

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Основы финансовой деятельности предприятий гостиничного и ресторанного бизнеса рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Учебный план 43.03.03_2025_835.plx
43.03.03 Гостиничное дело
Организация и управление гостиничным и ресторанным бизнесом

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 58
самостоятельная работа 85
часов на контроль 34,75

Виды контроля в семестрах:
экзамены 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	38	38	38	38
Консультации (для студента)	1	1	1	1
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,25	0,25	0,25	0,25
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
Итого ауд.	58	58	58	58
Контактная работа	60,25	60,25	60,25	60,25
Сам. работа	85	85	85	85
Часы на контроль	34,75	34,75	34,75	34,75
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Поп Екатерина Николаевна

Рабочая программа дисциплины

Основы финансовой деятельности предприятий гостиничного и ресторанного бизнеса

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 515)

составлена на основании учебного плана:

43.03.03 Гостиничное дело

утвержденного учёным советом вуза от 30.01.2025 протокол № 2.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от 10.04.2025 протокол № 9

Зав. кафедрой Газукина Юлия Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Газукина Юлия Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Газукина Юлия Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Газукина Юлия Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой Газукина Юлия Геннадьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели: формирование у обучающихся компетентностных знаний в области финансовой деятельности предприятий гостиничного и ресторанного бизнеса, раскрытие сущности основ финансового взаимодействия в сфере ресторанного дела и гостиничного дела в современных рыночных отношениях
1.2	Задачи: - изучение категорий понятия финансовых отношений предприятий гостиничного и ресторанного бизнеса, способов и приемов осуществления их финансовой деятельности; - изучение основных приемов и методов финансового менеджмента на предприятиях гостиничного и ресторанного бизнеса; - изучение и использование современных принципов организации и методов управления финансами на указанных предприятиях для регулирования социально-экономическими процессами в условиях рыночной экономики; - получение обучающимися навыков самостоятельной работы с научной литературой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Бухгалтерский и финансовый учет организации сферы гостеприимства и общественного питания
2.1.2	Ресторанный сервис
2.1.3	Деятельность службы приема и размещения гостиничного предприятия
2.1.4	Деятельность административно-хозяйственной службы гостиничного предприятия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Управление конкурентоспособностью предприятия гостиничного и ресторанного предприятия
2.2.2	Организационно-управленческая практика
2.2.3	Технологии продвижения и продаж в сфере гостеприимства и общественного питания

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-5: Способен рассчитывать и анализировать экономические результаты деятельности организаций сферы гостеприимства и общественного питания для принятия эффективных управленческих решений	
ИД-1.ПК-5: Осуществляет сбор и анализ данных о затратах организаций сферы гостеприимства и общественного питания, их структурных подразделений	
Знать: основные элементы анализа данных об экономических результатах деятельности средств размещения и ресторанного бизнеса Уметь: осуществлять сбор и анализ данных об экономических результатах Владеть: методами анализа данных об экономических результатах деятельности средств размещения и ресторанного бизнеса	
ИД-2.ПК-5: Участвует в разработке планов доходов и расходов организаций сферы гостеприимства и общественного питания	
Знать: особенности разработки планирования экономических результатов деятельности сферы гостеприимства и общественного питания Уметь: разрабатывать планы экономических результатов деятельности сферы гостеприимства и общественного питания Владеть: основными методиками планирования экономических результатов деятельности	
ИД-3.ПК-5: Организует оценку экономической эффективности деятельности организаций сферы гостеприимства и общественного питания, их структурных подразделений	
Знать: систему оценки экономических результатов деятельности сферы гостеприимства и общественного питания Уметь: применять специализированные методы и программные продукты для оценки экономических результатов деятельности Владеть: методами оценки экономических результатов деятельности сферы гостеприимства и общественного питания	
ИД-4.ПК-5: Вырабатывает управленческие решения на базе объективных результатов анализа деятельности организаций сферы гостеприимства и общественного питания, их структурных подразделений	
уметь вырабатывать управленческие решения на базе объективных результатов анализа деятельности организаций	
ПК-7: Способен применять современные технологии ценовой и сбытовой политики организаций сферы гостеприимства и общественного питания	

ИД-1.ПК-7: Проводит анализ системы ценообразования организаций общественного питания и тарифной политики организаций сферы гостеприимства
знать системы ценообразования знать механизм сбытовой политики уметь проводить анализ системы ценообразования организаций общественного питания и тарифной политики организаций сферы гостеприимства

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. лекции						
1.1	Финансовый анализ деятельности предприятия Оценка финансового состояния и эффективности работы компании на основе анализа финансовых отчетов (баланса, отчета о прибылях и убытках, отчета о движении денежных средств) с использованием различных коэффициентов и показателей. /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.2	Ценообразование в гостиничном и ресторанном бизнесе Определение оптимальных цен на услуги и продукцию с учетом затрат, спроса, конкуренции и стратегии предприятия для максимизации прибыли. /Лек/	5	2			0	
1.3	Анализ доходов и расходов Систематический сбор, регистрация и обобщение информации о доходах и расходах компании для формирования финансовой отчетности и контроля над финансовыми потоками. /Лек/	5	1			0	
1.4	Налогообложение Изучение системы налогов и сборов, применяемых к бизнесу, расчет налоговых обязательств и оптимизация налоговой нагрузки в рамках законодательства. /Лек/	5	4			0	
1.5	Финансовое планирование и бюджетирование Разработка финансовых планов и бюджетов на краткосрочную и долгосрочную перспективу для достижения стратегических целей компании и контроля над финансовыми ресурсами. /Лек/	5	4			0	

1.6	Оценка инвестиционных проектов Анализ и оценка экономической целесообразности инвестиционных проектов с использованием различных методов (дисконтирование денежных потоков, расчет периода окупаемости, внутренней нормы доходности) для принятия обоснованных инвестиционных решений. /Лек/	5	2			0	
1.7	Управление оборотным капиталом Оптимизация структуры и управления оборотными активами (запасы, дебиторская задолженность, денежные средства) и краткосрочными обязательствами для обеспечения финансовой устойчивости и ликвидности предприятия. /Лек/	5	2			0	
1.8	Кредитование и лизинг Использование кредитных и лизинговых инструментов для финансирования деятельности компании, анализ условий кредитования и лизинга, выбор наиболее выгодных вариантов. /Лек/	5	1			0	
1.9	Управление финансовыми рисками Идентификация, оценка и управление финансовыми рисками (кредитный риск, валютный риск, процентный риск и др.) для минимизации негативного влияния на финансовые результаты компании. /Лек/	5	2			0	
	Раздел 2. Практические занятия						
2.1	Финансовый анализ деятельности предприятия Какие основные группы финансовых коэффициентов используются для анализа деятельности предприятия и что они характеризуют? Как анализ ликвидности помогает оценить финансовую устойчивость предприятия и какие показатели ликвидности вы знаете? О чем говорит анализ рентабельности и какие факторы могут на него влиять? Приведите пример расчета рентабельности собственного капитала. Какова роль анализа деловой активности в оценке эффективности использования активов предприятия? Какие показатели используются для его проведения? Как взаимосвязаны финансовые коэффициенты и как их анализ помогает выявить проблемные места в деятельности предприятия? /Пр/	5	6			0	

2.2	Ценообразование в гостиничном и ресторанном бизнесе Какие основные факторы влияют на ценообразование в гостиничном и ресторанном бизнесе? Опишите методы ценообразования "издержки плюс прибыль" и "на основе ценности для клиента". В чем их преимущества и недостатки? Что такое RevPAR в гостиничном бизнесе и как он используется для принятия решений о ценообразовании? Какие стратегии ценообразования могут быть эффективны в периоды низкого и высокого спроса в гостиничном и ресторанном бизнесе? Как анализ конкурентов влияет на ценообразование в гостинице или ресторане? Какие данные о конкурентах необходимо учитывать? /Пр/	5	4			0	
2.3	Анализ доходов и расходов Какие основные методы учета доходов и расходов существуют и в чем их различия? Как ведется учет выручки от реализации продукции (работ, услуг) в соответствии с российскими стандартами бухгалтерского учета? Какие виды расходов включаются в себестоимость продукции (работ, услуг) и как они распределяются? Как влияет выбор метода амортизации на величину расходов и финансовый результат предприятия? Какие существуют способы учета прочих доходов и расходов и как они отражаются в финансовой отчетности? /Пр/	5	2			0	

2.4	Налогообложение Какие основные налоги уплачивают предприятия в Российской Федерации? Что такое налоговая база и налоговая ставка? Приведите примеры для различных видов налогов. Какие налоговые льготы и вычеты могут использовать предприятия для снижения налоговой нагрузки? Какова роль налогового планирования в деятельности предприятия? В чем заключаются особенности налогообложения малого и среднего бизнеса в России? /Пр/	5	4			0	
2.5	Финансовое планирование и бюджетирование Каковы цели и задачи финансового планирования на предприятии? Какие виды финансовых планов существуют и в чем их взаимосвязь? Что такое бюджет и какие основные виды бюджетов используются на предприятии? Как составляется бюджет доходов и расходов (БДР) и бюджет движения денежных средств (БДДС)? Какие методы используются для контроля исполнения бюджета и анализа отклонений? /Пр/	5	4			0	
2.6	Оценка инвестиционных проектов Какие основные методы используются для оценки инвестиционных проектов? Что такое чистая приведенная стоимость (NPV) и как она рассчитывается? Как рассчитывается внутренняя норма доходности (IRR) и как ее использовать при принятии инвестиционных решений? В чем отличие между простым и дисконтированным сроком окупаемости инвестиционного проекта? Какие факторы риска необходимо учитывать при оценке инвестиционных проектов? /Пр/	5	4			0	

2.7	Управление оборотным капиталом Что такое оборотный капитал и какова его роль в деятельности предприятия? Какие основные элементы входят в состав оборотного капитала? Как рассчитывается коэффициент оборачиваемости запасов и дебиторской задолженности? Какие методы используются для управления запасами на предприятии? Как управление кредиторской задолженностью влияет на финансовое состояние предприятия? /Пр/	5	6			0	
2.8	Кредитование и лизинг Какие виды кредитов доступны предприятиям и в чем их различия? Что такое процентная ставка по кредиту и какие факторы на нее влияют? В чем разница между финансовой и операционной арендой (лизингом)? Какие преимущества и недостатки имеет лизинг по сравнению с кредитом? Как анализировать кредитоспособность предприятия при принятии решения о выдаче кредита? /Пр/	5	4			0	
2.9	Управление финансовыми рисками Что такое финансовый риск и какие виды финансовых рисков существуют? Как идентифицировать и оценить финансовые риски, с которыми сталкивается предприятие? Какие методы используются для управления финансовыми рисками? Что такое хеджирование и как оно используется для снижения финансовых рисков? Как создать эффективную систему управления финансовыми рисками на предприятии? /Пр/	5	4			0	
	Раздел 3. самостоятельная работа						

3.1	Ценообразование в гостиничном и ресторанном бизнесе Задание 1: Получите финансовую отчетность (бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах) реально существующего предприятия (можно взять из открытых источников или использовать учебные примеры). Проведите горизонтальный и вертикальный анализ баланса и отчета о финансовых результатах за 3 года. Сделайте выводы об изменениях в структуре активов, пассивов, доходов и расходов. Рассчитайте основные финансовые коэффициенты (ликвидности, рентабельности, финансовой устойчивости, оборачиваемости). Проанализируйте их динамику за 3 года. Напишите заключение о финансовом состоянии предприятия, выявите сильные и слабые стороны. Предложите рекомендации по улучшению финансовых показателей. Задание 2: Выберите компанию из определенной отрасли (например, гостиница, ресторан). Сравните ее финансовые показатели с показателями основных конкурентов (2-3 компании) за последний год. Используйте открытые источники информации (отчетность компаний, аналитические обзоры). Определите, какие факторы влияют на различия в финансовых показателях. Сделайте вывод о конкурентоспособности выбранной компании в отрасли. /Ср/	5	10			0	
-----	---	---	----	--	--	---	--

3.2	Учет доходов и расходов Задание 1: Составьте примерную структуру доходов и расходов для небольшого предприятия (например, кафе, магазина, сервисной компании). Разработайте классификацию доходов и расходов по статьям. Подготовьте примеры первичных документов, подтверждающих доходы и расходы (счета, накладные, чеки, акты). Опишите порядок отражения доходов и расходов в бухгалтерском учете. Задание 2: Изучите различные методы учета себестоимости продукции/услуг (например, метод FIFO, LIFO, метод средневзвешенной стоимости). Примените эти методы к конкретному примеру (например, учет себестоимости продуктов в ресторане или товаров на складе). Сравните результаты, полученные при использовании разных методов. Сделайте вывод о влиянии выбора метода учета себестоимости на финансовые показатели предприятия. /Ср/	5	10			0	
-----	--	---	----	--	--	---	--

3.3	Налогообложение Задание 1: Выберите конкретный вид бизнеса (например, ИП на упрощенной системе налогообложения, ООО на общей системе налогообложения). Определите, какие налоги и взносы должен платить этот бизнес. Рассчитайте сумму налогов и взносов за определенный период (месяц, квартал, год) на основе заданных данных о доходах и расходах. Подготовьте пример заполнения налоговой декларации (можно использовать упрощенные формы). Задание 2: Проанализируйте налоговую нагрузку (отношение суммы уплаченных налогов к выручке) для различных отраслей экономики. Сравните налоговые системы в разных странах (например, Россия и одна из стран Европы). Определите, какие факторы влияют на налоговую нагрузку. Предложите способы оптимизации налогообложения (в рамках законодательства). /Ср/	5	10			0	
-----	--	---	----	--	--	---	--

3.4	Финансовое планирование и бюджетирование Задание 1: Разработайте финансовую модель для нового проекта (например, открытие ресторана, запуск нового продукта). Составьте прогноз доходов и расходов на 3-5 лет. Рассчитайте показатели эффективности проекта (NPV, IRR, срок окупаемости). Проведите анализ чувствительности проекта к изменению ключевых параметров (цены, объемы продаж, издержки). Задание 2: Составьте бюджет доходов и расходов (БДР) и бюджет движения денежных средств (БДДС) для существующего предприятия на следующий год. Определите основные факторы, влияющие на бюджет. Проведите план-фактный анализ исполнения бюджета за прошедший период. Выявите причины отклонений от бюджета. Предложите корректирующие мероприятия. /Ср/	5	10			0	
-----	---	---	----	--	--	---	--

3.5	Оценка инвестиционных проектов Задание 1: Выберите инвестиционный проект (реальный или гипотетический). Определите денежные потоки проекта (притоки и оттоки) на период его реализации. Рассчитайте чистую приведенную стоимость (NPV), внутреннюю норму доходности (IRR) и срок окупаемости проекта. Сделайте вывод о целесообразности реализации проекта на основе полученных результатов. Задание 2: Сравните несколько инвестиционных проектов по различным критериям (NPV, IRR, срок окупаемости, риск). Определите оптимальный проект для инвестирования. Обоснуйте свой выбор. /Ср/	5	10			0	
-----	--	---	----	--	--	---	--

3.6	Управление оборотным капиталом Задание 1: Проанализируйте структуру оборотного капитала предприятия (запасы, дебиторская задолженность, денежные средства). Рассчитайте коэффициенты оборачиваемости запасов, дебиторской задолженности и кредиторской задолженности. Определите оптимальный уровень оборотного капитала. Предложите меры по повышению эффективности управления оборотным капиталом. Задание 2: Разработайте политику управления дебиторской задолженностью для предприятия. Определите условия предоставления кредита покупателям. Разработайте систему скидок и штрафов за своевременную/несвоевременную оплату. Оцените влияние разработанной политики на финансовые показатели предприятия. /Ср/	5	15			0	
-----	---	---	----	--	--	---	--

3.7	Кредитование и лизинг Задание 1: Сравните различные виды кредитов (банковские кредиты, облигационные займы). Определите преимущества и недостатки каждого вида кредита. Рассчитайте стоимость кредита (эффективную процентную ставку). Составьте график погашения кредита. Задание 2: Сравните покупку оборудования в кредит и лизинг. Определите, какой вариант является более выгодным для предприятия. Обоснуйте свой выбор. /Ср/	5	10			0	
3.8	Управление финансовыми рисками Задание 1: Определите основные финансовые риски, с которыми сталкивается предприятие (валютный риск, процентный риск, кредитный риск, риск ликвидности). Оцените вероятность возникновения и потенциальные последствия каждого риска. Разработайте меры по управлению финансовыми рисками (хеджирование, страхование, диверсификация). Задание 2: Изучите различные инструменты хеджирования валютного риска (форвардные контракты, опционы, валютные свопы). Примените эти инструменты к конкретному примеру. Оцените эффективность хеджирования. /Ср/	5	10			0	
	Раздел 4. Промежуточная аттестация (экзамен)						

4.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	5	34,75	ИД-1.ПК-5 ИД-2.ПК-5 ИД-3.ПК-5 ИД-4.ПК-5 ИД-1.ПК-7		0	
4.2	Контроль СР /КСРАтт/	5	0,25	ИД-1.ПК-5 ИД-2.ПК-5 ИД-3.ПК-5 ИД-4.ПК-5 ИД-1.ПК-7		0	
4.3	Контактная работа /КонсЭк/	5	1	ИД-1.ПК-5 ИД-2.ПК-5 ИД-3.ПК-5 ИД-4.ПК-5 ИД-1.ПК-7		0	
Раздел 5. Консультации							
5.1	Консультация по дисциплине /Конс/	5	1	ИД-1.ПК-5 ИД-2.ПК-5 ИД-3.ПК-5 ИД-4.ПК-5 ИД-1.ПК-7		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в Горно-Алтайском государственном университете

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Тестовые вопросы:

1 (ПК-7)

Название вопроса: 1

Формулировка вопроса: Какой из перечисленных показателей наиболее точно отражает прибыльность гостиничного предприятия в краткосрочной перспективе, учитывая операционные затраты?

Варианты ответов:

- a) Чистая прибыль
- b) Валовая прибыль
- c) EBITDA (прибыль до вычета процентов, налогов и амортизации)
- d) Выручка

Ключь: c) EBITDA (прибыль до вычета процентов, налогов и амортизации)

2 (ПК-7)

Название вопроса: 2

Формулировка вопроса: Что из перечисленного НЕ является типичным источником финансирования для ресторанного бизнеса на этапе стартапа?

Варианты ответов:

- a) Банковский кредит
- b) Инвестиции венчурного капитала
- c) Собственные средства учредителей
- d) Доходы от продажи франшизы

Ключь: d) Доходы от продажи франшизы

3(ПК-7)

Название вопроса 3:

Формулировка вопроса: Верно лич, что динамическое ценообразование наиболее подходит для отеля, стремящегося максимизировать заполняемость номеров в периоды низкого спроса?

Варианты ответов: Верно\неверно

Ключ: : Верно

4 (ПК-7)

Название вопроса 4:

Формулировка вопроса: Какая статья затрат обычно занимает наибольшую долю в структуре затрат ресторана?

- a) Аренда помещения

- b) Заработная плата персонала
 - c) Закупка продуктов и напитков
 - d) Маркетинг и реклама
- Ключ: c) Закупка продуктов и напитков

Тестовые вопросы для текущего контроля

Вопрос на знание основных понятий:

Какие из перечисленных показателей наиболее точно отражают прибыльность гостиничного предприятия? Выберите все подходящие варианты:

- a) Валовая выручка
- b) Операционная прибыль
- c) EBITDA
- d) Чистая прибыль
- e) Средняя заполняемость номерного фонда

Вопрос на понимание финансовых инструментов:

Какую роль играет система бюджетирования в финансовой деятельности ресторана и какие преимущества она предоставляет? Приведите примеры.

Вопрос на анализ ситуации:

Ресторан планирует внедрить программу лояльности для постоянных клиентов. Какие финансовые аспекты необходимо учитывать при разработке и внедрении этой программы, чтобы оценить ее эффективность?

Вопрос на практическое применение знаний:

Гостиница рассматривает возможность привлечения кредита для модернизации номерного фонда. Опишите основные этапы процесса получения кредита, начиная от подготовки документов и заканчивая анализом условий кредитования. На какие ключевые финансовые показатели следует обратить внимание при выборе кредитного предложения?

Максимальный балл за работу равен десяти. Для выставления итоговой оценки

студенту используется следующий перечень критериев Оценки: «отлично» – 10-9 баллов (повышенный уровень);

«хорошо» – 8-7 баллов

(пороговый уровень); «удовлетворительно» – 6-5 баллов (пороговый уровень);

«неудовлетворительно» – 4-0 баллов (уровень не сформирован)

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы письменных работ не предусмотрены

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Примерные вопросы для экзамена

I. Основные понятия и принципы:

Что такое финансовая деятельность предприятия? Каковы ее цели и задачи в гостиничном и ресторанном бизнесе?

Охарактеризуйте особенности финансовой деятельности предприятий гостиничного и ресторанного бизнеса.

Назовите основные финансовые показатели, характеризующие деятельность предприятий гостиничного и ресторанного бизнеса.

Какие факторы влияют на финансовую устойчивость предприятий гостиничного и ресторанного бизнеса?

Что такое оборотный капитал? Как он формируется и используется на предприятиях гостиничного и ресторанного бизнеса?

II. Управление финансами:

Опишите структуру финансовой службы на предприятии гостиничного и ресторанного бизнеса. Каковы ее функции?

Какие существуют методы финансового планирования на предприятиях гостиничного и ресторанного бизнеса?

Приведите примеры.

Что такое бюджет и бюджетирование? Как составляется бюджет на предприятиях гостиничного и ресторанного бизнеса?

Как осуществляется финансовый контроль на предприятиях гостиничного и ресторанного бизнеса?

Каковы основные инструменты управления денежными потоками на предприятиях гостиничного и ресторанного бизнеса?

III. Финансирование и инвестиции:

Перечислите основные источники финансирования предприятий гостиничного и ресторанного бизнеса.

В чем заключаются преимущества и недостатки различных источников финансирования?

Что такое инвестиционный проект? Каковы этапы его разработки и анализа?

Какие методы оценки инвестиционных проектов применяются в гостиничном и ресторанном бизнесе?

Объясните понятие "стоимость капитала" и как она рассчитывается.

IV. Учет и анализ:

Какие виды учета ведутся на предприятиях гостиничного и ресторанного бизнеса?

Какова роль финансовой отчетности в управлении предприятиями гостиничного и ресторанного бизнеса?

Перечислите основные формы финансовой отчетности и дайте их краткую характеристику.

Как проводится анализ финансовой отчетности предприятий гостиничного и ресторанного бизнеса?

Какие коэффициенты финансовой устойчивости, ликвидности и рентабельности используются для анализа деятельности предприятий гостиничного и ресторанного бизнеса?

V. Специфические вопросы:

Особенности ценообразования в гостиничном и ресторанном бизнесе. Какие факторы влияют на формирование цен?

Управление рисками в финансовой деятельности предприятий гостиничного и ресторанного бизнеса. Какие виды рисков наиболее распространены?

Зачтено. «отлично», повышенный уровень Студент показал прочные знания основных теоретических положений учебной дисциплины. При ответе на вопросы студент показал умение логически рассуждать, самостоятельно делать выводы. Были приведены примеры из практики. При подготовке к экзамену были использованы конспекты лекции, основная и дополнительная литература.

Зачтено. «хорошо», повышенный уровень

Студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины. При ответе на вопросы студент показал умение логически рассуждать, самостоятельно делать выводы. Были приведены частично примеры из практики. При подготовке к экзамену были использованы конспекты лекции, основная литература.

Зачтено. «удовлетворительно», пороговый уровень Студент показал знание основных положений учебной дисциплины. При ответе на вопросы студент частично показал умение логически рассуждать, делать выводы с помощью преподавателя. Не были приведены примеры из практики. При подготовке к экзамену были использованы в основном конспекты лекции.

Незачтено. «неудовлетворительно», уровень не сформирован При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях студента основных положений учебной дисциплины.

При ответе на вопросы экзаменационного билета студент не показал умение логически рассуждать, самостоятельно делать

выводы. Не были приведены примеры из практики.

«отлично», повышенный уровень Студент показал прочные знания основных теоретических положений учебной дисциплины. При ответе на вопросы студент показал умение логически рассуждать, самостоятельно делать выводы. Были приведены примеры из практики. При подготовке к экзамену были использованы конспекты лекции, основная и дополнительная литература.

«хорошо», повышенный уровень

Студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины. При ответе на вопросы студент показал умение логически рассуждать, самостоятельно делать выводы. Были приведены частично примеры из практики. При подготовке к экзамену были использованы конспекты лекции, основная литература.

«удовлетворительно», пороговый уровень Студент показал знание основных положений учебной дисциплины. При ответе на вопросы студент частично показал умение логически рассуждать, делать выводы с помощью преподавателя. Не были приведены примеры из практики. При подготовке к экзамену были использованы в основном конспекты лекции.

«неудовлетворительно», уровень не сформирован При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях студента основных положений учебной дисциплины.

При ответе на вопросы экзаменационного билета студент не показал умение логически рассуждать, самостоятельно делать выводы. Не были приведены примеры из практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Дмитриева И. Е., Ярошенко Е.А.	Финансы: учебное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025	https://www.iprbookshop.ru/143936.html
Л1.2	Кациель С. А.	Финансово-экономический анализ деятельности предприятия индустрии гостеприимства: учебное пособие	Омск: Омский государственный технический университет, 2021	https://www.iprbookshop.ru/124892.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Н. В. Колчина, Л. М. Бурмистрова, С. П. Колчин [и др.] ; под редакцией Н. В. Колчиной, О. В. Португаловой	Финансы организаций: учебник для студентов вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023	https://www.iprbookshop.ru/141604.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Office
6.3.1.2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	Яндекс.Браузер
6.3.1.5	LibreOffice
6.3.1.6	РЕД ОС
6.3.1.7	NVDA
6.3.1.8	Moodle
6.3.1.9	MS Windows

6.3.2 Перечень информационных справочных систем**7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

	кейс-метод	
	презентация	
	дискуссия	
	проблемная лекция	
	ситуационное задание	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
202 A1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, экран, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна, столы, стулья
221 A1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, телевизор, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна, стенды демонстрационные, стулья, усилительные колонки
319 A2	Компьютерный класс. Лаборатория региональной экономики. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, интерактивная доска с проектором, подключение к сети интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по самостоятельной работе студента
Самостоятельная работа призвана способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо изучить теоретический материал, представленный в рекомендуемой литературе, творчески его переработать и представить его для отчета в форме, рекомендованной планом самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студента должна быть полной, раскрывающей уровень освоения студентом той или иной темы и грамотно оформленной, показывающей творческий и инициативный подход студента к выполнению задания.

Выполненные задания проверяются преподавателем и оцениваются в баллах.

В рамках плана самостоятельной работы по данной дисциплине предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка к практическим занятиям. Такая подготовка предусматривает самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, лекционного материала и подготовку ответов на вопросы и выполнение заданий по теме практического занятия;
- подготовка к зачету предусматривает самостоятельную подготовку студента по вопросам, которые представлены в рабочей программе дисциплины;
- подготовка конспектов по отдельным вопросам курса, рекомендованным для самостоятельного изучения;
- подготовка докладов по темам, указанным в плане самостоятельной работы и в плане практических занятий в рабочей программе дисциплины;
- подготовка к контрольным (проверочным) работам;
- выполнение различных практических работ (практических заданий, практических задач).

Методические указания по подготовке доклада

Доклад, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, учит критически мыслить.

Основные этапы работы над докладом

1. Формулирование темы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но и оригинальной, интересной по содержанию.
2. Подбор и изучение основных источников по теме (как правильно, при разработке доклада используется не менее 8-10 различных источников).
3. Обработка и систематизация информации.
4. Разработка плана доклада.
5. Написание доклада.
6. Публичное выступление с результатами исследования.

Доклад должен иметь следующую структуру:

- титульный лист
- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);
- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);
- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);
- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);
- список использованных источников.

Методические указания по работе с литературой

При изучении курса следует, прежде всего, использовать учебники, учебные пособия, указанные в списке основной и дополнительной литературы. При использовании иной учебной литературы, следует убедиться в актуальности той информации, которая в ней приведена. Прежде всего, необходимо обратить внимание на год выпуска литературы следует использовать литературу не ранее 2014 года издания, предпочтительнее всего 2015–2020 года издания как наиболее актуальную.

Начиная работу с литературой, студент должен, прежде всего, записать библиографические данные анализируемого источника с учетом требований стандарта к оформлению списка литературы.

Методические рекомендации по подготовке презентации

Компьютерную презентацию, сопровождающую выступление докладчика, удобнее всего подготовить в программе MS PowerPoint. Презентация как документ представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов - то есть электронных страничек, занимающих весь экран монитора (без присутствия панелей программы). Чаще всего демонстрация презентации проецируется на большом экране, реже – раздается собравшимся как печатный материал. Количество слайдов адекватно содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов). На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. Следующие слайды можно подготовить, используя две различные стратегии их подготовки:

1 стратегия: на слайды выносятся опорный конспект выступления и ключевые слова с тем, чтобы пользоваться ими как планом для выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования: объем текста на слайде – не больше 7 строк; маркированный/нумерованный список содержит не более 7 элементов; отсутствуют знаки пунктуации в конце строк в маркированных и нумерованных списках; значимая информация выделяется с помощью цвета, кегля, эффектов анимации. Особо внимательно необходимо проверить текст на отсутствие ошибок и опечаток. Основная ошибка при выборе данной стратегии состоит в том, что выступающие заменяют свою речь чтением текста со слайдов.

2 стратегия: на слайды помещается фактический материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования: выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию; использованы иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с

четким изображением (как правило, никто из присутствующих не заинтересован вчитываться в текст на ваших слайдах и всматриваться в мелкие иллюстрации). Максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому). Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Основная ошибка при выборе данной стратегии – «соревнование» со своим иллюстративным материалом (аудитории не предоставляется достаточно времени, чтобы воспринять материал на слайдах).