

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

История новейшего времени рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра истории и археологии**

Учебный план 46.03.01_2025_315-ОЗФ.plx
46.03.01 История
Историко-культурный туризм

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 288
в том числе:
аудиторные занятия 104
самостоятельная работа 136,8
часов на контроль 43,6

Виды контроля в семестрах:
экзамены 8
зачеты с оценкой 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	Неделя		10 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	30	30	44	44
Практические	20	20	40	40	60	60
Консультации (для студента)	0,7	0,7	1,5	1,5	2,2	2,2
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,25	0,25	0,4	0,4
Консультации перед экзаменом			1	1	1	1
Итого ауд.	34	34	70	70	104	104
Контактная работа	34,85	34,85	72,75	72,75	107,6	107,6
Сам. работа	64,3	64,3	72,5	72,5	136,8	136,8
Часы на контроль	8,85	8,85	34,75	34,75	43,6	43,6
Итого	108	108	180	180	288	288

Программу составил(и):

PhD, доцент, Ложкина Н.Н.

Рабочая программа дисциплины

История новейшего времени

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История (приказ Минобрнауки России от 08.10.2020 г. № 1291)

составлена на основании учебного плана:

46.03.01 История

утвержденного учёным советом вуза от 30.01.2025 протокол № 2.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра истории и археологии

Протокол от 10.04.2025 протокол № 8

Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> формирование систематизированных знаний по истории новейшего времени
1.2	<i>Задачи:</i> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать представление о движущих силах и закономерностях исторического процесса; месте человека в историческом процессе, политической организации общества; многообразии культур и цивилизаций в их взаимодействии и многовариантности; • выработать навыки работы с разноплановыми источниками; эффективного поиска информации и критике источников; • научить осуществлять практическую деятельность на основе специальных научных знаний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.16
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	
2.1.2	История нового времени
2.1.3	История средних веков
2.1.4	История древнего мира
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	
2.2.2	Этнология
2.2.3	История мировой и отечественной культуры

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	
ИД-1.ОПК-3: знает основные этапы, закономерности исторического развития общества в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	
знает особенности движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека и различных социальных групп в формировании исторического наследия;	
ИД-2.ОПК-3: Способен использовать знания исторических явлений и процессов на практике и аргументировано отстаивать собственную гражданскую позицию	
умеет осуществлять практическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ИД-3.ОПК-3: умеет анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	
анализирует исторические процессы мировой истории.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. История Новейшего времени стран Азии и Африки						
1.1	История Новейшего времени стран Азии и Африки /Лек/	7	14		Л2.1 Л2.2	0	
1.2	История Новейшего времени стран Азии и Африки /Пр/	7	20		Л2.1 Л2.2	0	
1.3	История Новейшего времени стран Азии и Африки /Ср/	7	64,3		Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 2. Консультации						

2.1	Консультация по дисциплине /Конс/	7	0,7	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л2.2	0	
Раздел 3. Промежуточная аттестация (зачёт)							
3.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	7	8,85	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л2.2	0	
3.2	Контактная работа /КСРАтт/	7	0,15	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л2.2	0	
Раздел 4. Страны Европы и Америки в первой половине XX века							
4.1	Страны Европы и Америки в первой половине XX века /Лек/	8	16		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
4.2	Страны Европы и Америки в первой половине XX века /Пр/	8	20		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
4.3	Страны Европы и Америки в первой половине XX века /Ср/	8	30		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 5. Страны Европы и Америки во второй половине XX века							
5.1	Страны Европы и Америки во второй половине XX века /Лек/	8	14		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
5.2	Страны Европы и Америки во второй половине XX века /Пр/	8	20		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
5.3	Страны Европы и Америки во второй половине XX века /Ср/	8	42,5		Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 6. Консультации							
6.1	Консультация по дисциплине /Конс/	8	1,5	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л2.2	0	
Раздел 7. Промежуточная аттестация (экзамен)							
7.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	8	34,75	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л2.2	0	
7.2	Контроль СР /КСРАтт/	8	0,25	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л2.2	0	
7.3	Контактная работа /КонсЭк/	8	1	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	Л2.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в Горно-Алтайском государственном университете.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Вопросы теста:

Название вопроса*: 1 (СК1)

Формулировка вопроса: Какое событие произошло в 1968 г.

Варианты ответов: 1 Карибский кризис, 2 возведение Берлинской стены, 3 ввод войск стран ОВД в Чехословакию, 4 ввод советских войск в Афганистан

Ключ: 3 ввод войск стран ОВД в Чехословакию

Название вопроса*: 2 (СК1)

Формулировка вопроса: Первый канцлер Федеративной Республики Германии. В годы его правления ФРГ вступила в НАТО и установила дипломатические отношения с СССР

Ключ: К. Аденауэр

Название вопроса*: 3 (СК1)

Формулировка вопроса: Л. Эрхард являлся Государственным и политическим деятелем ФРГ, министром экономики в правительстве К. Аденауэра.

Ключ: Верно

Название вопроса*: 4 (СК1)

Формулировка вопроса: выберите верные соответствия

Значение: Верный ответ:
Подписание пакта Бриана - Келлога 1921 г.

Создание Лиги Наций 1922 г.

Подписание Рапалльского договора 1928 г

Открытие Вашингтонской конференции 1919 г.

Ключ:

Значение: Верный ответ:
Подписание пакта Бриана - Келлога 1919 г.

Создание Лиги Наций 1928 г.

Подписание Рапалльского договора 1921 г.

Открытие Вашингтонской конференции 1922 г.

Название вопроса*: 5 (СК2)

Формулировка вопроса: Отметьте верный состав глав «Большой тройки» на Потсдамской конференции:

Варианты ответов: 1 И. Сталин, У. Черчилль, Г. Трумэн, 2 Ф. Рузвельт, У. Черчилль, И. Сталин, 3 А. Иден, Н. Чемберлен, И. Сталин, 4 И. Сталин, К. Эттли, Г. Трумэн

Ключ: 1 И. Сталин, У. Черчилль, Г. Трумэн

Название вопроса*: 6 (СК2)

Формулировка вопроса: Иллюстрацией к какому понятию служат следующие слова? «Это была необычная, нетрадиционная война, осуществлявшаяся преимущественно в идеологической, политической, экономической и технологической сферах с использованием беспрецедентно жестких невоенных и нетрадиционных средств».

Ключ: холодная война

Название вопроса*: 7 (СК2)

Формулировка вопроса: В 1957 г. ряд стран Европы создали Совет Экономической взаимопомощи

Ключ: Неверно

Название вопроса*: 8 (СК2)

Формулировка вопроса: выберите верные соответствия

Значение: Верный ответ:
Итальянский политический деятель, представитель христианской демократии и один из лидеров ХДП Николае Чаушеску

Первый секретарь ЦК Коммунистической партии Чехословакии Имре Надь

Румынский государственный и партийный деятель, генеральный секретарь ЦК Румынской коммунистической партии Альдо Моро

Премьер-министр Венгерской Народной Республики Александр Дубчек

Ключ:

Значение: Верный ответ:
Итальянский политический деятель, представитель христианской демократии и один из лидеров ХДП Альдо Моро

Первый секретарь ЦК Коммунистической партии Чехословакии Александр Дубчек

Румынский государственный и партийный деятель, генеральный секретарь ЦК Румынской коммунистической партии Николае Чаушеску

Премьер-министр Венгерской Народной Республики Имре Надь

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы рефератов по истории Новейшего времени стран Азии и Африки

1. Роль императора в общественно-политической жизни Японии.
2. Культурная революция в Китае.
3. Мао Цзэдун: политический портрет.
4. Демографическая проблема в странах Востока.
5. Причины «японского чуда».
6. Основные идеи учения о китайской нации у Чан Кайши.
7. Теория классов и классовая борьба в интерпретации Мао Цзэдуна.

8. Китай на пути реформ. (1978 – 2005г)
 9. Проблемы «северных территорий» в отношениях России и Японии после Второй Мировой войны.
 10. Политическая деятельность Сунь Ятсена.
 11. Страны Юго-восточной Азии – завершение политической деколонизации: пути, проблемы, итоги.
 12. Политика «большого скачка» и «народных коммун» в Китае и ее результаты.
 13. Роль США в модернизации Японии.
 14. Ставка на научно-технический прогресс и качество в развитии производства Японии
 15. Роль государства в экономике Японии.
 16. Социальные факторы «экономического чуда» (система пожизненного найма, коллективизм, патернализм, «трудоголизм») в Японии.
 17. Социально-экономические проблемы Японии в конце двадцатого века.
 18. Роль М. К. Ганди в национально-освободительном движении в Индии.
 19. Идеологические основы гандизма.
 20. Характер и значение реформ М. Кемалю.
 21. Дискуссия о роли колониализма в истории стран Азии и Африки.
 22. Политическая деятельность Сукарно.
 23. Политическая деятельность Чан Кайши.
 24. Политика Сионизма в Палестине в первой половине XX в.
 25. Апартеид в Южной Африке.
 26. Политическая деятельность Сунь-Ятсена. Эволюция его взглядов и установок.
 27. Военная доктрина Японии. Стратегия войны на Тихом океане.
 28. Фашистское движение в Японии (1928-1937 г.)
- Темы рефератов по истории Новейшего времени стран Европы и Америки
1. Вашингтонская система международных отношений: достижения и противоречия.
 2. Коммунистическое и социал-демократическое движение в 1919-1929 гг.
 3. «Эра просперити» в США.
 4. Исторические типы государственно-монополистического капитализма в период между двумя мировыми войнами.
 5. Вудро Вильсон – политический портрет.
 6. Дэвид Ллойд Джордж – политический портрет.
 7. «Русский вопрос» на Парижской мирной конференции.
 8. Рапалльская политика во взаимоотношениях Веймарской Германии и Советской России.
 9. Проблема репараций в послевоенной Европе.
 10. Германский фашизм: возникновение и истоки, приход к власти.
 11. Молодежь «новой Германии».
 12. История фашистского режима в Италии.
 13. Бенито Муссолини: лидер нового типа.
 14. Лига наций; становление и деятельность.
 15. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и «великая депрессия» в США.
 16. «Новый курс» администрации Ф.Д. Рузвельта в США.
 17. Международные отношения в 1920-е гг.
 18. Международные отношения в 1930-е гг.
 19. Мюнхенский сговор и захват Чехословакии гитлеровской Германией.
 20. Борьба за создание системы коллективной безопасности в Европе накануне второй мировой войны.
 21. Международный политический кризис 1939 г.
 22. Германская дипломатия и советско-германский пакт о ненападении.
 23. Диктаторские, олигархические и либерально-реформистские режимы в Латинской Америке в 20-30-е гг.
 24. Гражданская война в Испании.
 25. Образование антигитлеровской коалиции.
 26. История открытия второго фронта.
 27. Военачальники «третьего рейха»: триумф и поражение.
 28. Международные отношения в годы второй мировой войны (Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции).
 29. Движение Сопротивления в оккупированных странах.
 30. США во второй мировой войне.
 31. Великобритания во второй мировой войне.
 32. Итоги и уроки второй мировой войны.
 33. Формирование военно-блокового противостояния в Европе (1945–1955).
 34. Капитализм второй половины XX века.
 35. Структурный экономический кризис 70-х – начала 80-х гг. и его последствия.
 36. Формирование консервативного курса США во внутренней и внешней политике во второй половине 40-х – начале 50-х гг.
 37. Особенности экономического развития США в 60-е гг.
 38. Политика «новых рубежей» Дж. Кеннеди и «великое общество» Л. Джонсона в США.
 39. Социально-классовая структура современного американского общества и социальная политика правительства.
 40. Пятая республика в период президентства Шарля де Голля.

41.	«Неоконсервативная революция» 80-х гг.
42.	Политика администрации Р. Рейгана (1980-1988 гг.). Рейганомика».
43.	Успехи и противоречия «клинтономики».
44.	Особенности экономического и политического развития Великобритании в 70-е гг.
45.	Эра М. Тэтчер в Великобритании.
46.	Эра Ф. Миттерана во Франции. Успехи и просчеты.
47.	Социально-экономическое развитие Италии: от периода «итальянского чуда» до наших дней.

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1.	Предмет и содержание курса истории новейшего времени. Периодизация курса.
2.	Ведущие страны в современной системе международных отношений.
3.	Экономическое развитие стран Европы и Америки в начале XX века. Научно-технический прогресс.
4.	Глобальные проблемы современности.
5.	Геополитика европоцентристского мира, нарастание противоречий в отношениях ведущих держав в начале XX века.
6.	Великобритания в 1945 – 2000 гг.
7.	Первая Мировая война (причины, ход, итоги).
8.	Франция в 1945 – 2000 гг.
9.	Парижская мирная конференция. Версальская система мирных договоров: достижения и противоречия.
10.	Европейская интеграция 1940-х – 1980-х гг.
11.	Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг.
12.	Региональные конфликты 1990-х – начала 2000-х гг.
13.	Международные отношения в 20 – 30-е годы XX в.
14.	«Малые страны» Западной Европы в 1945 – 2000 гг.
15.	Международные отношения накануне второй мировой войны. Пакт Молотова – Риббентропа и его значение.
16.	«Малые страны» Северной Европы в 1945 – 2000 гг.
17.	Вторая мировая война (причины, ход, итоги).
18.	Страны Южной Европы в 1945 – 2000 гг.
19.	Причины ускоренного экономического роста, его темпы в США. «Эра просперити».
20.	Германия в 1945 – 2000 гг.
21.	Канада в 1900 – 1945 гг.
22.	Проблема нового мирового устройства и обеспечения стабильности в начале третьего тысячелетия.
23.	Великобритания в первой половине XX века (особенности социально-экономического развития).
24.	Профашистские режимы Болгарии и Румынии в годы второй мировой войны и их крах.
25.	Франция в первой половине XX века.
26.	Итоги второй мировой войны для Германии. Образование двух немецких государств.
27.	Германия в первой половине XX века.
28.	Локальные военные конфликты и глобальная стратегия сверхдержав во второй половине XX века.
29.	Германский нацизм, его внутренняя и внешняя политика.
30.	США в 1945 – 2000 гг.
31.	Крах Веймарской республики и причины установления национал-социалистической диктатуры.
32.	«Холодная война»: истоки и причины.
33.	Италия в 1900 – 1945 гг.
34.	Берлинский и Караибский кризисы и их влияние на развитие системы международных отношений. Разрядка международной напряженности
35.	Польша в 1900-1945 гг.
36.	Геополитические итоги второй мировой войны. Создание ООН.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Евдокимова Т.В.	Новейшая история зарубежных стран: учебно-методическое пособие	Волгоград: Волгоградский государственный социально- педагогический университет, «Перемена», 2018	http://www.iprbookshop.ru/80588.html
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Величко Л.Н., Птицын А.Н, Садченко В.Н В.Н.	История Востока в Новейшее время. История международных отношений: хрестоматия	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016	http://www.iprbookshop.ru/69387.html
Л2.2	Коробкина И.А., Крючков [и др.] И.В.	Новая и новейшая история стран Европы и Америки. Часть 1. Новая история стран Европы и Америки: хрестоматия	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016	http://www.iprbookshop.ru/69410.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS WINDOWS
6.3.1.3	MS Office
6.3.1.4	Яндекс.Браузер
6.3.1.5	LibreOffice
6.3.1.6	NVDA
6.3.1.7	РЕД ОС

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	проблемная лекция	
	метод проектов	
	круглый стол	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
202 А4	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Мультимедиапроектор, экран, компьютеры
209 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, кафедра
311 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, кафедра, интерактивная доска, ноутбук

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Пояснительная записка

Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «История новейшего времени» предназначены для студентов, обучающихся по направлению 46.03.01 История, Профиль: Историко-культурный туризм. Практические занятия и самостоятельная работа студентов нацелены на формирование у них систематических знаний по истории новейшего времени стран Европы, Америки, Азии и Африки.

Основными задачами дисциплины являются:

- сформировать представление о движущих силах и закономерностях исторического процесса; месте человека в

историческом процессе, политической организации общества; многообразии культур и цивилизаций в их взаимодействии и многовариантности;

- выработать навыки работы с разноплановыми источниками; эффективного поиска информации и критике источников;
- научить осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Содержание курса строится с учетом развития современных образовательных технологий, основными признаками которых являются: постоянное взаимодействие между преподавателем и студентом, требующее открытости и способности работать вместе, личностное отношение к познавательной деятельности, единство творческого замысла и алгоритма деятельности, постоянная рефлексия студентов и преподавателя, диалоговая позиция.

Учебный курс «История Новейшего времени» разработан на основе классических и новейших исследований историков и с учетом перечня имеющихся в библиотечном фонде учебно-методической и научной литературы.

2. Цель самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью процесса обучения. Целью самостоятельной работы студентов является закрепление тех знаний, которые они получили на аудиторных занятиях, а также способствовать развитию у студентов необходимых компетенций, творческих навыков, инициативы, умения организовать свое время. Настоящие методические указания позволяют студентам самостоятельно овладеть фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю подготовки.

3. План самостоятельной работы

№	Темы	Часов	Формы контроля	Сроки контроля	Формируемые компетенции		
7 семестр	История Новейшего времени стран Азии и Африки						
1.	Введение. Афро-азиатский мир в XX ПК-1	8		Хронологическая таблица.	Контрольные вопросы	Зачет	
2.	Азия и Африка накануне и в период Первой мировой войны			14	Конспект. Хронологическая таблица		
3.	Азия и Африка в межвоенный период и в годы Второй мировой войны			14	Работа с контурной картой		
4.	Распад колониальной системы в Азии и Африке и становление национальной государственности			10			
5.	Страны Азии и Африки в современном мире			10	Опрос на семинаре	Семинарское занятие № 3-4	
6.	Китай в новейшее время	8		Опрос на семинаре	Семинарское занятие № 5	ПК-1	
7.	Япония в Новейшее время	10		Хронологическая таблица,	Зачет	ПК-1	
8.	Индия в Новейшее время.	10		Глоссарий	Зачет	ПК-1	
9.	Иран в Новейшее время	10		Доклад	Зачет	ПК-1	
10.	Турция в Новейшее время	10		Доклад	Зачет	ПК-1	
11.	Тропическая и южная Африка в новейшее время	20		Доклад	Зачет	ПК-1	
8 семестр	История Новейшего времени стран Европы и Америки						
1.	Введение в новейшую историю стран Европы и Америки.			3	Конспект	Экзамен	ПК-1
2.	Тенденции развития стран Европы и Америки в начале XX века.			5	Конспект	Работа по карте	
3.	Международные отношения в 1900 – 1945 гг.			4	Работа по карте	Семинарское занятие №1	
4.	Страны Северной Америки в 1900 – 1945 гг.			5	Конспект	Семинарское занятие №2	Экзамен
5.	Великобритания в 1900 – 1945 гг.			4	Опрос на семинаре	Семинарское занятие №3	Экзамен
6.	Франция в 1900 – 1945 гг.	4		Конспект	Семинарское занятие №4	Экзамен	ПК-1
7.	Германия в 1900 – 1945 гг.	4		Работа по карте	Семинарское занятие №5	Экзамен	ПК-1
8.	Италия в 1900 – 1945 гг.	3		конспект	Семинарское занятие №6	Экзамен	ПК-1
9.	Польша в 1900-1939 гг.	4		Работа по карте	Экзамен	ПК-1	
10.	Балканы в 1900 -1945 гг.	4		Конспект	Экзамен		
11.	Международные отношения во второй половине XX века.			4	Опрос на семинаре	Семинарское занятие	
№7 Экзамен	ПК-1						
12.	США в 1945 – 2000 гг.	5		Опрос на семинаре	Семинарское занятие №8	Экзамен	ПК-1
13.	Великобритания в 1945 – 2000 гг.	4		Конспект	Экзамен		
14.	Франция в 1945 – 2000 гг.	4		Опрос на семинаре	Семинарское занятие №10	Экзамен	ПК-1
15.	Германия в 1945 – 2000 гг.	4		Опрос на семинаре	Семинарское занятие №11		
16.	Страны Латинской Америки в 1945 – 2000 гг.	4		Контрольные вопросы	Экзамен	ПК-1	
17.	Малые страны» Западной Европы в 1945 – 2000 гг.			4	Контрольные вопросы	Экзамен	
18.	Страны Южной Европы в 1945 – 2000 гг.			4	Контрольные вопросы	Экзамен	ПК-1

4. Темы и методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Семинар – особая форма групповых учебных занятий, которые проводятся под руководством преподавателя при активном участии студентов. Семинарские занятия позволяют студенту сформировать необходимые специальные и профессиональные компетенции, навыки работы с учебниками, учебными пособиями и дополнительной литературой, а также развить в себе умение самостоятельно мыслить и отстаивать свою точку зрения.

Готовясь к семинарскому занятию по истории новейшего времени, студент проходит несколько этапов.

1. Знакомится с предлагаемыми методическими рекомендациями по подготовке к семинарскому занятию.
2. Изучает содержание соответствующего вопроса по конспекту лекции и по базовому учебнику.
3. Вычленяет основные идеи будущего выступления. Составляет план доклада или сообщения. Вся последующая работа с научным материалом должна проводиться с учетом структуры и содержания составленного плана.
4. Внимательно изучает дополнительную литературу, рекомендуемую преподавателем по данной теме и найденную самостоятельно. Просматривает и подбирает информацию, читает, выписывает (конспектирует узловые проблемы), обрабатывает их в соответствии с задачами семинара и составленным планом.
5. Выявляет ключевые термины темы, определяет их содержание с помощью словарей, справочников и энциклопедий.
6. Составляет тезисы выступления или текст доклада с учетом материала учебника и дополнительной литературы.
7. Репетирует выступление.

В ходе самостоятельной подготовки каждый студент готовит выступления по всем вопросам темы.

Примерный план проведения семинарского занятия.

1. Вступительное слово преподавателя – 3-5 мин.
2. Рассмотрение каждого вопроса темы – 20-40 мин.
3. Заключительное слово преподавателя – 5-10 мин.

Домашнее задание (к каждому семинару).

Выступление студента должно включать введение (вводное слово), основную часть и заключение.

Во введении студент должен обозначить актуальность рассматриваемой проблемы и указать литературу, позволяющую ее изучить. По ходу выступления необходимо приводить краткие цитаты и делать адресные ссылки на источник информации (указывать фамилию автора и название используемой им публикации). Заключение должно быть кратким, ясным и не содержать новых, дополнительных сведений. В заключении необходимо очень кратко напомнить слушателям основное содержание речи и ее главные выводы. Выступление может сопровождаться электронной презентацией. При необходимости можно использовать географическую и историческую карту.

Помните, чтобы иметь успех у слушателей, необходимо самому хорошо понимать содержание своего доклада. Используйте короткие предложения и простые обороты: текст выступления перед аудиторией сильно отличается от текста научной монографии и даже учебного пособия. Следите за темпом речи; помните, что Ваше выступление должно быть хорошо слышно всем сидящими в аудитории.

Рекомендуемая продолжительность доклада на семинарском занятии составляет 10-15 минут. Возможны два доклада по одному вопросу. После выступления докладчика предусматривается время (до 5 минут) для ответов на вопросы аудитории, для дополнений студентов по вопросу семинара (до 10 минут) и для резюме преподавателя.

Ошибки, часто встречающиеся при подготовке к семинарскому занятию.

- Подготовка к семинарскому занятию начинается поздно – за день до его проведения. В связи с этим у студента не хватает времени на составление плана, на работу с дополнительной литературой и на анализ собранного материала. В лучшем случае студент успевает добротнo подготовиться лишь к одному из вопросов семинара, чаще – бездумно, в спешке, не анализируя, переписать соответствующий фрагмент параграфа учебника.

- Студент использует только учебник, либо только научные публикации (зачастую – одну публикацию). Следует помнить, что в учебнике размещен только самый общий материал по интересующему вопросу, представляющий, преимущественно, точку зрения его автора, а в научных публикациях раскрываются лишь узкие проблемы. Поскольку доклад в обоих случаях будет неполным, работа докладчика не может быть оценена высоко.

- План доклада или сообщения не составлен или составлен небрежно. В связи с этим докладчик перескакивает с одной проблемы на другую. В случае использования более одного источника информации, он несколько раз «разными словами», пересказывает текст одного содержания.

- Переписав часть учебника, учебного пособия или научной публикации, студент не понял его содержания, не выявил содержания используемых научных терминов. В этом случае он способен лишь с трудом прочитать сложный для восприятия слушателей текст.

- В заключении вместо выводов повторяется материал основной части доклада.

- Подготовившись к семинарскому занятию, студент не решается выступить с докладом или дополнением. Помните, что хорошая подготовка при полной пассивности на семинаре никак не оценивается.

Содержание семинарских занятий

7 семестр История Новейшего времени стран Азии и Африки

Тема семинара

Содержание темы Формируемые компетенции Трудоемкость в часах

Распад колониальной системы в Азии и Африке и становление национальной государственности 1. Коренные изменения политической карты Азии и Африки в послевоенные десятилетия

2. Процесс деколонизации и начало перехода от европоцентристского мира к утверждению понятия единого мирового сообщества.

3. Социализм на Востоке.
 4. Борьба великих держав за гегемонию в афро-азиатском мире. Региональные войны
 5. Политика этатизма, централизаторские начала и огосударствление экономики. ПК-1
 4

Страны Азии и Африки в современном мире

- Составление проектов 1. Обострение «холодной войны» в 60-е годы.
 2. Гонка вооружений и доктрина «ограниченной (региональной) ядерной войны».
 3. Социалистическая модель как вариант общественного развития.
 4. Рост частотности и интенсивности локальных конфликтов в афро-азиатском мире
 - арабо-израильские войны (1967, 1973 гг.),
 - индо-пакистанские войны (1965, 1971 гг.),
 - гражданские войны в Ливане (70-е–80-е годы),
 - вьетнам (60-е годы)
 - афганистан (1979–1989 гг.),
 - ирано-иракская война (1980–1988 гг.). ПК-1
 4

- Китай в новейшее время 1. Экономическое и политическое развитие Китая к Концу первой мировой Войны.
 2. Великая октябрьская революция и Китай. «Движение 4 мая» 1919 г.
 3. Движение «30 мая» 1925 г.
 4. Северный поход
 5. Контрреволюционный переворот в Ухане. Значение революции 1925 - 1927 гг. ПК-1
 2

8 семестр История Новейшего времени стран Европы и Америки

Тема семинара

Содержание темы Формируемые компетенции Трудоемкость в часах
 Международные отношения в 1900 – 1945 гг.

Конференция 1. Первая Мировая война (причины, ход). Итоги войны для Европы и мира. Версальско -Вашингтонская система.

2. Мировой экономический кризис 1929 – 1933 г.
 3. Международные отношения в 20 – 30-е гг. Вторая мировая война. ПК-1
 1

Страны Северной Америки в 1900 – 1945 гг. 1. Причины ускоренного экономического роста, его темпы. «Эра процветания» в США.

2. Эпоха «Нового курса»
 3. Внешняя политика США в 1933 – 1939 гг. США во Второй мировой войне. ПК-1
 1

Великобритания в 1900 – 1945 гг. 1. Великобритания в начале XX века (особенности социально-экономического развития).

2. «Ллойд Джорджизм». Кризис партийной системы в условиях трансформации либеральной политической системы.
 3. Великобритания в Первой мировой войне.
 4. Ирландский вопрос.
 5. Внешняя политика Великобритании в 30-е годы.
 6. Великобритания во Второй мировой войне. ПК-1
 2

Франция в 1900 – 1945 гг. 1. Экономические и политические итоги Первой мировой войны для Франции.

2. Франция в годы мирового экономического кризиса.
 3. Правительства «Национального единения». Народный фронт во Франции.
 4. Франция накануне и в период второй мировой войны. ПК-1
 1

Германия в 1900 – 1945 гг. 1. Германия в начале XX века. Положение Германии к концу первой мировой войны.

2. Германия в 1919 – 1923 гг. и в годы временной стабилизации 1924 – 1929 гг.
 3. Германский нацизм, его внутренняя и внешняя политика. ПК-1
 1

Италия в 1900 – 1945 гг. 1. Италия в первой четверти XX века. Итоги первой мировой войны для Италии

2. Итальянский фашизм.
 3. Развитие Италии в годы относительной стабилизации 1924 – 1929 гг.
 4. Развитие Италии в период мирового экономического кризиса.
 5. Внешняя политика Б. Муссолини.
 6. Италия во второй мировой войне. ПК-1
 2

Международные отношения во второй половине XX века.

- Дискуссия 1.Геополитические итоги второй мировой войны. Создание ООН.
 2.«Холодная война» и эволюция двухполюсного миропорядка.
 3.Берлинский и Карибский кризисы и их влияние на развитие системы международных отношений.
 4.Локальные военные конфликты и глобальная стратегия сверхдержав.
 5.Разрядка международной напряженности.
 6.Начало нового этапа европейской интеграции. ПК-1

2

- США в 1945 – 2000 гг. 1. США после второй мировой войны. Экономический кризис 70-х – начала 80-х гг., особенности социально-экономического развития США.
 2.Эволюция программных установок, политического стиля, республиканской и демократической партий на рубеже 70–80-х гг.
 3.«Рейганомика» – экономическая теория и практика американского неоконсерватизма.
 4.Основные направления трансформации экономической политики: в период президентства Дж. Буша.
 5.Президентство Б. Клинтона и проблемы внешнеполитического развития США.
 6.Экономическая политика Дж. Буша-младшего. ПК-1

2

- Великобритания в 1945 – 2000 гг. 1.Результаты второй мировой войны для Великобритании. Приоритеты экономического и политического развития в 1945 –1951 гг.
 2.Правление консерваторов: «тринадцать впусую потраченных лет».
 3.М. Тэтчер и внутренняя перестройка консервативной партии во второй половине 70-х гг. Парламентские выборы 1979 г.
 4.Политика «здорового консерватизма» правительства Д. Мэйджора.
 5.Избирательная кампания 1997 г. «Новый лейборизм» Э. Блэра. ПК-1

2

- Франция в 1945 – 2000 гг. 1.Временный режим (1944–1946).
 2.Четвертая республика. Конституция 1946 г.
 3.Падение IV Республики и принятие новой Конституции 1958 г.
 4.Внутриполитическое развитие Франции в 70-е гг.
 5.Внутренний курс правительства Ж.Ширака.
 6.Франция в локальных конфликтах 90-х гг. ПК-1

2

- Германия в 1945 – 2000 гг. 1.Итоги второй мировой войны для Германии. Образование двух немецких государств.
 2.Внутренняя и внешняя политика Аденауэра Конрада (Германия в 50-х – начале 60-х).
 3.Германская социал-демократия у власти 60-е – начало 70-х.
 4.Внутренняя и внешняя политика Гельмута Коля в 80-х – 90-х годах. Объединение Германии.
 5.Современное экономическое и политическое положение Германии. ПК-1

2

5. Самостоятельная письменная работа

5.1 Написание реферата

Под рефератом подразумевается творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и культурологической литературы по теме исследования.

Реферат может быть репродуктивным (воспроизводящим содержание первичного текста) и продуктивным (содержащим критическое или творческое осмысление реферируемого текста). Тема реферата выбирается студентом самостоятельно из заданного перечня тем рефератов или по согласованию с преподавателем.

Реферат по курсу «История новейшего времени» представляет собой научное исследование и должен соответствовать определенным требованиям. Он должен включать титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы, приложение (при необходимости).

В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении необходимо обозначить актуальность темы, объект и предмет, цель и задачи исследования, характеристику использованных источников информации.

В основной части излагаются сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, собственные версии, сведения, оценки. Содержание основной части должно точно соответствовать теме проекта и полностью её раскрывать.

Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. Заголовка "ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ" в содержании реферата быть не должно.

При работе над рефератом необходимо использовать не менее трех публикаций. Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы. В этом случае приводится ссылка на цитируемый источник, состоящая из номера, под которым это издание располагается в списке использованной литературы, а также указание на номер страницы цитируемой части текста: например: [1, с. 20] или [2, с. 5-6]. Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы...», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

В заключении приводятся выводы, к которым пришел студент в результате выполнения реферата, раскрывающие поставленные во введении задачи.

Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации.

В приложения следует выносить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст (таблицы вспомогательных данных, рисунки, фотографии и т.д.).

Объем реферата должен быть не менее 12 и более 20 страниц машинописного текста через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа А4 с соблюдением следующего размера полей: верхнее и нижнее – 2, правое – 1,5, левое – 3 см. Шрифт – 14. Реферат может быть и рукописным, написанным ровными строками (не менее 30 на страницу), ясно читаемым почерком. Абзацный отступ – 5 печатных знаков. Страницы нумеруются в нижнем правом углу без точек. Первой страницей считается титульный лист, нумерация на ней не ставится, второй – оглавление. Каждый структурный элемент реферата начинается с новой страницы.

Образец оформления титульного листа

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
Историко-филологический факультет

Кафедра истории и археологии

РЕФЕРАТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИСТОРИЯ НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ

на тему

Образование антигитлеровской коалиции

Выполнил: студент 356 гр.

Иванов И.И.

Научный руководитель:

к.и.н., доцент

Ложкина Н.Н.

Горно-Алтайск 2019

Темы рефератов

Темы рефератов по истории Новейшего времени стран Азии и Африки

1. Роль императора в общественно-политической жизни Японии.
2. Культурная революция в Китае.
3. Мао Цзэдун: политический портрет.
4. Демографическая проблема в странах Востока.
5. Причины «японского чуда».
6. Основные идеи учения о китайской нации у Чан Кайши.
7. Теория классов и классовой борьбы в интерпретации Мао Цзэдуна.
8. Китай на пути реформ. (1978 – 2005г)
9. Проблемы «северных территорий» в отношениях России и Японии после Второй Мировой войны.
10. Политическая деятельность Сунь Ятсена.
11. Страны Юго-восточной Азии – завершение политической деколонизации: пути, проблемы, итоги.
12. Политика «большого скачка» и «народных коммун» в Китае и ее результаты.
13. Роль США в модернизации Японии.
14. Ставка на научно-технический прогресс и качество в развитии производства Японии
15. Роль государства в экономике Японии.
16. Социальные факторы «экономического чуда» (система пожизненного найма, коллективизм, патернализм, «трудоголизм») в Японии.
17. Социально-экономические проблемы Японии в конце двадцатого века.
18. Роль М. К. Ганди в национально-освободительном движении в Индии.
19. Идеологические основы гандизма.
20. Характер и значение реформ М. Кемалю.
21. Дискуссия о роли колониализма в истории стран Азии и Африки.

22. Политическая деятельность Сукарно.
 23. Политическая деятельность Чан Кайши.
 24. Политика Сионизма в Палестине в первой половине XX в.
 25. Апартеид в Южной Африке.
 26. Политическая деятельность Сунь-Ятсена. Эволюция его взглядов и установок.
 27. Военная доктрина Японии. Стратегия войны на Тихом океане.
 28. Фашистское движение в Японии (1928-1937 г.)
- Темы рефератов по истории Новейшего времени стран Европы и Америки
1. Вашингтонская система международных отношений: достижения и противоречия.
 2. Коммунистическое и социал-демократическое движение в 1919-1929 гг.
 3. «Эра просперити» в США.
 4. Исторические типы государственно-монополистического капитализма в период между двумя мировыми войнами.
 5. Вудро Вильсон – политический портрет.
 6. Дэвид Ллойд Джордж – политический портрет.
 7. «Русский вопрос» на Парижской мирной конференции.
 8. Рапалльская политика во взаимоотношениях Веймарской Германии и Советской России.
 9. Проблема репараций в послевоенной Европе.
 10. Германский фашизм: возникновение и истоки, приход к власти.
 11. Молодежь «новой Германии».
 12. История фашистского режима в Италии.
 13. Бенито Муссолини: лидер нового типа.
 14. Лига наций; становление и деятельность.
 15. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и «великая депрессия» в США.
 16. «Новый курс» администрации Ф.Д. Рузвельта в США.
 17. Международные отношения в 1920-е гг.
 18. Международные отношения в 1930-е гг.
 19. Мюнхенский сговор и захват Чехословакии гитлеровской Германией.
 20. Борьба за создание системы коллективной безопасности в Европе накануне второй мировой войны.
 21. Международный политический кризис 1939 г.
 22. Германская дипломатия и советско-германский пакт о ненападении.
 23. Диктаторские, олигархические и либерально-реформистские режимы в Латинской Америке в 20-30-е гг.
 24. Гражданская война в Испании.
 25. Образование антигитлеровской коалиции.
 26. История открытия второго фронта.
 27. Военачальники «третьего рейха»: триумф и поражение.
 28. Международные отношения в годы второй мировой войны (Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции).
 29. Движение Сопротивления в оккупированных странах.
 30. США во второй мировой войне.
 31. Великобритания во второй мировой войне.
 32. Итоги и уроки второй мировой войны.
 33. Формирование военно-блокового противостояния в Европе (1945–1955).
 34. Капитализм второй половины XX века.
 35. Структурный экономический кризис 70-х – начала 80-х гг. и его последствия.
 36. Формирование консервативного курса США во внутренней и внешней политике во второй половине 40-х – начале 50-х гг.
 37. Особенности экономического развития США в 60-е гг.
 38. Политика «новых рубежей» Дж. Кеннеди и «великое общество» Л. Джонсона в США.
 39. Социально-классовая структура современного американского общества и социальная политика правительства.
 40. Пятая республика в период президентства Шарля де Голля.
 41. «Неоконсервативная революция» 80-х гг.
 42. Политика администрации Р. Рейгана (1980-1988 гг.). Рейганомика».
 43. Успехи и противоречия «клинтономики».
 44. Особенности экономического и политического развития Великобритании в 70-е гг.
 45. Эра М. Тэтчер в Великобритании.
 46. Эра Ф. Миттерана во Франции. Успехи и просчеты.
 47. Социально-экономическое развитие Италии: от периода «итальянского чуда» до наших дней.

5.2 Аналитический обзор Интернет-ресурсов по одной из тем лекционного курса

Работа ориентирована на поиск источников информации в сети Internet, анализ содержащихся в ней сообщений по одной из тем курса истории новейшего времени и выработку рекомендаций.

Собирая сведения, надо фиксировать все источники информации на сайтах, к которым пришлось обратиться, помечая