

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Судебная экономическая экспертиза рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	кафедра экономики, туризма и прикладной информатики		
Учебный план	38.05.01_2025_855-3Ф.plx 38.05.01 Экономическая безопасность Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности		
Квалификация	экономист		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля на курсах: экзамены 6 зачеты 6	
в том числе:			
аудиторные занятия	28		
самостоятельная работа	138,2		
часов на контроль	11,6		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	6		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Практические	20	20	20	20
Консультации (для студента)	0,8	0,8	0,8	0,8
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,4	0,4	0,4	0,4
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	30,2	30,2	30,2	30,2
Сам. работа	138,2	138,2	138,2	138,2
Часы на контроль	11,6	11,6	11,6	11,6
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Стародубцева Вера Степановна

Рабочая программа дисциплины

Судебная экономическая экспертиза

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01
Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана:

38.05.01 Экономическая безопасность

утвержденного учёным советом вуза от 30.01.2025 протокол № 2.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от 10.04.2025 протокол № 9

Зав. кафедрой Газукина Юлия Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Газукина Юлия Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Газукина Юлия Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Газукина Юлия Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой Газукина Юлия Геннадьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели: формирование систематизированных знаний и практических навыков по методологии и организации экономической экспертизы, по использованию экономической информации в исследованиях при обобщении и реализации результатов экспертизы.
1.2	Задачи: - формирование комплексного экономического подхода по анализу явлений финансово-хозяйственной деятельности; - соединение полученных теоретических знаний с практическими навыками и умениями в учетной сфере; - овладение различными формами применения специальных экономических и бухгалтерских познаний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Аудит	
2.1.2	Контроль и ревизия	
2.1.3	Налоги и налогообложение	
2.1.4	Бухгалтерский учет	
2.1.5	Комплексный экономический анализ	
2.1.6	Экономический анализ	
2.1.7	Бухгалтерский финансовый учет	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Преддипломная практика	
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

ИД-1.ОПК-2: Находит и обрабатывает данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности определяя уровень экономической эффективности и прогнозируя финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта

Знает: основополагающие понятия в области судебной экономической экспертизы; методологические принципы проведения судебной экономической экспертизы; влияние судебной экономической экспертизы на совершенствование хозяйственной деятельности организации и предупреждения преступлений.

Умеет: находить и обрабатывать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в исследованиях судебной экономической экспертизы; использовать первичные документы и формы бухгалтерской отчетности в исследованиях судебной экономической экспертизы; составлять заключения эксперта-экономиста.

Владет: современными методиками обработки данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в исследованиях судебной экономической экспертизы.

ИД-2.ОПК-2: Анализирует и интерпретирует данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности

Знает: основополагающие понятия в области судебной экономической экспертизы; методологические принципы проведения судебной экономической экспертизы; судебную экономическую экспертизу на предварительном следствии; влияние судебной экономической экспертизы на совершенствование хозяйственной деятельности организации и предупреждения преступлений.

Умеет: анализировать и интерпретировать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в исследованиях судебной экономической экспертизы; пользоваться различными методами судебной экономической экспертизы; использовать первичные документы и формы бухгалтерской отчетности в исследованиях судебной экономической экспертизы.

Владет: современными методиками анализа данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в исследованиях судебной экономической экспертизы.

ИД-3.ОПК-2: Выявляет внутренние и внешние угрозы, предупреждает, локализует, нейтрализует риски, используя данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности

Знает: основополагающие понятия в области судебной экономической экспертизы; методологические принципы

проведения судебной экономической экспертизы; судебную экономическую экспертизу на предварительном следствии; влияние судебной экономической экспертизы на совершенствование хозяйственной деятельности организации и предупреждения преступлений. Умеет: пользоваться различными методами судебной экономической экспертизы; выявляет угрозы, нарушения, используя данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности при проведении судебной экономической экспертизы; составлять заключения эксперта-экономиста. Владеет: навыками выявления угроз, нарушений, используя данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности при проведении судебной экономической экспертизы; составления заключения эксперта-экономиста.
ОПК-5: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.
ИД-1.ОПК-5: Демонстрирует знание норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключаяющих противоправное поведение
Знает: нормативно-правовую базу экспертной деятельности в России; стандарты судебной экономической экспертизы. Умеет: применять нормы профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключаяющих противоправное поведение; Владеет: навыками осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.
ИД-2.ОПК-5: Следует в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключаяющим противоправное поведение
Умеет: применять нормативно-правовую базу экспертной деятельности в России; стандарты судебной экономической экспертизы. Знает: нормы профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключаяющим противоправное поведение Владеет: знаниями норм профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключаяющим противоправное поведение
ПК-1: способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности
ИД-2.ПК-1: Рассчитывает экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях
Знает: основополагающие понятия в области судебной экономической экспертизы; методологические принципы проведения судебной экономической экспертизы. Умеет: пользоваться различными методами судебной экономической экспертизы; рассчитывать сумму ущерба от правонарушений. Владеет: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы в рамках судебной экономической экспертизы.
ИД-3.ПК-1: Выявляет, анализирует и оценивает опасности, риски и угрозы экономической безопасности на основе рассчитанных экономических показателей
Знает: основополагающие понятия в области судебной экономической экспертизы; методологические принципы проведения судебной экономической экспертизы. Умеет: пользоваться различными методами судебной экономической экспертизы; рассчитывать сумму ущерба от правонарушений. Владеет: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы в рамках судебной экономической экспертизы.
ПК-2: способность формировать, анализировать и оценивать информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности
ИД-2.ПК-2: Анализирует и оценивает полученную информацию, необходимую для нейтрализации угроз экономической безопасности
Знает: методологию проведения судебной экономической экспертизы. Умеет: анализировать содержание бухгалтерского баланса и финансовой отчетности в рамках судебной экономической экспертизы. Владеет: приемами проверки операций, связанных с движением денежных средств; навыками исследования отдельного бухгалтерского документа в рамках судебной экономической экспертизы.
ПК-4: Способен организовывать и осуществлять в профессиональной деятельности бухгалтерский учет, финансовый контроль и аудит, составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность, использовать в правоохранительных, налоговых, казначейских и других контрольных органах формы бухгалтерского учета и контроля в целях профилактики экономических преступлений и правонарушений

ИД-1.ПК-4: Понимает базовые принципы организации и осуществления бухгалтерского учета, финансового							
контроля и аудита, составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности							
Знает: нормативно-правовую базу экспертной деятельности в России; Умеет: применять стандарты судебной экономической экспертизы; Владеет: основополагающими понятиями в области судебной экономической экспертизы; методологическими принципами проведения судебной экономической экспертизы.							
ИД-2.ПК-4: Применяет в правоохранительных, налоговых, казначейских и других контрольных органах формы бухгалтерского учета, контроля и аудита в целях профилактики экономических преступлений и правонарушений							
Знает: нормативно-правовую базу экспертной деятельности в России; стандарты судебной экономической экспертизы; основополагающие понятия в области судебной экономической экспертизы; методологические принципы проведения судебной экономической экспертизы. Умеет: пользоваться различными методами судебной экономической экспертизы; использовать первичные документы и формы бухгалтерской отчетности в исследованиях судебной экономической экспертизы; составлять заключения эксперта-экономиста; рассчитывать сумму ущерба от правонарушений. Владеет: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы..							
ПК-5: Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения экономической безопасности							
ИД-3.ПК-5: Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения экономической безопасности							
Знает: основополагающие понятия в области судебной экономической экспертизы; методологические принципы проведения судебной экономической экспертизы; нормативно-правовые основы проведения судебной экономической экспертизы. Умеет: осуществлять поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм при проведении судебной экономической экспертизы. Владеет: современными методиками поиска, обобщения, анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм при проведении судебной экономической экспертизы.							
ИД-5.ПК-5: Способен совершать юридические действия и принимать квалифицированные решения в сфере обеспечения экономической безопасности							
Знает: основополагающие понятия в области судебной экономической экспертизы; методологические принципы проведения судебной экономической экспертизы; судебную экономическую экспертизу на предварительном следствии. Умеет: пользоваться различными методами судебной экономической экспертизы. Владеет: навыками проведения судебной экономической экспертизы.							

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Тема 1. Судебная экспертиза - основная процессуальная форма использования специальных знаний в судопроизводстве						

1.1	Тема 1. Судебная экспертиза - основная процессуальная форма использования специальных знаний в судопроизводстве Задачи и объекты судебной экспертизы. Классификации судебных экспертиз. Понятие, цели и задачи судебно-экономической экспертизы. История развития судебно-экономической экспертизы. Эксперт судебно-экономической экспертизы, его процессуальный статус и компетенция. Отличительные признаки судебно-экономической экспертизы, аудита и ревизии финансово-хозяйственной деятельности организаций. /Лек/	6	1	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-5 ИД-5.ПК-5	Л1.1Л2.1	0	Вопросы к экзамену, вопросы к семинарам, темы рефератов, доклады
1.2	Тема 1. Судебная экспертиза - основная процессуальная форма использования специальных знаний в судопроизводстве Занятие 1 План занятия: N Проводимое мероприятие Форма Время 1 Проблемное изложение материала Проблемная беседа 45 мин. 2 Опрос, дискуссия Опрос, дискуссия 45 мин. ИТОГО 90 мин. (2 часа) Вопросы к практическому занятию 1. Каковы задачи судебной экспертизы? 2. Какие вы знаете объекты судебной экспертизы? 3. Приведите классификацию судебных экспертиз. 4. Изложите основные понятия судебно-экономической экспертизы. 5. В чем сосредоточены главные цели судебно-экономической экспертизы? 6. Каковы задачи судебно-экономической экспертизы? 7. Охарактеризуйте основные этапы истории становления и развития судебно-экономической экспертизы как науки /Пр/	6	2	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-5 ИД-5.ПК-5	Л1.1Л2.1	0	Вопросы к экзамену, вопросы к семинарам, темы рефератов, доклады
1.3	Работа с учебной литературой, нормативными документами, тестирование, подготовка ответов на вопросы для самоконтроля и рефератов /Ср/	6	15	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-5 ИД-5.ПК-5	Л1.1Л2.1	0	Вопросы к экзамену, вопросы к семинарам, темы рефератов, доклады
	Раздел 2. Тема 2. Правовые и организационные основы бухгалтерского учета и судебно-экономической экспертизы						

2.1	Тема 2. Правовые и организационные основы бухгалтерского учета и судебно-экономической экспертизы Концептуальные основы бухгалтерского учета и отчетности. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности. Правовые основы организации бухгалтерского учета. Требования, предъявляемые к бухгалтерским документам. Изъятие бухгалтерских документов. /Лек/	6	0,5	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-5 ИД-5.ПК-5	Л1.1Л2.1	0	Вопросы к экзамену, вопросы к семинарам, темы рефератов, доклады
2.2	Тема 2. Правовые и организационные основы бухгалтерского учета и судебно-экономической экспертизы Занятие 1 План занятия: N Проводимое мероприятие Форма Время 1 Проблемное изложение материала Проблемная беседа 45 мин. 2 Опрос, дискуссия Опрос, дискуссия 45 мин. ИТОГО 90 мин. (2 часа) Вопросы к практическому занятию 1. Каковы концептуальные основы бухучета? 2. Каковы концептуальные основы отчетности? 3. Назовите уровни системы нормативного регулирования бухучета. 4. Какой принцип экспертной деятельности соблюдает эксперт-бухгалтер, руководствуясь при проведении экспертизы нормативными правовыми документами? 5. Перечислите организационные элементы бухучета. 6. Какие допущения и требования должны соблюдаться при формировании учетной политики организации? 7. Приведите правила организации бухучета. /Пр/	6	2	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-5 ИД-5.ПК-5	Л1.1Л2.1	0	Вопросы к экзамену, вопросы к семинарам, темы рефератов, доклады
2.3	Работа с учебной литературой, нормативными документами, тестирование, подготовка ответов на вопросы для самоконтроля и рефератов /Ср/	6	14	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-5 ИД-5.ПК-5	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 3. Тема 3. Предмет и метод судебно-бухгалтерской экспертизы						

3.1	Тема 3. Предмет и метод судебно-бухгалтерской экспертизы Предмет судебно-экономической экспертизы. Объекты судебно-экономической экспертизы. Система методов судебно-экономической экспертизы. Бухгалтерские и аналитические процедуры. Информационное обеспечение судебно-экономической экспертизы. /Лек/	6	0,5	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-5 ИД-5.ПК-5	Л1.1Л2.1	0	Вопросы к экзамену, вопросы к семинарам, темы рефератов, доклады
3.2	Работа с учебной литературой, нормативными документами, тестирование, подготовка ответов на вопросы для самоконтроля и рефератов /Ср/	6	15	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-5 ИД-5.ПК-5	Л1.1Л2.1	0	Вопросы к экзамену, вопросы к семинарам, темы рефератов, доклады
3.3	Тема 3. Предмет и метод судебно-бухгалтерской экспертизы Занятие 1 План занятия: N Проводимое мероприятие Форма Время 1 Проблемное изложение материала Пр облемная беседа 45 мин. 2 Опрос, дискуссия Опрос, дискуссия 45 мин. ИТОГО 90 мин. (2 часа) Вопросы к практическому занятию 1. Назовите направления проведения судебно-экономической экспертизы. Приведите практические примеры. 2. Перечислите основные объекты судебно-экономической экспертизы. Приведите примеры. 3. Какие методы судебно-бухгалтерской экспертизы используются в практической деятельности? 4. Какие вы знаете общенаучные методы экспертизы? 5. Дайте характеристику общенаучным методам экспертизы. 6. Каковы особенности применения документальных методов в экспертном исследовании? 7. Какие основные процедуры судебно-экономической экспертизы вы знаете? 8. Дайте определение процедурам судебно-экономической экспертизы. /Пр/	6	2	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-5 ИД-5.ПК-5	Л1.1Л2.1	0	Вопросы к экзамену, вопросы к семинарам, темы рефератов, доклады
	Раздел 4. Тема 4. Организация судебно-экономической экспертизы						

4.1	Тема 4. Организация судебно-экономической экспертизы Стадии судебно-экспертного исследования в бухгалтерской экспертизе. Особенности назначения судебно-экономической экспертизы в уголовном судопроизводстве. Порядок назначения судебно-экономической экспертизы в гражданском и арбитражном процессе. Планирование процесса судебно-экономической экспертизы. Стандарт проведения судебно-экономической экспертизы. /Лек/	6	1	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-5 ИД-5.ПК-5	ЛП.1Л2.1	0	Вопросы к экзамену, вопросы к семинарам, темы рефератов, доклады
4.2	Работа с учебной литературой, нормативными документами, тестирование, подготовка ответов на вопросы для самоконтроля и рефератов /Ср/	6	16	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-5 ИД-5.ПК-5	ЛП.1Л2.1	0	разноуровневые задачи / задания, тестовые задания, темы рефератов
4.3	Тема 3. Предмет и метод судебно-бухгалтерской экспертизы Занятие 1 План занятия: N Проводимое мероприятие Форма Время 1 Проблемное изложение материала Пр облемная беседа 45 мин. 2 Опрос, дискуссия Опрос, дискуссия 45 мин. ИТОГО 90 мин. (2 часа) Вопросы к практическому занятию 1. Назовите направления проведения судебно-экономической экспертизы. Приведите практические примеры. 2. Перечислите основные объекты судебно-экономической экспертизы. Приведите примеры. 3. Какие методы судебно-бухгалтерской экспертизы используются в практической деятельности? 4. Какие вы знаете общенаучные методы экспертизы? 5. Дайте характеристику общенаучным методам экспертизы. 6. Каковы особенности применения документальных методов в экспертном исследовании? 7. Какие основные процедуры судебно-экономической экспертизы вы знаете? 8. Дайте определение процедурам судебно-экономической экспертизы. /Пр/	6	2	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-5 ИД-5.ПК-5	ЛП.1Л2.1	0	разноуровневые задачи / задания, тестовые задания, темы рефератов
	Раздел 5. Тема 5. Исследовательская стадия судебно-экономической экспертизы						

5.1	Тема 5. Исследовательская стадия судебно-экономической экспертизы Принципы экспертного исследования. Пределы компетенции судебного эксперта-бухгалтера. Заключение судебно-экономической экспертизы. Оценка заключения судебно-экономической экспертизы. Дополнительная и повторная судебно-экономической экспертизы. Использование заключения эксперта-бухгалтера. Мероприятия судебно-бухгалтерской экспертизы для предупреждения правонарушений в хозяйственной деятельности. /Лек/	6	0,5	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-5 ИД-5.ПК-5	Л1.1Л2.1	0	разноуровневые задачи / задания, тестовые задания, темы рефератов
5.2	Работа с учебной литературой, нормативными документами, тестирование, подготовка ответов на вопросы для самоконтроля и рефератов /Ср/	6	15	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-5 ИД-5.ПК-5	Л1.1Л2.1	0	разноуровневые задачи / задания, тестовые задания, темы рефератов
5.3	Тема 5. Исследовательская стадия судебно-экономической экспертизы Занятие 1 План занятия: N Проводимое мероприятие Форма Время 1 Проблемное изложение материала Проблемная беседа 45 мин. 2 Опрос, дискуссия Опрос, дискуссия 45 мин. ИТОГО 90 мин. (2 часа) Вопросы к практическому занятию 1. Назовите принципы судебно-бухгалтерской экспертизы. 2. В чем должна проявляться независимость судебного эксперта-бухгалтера? 3. Как осуществляется оплата судебным экспертам по нормам процессуального законодательства? 4. Каковы пределы компетенции эксперта-бухгалтера? /Пр/	6	2	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-5 ИД-5.ПК-5	Л1.1Л2.1	0	разноуровневые задачи / задания, тестовые задания, темы рефератов
	Раздел 6. Тема 6. Ответственность за экономические и налоговые правонарушения						
6.1	Тема 6. Ответственность за экономические и налоговые правонарушения Права, обязанности и ответственность бухгалтера организации. Уголовная ответственность за экономические и налоговые правонарушения. Административная ответственность за экономические и налоговые правонарушения. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение. /Лек/	6	0,5	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-5 ИД-5.ПК-5	Л1.1Л2.1	0	разноуровневые задачи / задания, тестовые задания, темы рефератов

6.2	Работа с учебной литературой, нормативными документами, тестирование, подготовка ответов на вопросы для самоконтроля и рефератов /Ср/	6	15	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-5 ИД-5.ПК-5	Л1.1Л2.1	0	разноуровневые задачи / задания, тестовые задания, темы рефератов																
6.3	Тема 6. Ответственность за экономические и налоговые правонарушения Занятие 1 План занятия: <table> <tr> <td>N</td> <td>Проводимое мероприятие</td> <td>Форма</td> <td>Время</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Проблемное изложение материала</td> <td>Проблемная беседа</td> <td>45 мин.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Опрос, дискуссия</td> <td>Опрос, дискуссия</td> <td>45 мин.</td> </tr> <tr> <td colspan="3">ИТОГО</td> <td>90 мин.</td> </tr> </table> (2 часа) Вопросы к практическому занятию 1. Какую ответственность несет руководитель организации в соответствии с законодательством в области бухучета? 2. Назовите права главного бухгалтера организации. 3. Перечислите обязанности главного бухгалтера организации. 4. Какие нормативные акты регламентируют права и обязанности сотрудников, ответственных за формирование финансовой отчетности организации. 5. Назовите обязанности кассира организации в соответствии с законодательством. 6. Что такое уголовное правонарушение? 7. Приведите виды уголовных правонарушений в сфере экономики и налогообложения. 8. Какие административные и нормативные документы регламентируют ответственность должностных лиц за совершение правонарушений в сфере экономики и налогообложения? /Пр/	N	Проводимое мероприятие	Форма	Время	1	Проблемное изложение материала	Проблемная беседа	45 мин.	2	Опрос, дискуссия	Опрос, дискуссия	45 мин.	ИТОГО			90 мин.	6	2	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-5 ИД-5.ПК-5	Л1.1Л2.1	0	разноуровневые задачи / задания, тестовые задания, темы рефератов
N	Проводимое мероприятие	Форма	Время																				
1	Проблемное изложение материала	Проблемная беседа	45 мин.																				
2	Опрос, дискуссия	Опрос, дискуссия	45 мин.																				
ИТОГО			90 мин.																				
	Раздел 7. Тема 7. Экспертное исследование операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке																						

7.1	Тема 7. Экспертное исследование операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке Стандарт экспертного исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке (объекты, источники информации, методические приемы и процедуры экспертизы). Расчетно-аналитические методические приемы исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке. Документальные приемы исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке. /Лек/	6	1	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-5 ИД-5.ПК-5	Л1.1Л2.1	0	разноуровневые задачи / задания, тестовые задания, темы рефератов
7.2	Работа с учебной литературой, нормативными документами, тестирование, подготовка ответов на вопросы для самоконтроля и рефератов /Ср/	6	15,4	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-5 ИД-5.ПК-5	Л1.1Л2.1	0	разноуровневые задачи / задания, тестовые задания, темы рефератов
7.3	Тема 7. Экспертное исследование операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке Занятие 1 План занятия: N Проводимое мероприятие Форма Время 1 Проблемное изложение материала Проблемная беседа 45 мин. 2 Опрос, дискуссия Опрос, дискуссия 45 мин. ИТОГО 90 мин. (2 часа) Вопросы к практическому занятию 1. Какие элементы включает стандарт экспертного исследования операций с денежными средствами в кассе? Приведите практические примеры. 2. Какие элементы включает стандарт экспертного исследования операций с на счетах в банке? Приведите практические примеры. 3. Назовите объекты экспертизы операций с денежными средствами. 4. Приведите примеры проведения экспертизы операций с денежными средствами. 5. Назовите основные источники информации, используемые при экспертизе операций с денежными средствами. 6. Как установить достаточность бухгалтерской информации для проведения экспертного исследования? 7. Какие методы применяет эксперт при исследовании операций с денежными средствами?	6	2	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-5 ИД-5.ПК-5	Л1.1Л2.1	0	разноуровневые задачи / задания, тестовые задания, темы рефератов

	Раздел 8. Тема 8. Экспертное исследование операций с материально- производственными запасами						
8.1	Тема 8. Экспертное исследование операций с материально- производственными запасами Стандарт экспертного исследования операций с материально- производственными запасами (объекты, источники информации, методические приемы и процедуры экспертизы). Расчетно-аналитические методические приемы исследования операций с материально- производственными запасами. Документальные приемы исследования операций с материально- производственными запасами. /Лек/	6	1	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-5 ИД-5.ПК-5	Л1.1Л2.1	0	Вопросы к экзамену, разноуровневые задачи / задания, тестовые задания, темы рефератов
8.2	Работа с учебной литературой, нормативными документами, тестирование, подготовка ответов на вопросы для самоконтроля и рефератов /Ср/	6	10	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-5 ИД-5.ПК-5	Л1.1Л2.1	0	Вопросы к экзамену, разноуровневые задачи / задания, тестовые задания, темы рефератов

8.3	Тема 8. Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами Занятие 1 План занятия: <table> <tr> <td>N</td> <td>Проводимое мероприятие</td> <td>Форма</td> <td>Время</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Проблемное изложение материала</td> <td>Проблемная беседа</td> <td>45 мин.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Опрос, дискуссия</td> <td>Опрос, дискуссия</td> <td>45 мин.</td> </tr> <tr> <td colspan="3">ИТОГО</td> <td>90 мин.</td> </tr> </table> (2 часа) Вопросы к практическому занятию 1. Назовите объекты экспертизы операций с материально-производственными запасами. 2. Какими признаками они характеризуются? 3. Назовите основные источники информации, используемые при экспертизе операций с материально-производственными запасами. 4. Какие методы применяет эксперт при исследовании операций с материально-производственными запасами? 5. Назовите основные расчетно-аналитические методы, применяемые при экспертизе операций с материально-производственными запасами. 6. Как осуществляется исследование сохранности материально-производственных запасов и организации материальной ответственности? 7. Приведите примеры решения практических задач по рассматриваемым вопросам.	N	Проводимое мероприятие	Форма	Время	1	Проблемное изложение материала	Проблемная беседа	45 мин.	2	Опрос, дискуссия	Опрос, дискуссия	45 мин.	ИТОГО			90 мин.	6	2	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-5 ИД-5.ПК-5	Л1.1Л2.1	0	Вопросы к экзамену, разноуровневые задачи / задания, тестовые задания, темы рефератов
N	Проводимое мероприятие	Форма	Время																				
1	Проблемное изложение материала	Проблемная беседа	45 мин.																				
2	Опрос, дискуссия	Опрос, дискуссия	45 мин.																				
ИТОГО			90 мин.																				
	Раздел 9. Тема 9. Экспертное исследование операций по труду и заработной плате																						
9.1	Тема 9. Экспертное исследование операций по труду и заработной плате. Стандарт экспертного исследования операций по труду и заработной плате (объекты, источники информации, методические приемы и процедуры экспертизы). Расчетно-аналитические методические приемы исследования операций по труду и заработной плате. Документальные приемы исследования операций по труду и заработной плате. /Лек/	6	1	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-5 ИД-5.ПК-5	Л1.1Л2.1	0	Вопросы к экзамену, разноуровневые задачи / задания, тестовые задания, темы рефератов																
9.2	Работа с учебной литературой, нормативными документами, тестирование, подготовка ответов на вопросы для самоконтроля и рефератов /Ср/	6	12,8	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-5 ИД-5.ПК-5	Л1.1Л2.1	0	Вопросы к экзамену, разноуровневые задачи / задания, тестовые задания, темы рефератов																

9.3	Тема 9. Экспертное исследование операций по труду и заработной плате Занятие 1 План занятия: <table> <tr> <th>N</th> <th>Проводимое мероприятие</th> <th>Форма</th> <th>Время</th> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Проблемное изложение материала</td> <td>Проблемная беседа</td> <td>45 мин.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Опрос, дискуссия</td> <td>Опрос, дискуссия</td> <td>45 мин.</td> </tr> <tr> <td colspan="3">ИТОГО</td> <td>90 мин.</td> </tr> </table> (2 часа) Вопросы к практическому занятию 1. Назовите объекты экспертизы операций по труду. 2. Назовите объекты экспертизы операций заработной плате. 3. Приведите практические примеры экспертизы по рассматриваемым вопросам. 4. Назовите основные источники информации, используемые при экспертизе операций по труду и заработной плате. 5. Какие методы применяет эксперт при исследовании операций по труду? 6. Какие методы применяет эксперт при исследовании операций заработной плате? 7. Приведите практические примеры использования экспертных методов при исследовании операций по труду и заработной плате?	N	Проводимое мероприятие	Форма	Время	1	Проблемное изложение материала	Проблемная беседа	45 мин.	2	Опрос, дискуссия	Опрос, дискуссия	45 мин.	ИТОГО			90 мин.	6	2	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-5 ИД-5.ПК-5	Л1.1Л2.1	0	Вопросы к экзамену, разноуровневые задачи / задания, тестовые задания, темы рефератов
N	Проводимое мероприятие	Форма	Время																				
1	Проблемное изложение материала	Проблемная беседа	45 мин.																				
2	Опрос, дискуссия	Опрос, дискуссия	45 мин.																				
ИТОГО			90 мин.																				
	Раздел 10. Тема 10. Экспертное исследование операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли																						
10.1	Тема 10. Экспертное исследование операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли Стандарт экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли (объекты, источники информации, методические приемы и процедуры экспертизы). Расчетно-аналитические методические приемы исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли. Документальные приемы исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли. Судебно-бухгалтерская экспертиза налогообложения операций организации. /Лек/	6	1	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-5 ИД-5.ПК-5	Л1.1Л2.1	0	Вопросы к экзамену, разноуровневые задачи / задания, тестовые задания, темы рефератов																

10.2	Работа с учебной литературой, нормативными документами, тестирование, подготовка ответов на вопросы для самоконтроля и рефератов /Ср/	6	10	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-5 ИД-5.ПК-5	Л1.1Л2.1	0	Вопросы к экзамену, разноуровневые задачи / задания, тестовые задания, темы рефератов																
10.3	Тема 10. Экспертное исследование операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли Занятие 1 План занятия: <table> <tr> <th>N</th> <th>Проводимое мероприятие</th> <th>Форма</th> <th>Время</th> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Проблемное изложение материала</td> <td>Проблемная беседа</td> <td>45 мин.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Опрос, дискуссия</td> <td>Опрос, дискуссия</td> <td>45 мин.</td> </tr> <tr> <td colspan="3">ИТОГО</td> <td>90 мин.</td> </tr> </table> (2 часа) Вопросы к практическому занятию 1. Назовите объекты экспертизы операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли. 2. Назовите основные источники информации, используемые при экспертизе операций по формированию финансовых результатов. 3. Назовите основные источники информации, используемые при экспертизе операций по использованию прибыли. 4. Какие методы применяет эксперт при исследовании операций по формированию финансовых результатов? 5. Какие методы применяет эксперт при исследовании операций по использованию прибыли? 6. Назовите основные расчетно-аналитические методы, применяемые при экспертизе операций по формированию финансовых результата 7. Назовите основные расчетно-аналитические методы, применяемые при экспертизе операций по использованию прибыли.	N	Проводимое мероприятие	Форма	Время	1	Проблемное изложение материала	Проблемная беседа	45 мин.	2	Опрос, дискуссия	Опрос, дискуссия	45 мин.	ИТОГО			90 мин.	6	2	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-5 ИД-5.ПК-5	Л1.1Л2.1	0	Вопросы к экзамену, разноуровневые задачи / задания, тестовые задания, темы рефератов
N	Проводимое мероприятие	Форма	Время																				
1	Проблемное изложение материала	Проблемная беседа	45 мин.																				
2	Опрос, дискуссия	Опрос, дискуссия	45 мин.																				
ИТОГО			90 мин.																				
	Раздел 11. Консультации																						

11.1	Консультация по дисциплине /Конс/	6	0,8	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-5 ИД-5.ПК-5	Л1.1Л2.1	0	
Раздел 12. Промежуточная аттестация (экзамен)							
12.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	6	7,75	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-5 ИД-5.ПК-5	Л1.1Л2.1	0	
12.2	Контроль СР /КСРАтт/	6	0,25	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-5 ИД-5.ПК-5	Л1.1Л2.1	0	
12.3	Контактная работа /КонсЭк/	6	1	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-5 ИД-5.ПК-5	Л1.1Л2.1	0	
Раздел 13. Промежуточная аттестация (зачёт)							

13.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	6	3,85	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-5 ИД-5.ПК-5	Л1.1Л2.1	0	
13.2	Контактная работа /КСРАтт/	6	0,15	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-5 ИД-5.ПК-5	Л1.1Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Судебная экономическая экспертиза».

2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий для текущей аттестации в середине и конце курса, разноуровневых задач/заданий, вопросов к семинарам, докладов и рефератов, промежуточной аттестации в форме вопросов к экзамену.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Комплект тестов

по дисциплине «Судебная экономическая экспертиза»

Тесты для входного и текущего контроля

1. Обследование, как метод судебной экономической экспертизы, заключается в следующем:
 - а) личное ознакомление ревизора с предприятием и фактами его хозяйственной деятельности, наблюдение за объектами контроля и фиксирование результатов, опрос должностных лиц, осмотр мест хранения и личная проверка сохранности ценностей (в т.ч. контрольные замеры, взвешивания и т.д.);
 - б) изучение всех способов и результатов отражения хозяйственной деятельности в документах (или в других носителях информации), бухгалтерских записях, отчетах (с целью выявления неправильно или неполно оформленных, либо подложных документов);
 - в) установление фактического наличия и качественного состояния хозяйственных средств предприятия;
 - г) выявление динамики показателей хозяйственной деятельности предприятия, скрытых резервов и возможностей дальнейшего совершенствования работы организации.
2. По методу проверки документов выделяют проверки:
 - а) предварительные, текущие и последующие;
 - б) сплошные и выборочные проверки документов;
 - в) полные и частичные;
 - г) внутренние и внешние.

3. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:

Метод контроля характеристика метода контроля

1. Обследование .Установление фактического наличия и качественного состояния хозяйственных средств

предприятия

2. Инвентаризация Личное ознакомление ревизора с предприятием и фактами его хозяйственной деятельности, наблюдение за объектами контроля и фиксирование результатов, опрос должностных лиц, осмотр мест хранения и личная проверка сохранности ценностей (в т.ч. контрольные замеры, взвешивания и т.д.)

3. Документальная проверка Группировка, документальное оформление и анализ результатов проверки, выводы и предложения ревизора и контроль их выполнения

Обобщение Изучение всех способов и результатов отражения хозяйственной деятельности в документах (или в других носителях информации), бухгалтерских записях, отчетах (с целью выявления неправильно или неполно оформленных, результатов контроля

4. К приемам исследования документов при ревизии относятся:

- а) осмотр; д) встречная проверка;
- б) формальная проверка; е) проверка документов по содержанию;
- в) арифметическая проверка; ж) взаимный контроль;
- г) инвентаризация; з) обследование.

6. К методам контроля относятся все, кроме (выберите неправильные варианты ответа):

- а) осмотр;
- б) обследование;
- в) опрос;
- г) документальная проверка;
- д) анализ сырья, материалов и продукции;
- е) инвентаризация;
- ж) обобщение результатов контроля;
- з) анализ показателей хозяйственной деятельности.

6. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:

Термин Характеристика

1. Формальная проверка документов хозяйственной операции, А. Проверка соответствия документа характеру закрепления материальной ответственности, полноты и своевременности отражения данных.

2. Проверка документов по содержанию нормативной базе, наличия всех приложений, подписей, печатей, отметок об отражении в учете, правильного оформления исправлений. Б. Проверка юридической силы документа, его соответствия

3. Встречная проверка В. Сверка документов, учетных регистров ревизируемого предприятия с аналогичной документацией предприятий-участников хозяйственной операции.

4. Взаимная проверка Г. Сверка документов, учетных регистров в различных отделах, цехах, подразделениях ревизируемого предприятия, участвовавших в хозяйственной операции.

5. Контрольное сличение Д. Сопоставление различных по своему содержанию, характеру и наименованию документов, отражающих различные аспекты одной или нескольких взаимосвязанных операций

7. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:

Термин Содержание проверки

1. Формальная проверка документов операции, закрепления материальной ответственности, А. Проверка соответствия документа характеру хозяйственной полноты и своевременности отражения данных.

2. Проверка документов по содержанию нормативной базе, наличия всех приложений, подписей, печатей, отметок об отражении в учете, правильного оформления исправлений. Б. Осмотр документа, проверка его юридической силы, соответствия

3. Встречная проверка В. Проверка правильности подсчетов в документах.

4. Арифметическая проверка Г. Сопоставление учетных записей, отражающих одну хозяйственную операцию в двух разных организациях.

5. Взаимная проверка

Д. Сопоставление разных экземпляров одного документа, находящихся в различных подразделениях ревизируемого предприятия, распорядительных и исполнительных, первичных и производных документов.

8. Документальная проверка, как метод ревизии, предполагает следующее:

- а) группировка, документальное оформление и анализ результатов проверки, выводы и предложения ревизора и контроль

- их выполнения (заключительный этап контроля);
- б) проверка отдельных сторон деятельности предприятия с привлечением специалистов соответствующих отраслей (нормирования труда, планирования, технологии и т.д.);
- в) изучение всех способов и результатов отражения хозяйственной деятельности в документах (или в других носителях информации), бухгалтерских записях, отчетах (с целью выявления неправильно или неполно оформленных, либо подложных документов);
- г) установление фактического наличия и качественного состояния хозяйственных средств предприятия.

9. Анализ показателей хозяйственной деятельности предприятия, как метод контроля, предполагает следующее:

- а) изучение всех способов и результатов отражения хозяйственной деятельности в документах (или в других носителях информации), бухгалтерских записях, отчетах (с целью выявления неправильно или неполно оформленных, либо подложных документов);
- б) выявление динамики показателей хозяйственной деятельности предприятия, скрытых резервов и возможностей дальнейшего совершенствования работы организации;
- в) группировка, документальное оформление и анализ результатов проверки, выводы и предложения ревизора и контроль их выполнения (заключительный этап контроля);
- г) установление фактического наличия и качественного состояния хозяйственных средств предприятия.

10. Обобщение результатов контроля представляет собой:

- а) изучение всех способов и результатов отражения хозяйственной деятельности в документах (или в других носителях информации), бухгалтерских записях, отчетах (с целью выявления неправильно или неполно оформленных, либо подложных документов);
- б) проверка отдельных сторон деятельности предприятия с привлечением специалистов соответствующих отраслей (нормирования труда, планирования, технологии и т.д.);
- в) группировка, документальное оформление и анализ результатов проверки, выводы и предложения ревизора и контроль их выполнения (заключительный этап контроля);
- г) выявление динамики показателей хозяйственной деятельности предприятия, скрытых резервов и возможностей дальнейшего совершенствования работы организации.

11. Формальная проверка документов - это проверка:

- а) полноты заполнения всех реквизитов, правильности его оформления;
- б) законности совершения операции;
- в) соответствия документа характеру хозяйственной операции;
- г) полноты и своевременности отражения данных в документе.

12. Проверка документов по существу (содержанию) - это проверка:

- а) правильности подсчета итогов в документе (реестре);
- б) правильности его оформления;
- в) законности совершения операции, соответствия документа характеру хозяйственной операции;
- г) полноты заполнения всех реквизитов, наличия всех приложений, подписей, печатей, отметок об отражении в учете, правильного оформления исправлений.

13. Встречная проверка как прием исследования документов при ревизии предполагает:

- а) сверку экземпляров одного документа, хранящихся в разных подразделениях предприятия;
- б) сверку распорядительных и исполнительных документов;
- в) сверку документов, учетных регистров в различных отделах, цехах, подразделениях ревизуемого предприятия, участвовавших в хозяйственной операции;
- г) сверку документов, учетных регистров ревизуемого предприятия с аналогичной документацией предприятий-участников хозяйственной операции.

14. Взаимный контроль как прием исследования документов при ревизии предполагает:

- а) сверку документов, учетных регистров в различных отделах, цехах, подразделениях ревизуемого предприятия, участвовавших в хозяйственной операции;
- б) проверку законности совершения операции;
- в) сверку документов, учетных регистров ревизуемого предприятия с аналогичной документацией предприятий-участников хозяйственной операции;
- г) проверку законности хозяйственной операции по документам разных организаций.

Критерии оценки:

Критерии Оценка (баллы по МРС), уровень

Даны верные ответы на 84-100% вопросов. «отлично», повышенный уровень

Даны верные ответы на 66-83% вопросов. «хорошо», пороговый уровень

Даны верные ответы на 50-65% вопросов. «удовлетворительно», пороговый уровень

Даны верные ответы на менее 50% вопросов. «неудовлетворительно», уровень не сформирован

КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТЫ И ЗАДАНИЯ

Название вопроса: 1 (ОПК-2)

Формулировка вопроса: Взаимосвязь изменений каких показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности характеризует эффективное использование ресурсов

Варианты ответов: 1.прирост основных средств, прирост выручки и прирост прибыли от продаж, 2. увеличение дебиторской и кредиторской задолженности, 3.прирост прочих оборотных активов и прирост прочих доходов

Ключ: 1.прирост основных средств, прирост выручки и прирост прибыли от продаж

Название вопроса: 2 (ОПК-2)

Формулировка вопроса: на официальном сайте ФНС России размещена информация о видах и величине уплаченных налогов коммерческой организацией

Ключ: верно

Название вопроса: 3 (ОПК-5)

Формулировка вопроса: обсуждать с ответственным должностным лицом ошибки в формировании бухгалтерского (финансовой) отчетности в присутствии его подчиненных некорректно

Ключ: верно

Название вопроса: 4 (ОПК-5)

Формулировка вопроса: пример локального нормативно-правового акта организации

Варианты ответов: 1. Федеральный закон "О бухгалтерском учете", 2. Постановление Правительства РФ "Об особенностях раскрытия консолидированной финансовой отчетности", 3. Приказ Минфина России "ФСБУ 5/2019", 4. Приказ об учетной политики организации

Ключ: 4. Приказ об учетной политики организации

Название вопроса: 5 (ПК-4)

Формулировка вопроса: Аудиторскую деятельность должен осуществлять аттестованный аудитор

Ключ: верно

Название вопроса: 6 (ПК-4)

Формулировка вопроса: величина по статье "Запасы" в бухгалтерском балансе составляет 3000 тыс. руб., тогда как по расчетам аудитора по данной статье следует отразить 2000 тыс. руб., существенно ли такое отклонение?

Варианты ответов: 1. Существенно, 2 Не существенно, 3. Малозначительно, 4. Незначительно

Ключ: 1. Существенно

Название вопроса: 7 (ПК-2)

Формулировка вопроса: Валюта баланса возросла на 7 млн. руб. за счет повышения дебиторской задолженности и краткосрочных кредитов. Влечет ли такое увеличение риски экономической безопасности?

Варианты ответов: 1. не отразится на экономической безопасности, 2. окажет незначительное влияние, 3. существенно возрастут риски экономической безопасности, 4.

Ключ: 3. существенно возрастут риски экономической безопасности

Название вопроса: 8 (ПК-2)

Формулировка вопроса: существенный прирост запасов в бухгалтерском балансе по сравнению с уменьшением выручки от продаж в отчете о финансовых результатах ставит под сомнение производить полную предоплату поставщику

Ключ: Верно

Название вопроса: 9 (ПК-1)

Формулировка вопроса: собственный капитал в сумме 5000 тыс. руб. при сравнении суммы внеоборотных активов в размере 7000 тыс. руб. в бухгалтерском балансе на отчетную дату характеризует устойчивое финансовое положение

Ключ: неверно

Название вопроса: 10 (ПК-5)

Формулировка вопроса: превышение лимита расчета наличными денежными средствами между юридическими лицами влечет ответственность

Варианты ответов: 1.административную, 2.гражданскую, 3.уголовную, 4.бригадную

Ключ: 1.административную

Тематика рефератов

1. Роль судебных экспертиз в современном обществе
2. Правовое регулирование производства судебных экспертиз
3. Основные понятия судебно-экспертной деятельности
4. Права и обязанности эксперта и руководителя экспертного учреждения
5. Производство судебной экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении
6. Классификация судебных экспертиз
7. Характеристика основных видов СЭЭ
8. Понятие судебной бухгалтерии и этапы ее формирования
9. Задачи, предмет, метод судебной бухгалтерии
10. Правовые основы судебной бухгалтерии
11. Понятие специальных бухгалтерских знаний
12. Методические основы экспертной деятельности
13. Использование специальных методов судебной экономической экспертизы
14. Методика судебной финансово-кредитной экспертизы
15. Порядок проведения повторной судебной экономической экспертизы
16. Значение бухгалтерских документов в правоприменительной деятельности
17. Классификация бухгалтерских документов. Реквизиты бухгалтерских документов
18. Понятие недоброкачественных документов
19. Документооборот в бухгалтерском учете
20. Изъятие бухгалтерских документов работниками контролирующих и правоохранительных органов
21. Понятие, виды инвентаризации. Организация и порядок проведения инвентаризации по инициативе правоохранительных органов
22. Методы фактической проверки.
23. Понятие и классификация методов исследования документальных данных
24. Преступления в сфере бухгалтерского учета
25. Порядок выявления злоупотреблений
26. Особенности назначения судебной экономической экспертизы в уголовном судопроизводстве
27. Порядок назначения судебной экономической экспертизы в гражданском процессе
28. Порядок назначения судебной экономической экспертизы в арбитражном процессе
29. Заключение эксперта-экономиста
30. Оценка и использование заключения судебной экономической экспертизы
31. Мероприятия судебной экономической экспертизы для предупреждения правонарушений в хозяйственной деятельности
32. Ответственность за экономические и налоговые правонарушения
33. Права, обязанности и ответственность бухгалтера организации
34. Уголовная ответственность за экономические и налоговые правонарушения
35. Административная ответственность за экономические и налоговые правонарушения
36. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение
37. Судебно-бухгалтерская экспертиза налогообложения операций организации
38. Порядок проведения дополнительной судебной экономической экспертизы

Критерии оценки:

Реферат оценивается от 0 до 6 баллов.

Критерии Оценка (баллы по МРС), уровень

Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. «отлично» (6) балла), повышенный уровень

Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«хорошо» (4 балла), пороговый уровень

Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. «удовлетворительно» (2 балл), пороговый уровень

Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. «неудовлетворительно» (0 баллов), уровень не сформирован

Примерный перечень тем курсовых работ (полный перечень курсовых работ находится на кафедре)

Контрольная работа

по дисциплине Судебная экономическая экспертиза

Вопрос выбирается по последней цифре зачетной книжки. Задача для всех вариантов одна.

1. Понятие, цели и задачи судебной экономической экспертизы. Правовые основы судебной экономической

экспертизы

2. Предмет и метод судебной экономической экспертизы
3. Основания для назначения судебной экономической экспертизы. Объекты судебной экономической экспертизы
4. Метод судебной экономической экспертизы. Информационное обеспечение судебной экономической экспертизы
5. Организация судебной экономической экспертизы. Порядок назначения и производства судебной экономической экспертизы .
6. Методика судебной экономической экспертизы. Использование специальных методов судебной экономической экспертизы
7. Классификация судебных экспертиз. Характеристика основных видов судебных экономических экспертиз
8. Субъекты судебно-экспертной деятельности. Понятие эксперта, его права и обязанности
9. Экспертное заключение судебной экономической экспертизы. Виды экспертных заключений. Структура и содержание экспертного заключения судебной экономической экспертизы
10. Обобщение результатов судебной экономической экспертизы. Оценка заключения судебной экономической экспертизы. Дополнительная и повторная судебная экономическая экспертиза
11. Предмет и метод судебно-бухгалтерской экспертизы. Система методов судебно-бухгалтерской экспертизы. Объекты судебно-бухгалтерской экспертизы
12. Судебная финансово-экономическая экспертиза: понятие, предмет, объекты, задачи, правовое регулирование, типичные вопросы
13. Судебная налоговая экспертиза: понятие, предмет, объекты, задачи, правовое регулирование
14. Финансово-экономическая экспертиза при рассмотрении дел, связанных с банкротствами экономических субъектов
15. Методика судебной финансово-кредитной экспертизы
16. Классификация методов документального и фактического контроля, применяемых при производстве судебно-бухгалтерской экспертизы
17. Порядок проведения повторной и дополнительной судебной экономической экспертизы. Особенности комплексной и комиссионной судебной экономической экспертизы .
18. Понятие и классификация методов исследования документальных данных. Понятие недоброкачественных документов
19. Особенности назначения судебной экономической экспертизы в уголовном судопроизводстве
20. Порядок назначения судебной экономической экспертизы в гражданском процессе
21. Порядок назначения судебной экономической экспертизы в арбитражном процессе
22. Основания производства судебной экономической экспертизы. Производство дополнительной, повторной и комиссионных судебных экспертиз
23. Статус государственных судебно-экспертных учреждений. Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к судебному эксперту
24. Предмет, задачи, объекты инженерно-экономической экспертизы
25. Экспертная задача: понятие, признаки, классификация

Задача 1

Иванов И. И., являясь на основании приказа № 170 от 27.01.2019 г. директором ООО «Ивушка», предоставил в АО «Сбербанк России» заведомо ложные сведения об экономической деятельности организации, на основании которых получил кредитные денежные средства с целью закупить оборудование для деревообработки в сумме 21 000 000 рублей (кредитный договор № 1 от 03.05.2020 г.).

В дальнейшем полученными денежными средствами рас- порядился по своему усмотрению, выплат по имеющимся кредитным обязательствам не производил. Задание: - признаки какой статьи УК РФ подлежат доказыванию по данному обстоятельству; - подготовить план изъятия документов о бухгалтерской деятельности ООО «Ивушка» в период с 03.05.2020 г. по настоящее время; - какие вопросы должен поставить следователь перед экспертом для обеспечения полного и всестороннего рассмотрения материалов уголовного дела.

Выполненные контрольные работы оцениваются по традиционной шкале «зачтено», «не зачтено». Оценка «зачтено» показывает достаточный уровень освоенных теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Судебная экономическая экспертиза», способность студента решать задачи профессиональной деятельности без существенных погрешностей.

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

по дисциплине «Судебная экономическая экспертиза»

- | | |
|-----|--|
| п/п | Вопросы к экзамену |
| 1. | Роль судебных экспертиз в современном обществе |
| 2. | Правовое регулирование производства судебных экспертиз |
| 3. | Основные понятия судебно-экспертной деятельности |

4.	Права и обязанности эксперта и руководителя экспертного учреждения
5.	Производство судебной экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении
6.	Классификация судебных экспертиз
7.	Характеристика основных видов СЭЭ
8.	Понятие судебной бухгалтерии и этапы ее формирования
9.	Задачи, предмет, метод судебной бухгалтерии
10.	Правовые основы судебной бухгалтерии
11.	Понятие специальных бухгалтерских знаний
12.	Методические основы экспертной деятельности
13.	Использование специальных методов судебной экономической экспертизы
14.	Методика судебной финансово-кредитной экспертизы
15.	Порядок проведения повторной и дополнительной судебной экономической экспертизы
16.	Значение бухгалтерских документов в правоприменительной деятельности
17.	Классификация бухгалтерских документов. Реквизиты бухгалтерских документов
18.	Понятие недоброкачественных документов
19.	Документооборот в бухгалтерском учете
20.	Изъятие бухгалтерских документов работниками контролирующих и правоохранительных органов
21.	Понятие, виды инвентаризации. Организация и порядок проведения инвентаризации по инициативе правоохранительных органов
22.	Методы фактической проверки.
23.	Понятие и классификация методов исследования документальных данных
24.	Преступления в сфере бухгалтерского учета
25.	Порядок выявления злоупотреблений
26.	Особенности назначения судебной экономической экспертизы в уголовном судопроизводстве
27.	Порядок назначения судебной экономической экспертизы в гражданском процессе
28.	Порядок назначения судебной экономической экспертизы в арбитражном процессе
29.	Заключение эксперта-экономиста
30.	Оценка и использование заключения судебной экономической экспертизы
31.	Мероприятия судебной экономической экспертизы для предупреждения правонарушений в хозяйственной деятельности
32.	Ответственность за экономические и налоговые правонарушения
33.	Права, обязанности и ответственность бухгалтера организации
34.	Уголовная ответственность за экономические и налоговые правонарушения
35.	Административная ответственность за экономические и налоговые правонарушения
36.	Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение
Критерии оценки:	
Баллы	
(в случае использования МРС)	
экзаменатора,	
уровень Критерии	
91-100 «отлично»,	
повышенный уровень	
Студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать ситуационные и практические задачи, умение правильно рассчитывать и анализировать показатели, квалифицировать факты и обстоятельства, делать самостоятельно выводы. Кроме этого студент показал умение свободно пользоваться нормативно-правовыми актами в сфере страхования при решении ситуационных задач.	
76-90 «хорошо», пороговый уровень	
Студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать ситуационные и практические задачи, предусмотренные рабочей программой, умение правильно рассчитывать и анализировать показатели, умение квалифицировать факты и обстоятельства на необходимом уровне, ориентироваться в нормативно-правовых актах в сфере страхования при решении ситуационных задач.	
61-75 «удовлетворительно»,	
пороговый уровень	
Студент показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение ситуационной и практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, ориентироваться в нормативно-правовых актах в сфере страхования при решении ситуационных задач.	
Менее 61 «неудовлетворительно», уровень не сформирован	
При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях студента основных положений учебной дисциплины, неумение даже с помощью преподавателя получить правильное решение ситуационной и практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Ткаченко Ю.А.	Судебная экономическая экспертиза: учебное пособие	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016	http://www.iprbookshop.ru/80473.html
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Российская Е. Р., Эриашвили Н. Д., Кузякин [и др.] Ю. П., Российская Е. Р., Майлис Н. П., Эриашвили Н. Д.	Судебно-бухгалтерская экспертиза: учебное пособие для вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023	https://www.iprbookshop.ru/141363.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	NVDA
6.3.1.5	7-Zip
6.3.1.6	Google Chrome
6.3.1.7	Audit Expert
6.3.1.8	Финансовый аналитик
6.3.1.9	1С: Предприятие 8 Комплект для обучения
6.3.1.10	Яндекс.Браузер
6.3.1.11	LibreOffice
6.3.1.12	РЕД ОС
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.2	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.3	Гарант
6.3.2.4	КонсультантПлюс

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ		
	решение практических задач	
	дискуссия	
	ситуационное задание	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение

317 A2	Компьютерный класс, класс деловых игр, центр (класс) деловых игр, класс имитации деятельности предприятия, лаборатория имитации деятельности предприятия, учебно-тренинговый центр (лаборатория), лаборатория информационно-коммуникативных технологий. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, экран, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна
317 A2	Компьютерный класс, класс деловых игр, центр (класс) деловых игр, класс имитации деятельности предприятия, лаборатория имитации деятельности предприятия, учебно-тренинговый центр (лаборатория), лаборатория информационно-коммуникативных технологий. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, экран, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по подготовке реферата

Реферат – письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (от одной недели до месяца). Реферат (от лат. referre — докладывать, сообщать) – краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Реферат отвечает на вопрос – что содержится в данной публикации (публикациях). Однако реферат – не механический пересказ работы, а изложение ее сущности.

В настоящее время, помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. Тему реферата может предложить преподаватель или сам студент, в последнем случае она должна быть согласованна с преподавателем.

В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания.

Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата.

Объемы рефератов колеблются от 10-18 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 30 мм слева, 15 мм справа, 20 мм сверху и 25 мм снизу, рекомендуется шрифт Times New Roman 14, интервал – 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

Реферат оформляется согласно требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам ГАГУ.

При написании и оформлении реферата следует избегать типичных ошибок, например, таких:

- поверхностное изложение основных теоретических вопросов выбранной темы, когда автор не понимает, какие проблемы в тексте являются главными, а какие второстепенными,
- в некоторых случаях проблемы, рассматриваемые в разделах, не раскрывают основных аспектов выбранной для реферата темы,
- дословное переписывание книг, статей, заимствования рефератов из интернет и т.д.

Рекомендации по написанию контрольной работы

Контрольная работа состоит из двух теоретических вопросов и одной задачи.

В работе необходимо написать номер варианта. Перед изложением вопроса необходимо воспроизвести точную формулировку вопроса. После окончания изложения вопроса следует указать источник информации.

Задания контрольной работы необходимо излагать в предложенной последовательности.

При решении задач необходимо привести условие, методику решения задачи. При решении одной задачи форма таблицы

разрабатывается самостоятельно.

Все страницы контрольной работы должны быть пронумерованы, в конце необходимо поставить дату выполнения и подпись.

Контрольная работа сдается на кафедру лаборанту, который ее регистрирует и передает преподавателю.

По контрольной работе, выполненной без замечаний, выставляется зачет. При наличии замечаний, работа направляется на доработку. В этом случае студент должен исправить ошибки и выполнить требования преподавателя в этой же работе, но на других страницах. При этом все замечания преподавателя должны быть сохранены и работа должна быть сдана на повторную проверку.

Контрольная работа, выполненная с нарушением правил (в том числе при неправильном определении варианта) не принимается на проверку.

Рекомендации по подготовке к зачету или экзамену

На экзамене (зачете) определяется качество и объем усвоенных студентами знаний, владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки цели и выбору путей ее достижения, а также способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. Он может проводиться в устной или письменной формах. Форму проведения определяет кафедра.

Подготовка к экзамену (зачету) – процесс индивидуальный. Тем не менее, существуют некоторые правила, знания которых могут быть полезны для всех.

Залогом успешной сдачи экзамена (зачета) является систематическая, а не фрагментарная работа над учебной дисциплиной в течение семестра, поскольку экзаменационные/зачетные вопросы дисциплины проверяют знание ее основных понятий, и осмысленное оперирование ими. Невозможно за короткий срок не просто заучить определения, но осмыслить содержание, структуру, уяснить хотя бы основные внутренние и внешние связи, тем более выработать соответствующие умения.

Целесообразно поэтапное освоение материала, выполнение различных заданий по мере изучения соответствующих содержательных разделов дисциплины.

Если, готовясь к экзамену/зачету, вы испытываете затруднения, обращайтесь за советом к преподавателю, тем более что при систематической подготовке у вас есть такая возможность.

Подготовку желательно вести, исходя из требований программы учебной дисциплины. Готовясь к экзамену/зачету, лучше всего сочетать повторение теоретических вопросов с выполнением практических заданий. Требования к знаниям студентов определены федеральным государственным образовательным стандартом и рабочей программой дисциплины. Экзаменационные вопросы/вопросы к зачету обновляются и утверждаются на заседании кафедры ежегодно. С базовыми вопросами студент вправе ознакомиться в любой период обучения. Перечень вопросов соответствует учебной программе по дисциплине, которая разрабатывается кафедрой, а затем утверждается на ее заседании.

Экзаменационные билеты включают до двух вопросов по основным разделам дисциплины. Обновленный перечень вопросов выдается студентам перед началом экзаменационной сессии. Билеты студентам не выдаются.

Цель экзамена/зачета — проверка и оценка уровня полученных студентом специальных познаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений, навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации, дефиниций и категорий логики. Оценке подлежат правильность и грамотность речи студента, а также его достижения в течение семестра.

Дополнительной целью экзамена/зачета является формирование у студентов таких качеств, как организованность, ответственность, трудолюбие, принципиальность, самостоятельность. Таким образом, проверяется сложившаяся у студента система знаний по дисциплине, что играет большую роль в подготовке будущего специалиста, способствует получению им фундаментальной и профессиональной подготовки.