

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

**Теория социального управления**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра права, философии и социологии**

Учебный план 39.03.01\_2021\_841.plx  
39.03.01 Социология  
Социология управления

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144  
в том числе:  
аудиторные занятия 54  
самостоятельная работа 52,8  
часов на контроль 34,75

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>)                    | 4 (2.2) |       | Итого |       |
|---|---------|-------|-------|-------|
|   | 19 1/6  |       |       |       |
| Неделя  |         |       |       |       |
| Вид занятий   | УП      | РП    | УП    | РП    |
| Лекции  | 24      | 24    | 24    | 24    |
| Практические  | 30      | 30    | 30    | 30    |
| Консультации перед экзаменом                              | 1       | 1     | 1     | 1     |
| Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации | 0,25    | 0,25  | 0,25  | 0,25  |
| Консультации (для студента)                               | 1,2     | 1,2   | 1,2   | 1,2   |
| Итого ауд.  | 54      | 54    | 54    | 54    |
| Контактная работа   | 56,45   | 56,45 | 56,45 | 56,45 |
| Сам. работа   | 52,8    | 52,8  | 52,8  | 52,8  |
| Часы на контроль  | 34,75   | 34,75 | 34,75 | 34,75 |
| Итого   | 144     | 144   | 144   | 144   |

Программу составил(и):

к. филос. н., доцент, Литягин Е.В.



Рабочая программа дисциплины

**Теория социального управления**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 Социология (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75)

составлена на основании учебного плана:

39.03.01 Социология

утвержденного учёным советом вуза от 10.06.2021 протокол № 7.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**кафедра права, философии и социологии**

Протокол от 18.06.2021 протокол № 11

Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

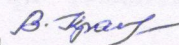


---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от 12.05 2022 г. № 9  
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

| <b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |  |
|---|--|
| 1.1   | <i>Цели:</i> формирование понятия основных закономерностей и особенностей систематизации социальных идей и воззрений в теории социального управления; освоение комплексных, интегральных подходов к процессам управления социальными системами и структурами, учитывающие социальную ответственность управления и факторы риска;         |
| 1.2   | <i>Задачи:</i> - формирование современных представлений о сущности, содержании, функциях и методах управления;<br>- знакомство с научными разработками и прогрессивными теориями управления;<br>- формирование навыков использования знаний и умений для определения миссии, целей, задач, стратегии и тактики функционирования объектов |

| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b> |  |
|--|--|
| Цикл (раздел) ООП:                         | Б1.О.05  |
| <b>2.1</b>                                 | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1                                      | Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной сфере   |
| 2.1.2                                      | Современные информационные технологии в социальных науках  |
| 2.1.3                                      | Социальная психология  |
| 2.1.4                                      | Социология труда   |
| 2.1.5                                      | Методология самостоятельной научной работы студентов   |
| 2.1.6                                      | Общая социология   |
| 2.1.7                                      | Социальная демография  |
| <b>2.2</b>                                 | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1                                      | Методология, методика и техника социологического исследования  |
| 2.2.2                                      | Социальная синергетика в управлении  |
| 2.2.3                                      | Социология управления  |
| 2.2.4                                      | Экономическая социология   |
| 2.2.5                                      | Социальный маркетинг   |
| 2.2.6                                      | Социология общественного мнения  |
| 2.2.7                                      | Социология организаций   |
| 2.2.8                                      | Теория социального государства   |
| 2.2.9                                      | Идеология и манипуляция общественным сознанием   |
| 2.2.10                                     | Оценка услуг, проектов и программ  |
| 2.2.11                                     | Социальные технологии  |
| 2.2.12                                     | Социальные технологии в управлении   |

| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>  |  |
|--|--|
| <b>ОПК-4: Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований</b>                               |  |
| <b>ИД-1.ОПК-4: Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем;</b>                             |  |
| использовать полученные теоретические знания в практической деятельности, для оценки конкретных ситуаций, возникающих в повседневной жизни   |  |
| <b>ИД-2.ОПК-4: Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов;</b>                                      |  |
| владеет навыками целостного подхода к анализу проблем современного общества; способностью анализировать социальные ситуации и их последствия.  |  |
| <b>ИД-3.ОПК-4: Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований</b> |  |
| применяет основные законы социологического знания в профессиональной деятельности.   |  |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |   |                |       |  |            |            |            |
|---|---|----------------|-------|--|------------|------------|------------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции                            | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|   | <b>Раздел 1. Теория социального управления</b>  |                |       |  |            |            |            |
| 1.1   | Социальное управление как самостоятельная отрасль научного знания.<br>Сущность и содержание социального управления<br>Законы и принципы социального управления.<br>Методы социального управления  | 4              | 8     | ИД-1.ОПК-4<br>ИД-2.ОПК-4<br>ИД-3.ОПК-4 | Л1.1Л2.1   | 0          |            |
| 1.2   | Социальное управление как самостоятельная отрасль научного знания.<br>История управленческой социальной мысли<br>Сущность и содержание социального управления<br>Законы и принципы социального управления.<br>Методы социального управления /Пр/  | 4              | 10    | ИД-1.ОПК-4<br>ИД-2.ОПК-4<br>ИД-3.ОПК-4 | Л1.1Л2.1   | 0          |            |
| 1.3   | Социальное управление как самостоятельная отрасль научного знания.<br>История управленческой социальной мысли<br>Сущность и содержание социального управления<br>Законы и принципы социального управления.<br>Методы социального управления /Ср/  | 4              | 15    | ИД-1.ОПК-4<br>ИД-2.ОПК-4<br>ИД-3.ОПК-4 | Л1.1Л2.1   | 0          |            |
|   | <b>Раздел 2. Функции социального управления</b>   |                |       |  |            |            |            |
| 2.1   | Целеполагание в управлении.<br>Комплексные целевые программы и проекты — организационная форма целеполагания.<br>Ценностное воздействие в социальном управлении.<br>Нормативное регулирование и моделирование в управлении общественными делами.<br>Информационное обеспечение социального управления. /Лек/                            | 4              | 8     | ИД-1.ОПК-4<br>ИД-2.ОПК-4<br>ИД-3.ОПК-4 | Л1.1Л2.1   | 0          |            |
| 2.2   | Целеполагание в управлении.<br>Стратегическое целеполагание — ресурс антикризисного управления<br>Комплексные целевые программы и проекты<br>Ценностное воздействие в социальном управлении.<br>Нормативное регулирование и моделирование в управлении общественными делами.<br>Информационное обеспечение социального управления. /Пр/ | 4              | 10    | ИД-1.ОПК-4<br>ИД-2.ОПК-4<br>ИД-3.ОПК-4 | Л1.1Л2.1   | 0          |            |

|   |   |   |       |                                  |          |   |  |
|---|---|---|-------|----------------------------------|----------|---|--|
| 2.3   | Целеполагание в управлении.<br>Стратегическое целеполагание — ресурс антикризисного управления<br>Комплексные целевые программы и проекты<br>Ценностное воздействие в социальном управлении.<br>Нормативное регулирование и моделирование в управлении общественными делами.<br>Информационное обеспечение социального управления. /Ср/ | 4 | 16,8  | ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 | Л1.1Л2.1 | 0 |  |
| <b>Раздел 3. Система социального управления</b>                           |   |   |       |                                  |          |   |  |
| 3.1   | Сущность, содержание, структурные элементы системы.<br>Социальный лидер управленческого типа.<br>Принятие управленческого решения. /Лек/  | 4 | 4     | ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 | Л1.1Л2.1 | 0 |  |
| 3.2   | Сущность, содержание, структурные элементы системы<br>Социальный лидер управленческого типа. Социальный контроль и эффективность управления /Пр/  | 4 | 6     | ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 | Л1.1Л2.1 | 0 |  |
| 3.3   | Сущность, содержание, структурные элементы системы<br>Социальный лидер управленческого типа. Социальный контроль и эффективность управления /Ср/  | 4 | 13    | ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 | Л1.1Л2.1 | 0 |  |
| <b>Раздел 4. Внешняя среда и основные субъекты социального управления</b> |   |   |       |                                  |          |   |  |
| 4.1   | Особенности управления в XXI веке.<br>Главная политика стабилизации общественной системы: управленческий механизм реализации.<br>Государство — главный субъект социального управления. /Лек/  | 4 | 4     | ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 | Л1.1Л2.1 | 0 |  |
| 4.2   | Геополитика в современном управлении.<br>Поиск пути общественного развития — главная задача социального /Пр/  | 4 | 4     | ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 | Л1.1Л2.1 | 0 |  |
| 4.3   | Особенности управления в XXI веке.<br>Главная политика стабилизации общественной системы: управленческий механизм реализации. Геополитика в современном управлении.<br>Поиск пути общественного развития — главная задача социального /Ср/  | 4 | 8     | ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 | Л1.1Л2.1 | 0 |  |
| <b>Раздел 5. Консультации</b>   |   |   |       |                                  |          |   |  |
| 5.1   | Консультация по дисциплине /Конс/   | 4 | 1,2   | ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 |          | 0 |  |
| <b>Раздел 6. Промежуточная аттестация (экзамен)</b>                       |   |   |       |                                  |          |   |  |
| 6.1   | Подготовка к экзамену /Экзамен/   | 4 | 34,75 | ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 |          | 0 |  |

|     |                            |   |      |                                  |  |   |  |
|-----|----------------------------|---|------|----------------------------------|--|---|--|
| 6.2 | Контроль СР /КСРАтт/       | 4 | 0,25 | ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 |  | 0 |  |
| 6.3 | Контактная работа /КонсЭж/ | 4 | 1    | ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 |  | 0 |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Социальное управление как предмет научного знания.
2. Управление как наука и искусство.
3. Исторические этапы становления и развития управленческой мысли.
4. Основные школы управления.
5. История становления и развития управленческой науки в России, особенности ее формирования.
6. Законы социального управления.
7. Принципы управленческой деятельности.
8. Научные методы социального управления. Необходимость сочетания разных методов – принцип управления.
9. Ценностное воздействие в социальном управлении. Его сущность и содержание. Возрастание роли в системе общественных регуляторов.
10. Структурное и бесструктурное управление.
11. Методы структурного социального управления. Их сущность и специфика.
12. Методы бесструктурного социального управления. Их сущность и специфика.
13. Социальные технологии как особая область научного знания и теория, исследующая процессы целенаправленного воздействия на социальные объекты
14. Целеполагание как основная функция управления.
15. Социальные цели общества как генеральные определяющие для всех остальных.
16. Комплексные целевые проекты и программы. Разновидности программ, их общие черты, технологии разработки.
17. Управление социальным воспитанием
18. Нормативное регулирование и моделирование в управлении общественными делами.
19. Критерии и показатели эффективности социального управления.
20. Понятие «социальная информация». Законы и принципы сбора, хранения и анализа информации.
21. Система социального управления. Сущность, содержание, структурные элементы.
22. Формальная и неформальная социальные организации. Принципы их проектирования и развития.
23. Секторальная структура гражданского общества как объект социального управления.
24. Социально-психологическая и профессиональная модель лидера управленческого типа.
25. Требования управленческой революции к лидерам управленческого типа. Современный стиль управления.
26. Взаимосвязь внешних и внутренних факторов в социальном управлении.
27. Управленческое решение. Процесс принятия и реализации.
28. Управленческая культура. Сущность, структура, содержание.

### 5.2. Темы письменных работ

#### ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Причины появления новой отрасли научного знания — социального управления.
2. Теория и методология социального управления.
3. Предмет общей теории социального управления.
4. Современное социальное управление: состояние, тенденции изменения.
5. Новая парадигма социального управления.
6. Управленческая деятельность и управленческие отношения. Тенденции изменений в условиях управленческой революции.
7. Система социального управления: пути совершенствования.
8. История управленческой мысли в России. Ее представители, содержание управленческих идей и технологий.
9. Современное состояние управленческой мысли: тенденции, перспективы развития.
10. Социальная доктрина. Технологии ее разработки и реализации.
11. Диалектика управления и самоуправления.
12. Проблема ответственности в социальном управлении.
13. Гуманизм и нравственность в управлении.
14. Проблемы профессионализма в управлении.
15. Мотивация управленческого труда.
16. Формы и методы использования принципов управления на различных этапах развития общества.
17. Управление как наука и искусство.
18. Возможности управляемой системы по расширению сферы саморегулирования.
19. Методы самоуправления и саморазвития социальных систем: состояние использования и возможность более широкого

- применения.
20. Разработка и реализация общенациональных программ.
  21. Региональные программы: существующая практика, пути ее изменения к лучшему.
  22. Стратегическое целеполагание — ресурс антикризисного управления.
  23. Стратегия предотвращения и разрешения социальных конфликтов.
  24. Стратегии возрождения местного сообщества: технологии разработки и реализации.
  25. Ценности, мораль, идеология как регуляторы общественной жизни: механизмы их использования в управлении.
  26. Нравственные аспекты социального управления: пути их развития и укрепления.
  27. Социальная анемия: управленческие пути преодоления.
  28. Информационное обеспечение социального управления.
  29. Проблемы информатизации общества и обеспечения национальной безопасности.
  30. Информационное общество: проблемы адаптации к новым условиям жизни в нем.
  31. Система социального управления: пути совершенствования.
  32. Формальные и неформальные социальные организации. Принципы их проектирования и развития.
  33. Социальный лидер управленческого типа. Пути формирования и выдвижения.
  34. Управленческое решение: пути оптимизации принятия и реализации.
  35. Глобализация проблем управления.
  36. Учет геополитических факторов — необходимое условие эффективного управления.
  37. Государство — главный субъект социального управления.
  38. Противоречия между обществом и государством: пути своевременного выявления и разрешения.
  39. Социальная политика: механизм выработки и реализации.
  40. Социальное содержание муниципального управления.
  41. Социальные аспекты местного самоуправления.
  42. Пути общественного развития: общие закономерности и особенности.
  43. Российский самобытный путь общественного развития: тенденции и перспективы.
  44. Современная управленческая культура: сущность, структурные элементы.
  45. Принципы формирования современной управленческой культуры: тенденции и перспективы.

#### Фонд оценочных средств

Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о Фонде

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие                                       | Издательство, год   | Эл. адрес   |
|------|---------------------|--|---------------------|---|
| ЛП.1 | Горбухов В.А.       | Основы социального управления: учебное пособие | Москва: ФОРУМ, 2010 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/1208.html">http://www.iprbookshop.ru/1208.html</a> |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители       | Заглавие                                 | Издательство, год      | Эл. адрес   |
|------|---------------------------|--|------------------------|---|
| ЛП.2 | Николаев А.А., Разов П.В. | Социальное управление: учебник для вузов | Москва: Прометей, 2019 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/94534.html">http://www.iprbookshop.ru/94534.html</a> |

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |   |  |  |  |
|---------|---|--|--|--|
| 6.3.1.1 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ |  |  |  |
| 6.3.1.2 | MS Office   |  |  |  |
| 6.3.1.3 | MS WINDOWS  |  |  |  |
| 6.3.1.4 | NVDA  |  |  |  |

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |   |  |  |  |
|---------|---|--|--|--|
| 6.3.2.1 | КонсультантПлюс   |  |  |  |
| 6.3.2.2 | Гарант  |  |  |  |
| 6.3.2.3 | База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета» |  |  |  |
| 6.3.2.4 | Электронно-библиотечная система IPRbooks  |  |  |  |

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | темы групповых и индивидуальных заданий и проектов |  |
|  | реферат  |  |
|  | тестирование                                       |  |



**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Номер аудитории | Назначение   | Основное оснащение   |
|-----------------|--|--|
| 104 А2          | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.                                   | Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).<br>Ученическая доска, презентационная трибуна, шкафы          |
| 320 А2          | Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для | Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).<br>Компьютеры, ученическая доска, подключение к сети Интернет |
| 104 А2          | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.                                   | Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).<br>Ученическая доска, презентационная трибуна, шкафы          |
| 320 А2          | Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для | Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).<br>Компьютеры, ученическая доска, подключение к сети Интернет |

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|  |
|--|
|  |
|--|