

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Экономическая безопасность рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	кафедра экономики, туризма и прикладной информатики		
Учебный план	38.05.01_2025_855-3Ф.plx 38.05.01 Экономическая безопасность Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности		
Квалификация	экономист		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	8 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	288	Виды контроля на курсах: экзамены 3 зачеты 2	
в том числе:			
аудиторные занятия	20		
самостоятельная работа	254,2		
часов на контроль	11,6		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4	8	8
Практические	6	6	6	6	12	12
Консультации (для студента)	0,4	0,4	0,4	0,4	0,8	0,8
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,25	0,25	0,4	0,4
Консультации перед экзаменом			1	1	1	1
Итого ауд.	10	10	10	10	20	20
Контактная работа	10,55	10,55	11,65	11,65	22,2	22,2
Сам. работа	129,6	129,6	124,6	124,6	254,2	254,2
Часы на контроль	3,85	3,85	7,75	7,75	11,6	11,6
Итого	144	144	144	144	288	288

Программу составил(и):

к.э.н., декан ЭЮФ, Куттубаева Тосканай Айтмукановна; к.э.н., доцент, Мискин Алексей Сергеевич

Рабочая программа дисциплины

Экономическая безопасность

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01
Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана:

38.05.01 Экономическая безопасность

утвержденного учёным советом вуза от 30.01.2025 протокол № 2.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от 10.04.2025 протокол № 9

Зав. кафедрой Газукина Юлия Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Газукина Юлия Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Газукина Юлия Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Газукина Юлия Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой Газукина Юлия Геннадьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели: Формирование систематизированных знаний о сущности и основном содержании понятия экономической безопасности государства, региона, предприятия, личности, основных критериев и показателей уровня безопасности, методов анализа коммерческого риска.
1.2	Задачи: - ознакомить студентов с понятием, современными формами, методами и инструментами обеспечения экономической безопасности; - ознакомить студентов с основными показателями и методами оценки состояния национальной экономической безопасности и экономической безопасности предприятия; - формирование практических умений и навыков по обеспечению экономической безопасности на различных уровнях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Правоохранительные органы в системе экономической безопасности	
2.1.2	Преступления в сфере экономики	
2.1.3	Макроэкономика	
2.1.4	Микроэкономика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Страхование	
2.2.2	Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционного поведения	
2.2.3	Государственное и муниципальное управление	
2.2.4	Преддипломная практика	
2.2.5	Практика по профилю профессиональной деятельности	
2.2.6	Государственный финансовый контроль	
2.2.7	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

ИД-3.ОПК-2: Выявляет внутренние и внешние угрозы, предупреждает, локализует, нейтрализует риски, используя данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности

Знать:

- понятие, задачи, современные формы, методы и инструменты обеспечения экономической безопасности;
- основные показатели и методы оценки состояния экономической безопасности;
- опасности, риски и угрозы экономической безопасности на различных уровнях.

Уметь:

- выявлять внутренние и внешние угрозы, предупреждать, локализовать, нейтрализовать риски экономической безопасности на основе данных различных видов учета и отчетности.

Владеть:

- навыками выявления внутренних и внешних угроз, предупреждения, локализации и нейтрализации рисков экономической безопасности на основе данных различных видов учета и отчетности.

ПК-1: способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности

ИД-3.ПК-1: Выявляет, анализирует и оценивает опасности, риски и угрозы экономической безопасности на основе рассчитанных экономических показателей							
Знать: - понятие, задачи, современные формы, методы и инструменты обеспечения экономической безопасности; - основные показатели и методы оценки состояния экономической безопасности; - опасности, риски и угрозы экономической безопасности на различных уровнях. Уметь: - анализировать риски, опасности и угрозы экономической безопасности на основе рассчитанных экономических показателей. Владеть: - навыками анализа рисков, опасностей и угроз экономической безопасности на основе рассчитанных экономических показателей							
ПК-2: способность формировать, анализировать и оценивать информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности							
ИД-3.ПК-2: Разрабатывает и принимает оптимальные организационно-управленческие решения по нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности							
Знать: - понятие, задачи, современные формы, методы и инструменты обеспечения экономической безопасности; - основные показатели и методы оценки состояния экономической безопасности; - опасности, риски и угрозы экономической безопасности на различных уровнях. Уметь: - разрабатывать и принимать оптимальные организационно-управленческие решения по нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности. Владеть: - навыками разработки и принятия оптимальных организационно-управленческих решений по нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности.							
ПК-3: способность обеспечивать стабильное функционирование системы экономической безопасности, принимать оптимальные организационно-управленческие решения по нейтрализации рисков и угроз							
ИД-1.ПК-3: Применяет управленческие методы для обеспечения стабильности системы экономической безопасности							
Знать: - понятие, задачи, современные формы, методы и инструменты обеспечения экономической безопасности; - основные показатели и методы оценки состояния экономической безопасности; - опасности, риски и угрозы экономической безопасности на различных уровнях. Уметь: - применять управленческие методы для обеспечения стабильности системы экономической безопасности. Владеть: - навыками применения управленческих методов для обеспечения стабильности системы экономической безопасности.							
ИД-2.ПК-3: Выявляет и анализирует проблемы, риски, угрозы функционирования системы экономической безопасности							
Знать: - понятие, задачи, современные формы, методы и инструменты обеспечения экономической безопасности; - основные показатели и методы оценки состояния экономической безопасности; - опасности, риски и угрозы экономической безопасности на различных уровнях. Уметь: - выявлять и анализировать проблемы, риски, угрозы функционирования системы экономической безопасности. Владеть: - навыками анализа проблем, рисков, угроз функционирования системы экономической безопасности							

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте-ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	--------------	------------	------------	------------

	Раздел 1. Тема 1. Теоретико-методологические основы обеспечения безопасности субъектов хозяйствования						
1.1	Тема 1. Теоретико-методологические основы обеспечения безопасности субъектов хозяйствования Интерактивная лекция (проблемная лекция) История осмысления проблемы безопасности общества и личности. Сущность категории «безопасность». Безопасность как социальное явление. Сущность и структура категории безопасности. Роль и место безопасности в жизнедеятельности человека и общества. Угрозы и опасности, их источники и классификация. Объекты, субъекты и предмет безопасности. Уровни и виды безопасности. Идеология разработки механизма управления системой безопасности общества /Лек/	2	1	ИД-3.ОПК-2 ИД-3.ПК-1 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.2	Тема 1. Теоретико-методологические основы обеспечения безопасности субъектов хозяйствования Содержание самостоятельной работы: 1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы: Сущность категории «безопасность». Безопасность как социальное явление. Роль и место безопасности в жизнедеятельности человека и общества. Угрозы и опасности, их источники и классификация. Объекты, субъекты и предмет безопасности. Уровни и виды безопасности. Идеология разработки механизма управления системой безопасности общества. Подготовка опорного конспекта. 2. Составление структурно-логических схем по вопросам темы Формы отчетности: конспект, письменная работа /Ср/	2	20	ИД-3.ОПК-2 ИД-3.ПК-1 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Конспект, контрольная работа, вопросы для подготовки к зачету, вопросы для подготовки к экзамену
	Раздел 2. Тема 2. Экономическая безопасность в системе обеспечения национальной безопасности страны						

2.1	Тема 2. Экономическая безопасность в системе обеспечения национальной безопасности страны Интерактивная лекция (проблемная лекция) Понятие национальной безопасности. Основные этапы формирования современного понимания проблемы на Западе. Становление российского подхода. Определение основных составляющих концепции национальной безопасности. Национальные интересы. Угрозы национальной безопасности. Система обеспечения национальной безопасности. Определение понятия экономической безопасности как элемента системы национальной безопасности. Важнейшие элементы экономической безопасности страны. Связь между различными уровнями экономической безопасности. Анализ основополагающих документов, обеспечивающих экономическую безопасность России. Система обеспечения национальной безопасности России. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. /Лек/	2	2	ИД-3.ОПК-2 ИД-3.ПК-1 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.2	Тема 2. Экономическая безопасность в системе обеспечения национальной безопасности страны Образовательные технологии: заслушивание и обсуждение доклада, дискуссия, анализ практических ситуаций План занятия: 1. Обсуждение докладов с презентацией на темы: Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности. Институциональные преобразования экономики и роль государства в обеспечении экономической безопасности страны. 2. Анализ практических ситуаций /Пр/	2	2	ИД-3.ОПК-2 ИД-3.ПК-1 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Доклад, анализ практических ситуаций, практические задания, тесты, контрольная работа, вопросы для подготовки к зачету, вопросы для подготовки к экзамену
2.3	Тема 2. Экономическая безопасность в системе обеспечения национальной безопасности страны Содержание самостоятельной работы: 1. Подготовка к практическому занятию (самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы), подготовка доклада. 2. Анализ практических ситуаций 3. Выполнение практического задания "Анализ основополагающих документов, обеспечивающих экономическую безопасность России" 4. Самостоятельное выполнение проверочной работы (решение теста) в системе Moodle. Формы отчетности: доклад, конспект, письменная работа, тест /Ср/	2	28	ИД-3.ОПК-2 ИД-3.ПК-1 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Доклад, анализ практических ситуаций, практические задания, тесты, контрольная работа, вопросы для подготовки к зачету, вопросы для подготовки к экзамену
	Раздел 3. Тема 3. Критерии и методы оценки экономической безопасности						

3.1	Тема 3. Критерии и методы оценки экономической безопасности Лекция с применением презентации в MS Power Point Определение основных понятий: индикатор, критерий, порог и т.д. Классификация показателей экономической безопасности и их характеристика. Определение и содержание наиболее важных показателей экономической безопасности. Группы пороговых значений индикаторов экономической безопасности. /Лек/	2	1	ИД-3.ОПК-2 ИД-3.ПК-1 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.2	Тема 3. Критерии и методы оценки экономической безопасности Образовательные технологии: заслушивание и обсуждение доклада, дискуссия, анализ практических ситуаций План занятия: 1. Обсуждение доклада с презентацией на тему: Пороговые значения индикаторов экономической безопасности, методики расчета. 2. Анализ практических ситуаций /Пр/	2	2	ИД-3.ОПК-2 ИД-3.ПК-1 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Доклад, анализ практических ситуаций, практические задания, тесты, конспект, контрольная работа, вопросы для подготовки к
3.3	Тема 3. Критерии и методы оценки экономической безопасности Содержание самостоятельной работы: 1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по следующим вопросам темы: Методы оценки экономической безопасности. Механизм обеспечения экономической безопасности. Международные количественные оценки безопасности. Возможность использования мировых стандартов при анализе состояния российской экономики. Российская система оценки экономической безопасности на основе пороговых показателей. Анализ состояния российской экономики с использованием как международных, так и российских критериев. Подготовка опорного конспекта. Подготовка доклада. 2. Анализ практических ситуаций 3. Выполнение практического задания "Оценка экономической безопасности с использованием международных и российских критериев" 3. Самостоятельное выполнение проверочной работы (решение теста) в системе Moodle. Формы отчетности: доклад, конспект, письменная работа, тест /Ср/	2	28	ИД-3.ОПК-2 ИД-3.ПК-1 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Доклад, анализ практических ситуаций, практические задания, тесты, конспект, контрольная работа, вопросы для подготовки к зачету, вопросы для подготовки к экзамену
	Раздел 4. Тема 4. Обеспечение энергетической безопасности России						

4.1	Тема 4. Обеспечение энергетической безопасности России Содержание самостоятельной работы: 1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по следующим вопросам темы: Определение понятия энергетической безопасности. Условия обеспечения энергетической безопасности. Основные угрозы энергетической безопасности России. Анализ основных тенденций и перспектив развития ТЭК РФ: вероятность потери энергетической независимости, возможности увеличения экспорта энергоносителей и поиска новых рынков сбыта. Общая характеристика состояния мирового энергетического рынка с позиции обеспечения энергетической безопасности России. Подготовка доклада. 2. Самостоятельное выполнение проверочной работы (решение теста) в системе Moodle. 3. Анализ практической ситуации Формы отчетности: доклад, письменная работа, тест /Ср/	2	27,6	ИД-3.ОПК-2 ИД-3.ПК-1 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Доклад, анализ практических ситуаций, тесты, контрольная работа, вопросы для подготовки к зачету, вопросы для подготовки к экзамену
	Раздел 5. Тема 5. Обеспечение финансовой безопасности России						
5.1	Тема 5. Обеспечение финансовой безопасности России Образовательные технологии: заслушивание и обсуждение доклада, дискуссия, анализ практических ситуаций План занятия: 1. Обсуждение доклада с презентацией на тему: Роль налогово-бюджетной политики в обеспечении финансовой безопасности. Угрозы финансовой безопасности в денежно-кредитной сфере. 2. Анализ практических ситуаций /Пр/	2	2	ИД-3.ОПК-2 ИД-3.ПК-1 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Доклад, анализ практических ситуаций, тесты, контрольная работа, вопросы для подготовки к зачету, вопросы для подготовки к экзамену

5.2	Тема 5. Обеспечение финансовой безопасности России Содержание самостоятельной работы: 1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по следующим вопросам темы: Определение понятия финансовой безопасности. Основные угрозы финансовой безопасности. Налоговая составляющая финансовой безопасности. Роль налогово-бюджетной политики в обеспечении финансовой безопасности. Оценка роли фондового рынка для обеспечения экономической и, в частности, финансовой безопасности России. Угрозы финансовой безопасности в денежно-кредитной сфере. Анализ явления бегства капитала, как одной из основных угроз безопасности страны. Оценка масштаба внешнего и внутреннего долга России и анализ его динамики. Сопоставление размера российского внешнего долга с основными пороговыми показателями, принятыми в России и мире. Подготовка доклада. 2. Самостоятельное выполнение проверочной работы (решение теста) в системе Moodle. 3. Анализ практической ситуации Формы отчетности: доклад, письменная работа, тест /Ср/	2	26	ИД-3.ОПК-2 ИД-3.ПК-1 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Доклад, анализ практических ситуаций, тесты, контрольная работа, вопросы для подготовки к зачету, вопросы для подготовки к экзамену
	Раздел 6. Консультации						
6.1	Консультация по дисциплине /Конс/	2	0,4	ИД-3.ОПК-2 ИД-3.ПК-1 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 7. Промежуточная аттестация (зачёт)						
7.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	2	3,85	ИД-3.ОПК-2 ИД-3.ПК-1 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
7.2	Контактная работа /КСРАтт/	2	0,15	ИД-3.ОПК-2 ИД-3.ПК-1 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 8. Тема 7. Теневая экономика в России						

8.1	Тема 8. Теневая экономика в России Содержание самостоятельной работы: 1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по следующим вопросам темы: Понятие теневой экономики. Факторы генерации теневой экономики. Определение соотношения вопросов теневой экономики и экономической безопасности. Способы подсчета теневой экономики. Масштабы теневой экономики в России. Оценка негативных и положительных факторов воздействия теневой экономики на социально-экономическое развитие страны. Методы борьбы с теневой экономикой в различных сферах экономической деятельности. Борьба с отмыванием (легализацией) доходов, полученных преступным путем. Подготовка презентации. 2. Самостоятельное выполнение проверочной работы (решение теста) в системе Moodle. 3. Выполнение практического задания "Анализ показателей теневой экономики в России" Формы отчетности: презентация, письменная работа, тест /Ср/	3	18,6	ИД-3.ОПК-2 ИД-3.ПК-1 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Доклад, анализ практических ситуаций, тесты, контрольная работа, вопросы для подготовки к зачету, вопросы для подготовки к экзамену
	Раздел 9. Тема 6. Обеспечение экономической безопасности в сфере обеспечения продовольствием						
9.1	Тема 6. Обеспечение экономической безопасности в сфере обеспечения продовольствием Содержание самостоятельной работы: 1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по следующим вопросам темы: Определение понятия продовольственной безопасности. Определение роли продовольственной безопасности, как элемента национальной экономической безопасности. Основные угрозы продовольственной безопасности. Критерии оценки продовольственной безопасности как на национальном уровне, так и в мировом масштабе. Оценка современной ситуации в сельском хозяйстве и на потребительском рынке на основе пороговых показателей. Подготовка доклада. 2. Самостоятельное выполнение проверочной работы (решение теста) в системе Moodle. 3. Анализ практической ситуации Формы отчетности: доклад, письменная работа, тест /Ср/	3	22	ИД-3.ОПК-2 ИД-3.ПК-1 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Доклад, анализ практических ситуаций, тесты, контрольная работа, вопросы для подготовки к экзамену
	Раздел 10. Тема 8. Экономическая безопасность региона						

10.1	Тема 8. Экономическая безопасность региона Интерактивная лекция (проблемная лекция) Понятие экономической безопасности региона. Роль регионов в обеспечении экономической безопасности. Объекты экономической безопасности региона. Критерии и индикаторы экономической безопасности регионов Основные угрозы экономической безопасности в региональном разрезе: диспропорции в уровне социально-экономического развития и региональный сепаратизм. /Лек/	3	2	ИД-3.ОПК-2 ИД-3.ПК-1 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
10.2	Тема 8. Экономическая безопасность региона Образовательные технологии: заслушивание и обсуждение доклада, дискуссия, анализ практических ситуаций План занятия: 1. Обсуждение доклада с презентацией на тему: Современное состояние экономической безопасности регионов России. Роль регионов в обеспечении экономической безопасности страны. 2. Анализ практических ситуаций /Пр/	3	2	ИД-3.ОПК-2 ИД-3.ПК-1 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Доклад, анализ практических ситуаций, практические задания, тесты, контрольная работа, вопросы для подготовки к экзамену
10.3	Тема 8. Экономическая безопасность региона Содержание самостоятельной работы: 1. Подготовка к практическому занятию (самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы). Подготовка доклада. 2. Самостоятельное выполнение проверочной работы (решение теста) в системе Moodle. 3. Выполнение практического задания "Ранжирование субъектов РФ по уровню экономической безопасности". Формы отчетности: доклад, письменная работа, тест /Ср/	3	22	ИД-3.ОПК-2 ИД-3.ПК-1 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Доклад, анализ практических ситуаций, практические задания, тесты, контрольная работа, вопросы для подготовки к экзамену
	Раздел 11. Тема 9. Обеспечение экономической безопасности во внешнеэкономической сфере						

11.1	Тема 9. Обеспечение экономической безопасности во внешнеэкономической сфере Содержание самостоятельной работы: 1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по следующим вопросам темы: Оценка влияния внешнего фактора на экономическое развитие России. Основные угрозы экономической безопасности в сфере ВЭД. Обеспечение национальных интересов и возможности укрепления экономической безопасности России при развитии отношений с зарубежными партнерами. Анализ основных угроз и перспектив внешнеэкономической деятельности России на постсоветском пространстве. Подготовка опорного конспекта. 2. Самостоятельное выполнение проверочной работы (решение теста) в системе Moodle. 3. Выполнение практического задания "Анализ показателей внешнеэкономической деятельности в России" Формы отчетности: конспект, письменная работа, тест /Ср/	3	20	ИД-3.ОПК-2 ИД-3.ПК-1 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Практические задания, тесты, конспект, контрольная работа, вопросы для подготовки к экзамену
	Раздел 12. Тема 10. Экономическая безопасность организаций (предприятий)						
12.1	Тема 10. Экономическая безопасность организаций (предприятий) Интерактивная лекция (проблемная лекция) Понятие экономической безопасности предприятия. Актуальность, необходимость, цели и задачи обеспечения экономической безопасности предприятия. Оценка внутренних и внешних угроз предприятия. Концепция системы обеспечения экономической безопасности организации. Система экономической безопасности предприятия. Индикаторы экономической безопасности предприятия /Лек/	3	2	ИД-3.ОПК-2 ИД-3.ПК-1 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
12.2	Тема 10. Экономическая безопасность организаций Образовательные технологии: дискуссия, выполнение практических заданий План занятия: 1. Выполнение практических заданий "Оценка внутренних и внешних угроз конкретного предприятия", "Расчет индикаторов экономической безопасности конкретного предприятия", "Разработка концепции системы обеспечения экономической безопасности конкретного предприятия" /Пр/	3	4	ИД-3.ОПК-2 ИД-3.ПК-1 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Практические задания, тесты, контрольная работа, вопросы для подготовки к экзамену

12.3	Тема 10. Экономическая безопасность организаций (предприятий) Содержание самостоятельной работы: 1. Подготовка к практическому занятию (самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы). 2. Самостоятельное выполнение проверочной работы (решение теста) в системе Moodle. 3. Выполнение практического задания "Анализ системы обеспечения экономической безопасности на конкретном предприятии" Формы отчетности: письменная работа, тест /Ср/	3	24	ИД-3.ОПК-2 ИД-3.ПК-1 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Практические задания, тесты, контрольная работа, вопросы для подготовки к экзамену
	Раздел 13. Тема 11. Экономическая безопасность личности и социальная политика						
13.1	Тема 11. Экономическая безопасность личности и социальная политика Содержание самостоятельной работы: 1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по следующим вопросам темы: Взаимосвязь государственной социально - экономической политики и экономической безопасности личности. Угрозы в социальной сфере, методология их оценки. Приоритеты государственной социальной политики в стратегии экономической безопасности. Значение состояния социальной сферы в качестве индикаторов экономической безопасности. Подготовка конспекта. 2. Самостоятельное выполнение проверочной работы (решение теста) в системе Moodle. 3. Выполнение практического задания "Анализ состояния социальной сферы РФ в качестве индикаторов экономической безопасности." Формы отчетности: конспект, письменная работа, тест /Ср/	3	18	ИД-3.ОПК-2 ИД-3.ПК-1 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Практические задания, тесты, конспект, контрольная работа, вопросы для подготовки к экзамену
	Раздел 14. Консультации						
14.1	Консультация по дисциплине /Конс/	3	0,4	ИД-3.ОПК-2 ИД-3.ПК-1 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 15. Промежуточная аттестация (экзамен)						
15.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	3	7,75	ИД-3.ОПК-2 ИД-3.ПК-1 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
15.2	Контроль СР /КСРАтт/	3	0,25	ИД-3.ОПК-2 ИД-3.ПК-1 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

15.3	Контактная работа /КонсЭк/	3	1	ИД-3.ОПК- 2 ИД-3.ПК- 1 ИД-3.ПК- 2 ИД-1.ПК- 3 ИД-2.ПК- 3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
------	----------------------------	---	---	--	-------------------------------	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины «Экономическая безопасность».
2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестов, практические ситуации для анализа, практических заданий, тем для конспектов, докладов и промежуточной аттестации в виде вопросов для зачета и экзамена
3. Проверка и оценка результатов выполнения заданий
Оценка выставляется «зачтено (отлично)», «зачтено (хорошо)», «зачтено (удовлетворительно)», и «не зачетно (неудовлетворительно)»:
– «зачтено (отлично)», выставляется в случае, если студент выполнил 91-100 % заданий;
– «зачтено (хорошо)», выставляется в случае, если студент выполнил 75-90 % заданий;
– «зачтено (удовлетворительно)», выставляется в случае, если студент выполнил 61-74 % заданий;
– «не зачетно (неудовлетворительно)» выставляется, если студент выполнил до 60% заданий.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Примерные тесты для входного контроля:

1. Экономическая безопасность как политико-экономическая категория – это:
 - а) система экономических отношений между хозяйствующими субъектами по поводу производства благ и услуг
 - б) система экономических отношений между хозяйствующими субъектами по поводу реализации и защиты их интересов в условиях неопределенности и рискогенности среды
 - в) система экономических отношений между людьми по поводу удовлетворения потребностей
 - г) система экономических отношений по поводу присвоения факторов и результатов производств
2. Функцией экономической безопасности является:
 - а) административная
 - б) стимулирующая
 - в) инновационная
 - г) экономическая
3. Экономическая безопасность макроуровня – это:
 - а) экономическая безопасность домохозяйств
 - б) экономическая безопасность национальной экономики
 - в) экономическая безопасность региона
 - г) экономическая безопасность предприятия
4. Какое из определений риска точнее:
 - а) риск – правило позеленил в обществе
 - б) риск – социально-экономические отношения между людьми, в процессе производства
 - в) риск – социально-экономические отношения между людьми в процессе производства своей жизни в условиях неопределенности среды
 - г) риск – рыночные взаимодействия домохозяйств
5. Адаптационность экономики – это:
 - а) способность самонастраивать состав и структуру для отражения угроз
 - б) принцип выживаемости экономики
 - в) отсутствие рисков
 - г) отсутствие неопределенности
6. Экономическая безопасность государства это:
 - а) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз
 - б) теоретические и практические принципы защиты общества от внешних и внутренних угроз
 - в) обеспечение выполнения функций создания механизмов защиты и управления этими механизмами
 - г) системный подход к учету различных угроз и обеспечение безопасности
7. Объектами безопасности являются:
 - а) государство, экономика региона
 - б) личность, государство, общество, экономическая система
 - в) экономическая система

г) производство, фирма, домашнее хозяйство

8. Субъектами безопасности являются:

- а) министерство по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий
- б) главное управление охраной
- в) министерство обороны и МВД
- г) госинституты, службы, организации и отдельные личности, обеспечивающие безопасность объекта на законных основаниях

9. Внешние угрозы предприятию это:

- а) политические, социально-экономические, экологические
- б) все приведенные
- в) демографические, технологические
- г) юридические, социально-культурные

10. Внутренние опасности и угрозы предприятию это:

- а) хозяйственная деятельность предприятия
- б) реализация продукта и изменение целевых установок
- в) нарушение информационной безопасности, кадровые проблемы, изменение хозяйственной деятельности, старение оборудования

11. Информационные угрозы:

- а) нарушение целостности информации, прерывание, модификация и кража информации, разрушение данных
- б) несанкционированная передача информации, разрушение данных
- в) применение вирусов и других средств воздействия на технические и программные средства
- г) перехват информации при передаче

12. Законные методы получения информации:

- а) изучение рекламы конкурентов, похищение образцов
- б) сбор информации в СМИ, изучение рекламы, продукции и фирменных магазинов
- в) получение информации с помощью сотрудников и технических средств
- г) изучение договоров

13. Незаконные методы получения информации:

- а) переманивание, подкуп и шантаж сотрудников, ложные переговоры, похищение документов и образцов
- б) посещение выставок, изучение выпускаемой продукции
- в) изучение и обобщение информации и рекламы, имеющейся в СМИ
- г) получение информации с помощью технических средств

14. Причины социальных рисков:

- а) экономическая ситуация, неэффективность управления, неразвитость законодательства
- б) низкое качество образования, низкий уровень жизни, недостаточное финансирование
- в) деструктивная деятельность СМИ
- г) все перечисленные пункты

15. К числу национальных целей России можно отнести:

- а) политические свободы и переход к рынку
- б) возвращение России в число лидеров мирового технологического и экономического развития
- в) интенсификацию процесса реализации экономических рег)
- г) материальное благосостояние, здоровье и безопасность человека
- д) обеспечение обороны страны и охраны ее границ, защита суверенитета, снижение экономической зависимости страны

Примерные тесты для текущего контроля:

1. В состав пороговых значений индикаторов экономической безопасности страны в социальной сфере не входит:

- а) продолжительность жизни населения
- б) уровень безработицы по методологии МОТ
- в) доля населения с уровнем доходов ниже прожиточного минимума
- г) соотношение доходов 10 % наиболее обеспеченного и 10 % наименее обеспеченного населения

2. К источникам угроз экономической безопасности предприятия не относятся:

- а) форс-мажорные обстоятельства
- б) научные и технологические инновации
- в) рост теневой составляющей экономической деятельности
- г) разрыв кооперационных связей

3. Понятие «безопасность предприятия» отражает:

- а) прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии

- б) выход из режима принятой стратегии
в) способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внешним и внутренним угрозам
г) правовую защищенность корпорации
4. С позиции экономической безопасности предприятия угрозой, исходящей от фондового рынка, является:
- а) страхование рисков
б) снижение капитализации корпорации
в) снижение ставки рефинансирования
г) рост доходности акций
5. Формула расчета совокупного критерия экономической безопасности предприятия (организации) имеет вид:
- а) $CCES = \sum Cfi + di$
б) $Cfi = Dp / \sum i + Di \rightarrow \max$
в) $Cfi = Dp / Ei + Ds - \max$
г) все ответы неверны
6. Система показателей экономической безопасности фирмы охватывает:
- а) все направления экономического развития и становления
б) состав количественных производственных показателей фирмы
в) только качественные показатели фирмы
г) темпы роста промышленного производства
7. Функциональный анализ экономической безопасности предприятия призван:
- а) оценивать значение ущербов от негативных воздействий на ЭБП
б) выявить недостатки и резервы реализуемого предприятием комплекса мер по обеспечению каждой из функциональных составляющих ЭБП в целом
в) дать возможность менеджерам скорректировать систему обеспечения ЭБП
г) верны ответы а) и б)
8. В задачи службы безопасности па предприятии (СБП) не может быть включено:
- а) распознавание угроз его безопасности
б) предотвращение возможного ущерба от криминальной конкуренции
в) проведение различного рода криминальных «разборок» в целях возвращения долгов, выплаты задерживаемого кредита, получения предоплаты по сделкам
г) минимизация последствий от конкретных фактов криминальной конкуренции
9. Целью создания СБП не является:
- а) прикрытие своей противоправной деятельности
б) обеспечение для предприятия условий защищенности от криминальной конкуренции
в) предупредительные мероприятия по охране безопасности сотрудников
г) все ответы неверны
10. Организаторские функции СБП включают:
- а) совершенствование организационной структуры предприятия с учетом требований его безопасности
б) физическую охрану руководства и сотрудников
в) осуществление пропускного режима
г) координацию и взаимодействие с другими частными СБ
11. Понятие «потенциал безопасности» означает:
- а) совокупность существующих источников, средств, запасов, социальных ресурсов, научно-технического задела, оборонного комплекса страны
б) способность мобилизовать ресурсы, возможность противодействовать причинам возрождения негативных условий и управлять общественным сознанием
в) совокупность всех элементов экономической системы
г) общую способность экономики страны реагировать на критические ситуации, предупреждать и преодолевать их, восстанавливать стабильность и устойчивость процессов хозяйственного, социального и экологического развития в случае их нарушения
12. Принципы обеспечения безопасности это:
- а) создание структур обеспечения безопасности и их интеграция с международными системами
б) законность, соблюдение баланса жизненно важных интересов личности, общества и государства и их взаимная ответственность, интеграция с международными системами безопасности
в) соблюдение прав и свобод личности
г) создание органов обеспечения безопасности и контроль за их деятельностью
13. Функции системы безопасности это:
- а) выявление и прогнозирование угроз и принятие мер по их нейтрализации
б) создание сил и средств обеспечения безопасности и управление ими

в) принятие мер по восстановлению нормального функционирования объекта, пострадавшего в результате воздействия угрозы

г) все пункты

14. Угрозы теневой экономики национальной безопасности России:

а) рост преступности, в том числе организованной и детской, воровства, мошенничества, нелегальное трудоустройство, сращивание государственной бюрократии с теневой экономикой

б) снижение доходной и контроль над расходной частью бюджета, уклонение от налогов, обход таможенных правил, ухудшение управляемости экономикой

в) снижение уровня и качества жизни, разрушение системы социального обеспечения, формирование агрессивной информационной среды, разрушение правосознания и морали

г) все вышеперечисленное вместе

15. Классификация угроз экономической безопасности:

а) по источнику возникновения, по вероятности реализации

б) по природе возникновения

в) по величине нанесенного ущерба, внешние и внутренние

г) все перечисленные

Критерии оценки:

«отлично», повышенный уровень - даны верные ответы на 84-100% вопросов

«хорошо», пороговый уровень - даны верные ответы на 66-83% вопросов

«удовлетворительно», пороговый уровень - даны верные ответы на 50-65% вопросов

«неудовлетворительно», уровень не сформирован - даны верные ответы на менее 50% вопросов.

Практические задания

Практическое задание 1. «Анализ основополагающих документов, обеспечивающих экономическую безопасность России». Проведите обзор основных нормативных и правовых документов, регламентирующих вопросы обеспечения экономической безопасности в России. Дайте им сравнительную характеристику.

Практическое задание 2. «Оценка экономической безопасности с использованием международных и российских критериев». Проведите оценку экономической безопасности страны на основе российских и международных критериев, используя данные из статистических материалов, представленных на Интернет-сайтах.

Практическое задание 3. «Анализ показателей теневой экономики в России». Проведите анализ показателей теневой экономики в России, используя данные из статистических материалов, представленных на Интернет-сайтах.

Практическое задание 4. «Ранжирование субъектов РФ по уровню экономической безопасности». Проведите ранжирование субъектов РФ по уровню экономической безопасности на основе критериев, используя данные из статистических материалов, представленных на Интернет-сайтах.

Практическое задание 5. «Анализ показателей внешнеэкономической деятельности в России». Проведите анализ показателей внешнеэкономической деятельности в России с точки зрения обеспечения экономической безопасности на основе российских и международных критериев, используя данные из статистических материалов, представленных на Интернет-сайтах.

Практическое задание 6. «Оценка внутренних и внешних угроз конкретного предприятия». Проведите анализ и оценку внутренних и внешних угроз конкретного предприятия и оцените степень их влияния на экономическую безопасность предприятия.

Практическое задание 7. «Расчет индикаторов экономической безопасности конкретного предприятия». Проведите расчет индикаторов экономической безопасности конкретного предприятия, используя данные из статистических материалов, представленных на Интернет-сайтах.

Практическое задание 8. «Анализ системы обеспечения экономической безопасности на конкретном предприятии». Проведите анализ системы экономической безопасности конкретного предприятия, используя данные из статистических материалов, представленных на Интернет-сайтах.

Практическое задание 9. «Разработка концепции системы обеспечения экономической безопасности конкретного предприятия». Разработайте систему обеспечения экономической безопасности конкретного предприятия, включая комплекс мероприятий

Практическое задание 10. «Анализ состояния социальной сферы РФ в качестве индикаторов экономической безопасности». Проведите анализ состояния социальной сферы РФ в качестве индикаторов экономической безопасности.

Критерии оценки:

«отлично», повышенный уровень

Практическое задание выполнено в полном объеме и правильно. При выполнении задания студент использовал лекции, нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу. По результатам выполненного практического задания сделаны правильные выводы. Студент выполнил задание самостоятельно.

«хорошо», пороговый уровень

Практическое задание выполнено в полном объеме, но есть отдельные замечания по содержанию задания. При выполнении задания студент использовал лекции, нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу. По результатам выполненного практического задания сделаны правильные выводы. Студент выполнил задание самостоятельно.

«удовлетворительно», пороговый уровень

Практическое задание выполнено не в полном объеме и есть замечания по содержанию. При выполнении задания студент использовал только лекции. По результатам выполненного практического задания сделаны правильные, но не полные выводы. Студент выполнил задание самостоятельно.

«неудовлетворительно», уровень не сформирован

Практическое задание выполнено не в полном объеме и с ошибками. По результатам выполненного практического задания не сделаны выводы. Сложно оценить самостоятельность выполнения задания.

Контрольная работа

Контрольная работа должна состоять из трех вопросов. Содержание ответов должно полностью раскрывать вопросы, представленные в методических указаниях. В начале контрольной работы необходимо привести ее план. В конце приводится список использованной литературы, ставится дата и подпись студента. Студент выполняет работу по теме, соответствующей варианту. Контрольные работы, выполненные не по варианту, к рецензированию преподавателем не принимаются. После рецензирования контрольной работы и устранения недостатков (при их обнаружении), она должна быть зачтена преподавателем перед сдачей экзамена. Написание контрольной работы должно показать знания студентов по дисциплине и умение пользоваться учебной литературой. Приветствуется при выполнении контрольной работы использование Интернет-ресурса, нормативно-правовых источников. Список использованной литературы должен состоять из 5-7 источников.

Вопросы для контрольной работы:

1. Понятие и уровни экономической безопасности.
2. Классификация угроз экономической безопасности
3. Экономическая безопасность социально-экономических систем.
4. Актуальность проблем и необходимость обеспечения экономической безопасности предприятия.
5. Потребность в безопасности – насущная потребность человека, коллектива, общества, государства.
6. Экономическая безопасность России: угрозы и вызовы.
7. Сущность и структура понятия экономической безопасности.
8. Система экономической безопасности: состав, функции, принципы обеспечения.
9. Безопасность в обществе как социально-экономическое явление
10. Экономическая безопасность субъектов российского рынка – современное состояние.
11. Механизм обеспечения экономической и национальной безопасности в странах Западной Европы.
12. Оборонно-промышленная безопасность России.
13. Оценка экономической безопасности стран «Большой восьмерки»
14. Система показателей и индикаторов экономической безопасности.
15. Экономическая безопасность региона в системе национальной безопасности: угрозы и факторы риска.
16. Стратегические приоритеты России в сфере обеспечения государственной и общественной безопасности.
17. Информационная безопасность Российской Федерации как состояние защищенности ее национальных интересов в информационной сфере.
18. Конкурентоспособность и экономическая безопасность: определяющие факторы и теории.
19. Механизм разработки критериев и параметров экономической безопасности регионов.
20. Алгоритм обеспечения экономической безопасности в регионе.
21. Основные составляющие экономической безопасности
22. Угрозы экономической безопасности России и внешние вызовы.
23. Институциональные аспекты обеспечения экономической безопасности.
24. Меры и механизмы экономической политики, отвечающие требованиям экономической безопасности России.
25. Безопасность организаций, предприятий.
26. Определение понятия финансовой безопасности. Основные угрозы финансовой безопасности.
27. Система экономической безопасности предприятия.
28. Индикаторы экономической безопасности предприятия
29. Определение понятия продовольственной безопасности. Основные угрозы продовольственной безопасности.
30. Определение понятия энергетической безопасности. Условия обеспечения энергетической безопасности.
31. Угрозы национальной безопасности.
32. Система обеспечения национальной безопасности.
33. Определение понятия пороговых показателей безопасности. Международные количественные оценки безопасности.
34. Система обеспечения национальной безопасности России. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.
35. Критерии оценки продовольственной безопасности, как на национальном уровне, так и в мировом масштабе.
36. Современное состояние экономической безопасности регионов России.
37. Роль регионов в обеспечении экономической безопасности страны.

38. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности.
39. Институциональные преобразования экономики и роль государства в обеспечении экономической безопасности страны.
40. Определение соотношения вопросов теневой экономики и экономической безопасности.
41. Основные направления деятельности государства по обеспечению экономической безопасности России
42. Социальная устойчивость, стабильность, их показатели и критерии для экономической безопасности.

Критерии оценки:

«зачтено», пороговый уровень

В контрольной работе полностью раскрыта тема, логично изложена собственная позиция, сделаны выводы, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению.

«незачтено», уровень не сформирован

В контрольной работе тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Тематика докладов

1. Роль налогово-бюджетной политики в обеспечении финансовой безопасности. Угрозы финансовой безопасности в денежно-кредитной сфере.
2. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности, методики расчета.
3. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности.
4. Система взглядов на экономические интересы общества.
5. Макро и микроэкономические параметры как показатели экономической безопасности.
6. Институциональные преобразования экономики и роль государства в обеспечении экономической безопасности страны.
7. Актуальность, необходимость, цели и задачи обеспечения экономической безопасности предприятия.
8. Концепция системы обеспечения экономической безопасности организации. Индикаторы экономической безопасности предприятия
9. Взаимосвязь государственной социально-экономической политики и экономической безопасности личности.
10. Приоритеты государственной социальной политики в стратегии экономической безопасности.
11. Значение состояния социальной сферы в качестве индикаторов экономической безопасности.

Критерии оценки:

Доклад должен иметь следующую структуру:

- титульный лист
- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);
- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);
- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);
- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);
- список использованных источников.

«отлично», повышенный уровень

Содержание доклада соответствует требованиям к содержанию и структуре доклада. Тема доклада раскрыта полностью. Выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, изложение материала логично, доступно. На основе представленной презентации формируется полное понимание тематики исследования, раскрыты детали. Презентация полностью соответствует установленным требованиям. При подготовке доклада использованы различные актуальные источники информации. Все ответы на вопросы по докладу при его обсуждении исчерпывающие, аргументированные, корректные. Выступление докладчика полностью соответствует критериям ораторского искусства.

«хорошо», пороговый уровень

Содержание доклада за исключением отдельных моментов, соответствует требованиям к содержанию и структуре доклада. Тема раскрыта в достаточной степени, но не полностью, приведены примеры из практики. Информации представлено недостаточно; в отдельных случаях нарушена логика в изложении материала, не совсем доступно. На основе представленной презентации формируется общее понимание тематики исследования, но не ясны детали. При подготовке доклада использованы различные актуальные источники информации. Не все ответы на вопросы по докладу при его обсуждении исчерпывающие, аргументированные, корректные.

«удовлетворительно», пороговый уровень

Содержание доклада частично соответствует требованиям к содержанию и структуре доклада. Раскрыта малая часть темы; поиск информации проведён поверхностно; в изложении материала отсутствует логика, доступность. На основе представленной презентации не совсем понятна тематика исследования, детали не раскрыты. При подготовке доклада использованы не актуальные источники информации. При обсуждении доклада ответов на вопросы не было, или они не соответствовали заданным вопросам. Выступление докладчика частично соответствует критериям ораторского искусства.

«неудовлетворительно», уровень не сформирован

Содержание темы не раскрыто, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Вопросы для подготовки конспекта:

1. Сущность категории «безопасность».
2. Безопасность как социальное явление.
3. Роль и место безопасности в жизнедеятельности человека и общества.
4. Угрозы и опасности, их источники и классификация.
5. Объекты, субъекты и предмет безопасности.
6. Уровни и виды безопасности.
7. Идеология разработки механизма управления системой безопасности общества.
8. Методы оценки экономической безопасности.
9. Механизм обеспечения экономической безопасности.
10. Международные количественные оценки безопасности.
11. Возможность использования мировых стандартов при анализе состояния российской экономики.
12. Российская система оценки экономической безопасности на основе пороговых показателей.
13. Анализ состояния российской экономики с использованием как международных, так и российских критериев.
14. Оценка влияния внешнего фактора на экономическое развитие России
15. Основные угрозы экономической безопасности в сфере ВЭД.
16. Обеспечение национальных интересов и возможности укрепления экономической безопасности России при развитии отношений с зарубежными партнерами.
17. Анализ основных угроз и перспектив внешнеэкономической деятельности России на постсоветском пространстве.
18. Взаимосвязь государственной социально-экономической политики и экономической безопасности личности.
19. Угрозы в социальной сфере, методология их оценки.
20. Приоритеты государственной социальной политики в стратегии экономической безопасности.
21. Значение состояния социальной сферы в качестве индикаторов экономической безопасности.

Критерии оценки:

«отлично», повышенный уровень

В конспекте, в том числе в конспекте-схеме в полном объеме раскрыто содержание вопроса. При этом в конспекте соблюдена логика изложения вопроса, выделены ключевые моменты вопроса. Конспект составлен понятным языком, содержит рисунки, таблицы, к которым даны все необходимые пояснения. Приведены примеры, иллюстрирующие ключевые моменты темы.

«хорошо», пороговый уровень

В конспекте, в том числе в конспекте-схеме в полном объеме раскрыто содержание вопроса. При этом в конспекте соблюдена логика изложения вопроса, прослеживается неясность и нечеткость изложения вопроса, выделены не все ключевые моменты вопроса. Конспект составлен понятным языком, содержит рисунки, таблицы, к некоторым из которых не даны полные необходимые пояснения. Иллюстрационные примеры приведены не в полном объеме.

«удовлетворительно», пороговый уровень

В конспекте, в том числе в конспекте-схеме не полностью отражено содержание вопроса. В конспекте имеются нарушения логики изложения материала темы. Не выделены ключевые моменты темы. Конспект составлен небрежно и неграмотно. Не приведены иллюстрационные примеры.

«неудовлетворительно», уровень не сформирован

Конспект, в том числе конспект-схема не представлен.

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Сущность категории «безопасность».
2. Безопасность социальных организаций.
3. Идеология разработки механизма управления системой безопасности общества
4. Понятие национальной безопасности.
5. Определение основных составляющих концепции национальной безопасности.
6. Национальные интересы.
7. Угрозы национальной безопасности.
8. Система обеспечения национальной безопасности.
9. Определение понятия экономической безопасности как элемента системы национальной безопасности.
10. Важнейшие элементы экономической безопасности страны.
11. Система обеспечения национальной безопасности России. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.
12. Определение понятия пороговых показателей безопасности. Международные количественные оценки безопасности.
13. Российская система оценки экономической безопасности на основе пороговых показателей.
14. Определение понятия энергетической безопасности. Условия обеспечения энергетической безопасности.
15. Принципы обеспечения энергетической безопасности РФ. Основные угрозы энергетической безопасности России.
16. Роль государства в обеспечении энергетической безопасности.
17. Меры экономического регулирования ТЭК. Место и роль ТЭК в экономике России.

18. Определение понятия финансовой безопасности. Основные угрозы финансовой безопасности.
19. Характеристика общих проблем устойчивости финансовой системы России.
20. Налоговая составляющая финансовой безопасности.
21. Роль налогово-бюджетной политики в обеспечении финансовой безопасности.
22. Угрозы финансовой безопасности в денежно-кредитной сфере.
23. Бегство капитала, как одна из основных угроз безопасности страны.

Критерии итоговой оценки по дисциплине (зачет)

«зачтено», повышенный уровень

Студент показал знание основных положений дисциплины, проявил способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, способность проводить анализ и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.

«зачтено», пороговый уровень

Студент показал знание основных положений дисциплины, проявил способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, способность проводить анализ и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.

«не зачтено», уровень не сформирован

Студент показал не прочные знания основных положений дисциплины, не проявил ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, способность проводить анализ и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.

Вопросы к экзамену

1. Сущность категории «безопасность».
2. Безопасность социальных организаций.
3. Идеология разработки механизма управления системой безопасности общества
4. Понятие национальной безопасности.
5. Определение основных составляющих концепции национальной безопасности.
6. Национальные интересы.
7. Угрозы национальной безопасности.
8. Система обеспечения национальной безопасности.
9. Определение понятия экономической безопасности как элемента системы национальной безопасности.
10. Важнейшие элементы экономической безопасности страны.
11. Система обеспечения национальной безопасности России. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.
12. Определение понятия пороговых показателей безопасности. Международные количественные оценки безопасности.
13. Российская система оценки экономической безопасности на основе пороговых показателей.
14. Определение понятия энергетической безопасности. Условия обеспечения энергетической безопасности.
15. Принципы обеспечения энергетической безопасности РФ. Основные угрозы энергетической безопасности России.
16. Роль государства в обеспечении энергетической безопасности.
17. Меры экономического регулирования ТЭК. Место и роль ТЭК в экономике России.
18. Определение понятия финансовой безопасности. Основные угрозы финансовой безопасности.
19. Характеристика общих проблем устойчивости финансовой системы России.
20. Налоговая составляющая финансовой безопасности.
21. Роль налогово-бюджетной политики в обеспечении финансовой безопасности.
22. Угрозы финансовой безопасности в денежно-кредитной сфере.
23. Бегство капитала, как одна из основных угроз безопасности страны.
24. Определение понятия продовольственной безопасности. Основные угрозы продовольственной безопасности.
25. Понятие теневой экономики. Факторы генерации теневой экономики.
26. Определение соотношения вопросов теневой экономики и экономической безопасности.
27. Способы подсчета теневой экономики. Масштабы теневой экономики в России.
28. Оценка негативных и положительных факторов воздействия теневой экономики на социально-экономическое развитие страны.
29. Методы борьбы с теневой экономикой в различных сферах экономической деятельности.
30. Понятие экономической безопасности региона.
31. Основные угрозы экономической безопасности в региональном разрезе: диспропорции в уровне социально-экономического развития и региональный сепаратизм.
32. Анализ современных тенденций в реформировании федеративного устройства России.
33. Критерии и индикаторы экономической безопасности регионов
34. Основные угрозы экономической безопасности в сфере ВЭД.
35. Понятие экономической безопасности предприятия.

36. Оценка внутренних и внешних угроз предприятия.
37. Концепция системы обеспечения экономической безопасности организации.
38. Система экономической безопасности предприятия.
39. Индикаторы экономической безопасности предприятия
40. Взаимосвязь государственной социально - экономической политики и экономической безопасности личности.
41. Угрозы в социальной сфере, методология их оценки.
42. Приоритеты государственной социальной политики в стратегии экономической безопасности.

Критерии оценки:

«отлично», повышенный уровень

Студент показал прочные знания основных положений дисциплины, умение делать самостоятельно выводы. Кроме этого студент показал способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, способность проводить анализ и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности, способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.

«хорошо», пороговый уровень

Студент показал прочные знания основных положений дисциплины, способность на необходимом уровне ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, способность проводить анализ и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности, способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.

«удовлетворительно», пороговый уровень

Студент показал знание основных положений дисциплины, частичную способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, способность проводить анализ и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности, способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.

«неудовлетворительно», уровень не сформирован

При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях студента основных положений дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Моденов А.К., Власов М.П.	Основы экономической безопасности: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ, 2017	http://www.iprbookshop.ru/80753
Л1.2	Беловицкий К. Б., Николаев В. Г.	Экономическая безопасность: учебное пособие	Москва: Научный консультант, 2024	https://www.iprbookshop.ru/75492.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Воробьева Н.В.	Основы международной экономической безопасности: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017	http://www.iprbookshop.ru/76046.html
Л2.2	Беловицкий К. Б.	Экономическая безопасность. Альбом схем: учебное пособие	Москва: Научный консультант, 2024	https://www.iprbookshop.ru/140417.html
Л2.3	Беловицкий К. Б., Болгов Н. В., Илюхина [др.] А.И.	Обеспечение экономической безопасности регионов Российской Федерации: монография	Москва: Научный консультант, 2024	https://www.iprbookshop.ru/140279.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Office
---------	-----------

6.3.1.2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	NVDA
6.3.1.5	Яндекс.Браузер
6.3.1.6	LibreOffice
6.3.1.7	РЕД ОС
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.3	КонсультантПлюс
6.3.2.4	Гарант

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ		
	проблемная лекция	
	дискуссия	
	презентация	
	анализ практических ситуаций	
	решение тестов	
	выполнение практических заданий	
	подготовка докладов, конспектов	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
322 А2	Компьютерный класс. Лаборатория информатики и информационно-коммуникативных технологий. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, ученическая доска, подключение к сети Интернет
202 А1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, экран, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна, столы, стулья

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методические указания по самостоятельной работе студента Самостоятельная работа призвана способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время. При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо изучить теоретический материал, представленный в рекомендуемой литературе, творчески его переработать и представить его для отчета в форме, рекомендованной планом самостоятельной работы. Самостоятельная работа студента должна быть полной, раскрывающей уровень освоения студентом той или иной темы и грамотно оформленной, показывающей творческий и инициативный подход студента к выполнению задания. Выполненные задания проверяются преподавателем и оцениваются в баллах. В рамках плана самостоятельной работы по данной дисциплине предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим занятиям. Такая подготовка предусматривает самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, лекционного материала и подготовку ответов на вопросы и выполнение заданий по теме практического занятия; - подготовка к экзамену предусматривает самостоятельную подготовку студента по экзаменационным вопросам, которые

представлены в рабочей программе дисциплины;

- подготовка конспектов по отдельным вопросам курса, рекомендованным для самостоятельного изучения;
- подготовка докладов по темам, указанным в плане самостоятельной работы и в плане практических занятий в рабочей программе дисциплины;
- подготовка к контрольным (проверочным) работам;
- выполнение различных практических работ (практических заданий, практических ситуаций).

Методические указания по работе с литературой

При изучении курса следует, прежде всего, использовать учебники, учебные пособия, указанные в списке основной и дополнительной литературы. При использовании иной учебной литературы, следует убедиться в актуальности той информации, которая в ней приведена. Прежде всего, необходимо обратить внимание на год выпуска литературы следует использовать литературу не ранее 2014 года издания.

Начиная работу с литературой, студент должен, прежде всего, записать библиографические данные анализируемого источника с учетом требований стандарта к оформлению списка литературы.

Методические указания по подготовке конспектов

При подготовке конспектов необходимо использовать различные способы конспектирования, особенности которых раскрываются ниже.

Тезисы — это кратко сформулированные основные мысли, положения изучаемого материала, которые лаконично выражают суть рассматриваемого текста, дают возможность раскрыть его содержание. Приступая к освоению записи в виде тезисов, полезно в самом тексте отмечать места, наиболее четко формулирующие основную мысль, которую автор доказывает (если, конечно, это не библиотечная книга). Часто такой отбор облегчается шрифтовым выделением, сделанным в самом тексте.

Линейно-последовательная запись текста. При конспектировании линейно — последовательным способом целесообразно использование плакатно-оформительских средств, которые включают в себя следующие: сдвиг текста конспекта по горизонтали, по вертикали; выделение жирным (или другим) шрифтом особо значимых слов; использование различных цветов; подчеркивание; заключение в рамку главной информации.

Способ «вопросов - ответов». Он заключается в том, что, поделив страницу тетради пополам вертикальной чертой, конспектирующий в левой части страницы самостоятельно формулирует вопросы или проблемы, затронутые в данном тексте, а в правой части дает ответы на них. Одна из модификаций способа «вопросов - ответов» — таблица, где место вопроса занимает формулировка проблемы, поднятой автором (лектором), а место ответа - решение данной проблемы. Иногда в таблице могут появиться и дополнительные графы: например, «мое мнение» и т.п.

Схема с фрагментами — способ конспектирования, позволяющий ярче выявить структуру текста, — при этом фрагменты текста (опорные слова, словосочетания, пояснения всякого рода) в сочетании с графикой помогают созданию рационально-лаконичного конспекта.

Простая схема — способ конспектирования, близкий к схеме с фрагментами, объяснений к которой конспектирующий не пишет, но должен уметь давать их устно.

Действия при составлении конспекта - схемы могут быть такими: 1. Подберите факты для составления схемы. 2. Выделите среди них основные, общие понятия. 3. Определите ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия. 4. Сгруппируйте факты в логической последовательности. 5. Дайте название выделенным группам. 6. Заполните схему данными.

Комбинированный конспект — вершина овладения рациональным конспектированием. При этом умело используются все перечисленные способы, сочетая их в одном конспекте (один из видов конспекта свободно перетекает в другой в зависимости от конспектируемого текста, от желания и умения конспектирующего). Именно при комбинированном конспекте более всего проявляется уровень подготовки и индивидуальность студента.

Опорный конспект. В опорном конспекте содержание информации «кодируется» с помощью сочетания графических символов, знаков, рисунков, ключевых слов, цифр и т. п.

Методические указания по подготовке докладов

Доклад — это развернутое устное изложение какой-либо темы, сделанное публично.

Отличительными признаками доклада являются:

- передача в устной форме информации;
- публичный характер выступления;
- стилевая однородность доклада;
- четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории;
- умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

Этапы подготовки доклада:

- выбор темы доклада;
- подбор и изучение наиболее важных учебных, научных работ по данной теме, нормативных правовых актов;
- анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов, мнений;
- составление плана доклада;
- написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Структура доклада:

1. Вступление, в котором указываются: тема доклада; цель (основная идея) доклада; связь данной темы с другими темами; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; актуальность, проблематика темы, современная оценка предмета изложения; краткий обзор изученной литературы по данной теме и т.п.
2. Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и

захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

3. Заключение, в котором: подводятся итоги, формулируются выводы; подчеркивается значение рассмотренной проблемы;

- выделяются основные проблемы, пути и способы их решения и т.п.

Методические рекомендации по подготовке презентации

Компьютерную презентацию, сопровождающую выступление докладчика, удобнее всего подготовить в программе MS PowerPoint. Презентация как документ представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов - то есть электронных страничек, занимающих весь экран монитора (без присутствия панелей программы). Чаще всего демонстрация презентации проецируется на большом экране, реже – раздается собравшимся как печатный материал. Количество слайдов адекватно содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов). На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. Следующие слайды можно подготовить, используя две различные стратегии их подготовки:

1 стратегия: на слайды выносятся опорный конспект выступления и ключевые слова с тем, чтобы пользоваться ими как планом для выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования: объем текста на слайде – не больше 7 строк; маркированный/нумерованный список содержит не более 7 элементов; отсутствуют знаки пунктуации в конце строк в маркированных и нумерованных списках; значимая информация выделяется с помощью цвета, кегля, эффектов анимации. Особо внимательно необходимо проверить текст на отсутствие ошибок и опечаток. Основная ошибка при выборе данной стратегии состоит в том, что выступающие заменяют свою речь чтением текста со слайдов.

2 стратегия: на слайды помещается фактический материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования: выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию; использованы иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением (как правило, никто из присутствующих не заинтересован вчитываться в текст на ваших слайдах и всматриваться в мелкие иллюстрации). Максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому). Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Основная ошибка при выборе данной стратегии – «соревнование» со своим иллюстративным материалом (аудитории не предоставляется достаточно времени, чтобы воспринять материал на слайдах).