

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Институциональная экономика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	кафедра экономики, туризма и прикладной информатики		
Учебный план	38.05.01_2025_855-3Ф.plx 38.05.01 Экономическая безопасность Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности		
Квалификация	экономист		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачеты 1	
в том числе:			
аудиторные занятия	6		
самостоятельная работа	61,8		
часов на контроль	3,85		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Консультации (для студента)	0,2	0,2	0,2	0,2
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6,35	6,35	6,35	6,35
Сам. работа	61,8	61,8	61,8	61,8
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Адарина Раиса Таановна

Рабочая программа дисциплины

Институциональная экономика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01
Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана:

38.05.01 Экономическая безопасность

утвержденного учёным советом вуза от 30.01.2025 протокол № 2.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от 10.04.2025 протокол № 9

Зав. кафедрой Газукина Юлия Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Газукина Юлия Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Газукина Юлия Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Газукина Юлия Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой Газукина Юлия Геннадьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели: Формирование систематизированных знаний о структуре экономических институтов их взаимосвязи, институциональных соглашениях, типов контрактов и роли государства в экономике
1.2	Задачи: ☐ знать содержание и усвоить категориальный аппарат институциональной экономики; ☐ познакомиться с ведущими авторами и ключевыми работами в данной области; ☐ знать методологические основы институциональной экономики; ☐ усвоить метод институциональной экономики и инструменты анализа; ☐ уметь применять институциональный подход к исследованию экономических процессов; ☐ развивать общую эрудицию и экономическое мышление.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Микроэкономика	
2.1.2	Макроэкономика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Преступления в сфере экономики	
2.2.2	Управление организацией (предприятием)	
2.2.3	Оценка и управление рисками	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.
ИД-1.ОПК-1: Разрабатывает решения профессиональных задач, интерпретирует полученные результаты на основе знаний и методов экономической науки
Использует институциональный анализ для объяснения правоотношение собственности, контрактного права, управления фирмой.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. 1. Предмет и метод институциональной экономики. Институты и их роль в обществе						
1.1	Рыночный механизм координации и институты, Определение института. Институты и организации, Основные типы ситуаций, приводящих к возникновению института, Институциональная структура общества, Формальные и неформальные правила. /Лек/	1	0,5		Л1.1Л2.1	0	

1.2	1. Перечислите основные этапы развития институционализма. 2. Каковы основные положения неoinституциональной теории? В чем их отличие от базовых основ неоклассической теории? 3. Что является базовой единицей анализа в неoinституциональной теории? 4. Дайте определение «института», которое, на Ваш взгляд, более полно отражает его сущность. 5. Назовите основные составляющие института. В чем отличие формальных от неформальных «правил игры» в обществе? Какова роль механизмов принуждения в функционировании института? /Пр/	1	1		Л1.1Л2.1	0	Вопросы для собеседования, тесты.
1.3	Подготовка к промежуточной аттестации и практическим занятиям /Ср/	1	11,8		Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 2. 2. Экономический анализ прав собственности						
2.1	Спецификация и «размывание» прав собственности. Расщепление прав собственности, Альтернативные режимы прав собственности. Теории возникновения и развития прав собственности. /Лек/	1	0,5		Л1.1Л2.1	0	
2.2	Подготовка к промежуточной аттестации и практическим занятиям. 1. Спецификация и «размывание» прав собственности. 2. Расщепление прав собственности. 3. Общедоступная собственность. 4. Коллективная (общинная) собственность. 5. Частная собственность. 6. Государственная собственность. 7. Наивная теория прав собственности. 8. Теория групп давления. 9. Теория рентоориентированного поведения. Проблемное задание. Согласны ли вы с утверждением Ричарда Познера (род в 1939 г., судья Апелляционного суда Соединенных Штатов в седьмом судебном округе Чикаго и старший преподаватель в школе права Чикагского университета) о том, что «логика права в действительности имеет экономический характер». Согласно этому тезису, исчерпывающую оценку состояния правовой системы может дать лишь анализ ее экономической эффективности, ее «способности обеспечить эффективное распределение (аллокацию) ресурсов». /Ср/	1	10		Л1.1Л2.1	0	

	Раздел 3. 3. Трансакционные издержки и их типы						
3.1	Рыночные трансакционные издержки и способы их экономии, Трансакционные издержки и основные типы экономического обмена. /Лек/	1	0,5		Л1.1Л2.1	0	
3.2	Подготовка к промежуточной аттестации и практическим занятиям. 1. Издержки поиска информации об альтернативах сделки. 2. Издержки измерения. 3. Издержки ведения переговоров и заключения контракта. 4. Издержки контроля за соблюдением контракта и предупреждения оппортунистического поведения. 5. Издержки защиты контракта от третьей стороны. 6. Трансакционные издержки и основные типы экономического обмена. Задания. /Ср/	1	10		Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 4. 4. Контрактные отношения и типы контрактов						
4.1	Юридический и экономический подходы к понятию «контракт», Неполнота контракта и оппортунистическое поведение, Неблагоприятный отбор и способы его предотвращения, Моральный риск и способы его предотвращения, Вымогательство как вид оппортунистического поведения и выбор типа контракта. /Лек/	1	0,5		Л1.1Л2.1	0	

4.2	Вопросы для обсуждения 1. Какого типа контракты вам приходилось заключать сегодня? Опишите этот контракт. К какому типу он относится? 2. Дайте институциональную интерпретацию известной поговорке «Договор дороже денег». Идеал какого контракта нашел свое отражение в ней? 3. Только что завершившая свое обучение в университете на экономическом факультете девушка (или молодой человек) устраивается на работу в коммерческую фирму менеджером. Свидетельствует ли диплом о высшем экономическом образовании о наличии у его обладателя специфического человеческого капитала? Обоснуйте ответ. 4. Почему для разрешения диспутов, возникающих в ходе реализации имплицитного контракта, нет необходимости к привлечению третьей стороны? Иными словами, в чем причина самодостаточности имплицитного контракта (self-enforcing) по сравнению с другими видами контрактов? 5. В 1997-1998 гг. на российском рынке особую известность приобрели товары, которые продавались под торговой маркой «Довгань»: спиртные напитки, сигареты, бакалейная продукция и многое другое. Порядок использования торговой марки и основные характеристики качества товаров регулировались договорами, которые заключались между компанией — собственником торговой марки и производителями товаров, принадлежащих различным владельцам, вплоть до зарубежных. О контракте какого типа идет речь? Обоснуйте ответ. а) Классический. б) Неоклассический. в) Имплицитный. г) Классический или неоклассический. 6. Издательство «Гороховский и Ко» выпускает переводную экономическую литературу. Как бы вы посоветовали Г-ну Гороховскому строить отношения с немногими переводчиками, которые специализируются на экономических текстах. А) Пригласить их в штат издательства, Б) Использовать контракты на перевод конкретного текста. В) Использовать долгосрочные контракты, не вводя в штат. Г) В зависимости от квалификации переводчика использовать А, Б. или В. /Пр/	1	1		Л1.1Л2.1	0	Вопросы для собеседования, тесты.
-----	--	---	---	--	----------	---	-----------------------------------

4.3	Подготовка к промежуточной аттестации и практическим занятиям /Ср/	1	10		Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 5. 5. Внешние эффекты						
5.1	1. Внешние эффекты. Их классификация. 2. Решение проблемы внешних эффектов, предлагаемое А.Пигу. 3. Теорема Р. Коуза, ее формулировка и значение 4. Теорема Р. Познера. Ее применение на практике. Вопросы для собеседования на семинарах. 1. Что такое внешние эффекты (экстерналии)? В чем разница между положительными и отрицательными внешними эффектами? 2. Как А.Пигу предложил решить проблему внешних эффектов. В чем плюсы и минусы этих рекомендаций? 3. Как при помощи теоремы Коуза можно решить проблему внешних эффектов? 1. Значение теоремы Коуза. 2. Теорема Р. Познера как развитие теоремы Коуза. /Пр/	1	1		Л1.1Л2.1	0	Вопросы для собеседования , тесты.
5.2	Подготовка к промежуточной аттестации и практическим занятиям /Ср/	1	10		Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 6. 6. Неформальная экономика						
6.1	1. Что такое цена подчинения закону? Приведите примеры. 2. Сравните между собой «внелегальная экономика», «неофициальная экономика», «фиктивная экономика», «криминальная экономика». 3. Что такое цена внелегальности? Приведите примеры. 4. Последствия внелегальной экономики. 5. Какие методы можно использовать для оценки масштабов внелегальной экономики. /Пр/	1	1		Л1.1Л2.1	0	Вопросы для собеседования
6.2	Подготовка к промежуточной аттестации и практическим занятиям /Ср/	1	10		Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 7. Консультации						
7.1	Консультация по дисциплине /Конс/	1	0,2	ИД-1.ОПК-1		0	
	Раздел 8. Промежуточная аттестация (зачёт)						
8.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	1	3,85	ИД-1.ОПК-1		0	
8.2	Контактная работа /КСРАТТ/	1	0,15	ИД-1.ОПК-1		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины "Институциональная экономика".
2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме вопросов к зачету, а также тестов, контрольной работы.
3. Фонд оценочных средств формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в Горно-Алтайском государственном университете.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Оценочные средства для текущего контроля и критерии оценки приведены в Приложении №1.

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Задания по контрольной работе и критерии оценки в Приложении №2.

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Оценочные средства для промежуточной аттестации и критерии оценки приведены в Приложении №1.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Коломак Е.А., Михалёва М.М.	Институциональная экономика: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018	http://www.iprbookshop.ru/93490.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Земцова Л.В.	Институциональная экономика: учебное пособие	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015	http://www.iprbookshop.ru/72052.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	Яндекс.Браузер
6.3.1.5	Moodle
6.3.1.6	NVDA
6.3.1.7	LibreOffice
6.3.1.8	РЕД ОС

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	КонсультантПлюс
6.3.2.2	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система IPRbooks

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	проблемная лекция
	кейс-метод

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
-----------------	------------	--------------------

202 А1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, экран, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна, столы, стулья
--------	---	--

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Институциональная экономика является интереснейшим предметом, в котором объединяются знания о праве, социологии, истории и экономики. Экономические отношения рассматриваются сквозь призму ограниченной рациональности, которая говорит о том, что ряд положений классической экономической теории не выполняется. Для наиболее полного освоения дисциплины ознакомьтесь с дополнительной литературой, другими источниками, и выполните реферат по предлагаемой тематике.

Реферат – краткое изложение в письменном виде или публичном докладе результатов самостоятельного научного исследования определенной проблемы на основе анализа широкого круга источников.

При выборе тем рефератов студенты могут ориентироваться на предлагаемый примерный перечень тем рефератов. При написании работы необходимо пользоваться следующей схемой:

1. Определение цели ее написания в соответствии с выбранной темой.
2. Составление плана.
3. Выделение основных идей и положений, выводов, доказательств и аргументов при изучении используемой литературы с целью определения основного направления реферата.
4. Оформление.

Примерная структура реферата.

- План (оглавление) с указанием страниц, глав, разделов.
- Введение (обоснование выбора темы, краткий анализ, использование источника).
- Основная часть (изложение материала реферата).
- Заключение (выводы и обобщения, практическое значение реферата).
- Список использованной литературы (библиография).
- Приложения.

Список использованной литературы оформляется в алфавитном порядке по фамилиям авторов (названий, если это сборник) с указанием места издательства и года издания.

Во вступительной части четко и коротко обосновываются выбор темы, актуальность проблемы, дается обзор использованной литературы и источников, ставятся цели написания реферата.

В основной части реферата излагается содержание проблемы. Оно обычно разбивается на две – три (реже четыре) главы.

Не следует пытаться осветить множество вопросов. Это может привести к неглубокому, поверхностному освещению материала. Необходимо стремиться к логической стройности изложения содержания. Весь реферат должен представлять единую цепь доказательств, аргументов, раскрывающих основную тему, ее различные аспекты.

В заключении следует изложить выводы, к которым автор пришел в результате изучения проблемы, а также раскрыть практическое значение проделанной работы (например, использование реферата как основы для подготовки докладов на ученической конференции).

Реферат должен быть правильно оформлен (пронумерованы страницы, сокращение слов не допускается, текст должен быть разделен на логические части – абзацы, обязательные сноски). Работу не следует перегружать цитатами, цифрами, таблицами.

При необходимости к реферату оформляется приложение (документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.).

Объем реферата не должен превышать 24 страниц машинописного текста (шрифт 14) или аккуратно оформленного в соответствующем объеме рукописного текста. Текст печатается или пишется только на одной стороне листа.