной теме и т.п.
 2. Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.
 3. Заключение, в котором: подводятся итоги, формулируются выводы; подчеркивается значение рассмотренной проблемы;
- выделяются основные проблемы, пути и способы их решения и т.п.