

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Комплексный экономический анализ рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	кафедра экономики, туризма и прикладной информатики		
Учебный план	38.05.01_2025_855-3Ф.plx 38.05.01 Экономическая безопасность Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности		
Квалификация	экономист		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	7 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	252	Виды контроля на курсах: экзамены 4 зачеты 3	
в том числе:			
аудиторные занятия	30		
самостоятельная работа	207,6		
часов на контроль	11,6		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	6	6	8	8	14	14
Лабораторные	8	8	8	8	16	16
Консультации (для студента)	0,6	0,6	0,8	0,8	1,4	1,4
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,25	0,25	0,4	0,4
Консультации перед экзаменом			1	1	1	1
Итого ауд.	14	14	16	16	30	30
Контактная работа	14,75	14,75	18,05	18,05	32,8	32,8
Сам. работа	89,4	89,4	118,2	118,2	207,6	207,6
Часы на контроль	3,85	3,85	7,75	7,75	11,6	11,6
Итого	108	108	144	144	252	252

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Стародубцева Вера Степановна

Рабочая программа дисциплины

Комплексный экономический анализ

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01
Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана:

38.05.01 Экономическая безопасность

утвержденного учёным советом вуза от 30.01.2025 протокол № 2.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от 10.04.2025 протокол № 9

Зав. кафедрой Газукина Юлия Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Газукина Юлия Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Газукина Юлия Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Газукина Юлия Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой Газукина Юлия Геннадьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели: - овладение методикой и навыками ведения комплексного экономического анализа для повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятия и обоснования оптимальных управленческих решений с использованием информационных технологий; - ознакомить студентов с практическим применением различных программных средств для экономического анализа.
1.2	Задачи: - формирование глубокого понимания экономической сущности и методики исчисления показателей, комплексно характеризующих хозяйственную деятельность, взаимной связи между этими показателями и определяющими их факторами; - выработка способности формировать информационную базу для задач комплексного анализа хозяйственной деятельности; - развитие навыков адекватного выбора специальных приемов и методов анализа, осуществления аналитических процедур и проведения, самостоятельных аналитических исследований; - формирование навыков в формализации аналитических задач при их решении в автоматизированном режиме.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.17
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предметов	
2.1.2	Статистика	
2.1.3	Теория экономического анализа	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин	
2.2.2	Аудит	
2.2.3	Аудит в компьютерной среде	
2.2.4	Учет и анализ банкротств	
2.2.5	Анализ финансовой отчетности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	
ИД-2.ОПК-2: Анализирует и интерпретирует данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	
знать: взаимосвязь показателей бухгалтерского учета и бухгалтерской, налоговой, статистической отчетности уметь: анализировать и интерпретировать данные учета и отчетности владеть: навыками анализа и интерпретации показателей учета и отчетности	
ИД-3.ОПК-2: Выявляет внутренние и внешние угрозы, предупреждает, локализует, нейтрализует риски, используя данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	
знать: методы исследования отчетности организации для выявления внутренних и внешних угроз уметь: применять соответствующие методы для выявления угроз, оценки рисков на основе данных учета и отчетности владеть: навыками выявления внутренних и внешних угроз, нейтрализации рисков на основе данных учета, документации и отчетности	
ОПК-3: Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	
ИД-2.ОПК-3: Анализирует деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей	
знать: методы и показатели анализа деятельности хозяйствующих субъектов уметь: применять методы анализа экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов владеть: расчетами аналитических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	

ПК-1: способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности							
ИД-1.ПК-1: Выбирает и обосновывает методики расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой							
знать: информационные потребности пользователей при обследовании организаций уметь: определять эффективные методы и способы обследования компаний владеть: навыками выбора и обоснования применения методики расчета экономических показателей							
ИД-2.ПК-1: Рассчитывает экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях							
знать: порядок расчета экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы на различных уровнях уметь: составлять аналитические формы под конкретную сферу анализа владеть: способом формализованного описания системы показателей							
ИД-3.ПК-1: Выявляет, анализирует и оценивает опасности, риски и угрозы экономической безопасности на основе рассчитанных экономических показателей							
знать: методы и способы обследования организаций для выявления предметных областей уметь: составлять формализованное описание предметных областей владеть: навыками выявления, анализа и оценки опасности, рисков и угроз экономической безопасности							
ПК-2: способность формировать, анализировать и оценивать информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности							
ИД-2.ПК-2: Анализирует и оценивает полученную информацию, необходимую для нейтрализации угроз экономической безопасности							
знать: методы анализа и оценки информации для потенциальных угроз экономической безопасности уметь: проводить расчеты показателей для оценки потенциальных угроз экономической безопасности владеть: навыками анализа и оценки полученной информации							
ИД-3.ПК-2: Разрабатывает и принимает оптимальные организационно-управленческие решения по нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности							
знать: направления управленческих решений для нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности уметь: разрабатывать и принимать оптимальные управленческие решения по нейтрализации угроз экономической безопасности владеть: навыками выбора приоритетов управленческих решений для предупреждения рисков и угроз экономической безопасности							

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основы комплексного экономического анализа						
1.1	Тема 1. Основы комплексного экономического анализа. Содержание, методы и информационное обеспечение комплексного экономического анализа, его роль в управлении предприятием. экономический анализ в бизнес-планировании и бюджетировании. Маркетинговый анализ. /Ср/	3	30	ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	Л1.1Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	подготовка презентации решение практических задач

1.2	Тема 1. Основы комплексного экономического анализа. Содержание, методы и информационное обеспечение комплексного экономического анализа, его роль в управлении предприятием. экономический анализ в бизнес-планировании и бюджетировании. Маркетинговый анализ. /Лек/	3	3	ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	Л1.1Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
1.3	Тема 1. Основы комплексного экономического анализа. Содержание, методы и информационное обеспечение комплексного экономического анализа, его роль в управлении предприятием. экономический анализ в бизнес-планировании и бюджетировании. Маркетинговый анализ. /Лаб/	3	3	ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	Л1.1Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	ситуационные задачи, метод проектов, презентации
	Раздел 2. Анализ объема производства и продаж						
2.1	Тема 2. Анализ и управление объемом производства и продаж /Лек/	3	1	ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	Л1.1Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
2.2	Тема 2. Анализ и управление объемом производства и продаж /Лаб/	3	2	ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	Л1.1Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	ситуационные задачи презентации
2.3	Тема 2. Анализ и управление объемом производства и продаж /Ср/	3	25	ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	Л1.1Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	подготовка презентации решение ситуационных задач
	Раздел 3. Комплексный анализ ресурсов, затрат на производство и себестоимости продукции						
3.1	Тема 3. Анализ ресурсов. Анализ наличия, состояния и движения основных средств, эффективности использования. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов, использования рабочего времени, производительности труда, фонда заработной платы. Анализ эффективности использования материальных ресурсов /Лек/	3	2	ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	Л1.1Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	

3.2	Тема 3. Анализ ресурсов. Решение ситуационных задач. Формирование презентации системы показателей комплексного экономического анализа ресурсов /Лаб/	3	3	ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	Л1.1Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	ситуационные задачи, проектный метод, презентации
3.3	Тема 3. Комплексный анализ ресурсов, затрат на производство и себестоимости продукции /Ср/	3	34,4	ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	Л1.1Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	решение ситуационных задач подготовка презентации
	Раздел 4. Промежуточная аттестация (зачёт)						
4.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	3	3,85	ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2		0	
4.2	Контактная работа /КСРАтт/	3	0,15	ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2		0	
	Раздел 5. Консультации						
5.1	Консультация по дисциплине /Конс/	3	0,6	ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2		0	
	Раздел 6. Анализ внеоборотных активов						
6.1	Тема 4. Анализ внеоборотных активов Анализ основных средств, долгосрочных финансовых вложений Расчет и оценка эффективности инвестиций /Лек/	4	2	ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	Л1.1Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	

6.2	Тема 4. Анализ внеоборотных активов Анализ основных средств, долгосрочных финансовых вложений Расчет и оценка эффективности инвестиций /Лаб/	4	2	ИД-2.ОПК- 2 ИД- 3.ОПК-2 ИД-2.ОПК- 3 ИД-1.ПК- 1 ИД-2.ПК- 1 ИД-3.ПК- 1 ИД-2.ПК- 2 ИД-3.ПК- 2	Л1.1Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	ситуационные задания Презентации
6.3	Тема 4. Анализ внеоборотных активов Анализ основных средств, долгосрочных финансовых вложений Расчет и оценка эффективности инвестиций /Ср/	4	30	ИД-2.ОПК- 2 ИД- 3.ОПК-2 ИД-2.ОПК- 3 ИД-1.ПК- 1 ИД-2.ПК- 1 ИД-3.ПК- 1 ИД-2.ПК- 2 ИД-3.ПК- 2	Л1.1Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	подготовка презентацире шение ситуационных задач
	Раздел 7. Анализ финансового состояния предприятия						
7.1	Тема 5. Анализ бухгалтерской отчетности. Анализ финансового состояния /Лек/	4	2	ИД-2.ОПК- 2 ИД- 3.ОПК-2 ИД-2.ОПК- 3 ИД-1.ПК- 1 ИД-2.ПК- 1 ИД-3.ПК- 1 ИД-2.ПК- 2 ИД-3.ПК- 2	Л1.1Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
7.2	Тема 5. Анализ бухгалтерской отчетности. Анализ финансового состояния Решение практических задач /Лаб/	4	2	ИД-2.ОПК- 2 ИД- 3.ОПК-2 ИД-2.ОПК- 3 ИД-1.ПК- 1 ИД-2.ПК- 1 ИД-3.ПК- 1 ИД-2.ПК- 2 ИД-3.ПК- 2	Л1.1Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	ситуационные задания
7.3	Тема 5. Анализ бухгалтерской отчетности. Анализ финансового состояния /Ср/	4	30	ИД-2.ОПК- 2 ИД- 3.ОПК-2 ИД-2.ОПК- 3 ИД-1.ПК- 1 ИД-2.ПК- 1 ИД-3.ПК- 1 ИД-2.ПК- 2 ИД-3.ПК- 2	Л1.1Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	решение ситуационных задач
	Раздел 8. Анализ финансовых результатов и рентабельности						
8.1	Тема 6. Анализ финансовых результатов, рентабельности, оборачиваемости Показатели рентабельности, порядок их расчета и анализа. Факторы, определяющие уровень рентабельности. Маржинальный анализ. Анализ использования прибыли. /Лек/	4	2	ИД-2.ОПК- 2 ИД- 3.ОПК-2 ИД-2.ОПК- 3 ИД-1.ПК- 1 ИД-2.ПК- 1 ИД-3.ПК- 1 ИД-2.ПК- 2 ИД-3.ПК- 2	Л1.1Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	

8.2	Тема 6. Анализ финансовых результатов, рентабельности, оборачиваемости. Решение ситуационных заданий /Лаб/	4	2	ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	Л1.1Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	ситуационные задания
8.3	Тема 6. Анализ финансовых результатов, рентабельности, оборачиваемости /Ср/	4	30	ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	Л1.1Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	решение ситуационных задач
	Раздел 9. Комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации						
9.1	Тема 7. Комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации Методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала организации. Оценка производственного и финансового потенциала организации. /Лек/	4	2	ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	Л1.1Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
9.2	Тема 7. Комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации Решение практических задач /Лаб/	4	2	ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	Л1.1Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	ситуационные задания
9.3	Тема 7. Комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации /Ср/	4	28,2	ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	решение ситуационных задач
	Раздел 10. Консультации						
10.1	Консультация по дисциплине /Конс/	4	0,8	ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 11. Промежуточная аттестация (экзамен)						

11.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	4	7,75	ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
11.2	Контроль СР /КСРАтт/	4	0,25	ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
11.3	Контактная работа /КонсЭк/	4	1	ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины Управление проектами.

2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме вопросов к экзамену, а также тестов, заданий, индивидуальной работы, вопросов по темам и разделам. (Содержание ФОС должно соответствовать приведенному перечню ОС)

3. Проверка и оценка результатов выполнения заданий

Применяется модульно-рейтинговая система, Положение о модульно-рейтинговой системе размещено на сайте вуза
Оценка выставляется "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", «не удовлетворительно»:

- «отлично» выставляется в случае, если студент набрал 91-100 баллов;
- «хорошо» выставляется в случае, если студент набрал 76-90 баллов;
- «отлично» выставляется в случае, если студент набрал 61-75 баллов;
- «не зачтено» выставляется, если студент набрал 60 и менее баллов

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Входной контроль и текущий контроль

Примеры тестовых заданий:

1. К текущим затратам в бизнес-планировании относят:

Выберите несколько правильных ответов:

- а) расходы на приобретение микроавтобуса
- б) расходы на сырье для производства хлеба
- в) расходы на заработную плату рабочих

2. Удельный вес рассчитывается как отношение:

Выберите один правильный ответ

- а) факта отчетного периода к факту базисного периода
- б) факта отчетного периода к плану отчетного периода
- в) части совокупности к итогу всей совокупности.

3. Из двух проектов уровень доходности выше у того, у которого ...

Выберите один ответ:

- а) IRR больше;
- б) IRR меньше;
- в) выше объем выручки;
- г) $IRR > r$

Критерии измерения входного контроля: в баллах по 100% шкале, исходя из верных ответов на тестовые вопросы

Текущий контроль 1

Примеры тестовых заданий:

1. Излишек собственных оборотных средств, который превышает величину запасов, характеризует абсолютную финансовую устойчивость:

выберите один ответ:

- а) верно
- б) неверно

2. Рассчитать рентабельность продаж, выбрав необходимые данные из нижеперечисленных показателей: прибыль от продаж 540 тыс. руб., выручка от продаж 3100 тыс. руб., себестоимость продаж 2560 тыс. руб., прочие расходы 1200 тыс. руб., прочие доходы 700 тыс. руб.

выберите один правильный ответ:

- а) 17,4
- б) 1,3
- в) 21,2

3. Стратегия проекта - это ...

Выберите один ответ:

- а) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения;
- б) получение прибыли;
- в) направления и основные принципы осуществления проекта;
- г) причина существования проекта.

Критерии оценки:

- Оценка «отлично»/от 7,3 до 8,0 балла выставляется студенту, если он дал правильные ответы в диапазоне 91-100%, тем самым показав знание теоретических основ управления проектами, умение применять эти знания.
- Оценка «хорошо»/от 6,1 до 7,2 баллов выставляется студенту, если он дал правильные ответы на 76-90% вопросов теста, тем самым показав неплохое знание теоретических основ управления проектами, умение применять эти знания.
- Оценка «удовлетворительно»/от 4,9 до 6,0 баллов выставляется студенту, если он дал правильные ответы на 61-75% вопросов, показав знание теоретических основ управления проектами, умение применять эти знания, допуская ошибки в ответах на тестовые вопросы.
- Оценка «неудовлетворительно»/до 4,8 баллов включительно выставляется студенту, если он дал правильные ответы менее чем на 61% вопросов, показав знание только некоторых отдельных положений теоретических основ управления проектами, частичное умение применять эти знания на практических примерах.

Текущий контроль 2

Примеры тестовых заданий:

1. к объектам инвестирования в сфере строительства относят:

Выберите несколько ответов:

- а) подъемный кран
- б) комбайн
- в) грузовой самосвал

2. Критерии, которым должна соответствовать цель по SMART-методу:

Выберите ответы:

- а) цель должна быть измеримой;
- б) должна быть определена дата достижения цели;
- в) должна быть согласована всеми заинтересованными лицами;
- г) цель должна быть сформулирована в одном предложении.

3. Рассчитать фондоотдачу основных средств, используя следующие данные:

- стоимость основных средств на начало периода 5430 тыс. руб.; стоимость основных средств на конец периода 5700 тыс. руб.; стоимость объема произведенной продукции за период 20000 тыс. руб.

- а) 3,59
- б) 3,51
- в) 3,68

Критерии оценки:

- Оценка «отлично»/от 7,3 до 8,0 балла выставляется студенту, если он дал правильные ответы в диапазоне 91-100%, тем самым показав знание теоретических основ управления проектами, умение применять эти знания.

- Оценка «хорошо»/от 6,1 до 7,2 баллов выставляется студенту, если он дал правильные ответы на 76-90% вопросов теста, тем самым показав неплохое знание теоретических основ управления проектами, умение применять эти знания.
- Оценка «удовлетворительно»/от 4,9 до 6,0 баллов выставляется студенту, если он дал правильные ответы на 61-75% вопросов, показав знание теоретических основ управления проектами, умение применять эти знания, допуская ошибки в ответах на тестовые вопросы.
- Оценка «неудовлетворительно»/до 4,8 баллов включительно выставляется студенту, если он дал правильные ответы менее чем на 61% вопросов, показав знание только некоторых отдельных положений теоретических основ управления проектами, частичное умение применять эти знания на практических примерах.

Контрольные тесты и задания

Название вопроса: 1 (ОПК-3)

Формулировка вопроса: Взаимосвязь изменений каких показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности характеризует эффективное использование ресурсов

Варианты ответов: 1. прирост основных средств, прирост выручки и прирост прибыли от продаж, 2. увеличение дебиторской и кредиторской задолженности, 3. прирост прочих оборотных активов и прирост прочих доходов, 4) снижение дебиторской задолженности, рост себестоимости продаж

Ключ: 1. прирост основных средств, прирост выручки и прирост прибыли от продаж

Название вопроса: 2 (ОПК-3)

Формулировка вопроса: На официальном сайте ФНС России размещена информация о доходах, расходах, финансовых результатах коммерческих организаций

Ключ: верно

Название вопроса: 3 (ОПК-3)

Формулировка вопроса: Выберите верные соответствия

Ключ (значение_верный ответ): 1. маркетинговый анализ_анализ конкурентов, 2_анализ финансовых результатов_рентабельность собственного капитала, 3. анализ финансового состояния_анализ ликвидности, 4. анализ затрат_анализ себестоимости

Название вопроса: 4 (ОПК-3)

Формулировка вопроса: рассчитать фондоотдачу основных средств, если объем производства за год 4000 тыс. руб., среднегодовая\ стоимость основных средств 2000 тыс. руб.

Ключ: 2

Название вопроса: 5 (ОПК-2)

Формулировка вопроса: источниками информации для анализа финансового состояния организации являются:

Варианты ответов: 1. бухгалтерский баланс, 2. отчет о финансовых результатах, 3. отчет о движении денежных средств, 4. пояснительная записка к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

Ключ: 1. бухгалтерский баланс, 2. отчет о финансовых результатах

Название вопроса: 6 (ОПК-2)

Формулировка вопроса: В течение года в коммерческой организации произошла смена трех главных бухгалтеров, что характеризует высокий уровень риска экономической безопасности

Ключ: верно

Название вопроса: 7 (ОПК-2)

Формулировка вопроса: Выберите верные соответствия

Ключ (значение_верный ответ): 1. отсутствие инвентаризаций_высокий риск, 2. ежемесячная сверка расчетов с покупателями_очень низкий риск, 3. просрочена кредиторская задолженность в сумме 3500 тыс. руб. более трех месяцев_очень высокий риск, 4. отпуск продукции покупателям при наличии дебиторской задолженности не производится_низкий риск

Название вопроса: 8 (ОПК-2)

Формулировка вопроса: повышение производительности труда за счет приема дополнительного количества работников является фактором

Ключ: экстенсивным

Название вопроса: 9 (ПК-2)

Формулировка вопроса: Валюта баланса возросла на 7 млн. руб. за счет повышения дебиторской задолженности и краткосрочных кредитов. Влечет ли такое увеличение риски экономической безопасности?

Варианты ответов: 1. не отразится на экономической безопасности, 2. окажет незначительное влияние, 3. существенно возрастут риски экономической безопасности, 4. окажет незначительное влияние

Ключ: 3. существенно возрастут риски экономической безопасности

Название вопроса: 10 (ПК-2)

Формулировка вопроса: существенный прирост запасов в бухгалтерском балансе поставщика по сравнению с уменьшением выручки от продаж в отчете о финансовых результатах поставщика ставит под сомнение производить ли

полную предоплату поставщику

Ключ: Верно

Название вопроса: 11 (ПК-2)

Формулировка вопроса: Выберите верные соответствия

Ключ (значение_верный ответ): 1. объем производства/среднесписочную численность работников_производительность труда, 2. фонд оплаты труда/среднесписочную численность работников_средняя зарплата одного работника, 3. среднегодовая стоимость основных средств/среднесписочная численность работников_фондовооруженность, 4. Прибыль от продаж/выручка от продаж*100%_рентабельность продаж

Название вопроса: 12 (ПК-2)

Формулировка вопроса: В числителе формулы для расчета оборачиваемости в оборотах применяется показатель

Ключ: Выручка

Название вопроса: 13 (ПК-1)

Формулировка вопроса: собственный капитал в сумме 5000 тыс. руб. при сравнении с величиной внеоборотных активов в размере 7000 тыс. руб. в бухгалтерском балансе на отчетную дату характеризует устойчивое финансовое положение организации

Ключ: неверно

Вопрос: 14 (ПК-1)

Формулировка вопроса: К источникам информации для финансового анализа относят

Варианты ответов: 1. бухгалтерский баланс, 2. отчет о финансовых результатах, 3. Отчет о производстве продукции, 4.

Акты сверок расчетов с поставщиками

Ключ: 1. бухгалтерский баланс, 2. отчет о финансовых результатах

Вопрос: 15 (ПК-1)

Формулировка вопроса: Установите соответствие между факторными показателями и результатом:

Ключ (значение_верный ответ): 1. Объем оказанные услуг/среднесписочная численность_Производительность труда, 2.

Факт отчетного периода/факт базисного периода%100%_Темп роста, 3 Часть совокупности/ вся совокупность *100%

_удельный вес, 4. Прибыль от продаж/выручка*100%_рентабельность продаж

Вопрос: 16 (ПК-1)

Формулировка вопроса: Темп роста, в %, 102,3, тогда темп прироста

Ключ: 2,3

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

1. Стратегический анализ деятельности фирмы.
2. Оперативный анализ и его роль в регулировании производства затрат и реализации продукции.
3. Сравнительный анализ и его роль в повышении резервов.
4. Сравнительная характеристика методик анализа финансового состояния предприятия.
5. Диагностика риска банкротства предприятий.
6. сравнительная характеристика методов оценки потенциального банкротства.
7. Анализ спроса на продукцию.
8. Перспективный анализ объема продаж.
9. Возможности применения маржинального анализа в рыночных условиях.
10. Анализ уровня рисков в деятельности предприятия.
11. Анализ производительности труда по технико-экономическим факторам.
12. Анализ накладных расходов предприятия.
13. Анализ формирования портфеля заказов на предприятии.
14. Анализ эффективности использования производственного оборудования и его значение для повышения интенсификации производства.
15. Применение системы «стандарт-кост» в анализе.
16. Проблемы организации экономического анализа.
17. Проблемы методики анализа оборачиваемости оборотных средств.
18. Проблемы формирования информационной базы для проведения комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности.
19. Экономический анализ в аудите: возможности применения на различных этапах проверки.
20. Экономический анализ как сопутствующий вид аудиторских услуг.
21. Проблемы организации внутрихозяйственного анализа.
22. Особенности проведения комплексного экономического анализа на предприятиях, применяющих упрощенную систему налогообложения.
23. Методика проведения социально-экономического анализа предприятия.

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

Предмет и задачи комплексного экономического анализа.
Роль комплексного анализа в управлении предприятием.
Содержание комплексного анализа и последовательность его проведения.
Информационное обеспечение комплексного экономического анализа
Метод комплексного экономического анализа, последовательность его проведения.
Классификация методов и приемов анализа и их применение
Роль анализа в разработке основных плановых показателей.
Система показателей, характеризующих деятельность предприятия.
Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет (бюджетов)
Цели и содержание маркетинговых исследований.
Объекты маркетингового анализа.
Методы маркетингового анализа, информационное обеспечение маркетинговых исследований.
Анализ конкурентов и конкурентоспособности продукции.
Маркетинговое управление
Цели и задачи анализа производства и реализации продукции.
Методы производственного анализа.
Информационное обеспечение и система показателей анализа производства и продаж.
Анализ ассортимента продукции и ее качества.
Анализ безубыточности продаж.
Анализ резервов роста объема производства и реализации продукции
Значение и задачи анализа технико- организационного уровня производства.
Информационная база, содержание и система показателей анализа технико- организационного уровня производства.
Анализ и оценка уровня организации производства и управления

Вопросы к экзамену

Предмет и задачи комплексного экономического анализа.
Роль комплексного анализа в управлении предприятием.
Содержание комплексного анализа и последовательность его проведения.
Информационное обеспечение комплексного экономического анализа
Метод комплексного экономического анализа, последовательность его проведения.
Классификация методов и приемов анализа и их применение
Роль анализа в разработке основных плановых показателей.
Система показателей, характеризующих деятельность предприятия.
Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет (бюджетов)
Цели и содержание маркетинговых исследований.
Объекты маркетингового анализа.
Методы маркетингового анализа, информационное обеспечение маркетинговых исследований.
Анализ конкурентов и конкурентоспособности продукции.
Маркетинговое управление
Цели и задачи анализа производства и реализации продукции.
Методы производственного анализа.
Информационное обеспечение и система показателей анализа производства и продаж.
Анализ ассортимента продукции и ее качества.
Анализ безубыточности продаж.
Анализ резервов роста объема производства и реализации продукции
Значение и задачи анализа технико- организационного уровня производства.
Информационная база, содержание и система показателей анализа технико- организационного уровня производства.
Анализ и оценка уровня организации производства и управления
Анализ основных производственных средств: наличия, состояния и движения основных средств, эффективности использования.
Анализ состояния и использования трудовых ресурсов, использования рабочего времени, производительности труда, фонда заработной платы.
Анализ эффективности использования материальных ресурсов
Анализ затрат на производство и себестоимости продукции
Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности
Последовательность анализа, основные показатели
Горизонтальный и вертикальный анализ баланса.
Анализ финансового состояния.
Анализ дебиторской и кредиторской задолженности, финансовой устойчивости, ликвидности баланса
Анализ финансовых результатов и показателей рентабельности
Анализ деловой активности
Рейтинговая оценка финансового состояния эмитента
Анализ чистых активов и денежных потоков
Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений
Система комплексного экономического анализа и поиска резервов

Анализ в сельском хозяйстве, строительстве, торговле, туристской деятельности

Зачет оценивается по следующим критериям:

зачтено/"отлично"/от 91 до 100 баллов

Студентом выполнены в полном объеме, правильно и своевременно все задания, в логической последовательности, аргументированно, показаны умения самостоятельно делать выводы, оказаны прочные знания основных теоретических положений дисциплины. При подготовке к зачету были использованы конспекты лекции, основная и дополнительная литература.

зачтено/"хорошо"/от 76 до 90 баллов

Студентом выполнены в полном объеме, правильно и своевременно все задания, в логической последовательности, аргументированно, показаны умения самостоятельно делать выводы, оказаны прочные знания основных теоретических положений дисциплины. При подготовке к зачету были использованы конспекты лекции, основная и дополнительная литература. однако в ответах допущены неточности.

зачтено/"удовлетворительно"/от 61 до 75 баллов

Студентом выполнены в полном объеме, своевременно все задания, однако допущены существенные ошибки, выводы поверхностные, удовлетворительные знания основных теоретических положений дисциплины. При подготовке к зачету были использованы конспекты лекции, основная и дополнительная литература.

незачтено/"неудовлетворительно"/до 60 баллов включительно

Студентом выполнены не в полном объеме, не всегда своевременно задания, допущены существенные ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно, не показаны удовлетворительные умения самостоятельно делать выводы, показаны удовлетворительные знания основных теоретических положений дисциплины. При подготовке к зачету были использованы конспекты лекции, основная литература.

Экзамен подлежит оценке по следующим критериям:

"отлично"/от 91 до 100 баллов

Студентом выполнены в полном объеме, правильно и своевременно все задания, в логической последовательности, аргументированно, показаны умения самостоятельно делать выводы, оказаны прочные знания основных теоретических положений дисциплины. При подготовке к зачету были использованы конспекты лекции, основная и дополнительная литература.

"хорошо"/от 76 до 90 баллов

Студентом выполнены в полном объеме, правильно и своевременно все задания, в логической последовательности, аргументированно, показаны умения самостоятельно делать выводы, оказаны прочные знания основных теоретических положений дисциплины. При подготовке к зачету были использованы конспекты лекции, основная и дополнительная литература. однако в ответах допущены неточности.

"удовлетворительно"/от 61 до 75 баллов

Студентом выполнены в полном объеме, своевременно все задания, однако допущены существенные ошибки, выводы поверхностные, удовлетворительные знания основных теоретических положений дисциплины. При подготовке к зачету были использованы конспекты лекции, основная и дополнительная литература.

"неудовлетворительно"/до 60 баллов включительно

Студентом выполнены не в полном объеме, не всегда своевременно задания, допущены существенные ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно, не показаны удовлетворительные умения самостоятельно делать выводы, показаны удовлетворительные знания основных теоретических положений дисциплины. При подготовке к зачету были использованы конспекты лекции, основная литература.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Плотникова И.А., Сорокина И.В.	Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019	http://www.iprbookshop.ru/83660.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Сидорова Е.Ю., Ломоносова Н.В.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий: сборник задач	Москва: Издательский Дом МИСиС, 2018	http://www.iprbookshop.ru/84405.html

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.2	Гиляровская Л.Т., Корнякова Г.В., Пласкова [и др.] Н.С.	Экономический анализ: учебник для вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/81599.html
Л2.3	Бендерская О.Б., Слабинская И.А.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебник	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016	http://www.iprbookshop.ru/92238.html
Л2.4	Баркалов С.А., Воротынцева А.В., Батракова Т.Г.	Экономический анализ: практикум	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015	http://www.iprbookshop.ru/59140.html
Л2.5	Мезенцева О.В., Мезенцева А.В.	Экономический анализ в коммерческой деятельности: учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет; ЭБС АСВ, 2014	http://www.iprbookshop.ru/68521.html
Л2.6	Земцова Л.В.	Экономический анализ: учебное пособие	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники; Эль Контент, 2013	http://www.iprbookshop.ru/72226.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	1С: Предприятие 8 Комплект для обучения
6.3.1.5	Audit Expert
6.3.1.6	NVDA
6.3.1.7	Финансовый аналитик
6.3.1.8	РЕД ОС

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	КонсультантПлюс
6.3.2.2	Гарант
6.3.2.3	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система IPRbooks

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	ситуационное задание	
	презентация	
	метод проектов	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
234 А1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска

317 A2	Компьютерный класс, класс деловых игр, центр (класс) деловых игр, класс имитации деятельности предприятия, лаборатория имитации деятельности предприятия, учебно-тренинговый центр (лаборатория), лаборатория информационно-коммуникативных технологий. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, экран, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна
--------	---	---

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по подготовке реферата

Реферат – письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (от одной недели до месяца). Реферат (от лат. *referre* — докладывать, сообщать) – краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Реферат отвечает на вопрос – что содержится в данной публикации (публикациях). Однако реферат – не механический пересказ работы, а изложение ее сущности.

В настоящее время, помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. Тему реферата может предложить преподаватель или сам студент, в последнем случае она должна быть согласованна с преподавателем.

В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания.

Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата.

Объемы рефератов колеблются от 10-18 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 30 мм слева, 15 мм справа, 20 мм сверху и 25 мм снизу, рекомендуется шрифт Times New Roman 14, интервал – 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы.

Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

Реферат оформляется согласно требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам ГАГУ.

При написании и оформлении реферата следует избегать типичных ошибок, например, таких:

- поверхностное изложение основных теоретических вопросов выбранной темы, когда автор не понимает, какие проблемы в тексте являются главными, а какие второстепенными,
- в некоторых случаях проблемы, рассматриваемые в разделах, не раскрывают основных аспектов выбранной для реферата темы,
- дословное переписывание книг, статей, заимствования рефератов из интернет и т.д.

Рекомендации по подготовке к зачету или экзамену

На экзамене (зачете) определяется качество и объем усвоенных студентами знаний, владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки цели и выбору путей ее достижения, а также способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. Он может проводиться в устной или письменной формах. Форму проведения определяет кафедра.

Подготовка к экзамену (зачету) – процесс индивидуальный. Тем не менее, существуют некоторые правила, знания которых могут быть полезны для всех.

Залогом успешной сдачи экзамена (зачета) является систематическая, а не фрагментарная работа над учебной дисциплиной в течение семестра, поскольку экзаменационные/зачетные вопросы дисциплины проверяют знание ее основных понятий, и осмысленное оперирование ими. Невозможно за короткий срок не просто заучить определения, но осмыслить содержание, структуру, уяснить хотя бы основные внутренние и внешние связи, тем более выработать соответствующие умения.

Целесообразно поэтапное освоение материала, выполнение различных заданий по мере изучения соответствующих содержательных разделов дисциплины.

Если, готовясь к экзамену/зачету, вы испытываете затруднения, обращайтесь за советом к преподавателю, тем более что при систематической подготовке у вас есть такая возможность.

Подготовку желательно вести, исходя из требований программы учебной дисциплины. Готовясь к экзамену/зачету, лучше всего сочетать повторение теоретических вопросов с выполнением практических заданий. Требования к знаниям студентов определены федеральным государственным образовательным стандартом и рабочей программой дисциплины. Экзаменационные вопросы/вопросы к зачету обновляются и утверждаются на заседании кафедры ежегодно. С базовыми вопросами студент вправе ознакомиться в любой период обучения. Перечень вопросов соответствует учебной программе

по дисциплине, которая разрабатывается кафедрой, а затем утверждается на ее заседании.

Экзаменационные билеты включают до двух вопросов по основным разделам дисциплины. Обновленный перечень вопросов выдается студентам перед началом экзаменационной сессии. Билеты студентам не выдаются.

Цель экзамена/зачета — проверка и оценка уровня полученных студентом специальных познаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации, дефиниций и категорий логики. Оценке подлежат правильность и грамотность речи студента, а также его достижения в течение семестра.

Дополнительной целью экзамена/зачета является формирование у студентов таких качеств, как организованность, ответственность, трудолюбие, принципиальность, самостоятельность. Таким образом, проверяется сложившаяся у студента система знаний по дисциплине, что играет большую роль в подготовке будущего специалиста, способствует получению им фундаментальной и профессиональной подготовки.