

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Практика по организации и обеспечению пожарной безопасности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Учебный план 44.03.05_2025_1115.plx
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 52
самостоятельная работа 47
часов на контроль 8,85

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
|---|---------|-------|-------|-------|
| | уп | рп | уп | рп |
| Неделя | | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Практические | 52 | 52 | 52 | 52 |
| Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации | 0,15 | 0,15 | 0,15 | 0,15 |
| Итого ауд. | 52 | 52 | 52 | 52 |
| Контактная работа | 52,15 | 52,15 | 52,15 | 52,15 |
| Сам. работа | 47 | 47 | 47 | 47 |
| Часы на контроль | 8,85 | 8,85 | 8,85 | 8,85 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

старший преподаватель, Сидельникова О.Г.

Рабочая программа дисциплины

Практика по организации и обеспечению пожарной безопасности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

утвержденного учёным советом вуза от 30.01.2025 протокол № 2.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности

Протокол от 10.04.2025 протокол № 8

Зав. кафедрой Грушин Сергей Николаевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Грушин Сергей Николаевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Грушин Сергей Николаевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Грушин Сергей Николаевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой Грушин Сергей Николаевич

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | <i>Цели:</i> -Закрепление, систематизация и обобщение теоретических знаний, полученных при изучении учебной дисциплины; -изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по вопросам обеспечения пожарной безопасности; -принятие участия в исследованиях; - приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности. |
| 1.2 | <i>Задачи:</i> -закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных при изучении учебной дисциплины. -формирование адекватной современным требованиям и нормам степени профессиональной подготовленности в области пожарной безопасности. -закрепление знаний по требованиям норм пожарной безопасности при эксплуатации зданий различного назначения, по организации подготовки населения в области пожарной безопасности в соответствии с требованиями законодательства РФ. -укрепление законности и дисциплины, личной ответственности за контролем и соблюдением требований пожарной безопасности. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|--|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б2.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Основы медицинских знаний и безопасность жизнедеятельности |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Методика обучения безопасности жизнедеятельности |
| 2.2.2 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности |
| 2.2.3 | Человек и безопасная среда |
| 2.2.4 | Обеспечение безопасности образовательного учреждения |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | |
| ИД-1.УК-8: Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. | |
| - знает: классификацию чрезвычайных ситуаций, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий; | |
| - умеет: идентифицировать негативные воздействия среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения; | |
| - владеет: навыками применения индивидуальных средств защиты для защиты населения от опасностей. | |
| ИД-2.УК-8: Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения. | |
| - знает: правила безопасного поведения в условиях повседневной жизни и профессиональной деятельности; | |
| - умеет: распознавать опасности, принять меры по предупреждению для обеспечения устойчивого развития общества и сохранения природной среды. | |
| ПК-2: Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность. | |
| ИД-1.ПК-2: Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. | |
| Умеет: формулировать воспитательные цели, проектирования воспитательной деятельности и методы с требованиями ФГОС по безопасности жизнедеятельности (пожарной безопасности). | |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | |
|---|--|----------------|-------|-------------------------------------|-------------------------------|------------|---|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
| Раздел 1. Подготовительный этап | | | | | | | |
| 1.1 | Нормативно-правовое регулирование по вопросам обеспечения пожарной безопасности» /Пр/ | 4 | 20 | ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-1.ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | Список образовательных интернет-ресурсов по |
| Раздел 2. Основной этап | | | | | | | |
| 2.1 | Организация подготовки населения в области пожарной безопасности /Пр/ | 4 | 20 | ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-1.ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | Реферат, устный опрос, презентация, |
| 2.2 | Зачетные требования: 1.Список образовательных интернет-ресурсов. 2.Разработка положения о проведении мероприятий. 3.Выполнение контрольных нормативов. 4.Банк контрольных нормативов. /Ср/ | 4 | 25 | ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-1.ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| Раздел 3. Заключительный этап | | | | | | | |
| 3.1 | Подготовка отчетной документации для итоговой конференции /Пр/ | 4 | 12 | ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-1.ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | Защита отчета |
| 3.2 | 1. Реферат 2. Устный опрос. 3. Глоссарий по теме исследования. /Ср/ | 4 | 22 | ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-1.ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| Раздел 4. Промежуточная аттестация (зачёт) | | | | | | | |
| 4.1 | Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/ | 4 | 8,85 | ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-1.ПК-2 | | 0 | |
| 4.2 | Контактная работа /КСРАтг/ | 4 | 0,15 | ИД-1.УК-8 ИД-2.УК-8 ИД-1.ПК-2 | | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной практики.

2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме устного опроса, список образовательных интернет-ресурсов по вопросам обеспечения пожарной безопасности, доклад, презентацию, тестовые вопросы, глоссарий по теме исследования и промежуточной аттестации в форме устного опроса.

Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:

Оценка 5 (отлично): устный опрос: ответы на основной и дополнительные вопросы, сданы реферат, презентация, тестовые вопросы и глоссарий по теме исследования, список образовательных интернет-ресурсов по вопросам обеспечения пожарной безопасности.

Оценка 4 (хорошо): устный опрос: ответы на основной вопрос с небольшими ошибками, сданы реферат, презентация, тестовые вопросы и глоссарий по теме исследования, список образовательных интернет-ресурсов по вопросам обеспечения пожарной безопасности.

Оценка 3 (удовлетворительно): устный опрос: ответы на основной вопрос с значительными ошибками, сданы реферат, презентация, тестовые вопросы и глоссарий по теме исследования, с ошибками предоставлен список образовательных интернет-ресурсов по вопросам обеспечения пожарной безопасности.

Оценка 2 (неудовлетворительно): устный опрос: отсутствует ответ на основной вопрос, не сданы реферат, презентация, тестовые вопросы и глоссарий на тему исследования, не выполнен список образовательных интернет-ресурсов по вопросам обеспечения пожарной безопасности.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Для подготовки к устному опросу студенту необходимо:

- по каждой теме освоить и закрепить материал, владеть понятиями и терминами по вопросам обеспечения пожарной безопасности.

- по разделу «Нормативно-правовое регулирование по вопросам обеспечения пожарной безопасности» уметь логично верно, аргументировано определить нормативную базу по вопросам обеспечения пожарной безопасности.

Приобрести умения по поиску образовательных интернет-ресурсов.

- по разделу «Организация подготовки населения в области пожарной безопасности» уметь объяснять и формулировать содержание и значение требований пожарной безопасности к организации подготовки населения в области пожарной безопасности. Иметь умения по организации мероприятий в целях предупреждения пожаров на объекте защиты, уметь грамотно действовать в случае пожара. Под руководством преподавателя выполнить 4 практических задания: реферат, презентация, тестовые вопросы и глоссарий по теме исследования. Приобрести умения по поиску образовательных интернет-ресурсов.

- обеспечение пожарной безопасности в образовательных учреждениях:

перечень основных мер, обеспечивающих пожарную безопасность в организациях, занимающихся предоставлением образовательных услуг, содержится в Правилах противопожарного режима. В них можно найти следующую информацию, касающуюся образовательных учреждений:

1. Техника безопасности на рабочем месте. Обязательное оснащение средствами оповещения. Для этого объект должен быть оборудован специальной телефонной связью, извещателями, внутренней сетью вещания, сигнальным устройством звонкового типа, радиотрансляцией.
2. Руководство учреждения обязано содержать в рабочем состоянии систему пожарной автоматики. Установки должны проходить регулярное техническое обслуживание и быть всегда в работоспособном состоянии. Администрация обязана своевременно заключить договоры со специализированными сервисными организациями.
3. В ходе осуществления мероприятий по техническому обслуживанию автоматических систем охраны, оповещения, пожаротушения сервисными компаниями осуществляется контроль качества работ. За результатом следит ответственное должностное лицо детского образовательного учреждения.
4. Все оборудование должно эксплуатироваться в режиме постоянной готовности. Системы должны работать в автоматическом режиме и быть в исправном состоянии, отключать технические средства запрещено.
5. При выполнении работ по монтажу, установке, ремонту противопожарных систем администрация учреждения обязана обеспечить безопасность охраняемого объекта. Руководство или ответственный сотрудник должен заблаговременно предупредить пожарное подразделение о производстве соответствующих работ.

Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к устному опросу для студентов.

1. Дайте определение понятиям определенным статьей 2 федерального закона от 21.12.1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности».
2. Какой нормативный документ определяет общие правовые, экономические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации.
3. Что такое противопожарный режим на объекте защиты.
4. Назовите виды и основные задачи пожарной охраны.
5. Какой вид пожарной охраны является формой участия граждан в обеспечении первичных мер пожарной безопасности.
6. Кто организует подготовку работников мерам пожарной безопасности на объекте защиты.
7. Что относится к первичным средствам пожаротушения.
8. Кто несет ответственность за нарушение требований пожарной безопасности.
9. Дайте определение системы предотвращения пожаров. 10. Дайте определение системы противопожарной защиты.
11. Назовите классы пожаров. Дайте характеристику классам пожара.
12. Какие огнетушители предназначены для тушения пожаров классов А, В, С, Д, Е.
13. Укажите периодичность обучения в области пожарной безопасности ответственных лиц за пожарную безопасность в организациях.
14. На каких объектах защиты и с какой периодичностью должны проводиться тренировки по эвакуации при пожаре.
15. Какой документ утверждает порядок, виды и сроки обучения лиц, осуществляющих трудовую деятельность в организациях по программам противопожарного инструктажа.
16. Из каких основных элементов состоит система обеспечения пожарной безопасности.
17. Когда в дополнение к плану эвакуации должна быть разработана инструкция, определяющая действие персонала по эвакуации людей.
18. К какому виду ответственности могут быть привлечены руководители организаций за нарушение требований пожарной безопасности.
19. В каком состоянии должны находиться знаки пожарной безопасности, обозначающие пути эвакуации и эвакуационные выходы.
20. Назовите виды противопожарных инструктажей и их периодичность проведения.

Критерии оценки:

«зачтено», повышенный уровень 90-100%. Вопрос раскрыт полностью. При ответе использованы самые современные научные данные, приводятся примеры, поясняющие суть вопроса. Изложение вопроса происходит научным языком с применением терминов изученной дисциплины.

«зачтено», пороговый уровень 75-89%. Вопрос раскрыт полностью, но при ответе допущены неточности. При ответе использованы общеизвестные научные данные и примеры, поясняющие суть вопроса. владеет терминологией дисциплины, но не использует её при изложении вопроса.

«зачтено», пороговый уровень 60-74%. Вопрос раскрыт частично, наблюдаются затруднения в приведении примеров для

пояснения сути вопроса. Наблюдается путаница в расшифровке терминов дисциплины. «не зачтено», уровень не сформирован менее 60% На вопрос не дано ответа либо дан неверный ответ. Испытывает затруднения в приведении примеров для отражения сути вопроса, не владеет терминологией дисциплины.

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Оценочное средство "Реферат" как отчетного документа по практике
Приложение №2

Примерные темы рефератов

1. Законодательное обеспечение в области пожарной безопасности.
2. Ответственность в области пожарной безопасности.
3. Общие сведения о горении и пожароопасных свойствах веществ и материалов.
4. Противопожарная агитация и пропаганда.
5. Порядок организации и ведения пожарно-профилактической работы. Обучение мерам пожарной безопасности.
6. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений. Требование правил и норм пожарной безопасности для зданий и помещений различного назначения.
7. Требования пожарной безопасности к путям эвакуации.
8. Первичные средства тушения пожаров, правила их применения.
9. Действия при пожаре.
10. Права, обязанности, ответственность в области пожарной безопасности.
11. Причины пожаров, основные меры их предупреждения.
12. Оказание первой помощи на пожаре.

Методические рекомендации по выполнению оценочного средства, критерии оценивания:

Структура реферата должна включать следующие составные части и разделы:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основное содержание.
5. Заключение (выводы).
6. Список литературы.
7. Приложения (если имеются).

1. Титульный лист.

Работа начинается с титульного листа, на котором указываются название вуза, факультета и кафедры, на которой выполнена работа, фамилия, имя и отчество студента (полностью), курс и группа, название и вид работы (реферат), данные о научном руководителе, город и год выполнения работы.

2. Содержание (оглавление) - это наглядная схема, перечень всех без исключения заголовков работы с указанием страниц. Заголовки должны быть написаны так, чтобы по расположению можно было судить об их соотношении между собой по значимости (главы, разделы, параграфы и т.п.).

3. Введение. Обоснование выбора темы:

- актуальность, связь с настоящим, значимость в будущем;
- новые, современные подходы к решению проблемы;
- наличие противоречивых точек зрения на проблему в науке и желание в них разобраться;
- противоположность бытовых представлений и научных данных о заинтересованном факте;
- личные мотивы и обстоятельства возникновения интереса к данной теме;
- цель и значимость темы.

4. Основное содержание

- сущность проблемы или изложение объективных научных сведений по теме реферата;
- критический обзор источников;
- собственные версии, сведения, оценки

5. Заключение:

- основные выводы;
- результаты и личная значимость проделанной работы; перспективы продолжения работы над темой.

6. Список использованной литературы:

В списке литературы дается перечень использованной литературы в алфавитном порядке с полным библиографическим описанием источников и нумерацией по порядку. При этом в него включается только та литература, на которую были сделаны ссылки в тексте или выдержки, из которой они цитировались. Вначале перечисляется литература на русском языке, затем на иностранном.

7. Приложения.

В приложения включается второстепенный материал, например анкеты, первичные результаты измерений, схемы приборов и т. п.

Требования к оформлению текстового материала

Реферат должен быть отпечатан на пишущей машинке через два или принтере через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа А4 210x297 мм с соблюдением следующих размеров полей: верхнее и нижнее - 20, правое - 10,

левое - 30 мм. Каждая строка должна содержать не более 60-65 знаков, включая межсловные интервалы, шрифт – 14. Объем реферата не должен превышать 30 и быть не менее 12 страниц машинописного текста. Номера страниц указываются на середине верхней части листа без точек и литерных знаков. Каждая страница нумеруется. Первой страницей считается титульный лист (нумерация на ней не ставится), второй – оглавление. Названия основных разделов пишутся прописными буквами, а подразделов – строчными. Заголовки даются по центру и сверху и снизу отделяются от основного текста тремя интервалами; точки в конце заголовков и подзаголовков не ставятся и переносы в них не рекомендуются. Текст должен делиться на абзацы, которыми выделяются относительно обособленные по смыслу части. Каждый абзац начинается с красной строки, отступ 5 печатных знаков.

Критерии оценки:

Критерии Оценка, уровень

Реферат полностью раскрывает содержание темы и соответствует требованиям «отлично», 84-100%,
повышенный уровень

Реферат частично раскрывает содержание темы и соответствует требованиям «хорошо», 66-83%, пороговый уровень

Реферат частично раскрывает содержание темы и частично соответствует требованиям «удовлетворительно», 50-65%, пороговый уровень

Реферат не раскрывает содержание темы и не соответствует требованиям «неудовлетворительно», менее 50%,
уровень не сформирован

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике.

В процессе организации практики руководителями от выпускающей кафедры применяются современные образовательные и научно-исследовательские технологии:

- 1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям практики и специалистам организации экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем;
- 2) дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета;
- 3) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации анализируемой информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д. В свою очередь, во время сбора необходимой информации, студент активно использует электронные библиотечные системы, Интернет-ресурсы. Во время проведения практики студент должен продемонстрировать умение использовать современные образовательные технологии.

Формы аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация студентов по практике проводится в рамках итоговой конференции. Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой. Форма проведения промежуточной аттестации – собеседование по вопросам устного опроса. По результатам практики студент должен предоставить следующую документацию и выполнить следующие задания: устный опрос, реферат, презентация, тестовые задания и глоссарий по исследуемой теме, список образовательных интернет-ресурсов по вопросам обеспечения пожарной безопасности.

Более подробно виды и содержание форм отчетности каждого этапа практики отражаются в фонде оценочных средств (Приложения).

Формы аттестации для студентов с особыми образовательными потребностями (ООП) определяются конкретной нозологией лица с ОВЗ.

Зачетные требования:

1. Реферат
2. Устный опрос.
3. Презентация по теме исследования.
4. Тестовые вопросы по теме исследования.
5. Глоссарий по теме исследования.
6. Список образовательных интернет-ресурсов по вопросам обеспечения пожарной безопасности.

Зачетные требования для студентов с особыми образовательными потребностями:

1. Реферат
2. Устный опрос.
3. Глоссарий по теме исследования.

Более подробно виды и содержание форм отчетности каждого этапа практики отражаются в фонде оценочных средств
Формы аттестации для студентов с особыми образовательными потребностями определяются конкретной нозологией лица с ОВЗ.

9.1. Зачетные требования:

1. Список образовательных интернет-ресурсов.
2. Разработка положения о проведении мероприятий.
3. Выполнение контрольных нормативов.
4. Банк контрольных нормативов.

Приложение №2

Требования к презентации

Презентацию доклада по теме исследования сделать в слайдах с помощью программы на базе ПО MS Powerpoint и выступить перед студенческой аудиторией на итоговой конференции с результатами своей работы.

В рамках данной формы контроля оценивается полнота охвата темы, умение выделять главное, систематизировать и анализировать информацию, формулировать выводы, знание требований в области пожарной безопасности по теме исследования, качество презентации.

1. Общие требования к оформлению презентации:

- на слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.) – они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот;
- количество слайдов должно быть не более 20;
- для доклада студенту предоставляется 10-15 минут;
- время на обсуждение доклада 5-10 минут;
- не стоит заполнять слайд большим количеством информации. Наиболее важную информацию желательно помещать в центр слайда;

2. Примерный порядок слайдов:

- 1 слайд: Титульный (учебное заведение, название работы, автор, руководитель, дата);
- 2 слайд: Вводная часть (Тема исследования, актуальность);
- 3 слайд: Цели и задачи работы;
- 4...n слайд: Основная часть;
- n+1 слайд: Заключение (выводы);
- n+2 слайд: Список основных использованных источников.

2. Правила шрифтового оформления:

- рекомендуется использовать шрифты с засечками (Georgia, Palatino, Times New Roman);
- размер шрифта: 24-54 пункта (заголовков), 18-36 пунктов (обычный текст);
- курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков;
- не рекомендуется использовать более 2-3 типов шрифта;
- основной текст должен быть отформатирован по ширине, на схемах – по центру.

4. Правила выбора цветовой гаммы:

- цветовая гамма должна состоять не более чем из 2 цветов и выдержана во всей презентации. Основная цель – читаемость презентации;
- желателен одноцветный фон неярких пастельных тонов (например, светло-зеленый, светло-синий, бежевый, светло-оранжевый и светло-желтый);
- цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться, белый текст на черном фоне читается плохо);
- оформление презентации не должно отвлекать внимания от её содержания.

5. Графическая информация:

- рисунки, фотографии, диаграммы должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку, сопровождаться названиями;
- изображения (в формате jpg) лучше заранее обработать для уменьшения размера файла;
- размер одного графического объекта – не более 1/2 размера слайда;
- соотношение текст-картинки – 2/3 (текста меньше чем картинок). Критерии оценки:

Критерии Оценка, уровень

Тема охвачена полностью, выделено главное. Проявил некоторую оригинальность при подготовке презентации.

Проявлены умения систематизировать и анализировать

информацию. Показаны навыки понимать, изучать информацию. Сформулированы

выводы. Соответствует требованиям по оформлению.

«отлично», 84-100%, повышенный уровень

Тема охвачена полностью, незначительные затруднения в выделении главного.

Проявлена оригинальность при подготовке презентации. Проявлены умения систематизировать и анализировать

информацию. Показаны навыки понимать, изучать информацию. Сформулированы выводы. Соответствует требованиям по оформлению.

«хорошо», 66-83%, пороговый уровень

Тема охвачена поверхностно, затруднения при выделении главного. Не в полной мере проявлены умения

систематизировать и анализировать информацию. Показаны некоторые навыки понимать, изучать

информацию. Не в полной мере сформулированы выводы.

«удовлетворительно», 50-65%, пороговый уровень

Тема охвачена поверхностно, главное не выделено. Не проявлены умения систематизировать и анализировать

информацию. Не показаны навыки

понимать, изучать информацию. Не сформулированы выводы.

«неудовлетворительно», менее 50%, уровень не

сформирован

Приложение №3

Образец таблицы с тестовыми вопросами по теме исследования

№ п

| п | Наименование вопроса | Варианты ответов | | |
|---|----------------------|------------------|------------|------------|
| | | Вариант №1 | Вариант №2 | Вариант №3 |
| | | | | |

- 1 В каких помещениях не рекомендуется применять порошковые огнетушители? в помещениях малого объема (менее 40 м³) из-за высокой запыленности во время их работы; в помещениях малого объема (менее 40 м³) из-за высокой запыленности во время их работы с зарядом АВСЕ в помещениях с электрооборудованием до 1000 В; в помещениях большого объема (более 100 м³) из-за их малой эффективности в этом случае; 1
- 2 Ближе какого расстояния не допускается подносить огнетушитель к горячей электроустановке? ближе 3 м; ближе 2 м; ближе 1 м; 3
- 3 Как часто необходимо проверять системы противопожарного водоснабжения? по требованию инспектора Госпожнадзора; проверка работоспособности должна проводиться не реже двух раз в год (весной и осенью); согласно графику, утвержденному работодателем; 2
- 4 Каков порядок работы при тушении пожара с использованием пожарных кранов внутреннего противопожарного водоснабжения? тушение проводится расчетом из 2-х человек: один прокладывает рукав и держит наготове пожарный ствол для подачи воды в очаг горения, второй проверяет подсоединение пожарного рукава к штуцеру внутреннего крана и открывает вентиль для поступления воды в пожарный рукав; кран вводится в действие одним работником, поворотом крана в сторону открывания; тушение пожара с использованием пожарного крана допускается только сотрудниками пожарной охраны; 1
- 5 Какие действия обязан предпринять работник при обнаружении пожара? сообщить руководителю и удалиться на безопасное расстояние; закрыть все двери в горящее помещение, оповестить сотрудников криком «Пожар!» и удалиться на безопасное расстояние; сообщить непосредственному руководителю и по телефону 101 в пожарную охрану, принять по возможности меры по эвакуации людей и тушению пожара; 3

Критерии оценки:

Критерии Оценка, уровень

В таблице представлено не менее 5 тестовых вопросов. Вопросы соответствуют теме исследования. Грамотно сформулированы возможные варианты ответов. На вопрос дан правильный ответ. «отлично», 84-100%, повышенный уровень

В таблице представлено не менее 5 тестовых вопросов. Вопросы соответствуют теме исследования. Неграмотно сформулированы возможные варианты ответов. На вопрос дан правильный ответ. «хорошо», 66-83%, пороговый уровень

В таблице представлено не менее 5 тестовых вопросов. Вопросы не соответствуют теме исследования.

Неграмотно сформулированы возможные варианты ответов. На вопрос дан правильный ответ. «удовлетворительно», 50-65%, пороговый уровень

В таблице представлено менее 5 тестовых вопросов. Вопросы не соответствуют теме исследования. Неграмотно сформулированы возможные варианты ответов. На вопрос дан неправильный ответ. «неудовлетворительно», менее 50%, уровень не сформирован

Приложение №4

Глоссарий по теме

Общие требования:

Глоссарий - это словарь определенных понятий или терминов, объединенных общей специфической тематикой.

Для начала внимательно прочитайте и ознакомьтесь со своей работой. Выделите термины, которые имеются по данной теме.

После того, как вы определили встречающиеся термины, вы должны составить из них список. Слова в этом списке должны быть расположены в строго алфавитном порядке, так как глоссарий представляет собой не что иное, как словарь специализированных терминов.

После этого начинается работа по составлению статей глоссария. Статья глоссария - это определение термина. Она состоит из двух частей:

1. точная формулировка термина в именительном падеже;
2. содержательная часть, объемно раскрывающая смысл данного термина. При составлении глоссария важно придерживаться следующих правил:

- стремитесь к максимальной точности и достоверности информации;
- старайтесь указывать корректные научные термины;
- при желании в глоссарий можно включить не только отдельные слова и термины, но и целые фразы.

Пример:

А

аварийный выход - дверь, люк или иной выход, которые ведут на путь эвакуации, непосредственно наружу или в безопасную зону, используются как дополнительный выход для спасения людей, но не учитываются при оценке соответствия необходимого количества и размеров эвакуационных путей и эвакуационных выходов и которые удовлетворяют требованиям безопасной эвакуации людей при пожаре .

Б

безопасная зона - зона, в которой люди защищены от воздействия опасных факторов пожара или в которой опасные факторы пожара отсутствуют либо не превышают предельно допустимых значений .

Г

горючая среда - среда, способная воспламениться при воздействии источника зажигания .

Критерии оценки:

| Критерии | Оценка, уровень |
|---|--|
| глоссарий раскрыл всю тему и оформлен согласно общим требованиям | «отлично», 84-100%, повышенный уровень |
| глоссарий раскрыл всю тему и оформлен с небольшими замечаниями | «хорошо», 66-83%, пороговый уровень |
| глоссарий раскрыл не всю тему и оформлен с замечаниями в оформлении | «удовлетворительно», 50-65%, пороговый уровень |
| глоссарий не раскрыл не всю тему и не оформлен согласно общим требованиям | «неудовлетворительно», менее 50%, уровень не сформирован |

Приложение №5

Образец таблицы

Список образовательных интернет-ресурсов

| №пп | Наименование образовательного интернет-ресурса | Адрес образовательного интернет- ресурса (ссылка) |
|-----|--|---|
| 1 | Клуб пожарных и спасателей. Раздел «Пожарная безопасность» | https://fireman.club/pozharnaja-bezопасnost/ |
| 2 | Электронный информационно- образовательный комплекс. Раздел Пожарная безопасность. | http://mchs.rutp.ru/course/view.php?id=5 |

....

Критерии оценки:

| Критерии | Оценка, уровень |
|--|--|
| В таблице представлено не менее 11 образовательных интернет-ресурсов | «отлично», 84-100%, повышенный уровень |
| В таблице представлено 7-10 образовательных интернет-ресурсов | «хорошо», 66-83%, пороговый уровень |
| В таблице представлено 3-6 образовательных интернет-ресурсов в | «удовлетворительно», 50-65%, пороговый уровень |
| В таблице представлено менее 3 образовательных интернет-ресурсов | «неудовлетворительно», менее 50%, уровень не сформирован |

Приложение №6

Примерные вопросы устного опроса

1. Дайте определение понятиям определенным статьей 2 федерального закона от 21.12.1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности».
2. Какой нормативный документ определяет общие правовые, экономические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации.
3. Что такое противопожарный режим на объекте защиты.
4. Назовите виды и основные задачи пожарной охраны.
5. Какой вид пожарной охраны является формой участия граждан в обеспечении первичных мер пожарной безопасности.
6. Кто организует подготовку работников мерам пожарной безопасности на объекте защиты.
7. Что относится к первичным средствам пожаротушения.
8. Кто несет ответственность за нарушение требований пожарной безопасности.
9. Дайте определение системы предотвращения пожаров.
10. Дайте определение системы противопожарной защиты.
11. Назовите классы пожаров. Дайте характеристику классам пожара.

12. Какие огнетушители предназначены для тушения пожаров классов А, В, С, Д, Е.
13. Укажите периодичность обучения в области пожарной безопасности ответственных лиц за пожарную безопасность в организациях.
14. На каких объектах защиты и с какой периодичностью должны проводиться тренировки по эвакуации при пожаре.
15. Какой документ утверждает порядок, виды и сроки обучения лиц, осуществляющих трудовую деятельность в организациях по программам противопожарного инструктажа.
16. Из каких основных элементов состоит система обеспечения пожарной безопасности.
17. Когда в дополнение к плану эвакуации должна быть разработана инструкция, определяющая действие персонала по эвакуации людей.
18. К какому виду ответственности могут быть привлечены руководители организаций за нарушение требований пожарной безопасности.
19. В каком состоянии должны находиться знаки пожарной безопасности, обозначающие пути эвакуации и эвакуационные выходы.
20. Назовите виды противопожарных инструктажей и их периодичность проведения.

Критерии оценки:

Критерии Оценка, уровень

Ответ студента полностью раскрывает содержание поставленного вопроса «отлично», 84-100%, повышенный уровень

Ответ студента полностью раскрывает содержание поставленного вопроса с небольшими оговорками «хорошо», 66-83%, пороговый уровень

Ответ студента частично раскрывает содержание поставленного вопроса «удовлетворительно», 50-65%, пороговый уровень

Ответ студента не раскрывает содержание поставленного вопроса «неудовлетворительно», менее 50%, уровень не сформирован

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|------|---|--|---|---|
| Л1.1 | Иванов Ю. И., Голик А.С., Мамонтов [и др.] А.С., Голик А.С. | Пожарная безопасность: учебное пособие | Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2011 | http://www.iprbookshop.ru/14384.html |
| Л1.2 | Шипов О. В. | Пожарная безопасность объектов защиты: учебное пособие | Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021 | https://www.iprbookshop.ru/117672.html |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|------|---------------------|--|-------------------------|---|
| Л2.1 | Попов В.М. | Пожарная безопасность образовательного учреждения: учебное пособие | Новосибирск: НГТУ, 2011 | http://www.iprbookshop.ru/45136.html |
| Л2.2 | Собуря С.В. | Пожарная безопасность: справочник | Москва: ПожКнига, 2024 | https://www.iprbookshop.ru/138184.html |
| Л2.3 | Собуря С. В. | Пожарная безопасность общественных и жилых зданий: справочник | Москва: ПожКнига, 2024 | https://www.iprbookshop.ru/134241.html |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ |
| 6.3.1.2 | MS Office |
| 6.3.1.3 | MS WINDOWS |
| 6.3.1.4 | Яндекс.Браузер |
| 6.3.1.5 | LibreOffice |
| 6.3.1.6 | NVDA |
| 6.3.1.7 | РЕД ОС |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | Электронно-библиотечная система IPRbooks |
|---------|--|

| | |
|---------|---|
| 6.3.2.2 | База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета» |
|---------|---|

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

| | |
|--|---------|
| | реферат |
|--|---------|

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Номер аудитории | Назначение | Основное оснащение |
|-----------------|---|--|
| 207 А4 | Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы | Персональные компьютеры. Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся) |

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Форма, место, и время проведения учебной практики

Форма проведения - дискретно по периодам проведения практики.

Место проведения практики – кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности ГАГУ

Учебная практика проводится в течение 2 недель на 2 курсе.

Практика может проводиться в иные сроки согласно индивидуальному учебному плану студента.

Практика для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей

их психофизического развития, индивидуальными возможностями здоровья.

Контактная работа обучающихся и руководителя практики ГАГУ может быть организована в электронной информационно-образовательной среде. Для методического сопровождения и контроля прохождения студентами практики создаются электронные курсы в системе moodle.gasu.ru. Наполнение курса практики осуществляются в соответствии с программой практики и фондом оценочных средств.

В ходе практики студенты выполняют следующие виды деятельности.

Знакомство с обеспечением пожарной безопасности в образовательных учреждениях:

перечень основных мер, обеспечивающих пожарную безопасность в организациях, занимающихся предоставлением образовательных услуг, содержится в Правилах противопожарного режима. В них можно найти следующую информацию, касающуюся образовательных учреждений:

1. Техника безопасности на рабочем месте. Обязательное оснащение средствами оповещения. Для этого объект должен быть оборудован специальной телефонной связью, извещателями, внутренней сетью вещания, сигнальным устройством звонкового типа, радиотрансляцией.
2. Руководство учреждения обязано содержать в рабочем состоянии систему пожарной автоматики. Установки должны проходить регулярное техническое обслуживание и быть всегда в работоспособном состоянии. Администрация обязана своевременно заключить договоры со специализированными сервисными организациями.
3. В ходе осуществления мероприятий по техническому обслуживанию автоматических систем охраны, оповещения, пожаротушения сервисными компаниями осуществляется контроль качества работ. За результатом следит ответственное должностное лицо детского образовательного учреждения.
4. Все оборудование должно эксплуатироваться в режиме постоянной готовности. Системы должны работать в автоматическом режиме и быть в исправном состоянии, отключать технические средства запрещено.
5. При выполнении работ по монтажу, установке, ремонту противопожарных систем администрация учреждения обязана обеспечить безопасность охраняемого объекта. Руководство или ответственный сотрудник должен заблаговременно предупредить пожарное подразделение о производстве соответствующих работ.

Подготовительный этап

I. Составить календарный план-график прохождения учебной практики. Выполнить следующие задания (приводятся в качестве примера):

1. Дайте устный развернутый ответ на вопросы:

Каковы цели и задачи практики? Какую отчетную документацию вы должны предоставить по окончании практики? Какие меры безопасности будете соблюдать в период прохождения практики?

2. Дайте письменный, развернутый ответ на вопрос:

Какие структурные подразделения существуют и на что направлена их деятельность в организации - месте прохождения практики?

Основной этап

Оформление проекта по проблеме, выявленной в период выполнения тематического задания (на выбор студентов).

Заключительный этап

Оформление отчета по практике.

Формы аттестации (по итогам практики)

Отчетные материалы включает в себя презентацию по тематическим заданиям и проектом по проблеме, выбранной группой студентов.

Отчет по практике является основным документом итогового контроля. Отчет должен быть выполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к текстовым документам. Проведения текущего контроля в форме устного опроса, список образовательных интернет-ресурсов по вопросам обеспечения пожарной безопасности, доклад, презентацию, тестовые вопросы, глоссарий по теме исследования и промежуточной аттестации в форме устного опроса.