

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

**Стратегическое планирование региона и
муниципального образования**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Учебный план 38.04.01_2025_885М-3Ф.plx
38.04.01 Экономика
Региональная экономика и управление

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: зачеты 3
в том числе:		
аудиторные занятия	26	
самостоятельная работа	77,4	
часов на контроль	3,85	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	20	20	20	20
Консультации (для студента)	0,6	0,6	0,6	0,6
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26,75	26,75	26,75	26,75
Сам. работа	77,4	72,7	77,4	72,7
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	108	103,3	108	103,3

Программу составил(и):

к.э.н., и.о. зав. кафедрой, Газукина Ю.Г.

Рабочая программа дисциплины

Стратегическое планирование региона и муниципального образования

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

38.04.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 30.01.2025 протокол № 2.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от 10.04.2025 протокол № 9

Зав. кафедрой Газукина Юлия Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Газукина Юлия Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Газукина Юлия Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Газукина Юлия Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой Газукина Юлия Геннадьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<i>Цели:</i> формирование систематизированных знаний и практических умений и навыков в области стратегического планирования региона и муниципального образования
1.2	<i>Задачи:</i> - освоение принципов формирования стратегии; - изучение методов стратегического анализа; - освоение алгоритма и правил стратегического планирования; - изучение основ адаптации к условиям внешней среды; - понимание сущности стратегического контроллинга; - умение логически мыслить, вести научные дискуссии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Цифровая экономика	
2.1.2	Государственное и муниципальное управление	
2.1.3	Муниципальная экономика	
2.1.4	Экономика инноваций	
2.1.5	Экономика Республики Алтай	
2.1.6	Инновационный менеджмент	
2.1.7	Экономический анализ в отраслях	
2.1.8	Методология проведения экономических исследований	
2.1.9	Современная система экономики	
2.1.10	Экономика трудовых ресурсов региона	
2.1.11	Экономика сельского хозяйства и АПК	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Преддипломная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности отрасли, региона и экономики в целом

ИД-1.ПК-3: Выбирает методы планирования и прогнозирования деятельности отрасли, региона и экономики в целом

Знает: - закономерности функционирования современной экономики на мезо- и микроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность экономических агентов на мезо- и макроуровне;
- совокупность методов планирования и прогнозирования деятельности отрасли, региона и экономики в целом.

Умеет:

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- выбирать методы планирования и прогнозировать поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на мезо- и макроуровне.

ИД-2.ПК-3: Осуществляет планирование и прогнозирование деятельности отрасли, региона и экономики в целом

Владеет методологией планирования и прогнозирования деятельности отрасли, региона и экономики в целом

ПК-4: Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

ИД-1.ПК-4: Разрабатывает стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

Знает логику разработки стратегии
Умеет разрабатывать стратегии проведения экономических агентов на мезо- и макроуровне с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.

ИД-2.ПК-4: Оценивает последствия изменения поведения экономических агентов для национальной, региональной и муниципальной экономики

Умеет оценивать последствия изменения подведения экономических агентов на мезо- и макроуровне на разных этапах разработки и реализации стратегии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Стратегическое планирование в механизме государственного регулирования в рыночной экономике						
1.1	Круглый стол: Стратегическое планирование как особая форма регулирования социально-экономических процессов региона Социально-рыночное хозяйство как объект стратегического планирования. Роль государства в решении социальных проблем граждан. Стратегическое планирование как процесс практической деятельности. Причины, обуславливающие потребность в макроэкономическом планировании в рыночном хозяйстве. Основные процедуры стратегического планирования в макроэкономике: стратегическое прогнозирование, программирование и проектирование. Предсказательная и предписательная функции стратегического планирования. Виды стратегических прогнозов. Стратегическое планирование как наука. Предмет науки стратегическое планирование. Аспекты стратегического планирования: социально-экономические, методологические, организационные. /Пр/	3	2	ИД-1.ПК-3 ИД-1.ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.2	1. Подготовка к семинару /Ср/	3	4	ИД-1.ПК-3 ИД-1.ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 2. Обеспечение совместимости подходов центра и регионов к территориальному планированию						

2.1	Круглый стол: формы и методы обеспечения совместимости подходов центра и регионов к территориальному планированию. Стратегическое планирование территориального развития. Территориальные прогнозы как основа стратегического планирования. Факторы и предпосылки, оказывающие влияние на сценарные условия стратегического развития регионов. Формирование системы территориального планирования. Принципы формирования государственной политики пространственного развития. Этапы и алгоритмы территориального планирования. Разработка сценариев социально-экономического развития. Разработка предварительных и уточненных показателей прогнозов субъектов Федерации. Разработка долгосрочного стратегического плана. Организация стратегического планирования на уровне субъекта Федерации. /Пр/	3	2	ИД-1.ПК-3 ИД-1.ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.2	1. Подготовка к семинару 2. Написание эссе /Ср/	3	8	ИД-1.ПК-3 ИД-1.ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 3. Методология стратегического планирования развития региона						
3.1	Методы и методика стратегического планирования. Экспертные (оценочные) методы. Методы социально-экономического анализа. Методы прямых инженерно-экономических расчетов. Балансовые методы. Экономико-математические методы. Методы системного анализа и синтеза. Логика стратегического планирования. Определение и формулирование цели субъекта стратегического планирования. Анализ исходного уровня развития объекта стратегического планирования. Определение объема и структуры потребностей в обществе в планируемом периоде. Выявление объема и структуры ресурсов, имеющихся на начало планируемого периода. Согласование потребностей и ресурсов социально-экономических подсистем. Принципы стратегического планирования. Принцип обеспечения пропорциональности на основе выделения ведущих звеньев. Принцип единства и комплексности прогнозов. Принцип единства процессов разработки и обеспечения возможности реализации стратегических программ и планов. Система показателей стратегического планирования региона. /Лек/	3	2	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

3.2	Практические задания: 1. Изучите декомпозицию целей стратегического развития Республики Алтай. Опишите особенности декомпозиции цели региональных образований. 2. Прокомментируйте стратегическую задачу «Обеспечение благоприятных условий жизнедеятельности населения Республики Алтай», укажите соответствующие целевые показатели на основе данных Минэкономразвития и имущественных отношений РА. Ответ оформить в виде эссе. При ответе нужно высказать свое мнение о выборе целевых показателей анализируемой стратегической задачи. Какие показатели, по вашему мнению, можно было бы исключить, а каких показателей недостает? 3. Расчет спроса на рабочую силу в среднесрочной перспективе /Пр/	3	4	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
3.3	1. Подготовка к семинару 2. Формирование базовой стратегии региона /Ср/	3	11,7	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 4. Основные этапы развития и задачи муниципального планирования						
4.1	1. Опрос на семинаре по вопросам: Необходимость, сущность и задачи планирования деятельности местной власти. Основные этапы становления муниципального планирования. Роль и место планирования и прогнозирования в процессе управления социально-экономическим развитием муниципальных образований. Муниципальное хозяйство как объект планирования. Структура муниципального хозяйства как объекта планирования. Проблемы развития муниципального хозяйства и необходимость их учета в планировании. Особенности стратегического планирования в малых городах. /Пр/	3	2	ИД-1.ПК-3 ИД-1.ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
4.2	1. Подготовка к семинару 2. Оценка стратегического потенциала МО /Ср/	3	12	ИД-1.ПК-3 ИД-1.ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 5. Стратегическое планирование социально-экономического развития муниципальных образований						

5.1	Стратегический аспект в муниципальном управлении. Понятие функционирования и развития. Основные понятия, применяемые при планировании социально-экономического развития муниципальных образований: социальный субъект, концепция, цели, приоритеты, стратегический выбор, стратегическое партнерство, устойчивое развитие, стратегическое планирование, прогноз, инвестиционный паспорт. Сущность стратегического планирования. Принципы стратегического планирования развития муниципальных образований. Принцип непрерывности территориального планирования. Принцип синергии. Принцип баланса интересов. Принцип демократичности. Принципы субсидиарности и системности. Специфические принципы и аспекты стратегического планирования: горизонтальный, вертикальный, временной. /Лек/	3	2	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
5.2	1. Стратегический анализ МО (на выбор студента) /Пр/	3	4	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
5.3	1. Подготовка к семинару 2. Сбор материала для проведения стратегического анализа МО /Ср/	3	11	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 6. Социально-экономическое программирование развития муниципальных образований						

6.1	1. Опрос на семинаре по вопросам: Методы прогнозирования деловой среды. Методы экспертных оценок. Методы экстраполяции трендов. Методы регрессионного анализа. Методы экономико-математического моделирования. Технологическое прогнозирование. Морфологический анализ. Анализ перекрестного влияния. Социально-политическое прогнозирование. Источники ошибок в прогнозировании. Сущность социально-экономического программирования развития муниципальных образований. Принципиальная схема формирования комплексной программы. Организационно-подготовительный этап формирования комплексной программы. Принятие решения о разработке планов и программ социально-экономического развития. Порядок принятия постановления о целях и задачах долгосрочной программы развития. Прогнозно-аналитический этап формирования комплексной программы социально-экономического развития муниципального образования. Формирование и анализ информационной базы муниципальных образований. Разработка концепции устойчивого развития муниципальных образований. 2. Декомпозиция целей МО. Формулирование миссии. /Пр/	3	2	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
6.2	1. Подготовка к семинару /Ср/	3	4	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 7. Разработка стратегического плана социально-экономического развития муниципального образования						

7.1	1. Опрос на семинаре по вопросам: Структура стратегического плана. Концепция развития муниципального образования как система согласованных приоритетов. Базовые сценарии развития. Основные требования к формированию сценариев. Инерционный сценарий. Инновационный сценарий. Переходный сценарий. Механизм реализации выбранного сценария развития. Сценарный метод стратегического планирования. Функциональные стратегии развития. Формирование плановых документов социально-экономического развития муниципального образования. Административная стратегия. Бюджетная стратегия. Социальная политика. Формирование стратегического плана. Формирование среднесрочного плана. Оформление проекта комплексной программы социально-экономического развития. 2. Формулирование базовой стратегии и определение приоритетных направлений развития /Пр/	3	2	ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
7.2	1. Подготовка к семинару 2. Сбор материала для определения приоритетных направлений развития /Ср/	3	7	ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 8. Формирование программ развития отдельных отраслей экономики МО						
8.1	Формирование программы развития жилищно-коммунального хозяйства. Планирование жилищного строительства и развития объектов водоснабжения. Плановое регулирование капитального ремонта и реконструкции объектов городского хозяйства. Планирование мероприятий по благоустройству территории. Планирование развития пассажирского транспорта. Оценка развития межрайонных связей. Стратегия развития г. Горно-Алтайска до 2035 г.: цели и задачи программы, прогноз основных показателей бюджета. Методика мониторинга реализации программы. /Лек/	3	2	ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
8.2	1. Разработка плана реализации стратегии. /Пр/	3	2	ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
8.3	1. Подготовка к семинару 2. Подготовка презентации по проекту /Ср/	3	15	ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 9. Консультации						
9.1	Консультация по дисциплине /Конс/	3	0,6	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4		0	
	Раздел 10. Промежуточная аттестация (зачёт)						

10.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	3	3,85	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4		0	
10.2	Контактная работа /КСРАтт/	3	0,15	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины «Стратегическое планирование региона и муниципального образования».
2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля в форме примерных тестовых заданий, дискуссионных вопросов для круглого стола, тем для эссе, практических заданий, проекта, коллоквиума, вопросов к зачету.
3. Оценка по курсу выставляется в 2-х балльной шкале:
 - «зачтено» – если студент набрал в среднем 61-90 % по выполненным заданиям, пороговый уровень сформированности компетенции, 91-100 % – повышенный уровень сформированности компетенции;
 - «не зачтено» – если студент набрал в среднем менее 60 %, компетенция не сформирована.
 Если студент не освоил 60 и более процентов в результате изучения дисциплины, он сдает зачет в форме собеседования по вопросам.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Контрольные тесты:

Наименование вопроса: 1 (ПК-3)

Формулировка вопроса: Какие методы применяются при разработке демографического прогноза?

Варианты ответов: а. Перепись населения; б. Метод ретроспективной экстраполяции; в. Метод передвигки возрастов; г. Метод сценарного планирования.

Ключ: б. Метод ретроспективной экстраполяции; в. Метод передвигки возрастов

Наименование вопроса: 2 (ПК-3)

Формулировка вопроса: Верно ли утверждение, что прогнозно-аналитический этап формирования стратегии включает в себя формирование и анализ информационной базы?

Ключ: верно.

Наименование вопроса: 3 (ПК-3)

Формулировка вопроса: Прогнозный документ «Стратегический план» включает в себя _____.

Ключ: сценарии развития.

Наименование вопроса: 4 (ПК-3)

Формулировка вопроса: Расставьте основные процедуры стратегического планирования в верном порядке:

Ключ:

1. Постановка целей.
2. Прогнозирование.
3. Планирование.
4. Мониторинг текущей региональной ситуации.
5. Контроль за реализацией стратегии.

Наименование вопроса: 1 (ПК-4)

Формулировка вопроса: Основным источником мониторинга текущего состояния экономики являются:

Варианты ответов: а. Результаты опроса; б. Материалы общественных приемных; в. Материалы конференций; г. Решения сходов граждан; д. Материалы органов по борьбе с экономическими преступлениями; е. сбор статистических данных; ж. направление запросов

Ключ: а. Результаты опроса; е. сбор статистических данных; ж. направление запросов

Наименование вопроса: 2 (ПК-4)

Формулировка вопроса: Соотнесите стратегическую позицию региона с ее характеристиками.

Ключ:

Стратегическая позиция региона

Характеристика

- | | |
|--|---|
| 1. Приспособление | а. Использование известных возможностей и реагирование на известные риски; |
| 2. Активное формирование рынка | б. Изменение окружающей среды в интересах региона. |
| 3. Сохранение права действовать возможности развития | в. Совершение только тех действий, которые позволяют в дальнейшем сохранить |

Наименование вопроса: 3 (ПК-4)

Формулировка вопроса: Верно ли утверждение, что основными задачами муниципального планирования являются задачи обеспечения реализации предвыборных обещаний депутатов местных законодательных органов?

Ключ: не верно.

Наименование вопроса: 4 (ПК-4)

Формулировка вопроса: Результат, который достигается за вполне определенное время называется _____.
Ключ: Задачей.

Каждый правильный ответ оценивается в один балл.

Круглый стол

Тема: Стратегическое планирование как особая форма регулирования социально-экономических процессов региона.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола:

1. Социально-рыночное хозяйство как объект рыночного планирования.
2. Роль государства в решении социальных проблем граждан.
3. Стратегическое планирование как процесс стратегической деятельности.
4. Функции стратегического планирования.
5. Виды стратегических прогнозов.
6. Становление стратегического планирования как науки.
7. Закон о стратегическом планировании в РФ.

Тема: Обеспечение совместимости подходов центра и регионов к территориальному планированию

Перечень дискуссионных тем для круглого стола:

1. Стратегическое планирование территориального развития.
2. Принципы формирования государственного планирования пространственного развития.
3. Этапы и алгоритмы территориального планирования.
4. Взаимосвязь федеральных, региональных и муниципальных планов и программ.
5. Реализация национальных программ и проектов в Республике Алтай.
6. Проблемы и перспективы сближения уровня социально-экономического развития регионов России и помощи регионам.
7. Объясните, почему в современных условиях саморегулирующие начала рыночного хозяйствования не обеспечивают автоматической настройки национальных хозяйственных систем на стабильно-поступательное развитие.
8. В чем состоит сущность нового этапа в развитии долгосрочного прогнозирования, стратегического планирования и программирования в России?
9. Дайте характеристику категории «планирование» применительно к социально-хозяйственной системе страны.

Критерии оценки

Круглый стол - оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса или проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Менее 61% - студент не готов или отказывается участвовать в дискуссии.

61-75% - студент дает общую информацию по теме дискуссии и принимает пассивное участие в обсуждении.

76-90% - студент в основном раскрывает суть проблемы и принимает активное участие в обсуждении.

91-100% - студентом дается полный, развернутый ответ на заданный вопрос, высказывает собственное мнение в рамках дискуссии.

Коллоквиум

Коллоквиум - форма проверки и оценивания знаний учащихся, который представляет собой оценку обучающихся по теме, цель – оценить текущий уровень знаний студентов.

Тема 4. Основные этапы развития и задачи муниципального планирования

Вопросы для собеседования:

1. Сущность и задачи планирования местной власти.
2. Основные этапы становления муниципального планирования.
3. Роль и место планирования и прогнозирования в процессе управления социально-экономическим развитием муниципальных образований.
4. Принципы стратегического планирования развития муниципальных образований.
5. Особенности стратегического планирования развития бюджетной сферы муниципалитета.

Тема 6. Социально-экономическое программирование развития муниципальных образований

Вопросы для дискуссии:

1. Методы прогнозирования деловой среды.
2. Источники ошибок в прогнозировании.
3. Сущность социально-экономического программирования развития муниципальных образований.
4. Принципиальная схема формирования стратегии муниципального образования.
5. Разработка концепции устойчивого развития муниципальных образований.

Тема 7. Разработка стратегического плана социально-экономического развития муниципального образования

Вопросы для собеседования:

1. Структура стратегического плана.
2. Концепция развития муниципального образования как система согласованных приоритетов.
3. Сценарный метод стратегического планирования.
4. Функциональные стратегии развития.
5. Формирование плановых документов социально-экономического развития муниципального образования.

Критерии оценки ответа на коллоквиуме

Менее 61% - студент не готов или отказывается участвовать в дискуссии.

61-75% - студент дает общую информацию по теме дискуссии и принимает пассивное участие в обсуждении.

76-90% - студент в основном раскрывает суть проблемы и принимает активное участие в обсуждении.
91-100% - студентом дается полный, развернутый ответ на заданный вопрос, высказывает собственное мнение в рамках дискуссии.

Проект

Проектный метод используется при разработке стратегического плана конкретного муниципального образования. Для этого магистранты делятся на малые группы и разрабатывают стратегию по следующему алгоритму:

1. Оценка достигнутого уровня социально-экономического развития муниципалитета.
2. Стратегический анализ
3. Декомпозиция целей. Формулирование миссии.
4. Формулирование базовой стратегии и определение приоритетных направлений развития
5. Разработка плана реализации стратегии.

Письменная работа оформляется в виде проекта. Требования к оформлению такие же, как к реферату.

По завершении разработки проекта проводится его экспертиза, для этого магистранты обмениваются проектами. К защите проекта магистранты готовят его презентацию.

Критерии оценки

Выполнены все требования к написанию и защите проекта: обозначена проблема и обоснована её актуальность.

Разработаны все разделы проекта, прогнозы обоснованы, расчет показателей верен. Оформление проекта соответствует требованиям. При защите даны исчерпывающие ответы. «отлично» (91-100%), повышенный уровень

Основные требования к проекту и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в прогнозировании отдельных показателей; отсутствует логическая последовательность в суждениях о направлениях стратегического развития. Имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. «хорошо» (76-90 %), пороговый уровень

Имеются существенные отступления от требований к проекту. В частности: отдельные разделы проекта освещены лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании проекта или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. «удовлетворительно» (61-75 баллов), пороговый уровень

Тема проекта не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. «неудовлетворительно» (до 61 %), уровень не сформирован

Практические задания

Тема 3. Методология стратегического планирования развития региона.

Задания к практическому занятию

1. Изучите декомпозицию целей стратегического развития Республики Алтай. Опишите особенности декомпозиции цели региональных образований.

2. Формирование базовой стратегии региона

3. Расчет спроса на рабочую силу в среднесрочной перспективе

Необходимо провести прогнозные расчеты на 2023-2028 гг спроса на рабочую силу в Республике Алтай. Исходные данные для прогноза представлены в таблицах 2-3.

Все недостающие сведения для прогноза необходимо взять в статистическом сборнике Алтайкрайстата.

Критерии оценки

Практическое задание выполнено в полном объеме и правильно. При выполнении задания студент использовал конспекты лекции, основную и дополнительную литературу. Студент выполнил задание самостоятельно. «отлично» (91-100 %), повышенный уровень

Практическое задание выполнено в полном объеме, но есть отдельные замечания по содержанию задания. При выполнении задания студент использовал конспекты лекции, основную и дополнительную литературу. Студент выполнил задание самостоятельно. «хорошо» (76-90%), пороговый уровень

Практическое задание выполнено не в полном объеме и есть замечания по содержанию. При выполнении задания студент использовал конспекты лекции, основную литературу. Студент выполнил задание самостоятельно. «удовлетворительно» (61-75%), пороговый уровень

Практическое задание выполнено не в полном объеме и с ошибками. Сложно оценить самостоятельность выполнения задания. «неудовлетворительно» (менее 61%), уровень не сформирован

Примерные тестовые задания для текущей аттестации

1. Регион, использующий стратегическое управление, планирует свою деятельность исходя из того, что:

- а. Окружение не будет изменяться;
- б. В окружении не будет происходить качественных изменений;
- в. В окружении будут постоянно происходить изменения

2. Какие методы применяются при разработке демографического прогноза?

- а. Перепись населения;
- б. Метод ретроспективной экстраполяции;
- в. Метод передвижки возрастов.

3. Роль государства в решении социальных проблем своих граждан состоит в:

- а. Принуждении бизнеса спонсировать социальные программы региона;

- б. Установлении фискальной системы, способной решать все социальные проблемы страны;
 - в. Развитии отраслей социальной инфраструктуры и контроле за соблюдением действующего законодательства.
4. Стратегическое планирование – это:
- а. Среднесрочное планирование;
 - б. Долгосрочное планирование;
 - в. Прогноз возможного будущего.
5. Выделите структурные элементы логики стратегического планирования
- а. Формулирование цели;
 - б. Моделирование возможных процедур принятия управленческих решений;
 - в. Анализ исходного уровня развития национальной экономики;
 - г. Определение объема и структуры потребностей общества;
 - д. Согласование лидерами ведущих партий распределения стратегически важных ресурсов.
6. Какие из следующих факторов могут быть в первую очередь учтены при выработке стратегии:
- а. Сильные стороны отрасли
 - б. Интересы высшего руководства
 - в. Сильные стороны фирмы
 - г. Квалификация работников
 - д. Цели фирмы
 - е. Степень зависимости от внешней среды
 - ж. Все перечисленные факторы
7. Основными процедурами стратегического планирования являются:
- а. Стратегическое прогнозирование;
 - б. Программирование;
 - в. Проектирование;
 - г. Оздоровление экономических процессов;
 - д. Делегирование полномочий.
8. Концепция социально-экономического развития – это:
- а. Общий замысел прогнозов;
 - б. Анализ социально-экономических процессов в стратегически важных отраслях;
 - в. Экстраполяция тенденций развития в прошлом на прогнозные, плановые решения
9. По какой схеме разрабатывается сценарий развития национальной экономики?
- а. Сценарий муниципалитета → сценарий региона → сценарий страны;
 - б. Сценарий региона → сценарий страны → сценарий федеральных округов;
 - в. сценарий страны → сценарий федеральных округов → сценарий региона → сценарий муниципалитета.
10. Задачи стратегического планирования уровня жизни населения определяются:
- а. Потребностями населения;
 - б. Политической целесообразностью;
 - в. Давлением политических партий и движений;
 - г. Целями социальной политики государства.
11. Трудовой потенциал – это:
- а. Общая численность населения;
 - б. Экономически активное население;
 - в. Занятые в процессе производства товаров и услуг.
12. Результат, который достигается за вполне определенное время называется:
- а. Миссией;
 - б. Идеалом;
 - в. Целью;
 - г. Задачей.
13. Стратегическое планирование ориентировано на:
- а. Планирование идеала;
 - б. Планирование целей;
 - в. Планирование задач;
 - г. Нет правильного ответа.
14. Стратегическая позиция региона, заключающаяся в использовании известных возможностей и реагировании на известные риски, называется:
- а. Приспособливанием;
 - б. Активным формированием рынка;
 - в. Сохранением права действовать;
 - г. Нет правильного ответа.
15. Стратегическая позиция региона, заключающаяся в изменении окружающей среды в интересах региона, называется:
- а. Приспособливанием;
 - б. Активным формированием рынка;
 - в. Сохранением права действовать;
 - г. Нет правильного ответа.
16. Стратегическая позиция региона, заключающаяся в совершении только тех действий, которые позволяют в дальнейшем сохранить возможности развития, называется:
- а. Приспособливанием;
 - б. Активным формированием рынка;

- в. Сохранением права действовать;
 - г. Нет правильного ответа.
17. Движущими силами перехода к стратегическому планированию муниципалитетов являются:
- а. Рост социальных противоречий;
 - б. Рост политических противоречий;
 - в. Рост конкуренции на мировом рынке;
 - г. Рост численности населения.
18. Социальным субъектом территориального планирования являются:
- а. Человек;
 - б. Житель территории;
 - в. Гражданин России.
19. Распоряжение главы муниципального образования о разработке стратегического плана должно включать:
- а. Регламенты формы участия различных сообществ и граждан в обсуждении целей и задач плана;
 - б. Периодичность и формы информирования населения о ходе и итогах работы;
 - в. Формы обсуждения проектов плана;
 - г. Список спонсоров, финансирующих проект.
20. Основным источником мониторинга текущего состояния экономики являются:
- а. Результаты опроса;
 - б. Материалы общественных приемных;
 - в. Материалы конференций;
 - г. Решения сходов граждан;
 - д. Материалы органов по борьбе с экономическими преступлениями.
21. Структурно-функциональный анализ позволяет изучить:
- а. Уровень развития малого бизнеса;
 - б. Динамику развития ведущих секторов экономики;
 - в. Инвестиционную активность;
 - г. Уровень жизни населения.
22. Концепция социально-экономического развития включает в себя:
- а. Формулирование миссии;
 - б. Формулирование стратегии;
 - в. Формулирование направления развития.
23. Какими правовыми актами руководствуются при планировании деятельности муниципалитета?
- а. ФЗ «О стратегическом планировании в РФ»;
 - б. ФЗ «Об общих принципах местного самоуправления в РФ»;
 - в. ФЗ «О занятости населения»;
 - г. ФЗ об антимонопольном регулировании.
24. Прогнозный документ «Стратегический план» включает в себя:
- а. Стратегические цели и задачи;
 - б. Соглашение гражданского общества, бизнеса и власти;
 - в. Сценарии развития;
 - г. Нормативные документы;
 - д. Бюджет муниципалитета.
25. Основанием для разработки стратегического плана экономического развития муниципалитета является:
- а. Решение горсовета;
 - б. Решение сельского поселения;
 - в. Решение регионального законодательного органа;
 - г. Решение Правительства РФ.
26. Основными источниками мониторинга текущего состояния экономики муниципалитета являются:
- а. Данные госстатистики;
 - б. Материалы налоговых органов;
 - в. Данные предприятий;
 - г. Информация правоохранительных органов.
27. Исторический подход к исследованию развития муниципалитета позволяет:
- а. Выявить закономерности развития;
 - б. Выделить движущие силы;
 - в. Определить структурные сдвиги;
 - г. Выявить демографические изменения.
28. Внешняя среда муниципального образования включает в себя:
- а. Аналитические материалы, отражающие внешние социально-экономические тенденции;
 - б. Аналитические материалы, отражающие внешние потенциальные ресурсы;
 - в. Материалы, отражающие взаимодействие с органами власти субъекта федерации.
29. Основными задачами муниципального планирования являются:
- а. Задачи оптимизации рыночных и государственных регуляторов развития экономики;
 - б. Задачи согласования отраслевых стратегий и стратегий предприятий со стратегией развития муниципалитета;
 - в. Задачи согласования решений партий, входящих в парламент субъектов федерации;
 - г. Задачи обеспечения реализации предвыборных обещаний депутатов местных законодательных органов.
30. Каким требованиям должна отвечать система планирования:
- а. Непрерывности;

- б. Субсидиарности;
 - в. Демократического централизма;
 - г. Комплексности;
 - д. Адаптивности;
 - е. Корруптированности
31. Прогнозно-аналитический этап формирования комплексной программы включает в себя:
- а. Состав коллектива разработчиков;
 - б. Размеры и порядок финансирования плановых работ;
 - в. Формирование и анализ информационной базы;
 - г. Разработку концепции развития.
32. Основным источником мониторинга текущего состояния муниципалитета являются:
- а. Информация о величине ресурсного и природного потенциала;
 - б. Примерный перечень индикаторов, характеризующих состояние экономики;
 - в. Информация ФСБ.
33. Внешняя среда муниципального образования включает в себя:
- а. Аналитические материалы, отражающие внутренние противоречия;
 - б. Аналитические материалы, отражающие внутренние ресурсы, которые могут быть вовлечены в развитие муниципалитета;
 - в. Материалы, отражающие взаимодействие с органами власти субъекта федерации.
34. Какие отрасли входят в муниципальное хозяйство:
- а. Комплекс отраслей, находящихся в муниципальной (полностью или частично) либо в других формах собственности и выполняющих жизненно важные функции по муниципальному заказу;
 - б. Жилищная сфера, коммунальное хозяйство, городской пассажирский транспорт, бытовое обслуживание, торговля и общественное питание, муниципальное строительство и ремонтно-строительное производство, местная промышленность и другие отрасли, жизненно важные для населения муниципального образования;
 - в. Комплекс отраслей, находящихся в муниципальной собственности;
 - г. Комплекс отраслей, производящих услуги для населения города по муниципальному заказу;
 - д. Такие отрасли, как образование, медицина, культура, социальное обеспечение и др.
35. Какая проблема, непосредственно связанная с функционированием комплекса отраслей муниципального хозяйства, наиболее актуальна для современного состояния экономики местных сообществ в Российской Федерации:
- а. Низкий уровень научно-технического потенциала и острая нехватка современных машин, оборудования, инструментов и материалов, средств механизации и автоматизации;
 - б. Хронический дефицит финансовых средств;
 - в. Отсталые технологии;
 - г. Негибкие формы организации производства и труда;
 - д. Недостаточная квалификация работников

Критерии оценки:

- 91-100 повышенный уровень
- 76-90 пороговый уровень
- 60-75 пороговый уровень

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы для эссе

Тема 2. Обеспечение совместимости подходов центра и регионов к территориальному планированию

1. Развитие стратегического планирования в России
2. Стратегия социально-экономического развития РФ до 2030 года
3. Взаимосвязь стратегического планирования с другими компонентами стратегического управления социально-экономическими процессами
4. Реализация национальных программ и проектов в Республике Алтай.
5. Характеристика региональных целевых программ Республики Алтай и межрегиональных целевых программ.
6. Проблемы и перспективы сближения уровня социально-экономического развития регионов России и помощи регионам.
7. Взаимосвязь федеральных, региональных и муниципальных планов и программ.

Тема 3. Методология стратегического планирования развития региона.

1. Изучите декомпозицию целей стратегического развития Республики Алтай. Опишите особенности декомпозиции цели региональных образований.
2. Прокомментируйте стратегическую задачу «Обеспечение благоприятных условий жизнедеятельности населения Республики Алтай», укажите соответствующие целевые показатели на основе данных Минэкономразвития РА.
3. Ознакомиться со вторым разделом Стратегии Республики Алтай до 2035 г. Ответ оформить в виде эссе.

Критерии оценки эссе

Знание и понимание теоретического материала. (определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; используемые понятия строго соответствуют теме; самостоятельность выполнения

работы) до 20 %

Анализ и оценка информации (грамотно применяет категории анализа; умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению; диапазон используемого информационного пространства (студент использует большое количество различных источников информации); обоснованно интерпретирует текстовую информацию с помощью графиков и диаграмм; дает личную оценку проблеме) до 20%

Построение суждений (ясность и четкость изложения; логика структурирования доказательств; выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией; приводятся различные точки зрения и их личная оценка, общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи) до 40%.

Оформление работы (работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат; соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка; оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации; соответствие формальным требованиям) до 20%

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. В каком соотношении находятся понятия «предвидение», «прогноз», «план», «сценарий», «программа» применительно к регулированию процессов социально-экономического развития страны (региона)?
2. Объясните, почему в современных условиях саморегулирующие начала рыночного хозяйствования не обеспечивают автоматической настройки национальных хозяйственных систем на стабильно-поступательное развитие.
3. Назовите основные виды и формы прогнозов в социально-экономической области. Объясните, почему долгосрочное и долгосрочное прогнозирование служит исходным пунктом и базой стратегического планирования и регулирования современного рыночного хозяйства.
4. Сущность нового этапа в развитии долгосрочного прогнозирования, стратегического планирования и программирования в России.
5. Дайте характеристику категории «планирование» применительно к социально-хозяйственной системе страны.
6. Почему стратегическое планирование выделяется как особая форма регулирования социально-экономических процессов?
7. Четыре главных компонента процесса стратегического планирования, их значение в обеспечение стратегического курса страны
8. Реализация национальных программ и проектов в Республике Алтай;
9. Характеристика региональных целевых программ Республики Алтай и межрегиональных целевых программ.
10. Проблемы и перспективы сближения уровня социально-экономического развития регионов России и помощи регионам.
11. Взаимосвязь федеральных, региональных и муниципальных планов и программ.
12. Методы и методика стратегического планирования.
13. Определение и формулирование цели субъекта стратегического планирования.
14. Анализ исходного уровня развития объекта стратегического планирования.
15. Определение объема и структуры потребностей в обществе в планируемом периоде.
16. Выявление объема и структуры ресурсов, имеющихся на начало планируемого периода.
17. Согласование потребностей и ресурсов социально-экономических подсистем.
18. Принципы стратегического планирования.
19. Система показателей стратегического планирования региона.
20. Дайте характеристику категории «планирование» применительно к социально-хозяйственной системе МО.
21. Четыре главных компонента процесса стратегического планирования и их значение в обеспечение стратегического развития МО.
22. Отличительные черты современного этапа муниципального планирования.
23. Полномочия органов муниципальной власти.
24. Основные понятия, применяемые при планировании социально-экономического развития муниципальных образований
25. Сущность стратегического планирования.
26. Принципы стратегического планирования развития муниципальных образований.
27. Основные особенности и ограничения стратегического планирования развития МО.
28. Законодательная база стратегического планирования на муниципальном уровне
29. Методы прогнозирования деловой среды.
30. Социально-политическое прогнозирование.
31. Сущность социально-экономического программирования развития муниципальных образований.
32. Принципиальная схема формирования комплексной программы.
33. Организационно-подготовительный этап формирования комплексной программы.
34. Прогнозно-аналитический этап формирования комплексной программы социально-экономического развития МО.
35. Формирование и анализ информационной базы муниципальных образований.
36. Разработка концепции устойчивого развития муниципальных образований
37. Структура стратегического плана.
38. Базовые сценарии развития.
39. Сценарный метод стратегического планирования.
40. Административная стратегия.

41. Бюджетная стратегия.
 42. Социальная политика.
 43. Формирование плановых документов социально-экономического развития МО.
 44. Формирование программы развития жилищно-коммунального хозяйства.
 45. Планирование жилищного строительства и развития объектов водоснабжения.
 46. Плановое регулирование капитального ремонта и реконструкции объектов городского хозяйства.
 47. Планирование мероприятий по благоустройству территории.
 48. Планирование развития пассажирского транспорта.
 49. Оценка развития межрайонных связей.
 50. Стратегия г. Горно-Алтайска.

Критерии оценки

- 91-100 «зачтено», повышенный уровень Студент показал прочные знания основных теоретических положений учебной дисциплины. При ответе на вопросы студент показал умение логически рассуждать, самостоятельно делать выводы. Были приведены примеры из практики. При подготовке к зачету были использованы конспекты лекции, основная и дополнительная литература.
- 76-90 «зачтено», пороговый уровень Студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины. При ответе на вопросы студент показал умение логически рассуждать, самостоятельно делать выводы. Были приведены частично примеры из практики. При подготовке к зачету были использованы конспекты лекции, основная литература.
- 61-75 «зачтено», пороговый уровень Студент показал знание основных положений учебной дисциплины. При ответе на вопросы студент частично показал умение логически рассуждать, делать выводы с помощью преподавателя. Не были приведены примеры из практики. При подготовке к зачету были использованы в основном конспекты лекции.
- Менее 61 «не зачтено», уровень не сформирован При ответе студента выявились существенные пробелы в знании студента основных положений учебной дисциплины. При ответе на вопросы студент не показал умение логически рассуждать, самостоятельно делать выводы. Не были приведены примеры из практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Шодоев И.Н., Шодоева Л.М.	Стратегическое планирование: учебное пособие для студентов ЭЮФ	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2015	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=59:strategicheskoe-planirovanie&catid=28:economic&Itemid=181
Л1.2	Ушакова О.А., Иневатова О.А., Дедеева С.А.	Стратегическое планирование: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015	http://www.iprbookshop.ru/54161.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Селезнева Ж.В.	Стратегическое планирование развития городского хозяйства: учебное пособие	Самара: Самарский государственный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ, 2013	http://www.iprbookshop.ru/20521.html
Л2.2	Абрамов Р.А., Морозов И.В.	Стратегическое управление развитием территории: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018	http://www.iprbookshop.ru/92116.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office

6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	NVDA
6.3.1.5	Яндекс.Браузер
6.3.1.6	LibreOffice
6.3.1.7	РЕД ОС
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	КонсультантПлюс
6.3.2.2	Гарант
6.3.2.3	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система IPRbooks

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ		
	метод проектов	
	дискуссия	
	презентация	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
136 A1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна
319 A2	Компьютерный класс. Лаборатория региональной экономики. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, интерактивная доска с проектором, подключение к сети интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
В рамках изучения каждой темы курса магистранту дается задание по разработке стратегии муниципального образования. В процессе стратегического проектирования магистранты реализуют систему знаний по предмету и приобретают практический навык. Все магистранты делятся на группы, по 5 человек в группе, в каждой группе назначается руководитель проекта. Муниципальное образование магистрант выбирает сам. Основные источники: Программы социально-экономического развития муниципального образования, государственные и муниципальные программы, реализуемые в муниципалитете, сводные отчеты о реализации государственных и муниципальных программ. Письменная работа оформляется в виде проекта. Требования к оформлению такие же, как к реферату. Структура проекта: 1. Оценка достигнутого уровня социально-экономического развития муниципалитета. 2. Стратегический анализ 3. Декомпозиция целей. Формулирование миссии. 4. Формулирование базовой стратегии и определение приоритетных направлений развития 5. Разработка плана реализации стратегии Методические указания по работе с литературой При изучении курса следует, прежде всего, использовать учебники, учебные пособия, указанные в списке основной и дополнительной литературы. При использовании иной учебной литературы, следует убедиться в актуальности той информации, которая в ней приведена. Прежде всего, необходимо обратить внимание на год выпуска литературы следует использовать литературу не ранее 2012 года издания, предпочтительнее всего 2014 – 2019 года издания как наиболее актуальную. Начиная работу с литературой, студент должен, прежде всего, записать библиографические данные анализируемого источника с учетом требований стандарта к оформлению списка литературы.