

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

**УЧЕБНАЯ Практика по организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий**

**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности</b>	
Учебный план	44.03.05_2025_1115.plx 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины	
Квалификация	<b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 2
в том числе:		
аудиторные занятия	52	
самостоятельная работа	47	
часов на контроль	8,85	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	52	52	52	52
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	52,15	52,15	52,15	52,15
Сам. работа	47	47	47	47
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*к.филос.н., доцент, Захаров Павел Яковлевич*

Рабочая программа дисциплины

**УЧЕБНАЯ Практика по организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

утвержденного учёным советом вуза от 30.01.2025 протокол № 2.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от 10.04.2025 протокол № 8

Зав. кафедрой Грушин Сергей Николаевич

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2006-2007 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2006 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Грушин Сергей Николаевич

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2007-2008 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2007 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Грушин Сергей Николаевич

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2008-2009 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2008 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Грушин Сергей Николаевич

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2009-2010 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2009 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Грушин Сергей Николаевич

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение им практических навыков и компетенций в области организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
1.2	<i>Задачи:</i> - расширение знания студентов об организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для успешной самостоятельной педагогической работы с учащимися во всех типах школ и ДЮСШ, а также для оздоровительных занятий со взрослым населением при организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - совершенствование психолого-педагогических знаний студентов и формирование у них на этой основе соответствующие педагогические умения и навыки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Общая физическая подготовка
2.1.2	Физкультурно-оздоровительные технологии
2.1.3	Физическая культура и спорт
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Общая физическая подготовка
2.2.2	Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование
2.2.3	Методика обучения физической культуре

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	
<b>ИД-1.УК-7: Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности</b>	
Умеет: - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - надлежащим образом демонстрировать основы медицинских знаний, соблюдает нормы здорового образа жизни	
<b>ИД-2.УК-7: Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.</b>	
Умеет: - использовать основы физической культуры для профессиональной деятельности; - выбирать здоровьесберегающие технологии с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	
<b>ПК-2: Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.</b>	
<b>ИД-1.ПК-2: Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.</b>	
Умеет: формулировать воспитательные цели, проектирования воспитательной деятельности и методов с требованиями ФГОС по физической культуре.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Организационный						

1.1	Проведение установочной конференции /Пр/	2	1	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-1.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	Дневник практики
<b>Раздел 2. Подготовительный</b>							
2.1	Изучение опыта организации спортивно-массовых мероприятий /Пр/	2	2	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-1.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	Защита отчета
<b>Раздел 3. Проведение</b>							
3.1	Проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовой работы. Организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий /Пр/	2	47	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-1.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	Защита отчетной документации
<b>Раздел 4. Подведение итогов</b>							
4.1	Подготовка документации к отчетной конференции. Отчетная конференция /Пр/	2	2	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-1.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	Итоговая конференция
<b>Раздел 5. Самостоятельная работа</b>							
5.1	Подготовка к проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. /Ср/	2	47	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-1.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	Итоговая конференция
<b>Раздел 6. Промежуточная аттестация (зачёт)</b>							
6.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	2	8,85	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-1.ПК-2		0	
6.2	Контактная работа /КСРАтг/	2	0,15	ИД-1.УК-7 ИД-2.УК-7 ИД-1.ПК-2		0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной практики
2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме: индивидуального плана работы, положения о соревнованиях, отчета судьи о проведении спортивно-массового мероприятий и промежуточной аттестации в форме отчета о прохождении учебной практики.  
Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:  
Оценка 5 (отлично): представлены в полном объеме и в соответствии с требованиями: индивидуальный план работы, положение о соревнованиях, отчет судьи о проведении спортивно-массового мероприятий, отчет о прохождении учебной практики.  
Оценка 4 (хорошо): представлены в соответствии с требованиями: индивидуальный план работы, положение о соревнованиях, отчет судьи о проведении спортивно-массового мероприятий, отчет о прохождении учебной практики, однако имеются небольшие мелкие ошибки и небольшие неточности.  
Оценка 3 (удовлетворительно): представлены в соответствии с требованиями: индивидуальный план работы, положение о соревнованиях, отчет судьи о проведении спортивно-массового мероприятий, отчет о прохождении учебной практики, однако имеются грубые ошибки и неточности.  
Оценка 2 (неудовлетворительно): не представлены в соответствии с требованиями: индивидуальный план работы, положение о соревнованиях, отчет судьи о проведении спортивно-массового мероприятий, отчет о прохождении учебной практики.

### 5.2. Оценочные средства для текущего контроля

#### ПОЛОЖЕНИЕ О СОРЕВНОВАНИЯХ

(наименование соревнований, вид спорта)

Задачи соревнований:

Сроки и место проведения:

Руководство подготовкой и проведением соревнований:

Участники соревнования:

Программа и условия проведения соревнования:

Порядок определения победителей личного и командного первенства:

Награждение:

Сроки и порядок подачи заявок на участие в соревнованиях:

Критерии оценки:

Положение о соревнованиях полностью раскрывает необходимые условия к соревнованиям и соответствует образцу «отлично», 84-100%, повышенный уровень

Положение о соревнованиях имеет мелкие

ошибки и небольшие неточности и соответствует образцу «хорошо», 66-83%, пороговый уровень

Положение о соревнованиях имеет грубые ошибки и неточности и частично соответствует образцу «удовлетворительно», 50-65%, пороговый уровень

Положение о соревнованиях не раскрывает необходимые условия к соревнованиям и полностью не соответствует образцу «неудовлетворительно», менее 50%, уровень не сформирован

### 5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено.

### 5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### О Т Ч Е Т

Главного судьи о проведении соревнований

1. Проводящая организация
2. Дата проведения
3. Место проведения
4. Количество участвующих команд , спортсменов
5. Количество отработанных часов врача с \_\_\_\_\_ час \_\_\_\_\_ мин. \_\_\_\_\_ числа \_\_\_\_\_ месяца 20 \_\_\_\_\_ года по час \_\_\_\_\_ мин. \_\_\_\_\_ числа \_\_\_\_\_ месяца 20 \_\_\_\_\_ года. общее время \_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_ мин.
6. Количество участвующих городов (сколько участников)
7. Из них мужчин \_\_\_\_\_, юношей \_\_\_\_\_, женщин \_\_\_\_\_, девушек \_\_\_\_\_ ветеранов \_\_\_\_\_.
8. Количество участников, выполнивших разрядные нормы и звания
1. разряд \_\_\_\_\_, 2 \_\_\_\_\_, 3 \_\_\_\_\_, 1 юн \_\_\_\_\_, 2 \_\_\_\_\_, 3 \_\_\_\_\_, КМС \_\_\_\_\_, МС \_\_\_\_\_
9. Состояние и подготовка мест соревнований
10. Протесты (были \_\_\_\_\_ или \_\_\_\_\_ нет, \_\_\_\_\_ сколько \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ как \_\_\_\_\_ решили)
11. Команды (участники) \_\_\_\_\_ занявшие призовые места
12. Предоставить список победителей и призеров согласно (Приложение №1)
13. Рекорды и высшие достижения (кем установлены, какой результат)
14. Техническая подготовка участников
12. Травмы (были ли травмы, сколько, меры устранения)
13. Выводы и предложения

Критерии оценки:

Отчет главного судьи о проведении соревнований содержит необходимые требования и полностью соответствует образцу «отлично», 84-100%, повышенный уровень

Отчет главного судьи о проведении соревнований содержит мелкие ошибки и неточности и соответствует образцу «хорошо», 66-83%, пороговый уровень

Отчет главного судьи о проведении соревнований содержит грубые ошибки и неточности и частично соответствует образцу «удовлетворительно», 50-65%, пороговый уровень

Отчет главного судьи о проведении соревнований не содержит необходимых требований и не соответствует образцу «неудовлетворительно», менее 50%, уровень не сформирован

#### ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Количество мероприятий, в наблюдении и анализе которых практикант принял участие
  2. Количество проведенных мероприятий:
- Помощник судьи \_\_\_\_\_ Судья \_\_\_\_\_ Организатор \_\_\_\_\_
3. Методические занятия, в которых практикант принял участие:
- Дата \_\_\_\_\_ Тема \_\_\_\_\_ Роль практиканта \_\_\_\_\_
- Программа практики и индивидуальный план \_\_\_\_\_
- Основные направления работы, традиции, распорядок работы и требования предъявляемые к участвующим в мероприятиях. \_\_\_\_\_
- Задачи организаторов, распределение обязанностей, система повышения квалификации и тарификации судей соревнований. \_\_\_\_\_
- Судейские семинары \_\_\_\_\_
4. Соревнования в котором практикант принял участие (в качестве кого)
  5. Мероприятия воспитательного характера, в которых практикант принял участие:
  6. Приложения к отчету:

Критерии оценивания итоговой аттестации (в форме зачета с оценкой):

«отлично» (повышенный уровень) Практикант проявляет самостоятельность, учитывает рекомендации в подготовке к отчетной документации. При подготовке студент проявляет хорошие знания материала по дисциплине, четко и обоснованно формулирует цели и обеспечивает их реализацию. Студент выполнил весь объем работы,

требуемый программой практики, получил отличные оценки за мероприятия, предусмотренные программой практики, показал глубокую теоретическую и практическую подготовку на всех этапах практики, проявил исследовательскую культуру. Отчетная документация подтверждает достаточно высокий уровень содержания и оформления результатов практики.

«хорошо» (пороговый уровень) Те же требования, что и для высокого уровня, однако студент допускает отдельные ошибки в отчетной документации. Проявляет недостаточный уровень знаний по теории и методике дисциплины. Студент полностью выполнил программу практики, хорошо подготовил и провел мероприятия, но допустил незначительные ошибки. Практикант работал вполне самостоятельно, проявил заинтересованность в работе. Представленная отчетная документация отражает выполнение общих требований программы практики (имеет погрешности).

«удовлетворительно» (пороговый уровень) В подготовке к урокам студент не всегда проявляет самостоятельность, нуждается в помощи руководителя. Допускает заметные ошибки. Проявляет мало инициативы и творчества. Студент выполнил программу подпрактики, однако в процессе работы не проявил достаточной заинтересованности, инициативы и самостоятельности, допускал существенные ошибки в проведении мероприятий, предусмотренных программой практики, Представленная отчетная документация отражает выполнение общих требований программы практики (имеет погрешности).

«неудовлетворительно» (уровень не сформирован) Студент показывает слабые знания теории и методики, обнаруживает бедность содержания, дидактического материала. Не умеет организовать детей, поддержать правильные отношения с детьми. Не отвечают требованиям уровень культуры поведения и речи. Студент не выполнил программу подпрактики и безответственно относился к своим обязанностям. Низкий уровень оформления итоговой документации практики или ее отсутствие согласно требованиям программы практики.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Ланда Б.Х.	Диагностика физического состояния. Обучающие методика и технология: учебное пособие	Москва: Изд-во Спорт, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/74293.html">http://www.iprbookshop.ru/74293.html</a>
Л1.2	Карась Т.Ю.	Теория и методика физической культуры и спорта: учебно-практическое пособие	Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/85832.html">http://www.iprbookshop.ru/85832.html</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Мельникова Ю.А., Мухина М.П.	Планирование физкультурного образования в общеобразовательных организациях: учебно-методическое пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/64997.html">http://www.iprbookshop.ru/64997.html</a>
Л2.2	Никитушкин В.Г., Суслов Ф.П.	Спорт высших достижений. Теория и методика: учебное пособие	Москва: Издательство «Спорт», 2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/74302.html">http://www.iprbookshop.ru/74302.html</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	Яндекс.Браузер
6.3.1.5	NVDA
6.3.1.6	РЕД ОС
6.3.1.7	LibreOffice

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.2	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	дискуссия
--	-----------

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
-----------------	------------	--------------------

318 A1	Спортивный зал. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Бревно гимнастическое высокое 5м., брусья гимнастические женские со стеклопластиковыми жердями, брусья спортивные, кольца гимнастические (на блоч. подвеске), конь с ручками (спортивный маховый), конь для прыжков, маты гимнастические, перекладина универсальная, сетка волейбольная, стойка волейбольная, табло электронное, шест гимнастический, щит баскетбольный, канат, сетка баскетбольная, измеритель высоты сетки, кассы для замены игроков, табло электронное, антенны для сетки, защита стоек волейбольная, карманы для антенн, волейбольная форма, монометр мяч волейбольный, футбольный, баскетбольный
207 A4	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Персональные компьютеры. Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся)
310 A1	Лаборатория методики обучения безопасности жизнедеятельности. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Комплект муляжей, макет массогабаритный автомата Калашникова АК-74 (складной приклад), общевойсковой защитный комплект, проектор, ноутбук, экран

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Форма, место, и время проведения учебной практики

Форма проведения - дискретно по периодам проведения практики.

Место проведения практики – кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности ГАГУ

Учебная практика проводится в течение 2 недель во 2 семестре.

Практика может проводиться в иные сроки согласно индивидуальному учебному плану студента.

Практика для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей

их психофизического развития, индивидуальными возможностями здоровья.

Контактная работа обучающихся и руководителя практики ГАГУ может быть организована в электронной информационно-образовательной среде. Для методического сопровождения и контроля прохождения студентами практики создаются электронные курсы в системе moodle.gasu.ru. Наполнение курса практики осуществляются в соответствии с программой практики и фондом оценочных средств.

В ходе реализации видов учебной работы применяются образовательные технологии. Методы обучения направленные на первичное овладение знаниями:

- проблемно-поисковый (организация коллективной мысленной деятельности в работе с малыми группами).

Методы обучения, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков:

- групповой метод активного обучения, включающий анализ конкретных ситуаций (разбор конкретных ситуаций по структуре деятельности педагога, улучшение и формирование умений педагогического мастерства).

- индивидуальный метод активного обучения.

Для подготовки к отчетной конференции студенту необходимо:

- по каждому разделу освоить и закрепить материал; владеть понятиями и терминами физической культуры и спорта, организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

Выполнить следующие требования: разработка индивидуального плана работы, составление положения о соревнованиях по виду спорта, составление отчета судьи о проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, отчет о прохождении учебной практики.

Промежуточная аттестация студентов по практике проводится в рамках итоговой конференции. Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой. Форма проведения промежуточной аттестации – собеседование. По результатам практики студент должен предоставить следующую документацию и выполнить следующие задания:

индивидуальный план работы, положение о соревнованиях, отчет судьи о проведении физкультурно-оздоровительных и

спортивно-массовых мероприятий, отчет о прохождении учебной практики.