

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Спецкурс на иностранном языке
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Учебный план 43.03.02_2023_833.plx
43.03.02 Туризм
Организация и управление туристским и гостиничным бизнесом

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе: Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

аудиторные занятия 36

самостоятельная работа 27

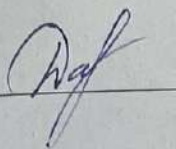
часов на контроль 8,85

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,15	36,15	36,15	36,15
Сам. работа	27	27	27	27
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

ассистент, Давыдкина Ольга Валерьевна



Рабочая программа дисциплины
Спецкурс на иностранном языке

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516)

составлена на основании учебного плана:

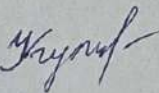
43.03.02 Туризм

утвержденного учёным советом вуза от 26.12.2022 протокол № 12.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от 09.03.2023 протокол № 8

Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмукановна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<i>Цели:</i> Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для общения в профессиональной сфере.
1.2	<i>Задачи:</i> - совершенствование лексико-грамматических навыков, необходимых для общения на иностранном языке в профессиональной деятельности; - совершенствование коммуникативных умений, необходимых для делового общения на иностранном языке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Межкультурные коммуникации на иностранном языке
2.1.2	Иностранный язык
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде****ИД-3.УК-3: Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата**

- знает последовательность шагов для достижения заданного результата (решения профессиональной коммуникативной задачи);
- умеет планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;
- владеет способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий.

ИД-4.УК-3: Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды

- знает правила профессионального речевого этикета;
- умеет аргументировано излагать собственную точку зрения на иностранном языке;
- владеет навыками ведения дискуссии и полемики на иностранном языке.

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**ИД-1.УК-4: Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.**

- знает основные грамматические структуры; общеупотребительную, общекультурную и профессиональную лексику; речевые клише, необходимые для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке;
- умеет построить высказывания в смоделированных (предлагаемых) ситуациях общения на иностранном языке, правильно используя вербальные средства: общеупотребительную и специальную лексику, а также грамматику устной речи; правильно использовать в ситуациях невербальные средства общения;
- владеет навыками решения коммуникативных задач в процессе бытового и профессионального общения.

ИД-2.УК-4: Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.

- знает особенности стилистики написания официальных и неофициальных писем.
- умеет создавать на английском языке письменные тексты нейтрального, научного и официально-делового стилей речи;
- идентифицировать социокультурные различия при письменном взаимодействии с представителями других стран.
- владеет техникой делового письма на иностранном языке.

ИД-4.УК-4: Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.

- знает англоязычные понятия, используемые в мировой туристической индустрии;
- умеет правильно соотносить англоязычные понятия с их русскими эквивалентами.
- владеет навыками выполнения необходимых лексических и грамматических трансформаций при выполнении перевода профессиональных текстов.

ПК-1: Способен осуществлять количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений по управлению туристским и гостиничным бизнесом**ИД-1.ПК-1: Осуществляет выбор необходимой информации при управлении туристским и гостиничным бизнесом**

- знает профессиональную лексику на иностранном языке для осуществления отбора необходимой информации при управлении туристским бизнесом;
- умеет ориентироваться в профессиональных источниках информации (журналы, сайты и пр.) на иностранном языке;
- владеет информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Практическая и самостоятельная работа						
1.1	МОДУЛЬ 1 Теоретический блок: - Basic definitions of tourism. - Forms and types of tourism. Практический блок: - At the airport; - At the hotel. /Пр/	7	12	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-4.УК-4 ИД-3.УК-3 ИД-4.УК-3 ИД-1.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.2	МОДУЛЬ 1 Изучение лексики по темам "Basic definitions of tourism", "Forms and types of tourism", "At the airport", "At the hotel". Чтение и перевод текстов, выполнение упражнений. Составление диалогов по темам "At the airport", "At the hotel". /Ср/	7	9	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-4.УК-4 ИД-3.УК-3 ИД-1.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.3	МОДУЛЬ 2 Теоретический блок: Benefits and disadvantages of tourism development. Дискуссия по теме "Problems of tourism development in the Altai Republic". Практический блок: - Eating out; - Shopping. /Пр/	7	12	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-4.УК-4 ИД-3.УК-3 ИД-1.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.4	МОДУЛЬ 2 Изучение лексики по темам "Benefits and disadvantages of tourism development", "Eating out", "Shopping". Чтение и перевод текстов, выполнение упражнений. Подготовка к ролевым играм по темам "Eating out", "Shopping". Подготовка к дискуссии» по теме "Problems of tourism development in the Altai Republic". /Ср/	7	9	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-4.УК-4 ИД-3.УК-3 ИД-1.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

1.5	МОДУЛЬ 3 Теоретический блок: - Tourism development. Защита творческих работ: презентация информационного буклета по Республике Алтай, информационного буклета турбазы, экскурсии / экскурсионного тура (в форме презентации). Практический блок: - Sightseeing and Directions. /Пр/	7	12	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-4.УК-4 ИД-3.УК-3 ИД-1.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.6	МОДУЛЬ 3 Изучение лексики по темам "Tourism development", "Sightseeing and Directions". Чтение и перевод текстов, выполнение упражнений. Подготовка к ролевым играм по теме "Sightseeing and Directions". Творческая работа (по выбору): подготовка информационного буклета по Республике Алтай, информационного буклета турбазы, описание экскурсии / экскурсионного тура (в форме презентации). /Ср/	7	9	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-4.УК-4 ИД-3.УК-3 ИД-1.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 2. Промежуточная аттестация (зачёт)							
2.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	7	8,85	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-4.УК-4 ИД-3.УК-3 ИД-4.УК-3 ИД-1.ПК-1		0	
2.2	Контактная работа /КСРАтт/	7	0,15	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-4.УК-4 ИД-3.УК-3 ИД-4.УК-3 ИД-1.ПК-1		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

Текущий контроль осуществляется постоянно на практических занятиях и включает: индивидуальный опрос, выполнение упражнений, проверку подготовленных заданий. Промежуточный и итоговый контроль осуществляется при проверке определенных навыков и умений, их сформированности на разных этапах обучения с помощью тестов по пройденному материалу, ролевых игр, дискуссии и творческого задания.

Зачет включает в себя итоговый тест и беседу в вопросно-ответной форме по пройденным темам теоретического раздела дисциплины.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Примерные задания для входного контроля

John __ American.

are

am

is

be

Emma's working at a school. She is a __ .

journalist

nurse

teacher

receptionist

Liam __ got a pet.

isn't
haven't
hasn't
doesn't
What's your ___ color?
beautiful
expensive
favorite
nice
Noah is ___ father.
Olivia's
Olivia
of Olivia
her Olivia
We're from Italy. ___ names are Luigi and Luca.
His
Their
Our
Us
They usually ___ at the gym on Friday evenings.
eat out
do sport
study Spanish
listen to music
My sister ___ in Lisbon.
lives
living
live
is lived
___ there a supermarket near here?
Are
Have
Do
Is
My teacher ___ about my homework.
doesn't never forget
never to forget
never forgets
forget never
___ the weather like yesterday?
Did it
Was
What was
How was
New York is more ___ than Rome.
dangerous
dirtier
safer
cleaner
Amelia likes helping people, she's very ____ .
shy
quiet
kind
lazy
Shh! Your sister _____ !
sleeps
sleeping
does sleep
is sleeping
To get to the chemist's, ___ at the end of the street.
go past
go along
turn left
go over
___ to meet for dinner?
What do you want
Would you like
Would you rather

Do you like

I love listening to Beethoven because I like ____ music.

rock

folk

reggae

classical

If you eat a lot of fast food, you won't ____ .

lose weight

have a holiday

do sport

go out

He didn't ____ a taxi yesterday.

called

calling

call

not called

His brother was born ten years ____ .

last

since

ago

ever

Критерии оценки:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он дал правильные ответы в диапазоне 85-100%, тем самым показав отличное знание

языка, необходимое для освоения дисциплины.

- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он дал правильные ответы на 76-84% вопросов теста, тем самым показав неплохое

знание языка, необходимое для освоения дисциплины.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он дал правильные ответы на 61-75% вопросов, показав удовлетворительное знание языка, необходимое для освоения дисциплины.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он дал правильные ответы менее чем на 61% вопросов, показав

знание только некоторых основ языка, необходимое для освоения дисциплины

Примерные задания для текущего контроля 1

AT THE AIRPORT

1. Choose the correct words/phrases to complete the following conversation at the airport:

Looking for the check-in desk

Dialogue 1

YOU: Excuse me, where's the check-in _____ for British Airlines?

counter

table

zone

AIRPORT WORKER: That's in the international terminal. This is domestic terminal.

YOU: Oh, is there a _____ that goes between terminals?

any public transport

shuttle bus

vehicle

AIRPORT WORKER: Yes, there's one right in front here.

YOU: _____ to the taxi stand?

Behind

With

Next

AIRPORT WORKER: Yes, that's right.

YOU: Thank you very much. How long time _____ my flight should I check in?

before

after

during

AIRPORT WORKER: If you're on an international flight, you have to check in 3 hours before your flight.

YOU: And for _____ flights?

domestic

country

home

AIRPORT WORKER: On those flights _____ must be checked in at least 30 minutes before the scheduled departure time.

passengers

pilots

visitors

At the check-in desk

Dialogue 1

CHECK-IN WORKER: Hi. Where are you flying today?

YOU: Hi, _____ to Seoul, Korea.

I fly

to fly

I'm flying

CHECK-IN WORKER: Can I see your booking confirmation and your passport, please?

YOU: Sure. Here's my ID and here's my _____.

flight number

e-ticket

online purchase

CHECK-IN WORKER: Thank you. Would you prefer a window seat?

YOU: Oh, no. I'd like an _____ seat, please.

aisle

isolated

side

CHECK-IN WORKER: OK, are all these _____ yours?

luggages

suitcases

baggages

Критерии оценки:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он дал правильные ответы в диапазоне 85-100%, тем самым показав знание теоретических основ по дисциплине.

- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он дал правильные ответы на 76-84% вопросов теста, тем самым показав неплохое знание теоретических основ по дисциплине.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он дал правильные ответы на 61-75% вопросов, показав удовлетворительное знание теоретических основ по дисциплине.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он дал правильные ответы менее чем на 61% вопросов, показав знание только некоторых теоретических основ по дисциплине.

Примерные задания для текущего контроля 2

1. Write the correct word to complete each of the following sentences. Choose from the following options:

A. towels, reception, view, air conditioner, upfront, exchange, bring, included, locked, mini.

a. Can we ask the bellhop to _____ these heavy suitcases to our room?

b. We didn't take anything from the _____-bar.

c. Are the _____ changed every day?

d. It looks like I _____ my key in my room.

e. Do I leave the key at the _____ desk?

f. Do I have to pay _____ (= in advance)?

g. Is there somewhere I can _____ money around here?

h. It is getting cold. Could you turn the _____ off?

i. Is breakfast _____, or do I have to pay for it?

j. The _____ is fantastic. I can see the sea!

B. bedclothes, international, uncomfortable, machine, service, board, room, control, safe, call.

a. Can I get a wake-up _____ at 7 AM?

b. Our bed is very _____. I can't sleep on it.

c. How much does it cost to make an _____ call?

d. This coffee-_____ doesn't work.

e. Do you have an ironing _____ and iron?

f. Could you replace the battery in my remote-_____?

g. What's the combination for the _____?

h. This _____ is too stuffy.

i. Our _____ are dirty. Could you please change them?

j. Do you have room _____?

Критерии оценки:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он дал правильные ответы в диапазоне 85-100%, тем самым показав знание теоретических основ по дисциплине.

- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он дал правильные ответы на 76-84% вопросов теста, тем самым показав неплохое знание теоретических основ по дисциплине.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он дал правильные ответы на 61-75% вопросов, показав

удовлетворительное знание

теоретических основ по дисциплине.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он дал правильные ответы менее чем на 61% вопросов, показав

знание только некоторых теоретических основ по дисциплине.

Примерные типы задания "ролевая игра"

Составление диалогов по темам "At the airport", "At the hotel". Использование лексики, изученной в Модуле 1

Концепция игры: You are at the airport/at the hotel. You meet your customers. Discuss your ideas and decide on the best way to meet your customers.

Роли:

а) a manager/ a receptionist;

б) a customer.

Ожидаемый результат — инсценировка беседы организована и представлена в соответствии с ситуацией общения.

Составление диалогов по темам "Eating out", "Shopping". Использование лексики, изученной в Модуле 2

Концепция игры: You are at the restaurant/at the shop. You meet your customers. Discuss your ideas and decide on the best way to meet your customers.

Роли:

а) a waiter/ a sales assistant;

б) a customer.

Ожидаемый результат — инсценировка беседы организована и представлена в соответствии с ситуацией общения

Составление диалогов по теме "Sightseeing and Directions". Использование лексики, изученной в Модуле 3

Концепция игры: You are at the museum. You meet your tourists. Discuss your ideas and decide on the best way to tell about the sights.

Роли:

а) a tour guide;

б) a tourist.

Ожидаемый результат — инсценировка беседы организована и представлена в соответствии с ситуацией общения

Критерии оценки

Оценка "отлично": студент демонстрирует хорошие навыки и умения свободного речевого взаимодействия с партнерами:

умеет

начать, поддержать и закончить беседу; соблюдает очерёдность при обмене репликами; восстанавливает беседу в случае сбоя;

является активным, заинтересованным собеседником; соблюдает нормы вежливости. Умеет эмоционально изобразить характер,

настроение, чувства исполняемого героя в различных ситуациях; употребляет сложные грамматические конструкции в речи;

допускает незначительные грамматические ошибки; употребляет разговорные формулы в соответствии с ситуацией общения.

Оценка "хорошо": студент демонстрирует навыки и умения свободного речевого взаимодействия с партнерами: умеет

начать,

поддержать (в большинстве случаев) и закончить беседу; соблюдает очерёдность при обмене репликами; демонстрирует наличие

проблемы в понимании собеседника; не всегда соблюдает нормы вежливости. Умеет эмоционально изобразить характер,

настроение, чувства исполняемого героя в различных ситуациях; употребляет в речи преимущественно простые

предложения;

допускает незначительные грамматические ошибки; употребляет разговорные формулы в соответствии с ситуацией общения.

Оценка "удовлетворительно": студент не является активным собеседником; не может восстановить беседу в случае сбоя;

использует незначительный объем изученной лексики; допускает грамматические ошибки;

Оценка "неудовлетворительно": студент является пассивным собеседником; не может поддержать общение; допускает

грубые

грамматические ошибки.

Примерные типы задания "дискуссия"

Дискуссия по теме "Problems of tourism development in the Altai Republic". Подготовка и обсуждение проблем развития туризма в Республике Алтай, используя изученную лексику

Критерии оценки

Критерии оценки:

Оценка "отлично": студент реализует умение построить высказывания в смоделированных (предлагаемых) ситуациях общения на

иностранном языке, правильно используя вербальные и невербальные средства общения, аргументировано излагать собственную

точку зрения на иностранном языке.

Оценка "хорошо": студент способен показать умения построить высказывания в смоделированных (предлагаемых)

ситуациях

общения на иностранном языке, правильно используя вербальные и невербальные средства общения, а также излагать собственную точку зрения на иностранном языке.

Оценка "удовлетворительно": студент под руководством преподавателя способен показать умения построить высказывания в

смоделированных (предлагаемых) ситуациях общения на иностранном языке, правильно используя вербальные и невербальные средства общения и излагая свою точку зрения на иностранном языке.

Оценка "неудовлетворительно": студент затрудняется или не может показать умения построить высказывания в смоделированных

(предлагаемых) ситуациях общения на иностранном языке, правильно используя вербальные и невербальные средства общения, а также излагать собственную точку зрения на иностранном языке.

Примерные типы задания "презентация"

Творческая работа (по выбору): подготовка информационного буклета по Республике Алтай, информационного буклета турбазы, описание экскурсии / экскурсионного тура (в форме презентации).

Критерии оценки

Оценка "отлично": студент показывает глубокий уровень знаний терминологии на иностранном языке в объеме, необходимом для

осуществления коммуникации на иностранном языке; владения делового общения на иностранном языке; навыками использования технологий для обеспечения качественной визуализации информации, представления данных.

Оценка "хорошо": студент показывает хороший уровень знаний терминологии на иностранном языке в объеме, необходимом для

осуществления коммуникации на иностранном языке; владения делового общения на иностранном языке; навыками использования технологий для обеспечения качественной визуализации информации, представления данных.

Оценка "удовлетворительно": показывает базовый уровень знаний терминологии на иностранном языке в объеме, необходимом

для осуществления коммуникации на иностранном языке; владения делового общения на иностранном языке; навыками использования технологий для обеспечения качественной визуализации информации, представления данных.

Оценка "неудовлетворительно": студент показывает неудовлетворительный уровень знаний терминологии на иностранном языке

в объеме, необходимом для осуществления коммуникации на иностранном языке; владения делового общения на иностранном

языке; навыками использования технологий для обеспечения качественной визуализации информации, представления данных.

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Письменные работы могут включать следующие темы:

Making hotel reservations

Booking a tour

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент показывает глубокий уровень знаний особенностей формального и

неформального общения, правил построения письменного речевого высказывания на изучаемом языке; самостоятельно реализует умения вести деловую переписку с учетом социокультурных особенностей с представителями других стран; владеет техникой перевода и редактирования.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент показывает хороший уровень знаний особенностей формального и

неформального общения, правил построения письменного речевого высказывания на изучаемом языке; способен показать

умения вести деловую переписку с учетом социокультурных особенностей с представителями других стран; способен частично показать владение техникой перевода и редактирования.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент показывает базовый уровень знаний особенностей формального и неформального общения, правил построения письменного речевого высказывания на изучаемом языке; под

руководством преподавателя способен показать умения вести деловую переписку с учетом социокультурных особенностей

с представителями других стран; способен частично показать владение техникой перевода и редактирования.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент показывает неудовлетворительный уровень знаний особенностей формального и неформального общения, правил построения письменного речевого высказывания на изучаемом языке; затрудняется или не может показать умения вести деловую переписку с учетом социокультурных особенностей с представителями других стран; не владеет техникой перевода и редактирования.

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Зачет включает в себя итоговый тест и беседу в вопросно-ответной форме по пройденным темам теоретического раздела дисциплины. Проводится в конце 7 семестра.

Примерные задания итогового теста

Подберите к данным словам и выражениям английские эквиваленты:

стойка регистрации.
гарнир
внести предоплату
дать совет
деловая часть города
покупка
спасательный жилет
испытывать жажду
закуски
свободный, имеющийся в наличии
очередь
регистраруемый багаж
посадочный талон
окрестности
размер
испытывать синдром смены часовых поясов
бортпроводник

Выберите ЛИШНЕЕ слово или выражение:

Выберите один ответ:

cathedral
mosque
synagogue
palace
Вопрос 3

Выберите один ответ:

to pay cash
to pay in advance
to pay upfront

Выберите один ответ:

steward
waiter
flight attendant

Выберите один ответ:

carry-on baggage
check-in baggage
cabin baggage
hand luggage

Выберите один ответ:

breakfast
lunch
snack
dinner

Выберите один ответ:

seatbelt
oxygen mask
life vest
fitting room

Выберите правильный вопрос к данному ответу:

No, this is the arrival area.

Выберите один ответ:

Is this the departures area?
Is this the arrivals area?
Is this the lost-and-found office?

Выберите правильный вопрос к данному ответу:

You can bring one small bag on the plane with you.

Выберите один ответ:

How much carry-on luggage am I allowed?

How many bags can I check?

Where can I pay for the extra bag?

Выберите правильный вопрос к данному ответу:

No, it's included in the price of the room.

Выберите один ответ:

Do I have to pay for my breakfast?

Do I have to pay for the room upfront?

Is breakfast included?

Критерии оценки:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он дал правильные ответы в диапазоне 85-100%, тем самым показав знание

теоретических основ по дисциплине.

- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он дал правильные ответы на 76-84% вопросов теста, тем самым показав неплохое

знание теоретических основ по дисциплине.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он дал правильные ответы на 61-75% вопросов, показав удовлетворительное знание

теоретических основ по дисциплине.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он дал правильные ответы менее чем на 61% вопросов, показав

знание только некоторых теоретических основ по дисциплине.

Темы для беседы на зачете по теоретическим разделам дисциплины:

1. Basic definitions of tourism

2. Criteria for classification of tourism

3. Classification of travelers

4. Benefits of tourism development

5. Disadvantages of tourism development

6. Tourism supply components

7. Barriers to travel

8. Steps of the tourism planning process

Критерии оценки:

Оценка "отлично": студент показывает глубокий уровень знаний терминологии на иностранном языке в объеме, необходимом для

осуществления коммуникации на иностранном языке; владения делового общения на иностранном языке.

Оценка "хорошо": студент показывает хороший уровень знаний терминологии на иностранном языке в объеме, необходимом для

осуществления коммуникации на иностранном языке; владения делового общения на иностранном языке.

Оценка "удовлетворительно": показывает базовый уровень знаний терминологии на иностранном языке в объеме, необходимом

для осуществления коммуникации на иностранном языке; владения делового общения на иностранном языке.

Оценка "неудовлетворительно": студент показывает неудовлетворительный уровень знаний терминологии на иностранном языке

в объеме, необходимом для осуществления коммуникации на иностранном языке; владения делового общения на иностранном

языке.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Юркова Н.А., Киреева Д.М.	Easy Tourism: учебное пособие	Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2018	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=2796:877&catid=35:inostrannye-yazyki&Itemid=180

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Раптанова И.Н., Чапалда К.Г.	English for service and tourism industry - Английский язык в сфере обслуживания и туризма: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016	http://www.iprbookshop.ru/69881.html
Л2.2	Нейман С.Ю.	Английский язык для индустрии туризма и гостеприимства. English for Tourism and Hospitality. Часть 1: учебное пособие	Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014	http://www.iprbookshop.ru/26676.html
Л2.3	Емельянова Е.В., Качан О.Л., Ахманбетова [и др.] Д.С.	Professional English for Future Tourism Managers: учебное пособие по профессионально-ориентированному английскому языку для студентов специальности «Туризм»	Астана: Казахский гуманитарно-юридический университет, 2016	http://www.iprbookshop.ru/49552.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS WINDOWS
6.3.1.2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.3	MS Office
6.3.1.4	NVDA
6.3.1.5	JoyClass
6.3.1.6	MS Windows

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	дискуссия	
	ролевая игра	
	презентация	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
221 А1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, телевизор, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна, стенды демонстрационные, стулья, усилительные колонки
312 А2	Лингафонный кабинет для проведения практических и лабораторных занятий	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, ноутбук (15 шт.), наушники, колонки

317 A2	Компьютерный класс, класс деловых игр, центр (класс) деловых игр, класс имитации деятельности предприятия, лаборатория имитации деятельности предприятия, учебно-тренинговый центр (лаборатория), лаборатория информационно-коммуникативных технологий. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, экран, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна
--------	---	---

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Цель самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа по курсу призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умения организовывать свое время.

Настоящие методические указания позволят студентам самостоятельно овладеть профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности, и направлены на формирование следующих компетенций бакалавра:

- способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способность осуществлять количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений по управлению туристским и гостиничным бизнесом (ПКУВ-1).

2. План самостоятельной работы:

МОДУЛЬ 1

Изучение лексики по темам "Basic definitions of tourism", "Forms and types of tourism", "At the airport", "At the hotel". Чтение и перевод текстов, выполнение упражнений. Составление диалогов по темам "At the airport", "At the hotel".

МОДУЛЬ 2

Изучение лексики по темам "Benefits and disadvantages of tourism development", "Eating out", "Shopping". Чтение и перевод текстов, выполнение упражнений. Подготовка к ролевым играм по темам "Eating out", "Shopping". Подготовка к дискуссии по теме "Problems of tourism development in the Altai Republic". Подготовка к тестам 4, 5.

МОДУЛЬ 3

Изучение лексики по темам "Tourism development", "Sightseeing and Directions". Чтение и перевод текстов, выполнение упражнений. Подготовка к ролевым играм по теме "Sightseeing and Directions". Творческая работа (по выбору): подготовка информационного буклета по Республике Алтай, информационного буклета турбазы, описание экскурсии / экскурсионного тура (в форме презентации).

* Контроль осуществляется на каждом последующем занятии. В случае пропуска занятия весь изученный материал должен быть самостоятельно проработан и сдан преподавателю в устной или письменной форме (по согласованию с преподавателем в каждом отдельном случае).

3. Рекомендации по выполнению плана самостоятельной работы:

При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо повторить теоретический материал, пройденный на аудиторном занятии, вспомнить лексический и грамматический материал, с которым он сталкивается в предложенном аудио-/видео - или печатном тексте, при необходимости самостоятельно составить глоссарий по теме, применяя навыки работы с двуязычными и монологическими словарями.

В случае пропуска аудиторных занятий студенту потребуется сверхнормативное время на освоение пропущенного материала.